



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
(ฝ่ายประถม)  
เลขรับ.....  
วันที่ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๙  
เวลา..... ๑๕.๓๖

# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทร. ๐-๒๓๓๐-๘๑๑๖

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๑๐๗/ ๕๗๑ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอส่งคืนคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม

ตามหนังสือกองแผนงาน ที่ อว. ๐๖๐๑.๐๑๐๗/๕๖๘ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง ขอเสนอคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง แล้ว นั้น

กองแผนงานได้รวบรวมคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมแนบเอกสารตัวชี้วัดเป้าประสงค์ในประเด็นยุทธศาสตร์ (KPI Template) ของหน่วยงาน เสนอต่อมหาวิทยาลัยแล้ว บัดนี้ อธิการบดีได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงานท่านเรียบร้อยแล้ว ใคร่ขอส่งคืนเรื่องดังกล่าวฯ ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวอุมาภรณ์ ไทยเจริญ)

หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน  
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองแผนงาน

- ทราบ
- มต๑๐๗๑๐. สำนักโรงเรียนฯ ทล.ทพ.น

(นายสมชาย สอนศิริ)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม

(ผู้อำนวยการ)

๒๐ มี.ค. ๒๕๖๙



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..... กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ..... โทร. ๐-๒๓๓๐-๘๑๑๖

ที่ ..... อว ๐๖๐๑.๐๑๐๗/ ๕๖๕ ..... วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ..... ข้อเสนอคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน อธิการบดี (ผ่าน รรท.นผ.)

ตามหนังสือกองแผนงาน ที่ อว. ๐๖๐๑.๐๑๐๗/๔๒๔ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้หน่วยงานจัดส่งแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน แล้ว นั้น และเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างครบถ้วนกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

กองแผนงาน ได้ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้รวบรวมคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมแนบเอกสารตัวชี้วัดเป้าประสงค์ในประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (KPI Template) ของหน่วยงาน ซึ่งมีหัวหน้าส่วนราชการได้ลงนามในฐานะผู้ทำคำรับรองเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอเสนออธิการบดี ลงนามในฐานะผู้รับคำรับรองระหว่างหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

๑. กองกลาง
๒. กองคลัง
๓. กองการเจ้าหน้าที่
๔. กองกิจการนักศึกษา
๕. กองงานวิทยาเขตบางนา
๖. กองบริการการศึกษา
๗. กองแผนงาน
๘. กองอาคารสถานที่
๙. สำนักงานตรวจสอบภายใน
๑๐. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
๑๑. สำนักหอสมุดกลาง
๑๒. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
๑๓. สำนักพิมพ์
๑๔. บัณฑิตวิทยาลัย
๑๕. คณะนิติศาสตร์
๑๖. คณะบริหารธุรกิจ
๑๗. คณะศึกษาศาสตร์
๑๘. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
๑๙. คณะวิทยาศาสตร์

*(Handwritten mark)*

๒๐. คณะรัฐศาสตร์
๒๑. คณะเศรษฐศาสตร์
๒๒. คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๓. คณะสื่อสารมวลชน
๒๔. คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๒๕. คณะศิลปกรรมศาสตร์
๒๖. คณะทัศนมาตรศาสตร์
๒๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๘. คณะพยาบาลศาสตร์
๒๙. สำนักงานสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติต่างประเทศ
๓๐. สถาบันบริการวิชาการทางอิเล็กทรอนิกส์
๓๑. สถาบันวิจัยสัตว์ในภูมิภาคเขตร้อน
๓๒. สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ
๓๓. สถาบันภาษา
๓๔. สำนักกีฬา
๓๕. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
๓๖. สถาบันการศึกษานานาชาติ
๓๗. โครงการปรัชญาดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์
๓๘. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๙. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี
๔๐. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครพนม
๔๑. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่
๔๒. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา
๔๓. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัย
๔๔. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดขอนแก่น
๔๕. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๖. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตรัง
๔๗. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดลพบุรี
๔๘. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี
๔๙. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดชัยภูมิ
๕๐. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์
๕๑. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดกาญจนบุรี
๕๒. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุรินทร์
๕๓. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์
๕๔. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสงขลา
๕๕. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเชียงราย
๕๖. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดพังงา
๕๗. สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเชียงใหม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
ตามเอกสารที่แนบ



(นางสาวอุมาภรณ์ ไทยเจริญ)

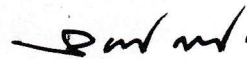
หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน  
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองแผนงาน

เรียม อภิมาลี  
, ผู้อำนวยการกองแผนงาน  
mmf

(รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ)

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน  
๑๘ มี.ค. ๒๕๖๙

ลงนามแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทิศศักดิ์ สากเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

และกรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๘ มี.ค. ๒๕๖๙



**คำรับรองการปฏิบัติราชการ**  
**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. คำรับรองระหว่าง

นายวุฒิศักดี ลาภเจริญทรัพย์

ตำแหน่ง ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย  
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาราชการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายมานพ สอนศิริ

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
 รามคำแหง ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ)

ผู้ทำคำรับรอง

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) กรอบการประเมินผลตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า นายวุฒิศักดี ลาภเจริญทรัพย์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายมานพ สอนศิริ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบ ผลการปฏิบัติราชการของ นายมานพ สอนศิริ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

๕. ข้าพเจ้า นายมานพ สอนศิริ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ) ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม ข้อ ๓ แล้ว ขอให้คำรับรองกับ นายวุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายมานพ สอนศิริ)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ)

วันที่ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๙ .....



(นายวุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๙ .....

# KPI Template ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 68 - กันยายน 69)

ฝ่ายนโยบายและแผน  
โรงเรียนสาริตมहाวิทยาลัยรามคำแหง  
(ฝ่ายประถม)



## ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ในประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (KPI Template)

## ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)																
***กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน																
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2568) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมี ทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์	คน	120			-	-	-	-	-	-	110	115	120	125	130	
- จำนวนนักเรียนเข้าใหม่(ทุกโครงการ) อนุบาล 1 และประถมศึกษาปีที่ 1 (ปี การศึกษา 2569)	คน	230			-	-	-	-	-	-	220	225	230	235	240	
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	80			1,723,200.00	-	-	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					1,723,200.00	-	-	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)																
***กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพด้านการมีจิตสาธารณะ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนานักเรียนตามปฏิทินการศึกษา																
- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามปฏิทินการศึกษา	ร้อยละ	80			-	-	-	-	-	-	60	70	80	90	100	
- ร้อยละของการบรรลุตามแผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ	80			1,558,300.00	-	6,608,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					1,558,300.00	-	6,608,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				× ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 2																
กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ																
***กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ																
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง																
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ																
- จำนวนของหลักสูตรที่รับ การพัฒนา	หลักสูตร	1			-	-	1,100,000.00	-	-	-	-	-	1	2	3	
- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	80			-	-	-	-	-	60	70	80	90	100		
- ระดับความสำเร็จของ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	ระดับ	3			-	-	-	-	-	1	2	3	4	5		
รวมจำนวนเงิน					-	-	1,100,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				× ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	

\*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน

\*\*เป้าประสงค์ที่ 6 กำลังคนและผู้บริหารจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

\*\*\*กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ร้อยละของการบรรลุตามแผนการจัด โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	80			40,000.00	-	240,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					40,000.00	-	240,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				× ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา																
**เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น																
*** กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในศตวรรษที่ 21																
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย																
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา																
- ร้อยละของการบรรลุตามแผน การจัดโครงการร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ	80				-	-	102,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100
รวมจำนวนเงิน					-	-	102,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				× ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา																
***กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ																
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์																
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์																
- ร้อยละของครู ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ	80			-	-	810,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	810,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
<b>*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา</b>																
<b>**เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล</b>																
<b>***กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการที่ทันสมัย</b>																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ																
- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ระดับ	3	4.28		-	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	
- ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ	ร้อยละ	80	100		-	-	117,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	117,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
				×												

\*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา

\*\*เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

\*\*\* กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)
- กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การบริหารจัดการภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การใช้ระบบ การบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ร้อยละ	80			-	-	-	-	-	-	60	70	80	90	100	
- ระดับผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ระดับ	3			-	-	200,000.00	-	-	-	1	2	3	4	5	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	200,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				× ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 3 มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์																
***กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ																
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์																
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนาบุคลากร																
- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละ	80			-	-	3,900,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	3,900,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ																
***กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน																
- ร้อยละของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	ร้อยละ	80			1,500,000.00	-	4,274,400.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					1,500,000.00	-	4,274,400.00	-	-	-						
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น					4,821,500.00	-	17,351,400.00	-	-	-	รวมจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด การบรรลุเป้าหมายจำนวน ... ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ... ของการบรรลุ					0.00

ประเด็นยุทธศาสตร์\* (มหาวิทยาลัย)

เป้าประสงค์\*\* (มหาวิทยาลัย)

กลยุทธ์\*\*\* (มหาวิทยาลัย)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายมานพ สอนศิริ

ผู้รวบรวมข้อมูล : นายสมชาย อุ่นแก้ว เบอร์โทรศัพท์ : 0850432858