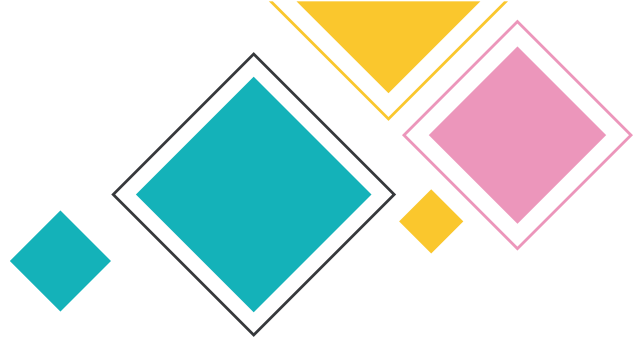




ANNUAL REPORT 2024

รายงานประจำปี 2567

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

Ramkhamhaeng University Demonstration School (Elementary Level)





Happiness Thinking and Teamwork school

สาริตราภม จาณน้ำใจ ฝ้เรียนรู้ คู่ความดี
มีวัฒนธรรม ชี้นำสังคม



มุ่งบั้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี
มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข และเป็นบุคคลฝ้เรียนรู้อลอดชีวิต



สารจาก รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ



รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนโยบายการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นอันดับแรก เพราะโรงเรียนมีความเชื่อว่า **“เมื่อผู้เรียน มีความสุข มีพัฒนาการทางอารมณ์ดี ผู้เรียนก็พร้อมที่จะเรียนรู้ทุกสิ่ง อย่างมีประสิทธิภาพ”** จากนโยบายข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้นักเรียนมีความสุข เมื่อก้าวเข้ามาในโรงเรียน อาทิ สภาพบรรยากาศ ของโรงเรียนร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ดอกไม้ใบนานาชนิด มีห้องเรียน ห้องน้ำที่สะอาด มีเครื่องเล่นและมุมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องสมุด และรอบ ๆ โรงเรียนให้เด็กได้เรียนรู้ตลอดเวลา โรงเรียนยังใช้เสียงเพลงเพื่อกล่อมเกลาร่างกายของเด็กให้สดชื่น และเยือกเย็นลงเพื่อลดความก้าวร้าวในตัวเด็ก ตั้งแต่เด็กเข้ามาในโรงเรียน และยังมีกิจกรรมอื่น ๆ อีกทั้งช่วยพัฒนาร่างกายและจิตใจให้เป็นเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง มีอารมณ์สุนทรีย์ และมองโลกงดงามอีกด้วย

ในด้านการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรตลอดเวลา ให้ทันสมัยที่สุด มีการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่นักเรียนต้องการ เพื่อค้นหาความถนัดของตน การเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมากที่สุด ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเต็มตามขีดความสามารถ

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นเป็นปณิธานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ที่จะพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างให้นักเรียนของเราเป็นผู้ที่มีร่างกาย แข็งแรง จิตใจงดงาม มีความรอบรู้ และมีความรู้ความสามารถที่จะเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมไทยต่อไป

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	3
ผู้บริหารสถานศึกษา	3
ประวัติ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	6
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา	8
ระบบบริหารงานของสถานศึกษา	15
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ	18
ข้อมูลบุคลากร	18
ข้อมูลนักเรียน	43
ข้อมูลอาคารสถานที่	48
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	49
การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	63
พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	95
พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	122
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	127
มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	132
ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

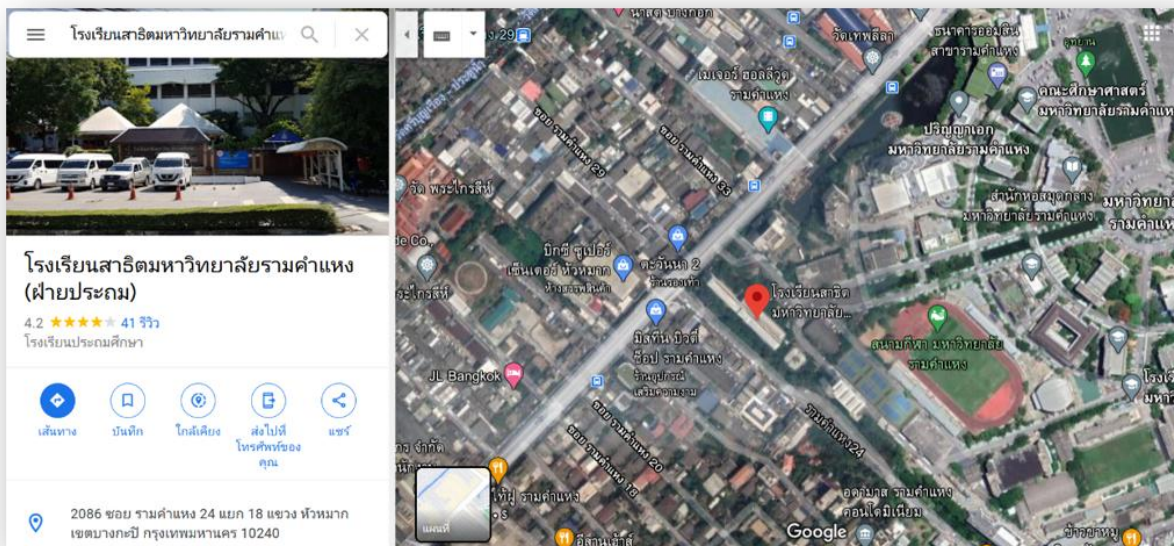
ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10240

โทรศัพท์ 0-2310-8599 โทรสาร 0-2310-8598

เว็บไซต์ www.kids.ru.ac.th E-mail Address : ramkidschool@rumail.ru.ac.th

Facebook Fan page <https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์สาธิตรามประถมอนุบาล>

แผนที่โรงเรียน



สังกัด

มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม Ministry of Higher Education, Science, Research and
Innovation

เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนได้เปิดสอน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. **หลักสูตรโครงการภาคปกติ** จัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน
ชั้นอนุบาล และจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
ในชั้นประถมศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. **หลักสูตรโครงการภาคภาษาอังกฤษ** จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบูรณาการ (Integration) แบบ
2 ภาษา (Bilingual) เน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1
ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. **หลักสูตรโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ** ซึ่งเป็นโครงการทดลองที่เริ่มจัดการเรียน
การสอนปีแรก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โดยจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีลักษณะ
พิเศษได้มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา



รองศาสตราจารย์แพคุณ คุณาชีวะ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



รศ.ดร.ณัฐ วัฒนพานิช

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



อาจารย์มานพ สอนศิริ

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
รามคำแหง ฝ่ายประอม (ผู้อำนวยการ)

รองผู้อำนวยการ



อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



อาจารย์ภัทรวงษ์ วัฒนรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



อาจารย์ยุวรี เกษมสุขพัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ



อาจารย์สมชาย อุ้นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน



ผศ.สิริมงคล สุวรรณพา

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

หัวหน้าระดับ/หัวหน้าโครงการ



อาจารย์ประกายตะวัน อัดทะพันธุ์
หัวหน้าระดับปฐมวัย



อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์
หัวหน้าโครงการหลักสูตร
ภาคภาษาอังกฤษ



อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง
หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษา
สำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



อาจารย์ดวงกมล ชนอม
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์



อาจารย์เสาวณี แก้ววิฑูรย์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย



อาจารย์กาหลง รอดแก้ว
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ธนาธิป มะโนคำ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ



อาจารย์ปัญชลัย รัตนสิงห์ชนร
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ



อาจารย์จิระศักดิ์ ทวีเงิน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



อาจารย์วินางค์ ว่องสันตติวานิช
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวหน้าหน่วย



อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก
หัวหน้าหน่วยทะเบียน



อาจารย์ทิพวัลย์ บริพันธ์
หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน



อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์
หัวหน้าหน่วยแนะแนว



อาจารย์พรพงศ์ เสน่ห์
หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา



อาจารย์สุภาณียา สุทิวรรณ
หัวหน้าหน่วยห้องสมุด



คุณอัญชลี รุจิหาญ
หัวหน้างานบริการการศึกษา



คุณศิริรัตน์ บัวทอง
หัวหน้างานคลังและพัสดุ



คุณนิธินันท์ อุทิศ
หัวหน้างานบริหารและธุรการ

2. ประวัติ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดี รังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง โดยได้มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็ก เล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลานไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาล หรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรมหาวิทยาลัย รามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง ชั้นอนุบาล 1 ห้อง ซึ่งโรงเรียนได้พัฒนา ด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนก็ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอดและพัฒนาทุก ด้าน อย่างรวดเร็ว จนถึงระดับชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอนชั้น ประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้นโดยได้รับอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเซียงเป็นอาคารเรียน ระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบูร เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จนถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนภาค ภาษาอังกฤษไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับอนุบาลทั้งหมดที่เรียนอยู่อาคารเรียนหลังเก่าไปเรียนที่อาคารเรียน หลังใหม่

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยเทคนิคบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษเป็นสำคัญและในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อ สร้างการเรียนรู้สู่ระดับสากล เป็นการสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพแก่สังคมไทยต่อไป

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการ จัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อม จะเอื้อประโยชน์ให้กับคณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการ ด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นประชากรที่มี คุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ โรงเรียนได้เริ่มดำเนินโครงการเด็กพิเศษ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เพื่อ เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้มีโอกาสศึกษาและพัฒนาตนเองร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งเป็นการ ตอบสนองต่อนโยบายเพื่อการศึกษาของชาติอีกด้วย

สีและเครื่องหมายประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความรักของพ่อแม่และครู

สีเขียว หมายถึง ชีวิตที่เจริญงอกงาม เป็นสีที่มาจากการรวมกันระหว่างสีน้ำเงินและสีเหลือง (ทอง) อันเป็นสีประจำของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

สาธิตราม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่ความดี มีวัฒนธรรม ชื่นนำสังคม

เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์

ตราประจำโรงเรียน

ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์ มีความหมายดังนี้

ดอกสีชมพูอ่อน หมายถึง ความรักของพ่อแม่และครู

ออกดอกเป็นช่อกระจุก หมายถึง ความสามัคคี

ลักษณะไม้ยืนต้น หมายถึง ความมั่นคงแข็งแรง



วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

เพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางด้านการศึกษาของคณาจารย์และผู้สนใจ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

แนวคิดหลักของการพัฒนา

โรงเรียนจะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลายแก่บุคลากรทางการศึกษาทุก ด้าน แนวคิดที่ใช้ในการบริหาร คือ เน้นให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ โรงเรียนยังเน้นให้อาจารย์และบุคลากรของ โรงเรียนทำงานร่วมกัน เป็นทีม มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษา คือ ทางแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิต

ปณิธาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มี คุณธรรม เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Learning)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน **Happiness Thinking and Teamwork school** (เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกพลังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
5. พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

นโยบายการพัฒนานักเรียน

ระดับปฐมวัย หลักสูตรโครงการภาคปกติ

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเล่นปนเรียน ไม่เน้นการอ่าน-เขียนเพื่อตอบสนองต่อธรรมชาติพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก ให้เด็กเกิดความรู้ในแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีงามต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

ระดับปฐมวัย หลักสูตรโครงการภาคภาษาอังกฤษ

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา กล้าคิดกล้าแสดงออก โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนเบื้องต้น ในลักษณะการเล่นปนเรียนโดยนำสื่อการเรียนการสอนมาประกอบที่มุ่งเน้นต่อธรรมชาติพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็ก โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมให้มีการสื่อสารกันระหว่างผู้ปกครอง และครู ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบการเรียนของเด็กและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา หลักสูตรโครงการภาคปกติ

1. เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจิตใจร่าเริงแจ่มใส เป็นผู้นำในสังคมไทย รู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งเป็น ประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต
3. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นวิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ โดยใช้กิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง พร้อมทั้งฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและกล้า แสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย
5. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างเอกภาพของชาติ โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้ง โรงเรียนจะพัฒนาหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของ ผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา หลักสูตรโครงการภาคภาษาอังกฤษ

1. เน้นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง โดยสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มี ความร่าเริง แจ่มใส และเป็นผู้นำที่ดี
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาที่มาของปัญหา และการหาแนวทางแก้ไข
4. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต
5. เน้นการศึกษาโดยใช้สื่อ และเอกสารการสอนที่ทันสมัย โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์
6. เน้นการศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งจะมีการพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

หลักสูตรโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

1. ด้านการพัฒนาทักษะ มุ่งพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านให้เด็กมีความพร้อมในด้าน
 - ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก
 - ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
 - ทักษะการช่วยเหลือตนเองและสังคม
 - ทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ
 - ทักษะการพูดและการใช้ภาษา
 - ทักษะการใช้สติปัญญา
2. ด้านการฝึกอาชีพ ส่งเสริมตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต
3. ด้านการเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม และสามารถเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายโดยยึดตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายเฉพาะของโรงเรียนที่ต้องการเน้น และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความเชื่อมั่นและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
2. เป็นผู้มีความตั้งใจดี อดทนและรู้จักเลือกสรรสิ่งที่ก่อประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักประหยัด อดออม
3. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการทำงาน สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ตามแบบและมารยาทของวัฒนธรรมประเพณีของไทยและสากล
5. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
6. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถปรับตัวได้ดีตามยุคสมัยและวิทยาการใหม่ ๆ และสามารถประสานประโยชน์ทำงานร่วมกับกลุ่มหรือหมู่คณะได้ด้วยความสามัคคี และรู้จักการเสียสละ
7. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน
8. เป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล และสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลักและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
9. เป็นผู้รู้จักคุณค่าและเข้าใจพื้นฐานหลักพุทธศาสนา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และความสุขต่อตนเองและสังคม
10. มีทัศนคติและนิสัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของธรรมชาติ

คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยยึดหลักการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และเพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับบริบท จุดเน้น วิสัยทัศน์ และคำขวัญของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 1.1 ภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย
 - 1.2 รักในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นคนไทย
 - 1.3 ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา
 - 1.4 ทำนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่
 - 1.5 รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.6 ปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
 - 2.1 ไม่หยิบยืมของผู้อื่นมาเป็นของตน
 - 2.2 เมื่อทำผิดยอมรับว่าตนเองผิด (ยอมรับผิดกับการกระทำของตน)
 - 2.3 พูดแต่ความจริง (ไม่โกหก)
 - 2.4 ทำการบ้านด้วยความสามารถของตนเอง
 - 2.5 รักษาความสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีวินัย
 - 3.1 ตรงต่อเวลา และไม่มาโรงเรียนสาย
 - 3.2 ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับของโรงเรียน
 - 3.3 แต่งกายถูกต้องเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
 - 3.4 จัดตารางสอนและจัดเตรียมเครื่องใช้ตนเองทุกครั้ง
 - 3.5 เข้าแถวและเดินอย่างเป็นระเบียบ
 - 3.6 ส่งการบ้านทุกครั้งตามกำหนดเวลา
 - 3.7 ดูแลและเก็บอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียนให้เรียบร้อย
 - 3.8 เข้าคิวในการรับบริการ
4. ใฝ่เรียนรู้
 - 4.1 ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 4.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

- 4.3 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
 - 4.4 เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และหลากหลาย
 - 4.5 สืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและอื่น ๆ
 - 4.6 กล้าซักถามเพื่อหาข้อมูล
 - 4.7 จัดบันทึกความรู้ และประสบการณ์อย่างมีระบบ
5. อยู่อย่างพอเพียง
- 5.1 รู้จักประหยัดและอดออม
 - 5.2 พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
 - 5.3 รู้จักใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภค ของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
 - 5.4 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
 - 5.5 ดัดแปลงและเก็บวัสดุอุปกรณ์สิ่งของที่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้
 - 5.6 เลือกบริโภคอาหารในปริมาณที่พอเหมาะ
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
- 6.1 รู้จักวางแผนในการทำงาน
 - 6.2 หุ่่มเทก้าล้งกาย และก้าล้งใจในก้าการทำงาน
 - 6.3 มีความเพียร พยายาม ละเอียดรอบคอบในก้าการทำงานให้สำเร็จ
 - 6.4 แก้ปัญหาโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
 - 6.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - 6.6 สามารถแสดงออกและถ่ายทอดผลงานตามจินตนาการ
7. รักความเป็นไทย
- 7.1 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
 - 7.2 ใช้คำสุภาพและไม่พูดจาหยาบค้าย
 - 7.3 แสดงความเคารพโดยการไหว้ อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
 - 7.4 แสดงกิริยาต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ และอ่อนโยน
 - 7.5 รักและชื่นชมในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 - 7.6 มีสุนทรีย์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 - 7.7 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยความเต็มใจ
 - 7.8 เลือกใช้สินค้าไทย (ของไทย)
 - 7.9 มีมารยาท ปฏิบัติตนเหมาะสมในที่สาธารณะ

8. จิตสาธารณะ

- 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 8.2 ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
- 8.3 รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.4 รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
- 8.5 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจ
- 8.6 รักษาสิ่งของ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

9. มีคุณธรรม

- 9.1 มีเมตตาต่อคน สัตว์ และธรรมชาติ
- 9.2 รู้จักให้อภัยแก่ผู้อื่น
- 9.3 มีความกตัญญูกตเวทิต่ผู้มีพระคุณ
- 9.4 ให้เกียรติ และไม่ดูถูกผู้อื่น
- 9.5 ละอายต่อการทำผิด

10. ชี้นำสังคม

- 10.1 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 10.2 กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 10.3 คิดไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนก่อนการตัดสินใจ
- 10.4 เป็นผู้นำที่ดีในสังคม
- 10.5 เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ สู่สังคม
- 10.6 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในทางที่ถูกต้องแก่ผู้อื่น

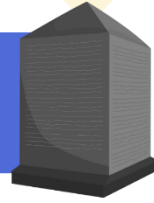
4. ระบบบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารงานเป็น 7 ฝ่าย ดังนี้

1. **ฝ่ายวิชาการ** รับผิดชอบงานวิชาการ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การเรียนการสอน การจัดตารางสอนและตารางสอบ โครงการส่งเสริมวิชาการ งานบริการทางการศึกษา งานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมวิชาการ
2. **ฝ่ายนโยบายและแผน** รับผิดชอบงานนโยบายและแผน แผนงานประจำปี การพัฒนาบุคลากร การสรุปผลงานประจำปี งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ดูแลเว็บไซต์ และงานวิจัย การศึกษา
3. **ฝ่ายบริหาร** รับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาความสะอาด ทำนุบำรุงอาคารสถานที่ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ดูแลความปลอดภัย ให้บริการสถานที่แก่ชุมชน งานยานพาหนะ การใช้ เก็บรักษา ซ่อมบำรุง ตรวจสอบสภาพตามกำหนดเวลาให้บริการรถโรงเรียน งานสาธารณูปโภค บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้า
4. **ฝ่ายธุรการ** รับผิดชอบงานธุรการ งานสารบรรณ งานการเจ้าหน้าที่ งานผลิตเอกสาร งานคลัง และพัสดุ การเงิน บัญชี
5. **ฝ่ายกิจการนักเรียน** รับผิดชอบงานกิจกรรมของนักเรียน โครงการกีฬา โครงการพิเศษเฉพาะประจำวัน ทนุการศึกษาและรางวัล ปกครองและติดตามความประพฤติ งานอนามัยโรงเรียน
6. **ฝ่ายสวัสดิการ** รับผิดชอบงานสวัสดิการโรงเรียน งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน หน่วยโภชนาการ และการประกันอุบัติเหตุ
7. **ฝ่ายกิจการพิเศษ** รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น กิจกรรมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก งานโสตทัศนศึกษา และงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

โครงสร้างสายงานบริหาร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



คณะกรรมการ
สถานศึกษา

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการ
บริหารโรงเรียน

คณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายธุรการ

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายกิจการ
นักเรียน

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายนโยบาย
และแผน

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายกิจการพิเศษ

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายสวัสดิการ

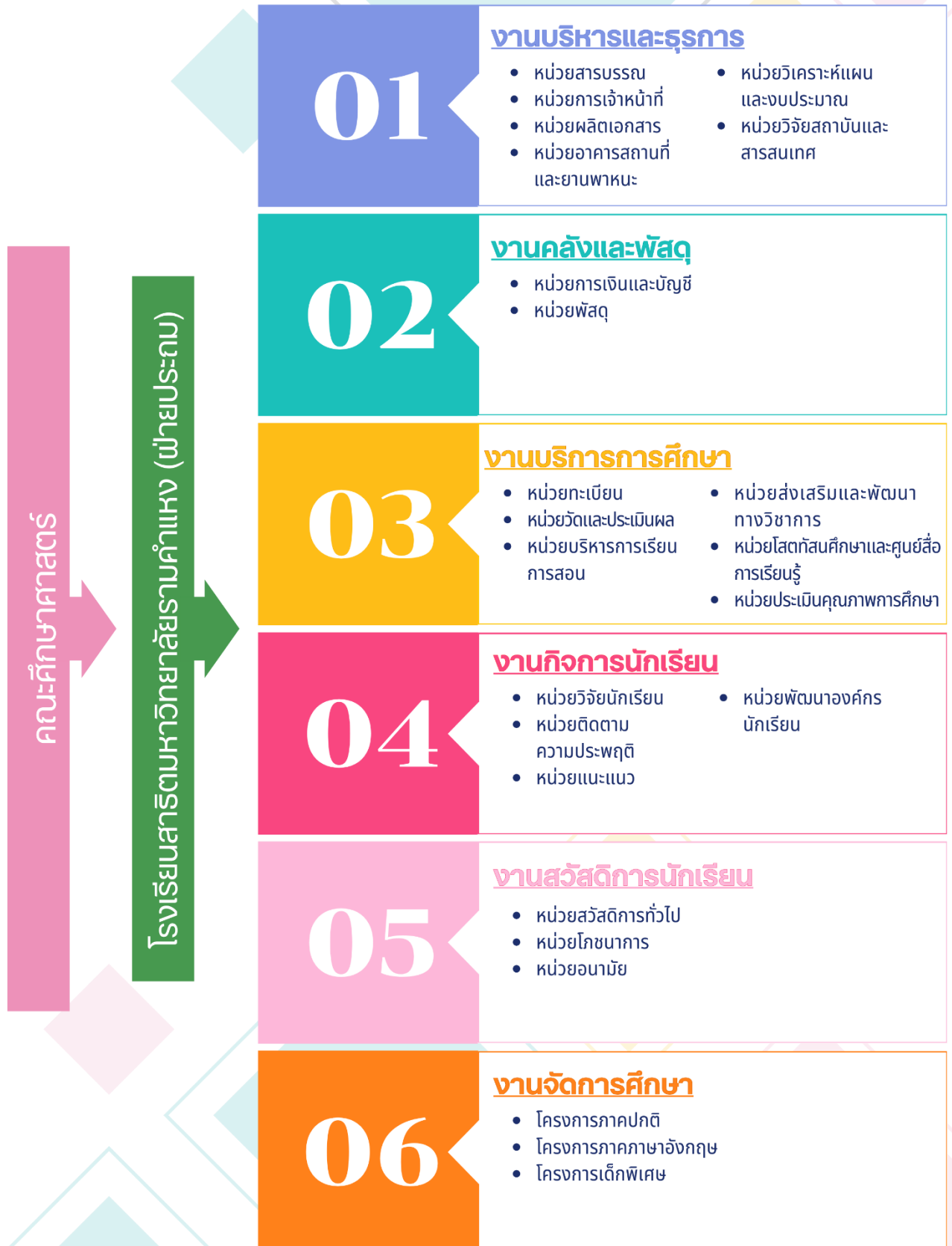
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหาร

หัวหน้าระดับ

หัวหน้าหมวด

หัวหน้าหน่วย

แผนภูมิ โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

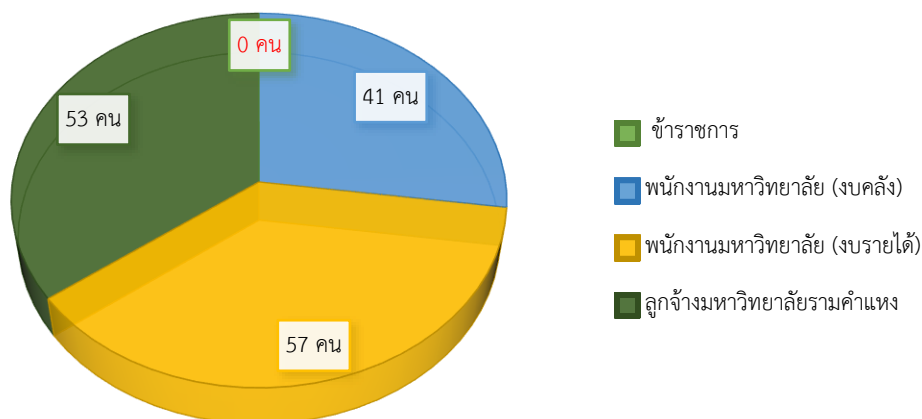
ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีจำนวนทั้งสิ้น 151 คน สายวิชาการ 102 คน สายปฏิบัติการ (สายสนับสนุน) 49 คน โดยแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตาราง แสดงยอดรวมและสัดส่วน บุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวน รวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	37	4	41	27.15
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	39	18	57	37.75
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง	26	27	53	35.10
รวมทั้งสิ้น (คน)		102	49	151	100
ร้อยละ		67.55	32.45	100	

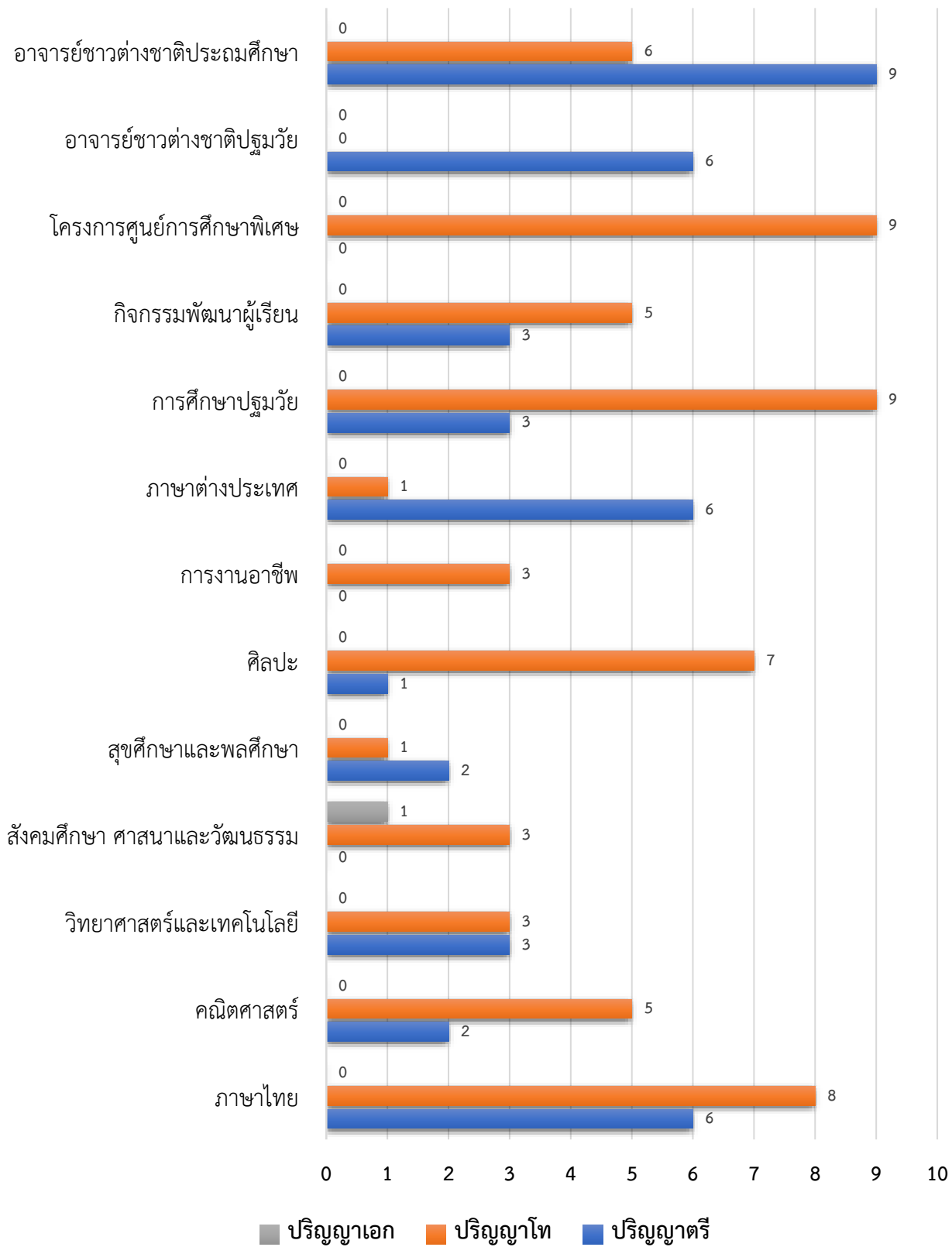
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร



ตาราง แสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ สัดส่วนจำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้		คุณวุฒิอาจารย์			จำนวน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	ภาษาไทย	6	8	-	14
2	คณิตศาสตร์	2	5	-	7
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	-	6
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	3	1	4
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	3
6	ศิลปะ	1	7	-	8
7	การงานอาชีพ	-	3	-	3
8	ภาษาต่างประเทศ	6	1	-	7
9	การศึกษาปฐมวัย	3	9	-	12
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	5	-	8
11	โครงการศูนย์การศึกษาพิเศษ	-	9	-	9
12	อาจารย์ชาวต่างชาติปฐมวัย	6	-	-	6
13	อาจารย์ชาวต่างชาติประถมศึกษา	9	6	-	15
รวมทั้งสิ้น (คน)		41	60	1	102
ร้อยละ		40.20	58.82	0.98	100

แผนภูมิแสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา



ตาราง แสดงยอดรวมและสัดส่วนบุคลากรจำแนกตามสายงาน/ตำแหน่งงาน/งบประมาณ/คุณวุฒิ

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ				จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
1	สายวิชาการ									
	1. อาจารย์	37	39	5	1	54	26	-	81	79.41
	2. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	21	-	6	15	-	21	20.59
	สายวิชาการ : (รวม)	37	39	26	1	60	41	-	102	100
	ร้อยละ	36.27	38.24	25.49	0.98	58.82	40.20	-	100	
2	สายสนับสนุน									
	1. นักวิชาการศึกษา	-	3	-	-	1	2	-	3	6.12
	2. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	1	-	1	1	-	2	4.08
	3. นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	-	2	1	-	3	6.12
	4. นักวิชาการสาธารณสุข	-	-	1	-	-	1	-	1	2.04
	5. บรรณารักษ์	-	2	-	-	2	-	-	2	4.08
	6. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	6	2	-	3	8	-	11	22.45
	7. ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	-	2	-	-	-	2	2	4.08
	8. ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ	-	1	6	-	-	1	6	7	14.29
	9. พี่เลี้ยงเด็ก	-	2	10	.	.	4	8	12	24.49
	10. พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	-	2	2	4.08
	11. พนักงานทั่วไป	-	-	3	-	-	-	3	3	6.12
	12. พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	-	1	1	2.04
	สายสนับสนุน :	4	17	28	-	9	18	22	49	100
	ร้อยละ :	8.16	34.69	57.14	-	18.37	36.73	44.90	100	
รวมทั้งสิ้น (คน)		41	56	54	1	69	59	22	151	
ร้อยละ		27.15	37.09	35.76	0.66	45.70	39.07	14.57	100	



รายนามผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

คณะผู้บริหาร

รศ.นพคุณ คุณาชีวะ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (การสอนภาษาไทย)

ค.บ.(มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.ม.(การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.มานพ สอนศิริ

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม

(ผู้อำนวยการ)

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาระดับปริญญาเอก)

อ.ลักขณา แก้วตระกูล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผศ.สิริมงคล สุวรรณผา

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร

กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.สมชาย อุ่นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ศษ.ม.(วิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหน้าระดับ หัวหน้าโครงการ

อ.ประกายตะวัน อรรถะพันธุ์

หัวหน้าระดับปฐมวัย

อ.จามจุรี พลอยวงศ์

หัวหน้าโครงการภาคภาษาอังกฤษ

อ.อารยา ศรีบุญเรือง

หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้าหมวดวิชา

อ.เสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์

หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย

อ.ดวงกมล ขนอม

หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์

อ.กาหลง รอดแก้ว

หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อ.จีระศักดิ์ ทวีเงิน

หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อ.วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช

หัวหน้าหมวดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

อ.ปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์

หัวหน้าหมวดวิชาศิลปะ

อ.ธนาธิป มะโนคำ

หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

หัวหน้าหน่วย

อ.อัญชลี	บุญจันทิก	หัวหน้าหน่วยทะเบียน
อ.นันทน์ลิน	สีแก่นวงศ์	หัวหน้าหน่วยแนะแนว
อ.ทิพวัลย์	บริพันธ์	หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน
อ.พีรพงศ์	เสนห์	หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา
อ.ฐานียา	สุทิวรรณ	หัวหน้าหน่วยห้องสมุด
นางอัญชลี	รุจิหาญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
น.ส.นิธินันท์	อุทิศ	หัวหน้างานบริหารและธุรการ
นางศิริรัตน์	บัวทอง	หัวหน้างานคลังและพัสดุ
น.ส.เสาวคนธ์	สุ่มมาตย์	หัวหน้าหน่วยพัสดุ
นางสันติยา	มัสกา	หัวหน้าหน่วยสารบรรณ
น.ส.ศรวิภา	สว่างสุข	หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร
นายทินกร	ตรีไชย	หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ
น.ส.อาธิมา	ประมูลพงษ์	หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
น.ส.สุวิมล	ตรีคงธรรมกุล	หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี
นางทัชฌา	สุทธิตังกวิเชียร	หัวหน้าหน่วยอนามัย

โครงการหลักสูตรภาคปกติ

ระดับปฐมวัย

อ.ประกายตะวัน อรรถะพันธุ์		หัวหน้าระดับ
		ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อโนชา	ฉิรฉำรง	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ชุติมา	เล็กพงศ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.รชนีกร	พวงโพธิ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.สุภาวดี	โสภาวัจน์	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.จันทิมา	นิสสา	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.มาริษา	มาสังข์	กศ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

หมวดวิชาภาษาไทย

อ.เสาวณีย์	แก้ววิฑูรย์	หัวหน้าหมวด ศษ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.มานพ	สอนศิริ	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.ชุติกานุจน์	จันใด	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.พัชณี	หนูพยับ	ศษ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผศ.โชติกา	ขุนแสง	ศษ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.กิตติมา	สินสืบผล	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.คชา	อุกา	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.กুমภีธิดา	อินทร์นาถ	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

อ.ดวงกมล	ชนอม	หัวหน้าหมวด วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ยุวธิดา	อัศฮาด	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อัญชลี	บุญจันทิก	ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.วรรณิ	น่วมทอง	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อ.ทิพย์วัลย์	บริพันธ์	ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันราชภัฏสงขลา ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.จรรยา	วงศ์สามารถ	ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.สุธิดา	นาไชย	วศ.บ.(วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อ.กาหลง	รอดแก้ว	หัวหน้าหมวด ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สมชาย	อุ้นแก้ว	ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.กัณทกัญจน์ มานบ	ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วีระยุทธ จันลา	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อ.วรพล ทศพิมพ์	ศษ.บ.(คอมพิวเตอร์และธุรกิจศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.นัยนา ศรีชนะ	ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาการงานอาชีพ

อ.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศศ.ม.(พัฒนคหเศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

อ.จีระศักดิ์ ทวีเงิน	หัวหน้าหมวด ศษ.บ.(สังคมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.ดร.ทยิดา เลิศชนะ	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร
อ.มณฑลสิริ เลาบุตร	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)

อ.พัลลภ	คณรัตน์	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
---------	---------	--

หมวดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

อ.วินวงศ์	ว่องสันตติวานิช	หัวหน้าหมวด วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.สถาน	การัมย์	วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อรินยา	สุธงสา	กศ.บ.(พลศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

อ.ปัญญาสิทธิ์	รัตนสิงห์ขรณ์	หัวหน้าหมวด ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ภัทรวงษ์	วัจนะรัตน์	ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศษ.ม.(วิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.กิตติศักดิ์	เสียงดี	ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กศ.ม.(ศิลปะศึกษา (ดนตรีศึกษา)) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ฤทธิเดช	แสงทอง	ค.บ.(การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยรำไพพรรณี ศป.ม.(มานุษยดุริยางควิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.พรทิพย์	เจริญกุล	ศษ.บ.(ศิลปศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

อ.ธนาธิป	มะโนคำ	หัวหน้าหมวด ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วรัญญา	ธาดาบุษบง	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
อ.พรนภา	ชมพูปาส	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
อ.สิรินทร์ทิพย์	ชุมทอง	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
อ.หอมหวาน	ใบคำ	ค.บ.(สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมวดกิจกรรมพิเศษ

ผศ.สิริมงคล	สุวรรณผา	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.เบญจพร	สุทธิตังกีเชียร	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ฐานียา	สุทิวรรณ	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.นันท์นลิน	สีแก่นวงศ์	วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.พีรพงศ์	เสน่ห์	ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อชิรญา	อรรถผลศีล	ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาระดับปริญญาโท)

อ.หนึ่งฤทัย	กิจจานุทรรศน์	บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ทิพย์วรรณ	ตุ้มวัฒนะ	ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)

อ.จามจุรี พลอยวงศ์ **หัวหน้าโครงการ**
 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ระดับปฐมวัย (Kindergarten Level)

Miss Dounya Lagouirat	Bachelor of Arts in Psychology (University of Central Florida)
Mr.Filip Bijedic	Bachelor of Economics (Megatrend University)
Miss Hazel Makaza	Bachelor of Logistics and Supply chain Management (Namibia University)
Mr.Janne Ilmari Nykanen	Bachelor of Hospitality Management (Espoo College)
Miss Weje Mataka	Bachelor Degree in Business Administration and management (Ocean University of China)
Mr. John Mark Anthony Halbert	Bachelor of Fine Arts (Arizona State University)
อ.ประกายตะวัน อรรถะพันธุ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วันศิริ นิลสุखा	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.พีระดา พิชิตปรีชา	กศ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.วัลย์ลักษณ์ เสนากุล	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.ธันญา อีระธนานนท์	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.สุพนิต ดาวสุวรรณ ศษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ระดับประถมศึกษา (Elementary Level)

Mr.Jason Chanaroang McColm	Foundation Degree in Arts in Digital Media (Cavendish College, London)
Mr.Ali Lotfian	Bachelor's Degree in Civil Engineering (Islamic Azad University) Master of Business Administration Program in Finance and Banking (English Program) (Ramkhamhaeng University)
Mr.Christopher Ryan Lund	Master Degree in Foreign Languages (English) (University of California)
Mr.Joshua Simon Zwald	Bachelor of Science (Portland State University)
Mr.Randy Leigh Chester	Bachelor of Arts in History (Tennessee State University)
Mrs. Shan Shan Jiang	Bachelor of Geography (Yunnan Yuxi Naymal University)
Mr.Davida Dondoli	Master of Education (Bilingual Education) (Rangsit University)
Miss Tafadzwa Marufu	Bachelor degree in communication Arts majoring in Public Relations (Assumption University)
Mr.Andres Felipe Calderon Lenis	The Degree of Finances and International Trade (Technical Institute Escuela Americana De Negocios)
Miss Prisca Chinonso Adaka	Master of Business Administration (Stamford University)
Mr.Bethrand Chukwudi Magbo	Master of Business Administration (Siam University)
Mr.Nyasha Mutyandasvika	Bachelor of technology in Biotechnology (Harare Institute of Technology)

Mr.Lukasz Marcin Salita	Master of Arts in Accountancy and Finance of Enterprises (Polonia University of Czestochowa)
Miss Rahele Jalili	Master's Degree of English Language Teaching
Mr. Cristian Sacchetti	Bachelor of Art in Tourism and Planning
อ.ลักขณา แก้วตระกูล	ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.จามจุรี พลอยวงศ์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.คำขวัญ ชูเอียด	กศ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.ม.(การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อัมภรา สิงห์ณรงค์	ค.บ.(การศึกษาภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ฐิติ วิชัยคำ	ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศศ.ม.(วิชาดนตรี (ดนตรีศึกษา)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อ.ธนกร กันตาขาว	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สมิหลา นพภาลัย	ศษ.บ.(คหกรรมศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สุนันทา ใจดี	กศ.บ.(ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา : ดนตรีศึกษา – ดนตรีไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พรทิพย์ บุญปก	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาดูระดับปริญญาโท)

อ.ณัฐรดี	บำรุงศักดิ์	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ศ.ม. (นาฏศิลป์) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
อ.ชนิดาภา	ประกอบเสียง	ศษ.บ.(การสอนภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สุทธิมา	นิลละออ	ศษ.บ.(การสอนภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

อ.อารยา	ศรีบุญเรือง	หัวหน้าโครงการ ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วรัญญู	เถนว้อง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.นภาพรณ	เจียมทอง	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.กนกวรรณ	รัตนศรีสุข	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วิยะดา	คำลาพิศ	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ลัดดา	บรรเลงส่ง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พรรัตน์	งาหอม	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ปลายทอง	ไยไธสง	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ฤติมา	พันธ์รุณ	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน

ฝ่ายวิชาการ

อ.ลักขณา แก้วตระกูล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานบริการการศึกษา

นางอัญชลี รุจิหาญ

หัวหน้างานบริการการศึกษา

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ศษ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยทะเบียนนักเรียน

อ.อัญชลี บุญจันทิก

หัวหน้าหน่วยทะเบียน

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นางญาณิศา ธีบุญเจริญ

บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยวัดและประเมินผล

อ.หนึ่งฤทัย กิจจารุพรรณ

บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ

ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หน่วยฝึกสอนและฝึกงาน

อ.ทิพวัลย์ บริพันธ์

หัวหน้าหน่วยฝึกสอน/ฝึกงาน

ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2

สถาบันราชภัฏสงขลาฯ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาระดับปริญญาเอก)

ศูนย์สื่อการเรียนรู้

อ.ฐานิยา สุทิวรรณ์

หัวหน้าหน่วยห้องสมุด

ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.นิภาพันธ์ จุฑะวนิช

ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.กนกพร สิทธิชัยวรบุตร

ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศศ.ม.(วิชาสารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฝ่ายธุรการ

อ.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานบริหารและธุรการ

น.ส.นิธินันท์ อุทิศ

หัวหน้างานบริหารและธุรการ

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยการเจ้าหน้าที่

น.ส.ทิพย์วาทณ์ มุลคุตร

บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.นรินทร์ ขาววงษ์

ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เจ้าหน้าที่โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

น.ส.กัลยา	สุวรรณกาโล	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
น.ส.อรนันท์	ชาวดี	บธ.บ.(บริหารธุรกิจญี่ปุ่น) สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

หน่วยสารบรรณ

นางสันติยา	มัสกา	หัวหน้าหน่วยสารบรรณ ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.ภัทราพร	ลาภเกิน	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี)

หน่วยผลิตเอกสาร

น.ส.ศรีวิภา	สว่างสุข	หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายสมพร	ส่งอิม	มัธยมศึกษาตอนต้น

งานคลังและพัสดุ

นางศิริรัตน์	บัวทอง	หัวหน้างานคลังและพัสดุ บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
--------------	--------	---

หน่วยการเงินและบัญชี

น.ส.สุวิมล	ตรีคงธรรมกุล	หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี บธ.บ.(การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง บธ.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.ปารดา	ศิริไธสง	บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายภัทรพล	ม่วงสีสันต์	บธ.บ.(การบัญชีและการเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายนพพล	ใจถวิล	ปวส.(การบัญชี) โรงเรียนวิบูลย์บริหารธุรกิจรามอินทรา (ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี)

หน่วยพัสดุ

น.ส.เสาวคนธ์ สุ่มมาตย์

หัวหน้าหน่วยพัสดุ

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝ่ายนโยบายและแผน

อ.สมชาย อุ่นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

น.ส.อาธิมา ประมูลพงษ์

หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วท.ม.(ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.วีระยุทธ จันลา

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นายวัชรพล น่วมเจริญ

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ฝ่ายบริหาร

อ.ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ศษ.ม.(วิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานอาคารสถานที่ และงานยานพาหนะ

นายทิมกร ตริไชย

หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ

วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

นายสัมพันธ์ เรืองศรี

วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

นายภณ นลพฤษ์

ปวช.(การบัญชี) ดุสิตพัฒนชยการ

นายเทพพล สุขอร่าม

ปวส.(เครื่องกล) โรงเรียนเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ

นายอาทร อินอ่อน

มัธยมศึกษาตอนต้น

ฝ่ายกิจการพิเศษ

อ.เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หน่วยโสตทัศนศึกษา

อ.พีรพงศ์ เสน่ห์

หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา

ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.อชิรญา อรรถผลศีล

ศษ.บ.(โสตทัศนศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผศ.สิริมงคล สุวรรณผา

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร
 กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานการปกครอง

อ.วรรณิ น่วมทอง

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หน่วยแนะแนวและกิจการนักเรียน

อ.นันท์นลิน สีแก่นวงศ์

หัวหน้าหน่วยแนะแนว

วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว)
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พี่เลี้ยง

นางละมัย ปากพลีนอก

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.นงนุช สุทธิตั้งกวีเชียร

ปวส.(การตลาด) วิทยาลัยพาณิชยกรรมอินทราชัย

น.ส.สุมาพร สิงห์โตทอง

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.นันท์นภัส เพชรสุก

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.สุมาลี บัวสิงห์

มัธยมศึกษาตอนต้น

น.ส.อาภาภรณ์	จันทิพย์	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.มัทรี	ชำนาญ	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.ณัฐวดี	บำรุงพงษ์	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.นรภา	ชะลุนรัมย์	มัธยมศึกษาตอนต้น
น.ส.เบญญาภา	โชติมงคล	มัธยมศึกษาตอนต้น
นางนุชจรี	คงเจริญ	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.นฤมล	เขมาภิรมย์	มัธยมศึกษาตอนปลาย

ฝ่ายสวัสดิการ

หน่วยอนามัย

นางทัศนมา สุทธิตั้งกวีเชียร

น.ส.ปัทมาวดี สารสุวรรณ

หัวหน้าหน่วยอนามัย

บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน่วยโภชนาการ

น.ส.บุบผา ปิ่นสันเทียะ

นายไพโรจน์ นวนเกิด

นางอุษา อิ่มเพ็ง

นายประทุม สุขม้าน

นางรจนา ลากเกิน

นางละออ อรุณฤกษ์

น.ส.วลัยลักษณ์ วรรณวิจิตร

น.ส.พัชรพร สุวรรณศรี

นายบุญญพัฒน์ กุดแถลง

ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประถมศึกษาตอนต้น

ประถมศึกษาตอนปลาย

ประถมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดระดับการศึกษาสำหรับนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมี 3 โครงการ ได้แก่ โครงการภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ และโครงการสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น 1,175 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

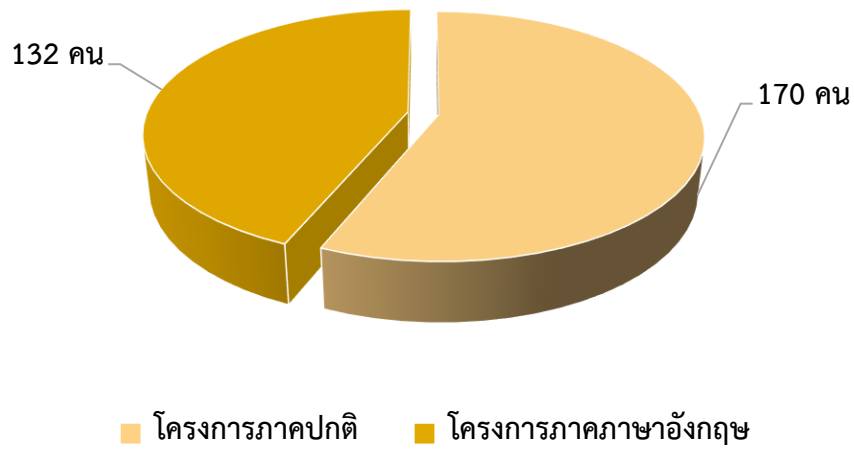
ระดับปฐมวัย

นักเรียนระดับปฐมวัย มีจำนวนทั้งสิ้น 302 คน โดยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ได้ดังนี้

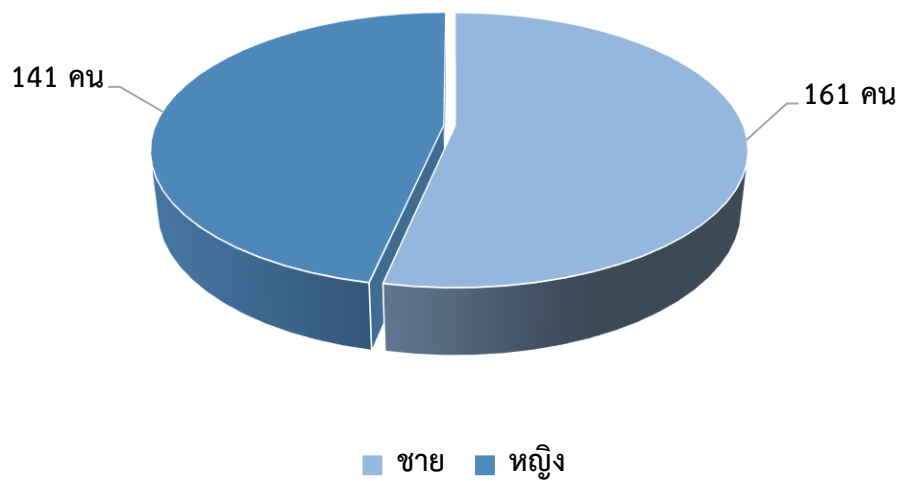
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2567

ภาคปกติ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	14	15	29
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	14	15	29
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	14	15	29
4	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	15	15	30
5	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	16	11	27
6	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	14	12	26
รวมภาคปกติ ระดับปฐมวัย		87	83	170
ภาคภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	10	9	19
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	8	9	17
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	13	13	26
4	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	14	11	25
5	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	16	7	23
6	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	13	9	22
รวมภาคปกติ ระดับปฐมวัย		74	58	132
รวมทั้งหมด		161	141	302

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามโครงการ ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2567



ระดับประถมศึกษา

นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 873 คน โดยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ได้ดังนี้

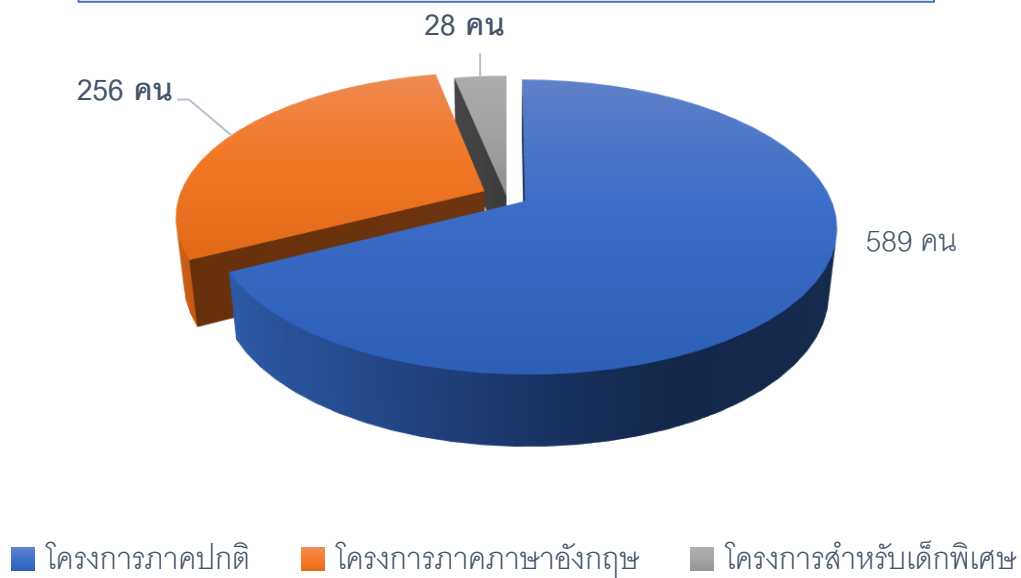
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2567

ภาคปกติ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	15	17	32
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	18	35
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	17	20	37
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	14	16	30
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	16	19	35
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	16	17	33
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	14	16	30
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	15	18	33
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	16	17	33
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	15	14	29
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	16	18	34
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	16	19	35
13	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	16	17	33
14	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	15	14	29
15	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	15	15	30
16	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	14	21	35
17	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	15	21	36
18	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	15	15	30
รวมภาคปกติ ระดับประถมศึกษา		277	312	589

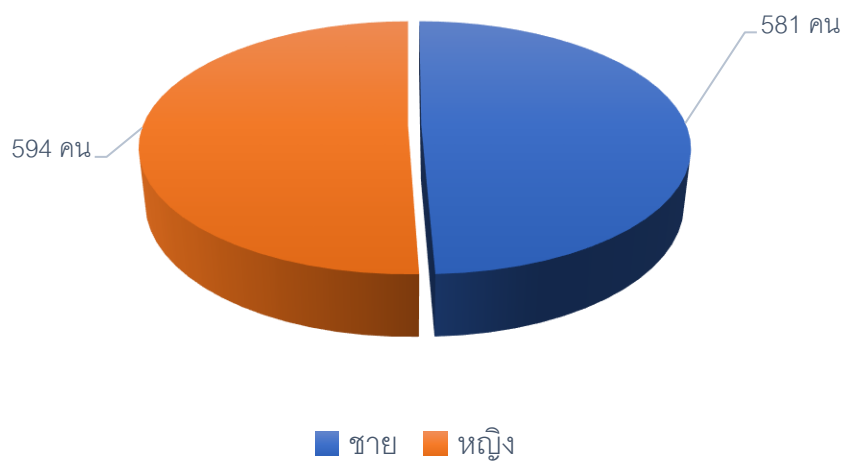
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	11	14	25
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	11	14	25
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	12	12	24
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	10	13	23
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	11	12	23
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	12	11	23
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	11	11	22
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	11	13	24
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	11	8	19
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	8	9	17
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	5	9	14
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	5	12	17
รวมภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา		118	138	256
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา				
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	1	5
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	1	5
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	-	2
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	4
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	7	-	7
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	-	5
รวมโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา		25	3	28
รวมระดับประถมศึกษา		420	453	873
รวมทั้งหมด		581	594	1,175

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามโครงการฯ
ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามเพศ
ปีการศึกษา 2567



ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม) มีอาคารเรียน จำนวน 3 หลัง
ดังนี้



1. อาคารเรียนประถม ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง
ห้องเรียน โครงการเด็กพิเศษ จำนวน 5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
ห้องเรียนดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ
การทำงานอาชีพ ห้องสำนักงาน ห้องประชุม
ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพักอาจารย์
ห้องพยาบาล และห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง

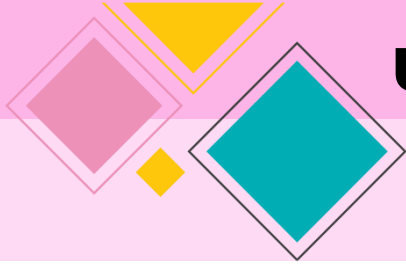
2. อาคารเรียนอนุบาล ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง



3. อาคารเรียนสหหลาง ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องสมุดอาเซียน ห้องพักครู
จำนวนห้องละ 1 ห้อง
สระว่ายน้ำ (ในอาคาร)
สนามฟุตบอล (ในอาคาร)
โรงยิมเนเซียม (ในอาคาร)



ทั้งนี้ยังมีโรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ
ร้านค้าทั่วไป และสนามฟุตบอลที่ปูพื้นด้วย
หญ้าเทียมอีก 1 สนาม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการคิด การแก้ปัญหาตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตลอดจนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีปัญญา มีความเป็นผู้นำบนพื้นฐานของความเป็นไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาความสามารถและพัฒนาความสามารถของตนเองให้เต็มศักยภาพ จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค้นพบความสามารถของตนเอง และพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้

1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในลักษณะการสอนแบบบูรณาการ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีลักษณะของวิชา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการสอนในรูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจและพัฒนาองค์ความรู้ในทุกด้านของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำเสนอผลงาน อีกทั้งสามารถทำงานเป็นกลุ่มเพื่อปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้มีการนำสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการประกอบการสอน เช่น นวัตกรรมด้านสื่อการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการดู นอกจากนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทั้งการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำทักษะทางภาษาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเน้นให้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่ออนุรักษ์ความเป็นไทยสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจากการลงมือปฏิบัติจริงทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล ฝึกกระบวนการคิดด้านต่าง ๆ ทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักเชื่อมโยงมีการนำสภาพแวดล้อมสิ่งที่มีอยู่เป็นสื่อกลางการเรียนรู้ อีกทั้ง มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งนำไปสู่การจัดการสอนโดยใช้โครงงานต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับตัวเราและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนธรรมชาติใกล้และไกลตัวด้วย เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากการเรียนรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัย ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้รู้และทันกับนวัตกรรมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้เกิดทักษะพื้นฐานที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning คือ ให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยไม่จำกัดทั้งเวลาและสถานที่ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มผู้เรียนด้วยกันหรือกับผู้สอนโดยไม่จำกัด มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งผู้เรียนจะได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน โดยสอนแบบโครงงาน การสอนแบบชุดการสอน การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย ฯลฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีด้วยการสร้างเสริมสุขภาพพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาพฤติกรรม ทางด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จนกระทั่งให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มุ่งเน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี ตลอดจนนำเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง จัดประสบการณ์โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้และต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มกิจกรรม อาทิจากการเรียนรู้ระบบการจัดการด้านธุรกิจ คิดออกแบบดำเนินการ แก้ไขปัญหา ผลิตภัณฑ์ออกจำหน่ายเป็นอาชีพเสริม และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ มีการประเมินผลตามสภาพจริง เน้นวัดพฤติกรรมตามความสามารถ และวิธีการวัดอย่างหลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ประกอบด้วยสาระวิชา 3 สาระ คือ วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ดนตรี (ดนตรีไทย-ดนตรีสากล) และนาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับความรู้และได้พัฒนาศักยภาพตามพัฒนาการของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในทุกสาระวิชา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ

ทำงานเพื่อเป็นพื้นฐานในขั้นสูงต่อไป และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ผู้เรียนจะได้เลือกเรียนเนื้อหาตามสาระที่ตนเองถนัด และสนใจ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าตนเองชอบอะไร ได้รู้จักตนเองมากขึ้น และสามารถเลือกสรรสิ่งที่ก่อประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยคาดหวังว่าเมื่อเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ จึงเน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด ทั้งในและนอกห้องเรียน และใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมฝึกทักษะทางภาษา และกิจกรรมการฝึกผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนการสอนภาษาด้วยตนเองควบคู่ไปด้วย อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตโดยไม่ลืมที่จะเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในความเป็นไทยตามความมุ่งหมายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่จัดสอนให้ผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ห้องสมุด การจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล การดูแลรักษาหนังสือ การยืม-คืน หนังสือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น ฉลาด และรู้จักเลือกสิ่งที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดสอนให้กับผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีบริการแนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกกว้างทางอาชีพ

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนแบ่งหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี ออกเป็น

2 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

โดยจัดกิจกรรมจะมุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอันนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่สังคม และพัฒนาบุคลิกภาพลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสำนึกที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตามหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ดำเนินการเป็นลักษณะหัวเรื่อง (Theme Units) ที่จัดหน่วยบูรณาการ (Integrated Unit) ที่พิจารณาจากเนื้อหาสาระที่มีความใกล้เคียงและสอดคล้องกัน บูรณาการทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย ซึ่งเนื้อหาวิชาที่จะบูรณาการมีตั้งแต่ 2 วิชาขึ้นไป ทั้งนี้โรงเรียน ได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

- หน่วยที่ 1 เรื่องเล่า จากตัวเรา
- หน่วยที่ 2 ครอบครัว หัวกะทิ
- หน่วยที่ 3 ฟ้ายสวย น้ำใส ใส่ใจ
- หน่วยที่ 4 ชีวิตดีดี มีได้ทุกวัน
- หน่วยที่ 5 รอบรู้ทั่วไทย ท่องไปทั่วโลก
- หน่วยที่ 6 วัฒนธรรมโลกตะลึง
- หน่วยที่ 7 อาสาสมัคร พิชัยโลก
- หน่วยที่ 8 เคล็ดลับ นวัตกรรม

สำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนที่เป็นบูรณาการ (Integrative Teaching Styles) มีวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่ผสมผสานกัน ฝึกให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยวิธีการสืบสอบ (Inquiry) หรือใช้วิธีการแก้ปัญหา (Problem Solving) เน้นการทำงานร่วมกัน มีงานกลุ่มหรืองานเดี่ยวผสมผสานกันไป เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประสบการณ์จริง ประสบการณ์การเรียนรู้ที่อยู่ในขอบเขตการดูแลของครูผู้สอน ซึ่งจัดให้ในรูปแบบของโครงการที่ทำร่วมกันโดยบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหา ความรู้จากหลายหลากวิชาในเรื่องเดียวกัน

โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โครงการสนับสนุนวิชาการตามปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

งานฝ่ายวิชาการจะทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษายึดหลักการรักษาวัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียน ซึ่งแสดงออกมาในรูปแบบของการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ โดยตลอดปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มากมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

◆ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทบทวนหลักสูตรและพัฒนาแผนงาน สู่มาตรฐานที่เป็นเลิศ”

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวางแผนงาน เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา การวางแผนที่เน้นกระบวนการเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาบุคลากร โดยการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้อย่างชัดเจน โดยการจัดทำโครงการสอนระยะยาว การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียน ฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ทบทวนหลักสูตรและพัฒนาแผนงาน สู่มาตรฐานที่เป็นเลิศ” ขึ้นในระหว่างวันที่ 7-9 พ.ค. 2568



ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
ประจำปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567	โครงการ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
	โครงการ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ชั้น ป.1-6 ภาคปกติ และศูนย์ฯเด็กพิเศษ	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
	โครงการ Friday Workout * เริ่ม 7 มิ.ย. 67	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ระดับอนุบาล
	โครงการ Unplugged Coding #2	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ระดับอนุบาล
	โครงการ Mobile Library Project	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ Top 5 สุดยอดนักอ่าน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุดร่วมกับกลุ่มสาระฯภาษาไทย
	โครงการ English Zone	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P
โครงการตลอด ภาคเรียนที่ 1/2567	โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษา สอบคัดเลือก *ป.ต้น และป.ปลาย 1 ก.ค. 67	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯภาษาไทย, กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	โครงการ เตรียมความพร้อม กีฬาสาธิต สามัคคี ครั้งที่ 47 * (มิ.ย. - ธ.ค. 67)	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
	โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	ชั้น ป.6 ภาคปกติ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการมือน้อยร้อยสีสัน	ชั้น ป.1 - 6 (เด็กพิเศษ)	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
	โครงการ Healthy Kids Fit and Firm	ชั้น ป.1 - 6 (เด็กพิเศษ)	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567			
4 มิ.ย. 67	วันเปิดภาคเรียน 1/2567 *กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	กิจการนักเรียน
4-28 มิ.ย. 67	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา - ระบบเปิดให้ชำระค่าธรรมเนียมที่ธนาคาร	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกโครงการ	ฝ่ายธุรการ
20 มิ.ย. 67	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
26 มิ.ย. 67	โครงการรำลึกครูกลอน สุนทรภู์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯภาษาไทย

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567			
1 ก.ค. 67	สอบคัดเลือกนักเรียน ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทาง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2 ก.ค. 67	สอบคัดเลือกนักเรียน ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3 ก.ค. 67	สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
8 ก.ค.-6 ก.ย. 67	โครงการอ่านไทยง่ายนิดเดียว ครั้งที่ 3	ชั้น ป.1 - ป.6 โครงการภาคภาษาอังกฤษ	โครงการภาคภาษาอังกฤษ
18 ก.ค. 67	โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรม ประชาธิปไตยในสาธิตราม	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการ Unplugged Coding #2	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ระดับอนุบาล
15-16 ก.ค. 67	โครงการหล่อเทียนพรรษา	ชั้น อ.1-ป.6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ ร่วมกับระดับอนุบาล
18 ก.ค. 67	โครงการถวายเทียนพรรษาบูชาพุทธคุณ	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
19 ก.ค. 67	โครงการ เล่นเรียนรู้สู่อาชีพ	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ระดับอนุบาล
26 ก.ค. 67	โครงการสืบสานอักษรฯ ภาษาไทย	ชั้น อ.1-ป.6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ร่วมกับระดับอนุบาลและ หน่วยห้องสมุด
	โครงการ 28 กรกฎาคม เถลิงพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	ชั้น อ.1-ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษร่วมกับ กิจการนักเรียน
เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567			
1 ส.ค. 67	โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”	ชั้น อ.1-ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
5 – 30 ส.ค. 67	โครงการ Story Variety Show ปีที่ 1	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P และ หน่วยห้องสมุด
8 – 9 ส.ค. 67	โครงการสาธิตวิชาการ ครั้งที่ 9	เฉพาะนักเรียนที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ และร่วมการ แสดงดนตรี นาฏศิลป์	ฝ่ายวิชาการ
9 ส.ค. 67	โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง “สายใยรักสัมพันธ์ฉันแม่ลูก”	ชั้น อ.1-ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
15 ส.ค. 67	โครงการ Stem for Kids	ชั้น อ. 1-3 ทุกโครงการ	ระดับอนุบาล

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
16 ส.ค. 67	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17 ส.ค. 67	โครงการ นัดพบผู้ปกครอง	ชั้น อ.1-ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
19-30 ส.ค. 67	โครงการพุทธศาสนานำรู้	ชั้น ป.1-3 ภาคปกติ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
เดือนกันยายน พ.ศ. 2567			
25 ก.ย. 67	โครงการ Happiness Life Balance	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ระดับอนุบาล
16-19 ก.ย. 67	สอบปลายภาค1/2567 (นอกตาราง)	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
23-26 ก.ย. 67	สอบปลายภาค1/2567	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
กำหนดการระหว่าง เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมกราคม พ.ศ.2568			
30 ก.ย.-11 ต.ค. 67	เปิดภาคเรียนที่ 2/2567 (ช่วงที่1)		
14 ต.ค.- 1 พ.ย. 67	ปิดภาคเรียนที่ 1/2567		
4 พ.ย. – 6 ธ.ค. 67	เปิดภาคเรียนที่ 2 /2567 (ช่วง 2)		
9 - 18 ธ.ค. 67	หยุด เตรียมความพร้อมโครงการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคี ครั้งที่ 47		
19 - 25 ธ.ค. 67	หยุด เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นเจ้าภาพ โครงการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคี ครั้งที่ 47 (เจ้ารามเกมส์)		
26 - 27 ธ.ค. 67	หยุด กรณีพิเศษ		
30 ธ.ค. 67	หยุดราชการ เพิ่มเติมกรณีพิเศษ (ตามมติครม.)		
31 ธ.ค.67 – 1 ม.ค. 68	หยุด วันสิ้นปี-วันขึ้นปีใหม่		
2 ม.ค. 68	เปิดภาคเรียนที่ 2 /2567 (ช่วง 3)		

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกันยายน - ตุลาคม 2567			
30 ก.ย.-11 ต.ค. 67	เปิดภาคเรียนที่ 2/2567 ช่วงที่ 1 (ขตเซย)		
15 ต.ค.- 3 พ.ย. 67	ปิดภาคเรียนที่ 1/2567		
โครงการตลอดปีการศึกษา	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
	โครงการ Friday Workout	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ English Zone	ชั้น ป.1-6 EP	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
	โครงการ Top 5 สุดยอดนักอ่าน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ Mobile Library Project	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ Unplugged Coding#2	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
โครงการตลอดภาคเรียนที่ 2/2567	โครงการทำบุญตักบาตร	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
	โครงการสมุดบันทึกวัยเยาว์	ชั้น ป.1 - 6 (พิเศษ)	โครงการศูนย์ฯ เด็กพิเศษ
	โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	ชั้น ป.5 ภาคปกติ	กลุ่มสาระวิทย์ฯ และเทคโนโลยี
	โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-3 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
	โครงการ สอนเสริมพัฒนาวิชาการ (O-NET)	ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั้นฝันตามจินตนาการ ครั้งที่ 6	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการ อ่านออกเสียง สำเนียงชัดเจน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
เดือนพฤศจิกายน 2567			
4 พ.ย.-6 ธ.ค. 67	เปิดภาคเรียนที่ 2/2567 ช่วง 2		
7 พ.ย. 67	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา	ผู้ปกครอง ระดับชั้น ป.6	หน่วยแนะแนว

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
18- 22 พ.ย. 67	โครงการเตรียมความพร้อมและสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-โท	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
4 - 22 พ.ย. 67	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายธุรการ
5 - 13 พ.ย. 67	โครงการลอยกระทง	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ และหมวดศิลปะ
14 พ.ย. 67	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ใส่ใจสายน้ำและสิ่งแวดล้อม	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
15 พ.ย. 67	หยุด เตรียมความพร้อมงานแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 47 “เจ้ารามเกมส์”		
22 พ.ย. 67	โครงการสอบธรรมศึกษา	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
27 พ.ย 67	โครงการ Unplugged Coding#2	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
เดือนธันวาคม 2567			
2 ธ.ค. 67 - 7 ก.พ. 68	โครงการสนุกอ่าน สำราญเขียน (เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT)	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
9 - 18 ธ.ค. 67	หยุด เตรียมความพร้อม การแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 47 “เจ้ารามเกมส์”		
19 - 25 ธ.ค. 67	หยุด เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 47 “เจ้ารามเกมส์”		
26 - 27 ธ.ค. 67	หยุด กรณีพิเศษ		
30 ธ.ค. 67	หยุดราชการ เพิ่มเติมกรณีพิเศษ (ตามมติครม.)		
31 ธ.ค. 67 - 1 ม.ค. 68	หยุด วันสิ้นปี-วันขึ้นปีใหม่		
เดือนมกราคม 2568			
2 ม.ค. 68 - 6 มี.ค. 68	เปิดภาคเรียนที่ 2/2567 ช่วงที่ 3		
3 – 5 68	ค่ายลูกเสือ ป.5-ป.6	ชั้น ป.5 - 6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
6- 30 ม.ค. 68	โครงการ สอนเสริมพัฒนาวิชาการ (O-NET)	ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
6- 17 ม.ค. 68	โครงการ Math Whizz	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
11 ม.ค. 68	ค่ายลูกเสือ ป.3	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
8 ม.ค.– 14 ก.พ. 68	โครงการ English Acting out	ชั้น ป.4-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
16 ม.ค. 68	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.3	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.3
17 ม.ค. 68	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.4	ชั้น ป.4 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.4
21 ม.ค. 68	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.1	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.1
22 ม.ค. 68	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.2	ชั้น ป.2 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.2
20 – 28 ม.ค. 68	โครงการ Chinese New Year	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หลักสูตรภาค EP.
30 - 31 ม.ค. 68	ค่ายลูกเสือ ป.4	ชั้น ป.4 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
31 ม.ค. 68	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.6	ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.6
เดือนกุมภาพันธ์ 2568			
1 ก.พ. 68	ทดสอบ (O-NET)	ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
4 - 5 ก.พ. 68	โครงการสัปดาห์นัดพบผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
5 ก.พ. 68	โครงการ Satit Ram Safety Zone	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายบริหาร
11 ก.พ. 68	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.5	ชั้น ป.5 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.5
11 ก.พ. 68	ทดสอบ (RT)	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
21 ก.พ. 68	โครงการกีฬา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
26-27 ก.พ. 68	โครงการทัศนศึกษา ระดับอนุบาล	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
25, 27 ก.พ. 68	นักเรียนชั้น ป.6 สอบปลายภาค 2/2567	ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
26 ก.พ. 68	ทดสอบ (NT)	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
28 ก.พ. 68	โครงการ our world	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
เดือนมีนาคม 2568			
3 - 6 มี.ค. 68	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.5 สอบปลายภาค 2/2567	ป.1 - ป.5 ทุกโครงการ	วิชาการ
4 - 6 มี.ค. 68	โครงการอยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง รุ่นที่ 22	ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
11 มี.ค. 68	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Building Bridges : Effective Communication for Teachers, Parents, and Students	อาจารย์โครงการภาคภาษาอังกฤษทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
27 มี.ค. 68	โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน	อาจารย์ชั้น อ.3 - ป.6	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการร่วมกันพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		หน่วยแนะแนว/โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
เดือนเมษายน - พฤษภาคม 2568			
1-30 เม.ย. 68	โครงการ ภาคฤดูร้อน (ภาคปกติ)	อ.1 - ป.6 ภาคปกติ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการ English Summer Camp	K.1 – K.3 และ P.1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ภาคฤดูร้อน	ป.1 - ป.6 เด็กพิเศษ	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
1 เม.ย. – 3 พ.ค. 68	โครงการ English Adventure Camp	EP.P.2-6	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
เดือนพฤษภาคม 2568			
1 พ.ค. 68	โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	ครูและผู้ปกครอง เด็กพิเศษ	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
เดือนมิถุนายน 2568			
4 มิ.ย. 68	วันเปิดภาคเรียน 1/2568	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการบางโครงการ เนื่องจากต้องให้สอดคล้องหน่วยงานภายนอก

การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นกระบวนการความสำคัญที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ครูอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงาน โดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือ

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับนักศึกษาจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังรายชื่อต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

❖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1.	6404003268	น.ส.กนิษฐา แซ่ท้าว	การศึกษาปฐมวัย
2.	6404500461	น.ส.ศุภลักษณ์ สุธงษา	การศึกษาปฐมวัย
3.	6404001809	น.ส.รัชฎาธิ์กร สีทองทุม	การศึกษาปฐมวัย
4.	6404002120	น.ส.พัชรี ยาเล	การศึกษาปฐมวัย
5.	5804047362	น.ส.แสงดาว สองเป้ง	การประถมศึกษา
6.	6204011958	น.ส.ปิยธิดา แควยหา	การประถมศึกษา
7.	6404006576	น.ส.จิตต์อารีย์ บุตรษา	การประถมศึกษา
8.	6204501008	น.ส.ศิริปรียา ประพาลา	การศึกษาปฐมวัย
9.	6304005751	น.ส.นารา สุพิชญกุล	การศึกษาปฐมวัย
10.	6404005834	น.ส.ศิริพร ศรีโสม	เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
11.	6404010362	น.ส.นริศรา วีระกุล	เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา

❖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ	ชื่อ - นาม สกุล	สาขา
1.	นายสหชาติ คล้ายอุดม	สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	นายพีระพล วีระพันธุ์	สุขศึกษาและพลศึกษา
3.	น.ส.ธัญดาภิฑ เบญจบริบูรณ์	การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย
4.	น.ส.ภูริชญา เสรีวงศ์	การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย
5.	น.ส.รักชนก เดโชมงคล	การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

❖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ – นามสกุล	สาขา
1.	6404003268	น.ส.กนิษฐา แซ่ท้าว	การศึกษาปฐมวัย
2.	6404500461	น.ส.ศุภลักษณ์ สุธงสา	การศึกษาปฐมวัย
3.	6404002120	น.ส.พัชรี ยาเล	การศึกษาปฐมวัย
4.	6404001809	น.ส.รัชฎีกร สีทองทุม	การศึกษาปฐมวัย
5.	5804047362	น.ส.แสงดาว สองเป็ง	การประถมศึกษา
6.	6204011958	น.ส.ปิยธิดา แควยหา	การประถมศึกษา
7.	6404006576	น.ส.จิตต์อารีย์ บุตรษา	การประถมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่งานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ คือ “เอกสารหรือหลักฐาน ใด ๆ ที่สร้างขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงถึงความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในการสอน หรือ การนิเทศหรือการบริหารสถานศึกษาของผู้จัดทำผลงาน และได้นำไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่” ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายชื่อ	หัวข้อวิจัย/บทความ	หน่วยงาน/ระยะเวลา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมงคล สุวรรณผา	บทความวิจัย เรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง : การวิจัยผสมวิธี	วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ Interdisciplinary Academic and Research Journal ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน พ.ศ. 2567) หน้า 35-54 จำนวน 20 หน้า ISSN 2895-2749 (Online)
นางสาวนภาพรณณ์ เจียมทอง	บทความวิจัย เรื่อง การส่งเสริมการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคนี้โมนิคส์ ร่วมกับการใช้เกมฝึกเขียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	Journal of Mani Chettha Ram Wat Chommani ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567

รายชื่อ	หัวข้อวิจัย/บทความ	หน่วยงาน/ระยะเวลา
ดร.พยิดา เลิศชนะเดชา	บทความวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้หลักภาษา เรื่อง ชนิดของคำ โดยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง” ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ	วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
นางสาวจรรยา วงศ์สามารถ ดร.พยิดา เลิศชนะเดชา	บทความวิจัย เรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2568
นางสาวกัญทากาญจน์ มานบ นางสาวอรินยา สุธงสา ดร.พยิดา เลิศชนะเดชา	บทความวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด STEAM เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม-มิถุนายน 2568
ดร.พยิดา เลิศชนะเดชา นายสมชาย อุ่นแก้ว นายสมบูรณ์ แก้วลมัย	บทความวิชาการเรื่อง การใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	Journal of Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University Vol. 12 No. 1 (2025): January-April ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2568
นายกิตติศักดิ์ เสียงดี	บทความวิจัย เรื่อง การใช้กิจกรรมดนตรีเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568
นายกิตติศักดิ์ เสียงดี นางสาวอัญชลี บุญจันทิก	ผลของการใช้แบบฝึกขลุ่ยรีคอร์เดอร์เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	วารสาร ดนตรีบ้านสมเด็จฯ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2567

รายชื่อ	หัวข้อวิจัย/บทความ	หน่วยงาน/ระยะเวลา
นายกิตติศักดิ์ เสียงดี นางสาวอัญชลี บุญจันทิก	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Math League ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วารสาร Interdisciplinary Academic and Research Journal ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 มีนาคม -เมษายน 2568
นายกิตติศักดิ์ เสียงดี นางสาวอัญชลี บุญจันทิก	การพัฒนาทักษะทางดนตรีของเด็ก ปฐมวัยด้วยการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมดนตรีตามแนวคิด ของดาลโครซ	วารสารสหวิทยาการวิจัยและ วิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม – มิถุนายน 2568
นางสาวอัญชลี บุญจันทิก	วิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Math League ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ทุนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีงบประมาณ 2567
นางสาววิยะดา คำลาพิศ	บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการ สื่อสารในชีวิตประจำวันของเด็กออทิสติก ด้วย แนวคิด PRV ร่วมกับชุดแบบฝึก บัตรภาพ	Interdisciplinary Academic and Research Journal ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2568
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชุลี นิราศพร นางสาวลัดดา บรรณาส่ง	วิจัย เรื่อง การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกลไกของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและเกม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง(ฝ่ายประถม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากร เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดีขึ้นตลอดจนมีทัศนคติที่ดี ในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น หรืออีกนัยหนึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งนี้ในระยะเวลาของปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ให้บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาทั้งจากโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเอง และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดขึ้น ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
1	การสร้างสะพานแห่งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน Building Bridges: Effective Communication for Teachers, Parents, and Students	11 มีนาคม 2568	ดีมาก	13,400.-
2	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567	28 มีนาคม 2568	ดีมาก	25,600.-
3	ทิศทางการศึกษาไทย กับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสาธิตราม	31 มีนาคม 2568	ดีมาก	13,600.-
4	Service Mind บริการด้วยใจ	1 พฤษภาคม 2568	ดีมาก	21,400.-
5	ทบทวนหลักสูตรและพัฒนาแผนงานสู่มาตรฐานที่เป็นเลิศ	7 - 9 พฤษภาคม 2568	ดีมาก	784,620.-
6	การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	19 - 20 พฤษภาคม 2568	ดีมาก	66,600.-
รวม				925,220.-

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การสร้างสะพานแห่งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

Building Bridges: Effective Communication for Teachers, Parents, and Students

การสื่อสารที่ดีจะช่วยให้ครูและผู้ปกครองสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทั้งในด้านวิชาการและด้านอารมณ์ การสื่อสารที่เปิดกว้างและเข้าใจง่ายจะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความไว้วางใจ และความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ซึ่งจะส่งผลดีต่อบรรยากาศการเรียนการสอนและการพัฒนาของนักเรียน และสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

โรงเรียน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูในเรื่อง “การสร้างสะพานแห่งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน Building Bridges: Effective Communication for Teachers, Parents, and Students” ในวันอังคารที่ 11 มีนาคม 2568 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567” ให้แก่คณาจารย์ระดับปฐมวัย และประถมศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้คณาจารย์เข้าใจวิธีการและมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานและการกำหนดประเด็นพิจารณาในแต่ละมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา **การประกันคุณภาพ** เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือ ผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เป็นการเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง

“ทิศทางการศึกษาไทย กับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสาธิตราม”

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด (แผนนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษายุคใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ดังนั้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงจะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ทิศทางการศึกษาไทย กับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสาธิตราม” ให้แก่ผู้บริหารของโรงเรียนเพื่อทบทวนนโยบายการพัฒนา นักเรียน จุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อีกทั้งเพื่อกำหนดนโยบายการศึกษาของโรงเรียน และจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลต่อไป



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Service Mind บริการด้วยใจ

การบริการ คือ การให้ความช่วยเหลือหรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น การบริการที่ดี ผู้รับบริการจะได้รับความประทับใจและเกิดความชื่นชมองค์กร อันเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร เบื้องหลังความสำเร็จของทุกงาน มักจะมีงานบริการเป็นเครื่องมือในการสนับสนุน ไม่ว่าจะเป็นงานประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการต่าง ๆ ตลอดทั้งความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจจากเจ้าหน้าที่ทุกระดับซึ่งจะต้องช่วยกันขับเคลื่อนพัฒนางานบริการให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ จนเกิดเป็น “การบริการที่ดี”

โรงเรียนฯ เล็งเห็นความสำคัญของการบริการ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Service Mind บริการด้วยใจ” ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้ให้บริการที่ดี อีกทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและความพึงพอใจในการรับบริการของผู้มาติดต่อราชการ ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2568



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง
“ทบทวนหลักสูตรและพัฒนาแผนงาน คู่มือมาตรฐานที่เป็นเลิศ”

การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาแผนการดำเนินงาน เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา การวางแผนที่เน้นกระบวนการที่ดีจะช่วยให้ การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหาร ภาครัฐ เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนยุทธศาสตร์ของส่วนราชการควบคู่กับการตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางในการพัฒนาที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้กำหนดให้มีการทบทวนหลักสูตร สถานศึกษาและพัฒนาแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ Happiness Thinking and Teamwork school โดยการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและแนวปฏิบัติ ในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า โดยการจัดทำโครงการสอน ระยะยาว การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือ สำคัญในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้เพื่อไปสู่ความสุขของผู้เรียนและ ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนฯ จึงกำหนดให้จัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและแผนงาน บูรณาการสู่โรงเรียนแห่งความสุข” ขึ้นในระหว่างวันที่ 7 – 9 พฤษภาคม 2568 ณ จังหวัดชลบุรี

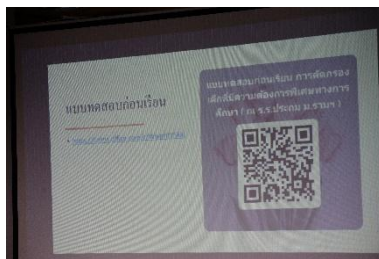




โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา”

ปัจจุบันพบว่า เด็กพิเศษ หรือเด็กที่ครอบคลุม 4 โรค ได้แก่ โรคสมาธิสั้น ออทิสติก ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorder) และภาวะบกพร่องทางสติปัญญา ยังหลงเหลืออยู่ในการเรียนแบบปกติ ซึ่งในความหมายของ กรมสุขภาพจิต และสถาบันราชานุกูล ที่ต้องการสื่อสารนั้น ไม่ใช่เรื่อง “เลวร้าย” หรือ “รุนแรง” แต่เพราะการหลงเหลืออยู่นั้น หมายถึง เด็กมีความเสี่ยงที่จะไม่ได้รับการดูแลพัฒนาความสามารถอย่างเต็มที่ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อเด็กได้ในภายหลัง เช่น ปัญหาในการเข้าสังคม สภาพจิตใจ และทักษะด้านวิชาการ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน โดยเน้นการพัฒนาด้านอารมณ์ (EQ) เป็นหลัก เพื่อป้องกันปัญหาในการเรียน และการใช้ชีวิตในอนาคต ดังนั้น การคัดกรองเด็กจึงมีความสำคัญอย่างมาก

เพื่อให้คุณากรยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว เพื่อนำมาใช้ในการคัดกรองนักเรียน และมีความรู้เพิ่มเติมในการจัดการกับพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทางโรงเรียน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูในเรื่อง “การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา” ในวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2567 เพื่อจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป



การพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ		
อาจารย์มานพ สอนศิริ	การประชุมเตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร 28 มกราคม 2568
	การศึกษาดูงานด้านการบริหารคุณภาพ การศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร 10 มีนาคม 2568
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมงคล สุวรรณผา	“Ai เพื่อการจัดการการเรียนรู้สำหรับ ครูปฐมวัย ”	คลังวิชาการการศึกษาปฐมวัย จำกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 3 ตุลาคม 2567
	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมตาม นโยบาย No Gift Policy จากการ ปฏิบัติหน้าที่และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรมหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 11 มีนาคม 2568
อาจารย์ภัทรวรช วัจนะรัตน์	“แนวทางการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ”	สำนักงานธรรมาภิบาลและการ บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย รามคำแหง 11 มิถุนายน 2567
อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	School Leaders Exchange #2 หัวข้อ: การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน และวิชาการเป็นเลิศ (Education for Sustainable Development & Academic Achievement)	นานมีบุ๊คส์ 27 สิงหาคม 2567
	Thriving Teachers Empowered Futures หัวข้อ: Teacher Professionalism	เพอ-ลิ่ง-อี ประเทศไทย 16 พฤศจิกายน 2567
	MCE Global Conference 2024: Good to Great หัวข้อ: Empowering Educators: Mastering Cambridge Primary International English Pedagogy,	Marshall Cavendish Education (MCE) 28 พฤศจิกายน 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
	and Digital English Campus for Exceptional Teaching	
	English Teachers Workshop: Intermediate indicators and terminal indicators to the critical thinking process and The Common European Framework of Reference for Languages. หัวข้อ: Building English Skills with Critical Thinking and Cognitive Growth and Enhance your English teaching and help unlock your students' potential for Success	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) 30 พฤศจิกายน 2567
อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว	“แนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ”	สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 11 มิถุนายน 2567
	สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วย AI สู่นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2 มีนาคม 2568
	"อภิวัฒน์ไทย ให้ก้าวไปกับครูก้าวหน้า"	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับเครือข่าย ONE TEACHER Thailand 6 มีนาคม 2568
	เรียนดี มีสุข สนุกกับ Blooket	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 20 มีนาคม 2568
	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568
	โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงรุ่นที่ 1	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 1 เมษายน 2568
อาจารย์ยุวรี เกษมสุขพัฒน์	แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 5 พฤศจิกายน 2567
อาจารย์เบญจพร สุทธิตังกวิเชียร	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 11 มีนาคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
	ปฏิบัติหน้าที่และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรมหาวิทยาลัย รามคำแหง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
อาจารย์เสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	วิธีวัดผลและประเมินผลอย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดระหว่าง ทางสู่การประเมินตัวชี้วัดปลายทาง	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) 16 พฤศจิกายน 2567
อาจารย์ชุดิภาญจน์ จันใด	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบข้อสอบอัตนัยวิชาภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบคอมพิวเตอร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ องค์กรมหาชน 15 กุมภาพันธ์ 2568
	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ 23 ตุลาคม 2567
ผศ.โชติกา ขุนแสง	พัฒนาบุคลากรการวิจัยและนวัตกรรม ด้านจริยธรรมการวิจัย	กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น 27 ม.ค. 68
อาจารย์พัชณี หนูพันธ์	AI กับการศึกษาผู้ช่วยจัดการเรียนรู้ ในยุคปัญญาประดิษฐ์	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร 23 กุมภาพันธ์ 2568
อาจารย์คชา อุกา	การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ ผ่านสื่อ ดิจิทัล (Aksom On-Learn) เพื่อ ยกระดับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	อักษรเจริญทัศน์ อจท. 24 มีนาคม 2568
อาจารย์กิตติมา สีนสืบผล	Botnoi Voice for Education	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 13 มีนาคม 2568
อาจารย์กัมภีรธิดา อินทร์นาค	OTTA Red Carpet Show: Extravaganza Episode	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 10 เมษายน 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
อาจารย์ดวงกมล ขนอม	"การสอนคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนยุค ใหม่: การวัดและการประเมินผล การ เรียนรู้ด้วยการใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและ ตัวชี้วัดปลายทาง" ระดับชั้นประถมศึกษา	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) 25 มกราคม 2568
อาจารย์ยุวธิดา อัครชาติ	การเล่าเรื่องและการออกแบบสื่อ	คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 8 กุมภาพันธ์ 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	Math Can Change Your Life	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ TEDET 2 กุมภาพันธ์ 2568
	รู้จักและเข้าใจเด็กที่มีปัญหาในการอ่าน	EDUCA 2024 Teach Lead Learn 10 ตุลาคม 2567
	ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร นำไปสู่การประกันคุณภาพผู้เรียน	EDUCA 2024 Teach Lead Learn 6 ตุลาคม 2567
	สอนอย่างไร ให้คิดเป็น	EDUCA 2024 Teach Lead Learn 6 ตุลาคม 2567
	การวิจัยแบบผสมผสาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 1 กุมภาพันธ์ 2568
	การเขียนบทความวิจัยแบบผสมผสาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 1 กุมภาพันธ์ 2568
อาจารย์ทิพวัลย์ บริพันธ์	โครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ปีการศึกษา 2567	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1 พฤษภาคม 2567
	หลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 26 มกราคม 2568
อาจารย์วรรณ น่วมทะนง	"การสอนคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนยุคใหม่: การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง"ระดับประถมศึกษา	อักษรเจริญทัศน์ 25 มกราคม 2568
อาจารย์จรรยา วงศ์สามารถ	พูดคุยอย่างใส่ใจ เชื่อมต่อ - เชื่อมใจ คุณครู นักเรียนและครอบครัว	วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 12 มีนาคม 2568
อาจารย์จรรยา วงศ์สามารถ	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568
อาจารย์สุธิตดา นาไชย	"อภิวัฒน์ไทย ให้ก้าวไปกับครูก้าวหน้า"	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับเครือข่าย ONE TEACHER Thailand 6 มีนาคม 2568
อาจารย์สุธิตดา นาไชย	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
อาจารย์กาหลง รอดแก้ว	เรียนดี มีสุข สนุกกับ Blooket	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 20 มีนาคม 2568
อาจารย์วีระยุทธ จันลา	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมือ อาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568
อาจารย์กัญทกกาญจน์ มานบ	เรียนดี มีสุข สนุกกับ Blooket	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 20 มีนาคม 2568
อาจารย์นัยนา ศรีชนะ	การประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้และ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการนำแนวทางการพัฒนา ความฉลาดทางดิจิทัลสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ 6 มีนาคม 2568
	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร 15 มกราคม 2568
อาจารย์วรพล ทศพิมพ์	OTTA Red Carpet Show: Extravaganza Episode	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 10 เมษายน 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
อาจารย์จิระศักดิ์ ทวีเงิน	Botnoi Voice for Education	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 13 มีนาคม 2568
อ.ดร.ทยา เลิศชนะเดชา	การประยุกต์ AI เพื่อการเรียนการสอน ในมหาวิทยาลัย	สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง 14 สิงหาคม 2567
อาจารย์พัลลภ คงนุรัตน์	The 4R กระบวนการพัฒนาใหม่การวิจัย ในชั้นเรียนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและ การเรียนรู้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 28 เมษายน 2568
อาจารย์มณฑลสิริ เลาบุตร	หลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย 26 มกราคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		
อาจารย์วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช	เปลี่ยนห้องเรียนให้ว้าว! ด้วย PixVerse AI	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 3 เมษายน 2568
อาจารย์อรินยา สุรงสา	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568
อาจารย์สถาน การรัมย์	OTTA Red Carpet Show: Extravaganza Episode	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 10 เมษายน 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
อาจารย์ธนาธิป มะโนคำ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 22 มกราคม 2568
อาจารย์พรนภา ชมพูพาส	Intermediate indicators and terminal indicators to the critical thinking process and The Common European Framework of Reference for Languages Building English Skills with Critical Thinking and Cognitive Growth Enhance your English teaching and help unlock your students' potential for success	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) 30 พฤศจิกายน 2567
อาจารย์พรนภา ชมพูพาส	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "แนวทางการวิจัยตามเป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์ (Objectives, O and Key Results, Kr)"	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 20 พฤศจิกายน - 18 ธันวาคม 2567
อาจารย์สิรินทร์ทิพย์ ชุมทอง	The English Teachers Workshop การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครู ภาษาอังกฤษ	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) Institute of Academic Development (IAD) 30 พฤศจิกายน 2567
อาจารย์วรัญญา ธาตานุชบง	Mastering Strategies for Teaching Reading and Writing to young learners	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) 25 มกราคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์วรัญญา ธาตานุช	Intermediate indicators and terminal indicators to the critical thinking process and The Common European Framework of Reference for Languages Building English Skills with Critical Thinking and Cognitive Growth	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) 30 พฤศจิกายน 2567
อาจารย์หอมหวาน ใบคำ	การอบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ" Intermediate Indicators and Terminal Indicators to the Critical Thinking Process and Common European Framework of Referent for Language (CEFR)"	บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด 30 พฤศจิกายน 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
อาจารย์ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ	การซ่อมแซมของใช้ในชีวิตประจำวัน	มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่นและบริษัทสตาร์ฟิชอินโนเวชั่นจำกัด 19 มีนาคม 2568
	การฟื้นฟูภาวะความรู้ถดถอย (Learning loss)	มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่นและบริษัทสตาร์ฟิชอินโนเวชั่นจำกัด 20 มีนาคม 2568
	คุณสมบัติของครูในศตวรรษที่ 21	มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่นและบริษัทสตาร์ฟิชอินโนเวชั่นจำกัด 24 มีนาคม 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		
อาจารย์ปัญญสิทธิ์ รัตนสิงห์ขรณ์	จริยธรรมในมนุษย์	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ 11 เมษายน 2568
อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	โครงการอบรมดนตรีบำบัด	สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย 19-20 สิงหาคม 2567
	การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย 15-16 มีนาคม 2568
อาจารย์พรทิพย์ เจริญกุล	OTTA Red Carpet Show: Extravaganza Episode	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 10 เมษายน 2568
อาจารย์ฤทธิเดช แสงทอง	อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power การบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อ	วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 22 มีนาคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
	ชุมชน หัวข้อ การขับร้องเพลงไทยหมู่ เพื่อการประกวด	
อาจารย์ฤทธิเดช แสงทอง	อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power การบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อ ชุมชน หัวข้อ การรังสรรค์ทางเดี่ยว เครื่องดนตรีไทย	วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 26 เมษายน 2568
อาจารย์ฤทธิเดช แสงทอง	อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power การบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อ ชุมชน หัวข้อ พื้นฐานระบบเสียงและ การผสมเสียง	วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 27 เมษายน 2568
โครงการภาคภาษาอังกฤษ		
อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน และวิชาการเป็นเลิศ (Education for Sustainable Development & Academic Achievement)	นานมีบุ๊คส์ 27 สิงหาคม 2567
	การจัดค่ายวิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ	นานมีบุ๊คส์ 6 กันยายน 2567
	การบูรณาการขับเคลื่อนแพลตฟอร์ม การจัดการเรียนการสอน “Personalized Education ระยะที่ 1”	บริษัท สามารณ เอ็ด เท็ค จำกัด 1 พฤศจิกายน 2567
	PELANGI FORUM 2024: Thriving Teachers Empowered Futures หัวข้อ: Teacher Professionalism	เพอ-ลั่ง-อิ ประเทศไทย 16 พฤศจิกายน 2567
	MCE Global Conference 2024 : Good to Great หัวข้อ: Empowering Educators: Mastering Cambridge Primary International English Pedagogy, and Digital English Campus for Exceptional Teaching	Marshall Cavendish Education (MCE) 28 พฤศจิกายน 2567
	English Teachers Workshop: Intermediate indicators and	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
	terminal indicators to the critical thinking process and The Common European Framework of Reference for Languages. หัวข้อ: Building English Skills with Critical Thinking and Cognitive Growth and Enhance your English teaching and help unlock your students' potential for Success	30 พฤศจิกายน 2567
	Strategic Planning for Education Leaders	Marshall Cavendish Education (MCE) 5 ธันวาคม 2567
อาจารย์สมิลา นพภักดิ์	AI กับการพัฒนาทักษะการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อการสร้างห้องเรียนในโลกปัจจุบันและโลกอนาคต	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) 8 มีนาคม 2568
อาจารย์ธนากร กันหาชาว	ปลูกความเข้มแข็งทางจิตใจ เรียน - เล่น - รู้ ไปกับกลไก "Resilience" เพื่อพัฒนาทักษะการรู้คิด พิชิตความตระหนักรู้ สนุกคู่ไปกับ GRIs: Growth and resilience Intervention	วิทยาลัยการศึกษาลดชีวิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 22 มกราคม 2568
อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด	โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อดิจิทัล (Aksorn On - Learn) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน"	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) 12 มีนาคม 2568
อาจารย์ฐิติ วิชัยคำ	AI กับการพัฒนาทักษะการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) 8 มีนาคม 2568
อาจารย์ณัฐรดี บำรุงศักดิ์	หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 17 มีนาคม 2568
อาจารย์อัมภิกา สิงห์ณรงค์	เรียนดี มีสุข สนุกกับ Blooket	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 20 มีนาคม 2568
อาจารย์อัมภิกา สิงห์ณรงค์	AI กับการพัฒนาทักษะการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) 8 มีนาคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์อัมภิรา สิงห์ณรงค์	การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อดิจิทัล (Aksorn On-Learn) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	Aksorn Education 12 มีนาคม 2568
อาจารย์สุนันทา ใจดี	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568
อาจารย์พรทิพย์ บุญปก	1. Intermediate Indicators and Terminal Indicators to the Critical Thinking Process and the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดย Chantana Hongwanusrunya and Panadda Madsalae 2. Building English Skills with Critical Thinking and Cognitive Growth โดย Cambridge University Press 3. Enhance Your English Teaching and Help Unlock Your Students' Potential for Success โดย Pearson Education	บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) อินเตอร์เนชั่นแนล 30 พฤศจิกายน 2567
อาจารย์สุทธิมา นิลล่อ	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		
อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง	โครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ปีการศึกษา 2567	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1 พฤษภาคม 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง	เรียนดี มีสุข สนุกกับ Blooket	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 20 มีนาคม 2568
อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ	Workshop สร้างสรรค์หนังสือ เพื่อ เข้าใจเด็กพิเศษ	สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนา เด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 22 กรกฎาคม 2567
อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ	เรียนดี มีสุข สนุกกับ Blooket	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 20 มีนาคม 2568
อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ	การช่วยและส่งเสริมให้เด็กพิเศษร่วม เล่นกับเด็กปกติ	สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนา เด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 23 มีนาคม 2568
อาจารย์วัลลภ ฅนว่อง	“เล่น-เรียน-รู้” โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 23 พฤศจิกายน 2567
อาจารย์ณภรณ์ เจียมทอง	"Potential of AI on Learning Transformation in the Modern Era : AI กับการปฏิวัติการเรียนรู้ในโลกยุค ใหม่"	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 12 กุมภาพันธ์ 2568
อาจารย์ปลายทอง ไยไธสง	Botnoi Voice For Education	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 13 มีนาคม 2568
อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธม	ทักษะจำเป็นในสถานศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) 23 มีนาคม 2568
อาจารย์พรรัตน์ งามหอม	ทักษะจำเป็นในสถานศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) 23 มีนาคม 2568
อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 7 ธันวาคม 2567
อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	โครงการอบรม ในหัวข้อเรื่อง ทักษะ จำเป็นในสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีครี นทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่าย มัธยม) 23 มีนาคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
ฝ่ายอนุบาล		
อาจารย์ประกายตะวัน อัดทะพันธ์	สื่อสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การเล่น	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง วิทยาเขตบางนา 26 มีนาคม 2568
อาจารย์ชุติมา เล็กพงศ์	การพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยกับการ จัดประสบการณ์แบบบูรณาการไฮสโคป (H/S)และการพัฒนาทักษะการคิดเชิง บริหาร(EF)สำหรับเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้ดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 17 มีนาคม 2568
อาจารย์ธันญา ธีระธนานนท์	การพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยกับการ จัดประสบการณ์แบบบูรณาการไฮสโคป (H/S)และการพัฒนาทักษะการคิดเชิง บริหาร(EF)สำหรับเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้ดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 17 มีนาคม 2568
อาจารย์วลัยลักษณ์ เสนากุล	การพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยกับการ จัดประสบการณ์แบบบูรณาการไฮสโคป (H/S)และการพัฒนาทักษะการคิดเชิง บริหาร(EF)สำหรับเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้ดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 17 มีนาคม 2568
อาจารย์พีระดา พิชิตปรีชา	“Ai เพื่อการจัดการการเรียนรู้สำหรับ ครูปฐมวัย ”	คลังวิชาการการศึกษาปฐมวัย จำกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 3 ตุลาคม 2567
อาจารย์พีระดา พิชิตปรีชา	สื่อสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การเล่น	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง วิทยาเขตบางนา 26 มีนาคม 2568
อาจารย์วันศิริ นิลสุขขา	สื่อสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การเล่น	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง วิทยาเขตบางนา 26 มีนาคม 2568
อาจารย์อโนชา ธีรธำรง	“Ai เพื่อการจัดการการเรียนรู้สำหรับ ครูปฐมวัย ”	คลังวิชาการการศึกษาปฐมวัย จำกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 3 ตุลาคม 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์มาริษา มาสังข์	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอก	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 21 ตุลาคม 67
อาจารย์สุภาวดี โสภาวัจน์	สื่อสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การเล่น	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง วิทยาเขตบางนา 26 มีนาคม 2568
อาจารย์จันทิมา นิสมหา	การปลูกฝังนวัตกรรมน้อย ผ่านวิทยาการ คำนวณ : จากห้องเรียนสู่ชีวิตจริง	บริษัท พัฒนาวิชาการและการ ประเมินผล จำกัด 22 มีนาคม 2568
อาจารย์สุพนิต ดาวสุวรรณ	การพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยกับการ จัดประสบการณ์แบบบูรณาการไฮสโคป (H/S)และการพัฒนาทักษะการคิดเชิง บริหาร(EF)สำหรับเด็กปฐมวัยให้เรียนดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 17 มีนาคม 2568
อาจารย์สุพนิต ดาวสุวรรณ	การพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทาง การศึกษาผ่านบทเรียนจรรยาบรรณของ วิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู	คุรุสภา 20 มีนาคม 2568
อาจารย์รชนีกร พ่วงโพธิ์	สื่อสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การเล่น	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง วิทยาเขตบางนา 26 มีนาคม 2568
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		
อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์	สัมมนาวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมสื่อการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย เทคโนโลยีที่ครูยุคใหม่ควรรู้	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น 4 สิงหาคม 2567
	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมตาม นโยบาย No Gift Policy จากการ ปฏิบัติหน้าที่และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรมหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 11 มีนาคม 2568
	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมือ อาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
	เปลี่ยนห้องเรียนให้ว้าว! ด้วย PixVerse AI	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 3 เมษายน 2568
อาจารย์ฐานิยา สุทิวรรณ์	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 11 มีนาคม 2568
อาจารย์พีรพงศ์ เสน่ห์	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568
อาจารย์หนึ่งฤทัย กิจจารุพรรณ	OTTA Red Carpet Show: Extravaganza Episode	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 10 เมษายน 2568
อาจารย์อชิรญา อรรถผลศิลป์	มือใหม่ก็ปังได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker	กระทรวงศึกษาธิการและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 27 มีนาคม 2568
อาจารย์ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	การสร้างสรรค์วิทัศน์การสอนตามข้อตกลงในการพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 กุมภาพันธ์ 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
หน่วยทะเบียน		
นางอัญชลี รุจิหาญ	ประชุมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติในการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ รูปแบบการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 28 มีนาคม 2568
นางญาณิศา ธัญญเจริญ	ประชุมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติในการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ รูปแบบการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 28 มีนาคม 2568
หน่วยสารสนเทศ		
นางสาวอาธิมา ประมูลพงษ์	แนวทางการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ	สำนักงานธรรมาภิบาลและการ บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย รามคำแหง 11 มิถุนายน 2567
	การป้องกันและรักษาความปลอดภัย ให้กับเว็บไซต์หน่วยงาน	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 21 มิถุนายน 2567
	การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและ อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 3 กรกฎาคม 2567
	หลักการบริหารความเสี่ยงและการ ควบคุมภายใน	สำนักงานธรรมาภิบาลและการ บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย รามคำแหง 11 กรกฎาคม 2567
นายวัชรพล น่วมเจริญ	การป้องกันและรักษาความปลอดภัย ให้กับเว็บไซต์หน่วยงาน	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 21 มิถุนายน 2567
	การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและ อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 3 กรกฎาคม 2567
	การพัฒนาและการจัดการเว็บไซต์ของ หน่วยงานด้วยโปรแกรม WordPress	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 15-17 กรกฎาคม 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
หน่วยห้องสมุด		
นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	โครงการประชุมสามัญและประชุมวิชาการประจำปี 2567 เรื่อง "AI พันธมิตรใหม่ของบรรณารักษ์"	ชมรมบรรณารักษ์ สถาบันอุดมศึกษา สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ร่วมกับ หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 10 กุมภาพันธ์ 2568
	Nanmeebooks Reading Education Conference ครั้งที่ 2 หัวข้อ “Read to Active Citizen เพราะการอ่านสร้างตัวตน สร้างคนให้เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้”	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด 2 เมษายน 2568
นางสาวนิภาพันธ์ จุฑะวนิช	โครงการประชุมวิชาการและสามัญประจำปี 2567 ชมรมบรรณารักษ์ สถาบันอุดมศึกษา สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย เรื่อง “AI พันธมิตรใหม่ของบรรณารักษ์”	ชมรมบรรณารักษ์ สถาบันอุดมศึกษา สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ร่วมกับหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผ่านระบบประชุมออนไลน์ 10 กุมภาพันธ์ 2568
	Librarian Space ตอน การใช้ Generative AI สร้างสรรค์ไอเดียและงานเขียน	ศูนย์การเรียนรู้เอนกประสงค์ อุทยานการเรียนรู้ TK Park ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ 22 กุมภาพันธ์ 2568
	Librarian Space ตอน การใช้ Generative AI สร้างสื่อมัลติมีเดีย	ศูนย์การเรียนรู้เอนกประสงค์ อุทยานการเรียนรู้ TK Park ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ 22 มีนาคม 2568
	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง การขับเคลื่อนสู่ศตวรรษหน้า: 70 ปี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ (Moving Forward to the Next Decade: Thai Library Association 70 th Anniversary) และประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2567 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ โรงแรมปรินท์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร 28 มีนาคม 2568

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
ฝ่ายบริหาร		
นายทินกร ตรีไชย	แนวทางการประหยัดพลังงานและปลูกจิตสำนึกในหน่วยงาน	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 25 กรกฎาคม 2567
นายสัมพันธ์ เรืองศรี	แนวทางการประหยัดพลังงานและปลูกจิตสำนึกในหน่วยงาน	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 25 กรกฎาคม 2567
ฝ่ายธุรการ		
นางศิริรัตน์ บัวทอง	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่บุคลากรพึงได้จากประกันสังคม	สภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 13 มิถุนายน 2567
นางสาวเสาวคนธ์ สุ่มมาตย์	“แนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ”	สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 11 มิถุนายน 2567
	แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 5 พฤศจิกายน 2567
	การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 เมษายน 2568
นางสาวปารดา ศิริไธสง	โครงการ “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต”	สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 30 กรกฎาคม 2567
นางสาวศรียา สว่างสุข	โครงการ “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต”	สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 30 กรกฎาคม 2567
	แนวทางปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี 2567	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 26 กันยายน 2567
	การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 เมษายน 2568
นายภัทรพล ม่วงสีสันต์	โครงการ “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต”	สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 30 กรกฎาคม 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
นางสาวนรินทร์ ขาววงศ์	โครงการ “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต”	สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 30 กรกฎาคม 2567
	ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่บุคลากรพึงได้จากประกันสังคม	สภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 13 มิถุนายน 2567
นางสันติยา มัสกา	แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 5 พฤศจิกายน 2567
	การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 เมษายน 2568

การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขา/มหาวิทยาลัย ที่กำลังศึกษาต่อ	หมายเหตุ
1	นางสาวทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการ วิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
2	นางสาวจรรยา วงศ์สามารถ	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
3	นายคชา อุกา	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
4	นางสาวอชิรญา อรรถผลศีล	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
5	นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
7	นายมานพ สอนศิริ	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
8	นางโชติกา ขุนแสง	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม	
9	นายฤทธิเดช แสงทอง	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาดูริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
10	นายวรพล ทศพิมพ์	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	
11	นางสาวนภาพรณีย์ เจียมทอง	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาการตลาดดิจิทัล วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม หมายเหตุ : เรียน ป.โท ใบที่ 2 – เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยี ไม่ใช้ปรับวุฒิ	
12	นางสาวมณฑลสิริ เลาบุตร	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขา/มหาวิทยาลัย ที่กำลังศึกษาต่อ	หมายเหตุ
13	นางสาวทิพย์วัลย์ บริพันธ์	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
14	นายพัลลภ คงนุรัตน์	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
15	นายนวนพล ใจถวิล	กำลังศึกษาต่อ ป.ตรี – หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน
เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิต
ในยุคโลกาภิวัตน์**

เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะ
ต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ

โครงการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2567

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการ
เรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ แต่
ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ทางโรงเรียนฯ เล็งเห็นความสำคัญนี้
จึงจัดโครงการเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับความสามารถ และส่งเสริม
ให้สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไปโดยโรงเรียนฯ จัดโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้อง อาทิ

โครงการ “Our World”

A collage of six photographs showing children and adults participating in various cultural and festive activities. The photos depict children in traditional costumes, adults in formal wear, and groups of children performing or posing for photos in a decorated room.

โครงการ “เล่น เรียนรู้ สู้อาชีพ”

เป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีในด้านอาชีพให้กับนักเรียนในช่วงวัยอนุบาล เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้ในเรื่องของอาชีพ เพราะอาชีพสร้างรายได้มาเลี้ยงตนเอง ครอบครัว และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทุกคนมีอาชีพที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถ ความถนัดของแต่ละบุคคล การปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริตให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเป็นแนวทางให้นักเรียนเลือกประกอบอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนในอนาคต



โครงการวันวิทยาศาสตร์ และโครงการ “STEM for kids”

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ระดับปฐมวัยมีความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ อยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง ช่างตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว การทดลองทางวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการวันวิทยาศาสตร์ขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2567 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ของไทย ให้นักเรียนรู้จักคิด ค้นคว้าและสร้างสรรค์ชิ้นงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความมีเหตุผลและใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

ระดับอนุบาลจัดโครงการ “STEM for kids” เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ปัญหาและเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทดลองตอบสนองความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์



โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ซึ่งเป็นนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียน ที่มีความถนัดทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เสริมสร้างนักเรียนให้ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่อง โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกและวิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ในทุกวันเสาร์ ตลอดปีการศึกษา 2567

วิชาคณิตศาสตร์

วิทยากรภายนอก นักวิชาการอิสระ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. อาจารย์ณัตตยา มังคลาสิริ
2. อาจารย์สุรัชน์ อินทสังข์
3. อาจารย์ธนภรณ์ เกิดสงกรานต์
4. ดร.ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์

วิชาวิทยาศาสตร์

วิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. รองศาสตราจารย์มงคล วรรณประภา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิสราภรณ์ เพ็ชรสุทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร ธเนศวานิชย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณ ชื่นอารมณ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรชาติ วัฒนวิทย์กิจ
6. อาจารย์อรรชนี บัญประกอบ
7. อาจารย์ประจักษ์ ศาสตรเวช
8. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ละไมพิศ
9. อาจารย์ชฎานิษฐ์ วิทยาภิรมย์
10. อาจารย์วิศวิทย์ ราชณรงค์
11. อาจารย์จิรวรรณ เพ็ชรสุทธิ

โครงการรักษารักษา สืบสานอักษร ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของภาษาไทยและได้รู้ถึงคุณค่าของภาษาไทยผ่านวรรณคดีไทย และกิจกรรมบูรณาการทางด้านภาษาไทย รวมถึงส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีมีความภาคภูมิใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย



โครงการ “พัฒนศึกษาระดับชั้นอนุบาล 1-3 และประถมศึกษาปีที่ 1 – 6”

การทัศนศึกษา เป็นกระบวนการเรียนการสอน/วิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ถือว่าเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ในการช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ

ระดับชั้นอนุบาล 1-3

พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร วันพุธที่ 26 – วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา และพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
วันอังคารที่ 21 มกราคม 2568



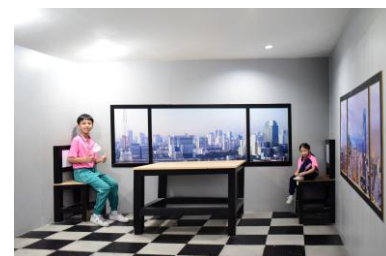
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า วันพุธที่ 22 มกราคม 2568



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา หอฟ้าจำลองกรุงเทพ วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2568



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร แห่งที่ 1 (จตุจักร) วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2568



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

บ้านนาครุธานี อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี วันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ วันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2568



โครงการ กีฬาสี “ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์”

กีฬา เป็นบ่อเกิดในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้กับเด็กและเยาวชน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้กฎ กติกา และมารยาท ในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักการให้อภัยและยังสามารถช่วยในการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ดี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันกีฬาสี “ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์” ในวันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจรักกีฬา กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และพัฒนาความสามารถทางด้านร่างกาย



โครงการ “เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี”

วิชาลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ฝึกให้เยาวชนของประเทศได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนฝึกการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักรับผิดชอบ และเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2568

ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 30-31 มกราคม 2568

ณ ค่ายลูกเสือ สยามอะเมซิงพาร์ค

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 วันที่ 3-5 มกราคม 2568

ณ ค่ายลูกเสือ สยามอะเมซิงพาร์ค

เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ



โครงการสอนเสริมพัฒนาวิชาการ

สำหรับเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 4 - 31 มกราคม 2568 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เนื้อหาที่ผ่านมาแล้ว และเพิ่มเติมความรู้ทั่วไปตามกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ได้ทราบแนวทางในการวิเคราะห์ข้อสอบในการที่จะเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

วิชาภาษาไทย	อาจารย์ ดร.เพชร วิจิตรนาวิน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิชาคณิตศาสตร์	อาจารย์ ดร.ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิชาวิทยาศาสตร์	อาจารย์ณภาพร เชื้อทอง , อาจารย์ ดร.ทสริน โตนุช อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์ เหมแก้ว และ อาจารย์สุวพันธ์ หลัดจัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)
วิชาภาษาอังกฤษ	อาจารย์บัณฑิตา สุขดี ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อมูลผลงานนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรีด้านศิลปะการแสดง ซึ่งทางโรงเรียนได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิ โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก รวมถึงผลการสอบ O-NET ผลการสอบ NT ผลการสอบ RT

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุปคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ย (Mean) ของ 4 รายวิชา กับค่าสถิติจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), และประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ในแต่ละวิชาสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชา ปีการศึกษา 2567

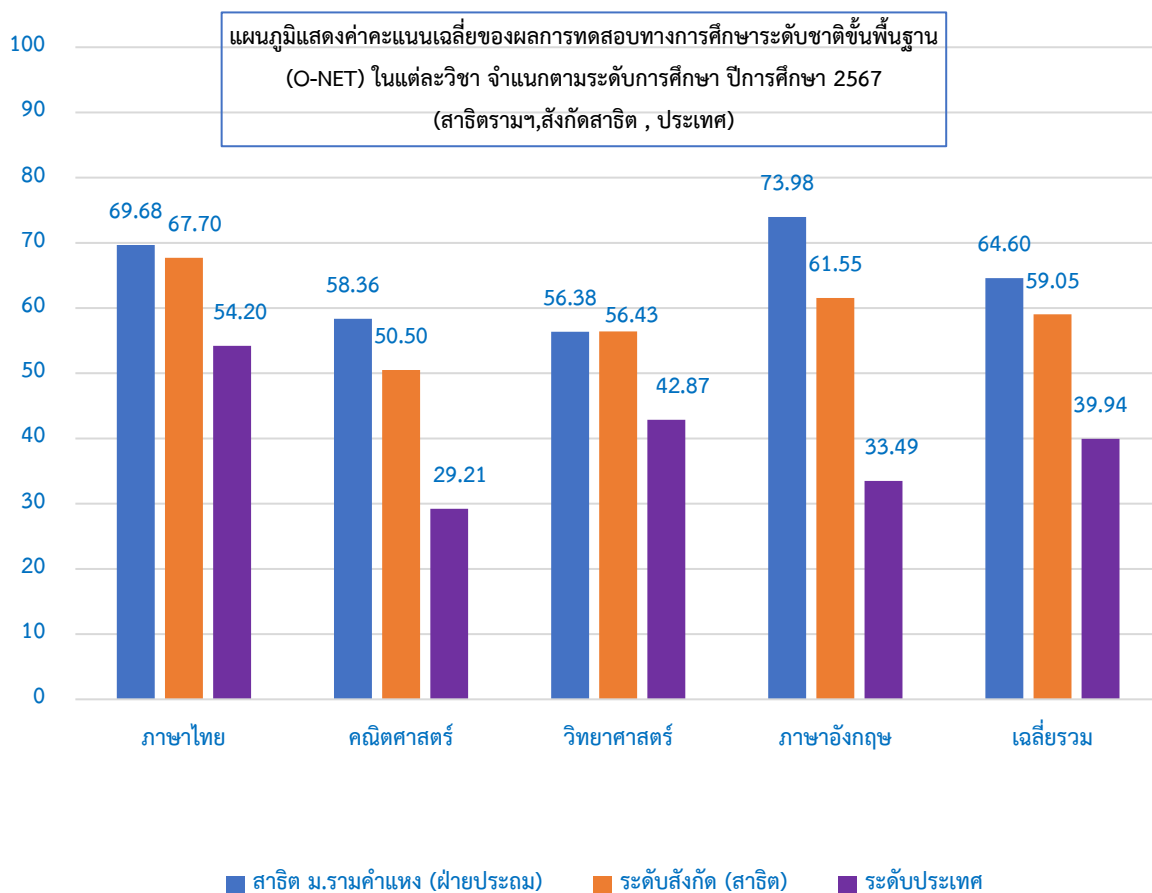
วิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1. ภาษาไทย	94.50	12.00
2. คณิตศาสตร์	100	6.50
3. วิทยาศาสตร์	95.00	15.00
4. ภาษาอังกฤษ	100	21.88

: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (สาริตรามฯ, สังกัดสาริต, ประเทศ)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ		
	สาริต ม.รามคำแหง (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาริต)	ประเทศ
1. ภาษาไทย	69.68	67.70	54.20
2. คณิตศาสตร์	58.36	50.50	29.21
3. วิทยาศาสตร์	56.38	56.43	42.87
4. ภาษาอังกฤษ	73.98	61.55	33.49

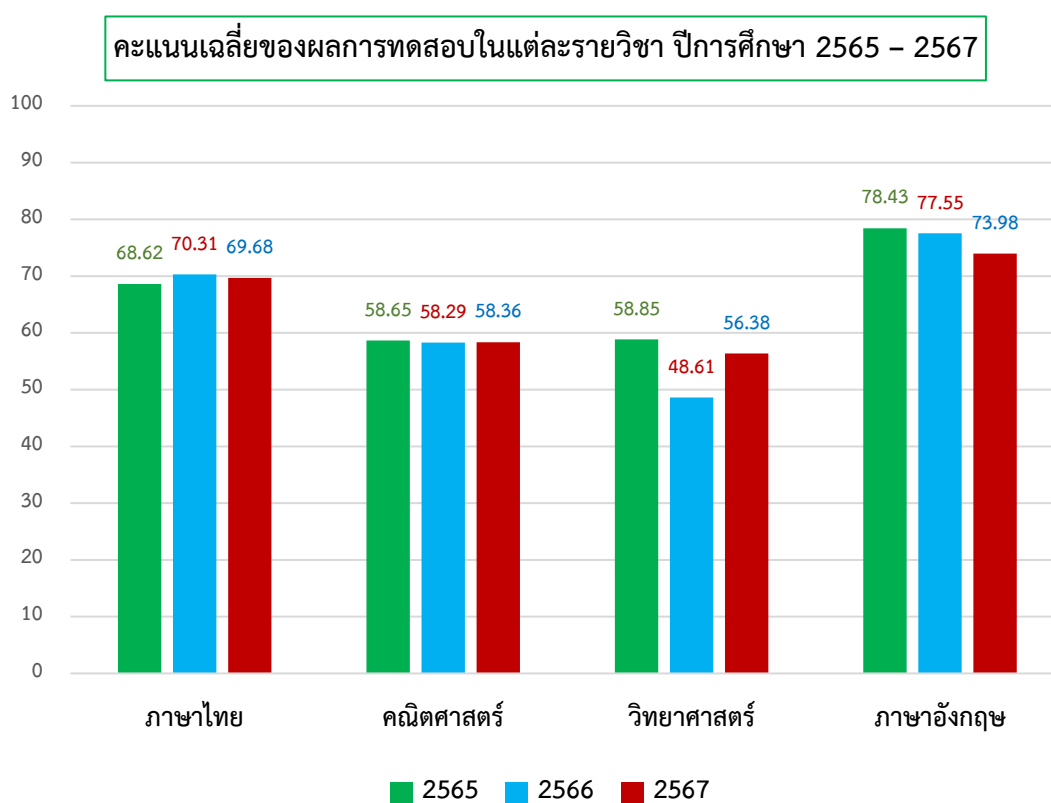
หมายเหตุ:

โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่าทุกระดับการศึกษา ระดับสังกัด (สาริต), ระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่าระดับประเทศ



: ตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567

วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
1. ภาษาไทย	68.62	70.31	69.68
2. คณิตศาสตร์	58.65	58.29	58.36
3. วิทยาศาสตร์	58.85	48.61	56.38
4. ภาษาอังกฤษ	78.43	77.55	73.98



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม ดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์ (จำนวน 9 คน)

1. เด็กหญิงธัญธันต์ ฐานธรรมชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
2. เด็กหญิงพัชรณธ์ วุฒิเนตรเนตรักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
3. เด็กหญิงปวีศา ดำรงค์ไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
4. เด็กชายนราวิชญ์ ชื่นชูทวีทรัพย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
5. เด็กชายปณณ สุขโต	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
6. เด็กหญิงน้ำเพชร วงศ์คำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
7. เด็กหญิงลัลลา พึ่งชื่น	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
8. เด็กชายติณณภพ วรวิชาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
9. เด็กหญิงณัฐธิญา กมลตันติโรจน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

2. วิชาภาษาอังกฤษ (จำนวน 4 คน)

1. เด็กหญิงปวีศา ดำรงค์ไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
2. เด็กชายปริศวรร จิตต์แจ้ง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
3. เด็กหญิงปริยากร แปงแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
4. เด็กชายธนัท นันธนวัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 (EP)

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุปคะแนนเฉลี่ย (Mean) ตามความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละความสามารถ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1. ด้านคณิตศาสตร์	100	61.72
2. ด้านภาษาไทย	100	66.38

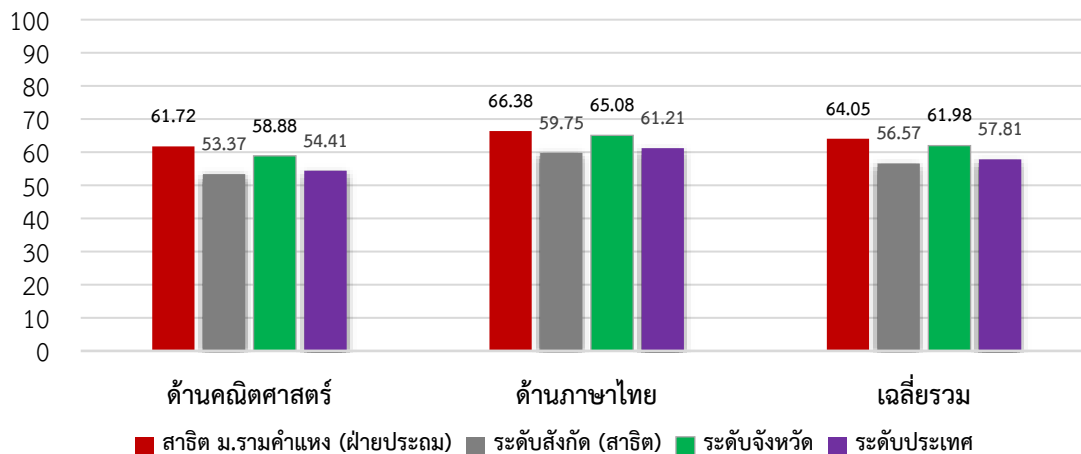
: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละความสามารถ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต, จังหวัด และประเทศ)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	จังหวัด/ ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
		(N=55)	(N=672)	(N=29,764)
1. ด้านคณิตศาสตร์	61.72	53.37	58.88	54.41
2. ด้านภาษาไทย	66.38	59.75	65.08	61.21
เฉลี่ยรวม	64.05	56.57	61.98	57.81

หมายเหตุ:

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ สังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค, ระดับประเทศ ในทุกความสามารถ

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ในแต่ละด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต, จังหวัด ประเทศ)



: ตารางแสดงรายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ (จำนวน 8 คน)

1. เด็กชายจิรพนธ์ วุฒิเนตรเนติรักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
2. เด็กชายณรรตพง ภูมาลา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
3. เด็กหญิงณิชากร ชายุ้ย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
4. เด็กหญิงรมิดา หวังกิจจามร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
5. เด็กหญิงอัมรินทร์ อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
6. เด็กชายศิริณ มนุษยพงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
7. เด็กชายตฤณดณ สิงห์ขาว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
8. เด็กหญิงธีรียา แซ่แต้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 EP

2. ด้านภาษาไทย (จำนวน 3 คน)

1. เด็กหญิงณฐนนท์ ชุติพงศ์เชษฐ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
2. เด็กหญิงอัมรินทร์ อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
3. เด็กหญิงอรรณา อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

3. รวม 2 ด้าน (จำนวน 1 คน)

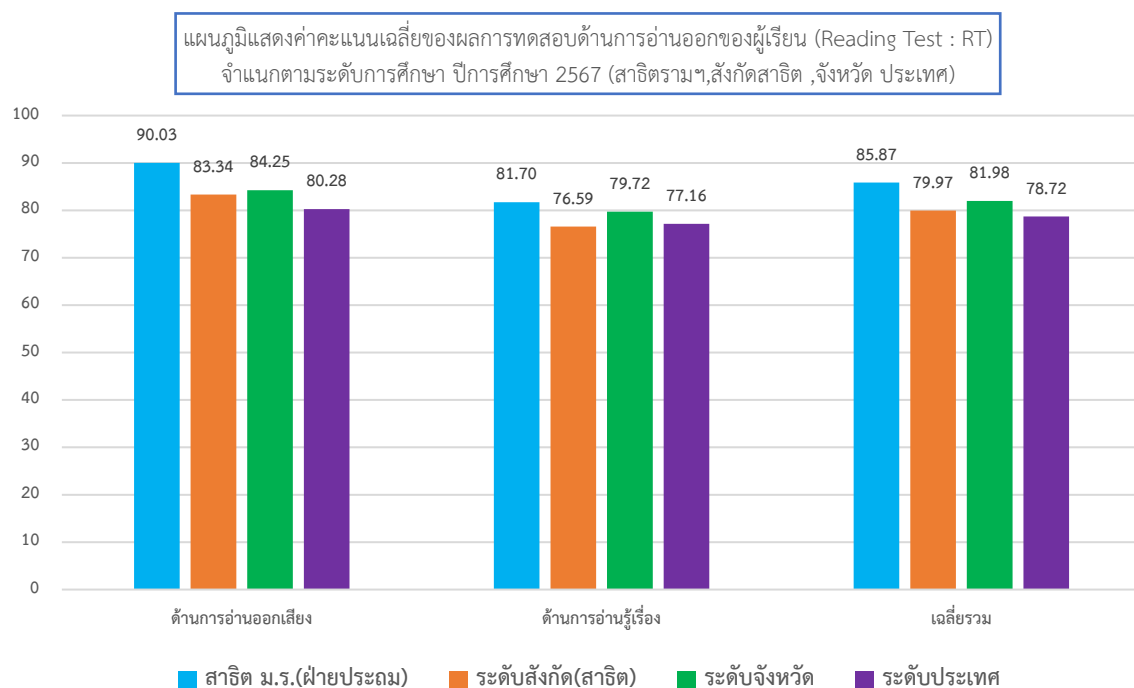
1. เด็กหญิงอัมรินทร์ อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
------------------------------------	-------------------------

การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุปคะแนนเฉลี่ย (Mean) ตามสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ดังนี้

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	จังหวัด	ประเทศ
1. ด้านการอ่านออกเสียง	90.03	83.34	84.25	80.28
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง	81.70	76.59	79.72	77.16
เฉลี่ยรวม	85.87	79.97	81.98	78.72

หมายเหตุ: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยทุกระดับการศึกษา ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด, ระดับประเทศ ในทุกสมรรถนะ



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก ของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 53 คน)

1. เด็กชายปาดเดชา พงษ์ชู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2. เด็กชายนิธิพัชร ทรายรุ่งเรือง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
3. เด็กชายธัชญ์พี ภู่อวด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
4. เด็กชายกฤตภัทร เฉยสวัสดิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
5. เด็กชายศุภกิจ ภิรมย์อนุกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
6. เด็กชายปฐวี ศิริจินตามณิรัตน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
7. เด็กชายพิรชัช โลภวิทย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
8. เด็กชายศิรากร ตันตโรภาส	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
9. เด็กชายวิสุธิป อีระธนานนท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
10. เด็กชายสรธร เอี่ยมสว่าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
11. เด็กชายแทนคุณ ตัญญะเกตุ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
12. เด็กชายธนธรณ์ สีบุตรดา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
13. เด็กชายปฐณ มีบุญญา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
14. เด็กหญิงกนกพิชญ์ พินิจมนตรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
15. เด็กหญิงพรภัทรา ภูติเกษมโกคิน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
16. เด็กหญิงวาทณัฐ หะรังษี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
17. เด็กหญิงอริยธาดา คำเจริญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
18. เด็กชายทัตเทพ เชื้อบ้านเกาะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
19. เด็กชายศรุต ชาญติลโกโชติ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
20. เด็กชายชัญญะ มนุษยพงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
21. เด็กหญิงณกมล เยาวมาตย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
22. เด็กหญิงมัชฌิมา มงคลทรง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
23. เด็กหญิงพิมพ์กานต์ เจริญธีระนันท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
24. เด็กหญิงอรวิ ภูมิสุทธิ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
25. เด็กชายภัททากร ธรรมษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
26. เด็กชายปภักร เอื้ออุดมเกียรติ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
27. เด็กชายปริญพัชร วรอำพรศักดิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
28. เด็กชายปณณทัต เพียรชอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
29. เด็กชายวชิรวัชร วงศ์ไชยา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
30. เด็กชายรุจ อัจฉริยชัยกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

31. เด็กชายธนวิษฐ์ อรุณฉายพงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
32. เด็กชายจิรา วงษ์สุวรรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
33. เด็กชายณนนต์ มิคำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
34. เด็กชายนรภัทร กัณธวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
35. เด็กหญิงมิลินดา ต่อมหล้า	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
36. เด็กหญิงณัฐนันท์ ประทับแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
37. เด็กหญิงปวีศา เอี่ยมสุขประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
38. เด็กหญิงวเรณยา สุดประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
39. เด็กชายอชิระ ตรีบำรุง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
40. เด็กชายณัฐกร ช่วยยิ้ม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
41. เด็กหญิงณัฐนิชา รุจิโรรา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
42. เด็กหญิงลลิต พงศ์พิสุทธิวิช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
43. เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ศิริวิบูลย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
44. เด็กหญิงณัฐวี อธิวิภาต	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
45. เด็กชายพัทธนันท์ นุ่นยวง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
46. เด็กชายณภัทร สุวรรณปักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
47. เด็กหญิงณัฐญาดา ตั้งพานิชวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
48. เด็กหญิงณัฐภค ลีเฉลิมวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
49. เด็กหญิงลภัสสรดา จิตสำรวย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
50. เด็กหญิงพัทธ์ธีรา วงศ์บุญสถิตย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
51. เด็กหญิงวรินทร์ลดา อริยมะธานันต์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
52. เด็กชายแผ่นดิน ตัญญาเกตุ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (พิเศษ)
53. เด็กชายภูเบศ หาญชัยกิตติกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (พิเศษ)

2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 10 คน)

1. เด็กชายแทนคุณ ตัญญะเกต	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2. เด็กชายทัตเทพ เชื้อบ้านเกาะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3. เด็กชายอธิป รักษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
4. เด็กหญิงณณานิณณ์ มะลิหอม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
5. เด็กชายธนกฤต สุเดชมารค	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
6. เด็กชายธนกฤต ไพศาลเรืองรุ่ง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
7. เด็กหญิงภัทรมล ไกรบุตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
8. เด็กหญิงปวีรศา เอี่ยมสุขประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
9. เด็กชายณัฐกร ช่วยยิ้ม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
10. เด็กหญิงณัฐนิชา รุจิโรรา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)

3. สรุปค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 5 คน)

1. เด็กชายแทนคุณ ตัญญะเกต	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2. เด็กชายทัตเทพ เชื้อบ้านเกาะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3. เด็กหญิงปวีรศา เอี่ยมสุขประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
4. เด็กชายณัฐกร ช่วยยิ้ม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
5. เด็กหญิงณัฐนิชา รุจิโรรา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)

ข้อมูลผลงานนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิ เด็กและเยาวชนดีเด่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก ดังต่อไปนี้

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2568

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2568 ซึ่งคัดเลือกโดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จัดพิธีมอบรางวัล ณ ตึกทำเนียบรัฐบาล



เด็กและเยาวชนดีเด่น

เด็กหญิงฉันทน์ธันต์ ฐาปนธรรมชัย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
โครงการหลักสูตรภาคปกติ



เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ มีผลงานโดดเด่นด้านดนตรี

เด็กหญิงกานต์พิชชา รุ่งเรืองสกุล
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านวิชาการ



เด็กชายกรินทร์วัตร อิศรานุรักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

Gold Award และถ้วยรางวัลพิเศษ Leibniz Prize

ผู้ที่ทำคะแนน Perfect Scores จาก Part Arithmetic 100%
จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ รายการ Thailand International Mathematical Olympiad Final 2023-2024 (TIMO) ระดับชั้น Primary 2
จัดโดย OCEC องค์การวิชาการนานาชาติ ซึ่งรับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง



เด็กชายพิชญุตม์ ติระณะประกิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

โครงการหลักสูตรภาคปกติ

GOLD Award

การเข้าร่วมสอบแข่งขันทักษะด้านวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์
รายการ Future Intelligence Student Olympiad (FISO) 2023-2024
รอบ International Round

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านกีฬา



เด็กหญิงศรุตดา สุตตา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

โครงการหลักสูตรภาคปกติ

ครองตำแหน่ง ชนะเลิศ

ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
จากการแข่งขันเทนนิส รายการ PTT-ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ประจำปี 2567
ครั้งที่ 3 ภาคกลาง



เด็กหญิงณิชาพร จตุรงค์วานิช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

โครงการหลักสูตรภาคปกติ

รองชนะเลิศ อันดับ 2

การแข่งขันแบดมินตัน BAT-100PLUS YONEX T.THAILAND BADMINTON 2004
จัดโดยสมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านความสามารถพิเศษอื่น ๆ



เด็กหญิงณรรินทร์ เดชธรรมธร นักเรียนชั้นอนุบาล 2/1

โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

Gold Prize

ประเภท Piano Exam Category Pre-Grade & Grade 1

จากการเข้าร่วมแข่งขันเปียโน รายการ THE VII INTERNATIONAL LISZT FERENC COMPETITION 2024 THAILAND PRELIMINARY

(ได้รับเชิญเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งต่อที่ Budapest, Hungary)



เด็กชายธีรทัศน์ สัตยชาติวิรุฬห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทบุคคล (เดี่ยว) AGV รุ่นอายุ 10-12 ปี

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม AGV รุ่นอายุ 10-12 ปี

จากการแข่งขัน “THAILAND ROBOT & CODING CHALLENGE 2024”

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ทั้งนี้ยังมีนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในรายการต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมากดังปรากฏอยู่ใน Facebook fan page ของโรงเรียน



ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

อีกช่วงเวลาสำคัญของชีวิตวัยเรียน คือ การเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา ที่นักเรียนในวัยประถมต้องไปใช้เวลาเล่าเรียนช่วงนั้นถึง 6 ปี เพื่อค้นพบตัวเองในอนาคต และเลือกคณะกับมหาวิทยาลัยที่ชอบในลำดับต่อไป และกว่าครึ่งของคนที่ค้นพบตัวเองเจอ ว่าชอบอะไร ไม่ชอบอะไร อยากเป็นอะไร ล้วนแล้วแต่อาศัยช่วงชีวิต ในวัยเรียนมัธยมศึกษาทั้งสิ้น ในการค้นหาตัวเอง ดังนั้น การเลือกสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งในชีวิต

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 137 คน และได้เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ที่ไปศึกษาต่อโรงเรียนต่าง ๆ (ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)	48	35.04
2	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	23	16.79
3	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	17	12.41
4	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	13	9.49
5	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	4	2.92
6	สตรีวิทยา 2	4	2.92
7	สามเสนวิทยาลัย	3	2.19
8	สวนกุหลาบวิทยาลัย	3	2.19
9	หอวัง	2	1.46
10	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	2	1.46
11	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	1	0.73
12	นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	1	0.73
13	วัฒนาวิทยาลัย	1	0.73
14	สารสาสน์วิเทศสายไหม	1	0.73
15	บางกอกทิววิทย์	1	0.73
16	เทพศิลา	1	0.73
17	มัธยมวัดธาตุทอง	1	0.73
18	วัดคูบัว	1	0.73
19	เซนต์ดอมินิก	1	0.73
20	นนทบุรีวิทยาลัย จังหวัดนนทบุรี	1	0.73

21	อัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี	1	0.73
22	Ramkhamhaeng Advent International School	1	0.73
23	Wellington College International School Bangkok	1	0.73
24	Foxwell State Secondary College ประเทศ ออสเตรเลีย	1	0.73
25	รอฟลสอบ	4	2.92
รวม		137	100

ข้อมูลวันที่ 25 เมษายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัยเพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการแข่งขันการพัฒนาทางด้านซอฟต์แวร์ในปัจจุบัน ส่งผลให้มียานคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษากันมากยิ่งขึ้น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction) มีบทบาทและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในทางเดียวกันโรงเรียนก็จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกัน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมทางโรงเรียน ได้พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ดังรายละเอียด

ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เป็นห้องเรียนที่ประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลัก ๆ 3 สิ่งด้วยกัน คือผู้สอน ผู้เรียน และสื่อ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน สมาร์ทบอร์ด (Smart Board) เครื่องฉายโปรเจกเตอร์อินเทอร์เนต ระบบเครือข่ายไร้สายไวไฟ โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) อย่างเหมาะสม ทั้งสถานที่ตั้งห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง ระบบปรับอากาศ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกลุ่มย่อย การบรรยาย โครงการ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้นได้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

❖ งานติดตั้งส്മาร์บอร์ด (Smart Board) โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ



❖ งานติดตั้งส്മาร์บอร์ด (Smart Board) ทดแทนเครื่องเดิม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โครงการภาคปกติ



การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ในโลกแห่งการเรียนรู้เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น การมุ่งพัฒนาคน เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบไปด้วยองค์ประกอบการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญ 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารการศึกษา 2) ด้านผู้เรียน 3) ด้านการจัดการเรียนรู้ 4) ด้านการออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ 5) ด้านการประเมิน จะเห็นได้ว่าปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นจะต้องเข้าใจและเข้าถึงในการเตรียมการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้นก็คือ ความสำคัญของการเตรียมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ต่อผู้เรียนให้มีความเหมาะสม และความสำคัญของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ว่าการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีจะช่วยส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ให้แก่ผู้เรียน บรรยากาศสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนที่มีบรรยากาศของความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันจะเป็นแรงจูงใจที่ดีที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความประพฤติอันดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการ Satit Ram Safety Zone

จากเหตุการณ์ในปัจจุบันซึ่งมีความเสี่ยงต่ออันตรายกับชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาความปลอดภัย และการบาดเจ็บในเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการสอนให้เด็กรู้จักปฏิบัติตน ให้ออกห่างจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดอันตรายกับตัวเด็กเอง

เด็กควรได้รับการเตรียมตัวให้รู้จักกับสถานการณ์วิกฤต ที่อันตรายเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ เด็กต้องได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเพื่อ ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น โดยกิจกรรมโครงการมีการซ้อมแผนป้องกันภัยที่เหมาะสมกับพัฒนาการของ นักเรียนเช่นการใช้บันได อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน อีกทั้งเนื่องจากในปัจจุบันเกิดเหตุการณ์วิกฤตต่าง ๆ อันเนื่องมาจากอัคคีภัย ซึ่งโรงเรียนได้จัดโครงการ Satit Ram Safety Zone ให้แก่คณาจารย์ นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนขึ้น ในวันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568



การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป โดยมีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอนามัยที่พึงประสงค์ ผนวกกรมเข้ากับการส่งเสริมให้มีการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของเด็กนักเรียน รวมทั้งครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน ด้วยกระบวนการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของทุกภาคส่วนจนเกิดเป็นความตระหนักรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและนำไปสู่การมีพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี

❖ การฉีดวัคซีนตามมาตรฐานสาธารณสุขที่กำหนด



❖ มาตรการรักษาความสะอาดเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่าง ๆ



พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

การปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา รวมถึงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น ร่มเย็น สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มความปลอดภัย ให้กับบุคลากร นักเรียน และดูแลทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ ดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุง ซ่อมอาคารสถานที่ ส่งผลให้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ มีความพร้อมในการใช้งาน และจัดตกแต่งภูมิทัศน์ ได้อย่างร่มรื่น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ด้วยระบบคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)
- กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบันหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับความประเมินดังนี้

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ภายใน)

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) และการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2567 จากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งทางโรงเรียนได้รับผลการประเมินดังนี้

ระดับการศึกษา : การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

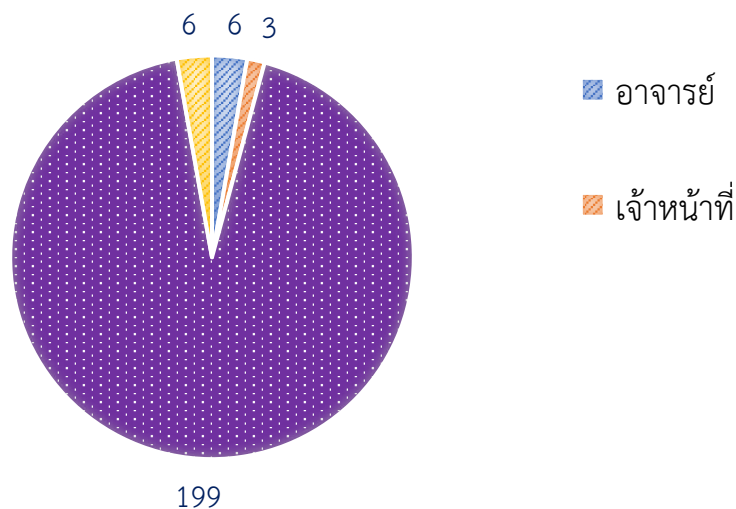


พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารทาง Website และ Facebook ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสาร เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ ในด้านต่าง ๆ ซึ่งผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ตอบ เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (4.23) ดังรายละเอียด

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสาร

- | | |
|--|------------------|
| 1. ข้อมูลและข่าวสาร มีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และมีการปรับปรุงอยู่เสมอ | $\bar{x} = 4.28$ |
| 2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รูปภาพ มีความเหมาะสม น่าสนใจ | $\bar{x} = 4.21$ |
| 3. ข้อมูลเนื้อหาเพียงพอกับความต้องการ และทันต่อเหตุการณ์ | $\bar{x} = 4.06$ |
| 4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจง่าย | $\bar{x} = 4.21$ |
| 5. มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหา และทำความเข้าใจ | $\bar{x} = 4.12$ |
| 6. ข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร มีความถูกต้องตามหลักภาษา และไวยากรณ์ | $\bar{x} = 4.38$ |
| 7. เนื้อหาข้อมูลและข่าวสาร กับรูปภาพมีความสอดคล้องกัน | $\bar{x} = 4.33$ |
| 8. ขนาดตัวอักษร และรูปแบบตัวอักษร มีความน่าสนใจและอ่านได้ง่าย | $\bar{x} = 4.29$ |
| 9. เนื้อหา มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ | $\bar{x} = 4.15$ |
| 10. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารทางเว็บไซต์ และเฟสบุ๊ก | $\bar{x} = 4.27$ |

การบริการวิชาการ

บริการวิชาการ หมายถึง การให้บริการวิชาการด้านวิชาชีพแก่สังคมและชุมชน รัฐวิสาหกิจหรือเอกชน อันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างหรือเสริมประสบการณ์ในการประยุกต์วิชาการให้เหมาะสมกับสังคมไทย และการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒองค์รักษ์

ผู้อำนวยการ และคณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒองค์รักษ์ เข้าศึกษาดูงาน การบริหารและการจัดรูปแบบการเรียนการสอนของโครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ในวันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (วิทยาเขตบางนา)

วิทยากร โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ อาจารย์หมวดวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (วิทยาเขตบางนา) ประจำปีการศึกษา 2567



การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิจัย

โรงเรียนสาธิตฯ มีบทบาทสำคัญ คือการเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ พันธกิจของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา และในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมามีนักวิจัย ได้เข้ามาเก็บข้อมูลวิจัยดังนี้

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ทดลองใช้บอร์ดเกมคณิตศาสตร์ จำนวน 2 เกม ได้แก่ Fairytale War และ 24 hr. ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2, 3, 5, และ 6 ในวันที่ 17 มกราคม 2568



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST)

อาคารสิริปัญญา ชั้น ๕
 ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท
 เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐ ๒๓๒๒ ๕๐๒๐
 โทรสาร ๐ ๒๓๒๑ ๐๐๕๐
 (สำนักงานชั่วคราว)

No. 475, 9th Fl, Sirinpyo Bldg.,
 Si Ayutthaya Road, Thanon Phaya Thai,
 Ratchathewi, Bangkok 10400
 Tel: +66 (0) 2392 5021
 Fax: +66 (0) 2381 0750
 (Temporary Office)

<https://www.ipst.ac.th>
 e-Mail: saraban@ipst.ac.th

ที่ ศธ 5301.5/7269

24 ธันวาคม 2567

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 (ฝ่ายประถม)

นาย/ดร. ๒๔ ๒๕๖๗

นางสาว ๑๘ ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตเข้าไปทดลองใช้บอร์ดเกมคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือขออนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมทดลองใช้บอร์ดเกมคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม
ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม
ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุค
โลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ที่ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้าง
จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นการสร้างเครือข่าย
ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของ
โรงเรียน เพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนหรือ
ท้องถิ่นในพื้นที่บริการของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน หรือองค์กร
ต่าง ๆ ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพของ
การศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้โรงเรียนได้มีการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน โดย
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้จัดกิจกรรม โครงการ
ในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนี้

โครงการพระพุทธศานานำรู้

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระพระพุทธศาสนา จึงนิมนต์พระวิทยากรจากวัดเทพศิลา (พระอารามหลวง) มาบรรยายหลักธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา การเข้าร่วมศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ปลุกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจัดโครงการตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



โครงการ ทำบุญตักบาตร

โรงเรียน ฯ ได้เห็นถึงความสำคัญในการรักษาประเพณี และวัฒนธรรม การทำบุญตักบาตรให้คงอยู่ในสังคมไทย ซึ่งการทำบุญตักบาตรเป็นวิถีชาวพุทธที่ปฏิบัติกันมาอย่างช้านาน ทุกวัน ทุกวัย เพื่อกล่อมเกลาจิตใจของคนไทยให้รู้จักการให้ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติดี และเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่เมืองไทย โรงเรียน ฯ จึงได้จัดทำโครงการทำบุญตักบาตรสำหรับนักเรียนชั้น และให้ผู้ปกครองได้ เข้าร่วมทำบุญตักบาตร ระหว่างเดือนธันวาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568



โครงการถวายเทียน น้อมบูชาพุทธคุณ

การอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย ถือเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดโครงการ“ถวายเทียนพรรษาบูชาพุทธคุณ” วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 เพื่อสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร มีความศรัทธาในคำสอนของพระพุทธศาสนา ได้ถวายตนเป็นพุทธมามกะเพื่อแสดงความเป็นพุทธศาสนิกชนและนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างให้เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนาต่อไป



โครงการสอบธรรมศึกษา

การพัฒนาคนนอกจากจะพัฒนาทางร่างกาย และความคิดแล้ว การพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม ก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ในฐานะที่เป็นชาวพุทธ การได้ศึกษาธรรมพื้นฐานที่สามารถนำไปเป็นหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และนำไปพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมนั้น ถือได้ว่าเป็นการทำความดีตามแนววิถีพุทธและยังเป็นการสืบอายุพระพุทธศาสนา ให้มั่นคงในประเทศไทยสืบไป

การสอบธรรมศึกษาเป็นการรับบุคคลทั่วไป ผู้ใฝ่รู้ในธรรมอันประเสริฐ แห่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เข้ามาศึกษาธรรม โดยไม่จำกัดอายุ เพศ การศึกษา และเมื่อศึกษาธรรมศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แม่กองธรรมสนามหลวง จึงจัดให้มีการทดสอบความรู้ในธรรมชั้นพร้อมกันทั่วประเทศในช่วงเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งการสอบธรรมศึกษานั้นแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ธรรมศึกษาชั้นตรี ธรรมศึกษาชั้นโท และ ธรรมศึกษาชั้นเอก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ร่วมกับสำนักเรียนวัดเทพศิลา ซึ่งเป็นวัดในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ได้เปิดรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) และบุคคลทั่วไปเพื่อศึกษาธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี



โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”

ครู คือ ปุณนิยบุคคล เป็นแม่พิมพ์ของชาติที่คนไทยทั่วไปให้ความเคารพยกย่องอย่างสูง เพื่อความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ ผู้เป็นศิษย์ควรจัดพิธีแสดงความเคารพครู ซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญูกตเวที ต่อ ครู - อาจารย์ เรียกว่า “พิธีไหว้ครู” เป็นประเพณีอันสำคัญที่มีมาแต่โบราณและมีอยู่ในแทบทุกสาขาอาชีพของไทย เช่น ครูนาฏศิลป์ ครูดนตรีไทย และครูในสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของพิธีไหว้ครู จึงกำหนดให้มีโครงการพิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์” ขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2567 เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงามให้ดำรงไว้สืบไป



โครงการสืบสาน กานท์กวี ศรีสุนทร

สุนทรภู่เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับการยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปี พ.ศ. 2529 ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย ดังนั้นในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ จึงมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้ นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนอีกด้วย

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่ซึ่งนักเรียนจะได้ทราบถึงประวัติของท่านที่เป็นกวีเอกของไทย จึงเห็นควรจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้น



โครงการลอยกระทงกลางกรุง มุ่งอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ประเพณีลอยกระทงเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ที่มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปี ในวันนี้จะมีการลอยกระทง มีวัตถุประสงค์เพื่อบูชา พระแม่คงคา และขอบคุณพระแม่คงคาที่ให้เรา ได้ใช้ประโยชน์จากน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรม “วันลอยกระทง” ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันลอยกระทง และเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป



โครงการนัดพบผู้ปกครอง

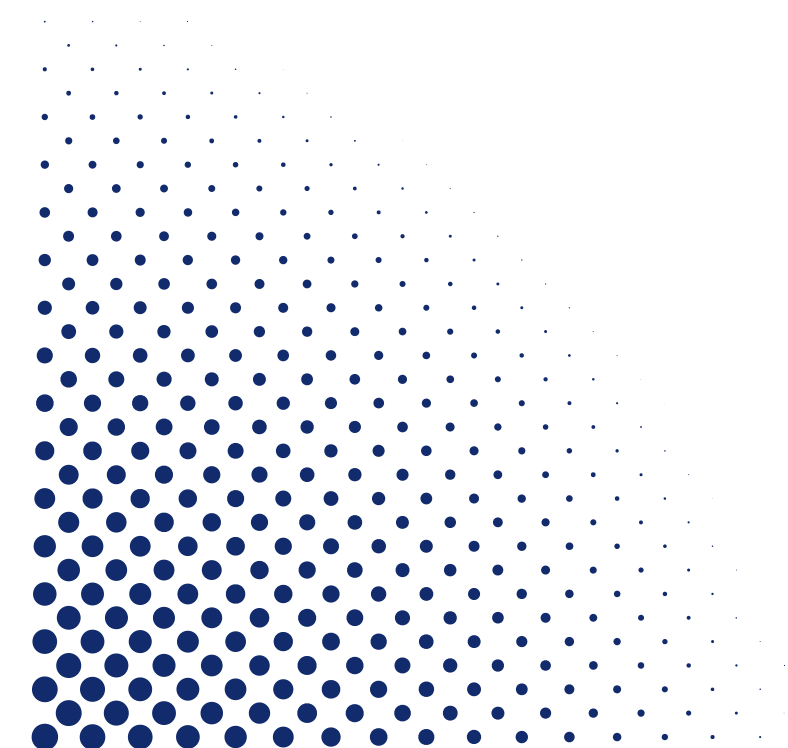
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงแนวทางในการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน โดยเห็นว่าการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผู้เรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครอง เป็นสิ่งสำคัญ ตลอดปีการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนสังเกตพฤติกรรม และประเมินผลการเรียนของนักเรียนมาเป็นระยะโดยตลอด ทางโรงเรียนเห็นว่าคณะครูของโรงเรียนควรมีโอกาสได้พบปะ พูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน อีกทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ครอบครัวย และโรงเรียน และให้ผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมของนักเรียนด้วย โรงเรียนจึงโครงการนัดพบผู้ปกครองขึ้นในวันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2567 และระหว่างวันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2568



โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง

โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง เป็นโครงการเดิมที่จัดทำขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยทางโรงเรียนจะชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการเรียนการสอนของโรงเรียน อันจะนำมาซึ่งความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนต่อไป





รายงานประจำปีการศึกษา 2567
ANNUAL REPORT 2024

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
Ramkhamhaeng University Demonstration School (Elementary Level)

