



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำนำ

เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาการศึกษามุ่งไปที่ความปรารถนาให้เด็กและเยาวชนทุกคน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข เป็นกำลังของประเทศชาติ ในอนาคต จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องสร้างเด็กทุกคนให้เป็นมนุษย์ปัญญา มนุษย์คุณธรรมและมนุษย์ที่ปรับตัวได้เก่ง ก้าวทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกผ่านการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning)

เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ วิธีการทำงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเรื่องการจัดการทรัพยากร การใช้เทคโนโลยีและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ให้เป็นระบบเชื่อมโยงกันอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติได้ โรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB)

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีนั้นเพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างคนให้เป็น คนดี มีความสุข และเป็นคนเก่งของสังคมต่อไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

สารบัญ

ประวัติโรงเรียน	1
ตราโรงเรียน	2
แผนที่แสดงที่ตั้ง	3
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน	4
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	5
ข้อมูลบุคลากร	6
วิสัยทัศน์ , พันธกิจ	9
เป้าประสงค์	10
นโยบาย การพัฒนาเด็ก	10
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	12
มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน	14
งบประมาณที่นำมาจัดสรร	19

สารบัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	28
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	35
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา	51
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ	52
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์	54
ภาคผนวก		
-	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	60
-	TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	63
-	ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	65

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบนโยบายให้ รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลาน ไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง อนุบาล 1 ห้อง โรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอด และพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเซเลียงเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบูร เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนโครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ พร้อมทั้งสอนภาษาจีนควบคู่ด้วย ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และในปัจจุบันขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ มีความเป็นสากล ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้จัดตั้งโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เพื่อจัดการศึกษาให้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และเด็กที่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยทางโรงเรียนจะพยายามพัฒนาให้นักเรียนได้มีโอกาส เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้สมวัย หรือสามารถพัฒนาได้สูงสุดตามศักยภาพ

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนที่จะเอื้อประโยชน์ให้กับอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน

เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเยาวชน ให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน

คณาจารย์ทุกคนมีความมุ่งมั่นพยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ภายใต้วิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทุกคนช่วยกันระดมความคิดวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค ปัญหา โอกาส เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ตราประจำโรงเรียน



ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

แผนที่แสดงที่ตั้ง

โรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

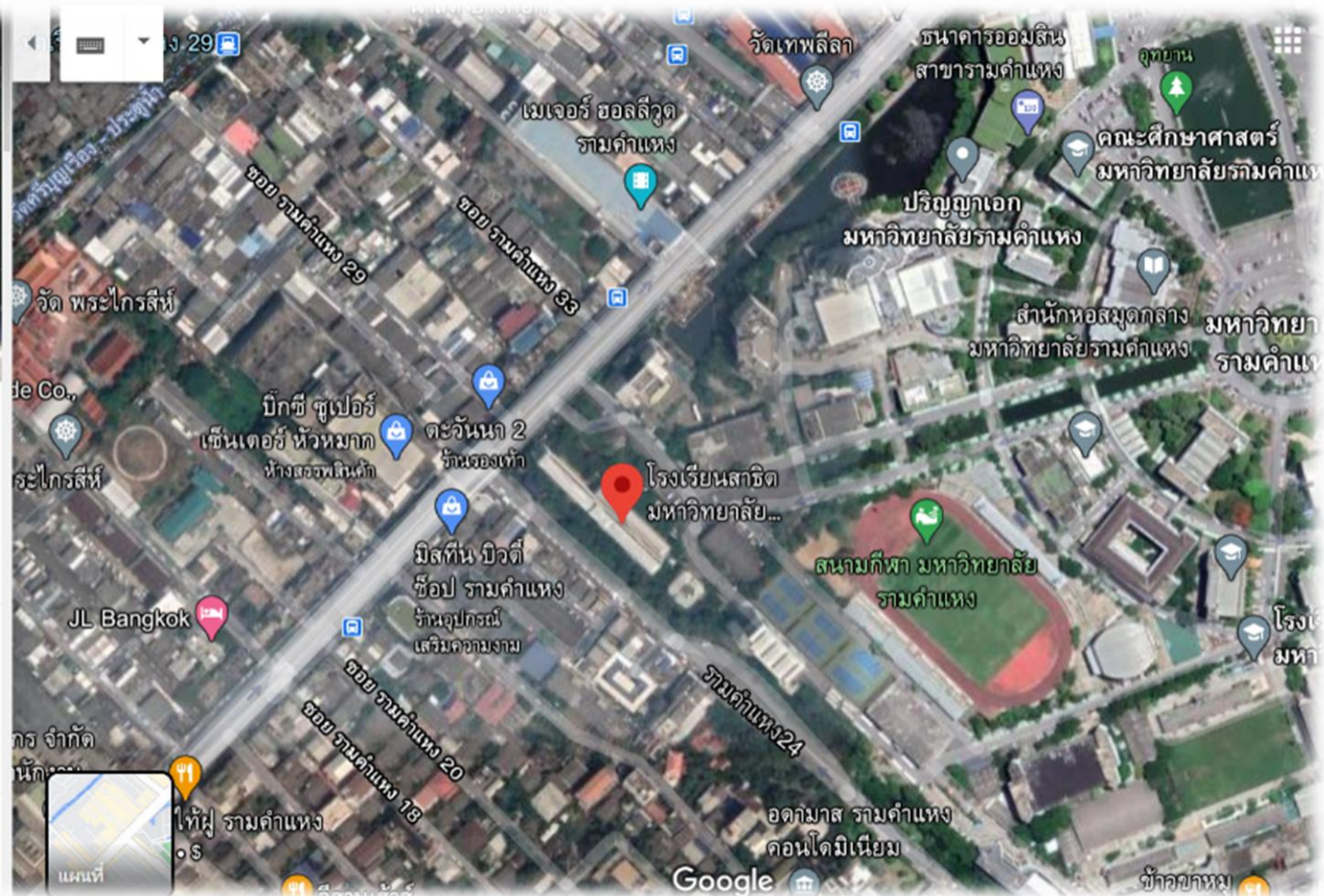


โรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

4.2 ★★★★★ 41 รีวิว
โรงเรียนประถมศึกษา

เส้นทาง บันทึก โกลส์เคียง ส่งไปที่โทรศัพท์ของคุณ แชร์

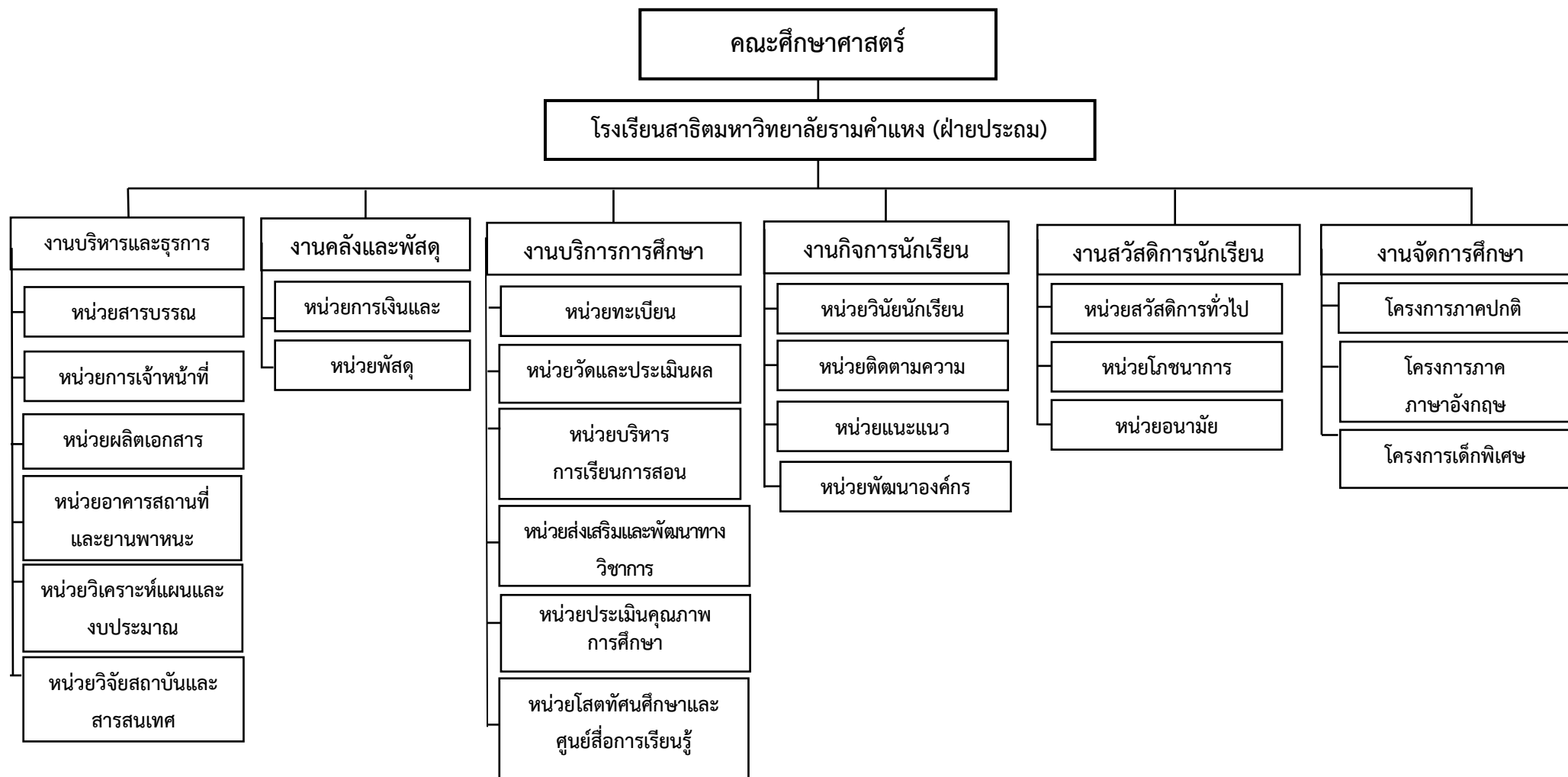
2086 ซอย รามคำแหง 24 แยก 18 แขวง ห้วยหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240



แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

แผนภูมิ โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

คณะศึกษาศาสตร์ (สาธิตฯ ประถม)



ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.ศิริพงษ์ เสาภายน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์มานพ สอนศิริ
รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)

อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อาจารย์สมชาย อุ้นแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

อาจารย์ภัทรวงษ์ วัจนรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

อาจารย์ยุวรี เกษมสุขวัฒน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตาม ตำแหน่งงาน / สายงาน / คุณวุฒิ / งบประมาณ

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
1	สายวิชาการ								
	1. อาจารย์	36	28	17	52	29		81	79.41
	2. อาจารย์ชาวต่างชาติ			21	4	17		21	20.59
	สายวิชาการ : (รวม)	36	28	38	56	46		102	100
	ร้อยละ	35.30	27.45	37.25	54.90	45.10		100	
2	สายสนับสนุน								
	1. นักวิชาการคอมพิวเตอร์		1		1			1	2.27
	2. นักวิชาการศึกษา		3		1	2		3	6.82
	3. บรรณารักษ์		2		2			2	4.55
	4. นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2		2	1		3	6.82
	5. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		1			1		1	2.27
	6. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2	6	1	2	7		9	20.45
7. ผู้ปฏิบัติงานบริหาร			1			1	1	2.27	

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (จบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	8. นักโภชนาการ		1			1		1	2.27
	9. ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ		1	4		1	4	5	11.36
	10. นายช่างเทคนิค			1		1		1	2.27
	11. พี่เลี้ยงเด็ก		2	9		3	8	11	25.00
	12. พนักงานขับรถยนต์			2			2	2	4.55
	13. พนักงานทั่วไป			3			3	3	6.82
	14. พนักงานบริการเอกสารทั่วไป			1			1	1	2.27
	สายสนับสนุน :	3	19	22	8	17	19	44	100
	ร้อยละ :	6.82	43.18	50.00	18.18	38.64	43.18	100	
	รวมทั้งสิ้น (คน)	39	47	60	64	63	19	146	100
	ร้อยละ	26.71	32.19	41.10	43.84	43.15	13.01	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 2 แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร และสายงาน

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวน รวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	36	3	39	26.71
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	28	19	47	32.19
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	38	22	60	41.10
รวมทั้งสิ้น (คน)		102	44	146	100
ร้อยละ		69.86	30.14	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน Happiness Thinking and Teamwork school
(เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกพลังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
5. พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีแหล่งปฏิบัติการศึกษา เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนบริหารจัดการ ให้บริการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
6. โรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการภาคปกติ

นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนรู้ปนเล่น ไม่เน้นการอ่าน การเขียนเพื่อตอบสนองต่อธรรมชาติพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก ให้เด็กมีความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมตามพัฒนาการ และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีสัมพันธภาพอันดีงามต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

นโยบายการพัฒนาเด็กประถมศึกษา

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาพตามเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสำนึก อารมณ์ดีซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการภาคภาษาอังกฤษ

ระดับปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนรู้ปนเล่น การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ให้เด็กมีความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมตามพัฒนาการ และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีสัมพันธ์ภาพอันดีงามต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

ระดับประถมศึกษา

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ รู้จักแสวงหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาพตามเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสำนึก อารมณ์ดีซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

1. ส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ได้แก่ ทักษะด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ทักษะด้านกล้ามเนื้อเล็ก ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านอารมณ์และสังคม ทักษะด้านการช่วยเหลือตนเอง ทักษะด้านสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Plan: IEP) ที่ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นพื้นฐาน
3. มุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางสังคม และเรียนรู้การดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นให้แก่ผู้เรียน โดยจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย ยึดมั่นปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ ยอมรับความจริงต่อตนเองและผู้อื่น

3. มีวินัย

นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รู้จักคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปใช้ได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง รู้คุณค่าของทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และรู้จักปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

นักเรียนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในภาษา ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ รู้จักเสียสละ แบ่งปันรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

9. มีคุณธรรม

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ละอายต่อการกระทำผิด และรู้จักให้อภัยผู้อื่น

10. ชี้นำสังคม

นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความเป็นผู้นำ สามารถชี้แนะในสิ่งที่ถูกต้องแก่ผู้อื่นได้

มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

ระดับการศึกษา : ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
- 2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 8,467,617 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	8,467,617	บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	8,467,617	บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	8,467,617	บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	8,467,617	บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	7,697,617	บาท
1.1 ค่าจ้างประจำ	จำนวนเงิน	7,697,617	บาท
1.1.1 ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	จำนวนเงิน	7,697,617	บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	500,000	บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	500,000	บาท
2.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ			
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ			
2.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา			

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วยงานในกำกับ)
จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 100,688,300 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	95,388,300	บาท
1. งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	95,388,300	บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	95,388,300	บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	87,720,300	บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	13,500,000	บาท
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	จำนวนเงิน	13,500,000	บาท
1.1.1 อาจารย์ชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน	13,500,000	บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	16,100,000	บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	3,000,000	บาท
2.2 ค่าใช้สอย	จำนวนเงิน	4,000,000	บาท
2.3 ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	9,000,000	บาท
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน	100,000	บาท
3. งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	25,719,900	บาท
3.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	จำนวนเงิน	25,719,900	บาท
3.1.1 พนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวนเงิน	25,719,900	บาท
- เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ			
- เงินสมทบกองทุนสวัสดิการ			
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม			

4. งบกลาง	จำนวนเงิน	32,400,400	บาท
4.1 รายการเงินสำรองจ่าย	จำนวนเงิน	32,400,400	บาท
กองทุนพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	3,100,000	บาท
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	3,100,000	บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	2,800,000	บาท
1.2 โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้	จำนวนเงิน	300,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	จำนวนเงิน	4,568,000	บาท
1. งบลงทุน	จำนวนเงิน	4,568,000	บาท
1.1 ค่าครุภัณฑ์			
1) เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	จำนวนเงิน	3,098,000	บาท
2) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 2 เครื่อง ๆ ละ 30,000 บาท	จำนวนเงิน	60,000	บาท
3) สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 2 จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	29,000	บาท
4) อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 1 จำนวน 2 ตัว ๆ ละ 6,000 บาท	จำนวนเงิน	12,000	บาท
5) เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้ง หมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	7,500	บาท
6) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network	จำนวนเงิน	26,700	บาท

แบบที่ 1 (28 หน้า/ นาที) จำนวน 3 เครื่อง เครื่องละ 8,900 บาท			
7) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 (38 หน้า/ นาที) จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 15,000 บาท	จำนวนเงิน	30,000	บาท
8) เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED สี จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	15,000	บาท
9) เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครึ่งละ 20 แผ่น จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	29,900	บาท
10) เปียโนไฟฟ้า จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	30,000	บาท
11) คีย์บอร์ด จำนวน 20 เครื่อง ๆ ละ 6,000 บาท	จำนวนเงิน	120,000	บาท
12) เก้าอี้สำนักงานบุหนังเทียมมีล้อเลื่อน จำนวน 38 ตัว ๆ ละ 5,000 บาท	จำนวนเงิน	190,000	บาท
13) ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก จัดเก็บ 3 ชั้น จำนวน 5 ตู้ ๆ ละ 5,500 บาท	จำนวนเงิน	27,500	บาท
14) โต๊ะสำนักงาน 3 ลีนซึก ขนาด 60 x 120 x 75 ซม. จำนวน 3 ตัว ๆ ละ 4,500 บาท	จำนวนเงิน	13,500	บาท
15) โต๊ะพร้อมเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 ชุด ๆ ละ 7,000 บาท	จำนวนเงิน	210,000	บาท
16) โต๊ะพร้อมเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 7,000 บาท	จำนวนเงิน	140,000	บาท
17) โปเตียมไม้ ฐานขนาด 45x50 เซนติเมตร ความสูง 120 เซนติเมตร จำนวนท 1 ตัว	จำนวนเงิน	21,300	บาท

18) ชั้นไม้วางของ ขนาด 120x30x70 เซนติเมตร จำนวน 40 ตัว ๆ ละ 4,500 บาท	จำนวนเงิน	180,000	บาท
19) เบาะยิมนาสตีกจำนวน 6 อัน ๆ ละ 3,600 บาท	จำนวนเงิน	21,600	บาท
20) เส้าเบตมินตัน โลหะ แบบโรมส์คัพ มีล้อเลื่อน จำนวน 1 คู่	จำนวนเงิน	19,500	บาท
21) แท่นตัดไฟเบอร์ 14 นิ้ว จำนวน 1 ตัว	จำนวนเงิน	15,000	บาท
22) สว่านไขควง 18v จำนวน 1 ตัว	จำนวนเงิน	18,000	บาท
23) สว่านไฟฟ้า 1/4" ซ้ายขวา จำนวน 1 ตัว	จำนวนเงิน	3,500	บาท
24) เครื่องเป่าลม จำนวน 1 ตัว	จำนวนเงิน	2,000	บาท
25) แฟลช (กล้องถ่ายรูป) จำนวน 1 ตัว	จำนวนเงิน	6,000	บาท
26) แบตเตอรี่ (สำหรับกล้องถ่ายรูป) จำนวน 1 ก้อน	จำนวนเงิน	2,500	บาท
27) กล้องแปลงสัญญาณ จำนวน 1 กล้อง	จำนวนเงิน	15,000	บาท
28) ระนาดเอก จำนวน 4 ราง ๆ ละ 16,000 บาท	จำนวนเงิน	64,000	บาท
29) ระนาดทุ้ม จำนวน 4 ราง ๆ ละ 13,000 บาท	จำนวนเงิน	52,000	บาท
30) ฆ้องวงใหญ่ จำนวน 2 วง ๆ ละ 20,000 บาท	จำนวนเงิน	40,000	บาท
31) ฆ้องวงเล็ก จำนวน 2 วง ๆ ละ 20,000 บาท	จำนวนเงิน	40,000	บาท
32) กลองแขก จำนวน 1 คู่	จำนวนเงิน	21,000	บาท
33) ซอด้วง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 4,000 บาท	จำนวนเงิน	8,000	บาท
34) ซออู้ จำนวน 2 คัน ๆ ละ 5,000 บาท	จำนวนเงิน	10,000	บาท
35) จะเข้ จำนวน 2 ตัว ๆ ละ 12,000 บาท	จำนวนเงิน	24,000	บาท
36) ขิมคางหมู จำนวน 10 ตัวๆ ละ 8,000 บาท	จำนวนเงิน	80,000	บาท
37) กลองสองหน้า จำนวน 1 ใบ	จำนวนเงิน	10,000	บาท
38) ขลุ่ยเพียงออ จำนวน 2 เล้า ๆ ละ 2,500 บาท	จำนวนเงิน	5,000	บาท

39) เครื่องเล่นชิงช้า (Swing) จำนวน 3 ชุด ๆ ละ 98,500 บาท	จำนวนเงิน	295,500	บาท
40) เครื่องเล่น Climbing จำนวน 1 ชุด	จำนวนเงิน	228,000	บาท
41) เครื่องเล่น Brige จำนวน 1 ชุด	จำนวนเงิน	337,000	บาท
42) เครื่องเล่น Role Play La Casita จำนวน 1 ชุด	จำนวนเงิน	135,000	บาท
43) เครื่องเล่น Role Play Unimini lbbo จำนวน 1 ชุด	จำนวนเงิน	107,000	บาท
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวนเงิน	1,470,000	บาท
1) งานปรับปรุงโรงครัวด้านข้างอาคารประถมศึกษา 1 งาน	จำนวนเงิน	490,000	บาท
2) งานปรับปรุงหลังคาคลุมทางเดินภายในโรงเรียน 1 งาน	จำนวนเงิน	490,000	บาท
3) งานติดตั้งกันสาดหน้าชั้นเรียนอาคารสหหลวง 1 งาน	จำนวนเงิน	490,000	บาท
 ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวนเงิน	500,000	บาท
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	500,000	บาท
1.1 บริการวิชาการ	จำนวนเงิน	500,000	บาท
กองทุนบริการวิชาการ	จำนวนเงิน	500,000	บาท
1. งบประมาณอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	500,000	บาท
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	500,000	บาท
1) โครงการสาธิตวิชาการ	จำนวนเงิน	500,000	บาท
 จ. แผนงานวิจัย	จำนวนเงิน	600,000	บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	600,000	บาท
1.1 กิจกรรมดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	600,000	บาท
กองทุนวิจัย	จำนวนเงิน	600,000	บาท
1. งบประมาณอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	600,000	บาท

1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	600,000	บาท
ฉ.แผนงานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	4,200,000	บาท
1. งานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	4,200,000	บาท
1.1 กิจกรรมและพัฒนานักศึกษา (นักเรียน)	จำนวนเงิน	4,200,000	บาท
กองทุนกิจการนักศึกษา (นักเรียน)	จำนวนเงิน	4,200,000	บาท
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	4,200,000	บาท
1.1 โครงการส่งเสริมวิชาการนักเรียน	จำนวนเงิน	2,000,00	บาท
1.2 โครงการกีฬาสาธิตสามัคคี	จำนวนเงิน	2,000,000	บาท
1.3 โครงการกีฬาภายนอก	จำนวนเงิน	2100,000	บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2565 มิติหน่วยงาน-แผนงาน/งาน-กองทุน (งบคลัง)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 23,714,305.- บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	23,714,305.-	บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	23,714,305.-	บาท
1.1 ฝึกกิจกรรมหลัก			
- ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	23,714,305.-	บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	19,151,900.-	บาท
1) งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	19,151,900.-	บาท
1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวนเงิน	19,151,900.-	บาท
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร	จำนวนเงิน	19,151,900.-	บาท
2.1.1 เงินเดือนพนักงานของรัฐ			
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งวิชาการ			
2.1.3 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานรัฐ			
2.1.4 เงินสมทบกองทุนสวัสดิการพนักงานของรัฐ			
2.1.5 อัตราทดแทนเกษียณ			

2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	4,562,405.-	บาท
1) งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	4,562,405.-	บาท
1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	4,562,405.-	บาท
1.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	2,323,150.-	บาท
1.1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	587,055.-	บาท
1.1.3 ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	773,770.-	บาท
1.1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	433,290.-	บาท
1.1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	445,140.-	บาท
		¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥	

ที่มา : เอกสารบันทึกข้อความเวียนแจ้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 6.23(1) 7.22(1) 7.6(1) 7.6(2) 7.6(3) 7.6(4)

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	180,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่ ได้รับการปรับปรุง พัฒนา
2. สสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - จัดทำระเบียบสะสม	นักเรียน ทุกคน	-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา - หน่วยแนะแนว	1	1	มฐ.2	2.3	นักเรียนชั้น ป. 1 - 6 ทุกโครงการมีระเบียบสะสม ร้อยละ 100
3. งานบริการติดตามผลและ ประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ ให้บริการ	นักเรียน ทุกคน	-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1	มฐ.2	2.3	นักเรียนทุกระดับทุก โครงการร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. งานบริการให้คำปรึกษา	นักเรียน ทุกคน	-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- หน่วยแนะแนว	2	1	มฐ.3	3.3	นักเรียนที่มีปัญหาสามารถ ปรับปรุงและพัฒนาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
5. กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล การศึกษา	นักเรียน ทุกคน	20,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1	มฐ.2	2.2	นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 100
6. งานประชุมกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ สถานศึกษา จำนวน 17 คน	20,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบาย และแผน	4	1	มฐ.2	2.2	กรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วม ประชุม ร้อยละ 80 ทราบผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน
7. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ	2	1,6	มฐ.3	3.5	ผู้ปกครองร้อยละ 80 รับทราบและเข้าใจ นโยบาย ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน
8. โครงการวันนัดพบผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	50,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65 ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	2	1,6	มฐ.3	3.5	ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 ทราบพฤติกรรมนักเรียนในแต่ละ วิชา
9. งานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	ร.ร.สาธิต ม.ร.ประถม	50,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบาย และแผน	4	1,5	มฐ.2	2.2	โรงเรียนได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ทุกปี
10. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษา	ผู้ปกครองและ นักเรียน ชั้น ป.6	10,000.-	ธ.ค.64	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยแนะแนว	1,2	1,3	มฐ.2	2.2	ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้น ป.6 ร้อยละ 80 ทราบแนวทางการ ศึกษาต่อ

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป้าประสงค์บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย

สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย

สื่อ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะครูหมวด ภาษาไทย	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดภาษาไทย	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
2. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	คณะครูหมวด คณิตศาสตร์	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดคณิตศาสตร์	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนบทเรียน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามาฯแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
									2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
3. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาวัฒนธรรม	คณะครูหมวด สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดสังคม ศึกษาฯ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
4. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	คณะครูหมวด วิทยาศาสตร์	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวด วิทยาศาสตร์	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
5. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะครูหมวด ศิลปะ	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดศิลปะ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
6. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	คณะครูหมวด ภาษา ต่างประเทศ	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดภาษา ต่างประเทศ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี	คณะครูหมวด การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดการงานฯ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
									ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
8. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	คณะครูหมวด สุขศึกษาและ พลศึกษา	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดสุขศึกษาฯ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
9. โครงการอบรมครู ระดับปฐมวัย	คณะครู ระดับปฐมวัย	300,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายปฐมวัย	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
10. โครงการอบรมครู โครงการภาคภาษาอังกฤษ	คณะครู โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	300,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
11. โครงการอบรมครู โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	คณะครู โครงการศูนย์ การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	300,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - โครงการศูนย์ การศึกษาพิเศษ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
12. โครงการพัฒนาบุคลากร (สายสนับสนุนและสาย วิชาการ)	คณะครูและ บุคลากร สธ.ม.ร.ป.	1,660,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบายฯ	4	2	มฐ.2	24	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการทำงานที่ดีขึ้น อีกทั้งมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการ To be Strong	นักเรียน ระดับอนุบาล	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	ฝ่ายอนุบาล	1,2	3	มฐ.1,3	1.24, 3.1	นักเรียนที่ร่วมโครงการรักการ ออกกำลังกายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. โครงการรื้อรักษาการอ่าน ภาษาไทย	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 E.P.	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	โครงการ E.P.	1,2	3	มฐ.1	1.1.1	นักเรียนที่ร่วมโครงการรักการ อ่านมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. โครงการความร่วมมือกับ สสวท. เพื่อประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	นักเรียน ชั้น ป. 2-6	60,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - หมวด คณิตศาสตร์ - หมวด วิทยาศาสตร์	1,2	3	มฐ.1	1.1.1	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
4. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	นักเรียน ป. 2-6 (สอบคัดเลือก)	150,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- หมวด คณิตศาสตร์ - หมวด วิทยาศาสตร์	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาตามโครงการ	
5. โครงการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1,2	3	มฐ.1	1.1.2	1. นักเรียนได้รู้หลักการและ วิธีการประเมินการส่งเสริม และดำรงสมรรถภาพทางกาย 2. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	
6. โครงการแก้ปัญหาภาวะ น้ำหนักเกิน	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการที่มี น้ำหนักเกิน	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1,2	3	มฐ.1	1.1.2	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาตามโครงการ	
7. โครงการต้นกล้าทำดี	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หมวดสังคมศึกษา	1,2	3	มฐ.1	1.2.4	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาตามโครงการ	
8. โครงการ	นักเรียน ชั้น ป. 1-6	3,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1,2	3	มฐ.1	1.2.3	นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการ	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
เสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสาธิตราม	ทุกโครงการ								เลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง
9. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หน่วยห้องสมุด	1,2	3	มฐ.1	1.1.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง-การเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
10. โครงการ Library รหัสลับดาวินชี	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หน่วยห้องสมุด	1,2	3	มฐ.1	1.1.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง-การเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
11. โครงการสาธิตราม งาม มารยาท	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หน่วยแนะแนว	1,2	3	มฐ.1	1.2.2	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตาม โครงการ
12. โครงการ Ru. kids library togo	ทุกระดับชั้นทุก ระดับโครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หน่วยห้องสมุด	1,2	3	มฐ.1	1.1.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่ง-การเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนค้นหาหนังสือจาก ฐาน-ข้อมูลห้องสมุดได้ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
13. โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์ สำหรับเด็ก	นักเรียนชั้น ป.5 (ปีการศึกษา 2/2564) / นักเรียนชั้น ป.6 (ปีการศึกษา 1/2565)	60,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หมวดวิทย์และ เทคโนโลยี	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.2, 3.1-3.5	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
14. โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการ	6,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	หมวด ภาษาต่างประเทศ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
15. โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั่นฝันตามจินตนาการ (ครั้งที่ 2)	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หมวดภาษาไทย	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านการเขียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถเขียน สะกดคำได้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
16. โครงการ Very Merry Christmas	นักเรียน โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	10,000.-	ธ.ค.64	โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้รู้จักเทศกาล งานฉลองวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของ ชาวต่างชาติ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ตะวันตก ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
17. โครงการอ่านออกเสียง สำเนียง ชัดเจน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หมวดภาษาไทย	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านการอ่านได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถอ่านคำได้ ถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
18. โครงการ Online Speaking Contest	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	10,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง ดู พูด อ่าน เขียน 2. นักเรียนได้ฝึกความกล้าแสดงออก ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	
19. โครงการ World PEC for Young Kids	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	10,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง ดู พูด อ่าน เขียน 2. นักเรียนได้ฝึกความกล้าแสดงออก ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	
20. โครงการ คิดสร้างสรรค์ ปลุกพลังการเรียนรู้	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	5,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	โครงการศูนย์ฯ เด็กพิเศษ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดที่ดีขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
21. โครงการ "ICT Learning for kids"	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	10,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	หมวดวิทยาศาสตร์ฯ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันต่าง ๆ 2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันต่าง ๆ มาปรับใช้สำหรับการเรียนในปัจจุบัน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	
22. โครงการบูรณาการ วิถีไทย ใส่ใจวัฒนธรรม	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	5,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	ฝ่ายอนุบาล	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนสามารถบอกเล่าเรื่องราวที่ตนสนใจ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	
23. โครงการ Fun Kids Jumper Challenge	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	หมวดพลานามัย	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแบบวิถีใหม่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และลดการใช้เวลา	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
										จากหน้าจอคอมพิวเตอร์หรือ สมาร์ตโฟน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
24. โครงการ Math Whizz	ชั้น ป.1-6 ทุก โครงการ	10,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	หมวดคณิตศาสตร์	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนมีทักษะการคิด คำนวณในระดับดี 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ทักษะการคิดคำนวณที่สูงขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	
25. โครงการเด็กช่างคิด นักคณิต น้อย	ชั้น ป.1-6 ทุก โครงการ	10,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	หมวดคณิตศาสตร์	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนมีทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้และ ทักษะ ที่ได้ออกมาเป็นชิ้นงานที่แปลก ใหม่ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
26. โครงการส่งโลกนวัตกรรม	อนุบาล 1-3 ทุก โครงการ	10,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	ฝ่ายอนุบาล	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักการเบื้องต้นของหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ 2. นักเรียนสามารถประดิษฐ์หุ่นยนต์ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
27. โครงการ สีสรรค์สร้างศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุก โครงการ	10,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	หมวดศิลปะ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้แสดงออกความสามารถทางด้านศิลปะ 2. นักเรียนได้ฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
28. โครงการ ทดสอบ (O-NET) (RT) (NT)	นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6ทุก โครงการ	50,000.-	พ.ย. 64 - ก.พ.65	ฝ่ายวิชาการ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
29. โครงการ The Best speaker	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	มิ.ย. 65 – ก.ย. 65	โครงการ E.P.	1,2	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามาฯ แห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
30. โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน	อาจารย์ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	5,000.-	พ.ค. 65	หน่วยแนะแนว	1,2	3	มฐ.3	3.5	อาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของแต่ละระดับชั้น ได้มาพูดคุยกันถึงนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ เพื่อเป็นการวางแผนในการปรับพฤติกรรม หรือให้ความช่วยเหลือนักเรียนคนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
31. โครงการจัดการเรียนร่วม	อาจารย์ ประถมศึกษา โครงการ ฯ เด็ก พิเศษ และภาค ปกติ	5,000.-	พ.ค. 65	โครงการฯ เด็ก พิเศษ	1,2	3	มฐ.3	3.5	อาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของแต่ละระดับชั้น ได้มาพูดคุยกันถึงนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ เพื่อเป็นการวางแผนในการปรับพฤติกรรม หรือให้ความช่วยเหลือนักเรียนคนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
32. โครงการ Science Experiment	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	5,000.-	ส.ค. 65	ฝ่ายอนุบาล	1,2	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
32. โครงการวันวิทย์ คิดสร้างสรรค์	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	ส.ค.65	หมวดวิทยาศาสตร์	1,2	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.1 3.2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
33. โครงการแข่งขันว่ายน้ำ	อ.3 –ป.6 ทุกโครงการ	30,000.-	ส.ค. 65	หมวดพลานามัย	1,2	3	มฐ.1	1.1.2	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 2. นักเรียนมีความสุข และสนุก ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
34. โครงการ Nature Around me	อนุบาล 1 -3 ทุกโครงการ	5,000.-	ก.ย.65	ฝ่ายอนุบาล	1,2				ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
35. โครงการกีฬา	นักเรียน ทุกโครงการ	150,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- หมวดยุทธศาสตร์ และพลศึกษา - ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1,2	3	มฐ.1	1.24	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความสามัคคีกัน 2. นักเรียนที่รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการแข่งกีฬาและมีใจรักกีฬา 3. ของนักเรียนที่รู้จักออกกำลังกายมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในโครงการการแข่งขันกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
36. โครงการ ยอตนักอ่านประจำเดือน	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ศูนย์สื่อการเรียนรู้อ่าน(ห้องสมุด)	1,2	3	มฐ.1	1.1.1	นักเรียนที่ร่วม โครงการร้อยละ 80 มีความใฝ่รู้ และหมั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอพร้อมเป็นแบบอย่างที่ดี
37. โครงการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 โครงการศูนย์เด็กพิเศษฯ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- โครงการศูนย์การศึกษาพิเศษ	1,2	3	มฐ.1	1.2.4	นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 มีพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ที่ดีขึ้น
38. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน	นักเรียน ชั้น ป. 1-6	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- โครงการศูนย์การศึกษาพิเศษ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.2.3, 3.3	นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอยู่

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
	โครงการศูนย์เด็กพิเศษฯ								ร่วมกันในสังคม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมสังคมที่ดีขึ้น
39. โครงการดนตรีบำบัด	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 โครงการศูนย์เด็กพิเศษฯ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- โครงการศูนย์การศึกษาพิเศษ	1,2	3	มฐ.3	3.1-3.5	นักเรียนที่ร่วม โครงการร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวรวมทั้งพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัยที่ดีขึ้น
40. โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษา	นักเรียน ชั้น ป. 2-6	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทางภาษา
41. โครงการเตรียมความพร้อมกีฬา สามัคคี	นักเรียน ทุกคน (คัดตัวนักกีฬา)	850,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1,2	3	มฐ.1	1.2.4	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
42. โครงการเชิดชู ครูกลอน สุนทรภู่และกิจกรรม วันต่อต้าน ยาเสพติด	นักเรียน ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	5,000.-	มิ.ย. 2565	- หมวดภาษาไทย - หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1,2	3,6	มฐ. 1,3	1.2.2, 3.1	1. นักเรียนที่ร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
									2. นักเรียนที่ร่วม โครงการ ร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด
43. กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย	นักเรียน ชั้น อ.1 -3 ทุกโครงการ	10,000.-	ก.ค. 2565	- หมวดภาษาไทย - ฝ่ายอนุบาล	1,2	3,6	มฐ. 1,3	1.2.2, 3.1	นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม
44. โครงการสอนเสริมวิชาการ (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ)	นักเรียน ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	70,000.-	พ.ย.64-ก.พ.65	- ฝ่ายวิชาการ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 เกิดทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
45. โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป. 5-6	นักเรียน ป. 5-6 ทุกโครงการ	325,000.-	ม.ค. 65	- ฝ่ายกิจการ พิเศษ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะในการอยู่ร่วมกัน และการแก้ปัญหา
46. โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ ป. 3	นักเรียน ป. 3 ทุกโครงการ	32,000.-	ม.ค. 65	- ฝ่ายกิจการ พิเศษ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะในการอยู่ร่วมกัน และการแก้ปัญหา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
47. โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป. 4	นักเรียน ป. 4 ทุกโครงการ	44,000.-	ม.ค. 65	- ฝ่ายกิจการ พิเศษ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้และเกิด ทักษะในการอยู่ร่วมกัน และ การแก้ปัญหา	
48. โครงการบูรณาการ วิชาการ (อนุบาลและ ประถมศึกษา)	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	80,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1, 3.1, 3.2, 3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทเรียนเพิ่มมากขึ้น นำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	
49. โครงการ อยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง	นักเรียน ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	320,000.-	มี.ค.65	- ฝ่ายวิชาการ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1, 3.1, 3.2, 3.5	นักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ เกิดความรัก ความผูกพันต่อครู และสถาบัน	
50. โครงการภาคฤดูร้อน	นักเรียน ทุกระดับชั้น โครงการ ภาคปกติ	1,300,000.-	เม.ย 65	- ฝ่ายวิชาการ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามกิจกรรม ที่ตนเองเลือกเรียน	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
51. โครงการ English Adventure camp	นักเรียน EP 2-6 หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,200,000.-	เม.ย 65	- หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามโครงการ	
52. โครงการ Summer camp	นักเรียน ชั้น K.1 - P.1 หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,200,000.-	เม.ย 65	- หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามกิจกรรม ที่ตนเองเลือกเรียน	
53. โครงการภาคฤดูร้อน สำหรับเด็กพิเศษ	นักเรียน ทุกระดับชั้น โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1000,000.-	เม.ย 65	- โครงการศูนย์ การศึกษาพิเศษ	1,2	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามกิจกรรม ที่ตนเองเลือกเรียน	

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน

เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	2,000,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. งานซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	สภาพแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุง	4,568,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
3. งานจิตอาสาทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน	ความสะอาดภายในโรงเรียน	10,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ทุกฝ่ายร่วมกัน	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ

ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ร.ค.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
1. งานปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน	เว็บไซต์ของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง	50,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	มฐ.2	2.6	จำนวนครั้งในการปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน
2. งานประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook fanpage	-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายประชาสัมพันธ์	4	4	มฐ.2	2.6	จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook fanpage

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
3. งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	มฐ.2	2.6	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนา	
4. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)	50,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ทุกฝ่ายร่วมกัน	4	5	มฐ.2	2.2	โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา	
5. งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการสถานศึกษา	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- คณะกรรมการสถานศึกษา	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม ประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง	
6. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการบริหารโรงเรียน	30,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม ประชุมตามวาระ	
7. โครงการพัฒนาบุคลากร (สายสนับสนุนและสายวิชาการ)	คณะครูและบุคลากร สศ.ม.ร.ป.	1,660,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบายฯ	4	2	มฐ.2	2.4	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการทำงานที่ดีขึ้น อีกทั้งมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ
ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการอบรมก่อนสอบธรรมศึกษา	นักเรียน ชั้น ป.5- ป.6 ทุกโครงการ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- หมวดสังคมา	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. นักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับธรรมะ ตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ 2. นักเรียนได้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับธรรมะ ตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
2. กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	บุคลากรและ นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	3,000.-	ก.ค.2565	- ฝ่ายกิจการพิเศษ - ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครองที่ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
										เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 2. คณาจารย์ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ที่ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
3. โครงการทำบุญตักบาตรประจำเดือน	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- หมวดสังคมา	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	
4. โครงการบ้านคุณธรรม	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่นำ ของคนอื่นมาเป็นของตน ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	
5. โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	5,000.-	ก.ค.65	- หมวดสังคมา	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	นักเรียนมีความตระหนักสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
6. กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	-	มิ.ย. 65 (วันเปิด ภาคเรียนที่ 1)	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	นักเรียนได้แสดงความกตัญญู กตเวทิต่อครู-อาจารย์ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	นักเรียน ป.3-6	3,000.-	ก.ค. 65	- งานลูกเสือ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.4	- นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 85 มีความสำนึกที่ดีต่อ กิจการลูกเสือไทย ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
8. โครงการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะรายบุคคล (Individualized Education Program :IEP)	นักเรียนโครงการ ศูนย์การศึกษา พิเศษ	5,000.-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- โครงการศูนย์ การศึกษาพิเศษ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	ค่าเฉลี่ยของการดำเนิน ติดตามผลจากการจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
9. โครงการวันไหว้ครู “บูชาพระ คุณครูผู้สร้างศิษย์” ประจำปีการศึกษา 2564 และ ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	100,000. -	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. นักเรียนรู้จักและซาบซึ้งใน ประเพณีและค่านิยมอันดีงาม ของพิธีไหว้ครู 2. นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูกตเวทิต่อครู-อาจารย์ ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
10. โครงการ ตามรอยประเพณีไทย ร่วมใจลอยกระทง	นักเรียนทุกคน	5,000.-	พ.ย. 64	ฝ่ายอนุบาล หมวดสังคมฯ	1,2	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของประเพณีลอยกระทง 2. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
11. โครงการ เทอดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	10,000.-	ส.ค. 65	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. คณะกรรณียุทธศาสตร์ นักเรียนที่เข้าร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. คณะกรรณียุทธศาสตร์ บุคลากร และผู้ปกครอง ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามาฯ แห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
									ค่าเฉลี่ย 3.50 ค่าร้อยละ 80
12. กิจกรรมฉีดวัคซีน ตรวจสุขภาพ เฝ้าระวังโรคระบาด	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	หน่วยพยาบาล	1	6	มฐ.2	2.5	นักเรียนที่รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความเข้าใจ และตระหนักต่อการดูแล สุขภาพและการหลีกเลี่ยง โรคระบาดต่างๆ

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
(SWOT Analysis)

ที่มา : การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม) เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อระดมสมอง (Brain Storming) บุคลากรทุกระดับ เพื่อปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน ซึ่งได้สรุปเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด
2. บุคลากรมีการให้ความร่วมมือ เสียสละในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ
3. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการอยู่เสมอ
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย มีแหล่งการเรียนรู้ และแหล่งค้นคว้าที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีการจัดกิจกรรมและนวัตกรรมที่หลากหลาย ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness)

1. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กรไม่ชัดเจนและล่าช้า
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอน
3. อาจารย์ใหม่ มักอยู่ปฏิบัติงานได้ไม่นานก็ลาออกหรือไม่ได้จ้างต่อ เพราะสาเหตุอาจจะเกิดจากการที่ไปสอบบรรจุได้ หรือ อาจารย์ชาวต่างชาติขาดคุณสมบัติบางประการทำให้ไม่ได้ถูกจ้างต่อ อาจจะส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. ชื่อเสียงของโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ทั้งหลักสูตรภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ (EP.) และโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
2. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์
4. ปัจจุบันเทคโนโลยี มีความทันสมัย ทำให้การติดต่อสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. นโยบายจากทางภาครัฐที่ไม่แน่นอน รวมไปถึงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อกรอบนโยบายจากทางภาครัฐ เช่น สถานะการเกิดโรคระบาด ปริมาณผู้ได้รับวัคซีน และกระบวนการในการควบคุมโรคระบาด ส่งผลให้การดำเนินตามภารกิจไม่สะดวก
2. เกิดโรคติดต่อรุนแรง COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนต้องหยุดทำการเรียนการสอน และต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์
3. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์อาจไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าเทียมกันในแต่ละระดับชั้นหรือรายวิชา เพราะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้สอนและผู้เรียนที่แตกต่างกัน

TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

<p style="text-align: center;">ปัจจัยภายในองค์กร</p> <p style="text-align: center;">ปัจจัยภายนอกองค์กร</p>	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ (S + O)</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ (W + O)</p>
<ol style="list-style-type: none"> ชื่อเสียงของโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ทั้งหลักสูตร ภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ (EP.) และโครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ปัจจุบันเทคโนโลยี มีความทันสมัย ทำให้การติดต่อสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะ เทคนิควิธีการสอน สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาใช้ในการติดต่อสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพิ่มช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กร โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้มากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีให้มากขึ้น
<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด บุคลากรมีการให้ความร่วมมือ เสียสละในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการอยู่เสมอ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย มีแหล่งการเรียนรู้ และแหล่งค้นคว้าที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมและนวัตกรรมการที่หลากหลาย ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 		<ol style="list-style-type: none"> การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กรไม่ชัดเจนและล่าช้า บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ใหม่ มักอยู่ปฏิบัติงานได้ไม่นานก็ลาออกหรือไม่ได้จ้างต่อ เพราะสาเหตุอาจจะเกิดจากการที่ไปสอบบรรจุได้ หรือ อาจารย์ชาวต่างชาติขาดคุณสมบัติบางประการทำให้ไม่ได้ถูกจ้างต่อ อาจจะส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<p>1. นโยบายจากทางภาครัฐที่ไม่แน่นอน รวมไปถึงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อกรอบนโยบายจากทางภาครัฐ เช่น สถานะการเกิดโรคระบาด ปริมาณผู้ได้รับวัคซีน และกระบวนการในการควบคุมโรคระบาด ส่งผลให้การดำเนินตามภารกิจไม่สะดวก</p> <p>2. เกิดโรคติดต่อรุนแรง COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนต้องหยุดทำการเรียนการสอน และต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์อาจไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าเทียมกันในแต่ละระดับชั้นหรือรายวิชา เพราะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้สอนและผู้เรียนที่แตกต่างกัน</p>	<p>1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่นการใช้แพลตฟอร์ม Googleclassroom Zoom เป็นต้น</p>	<p>1. พัฒนาการบริหารจัดการภาวะโรคติดต่อรุนแรง COVID-19 รวมไปถึงติดตามสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความพร้อมในสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อีกทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p>

ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ยุทธศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
➤ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความ เชี่ยวชาญเฉพาะ ยุทธศาสตร์ด้านการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัด การศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์
➤ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเป็นธรรมและลด ความเหลื่อมล้ำในสังคม	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
➤ ยุทธศาสตร์ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน	➤ ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	➤ ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็น แหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
➤ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ บริหารจัดการภาครัฐ	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบริหารจัดการภาครัฐ	➤ ยุทธศาสตร์ด้านมีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วย ระบบคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย และเชิดชูสถาบันหลักของชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุน ให้ตระหนักเห็นคุณค่าศิลปะ และวัฒนธรรมไทย และเชิดชูสถาบันหลักของชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อให้การบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านสาธารณสุขและเสริมสร้างสุขภาพเชิงรุก</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ</p>

<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา อย่างเสมอภาค</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและ ยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ</p> <p>เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ที่ 1 ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี)</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ</p>

<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุกซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการซื่อสัตย์ ป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสาธารณูปการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</p>

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)</p>
	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบคุณภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารจัดการทั้งภายใน และภายนอกประเทศ</p>

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)</p>
	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>