



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาการศึกษามุ่งไปที่ความปรารถนาให้เด็กและเยาวชนทุกคน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข เป็นกำลังของประเทศชาติ ในอนาคต จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องสร้างเด็กทุกคนให้เป็นมนุษย์ปัญญา มนุษย์คุณธรรมและมนุษย์ที่ปรับตัวได้เก่ง ก้าวทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกผ่านการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning)

เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ วิธีการทำงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเรื่องการจัดการทรัพยากร การใช้เทคโนโลยีและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ให้เป็นระบบเชื่อมโยงกันอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติได้ โรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB)

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีนั้นเพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างคนให้เป็น คนดี มีความสุข และเป็นคนเก่งของสังคมต่อไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

สารบัญ

ประวัติโรงเรียน	1
ตราโรงเรียน	2
แผนที่แสดงที่ตั้ง	3
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน	4
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	5
ข้อมูลบุคลากร	6
วิสัยทัศน์ , พันธกิจ	9
เป้าประสงค์	10
นโยบาย	11
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	13
มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน	17
งบประมาณที่นำมาจัดสรร	22
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	29

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	38
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ	41
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	46
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา	66
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ	67
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์	69

ภาคผนวก

-	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	76
-	TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	79
-	ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	81

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบนโยบายให้ รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลาน ไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง อนุบาล 1 ห้อง โรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอด และพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเซเลียงเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบูร เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนโครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ พร้อมทั้งสอนภาษาจีนควบคู่ด้วย ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และในปัจจุบันขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ มีความเป็นสากล ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้จัดตั้งโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เพื่อจัดการศึกษาให้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และเด็กที่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยทางโรงเรียนจะพยายามพัฒนาให้นักเรียนได้มีโอกาส เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้สมวัย หรือสามารถพัฒนาได้สูงสุดตามศักยภาพ

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนที่จะเอื้อประโยชน์ให้กับอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน

เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเยาวชน ให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน

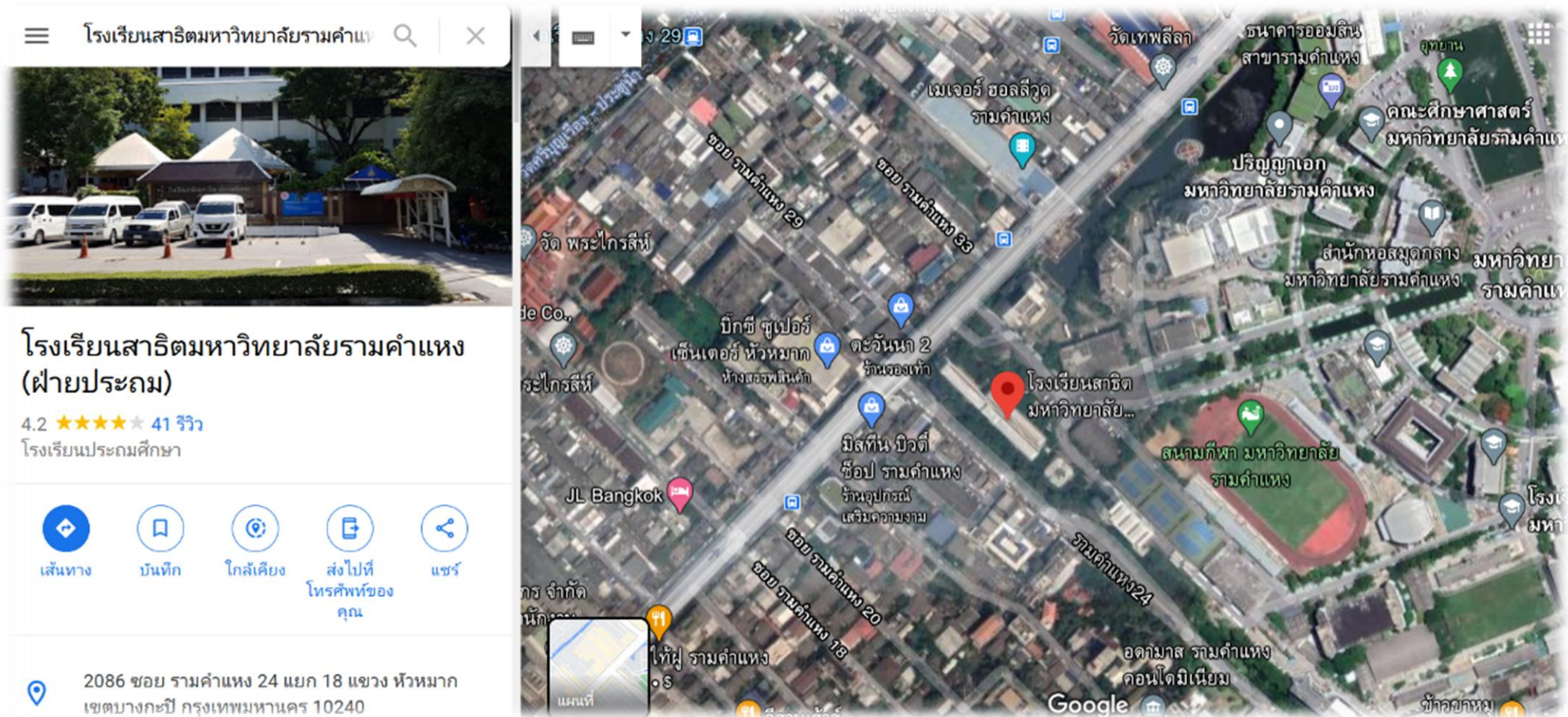
คณาจารย์ทุกคนมีความมุ่งมั่นพยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ภายใต้วิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทุกคนช่วยกันระดมความคิดวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค ปัญหา โอกาส เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ตราประจำโรงเรียน



ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

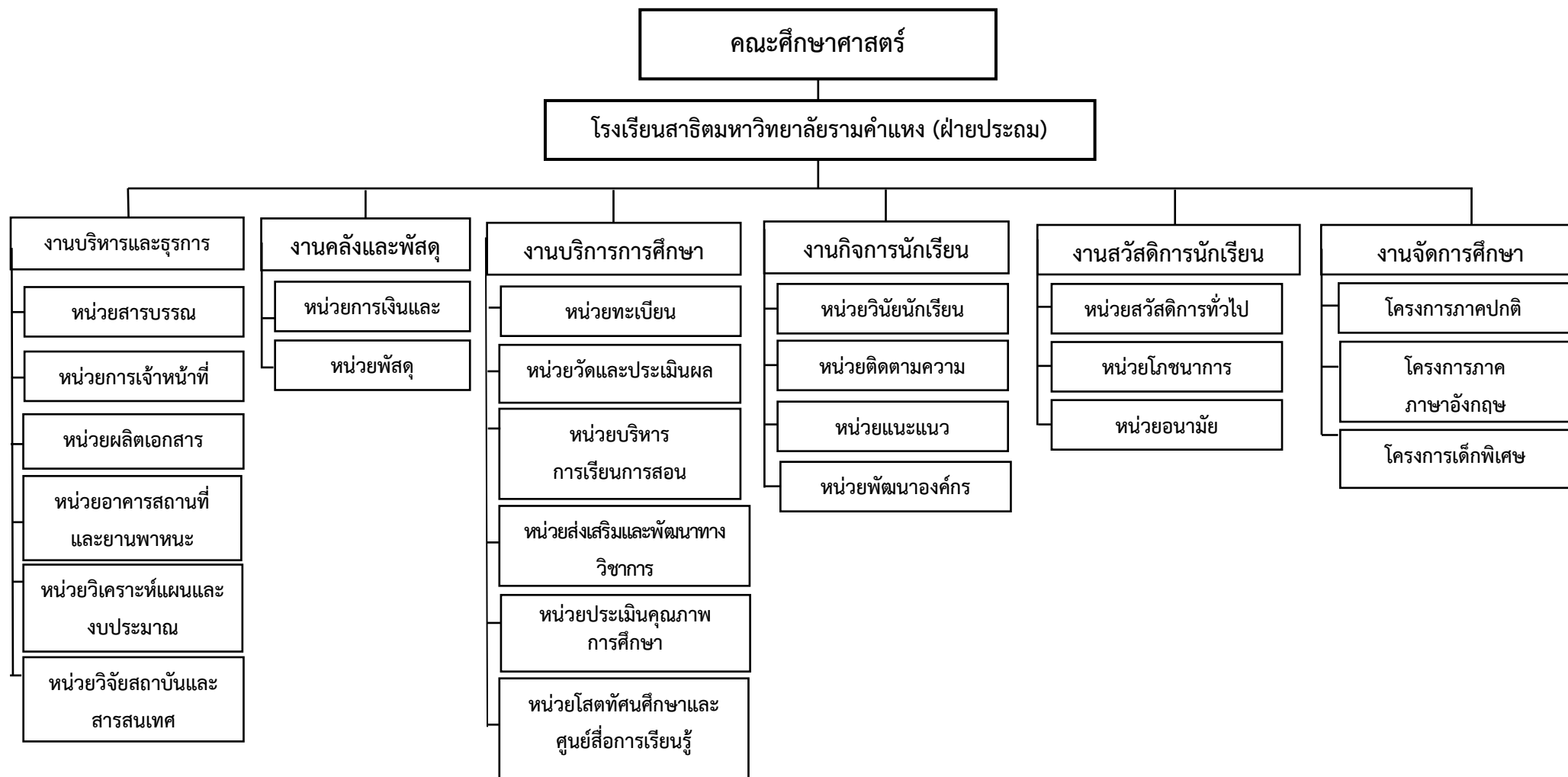
แผนที่แสดงที่ตั้ง



แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

แผนภูมิ โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

คณะศึกษาศาสตร์ (สาธิตฯ ประถม)



ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.ศิริพงษ์ เศาภายน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์มานพ สอนศิริ
รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)

อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

อาจารย์ภัทรวงษ์ วัจนรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

อาจารย์ยุวรี เกษมสุขพัฒน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

อาจารย์เบญจพร สุธิตังกิเชียร
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตาม ตำแหน่งงาน / สายงาน / คุณวุฒิ / งบประมาณ

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
1	สายวิชาการ	36	34	13	53	30	-	83	79.81
	1. อาจารย์								
	2. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	21	4	17	-	21	20.19
	สายวิชาการ : (รวม)	36	34	34	57	47	-	104	100
	ร้อยละ	34.62	32.69	32.69	54.81	45.19	-	100	
2	สายสนับสนุน								
	นักวิชาการศึกษา	-	3		1	2		3	6.52
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	-	-	1	2.18
	บรรณารักษ์	-	2	-	2	-	-	2	4.35
	นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	2	1	-	3	6.51
	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	6	2	3	8	-	11	23.91
	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	-	1	-	-	1	1	2.18
	ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ	-	1	6	-	1	6	7	15.22

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (จบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (บรรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	พี่เลี้ยง	-	2	10	-	3	9	12	26.09
	พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	2	2	4.35
	พนักงานทั่วไป	-	-	3	-	-	3	3	6.51
	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	1	1	2.18
	สายสนับสนุน :	4	17	25	9	15	22	46	100
	ร้อยละ :	8.69	36.96	54.35	19.56	32.61	47.83	100	
	รวมทั้งสิ้น (คน)	40	51	59	66	62	22	150	
	ร้อยละ	26.67	34.00	39.33	44.00	41.33	14.67	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ตารางที่ 2 แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร และสายงาน

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวน รวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	36	4	40	26.67
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	34	17	51	34.00
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	34	25	59	39.33
รวมทั้งสิ้น (คน)		104	46	150	100
ร้อยละ		69.33	30.67	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน Happiness Thinking and Teamwork school
(เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกพลังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
5. พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและบริการที่ทันสมัย โปร่งใส และได้มาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมที่เหมาะสม และพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) เพื่อพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้
 - 5.1 เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่น และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
 - 5.2 เป็นผู้ที่มีจิตใจดีงาม ฉลาดและรู้จักเลือกสรรสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักอดออม
 - 5.3 เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการทำงาน สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
 - 5.4 เป็นผู้ที่มีวินัยดี มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ตามแบบและมารยาทของวัฒนธรรมของไทยและสากล
 - 5.5 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ และรู้จักหน้าที่ของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
 - 5.6 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวได้ดีตามยุคสมัยและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถสมานประโยชน์ทำงานร่วมกับกลุ่มหรือหมู่คณะได้ด้วยความสามัคคีและรู้จักการเสียสละ
 - 5.7 เป็นผู้ที่มีทักษะพื้นฐานที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน
 - 5.8 เป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล และสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลักกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
 - 5.9 เป็นผู้รู้จักคุณค่า และเข้าใจพื้นฐานหลักพุทธศาสนา และสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ และความสุขต่อตนเองและสังคม
 - 5.10 ให้มีทัศนคติ และนิสัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติ

นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. จัดการเรียนรู้การสอนในลักษณะการเล่นปนเรียน ไม่เน้นการอ่าน การเขียนเพื่อตอบสนองต่อธรรมชาติพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก ให้เด็กเกิดความรู้ในแนวทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กด้วยกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

นโยบายการพัฒนาเด็กประถมศึกษา

1. เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจิตใจராเริงแจ่มใส เป็นผู้นำในสังคมไทยรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต
3. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นวิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ โดยใช้กิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและกล้าแสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย
5. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างเอกภาพของชาติ โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งโรงเรียนจะพัฒนาหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของผู้เรียน

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการภาคภาษาอังกฤษ

ระดับปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา กล้าคิด กล้าแสดงออก โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนเบื้องต้น ในลักษณะการเล่นปนเรียน โดยนำสื่อการเรียนการสอนมาประกอบที่มุ่งเน้นต่อธรรมชาติพื้นฐานและ ความสนใจของเด็ก
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็ก โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
4. ปลูกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมให้มีการสื่อสารกันระหว่างผู้ปกครอง และครู ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การรับผิดชอบการเรียนรู้ของเด็กและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา

1. เน้นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความร่าเริง แจ่มใส และเป็นผู้นำที่ดี
3. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาที่มาของปัญหา และการหาแนวทางแก้ไข
4. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต
5. เน้นการศึกษาโดยใช้สื่อ และเอกสารการสอนที่ทันสมัย โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์
6. เน้นการศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งจะมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

1. ด้านการพัฒนาทักษะ มุ่งพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้าน ได้แก่
 - ทักษะด้านกล้ามเนื้อใหญ่
 - ทักษะด้านกล้ามเนื้อเล็ก
 - ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร
 - ทักษะด้านอารมณ์และสังคม
 - ทักษะด้านการช่วยเหลือตนเอง
 - ทักษะด้านสติปัญญา
2. ด้านการเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม และสามารถเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มีการฝึกอาชีพ ส่งเสริมตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต

คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
 - 1.1 ภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย
 - 1.2 รักในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นคนไทย
 - 1.3 ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนา
 - 1.4 ทำนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่
 - 1.5 รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.6 ปฏิบัติตนความแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

- 2.1 ไม่หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตน
- 2.2 เมื่อทำผิดยอมรับว่าตนเองผิด (ยอมรับผิดกับการกระทำของตน)
- 2.3 พูดแต่ความจริง (ไม่โกหก)
- 2.4 ทำการบ้านด้วยความสามารถของตนเอง
- 2.5 รักษาความลับสัญญาทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3. มีวินัย

- 3.1 ตรงต่อเวลา และไม่มาโรงเรียนสาย
- 3.2 ปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับของโรงเรียน
- 3.3 แต่งกายถูกต้องเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.4 จัดตารางสอนและจัดเตรียมเครื่องใช้ตนเองทุกครั้ง
- 3.5 เข้าแถวและเดินอย่างเป็นระเบียบ
- 3.6 ส่งการบ้านทุกครั้งตามกำหนดเวลา
- 3.7 ดูแลและเก็บอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียนให้เรียบร้อย
- 3.8 เข้าคิวในการรับบริการ

4. ใฝ่เรียนรู้

- 4.1 ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.2 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และหลากหลาย
- 4.4 สืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และอื่นๆ
- 4.5 กล้าซักถามเพื่อหาข้อมูล
- 4.6 จัดบันทึกความรู้ และประสบการณ์อย่างมีระบบ

5. อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 รู้จักประหยัดและอดออม
- 5.2 พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- 5.3 รู้จักใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภค ของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 5.4 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- 5.5 ตัดแปลง และเก็บวัสดุอุปกรณ์สิ่งของที่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้
- 5.6 เลือกบริโภคอาหารในปริมาณที่พอเหมาะ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

- 6.1 รู้จักวางแผนในการทำงาน
- 6.2 ทุ่มเทกำลังกาย และกำลังใจในการทำงาน
- 6.3 มีความเพียร พยายาม ละเอียตรอบคอบในการทำงานให้สำเร็จ
- 6.4 แก้ปัญหาโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
- 6.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7. รักความเป็นไทย

- 7.1 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 7.2 ใช้คำสุภาพและไม่พูดจาหยาบค้าย
- 7.3 แสดงความเคารพโดยการไหว้ อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 7.4 แสดงกิริยาต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ และอ่อนโยน
- 7.5 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยความเต็มใจ
- 7.6 เลือกใช้สินค้าไทย (ของไทย)
- 7.7 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 7.8 มีมารยาทในการพูด และการฟัง
- 7.9 มีมารยาทในการปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่

7.10 มีมารยาทในการเรียน

8. จิตสาธารณะ

- 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 8.2 ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
- 8.3 รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.4 รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
- 8.5 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจ
- 8.6 รักษาสิ่งของ ทรัพย์สิน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

9. มีคุณธรรม

- 9.1 มีเมตตาต่อคน สัตว์ และธรรมชาติ
- 9.2 รู้จักให้อภัยแก่ผู้อื่น
- 9.3 มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- 9.4 ให้เกียรติ และไม่ดูถูกผู้อื่น
- 9.5 ละอายต่อการทำผิด

10. ชี้นำสังคม

- 10.1 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 10.2 กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 10.3 คิดไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนก่อนการตัดสินใจ
- 10.4 เป็นผู้นำที่ดีในสังคม
- 10.5 เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ สู่สังคม
- 10.6 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในทางที่ถูกต้องแก่ผู้อื่น

มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

ระดับการศึกษา : ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
- 2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 9,813,350 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	9,813,350 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	9,813,350 บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	9,813,350 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	9,813,350 บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	9,313,350 บาท
1.1 ค่าจ้างประจำ	จำนวนเงิน	9,313,350 บาท
1.1.1 ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	จำนวนเงิน	9,313,350 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ		
2.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา		

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วยงานในกำกับ)
จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 97,649,500.- บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	91,549,500.-บาท
1. งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	91,549,500.-บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	91,549,500.-บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	86,099,080.-บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	13,824,000.-บาท
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	จำนวนเงิน	13,824,000.-บาท
1.1.1 อาจารย์ชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน	13,824,000.-บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	16,474,000.-บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	2,583,000.-บาท
2.2 ค่าใช้สอย	จำนวนเงิน	4,461,000.-บาท
2.3 ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	9,400,000.-บาท
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน	30,000.-บาท
3. งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	25,192,0000.-บาท
3.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	จำนวนเงิน	25,192,0000.-บาท
3.1.1 พนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวนเงิน	25,192,0000.-บาท
- เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ		
- เงินสมทบกองทุนสวัสดิการ		
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		

4. งบกลาง	จำนวนเงิน	30,609,080.-บาท
4.1 รายการเงินสำรองจ่าย	จำนวนเงิน	30,609,080.-บาท
กองทุนพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	3,100,000.-บาท
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	3,100,000.-บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	2,800,000.-บาท
1.2 โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้	จำนวนเงิน	300,000.-บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	จำนวนเงิน	2,350,420.-บาท
1. งบลงทุน	จำนวนเงิน	2,350,420.-บาท
1.1 ค่าครุภัณฑ์	จำนวนเงิน	1,710,420.-บาท
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 36 เครื่อง ๆ ละ 22,000 บาท	จำนวนเงิน	792,000.-บาท
2) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	22,000 บาท
3) อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 จำนวน 3 ตัว ๆ ละ 18,000 บาท	จำนวนเงิน	54,000 บาท
4) อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 1 จำนวน 3 ตัว ๆ ละ 5,400 บาท	จำนวนเงิน	16,200 บาท
5) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขนาด Network แบบที่ 1 (28 หน้า/นาที) จำนวน 3 เครื่อง ๆ ละ 8,900 บาท	จำนวนเงิน	26,700 บาท

6) เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	10,000	บาท
7) เครื่องพิมพ์สำเนาดีจิตอล ความละเอียด 300x400 จุดต่อตารางนิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	111,000	บาท
8) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	29,900	บาท
9) เครื่องซังแบบดีจิตอล ขนาด 300 กิโลกรัม จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	10,100	บาท
10) อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (WiFi - Router) พร้อมติดตั้ง จำนวน 18 ชุด ๆ ละ 6,500 บาท	จำนวนเงิน	117,000	บาท
11) ชุดลำโพงเคลื่อนที่ ตู้ลำโพงมีขนาดไม่ต่ำกว่า 15 นิ้ว จำนวน 3 เครื่อง ๆ ละ 17,000 บาท	จำนวนเงิน	51,000	บาท
12) โปสเตอร์สแตนดิ่งพื้น จำนวน 2 อัน ๆ ละ 9,500 บาท	จำนวนเงิน	19,000	บาท
13) กล้องบันทึกวิดีโอ จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	28,000	บาท
14) เลนส์กล้องบันทึกวิดีโอ จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	28,000	บาท
15) ไมโครโฟนไร้สาย (Wireless) จำนวน 1 ตัว	จำนวนเงิน	13,000	บาท
16) เครื่องเลือกสัญญาณภาพ (Video Switcher) จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	19,000	บาท
17) ขาตั้งกล้องวิดีโอ จำนวน 1 ตัว	จำนวนเงิน	2,200	บาท
18) แบตเตอรี่กล้องวิดีโอแบบเสียบปลั๊กไฟ จำนวน 1 ชุด	จำนวนเงิน	1,200	บาท
19) ไฟสปอร์ตไลท์ จำนวน 2 ตัว ๆ ละ 7,500 บาท	จำนวนเงิน	15,000	บาท
20) ฉากกรีนสกรีนพร้อมโครง จำนวน 1 ชุด	จำนวนเงิน	3,500	บาท
21) ขาตั้งกล้องภาพนิ่ง จำนวน 1 ตัว	จำนวนเงิน	18,000	บาท
22) ปืนลมออยฟรี ชนิดเสียบไรรันน้ำมัน จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	18,000	บาท

23) บล็อกลม ขนาด 1/2 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	5,500	บาท
24) เครื่องปั่นไฟ จำนวน 2 เครื่อง ๆ ละ 26,460 บาท	จำนวนเงิน	52,920	บาท
25) ปากกาอัดไม้ แบบที่บาร์ จำนวน 2 อัน ๆ ละ 2,500 บาท	จำนวนเงิน	5,000	บาท
26) รถเข็นหนังสือ จำนวน 1 คัน	จำนวนเงิน	7,000	บาท
27) กระดาษไวท์บอร์ด จำนวน 1 อัน	จำนวนเงิน	5,000	บาท
28) ตู้เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาล จำนวน 1 ตู้	จำนวนเงิน	2,000	บาท
29) แก้อีคอมพิวเตอร์ จำนวน 29 ตัว ๆ ละ 3,000 บาท	จำนวนเงิน	87,000	บาท
30) แก้อีสานักงาน จำนวน 2 ตัว ๆ ละ 5,000 บาท	จำนวนเงิน	10,000	บาท
31) รถเข็นอเนกประสงค์ จำนวน 3 คัน ๆ ละ 13,000 บาท	จำนวนเงิน	39,000	บาท
32) เครื่องซังสปริง (งานแบน) จำนวน 6 เครื่อง ๆ ละ 1,500 บาท	จำนวนเงิน	9,000	บาท
33) เครื่องติจิตอล จำนวน 6 เครื่อง ๆ ละ 3,200 บาท	จำนวนเงิน	19,200	บาท
34) รถดูดตะกอนเคลื่อนที่ จำนวน 1 ชุด	จำนวนเงิน	54,000	บาท
35) ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก จำนวน 1 ตู้	จำนวนเงิน	10,000	บาท
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวนเงิน	640,000.-บาท	
1) งานปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารประถมศึกษา	จำนวนเงิน	150,000.-บาท	
2) งานปรับปรุงห้องครัว	จำนวนเงิน	490,000.-บาท	
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวนเงิน	800,000.-บาท	
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	800,000.-บาท	
1.1 บริการวิชาการ	จำนวนเงิน	800,000.-บาท	
กองทุนบริการวิชาการ	จำนวนเงิน	800,000.-บาท	

1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	800,000.-บาท
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	800,000.-บาท
1) โครงการสาธิตวิชาการ	จำนวนเงิน	800,000.-บาท
จ. แผนงานวิจัย	จำนวนเงิน	600,000.-บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	600,000.-บาท
1.1 กิจกรรมดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	600,000.-บาท
กองทุนวิจัย	จำนวนเงิน	600,000.-บาท
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	600,000.-บาท
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	600,000.-บาท
ฉ.แผนงานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	4,700,000.-บาท
1. งานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	4,700,000.-บาท
1.1 กิจกรรมและพัฒนานักศึกษา (นักเรียน)	จำนวนเงิน	4,700,000.-บาท
กองทุนกิจการนักศึกษา (นักเรียน)	จำนวนเงิน	4,700,000.-บาท
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	4,700,000.-บาท
1.1 โครงการส่งเสริมวิชาการนักเรียน	จำนวนเงิน	2,000,000.-บาท
1.2 โครงการกีฬาสาธิตสามัคคี	จำนวนเงิน	2,500,000.-บาท
1.3 โครงการกีฬาภายนอก	จำนวนเงิน	200,000.-บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2566 มิติหน่วยงาน-แผนงาน/งาน-กองทุน (งบคลัง)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 4,895,100.- บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	4,895,100.-	บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	4,895,100.-	บาท
1.1 ฝึกกิจกรรมหลัก			
- ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	4,895,100.-	บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	4,895,100.-	บาท
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	4,895,100.-	บาท
1) งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	4,895,100.-	บาท
1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	4,895,100.-	บาท
1.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	2,463,700.-	บาท
1.1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	621,800.-	บาท
1.1.3 ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	781,600.-	บาท
1.1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	525,100.-	บาท
1.1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	502,900.-	บาท
	¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥		

ที่มา : เอกสารบันทึกข้อความเวียนแจ้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 6.23(1) 7.22(1) 7.6(1) 7.6(2) 7.6(3) 7.6(4)

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2566		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ								
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง								
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	1. จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับพัฒนา	1 หลักสูตร	โครงการการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับ	ร้อยละ 80	-	1.3	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะเทคนิค และวิธีการสอน	2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 70	- โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคปกติ	การพัฒนาปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความถนัด				
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	ระดับ 3	- โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง				

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2566		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ								
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์								
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม	1. ร้อยละของครู ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 70	โครงการพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80	-	0.6	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 70	โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	-	2.2	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายนโยบายฯ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2566		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการตามปฏิทิน การศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุตาม แผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 70	โครงการพัฒนานักเรียนตาม ปฏิทินการศึกษา อาทิ - โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ - โครงการอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ -โครงการสร้างสรรค์ หุ่นยนต์ สำหรับเด็ก - โครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ป.3-4 -โครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ป.5-6 -โครงการกีฬา -โครงการทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา อ.1-3 โครงการทัศนศึกษา ป. 1-6 เป็นต้น	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการ การ สื่อสาร กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การมีจิต สาธารณะ และมีส่วน ร่วมกิจกรรมกลุ่ม	ร้อยละ 80	0.6218	1.79	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้าน การสื่อสาร		ร้อยละ 70						
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้าน กระบวนการคิด								
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้าน การแก้ปัญหา								
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้าน การมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม								
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้าน การมีจิตสาธารณะ								

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2566		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้น พื้นฐาน	125 คน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน - โครงการ 15 ปีเรียนฟรี	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับชาติ และ มีทักษะต่าง ๆ เพื่อการ ดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์ และได้รับ การสนับสนุนตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	4.2733	-	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายนโยบายฯ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้าน การสื่อสาร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปี การศึกษา 2565) ที่มีผลสัมฤทธิ์	210 คน						
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้าน กระบวนการคิด	ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับชาติ และมีทักษะ							
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้าน การแก้ปัญหา	ต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์							
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้าน การมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม	2. จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ (ทุก โครงการ) อนุบาล 1 และ							
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้าน การมีจิตสาธารณะ	ประถมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2566)							
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ							
	การสนับสนุนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน							

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2566		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา								
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ระดับ 3	1. การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	1. บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละ 70	-	2.43042	ฝ่ายบริหาร
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	2. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ	ร้อยละ 70	2. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ร้อยละ 70			ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายกิจการพิเศษ ฝ่ายธุรการ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	3. ร้อยละของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	ร้อยละ 70	- งานพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ - งานปรับปรุงพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	2. แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80			

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2566		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ								
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี								
<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์</p>	<p>1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>ร้อยละ 70</p> <p>ระดับ 3</p>	<p>การบริหารจัดการภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>- งานบริหารการจัดการภายใน</p> <p>- โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)</p>	<p>-การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้</p> <p>- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	-	0.25	<p>ฝ่ายบริหาร</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายนโยบายฯ</p> <p>ฝ่ายธุรการ</p>

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2566		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
<p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>								

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2566		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
			- โครงการสอบธรรมศึกษา - โครงการวันสุนทรภู่					

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	500,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่ ได้รับการปรับปรุง พัฒนา
2. สสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - จัดทำระเบียบสะสม	นักเรียน ทุกคน	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา - หน่วยแนะแนว	1	1	มฐ.2	2.3	นักเรียนชั้น ป. 1 - 6 ทุกโครงการมีระเบียบสะสม ร้อยละ 100
3. งานบริการติดตามผลและ ประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ ให้บริการ	นักเรียน ทุกคน	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1	มฐ.2	2.3	นักเรียนทุกระดับทุก โครงการร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.ร.ร.ค้ำแห่ง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
4. งานบริการให้คำปรึกษา	นักเรียน ทุกคน	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- หน่วยแนะแนว	1	1	มฐ.3	3.3	นักเรียนที่มีปัญหาสามารถ ปรับปรุงและพัฒนาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80
5. กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล การศึกษา	นักเรียน ทุกคน	50,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1	มฐ.2	2.2	นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 100
6. งานประชุมกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ สถานศึกษา จำนวน 17 คน	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบาย และแผน	1	1	มฐ.2	2.2	กรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วม ประชุม ร้อยละ 80 ทราบผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน
7. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	100,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ	1	1,6	มฐ.3	3.5	ผู้ปกครองร้อยละ 80 รับทราบและเข้าใจ นโยบาย ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน
8. โครงการวันนัดพบผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	90,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1,6	มฐ.3	3.5	ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 ทราบพฤติกรรมนักเรียนในแต่ละ วิชา
9. งานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน SAR	ร.ร.สาธิต ม.ร.ประถม	150,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบาย และแผน	1	1,5	มฐ.2	2.2	โรงเรียนได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ทุกปี

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
10. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	ผู้ปกครองและ นักเรียน ชั้น ป.6	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยแนะแนว	1	1,3	มฐ.2	2.2	ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้น ป.6 ร้อยละ 80 ทราบแนวทางการศึกษาต่อ
11. โครงการสาธิตวิชาการ	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	800,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	1. ค่าร้อยละของผู้เข้าชม นิทรรศการได้รับความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย

สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย

สื่อ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค.แห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
โครงการพัฒนาบุคลากร (สายสนับสนุนและสายวิชาการ) ได้แก่	คณะครูและบุคลากร สธ.ม.ร.ป.	2,300,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบายฯ	4	2	มฐ.2	24	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการทำงานที่ดีขึ้น อีกทั้งมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
1. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะครูหมวดภาษาไทย		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดภาษาไทย	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คุณจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คุณจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
2. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	คณะครูหมวด คณิตศาสตร์		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดคณิตศาสตร์	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
3. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาวัฒนธรรม	คณะครูหมวด สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดสังคมศึกษา	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
4. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	คณะครูหมวด วิทยาศาสตร์		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หมวด วิทยาศาสตร์	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
									ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
5. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะครูหมวด ศิลปะ		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดศิลปะ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
6. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	คณะครูหมวด ภาษา ต่างประเทศ		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดภาษา ต่างประเทศ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี	คณะครูหมวด การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดการงานฯ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
8. โครงการอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	คณะครูหมวดสุขศึกษาและพลศึกษา		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดสุขศึกษาฯ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
9. โครงการอบรมครูระดับปฐมวัย	คณะครูระดับปฐมวัย		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายปฐมวัย	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
10. โครงการอบรมครู โครงการภาคภาษาอังกฤษ	คณะครู โครงการภาค ภาษาอังกฤษ		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
11. โครงการอบรมครู โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	คณะครู โครงการศูนย์ การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - โครงการศูนย์ การศึกษาพิเศษ	4	2	มฐ.2	24	1. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
1. โครงการ To be Strong	นักเรียนระดับอนุบาล	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนที่ร่วมโครงการรักการออกกำลังกายไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
2. โครงการ Thai Market fantasy	นักเรียนระดับอนุบาล	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนมีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนรู้จักวิธีการซื้อ-ขาย และการใช้จ่ายอย่างประหยัด ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
3. โครงการ Nature all around	นักเรียนระดับอนุบาล	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
										รอบตัวโดยการสำรวจ และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ สิ่งแวดล้อม รู้จักการรักษา และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รอบตัว ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
4. โครงการ “Save yourself”	นักเรียน ระดับอนุบาล	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนรู้จักวิธีการปฐม พยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียนมีความตระหนักใน การดูแลตนเองให้ปลอดภัย เมื่ออยู่ใน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
5. โครงการ “เปิดโลกนิทาน”	นักเรียน ระดับอนุบาล	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนมีทักษะการฟังและ การใช้ภาษาในการเล่าเรื่อง ของนักเรียน 2. นักเรียนมีความสุข เพลิดเพลิน และมีส่วนร่วมใน การฟังนิทาน เมื่ออยู่ใน ค่าเฉลี่ย 3.51	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ค่าร้อยละ 80
6 โครงการ “หนูน้อยวัยใส ใสใจ ออกกำลังกาย”	นักเรียนระดับอนุบาล	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนมีความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน 2. นักเรียนมีความสุข สนุก และมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการรณรงค์รักการอ่านภาษาไทย	นักเรียนชั้น ป. 1-6 E.P.	5,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	โครงการ E.P.	1	3	มฐ.1	1.1.1	นักเรียนที่ร่วมโครงการรักการอ่านมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
8. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	นักเรียนป. 2-6 (สอบคัดเลือก)	200,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- หมวดคณิตศาสตร์ - หมวดวิทยาศาสตร์	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการทางด้านอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับสูง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
9. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. นักเรียนได้รู้หลักการและวิธีการประเมินการสร้างสรรค์และดำรงสมรรถภาพทางกาย 2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
10. โครงการนำหนัก พอดี ซีวีมี สุข	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการที่มี น้ำหนักเกิน	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. แก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่มี ภาวะน้ำหนักเกิน 2. นักเรียนมีนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
11. โครงการคนดีศรีสาธิต	นักเรียน	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดสังคมศึกษา	1	3	มฐ.1	1.2.4	1. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ								2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
12. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสาธิตราม	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	3	มฐ.1	1.2.3	นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง
13. โครงการ Occupation in my dream	นักเรียน ระดับอนุบาล	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนได้รู้จักอาชีพอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
14. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ปีที่ 8	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง-การเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูสื่อสาร

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
15. โครงการ Book Lover ปีที่ 2	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง-การเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
16. โครงการ Ru kids library togo	ทุกระดับชั้นทุกระดับโครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง-การเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนค้นหาหนังสือจากฐาน-ข้อมูลห้องสมุดได้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
17. โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	นักเรียนชั้น ป.5 (ปีการศึกษา 2/2565) นักเรียนชั้น ป.6 (ปีการศึกษา 1/2566)	100,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดวิทย์และเทคโนโลยี	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.2, 3.1-3.5	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
18. โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดภาษาต่างประเทศ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1, 2.3, 3.1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
19. โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั่นฝันตามจินตนาการ (ครั้งที่ 3)	นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1, 2.3, 3.1	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
20. โครงการ Christmas Celebration	นักเรียนโครงการภาคภาษาอังกฤษ	30,000.-	ธ.ค.65	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1, 2.3, 3.1	1. นักเรียนได้รู้จักเทศกาลงานฉลองวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวต่างชาติ	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมตะวันตก ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
21. โครงการอ่านออกเสียง สำเนียงชัดเจน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถอ่านคำได้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
22.โครงการทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา อ.1-3 โครงการทัศนศึกษา ป. 1 โครงการทัศนศึกษา ป. 2 โครงการทัศนศึกษา ป. 3 โครงการทัศนศึกษา ป. 4 โครงการทัศนศึกษา ป. 5 โครงการทัศนศึกษา ป. 6	นักเรียน ชั้น อ.1 - ป.6 ทุกโครงการ	411,000.-	พ.ย.65-ม.ค.66	- ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 2. ค่าร้อยละของนักเรียนนำประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตประจำวัน 3. ค่าร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.51

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
										ค่าร้อยละ 80
23. โครงการ Fun English Game	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	โครงการศูนย์ฯ เด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
24. โครงการดนตรีहरษา	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	โครงการศูนย์ฯ เด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านอารมณ์ และจิตใจ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
25. โครงการ เพื่อนช่วยเพื่อน	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	โครงการศูนย์ฯ เด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมในชั้นเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือให้เกิดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน 2. นักเรียนในชั้นเรียนปกติมีจิตสาธารณะ รู้จักอาสา มีความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนา	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
26. โครงการ “มือน้อย ร้อยสีสน”	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	โครงการศูนย์ฯ เด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. พัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
27. โครงการ "ICT Learning for kids"	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดวิทย์ฯ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันต่าง ๆ 2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันต่าง ๆ มาปรับใช้สำหรับการเรียนในปัจจุบัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
28. โครงการบูรณาการ วิถีไทย ใส่ใจวัฒนธรรม	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1-1.3 2.3 3.1	1. นักเรียนสามารถบอกเล่าเรื่องราวที่ตนสนใจ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
29. โครงการ Math Whizz	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดคณิตศาสตร์	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณในระดับดี 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการคิดคำนวณที่สูงขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
30. โครงการเด็กช่างคิด นักคณิตน้อย	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดคณิตศาสตร์	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะที่ได้ออกมาเป็นชิ้นงานที่แปลกใหม่ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
31. โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ชั้น อ.1-ป.6 ทุกโครงการ	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายกิจการพิเศษ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง 2. ค่าเฉลี่ยของ นักเรียน ที่ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และแสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
32. กิจกรรม ถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	บุคลากรและนักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	30,000.-	ก.ค.2566	- ฝ่ายกิจการพิเศษ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครองที่ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. คณาจารย์ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ที่ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
33. โครงการ Dictionary Contest	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ฝึกการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
34. โครงการ ดนตรีแห่งความรัก	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดศิลปะ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้แสดงออกทางความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนมีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่าง

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ให้เกิดประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
35. โครงการ ทดสอบ (O-NET) (RT) (NT)	นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6ทุกโครงการ	40,000.-	ก.พ.-มี.ค.66	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
36. โครงการ The Best speaker	นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	โครงการ E.P.	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
37. โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน	อาจารย์ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	-	พ.ค. 66	หน่วยแนะแนว	1	3	มฐ.3	3.5	1.อาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของแต่ละระดับชั้น ได้มาพูดคุยกันถึงนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ เพื่อเป็นการวางแผนในการปรับพฤติกรรม หรือให้ความช่วยเหลือนักเรียนคนดังกล่าวได้อย่างถูกทาง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
38. โครงการจัดการเรียนร่วม	อาจารย์ ประถมศึกษา	-	พ.ค. 66	โครงการฯ เด็ก พิเศษ	1	3	มฐ.3	3.5	อาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของแต่

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
	โครงการ ฯ เด็กพิเศษ และภาคปกติ									ระดับชั้น ได้มาพูดคุยกันถึงนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ เพื่อเป็นการวางแผนในการปรับพฤติกรรม หรือให้ความช่วยเหลือนักเรียนคนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
39. โครงการ Science Experiment	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	5,000.-	ส.ค. 66	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
40. โครงการวันวิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	25,000.-	ส.ค.66	หมวดวิทยาศาสตร์	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.1 3.2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
41. โครงการแข่งขันว่ายน้ำ Swimming Championship	อ.3 –ป.6 ทุกโครงการ	30,000.-	ก.ค.-ส.ค. 66	หมวดพลานามัย	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. นักเรียนมีความสุข และสนุก ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาว่ายน้ำ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
42. โครงการ Handball Championship	นักเรียน ชั้น ป. 5-6 ทุกโครงการ	30,000.-	ส.ค. 66	หมวดพลานามัย	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความภาคภูมิใจ และมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา 2. นักเรียนมีความสุข และสนุก ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาว่ายน้ำ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
43. โครงการกีฬาสี่	นักเรียน ทุกโครงการ	120,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา - ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	3	มฐ.1	1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความสามัคคีกัน 2. นักเรียนที่รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการแข่งกีฬาและมีใจรักกีฬา 3. ของนักเรียนที่รู้จักออกกำลังกายมีความมั่นใจ และ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
										กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในโครงการการแข่งขันกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
44. โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษา	นักเรียน ชั้น ป. 2-6	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการฝึก ทางภาษา	
45. โครงการวันสุนทรภู่และ กิจกรรม วันต่อต้าน ยาเสพติด	นักเรียน ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	20,000.-	มิ.ย. 2566	- หมวดภาษาไทย - หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1	3,6	มฐ. 1,3	1.2.2, 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มี ความรู้เกี่ยวกับประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จัก คุณค่าของวรรณคดีไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
46. โครงการวันภาษาไทย	นักเรียน ชั้น อ.1 -3 ทุกโครงการ	10,000.-	ก.ค. 2566	- หมวดภาษาไทย - ฝ่ายอนุบาล	1	3,6	มฐ. 1,3	1.2.2, 3.1	นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจใน ภาษาไทย ใช้ภาษาอย่าง ถูกต้อง เหมาะสม	
47. โครงการสอนเสริมวิชาการ	นักเรียน ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	70,000.-	ธ.ค.65-ก.พ.66	- ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5,	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการร้อย ละ 80 เกิดทักษะทางวิชาการ	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
								3.4	เพิ่มขึ้นและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
48. โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป. 5-6	นักเรียน ป. 5-6 ทุกโครงการ	410,000.-	ม.ค. 66	- ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะในการอยู่ร่วมกัน และการแก้ปัญหา
49. โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ ป. 3 - ป. 4	นักเรียน ป. 3 ทุกโครงการ	230,000.-	ก.พ. 66	- ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะในการอยู่ร่วมกัน และการแก้ปัญหา
450. โครงการ อยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง รุ่นที่ 20	นักเรียน ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	300,000.-	มี.ค.66	- ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1, 3.1, 3.2, 3.5	นักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเกิดความ รัก ความผูกพันต่อครูและสถาบัน
51. โครงการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	1,500,000.-	พ.ย.65	ทุกฝ่าย	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถและพัฒนาในระดับสูง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
52. โครงการเตรียมความพร้อมกีฬาสาธิตสามัคคี	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	1,000,000.-	พ.ย.65- 30ก.ย.66	ทุกฝ่าย	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสาธิต 2. ร้อยละของนักกีฬาที่มีการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
53. โครงการภาคฤดูร้อน	นักเรียน ทุกระดับชั้น โครงการ ภาคปกติ	600,000.-	เม.ย 66	- ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามกิจกรรม ที่ตนเองเลือกเรียน	
54. โครงการ English Adventure camp	นักเรียน EP 2-6 หลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ	1,200,000.-	เม.ย 66	- หลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามโครงการ	
55. โครงการ Summer camp	นักเรียน ชั้น K.1 - P.1	600,000.-	เม.ย 66	- หลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6,	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับความรู้	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
	หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ							1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	ประสบการณ์ตามกิจกรรม ที่ตนเองเรียน
56. โครงการภาคฤดูร้อนสำหรับเด็กพิเศษ	นักเรียนทุกระดับชั้น โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	100,000.-	เม.ย 66	- โครงการศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามกิจกรรม ที่ตนเองเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน

เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
1. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	2,350,420.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. งานซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	สภาพแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุง		1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ

ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการดำเนินงานประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ค.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. งานปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน	เว็บไซต์ของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	มฐ.2	2.6	จำนวนครั้งในการปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน
2. งานประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook fanpage	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายประชาสัมพันธ์	4	5	มฐ.2	2.6	จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook fanpage
3. งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	80,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	มฐ.2	2.6	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
4. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)	150,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ทุกฝ่ายร่วมกัน	4	5	มฐ.2	2.2	โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา	
5. งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการสถานศึกษา	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- คณะกรรมการสถานศึกษา	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง	
6. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการบริหารโรงเรียน	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมตามวาระ	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์**

เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ
ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการอบรมก่อนสอบธรรมศึกษา	นักเรียน ชั้น ป.5- ป.6 ทุกโครงการ	5,000.- (งบสนับสนุน จากสนามสอบ ธรรมศึกษา)	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- หมวดสังคมา	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. นักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับธรรมะ ตามหลักธรรม ของศาสนาพุทธ 2. นักเรียนได้ทดสอบความรู้ เกี่ยวกับธรรมะ ตามหลักธรรม ของศาสนาพุทธ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
27. โครงการ สีสรรค์สร้างศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุก โครงการ	20,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หมวดศิลปะ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. นักเรียนได้แสดงออก ความสามารถทางด้านศิลปะ 2. นักเรียนได้ฝึกการใช้ ความคิดสร้างสรรค์ในการ สร้างผลงานของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา		
										ค่าร้อยละ 80
2. กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	บุคลากรและนักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	30,000.-	ก.ค.2566	- ฝ่ายกิจการพิเศษ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครองที่ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 2. คณาจารย์ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ที่ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
3. โครงการทำบุญตักบาตรประจำเดือน	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การทำบุญตักบาตร เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน ค่าเฉลี่ย 3.51	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย					ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา		
										ค่าร้อยละ 80
4. โครงการบ้านคุณธรรม	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่นำ ของคนอื่นมาเป็นของตน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
5. โครงการหล่อเทียนและแห่เทียน พรรษา	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	50,000.-	ก.ค.-ส.ค. 66	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	นักเรียนมีความตระหนักสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
6. กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	-	มิ.ย. 66 (วันเปิด ภาคเรียนที่ 1)	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	นักเรียนได้แสดงความกตัญญู กตเวทิต่อครู-อาจารย์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	
8. โครงการวันไหว้ครู	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	120,000. -	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. นักเรียนรู้จักและซาบซึ้งใน ประเพณีและค่านิยมอันดีงาม ของพิธีไหว้ครู 2. นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูกตเวทิต่อครู-อาจารย์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
9. โครงการ เทอดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	30,000.-	ส.ค. 66	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. คณาจารย์เจ้าหน้าที่ นักเรียนที่เข้าร่วมเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง 2. คณาจารย์ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ได้ ร่วมแสดงความจงรักภักดีและ ร่วมน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระ นางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (Individualized Education Program :IEP)	นักเรียนโครงการ ศูนย์การศึกษา พิเศษ	10,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- โครงการศูนย์ การศึกษาพิเศษ	2	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	ค่าเฉลี่ยของการดำเนิน ติดตามผลจากการจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
โครงการวันสุนทรภู่	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	20,000.-	ก.ค.66	หมวดภาษาไทย	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มี ความรู้เกี่ยวกับประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จัก คุณค่าของวรรณคดีไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	100,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ	2	1,6	มฐ.3	3.5	ผู้ปกครองร้อยละ 80 รับทราบและเข้าใจ นโยบาย ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน
8. โครงการวันนัดพบผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	90,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	2	1,6	มฐ.3	3.5	ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 ทราบพฤติกรรมนักเรียนในแต่ละ วิชา
โครงการวันสุนทรภู่	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	20,000.-	ก.ค.66	หมวดภาษาไทย	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มี ความรู้เกี่ยวกับประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จัก คุณค่าของวรรณคดีไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
10. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้น ป.6	30,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยแนะแนว	2	1,3	มฐ.2	2.2	ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้น ป.6 ร้อยละ 80 ทราบแนวทางการศึกษาต่อ
โครงการ สาธิตรามปลอดภัย safety zone	นักเรียน อ.1 – ป.6 ทุกโครงการ	50,000.-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	ฝ่ายบริหาร	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝัน 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝันไปใช้ในชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
11. กิจกรรมฉีดวัคซีน ตรวจสอบสุขภาพ เฝ้าระวังโรคระบาด	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	-	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย.66	หน่วยพยาบาล	1	6	มฐ.2	2.5	นักเรียนที่ร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจและตระหนักต่อการดูแลสุขภาพและการหลีกเลี่ยงโรคระบาดต่างๆ

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
(SWOT Analysis)

ที่มา : การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม) เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2565

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อระดมสมอง (Brain Storming) บุคลากรทุกระดับ เพื่อปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน ซึ่งได้สรุปเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาและความถนัด
2. บุคลากรมีความร่วมมือ เสียสละในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
5. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness)

1. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กรไม่ชัดเจน จนทำให้เกิดการคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่ได้รับ
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการการบริหารและการจัดการ และการจัดการเรียนการสอน
3. อาจารย์ใหม่ มักอยู่ปฏิบัติงานได้ไม่นานก็ลาออกหรือไม่ได้จ้างต่อ เพราะสาเหตุอาจจะเกิดจากการที่ไปสอบบรรจุราชการได้ และส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. โรงเรียนยังได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองทั้งหลักสูตรภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ (EP) และโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
2. บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนในการพัฒนานักเรียน จากมหาวิทยาลัย ผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. เกิดโรคติดต่อรุนแรง ได้แก่ COVID-19 หรือสถานการณ์อื่นๆ เช่น ภัยธรรมชาติ (น้ำท่วม) ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ รวมถึงเกิดความล่าช้าได้
2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนและครูต้องใช้งบประมาณจำนวนมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการ อีกทั้งเมื่อมีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้ต้องวางแผนและจัดเตรียมการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ปัจจัยภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาและความถนัด บุคลากรมีความร่วมมือ เสียสละในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กรไม่ชัดเจน จนทำให้เกิดการคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่ได้รับ บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการ และการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ใหม่ มักอยู่ปฏิบัติงานได้ไม่นานก็ลาออกหรือไม่ได้จ้างต่อ เพราะสาเหตุอาจจะเกิดจากการที่ไปสอบบรรจุราชการได้ และส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนยังได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองทั้งหลักสูตรภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ (EP) และโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนในการพัฒนานักเรียนจากมหาวิทยาลัย ผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม อย่างเนื่อง พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน อย่างเนื่อง สร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับเปลี่ยนวิธีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กร โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้มากขึ้น อีกทั้งต้องกำหนดให้ชัดเจนในรูปแบบวิธีการสื่อสาร ตัวบุคคลที่จะสื่อสาร และความสำคัญของข้อมูลที่จะสื่อสารและประชาสัมพันธ์ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีให้มากขึ้น เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<ol style="list-style-type: none"> เกิดโรคติดต่อรุนแรง ได้แก่ COVID-19 หรือสถานการณ์อื่นๆ เช่น ภัยธรรมชาติ (น้ำท่วม) ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ รวมถึงเกิดความล่าช้าได้ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนและครูต้องใช้งบประมาณจำนวนมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการ อีกทั้งเมื่อมีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้ต้องวางแผนและจัดเตรียมการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการบริหารจัดการภาวะโรคติดต่อรุนแรง COVID-19 รวมไปถึงติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ เกิดความพร้อมในสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)...โทร. ๐๒-๓๑๐-๘๕๕๙

ที่...ธว.๐๖๐๑.๐๕๑๙/... ๕๕๖๖ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง...ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ...

เรียน...คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผ่านรองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ))

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะดำเนินการด้านนโยบายและแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดังคำสั่งที่แนบมาพร้อมบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสมชาย อุ่นแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

เรียน...คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายมานพ สอนศิริ)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(ผู้อำนวยการ)

๒๖ ก.ย. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท. ศิริพงษ์ เสดาภาน)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๒๕ ก.ย. ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ที่ ๐๗๔ /๒๕๖๕

เรื่อง...แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายนโยบายและแผน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และ เป้าหมายของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นายมานพ	สอนศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางลักขณา	แก้วตระกูล	รองประธานกรรมการ
๓. นายภัทรพงษ์	วัจนรัตน์	กรรมการ
๔. นางสาวสิริมงคล	สุวรรณผา	กรรมการ
๕. นางสาวยุวรี	เกษมสุขพันธ์	กรรมการ
๖. นางเบญจพร	สุทธิตั้งกวีเชียร	กรรมการ
๗. นางสาวจามจุรี	พลอยวงศ์	กรรมการ
๘. นางสาวประกายตะวัน	อัครพงษ์พันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวอาภรณ์	สอาดเอี่ยม	กรรมการ
๑๐. นางสาวณีย์	แก้ววิฑูรย์	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงมล	ชนอม	กรรมการ
๑๒. นางสาวกาหลง	รอดแก้ว	กรรมการ
๑๓. นายจิรศักดิ์	ทวีเงิน	กรรมการ
๑๔. นางปยุตศิลป์	รัตนสิงห์ขรณ์	กรรมการ
๑๕. นายวินวงศ์	ว่องสันติวานิช	กรรมการ
๑๖. นายธนอาธิป	มะโนคำ	กรรมการ
๑๗. นายสมชาย	อุ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการปฏิบัติงานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท. ศิริพงษ์ เสดาภาน)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตารางประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีงบประมาณ 2566

<p>4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	<p>6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน</p>	<p>*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมี คุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)</p>	<p>**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการ ดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ</p>

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
<p>เป้าประสงค์ที่ 2</p> <p>1. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>2. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา</p>	<p>*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)</p> <p>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 3</p> <p>1. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME</p> <p>2. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	
<p>เป้าประสงค์ที่ 4</p> <p>กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6)</p> <p>โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</p>

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็น พลเมืองให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุค โลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่มีค่าใช้จ่าย หลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่มี ค่าใช้จ่ายหลัง	
เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตรายได้ สร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและ ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการ ให้บริการทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง มีเอกภาพ และเป็น รูปธรรม สามารถขับเคลื่อนได้อย่างคล่องตัว	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็ง ความเป็นเอกภาพและความคล่องตัวด้านบริการวิชาการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการ ผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทาง วิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา</p>	<p>*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ</p> <p>**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา</p> <p>***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล</p>	<p>**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและบริการที่ทันสมัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์ และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5) ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ</p>

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
	<p>กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 3</p> <p>มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์</p>	<p>*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)</p> <p>บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 4</p> <p>มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ</p>	<p>**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)</p> <p>โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</p>