



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาการศึกษามุ่งไปที่ความปรารถนาให้เด็กและเยาวชนทุกคน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข เป็นกำลังของประเทศชาติในอนาคต จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องสร้างเด็กทุกคนให้เป็นมนุษย์ปัญญา มนุษย์คุณธรรมและมนุษย์ที่ปรับตัวได้เก่ง ก้าวทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกผ่านการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning)

เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ วิธีการทำงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเรื่องการจัดการทรัพยากร การใช้เทคโนโลยีและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เป็นระบบเชื่อมโยงกันอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติได้ โรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีนั้นเพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างคนให้เป็น คนดี มีความสุข และเป็นคนเก่ง ของสังคมต่อไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

สารบัญ

ประวัติโรงเรียน	1
ตราโรงเรียน	2
แผนที่แสดงที่ตั้ง	2
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน	3
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	4
ข้อมูลบุคลากร	5
วิสัยทัศน์ , พันธกิจ	8
เป้าประสงค์	8
นโยบาย	9
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	11
มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน	15
งบประมาณที่นำมาจัดสรร	20
ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	27

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	42
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ	44
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	46
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา	61
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ	62
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์	64
ภาคผนวก	
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	72
- TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	74
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	75

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบนโยบายให้ รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลาน ไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง อนุบาล 1 ห้อง โรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอด และพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเซเลียงเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบูร เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนโครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ พร้อมทั้งสอนภาษาจีนควบคู่ด้วย ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และในปัจจุบันขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ มีความเป็นสากล ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้จัดตั้งโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เพื่อจัดการศึกษาให้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และเด็กที่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยทางโรงเรียนจะพยายามพัฒนาให้นักเรียนได้มีโอกาส เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้สมวัย หรือสามารถพัฒนาได้สูงสุดตามศักยภาพ

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนที่จะเอื้อประโยชน์ให้กับอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเยาวชน ให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน

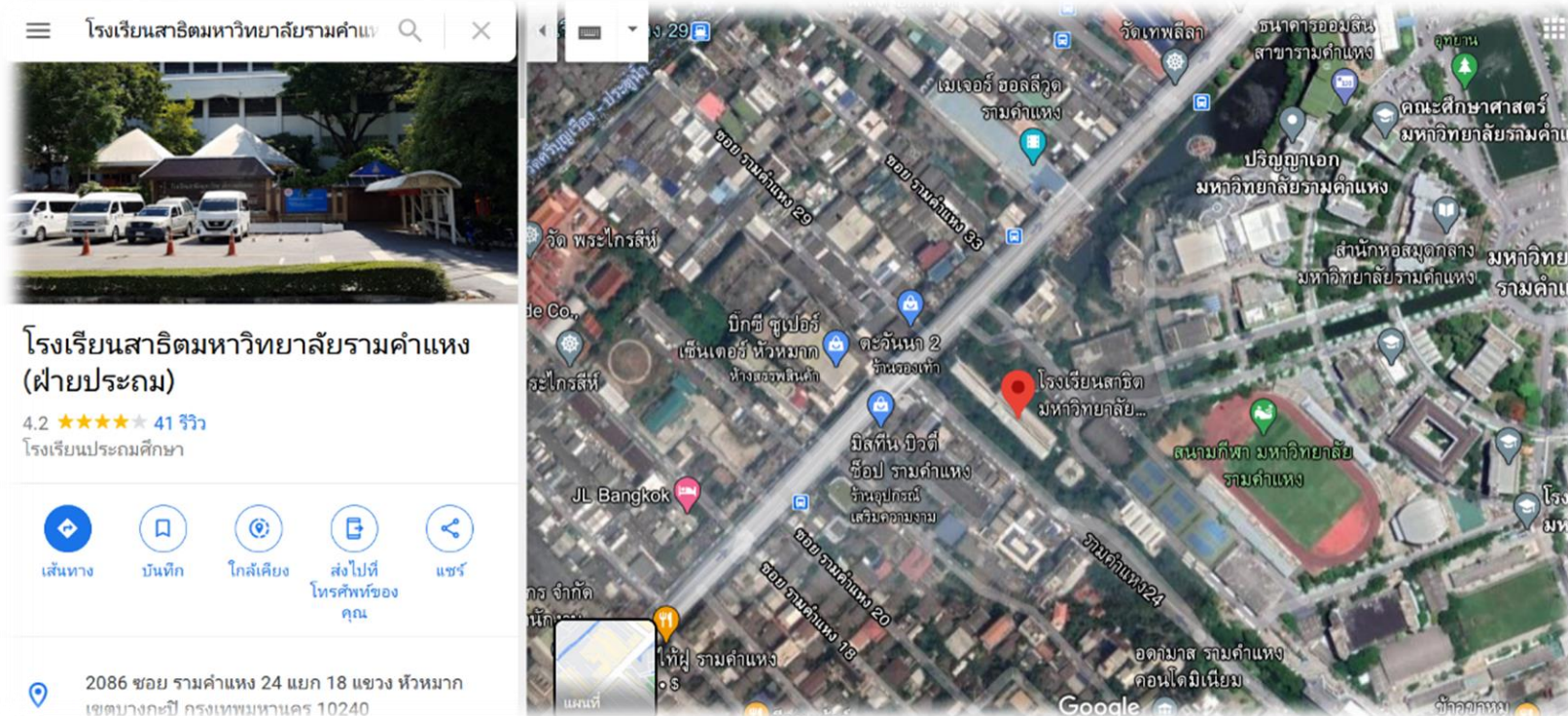
คณาจารย์ทุกคนมีความมุ่งมั่นพยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ภายใต้วิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทุกคนช่วยกันระดมความคิดวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค ปัญหา โอกาส เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ตราประจำโรงเรียน



ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

แผนที่แสดงที่ตั้ง



แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ (สาธิตฯ ประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาราชการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์มานพ สอนศิริ

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม

(ผู้อำนวยการ)

อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

อาจารย์ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

อาจารย์ยุวรี เกษมสุขพัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

อาจารย์เบญจพร สุธิตังกิเชียร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตาม ตำแหน่งงาน / สายงาน / คุณวุฒิ / งบประมาณ

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
1	สายวิชาการ								
	1. อาจารย์	37	34	11	56	26	-	82	79.61
	2. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	21	6	15	-	21	20.39
	สายวิชาการ : (รวม)	37	34	32	62	41	-	103	100
	ร้อยละ	35.92	33.01	31.07	60.19	39.81	-	100	
2	สายสนับสนุน								
	นักวิชาการศึกษา	-	3	-	1	2	-	3	6.38
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	1	1	1	-	2	4.26
	บรรณารักษ์	-	2	-	2	-	-	2	4.26
	นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	2	1	-	3	6.38
	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	5	2	3	7	-	10	21.28
	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	-	2	-	-	2	2	4.26
	ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ	-	1	6	-	1	6	7	14.89
พี่เลี้ยง	-	2	10	-	3	9	12	25.53	

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (จบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	2	2	4.26
	พนักงานทั่วไป	-	-	3	-	-	3	3	6.38
	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	1	1	2.12
	สายสนับสนุน :	4	16	27	9	15	23	47	100
	ร้อยละ :	8.51	34.04	57.45	19.15	31.91	48.94	100	
	รวมทั้งสิ้น (คน)	41	50	59	71	56	23	150	
	ร้อยละ	27.33	33.34	39.33	47.33	37.34	15.33	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566

ตารางที่ 2 แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร และสายงาน

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวนรวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	37	4	41	27.33
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	34	16	50	33.34
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	32	27	59	39.33
รวมทั้งสิ้น (คน)		103	47	150	100
ร้อยละ		68.67	31.33	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน Happiness Thinking and Teamwork school
(เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกฝังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
5. พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและบริการที่ทันสมัย โปร่งใส และได้มาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมที่เหมาะสม และพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) เพื่อพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้
 - 5.1 เป็นผู้มีความบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่น และมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
 - 5.2 เป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่เรียน ฉลาดและรู้จักเลือกสรรสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักอดออม
 - 5.3 เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการทำงาน สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
 - 5.4 เป็นผู้มีความวินัยดี มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ตามแบบและมารยาทของวัฒนธรรมของไทยและสากล

- 5.5 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ และรู้จักหน้าที่ของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 5.6 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวได้ดีตามยุคสมัยและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถสมานประโยชน์ทำงานร่วมกับกลุ่มหรือหมู่คณะได้ด้วยความสามัคคีและรู้จักการเสียสละ
- 5.7 เป็นผู้ที่มีทักษะพื้นฐานที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน
- 5.8 เป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล และสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลักกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 5.9 เป็นผู้รู้จักคุณค่า และเข้าใจพื้นฐานหลักพุทธศาสนา และสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ และความสุขต่อตนเองและสังคม
- 5.10 ให้มีทัศนคติ และนิสัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติ

นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเล่นปนเรียน ไม่เน้นการอ่าน การเขียนเพื่อตอบสนองต่อธรรมชาติพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก ให้เด็กเกิดความรู้ในแนวทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอันดีงามต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

นโยบายการพัฒนาเด็กประถมศึกษา

1. เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจิตใจร่าเริงแจ่มใส เป็นผู้นำในสังคมไทยรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต
3. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นวิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ โดยใช้กิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและกล้าแสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย

5. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างเอกภาพของชาติ โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งโรงเรียนจะพัฒนาหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของผู้เรียน

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการภาคภาษาอังกฤษ

ระดับปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา กล้าคิด กล้าแสดงออก โดยเน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนเบื้องต้น ในลักษณะการเล่นปนเรียน โดยนำสื่อการเรียนการสอนมาประกอบที่มุ่งเน้นต่อธรรมชาติพื้นฐานและ ความสนใจของเด็ก
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็ก โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมให้มีการสื่อสารกันระหว่างผู้ปกครอง และครู ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การรับผิดชอบการเรียนของเด็กและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา

1. เน้นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาปรับใช้ ให้เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความร่าเริง แจ่มใส และเป็นผู้นำที่ดี
3. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาที่มาของปัญหา และการหาแนวทางแก้ไข
4. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต
5. เน้นการศึกษาโดยใช้สื่อ และเอกสารการสอนที่ทันสมัย โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์
6. เน้นการศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งจะมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

1. ด้านการพัฒนาทักษะ มุ่งพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้าน ได้แก่
 - ทักษะด้านกล้ามเนื้อใหญ่
 - ทักษะด้านกล้ามเนื้อเล็ก
 - ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร
 - ทักษะด้านอารมณ์และสังคม
 - ทักษะด้านการช่วยเหลือตนเอง
 - ทักษะด้านสติปัญญา
2. ด้านการเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ ให้ผู้เรียนเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม และสามารถเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มีการฝึกอาชีพ ส่งเสริมตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต

คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 1.1 ภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย
 - 1.2 รักในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นคนไทย
 - 1.3 ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา
 - 1.4 ทำนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่
 - 1.5 รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.6 ปฏิบัติตนความแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
 - 2.1 ไม่หยิบขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตน
 - 2.2 เมื่อทำผิดยอมรับว่าตนเองผิด (ยอมรับผิดกับการกระทำของตน)
 - 2.3 พูดแต่ความจริง (ไม่โกหก)
 - 2.4 ทำการบ้านด้วยความสามารถของตนเอง

2.5 รักษาความั่นสัญญาทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3. มีวินัย

- 3.1 ตรงต่อเวลา และไม่มาโรงเรียนสาย
- 3.2 ปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับของโรงเรียน
- 3.3 แต่งกายถูกต้องเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.4 จัดตารางสอนและจัดเตรียมเครื่องใช้ตนเองทุกครั้ง
- 3.5 เข้าแถวและเดินอย่างเป็นระเบียบ
- 3.6 ส่งการบ้านทุกครั้งตามกำหนดเวลา
- 3.7 ดูแลและเก็บอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียนให้เรียบร้อย
- 3.8 เข้าคิวในการรับบริการ

4. ใฝ่เรียนรู้

- 4.1 ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.2 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และหลากหลาย
- 4.4 สืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และอื่นๆ
- 4.5 กล้าซักถามเพื่อหาข้อมูล
- 4.6 จัดบันทึกความรู้ และประสบการณ์อย่างมีระบบ

5. อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 รู้จักประหยัดและอดออม
- 5.2 พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- 5.3 รู้จักใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภค ของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 5.4 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- 5.5 ตัดแปลง และเก็บวัสดุอุปกรณ์สิ่งของที่สามารนำมาใช้ใหม่ได้
- 5.6 เลือกบริโภคอาหารในปริมาณที่พอเหมาะ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

- 6.1 รู้จักวางแผนในการทำงาน
- 6.2 ทุ่มเทกำลังกาย และกำลังใจในการทำงาน
- 6.3 มีความเพียร พยายาม ละเอียดรอบคอบในการทำงานให้สำเร็จ
- 6.4 แก้ปัญหาโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
- 6.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7. รักความเป็นไทย

- 7.1 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 7.2 ใช้คำสุภาพและไม่พูดจาหยาบค้าย
- 7.3 แสดงความเคารพโดยการไหว้ อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 7.4 แสดงกิริยาต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ และอ่อนโยน
- 7.5 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยความเต็มใจ
- 7.6 เลือกรับใช้สินค้าไทย (ของไทย)
- 7.7 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 7.8 มีมารยาทในการพูด และการฟัง
- 7.9 มีมารยาทในการปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่
- 7.10 มีมารยาทในการเรียน

8. จิตสาธารณะ

- 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 8.2 ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
- 8.3 รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.4 รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
- 8.5 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจ
- 8.6 รักษาสิ่งของ ทรัพย์สิน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

9. มีคุณธรรม

- 9.1 มีเมตตาต่อคน สัตว์ และธรรมชาติ
- 9.2 รู้จักให้อภัยแก่ผู้อื่น
- 9.3 มีความกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ
- 9.4 ให้เกียรติ และไม่ดูถูกผู้อื่น
- 9.5 ละอายต่อการทำผิด

10. ชี้นำสังคม

- 10.1 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 10.2 กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 10.3 คิดไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนก่อนการตัดสินใจ
- 10.4 เป็นผู้นำที่ดีในสังคม
- 10.5 เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ สู่สังคม
- 10.6 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในทางที่ถูกต้องแก่ผู้อื่น

มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์การศึกษาพิเศษ

ระดับการศึกษา : ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
- 2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งบประมาณที่นำมาจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

7.22
(1)

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 12,452,800 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	12,452,800 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	12,452,800 บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	12,452,800 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	12,452,800 บาท
1. งบประมาณ	จำนวนเงิน	11,952,800 บาท
1.1 ค่าจ้างประจำ	จำนวนเงิน	11,952,800 บาท
1.1.1 ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (62 อัตรา)	จำนวนเงิน	11,952,800 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ		
2.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา		

**งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน่วยงานในกำกับ)
จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน**

7.6
(1)

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 101,683,800 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	93,423,800 บาท
1. งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	93,423,800 บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	93,423,800 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	84,741,700 บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	14,138,400 บาท
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	จำนวนเงิน	14,138,400 บาท
1.1.1 อาจารย์ชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน	14,138,400 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	15,979,200 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	2,833,000 บาท
2.2 ค่าใช้สอย	จำนวนเงิน	6,206,200 บาท
2.3 ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	6,910,000 บาท
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน	30,000 บาท
3. งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	28,268,930 บาท
3.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	จำนวนเงิน	28,268,930 บาท
3.1.1 พนักงานมหาวิทยาลัย (51 คน)	จำนวนเงิน	24,770,430 บาท
- เงินประจำตำแหน่งวิชาการ		
- เงินประจำตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ		
- เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ		
- เงินสมทบกองทุนสวัสดิการ		
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		
- อัตราทดแทนเกษียณ/ว่าง (10 อัตรา)	จำนวนเงิน	3,498,500 บาท

4. งบกลาง	จำนวนเงิน	26,355,170 บาท	7.6
4.1 รายการเงินสำรองจ่าย	จำนวนเงิน	26,355,170 บาท	(2)
กองทุนพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	3,250,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	3,250,000 บาท	
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	2,900,000 บาท	
1.2 โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้	จำนวนเงิน	350,000 บาท	
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	จำนวนเงิน	5,432,100 บาท	
1. งบลงทุน	จำนวนเงิน	5,432,100 บาท	
1.1 ค่าครุภัณฑ์	จำนวนเงิน	3,054,100 บาท	
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 13 เครื่อง ๆ ละ 24,000 บาท	จำนวนเงิน	312,000 บาท	
2) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (28 หน้า/นาที) จำนวน 5 เครื่อง ๆ ละ 8,900 บาท	จำนวนเงิน	44,500 บาท	
3) โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับ ความละเอียดจอภาพ 3480X2160 พิกเซล ขนาด 70 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง ๆ ละ 35,000 บาท	จำนวนเงิน	70,000 บาท	
4) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	จำนวนเงิน	29,900 บาท	
5) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล จำนวน 2 เครื่อง ๆ ละ 24,000 บาท	จำนวนเงิน	48,000 บาท	
6) เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Inkjet Printer) สำหรับกระดาษ ขนาด A3	จำนวนเงิน	8,000 บาท	

7) รถเข็นชนิดนั่ง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 7,500 บาท	จำนวนเงิน	15,000 บาท	
8) เครื่องชั่งน้ำหนักแบบดิจิตอลพร้อมที่วัดส่วนสูง	จำนวนเงิน	20,000 บาท	7.6 (3)
9) อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (WiFi - Router) จำนวน 7 ชุด ๆ ละ 8,000 บาท	จำนวนเงิน	56,000 บาท	
10) เครื่องพิมพ์บัตรนักเรียน (PVC ID Card Printer)	จำนวนเงิน	85,000 บาท	
11) แก้วน้ำสำนักงาน จำนวน 5 ตัว ๆ ละ 3,000 บาท	จำนวนเงิน	15,000 บาท	
12) แก้วคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 ตัว ๆ ละ 3,500 บาท	จำนวนเงิน	105,000 บาท	
13) กาบต้นไม้ไฟฟ้า จำนวน 3 ใบ ๆ ละ 12,000 บาท	จำนวนเงิน	36,000 บาท	
14) กระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็ก (แบบแขวนผนัง) จำนวน 5 กระดาน ๆ ละ 7,500 บาท	จำนวนเงิน	37,500 บาท	
15) กระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็ก (แบบล้อเลื่อน)	จำนวนเงิน	9,900 บาท	
16) รถเข็นเอนกประสงค์ จำนวน 2 คัน ๆ ละ 8,000 บาท	จำนวนเงิน	16,000 บาท	
17) ชั้นวางของเอนกประสงค์ จำนวน 2 ชั้น ๆ ละ 12,000 บาท	จำนวนเงิน	24,000 บาท	
18) โต๊ะครู จำนวน 2 ตัว ๆ ละ 5,500 บาท	จำนวนเงิน	11,000 บาท	
19) ชั้นวางรองเท้า จำนวน 24 ชั้น ๆ ละ 7,000 บาท	จำนวนเงิน	168,000 บาท	
20) โต๊ะคอมพิวเตอร์	จำนวนเงิน	3,500 บาท	
21) เลื่อยยนต์	จำนวนเงิน	28,900 บาท	
22) พัดลมติดผนัง จำนวน 30 ตัว ๆ ละ 2,500 บาท	จำนวนเงิน	75,000 บาท	
23) พัดลมติดเพดาน จำนวน 40 ตัว ๆ ละ 2,500 บาท	จำนวนเงิน	100,000 บาท	
24) ขาตั้งโทรทัศน์ จำนวน 3 ขา ๆ ละ 4,300 บาท	จำนวนเงิน	12,900 บาท	
25) เต็นท์อุโมงค์ จำนวน 3 หลัง ๆ ละ 83,000 บาท	จำนวนเงิน	249,000 บาท	
26) เเวที่พับได้ (แบบมีล้อเลื่อน) จำนวน 9 แผ่น ๆ ละ 48,000 บาท	จำนวนเงิน	432,000 บาท	
27) เครื่องเล่นปิงปองยี่ห้อ	จำนวนเงิน	295,000 บาท	
28) เครื่องเล่นชิงช้า	จำนวนเงิน	257,000 บาท	
29) ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงห้องผู้อำนวยการและห้องเกียรติประวัติ	จำนวนเงิน	490,000 บาท	

1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวนเงิน	2,378,000 บาท	7.6
1) งานปรับปรุงอ่างล้างมือห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (อาคารประถม)	จำนวนเงิน	350,000 บาท	(4)
2) งานปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคารประถม	จำนวนเงิน	450,000 บาท	
3) งานติดตั้งระบบกระจายเสียงภายในโรงอาหาร อาคารประถม	จำนวนเงิน	250,000 บาท	
4) งานปรับปรุงพื้นลาดฟ้าอาคารประถม	จำนวนเงิน	260,000 บาท	
5) งานปรับปรุงระบบท่อน้ำทิ้งโรงอาหาร อาคารประถม	จำนวนเงิน	100,000 บาท	
6) งานปรับปรุงระบบถังเก็บน้ำ อาคารประถม	จำนวนเงิน	386,000 บาท	
7) งานปรับปรุงระบบท่อน้ำประปา อาคารประถม	จำนวนเงิน	332,000 บาท	
8) งานติดตั้งโครงเหล็กพร้อมตะแกรงเหล็กฉีกด้านหลังอาคารประถม	จำนวนเงิน	250,000 บาท	
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
1.1 บริการวิชาการ	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
กองทุนบริการวิชาการ	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
1) โครงการสาธิตวิชาการ	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
จ. แผนงานวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1.1 กิจกรรมดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
กองทุนวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	

ฉ.แผนงานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	6,450,000 บาท	7.6
1. งานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	6,450,000 บาท	(5)
1.1 กิจกรรมและพัฒนานักเรียน	จำนวนเงิน	6,450,000 บาท	
กองทุนกิจการนักเรียน	จำนวนเงิน	6,450,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	6,450,000 บาท	
1.1 โครงการส่งเสริมวิชาการนักเรียน	จำนวนเงิน	2,200,000 บาท	
1.2 โครงการกีฬาสาธิตสามัคคี	จำนวนเงิน	4,000,000 บาท	
1.3 โครงการกีฬาภายนอก	จำนวนเงิน	250,000 บาท	

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 (พลาังก่อน 8 เดือน)

6.23

มติหน่วยงาน-แผนงาน/งาน-กองทุน (งบคลัง)

(1)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน		3,090,500 บาท
ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	3,090,500 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	3,090,500 บาท
1.1 ฝึกกิจกรรมหลัก		
- ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน		
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล	จำนวนเงิน	3,090,500 บาท
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	3,090,500 บาท
1) งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	3,090,500 บาท
1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	3,090,500 บาท
1.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	1,480,000 บาท
1.1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	380,000 บาท
1.1.3 ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	742,300 บาท
1.1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	248,500 บาท
1.1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	239,700 บาท
	¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥	

ที่มา : เอกสารบันทึกข้อความเวียนแจ้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 7.22(1) 7.6(1) 7.6(2) 7.6(3) 7.6(4) 7.6(4) 6.23(1)

ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
มหาวิทยาลัยรามคำแหง และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน</p>	<p>*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมี คุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)</p>	<p>**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อ การดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 2 กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้ มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)</p>

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
<p>เป้าประสงค์ที่ 3 กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา</p>	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 4 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	
<p>เป้าประสงค์ที่ 6 กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</p>

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็น พลเมืองให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้าง หลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนใน พื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	
เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของ ไทย
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการ ให้บริการทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง มีเอกภาพ และเป็น รูปธรรม สามารถขับเคลื่อนได้อย่างคล่องตัว	

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็ง ความเป็นเอกภาพและความคล่องตัวด้านบริการวิชาการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา	*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา ***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัยเพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการที่ทันสมัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5) ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM) กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัยเพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2567		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ								
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง								
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะเทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	1. จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามกระทรวงศึกษาธิการ 3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	1 หลักสูตร ร้อยละ 70 ระดับ 3	โครงการการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคปกติ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	จำนวนหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 80	-	1.5	ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2567		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ								
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์								
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม	1. ร้อยละของครู ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 70	โครงการพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80	-	0.81	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 70	โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	-	2.28	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายนโยบาย และแผน

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2567		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามปฏิทินการศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุตามแผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 70	โครงการพัฒนานักเรียนตามปฏิทินการศึกษา จำนวน 51 โครงการ อาทิ - โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ - โครงการอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ - โครงการสร้างสรรค์ นวัตกรรม สำหรับเด็ก - โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.3-6 -โครงการกีฬา -โครงการทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา อ.1- ป. 6 -โครงการ English Quiz เป็นต้น	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการ การสื่อสาร กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การมีจิต สาธารณะ และมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่ม	ร้อยละ 80	1.55719	6.1222	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร								
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการคิด								
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการแก้ปัญหา								
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม								
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพการมีจิตสาธารณะ								

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2567		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้น พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปี การศึกษา 2566) ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับชาติ และมีทักษะ ต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์ 2. จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ (ทุก โครงการ) อนุบาล 1 และ ประถมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567) 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	125 คน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ 15 ปีเรียนฟรี ได้แก่ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์ และได้รับ การสนับสนุนตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	1.605	-	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายนโยบาย และแผน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้าน การสื่อสาร		200 คน			ร้อยละ 70			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้าน กระบวนการคิด								
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้าน การแก้ปัญหา								
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้าน การมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม								
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้าน การมีจิตสาธารณะ								

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2567		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา								
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ระดับ 3	1. การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	1. บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ	ร้อยละ 70	2.0873	6.3508	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายนโยบายและแผน -ฝ่ายกิจการพิเศษ -ฝ่ายธุรการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดีปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	2. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ	ร้อยละ 70	2. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน - งานพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	2. แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	3. ร้อยละของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	ร้อยละ 70	- งานปรับปรุงพัฒนาแหล่งการเรียนรู้					

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2567		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ								
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ 70 ระดับ 3	การบริหารการจัดการภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - งานบริหารการจัดการภายใน - โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)	-การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้ - การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้	ร้อยละ 80 -	-	0.27	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายนโยบายและแผน -ฝ่ายธุรการ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการ จัดการทั้งภายในและภายนอก ประเทศ								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2567		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย								
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือ กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนา การศึกษาใน ยุคโลกาภิวัตน์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ ต่างประเทศ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของการบรรลุตามแผน การจัดโครงการร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาการจัด การศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุตาม แผนการจัดโครงการร่วมมือกับ ชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 70 ร้อยละ 70	1. โครงการร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นในการพัฒนาการจัด การศึกษา จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ - โครงการ Satit Ram Safety Zone (หนึ่ ซ่อน ู้) - โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง - โครงการนัดพบผู้ปกครอง - โครงการ โครงการจัดทำแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล - โครงการแนะแนวศึกษาต่อ - โครงการสัมมนาพฤติกรรม นักเรียน - กิจกรรมฉีดวัคซีน 2. โครงการร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม จำนวน 13 โครงการ อาทิ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการพัฒนาเพื่อ การจัดการศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามไทย และการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	0.130.25	0.5578	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายนโยบาย และแผน -ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2567		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการทำบุญตักบาตร - โครงการลอยกระทง - โครงการสี สรร สร้าง ศิลป์ - โครงการถวายเทียนฯ - โครงการสอบธรรมศึกษา - โครงการรักษารักษาภาษา เป็นต้น					

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	500,000.-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ศึกษา และ วิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ที่นำผลการ วิเคราะห์หลักสูตรมาออกแบบกิจกรรม การเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 3. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ได้ร่วมกัน ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับหน่วยการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
2. สืบหาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - จัดทำระเบียบสะสม	นักเรียน ทุกคน	-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	- หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา - หน่วยแนะแนว	1	1	มฐ.2	2.3	นักเรียนชั้น ป. 1 - 6 ทุกโครงการมีระเบียบสะสม ร้อยละ 100

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
3. งานบริการติดตามผลและประเมินผล - ติดตามผลประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ที่ให้บริการ	นักเรียน ทุกคน	-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1	มฐ.2	2.3	นักเรียนทุกระดับทุก โครงการร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. งานบริการให้คำปรึกษา	นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการปรับปรุง และพัฒนา พฤติกรรม	-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	หน่วยแนะแนว	1	1	มฐ.3	3.3	นักเรียนที่มีปัญหาสามารถปรับปรุงและพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา	นักเรียน ทุกคน	-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1	มฐ.2	2.2	นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 100 มีรายงานผลการเรียน
6. งานประชุมกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ สถานศึกษา จำนวน 17 คน	30,000.-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบาย และแผน	1	1	มฐ.2	2.2	กรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80 ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน
7. โครงการสาธิตวิชาการ	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	1,000,000.-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป้าประสงค์บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย

สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย

สื่อ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
1.โครงการพัฒนาบุคลากร (สายสนับสนุนและสายวิชาการ)	คณะครูและบุคลากร สธ.มร.ป.	2,400,000.-	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบายและแผน	4	2	มฐ.2	2.4	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน
2. โครงการอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะครูหมวดภาษาไทย		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดภาษาไทย	4	2	มฐ.2	2.4	2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะครูหมวดคณิตศาสตร์		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดคณิตศาสตร์	4	2	มฐ.2	2.4	3. ค่าร้อยละบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. โครงการอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	คณะครูหมวดสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดสังคมศึกษา	4	2	มฐ.2	2.4	ค่าเฉลี่ย 3.51
5. โครงการอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	คณะครูหมวดวิทยาศาสตร์		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	2	มฐ.2	2.4	ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
6. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะครูหมวดศิลปะ		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดศิลปะ	4	2	มฐ.2	2.4	
7. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	คณะครูหมวดภาษา ต่างประเทศ		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดภาษาอังกฤษ	4	2	มฐ.2	2.4	
8. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	คณะครูหมวดการ งานอาชีพ และ เทคโนโลยี		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดการงานฯ	4	2	มฐ.2	2.4	
9. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	คณะครูหมวด สุขศึกษาและพล ศึกษา		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดสุขศึกษาฯ	4	2	มฐ.2	2.4	
10. โครงการอบรมครู ระดับปฐมวัย	คณะครู ระดับปฐมวัย		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายปฐมวัย	4	2	มฐ.2	2.4	
11. โครงการอบรมครู โครงการภาคภาษาอังกฤษ	คณะครูโครงการ ภาคภาษาอังกฤษ		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	4	2	มฐ.2	2.4	
12. โครงการอบรมครู โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	คณะครู โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	4	2	มฐ.2	2.4	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่างๆ เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการ To be Strong	นักเรียนระดับอนุบาล	-	พ.ย. 66 - ก.พ.67 และ มิ.ย. - ก.ย.67	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุข สนุก และมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ค่าร้อยละ 80
2. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	นักเรียนชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	-	พ.ย.66 - ก.พ.67 และ มิ.ย. - ก.ย.67	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง-การเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
3. โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	นักเรียนชั้น ป.5 (ปีการศึกษา 2/2566) นักเรียนชั้น ป.6 (ปี	50,000.-	พ.ย.66 - ก.พ.67 และ มิ.ย. - ก.ย.67	หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.2, 3.1-3.5	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถออกแบบตัวหุ่นยนต์ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
	การศึกษา 1/2567)								2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในการนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
4. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	นักเรียน ป. 2-6 (สอบคัดเลือก)	1740,000.-	พ.ย. 66 - ก.พ.67 และ มี.ย. - ก.ย.67	- หมวด คณิตศาสตร์ - หมวด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการทางด้านอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ดีและคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับสูง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
5. โครงการ “มีोन้อย ร้อยสีสัน”	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	พ.ย. 66 - ก.พ.67 และ มี.ย. - ก.ย.67	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. พัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
6. โครงการเด็กดี จิตอาสา	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	พ.ย. 66 - ก.พ.67 และ มี.ย. - ก.ย.67	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลประเมิน จิตอาสาดีขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลประเมินความสามัคคีและการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น 3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการบัญชีคำศัพท์ของหนูเรียนรู้ภาษา	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	พ.ย. 66 - ก.พ.67 และ มี.ย. - ก.ย.67	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านคำศัพท์ได้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
8. โครงการ Healthy Kids Fit and Firm	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	พ.ย. 66 - ก.พ.67 และ มี.ย. - ก.ย.67	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลประเมิน กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีการเคลื่อนไหวของร่างกายให้มีความสัมพันธ์กัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
9. โครงการ Math Whizz	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	16,000.-	ธ.ค. 66 - ก.พ.67 และ มี.ย. - ก.ย.67	หมวดคณิตศาสตร์	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดคำนวณในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดคำนวณที่สูงขึ้น ค่าร้อยละ 80
10. โครงการทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา อ.1-3 โครงการทัศนศึกษา ป. 1 โครงการทัศนศึกษา ป. 2 โครงการทัศนศึกษา ป. 3 โครงการทัศนศึกษา ป. 4 โครงการทัศนศึกษา ป. 5 โครงการทัศนศึกษา ป. 6	นักเรียน ชั้น อ.1 - ป.6 ทุกโครงการ	560,500.-	พ.ย.66 - ก.พ.67	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 2. ค่าร้อยละของนักเรียนนำประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตประจำวัน 3. ค่าร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ค่าร้อยละ 80
11. โครงการ Unplugged Coding	นักเรียน ระดับอนุบาล	10,000.-	พ.ย.66-ก.พ.67	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในการนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
12. โครงการสมุดบันทึกวัยเยาว์	นักเรียนโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2,000.-	พ.ย.66 - ก.พ.67	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
13. โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	พ.ย.66 - ก.พ.67	หมวด ภาษาต่างประเทศ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการตอบคำถาม 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ฝึกการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.51
14. โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ขั้นพื้นฐานตามจินตนาการ ครั้งที่ 4	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	25,000.-	พ.ย.66 - ก.พ.67	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเขียน 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ค่าร้อยละ 80
15. โครงการ Book Lover	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	พ.ย. 66 - ก.พ.67	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
16. โครงการกีฬา	นักเรียน ทุกโครงการ	130,000.-	ม.ค. 67	- หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา - ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	3	มฐ.1	1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความสามัคคีกัน 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการแข่งกีฬาและมีใจรักกีฬา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักออกกำลังกาย มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในโครงการการแข่งขันกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
17. โครงการ Amazing Thai Market	นักเรียนระดับอนุบาล	-	พ.ย.66-ก.พ.67	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนมีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนรู้จักวิธีการซื้อ-ขายและการใช้จ่ายอย่างประหยัด ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
18. โครงการ ปลุกจินตนาการกับนิทานสร้างสรรค์	นักเรียนระดับอนุบาล	-	พ.ย.66 - ก.พ.67	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. นักเรียนมีทักษะการฟังและการใช้ภาษาในการเล่าเรื่องของนักเรียน 2. นักเรียนมีความสุขเพลิดเพลิน และมีส่วนร่วมในการฟังนิทาน เมื่ออยู่ใน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
19. โครงการสอนเสริมวิชาการ	นักเรียนชั้น ป.6 ทุกโครงการ	30,200.-	ธ.ค.66-ก.พ.67	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ค่าร้อยละ 80
20. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.5-6	นักเรียนป. 5-6 ทุกโครงการ	410,000.-	ม.ค. 67	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เกิดเจตคติที่ดีในวิชาลูกเสือ และมีความรู้ความ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									เข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
21. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ป.3	นักเรียน ป. 3 ทุกโครงการ	230,000.-	ม.ค. 67	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เกิดเจตคติที่ดีในวิชาลูกเสือ และมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
22. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ป.4	นักเรียน ป. 4 ทุกโครงการ	128,880.-	ธ.ค. 66	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เกิดเจตคติที่ดีในวิชาลูกเสือ และมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
23. โครงการ Dictionary Contest	ชั้น ป.4- ป.6 ทุกโครงการ	20,000.-	ก.พ.-มี.ค.67	หมวด ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
24. โครงการนำหนักพอดีสวีมีสุข	ป.4 –ป.6 ทุกโครงการ	-	พ.ย. 66 - ก.พ. 67	หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ มีน้ำหนักที่ลดลง 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.51
25. โครงการอ่านออกเสียง สำเนียงชัดเจน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	พ.ย.66 - ก.พ.67	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเสียงคำที่มี ร ล และคำควบกล้ำ ได้ถูกต้องตามอักขรวิธี 2. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเสียงได้ต่อเนื่อง ชัดเจนและคล่องแคล่ว ค่าร้อยละ 80
26. โครงการดนตรีแห่งความรัก ครั้งที่ 1 “สานสัมพันธ์สามิตราม”	ชั้น ป.1-6 ทุก โครงการ	20,000.-	ก.พ.-มี.ค.67	หมวดศิลปะ ฯ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้แสดงออกทางความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนมีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
27. โครงการอยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง รุ่นที่ 21	นักเรียนชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	550,000.-	มี.ค.67	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1, 3.1, 3.2, 3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนและครูที่มีความรู้สึก ที่ดีต่อกัน 2.ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่แสดงพฤติกรรม กตัญญูทวดเวทีต่อครู ค่าเฉลี่ย 3.51
28. การทดสอบ (O-NET) (RT) (NT)	นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6ทุก โครงการ	40,000.-	ก.พ.-มี.ค.67	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนการสอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน
29. โครงการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 46	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	1,580,000.-	พ.ย.66	ทุกฝ่าย	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ร้อยละของนักกีฬาที่มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ค่าร้อยละ 80
30. โครงการเตรียมความพร้อมกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 47	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	1,000,000.-	พ.ย.66 - ก.ย.67	ทุกฝ่าย	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ร้อยละของนักกีฬาที่มีการพัฒนา ศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม ค่าร้อยละ 80
31. โครงการภาคฤดูร้อน	นักเรียน ทุกระดับชั้น โครงการ ภาคปกติ	1,200,000.-	เม.ย. 67	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4,	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเตรียมความพร้อมและมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
								3.1-3.5	2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ค่าเฉลี่ย 3.51
32. โครงการ English Adventure camp	นักเรียน EP 2-6 หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,200,000.-	เม.ย. 67	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนได้ใช้คำศัพท์และประโยคสนทนาในชีวิตประจำวันกับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51
33. โครงการ English Summer camp	นักเรียน ชั้น K.1 - P.1 หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,000,000.-	เม.ย 67	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการสนทนากับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51
34. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษภาคฤดูร้อน	นักเรียนทุกระดับชั้น โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	100,000.-	เม.ย 67	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปรับตัวในการทำกิจกรรมการเรียนรู้กับเพื่อนและครูได้อย่างปกติ ค่าเฉลี่ย 3.51

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
35. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการ	-	มิ.ย. - ก.ย.67	หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. นักเรียนได้รู้หลักการและวิธีการ ประเมินการสร้างเสริมและดำรง สมรรถภาพทางกาย 2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
36. โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย ในสาธิตราม	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	-	มิ.ย. - ก.ย.67	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	3	มฐ.1	1.2.3	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เกิดการเรียนรู้กับ หลักการต่าง ๆ ของประชาธิปไตย 2. ค่าเฉลี่ยจากการให้นักเรียนมีความ สามัคคี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.51
37. โครงการ พ่อ แม่ เนาะอาซีฟ	นักเรียน ระดับอนุบาล	-	มิ.ย. - ก.ย.67	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักอาซีฟอย่าง หลากหลาย 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่อ อาซีฟสุจริตและได้รับความรู้เกี่ยวกับ อาซีฟที่ตนสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
38. โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษา	นักเรียน ชั้น ป. 2-6	30,000.-	มิ.ย. - ก.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ฝึกการใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้า แสดงออก ค่าเฉลี่ย 3.51

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
39. โครงการเปิดพจนานุกรมไทยไขคำศัพท์	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	ก.ค.67 - ส.ค.67	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้พจนานุกรมไทยได้อย่างถูกต้อง 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.51
40. โครงการต่อยอดความคิด นักคณิตสรุ่นเยาว์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	30,000.-	มิ.ย. - ส.ค.67	หมวดคณิตศาสตร์	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการกับทักษะและความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ค่าร้อยละ 80
41. โครงการ The Best Storyteller	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	มิ.ย. -ก.ย.67	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ค่าร้อยละ 80
42. โครงการ Top 5 สุดยอดนักอ่าน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	15,000.-	มิ.ย. -ก.ย.67	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในการนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
43. โครงการ English Acting out	นักเรียน ชั้น ป.1-6	20,000.-	ก.ค.67	หมวดภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
	ทุกโครงการ								2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
44. โครงการ English Zone	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	มิ.ย. -ก.ย.67	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ค่าร้อยละของนักเรียนได้ใช้คำศัพท์และประโยคสนทนาในชีวิตประจำวันกับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
45. โครงการ 28 กรกฎาคม เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	บุคลากรและนักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	30,000.-	ก.ค.67	- ฝ่ายกิจการพิเศษ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ที่ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
46. โครงการ Super cool super science	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	-	ส.ค. 67	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.2	1. ร้อยละของนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. ร้อยละของนักเรียนเกิดความอยากรู้ อยากรเห็น ความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
47. โครงการ Season Change	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	10,000.-	ส.ค. - ก.ย. 67	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.2	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวโดยการสำรวจ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม รู้จักการรักษาและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรอบตัว ค่าร้อยละ 80
48. โครงการวันวิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	45,000.-	ส.ค.67	หมวดวิทยาศาสตร์	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.1 3.2	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
49. โครงการ Swimming Championship#10	อ.3 -ป.6 ทุกโครงการ	25,000.-	ก.ค.-ส.ค. 67	- หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 2. นักเรียนมีความสุข และสนุก ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
									ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
50. โครงการ Handball Championship	นักเรียน ชั้น ป. 5-6 ทุกโครงการ	20,000.-	ก.ค.-ส.ค. 67	- ทมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยของนักกีฬาที่มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
51. โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง “สายใยรักสัมพันธ์ฉันแม่ลูก”	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	30,000.-	ส.ค. 67	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. คณะกรรรมเจ้าหน้าที่ นักเรียนที่เข้าร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. คณะกรรรมนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน

เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
1. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	8,438,100.-	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. งานซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	สภาพแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุง		1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ

ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการดำเนินงานงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พัฒนา	
1. งานปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน	เว็บไซต์ของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง	70,000.-	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	มฐ.2	2.6	การปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน
2. งานประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook Fanpage	-	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ฝ่ายประชาสัมพันธ์	4	5	มฐ.2	2.6	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook Fanpage และเว็บไซต์ของโรงเรียน
3. งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	72,000.-	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	มฐ.2	2.6	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
4. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	220,000.-	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- ทุกฝ่ายร่วมกัน	4	5	มฐ.2	2.2	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
5. งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการสถานศึกษา	30,000.-	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- คณะกรรมการสถานศึกษา	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง
6. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการบริหารโรงเรียน	20,000.-	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย.67	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม ประชุมตามวาระ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์**

เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ
ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการ เตรียมความพร้อม สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท	นักเรียน ชั้น ป.5- ป.6 ทุกโครงการ	5,000.- (งบสนับสนุน จากสนามสอบ ธรรมศึกษา)	ต.ค. - พ.ย. 66	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ ศึกษาและทดสอบความรู้ในหลักธรรมของ ศาสนา 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำ หลักธรรมของศาสนาพุทธไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ค่าร้อยละ 80
2. โครงการ สีสรรค์สร้างศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุก โครงการ	35,000.-	ธ.ค. 66 - ก.พ.67	หมวดศิลปะ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้แสดงออก ความสามารถทางด้านศิลปะ 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกการใช้ ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานของ ตนเอง ค่าร้อยละ 80
3. โครงการ ทำบุญตักบาตร	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	30,000.-	ต.ค. 66 - ก.พ.67	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การทำบุญตักบาตร เพื่อสืบสานประเพณี และวัฒนธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการแบ่งปัน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
4. โครงการบ้านคุณธรรม	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่นำของคนอื่น มาเป็นของตน
5. โครงการถวายเทียน น้อมบูชาพุทธคุณ	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	40,000.-	ก.ค. - ส.ค. 67	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมพิธีหล่อ เทียนและแห่เทียนพรรษา 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มี ความศรัทธา ใน ขนบธรรมเนียมประเพณีตามหลักคำ สอนของพระพุทธศาสนา ค่าร้อยละ 80
6. กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	-	มิ.ย. 67	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	ค่าร้อยละของนักเรียนได้แสดงความ กตัญญูตเวทีต่อครู-อาจารย์ ค่าร้อยละ 80
7. โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชา พระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	130,000. -	ส.ค. 67	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการรู้จักและซาบซึ้งในประเพณีและ ค่านิยมอันดีงามของพิธีไหว้ครู 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้แสดงความ กตัญญูตเวทีต่อครู-อาจารย์ ค่าร้อยละ 80
8. โครงการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะรายบุคคล (Individualized Education Program :IEP)	นักเรียนโครงการ ศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	20,000.-	พ.ค.67	- โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับ เด็กพิเศษ	2	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าเฉลี่ยของการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะรายบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. ค่าเฉลี่ยของการจัดใช้แผนการสอนรายบุคคลในการฝึกพัฒนาการทางการเรียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3. ค่าเฉลี่ยของการดำเนิน ติดตามผลจากการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.51
9. โครงการสืบสาน กานท์กวี ศรีสุนทร	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	30,000.-	มิ.ย.67	หมวดภาษาไทย	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักคุณค่าของวรรณคดีไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
10. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	100,000.-	มิ.ย.67	- ฝ่ายวิชาการ	2	1,6	มฐ.3	3.5	1. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการรับทราบนโยบาย หลักการ และการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 2. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการรับทราบผลความก้าวหน้าของโรงเรียน มีความเข้าใจและรู้สึกดีต่อโรงเรียน ค่าร้อยละ 80
11. โครงการวันนัดพบผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	90,000.-	ม.ค.67 และ ก.ค.67	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	2	1,6	มฐ.3	3.5	1. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่รับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน 2. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและให้ความ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน ค่าร้อยละ 80
12. โครงการรักษารักษา เสริมคุณค่าวรรณศิลป์	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	10,000.-	ก.ค.67	หมวดภาษาไทย	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้รู้ถึงคุณค่าของภาษาไทย 3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เห็นความงดงามและคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ของภาษา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
13. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้น ป.6	30,000.-	ธ.ค. 66	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยแนะแนว	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับทราบเกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานความรู้ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) 2. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รู้ถึงนโยบายการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ค่าร้อยละ 80
14. โครงการ Satit Ram Safety Zone (หนึ ซ่อน ลู)	นักเรียน อ.1 – ป.6 ทุกโครงการ	40,000.-	ก.พ. 67	ฝ่ายบริหาร	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝัน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝันไปใช้ในชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
15. โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน และ โครงการร่วมกันพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	นักเรียน อ.3 – ป.6 ทุกโครงการ	20,000.-	มี.ค. 67	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยแนะแนว - โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนที่เป็นปัญหาด้านต่าง ๆ 2. ค่าร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันการวางแผนในการปรับพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ค่าร้อยละ 80
16. กิจกรรมฉีดวัคซีน ตรวจสุขภาพ เฝ้าระวังโรคระบาด	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	หน่วยพยาบาล	1	6	มฐ.2	2.5	นักเรียนที่ร่วมม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจและตระหนักต่อการดูแลสุขภาพและการหลีกเลี่ยงโรคระบาดต่างๆ
17. โครงการลอยกระทงกลางกรุงมุ่งอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ชั้น อ.1- ป.6 ทุกโครงการ	40,000.-	พ.ย. 66	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักการอนุรักษ์และตระหนักถึงคุณค่าของของประเพณีลอยกระทงและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการประดิษฐ์กระทง/โคม จากวัสดุธรรมชาติ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ค่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย 3.51
18. โครงการ Christmas Fun Fair	นักเรียน ชั้น อ.1- ป.6 ทุกโครงการ	5,400.-	ธ.ค. 66	- โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้อ่านและทำความเข้าใจเทศกาลงานฉลอง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาวต่างชาติ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมตะวันตก ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
19. โครงการ HNY Satit Ram Wonderland แดนมหัศจรรย์	นักเรียน ชั้น อ.1- ป.6 ทุกโครงการ	42,400.-	ธ.ค. 66	- โครงการภาคภาษาอังกฤษ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้อ่านและทำความเข้าใจเทศกาลงานฉลอง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทยและต่างชาติ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
20. โครงการ Chinese New Year	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 โครงการภาคปกติ	30,000.-	ก.พ. 67	- โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้อ่านและทำความเข้าใจเทศกาลงานฉลอง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและต่างชาติ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีเจตคติ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ที่ดีต่อการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและ ต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
21. โครงการพระพุทธศาสนานำรู้	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	30,000.-	ก.ค.-ส.ค. 67	- หมวกสังคมา	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่กิจกรรมทางศาสนา เป็นการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักพุทธประวัติ ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน และนำไป ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ค่าร้อยละ 80

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(SWOT Analysis)

ที่มา : การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม) เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 2566

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อระดมสมอง (Brain Storming) บุคลากรทุกระดับ เพื่อปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน ซึ่งได้สรุปเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาและความถนัด
2. บุคลากรมีความร่วมมือ เสียสละในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
5. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness)

1. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กรไม่ชัดเจน จนทำให้เกิดการคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่ได้รับ
2. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ ขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะมาบูรณาการในด้านที่เกี่ยวข้อง ทำให้ไม่เข้าใจถึงเป้าหมายของงานที่รับผิดชอบ
3. อาจารย์ใหม่ มักอยู่ปฏิบัติงานได้ไม่นานก็ลาออกหรือไม่ได้จ้างต่อ เพราะสาเหตุอาจเกิดจากการที่ไปสอบบรรจุราชการได้ และส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. โรงเรียนยังได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองทั้งหลักสูตรภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ (EP) และโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
2. บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนในการพัฒนานักเรียน จากมหาวิทยาลัย ผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. เกิดโรคติดต่อรุนแรง ได้แก่ COVID-19 หรือสถานการณ์อื่นๆ เช่น ภัยธรรมชาติ (น้ำท่วม) ฝุ่น PM 2.5 ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ รวมถึงเกิดความล่าช้าได้
2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนและครูต้องใช้งบประมาณจำนวนมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการ อีกทั้งเมื่อมีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้ต้องวางแผนและจัดเตรียมการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. การสนับสนุนงบประมาณและการบริหารจัดการแบบภาครัฐมีเงื่อนไขและข้อจำกัดมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ รวมถึงเกิดความล่าช้าในการบริหารและการจัดการ

TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ปัจจัยภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาและความถนัด บุคลากรมีความร่วมมือ เสียสละในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กรไม่ชัดเจน จนทำให้เกิดการคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่ได้รับ บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ ขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะมาบูรณาการในด้านที่เกี่ยวข้อง ทำให้ไม่เข้าใจถึงเป้าหมายของงานที่ได้รับมอบ อาจารย์ใหม่ มักอยู่ปฏิบัติงานได้ไม่นานก็ลาออกหรือไม่ได้จ้างต่อ เพราะสาเหตุอาจจะเกิดจากการที่ไปสอบบรรจุราชการได้ และส่งผลกระทบกับความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนยังได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองทั้งหลักสูตรภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ (EP) และโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนในการพัฒนานักเรียนจากมหาวิทยาลัย ผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม อย่างเนื่อง พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน อย่างเนื่อง สร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับเปลี่ยนวิธีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กร โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้มากขึ้น อีกทั้งต้องกำหนดให้ชัดเจนในรูปแบบวิธีการสื่อสาร ตัวบุคคลที่จะสื่อสาร และ ความสำคัญของข้อมูลที่จะสื่อสารและประชาสัมพันธ์ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีให้มากขึ้น เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<ol style="list-style-type: none"> เกิดโรคติดต่อรุนแรง ได้แก่ COVID-19 หรือสถานการณ์อื่นๆ เช่น ภัยธรรมชาติ (น้ำท่วม) ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ รวมถึงเกิดความล่าช้าได้ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนและครูต้องใช้งบประมาณจำนวนมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการ อีกทั้งเมื่อมีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้ต้องวางแผนและจัดเตรียมการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การสนับสนุนงบประมาณและการบริหารจัดการแบบภาครัฐมีเงื่อนไขและข้อจำกัดมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ รวมถึงเกิดความล่าช้าในการบริหารและการจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็ง และความคล่องตัวด้านบริหารและการจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการบริหารจัดการภาวะโรคติดต่อรุนแรง COVID-19 รวมไปถึงติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ เกิดความพร้อมในสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการ ที่สังคมยอมรับ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โทร. ๐๒-๓๑๐-๘๕๕๙

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๕๑๙/ ๓๐๗๓ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผ่านรองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ))

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะดำเนินการดำเนินนโยบายและแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดังคำสั่งที่แนบมาพร้อมบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นายสมชาย อุ่นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายมานพ สอนศิริ)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)

๒๒ ต.ค. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์พคุณ คุณาชีวะ)

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๒๒ ต.ค. ๒๕๖๖

-๒- ต.ค. ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ที่ ๐๓๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายนโยบายและแผน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และ เป้าหมายของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นายมานพ	สอนศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางลักขณา	แก้วตระกูล	รองประธานกรรมการ
๓. นายภัทรพงษ์	วิจิระรัตน์	กรรมการ
๔. นางสาวสิริมงคล	สุวรรณผา	กรรมการ
๕. นางสาวยุวรี	เกษมสุขพัฒน์	กรรมการ
๖. นางเบญจพร	สุทธิดิงกวีเชียร	กรรมการ
๗. นางสาวจามจุรี	พลอยวงศ์	กรรมการ
๘. นางสาวประกายตะวัน	อติฉะพันธุ์	กรรมการ
๙. นางสาวอารยา	ศิริบุญเรือง	กรรมการ
๑๐. นางสาวณีย์	แก้ววิฑูรย์	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงกมล	ชนอม	กรรมการ
๑๒. นางสาวกาหลง	รอดแก้ว	กรรมการ
๑๓. นายจิรศักดิ์	ทวีเงิน	กรรมการ
๑๔. นางปิณทุลย์	รัตนสิงห์ขจรณ์	กรรมการ
๑๕. นายวินวงศ์	ว่องสันตติวานิช	กรรมการ
๑๖. นายธนธิป	มะโนคำ	กรรมการ
๑๗. นายสมชาย	อุ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการปฏิบัติงานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์พคุณ คุณาชีวะ)

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์