



รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2563

เอกสารที่ อว 0601.22/304

รายละเอียด

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่อง รายงานสรุป
ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2563 ความว่า
ตามที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2563 รูปแบบออนไลน์เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอรายงานสรุปผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์การให้
ระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 5 ระดับ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และ
กำลังพัฒนา ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็น 2
ระดับ คือ

1.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาภายในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม



1.2 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับขั้นพื้นฐาน
จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาภายในระดับขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาภายในระดับขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีระบบการประเมินและพัฒนาหลักสูตรในระดับปฐมวัยโดยอาจจัดการประเมิน/วิพากษ์หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) ทั้ง ผู้ปกครอง อาจารย์ผู้สอนปฐมวัย-ประถม (Transition) ศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้มุมมองต่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องรอบด้าน
2. ควรนำผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายมาวิเคราะห์หาจุดที่ควรพัฒนา แล้วปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกายให้เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางพัฒนาในอนาคต

ควรจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นหลักเพื่อฝึกทักษะนักเรียนให้มีการพัฒนาเอง มีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม มีคุณธรรม และสำราญนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



บันทึกข้อความ

เลขรับ.....
วันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๕:๐๓

ส่วนราชการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา อาคารท่าชัย ชั้น ๑ โทร. ๐ ๒๓๑๐ ๘๖๗๘

ที่ อว ๐๖๐๑.๒๒ / ๓๐๔ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
ระดับประถมศึกษา และปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ)

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประถมศึกษา และปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวต่อที่ประชุม ก.บ.ม.ร. และสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ วาระที่ ๕.๒๔ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบและอนุมัติ พร้อมทั้งมอบให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไปดำเนินการ

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาจึงขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ระดับประถมศึกษา และปฐมวัย ทั้งนี้ได้แนบมติสภามหาวิทยาลัยมาพร้อมบันทึกนี้ เพื่อให้หน่วยงานนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

วิ- ภาณุรักษ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี้ ภูวพัฒนะพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

- ทกน

- นางสาวกนกพร งามนวลไพฑูริย์

2๓/2๖๖



บันทึกข้อความ

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
เลขที่ ๓๓๗๗/๒๕๖๔
วันที่ ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๔.๒๕ น.

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุมและพิธีการ โทร. ๔๐๖๔
ที่ อว ๐๖๐๑.๐๑๐๑/งปพ. ๖๔๕ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
เรื่อง ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ วาระที่ ๕.๒๔ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและอนุมัติรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเสนอ มอบสำนักประกันคุณภาพการศึกษา แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอนี้ เพื่อการพัฒนาไปดำเนินการต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ ๕.๒๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงอนุมัติให้นำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองมติวาระที่ ๕.๒๔ ในการประชุมครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นายธีระ ทองประกอบ)

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ

- หมายเหตุ (✓) ดัชนีฉบับจัดเก็บที่งานการประชุมและพิธีการ
() ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง

เรื่อง รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
รามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่อง รายงานสรุปผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
รามคำแหง (ฝ่ายประถม) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ความว่า

“ตามที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รูปแบบออนไลน์เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา ๕ ระดับ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกเป็น ๒ ระดับ คือ

๑.๑ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๑.๒ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีระบบการประเมินและพัฒนาหลักสูตรในระดับปฐมวัยโดยอาจจัดการประเมิน/วิพากษ์หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) ทั้งผู้ปกครอง อาจารย์ผู้สอน ปฐมวัย-ประถม (Transition) ศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้มุมมองต่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องรอบด้าน

๒. ควรนำผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายมาวิเคราะห์หาจุดที่ควรพัฒนาแล้วปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกายให้เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางพัฒนาในอนาคต

ควรจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นหลักเพื่อฝึกทักษะนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม มีคุณธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

จากผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระดับมัธยมศึกษา มีข้อสรุป ดังนี้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ควรมีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน
 ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย
- อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างชัดเจน

๓. โรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับการปรับหลักสูตรระดับชาติที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่รวดเร็วทันต่อสถานการณ์ และมีช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ก.บ.ม.ร.) ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๔ วาระที่ ๕.๑๐ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อพิจารณาอนุมัติรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษาเสนอ”

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา