



รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564

เอกสารที่ อว 0601.22/288

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประถมศึกษา และปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 และสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวที่ประชุม ก.บ.ม.ร. และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 20/2565 วาระที่ 6.3 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2565 โดยที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบและอนุมัติ พร้อมมอบให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาต่อไป

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอส่งรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ระดับประถมศึกษา และปฐมวัย เพื่อให้หน่วยงานนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป

1.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับขั้นพื้นฐาน
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาภายในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม



1.2 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับชั้นพื้นฐาน
จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

มาตรฐานการศึกษาภายในระดับชั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

มาตรฐานการศึกษาภายในระดับชั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม



จุดเด่น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ผลการทดสอบ RT/NT และ O-net อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้และสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
2. นักเรียนรู้จักที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบตรวจสอบและการติดตามอย่างเป็นรูปธรรม
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างต่อเนื่อง และมีความปลอดภัยสูง
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบทำให้สามารถดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีระบบการติดตามการปฏิบัติงานทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



บันทึกข้อความ

โรงเรียน
(ฝ่ายประถม)	
เลขรับ	๑๑๑๕
วันที่	๓๑ ม.ค. ๖๕
เวลา	๑๕:๑๓ น.

ส่วนราชการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา อาคารทำชัย ชั้น ๑ โทร. ๐ ๒๓๑๐ ๘๖๗๘

ที่ อว ๐๖๐๑.๒๒ / ๒๕๘๘ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ระดับประถมศึกษา และปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประถมศึกษา และปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวต่อที่ประชุม ก.บ.ม.ร. และสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๕ วาระที่ ๖.๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบและอนุมัติ พร้อมทั้งมอบให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาไปดำเนินการ

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาจึงขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ระดับประถมศึกษา และปฐมวัย ทั้งนี้ได้แนบบทิตสภามหาวิทยาลัยมาพร้อมบันทึกนี้ เพื่อให้หน่วยงานนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ
 เลขาธิการ ก.บ.ม.ร.
 คณบดี และ คณาจารย์
 (นางศิริรัตน์ บัวทอง)
 หัวหน้างานคลังและพัสดุ
 ๑๑ ม.ค. ๖๕

วิภาวรรณ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ภูวพัฒนพันธ์)
 ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

- ทกน
 - มนพงศ์ เกียรติทอง
 15/10/20
 (นายมานพ สอนศิริ)
 รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
 (ผู้อำนวยการ)
 ๒๑ ม.ค. ๖๕



สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
เลขที่ ๒๓๖/๒๕๖๕
วันที่ ๑๗ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๖.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุมและพิธีการ โทร. ๔๐๖๔

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๑๐๑/งพ. ๕๖๗ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุม ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๕ วาระที่ ๖.๓

เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิทยาเขตบางนา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและอนุมัติรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเสนอ

มอบสำนักประกันคุณภาพการศึกษา แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอแนะ
เพื่อการพัฒนาไปดำเนินการต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ ๖.๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงอนุมัติให้นำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อนำไป
ดำเนินการ โดยรับรองมติวาระที่ ๖.๓ ในการประชุมครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นายจักรกฤษ ศรีธนภุช)

ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยฯ

- หมายเหตุ () ต้นฉบับจัดเก็บที่งานการประชุมและพิธีการ
() ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(/) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง

๑.๒ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา มีข้อสรุป ดังนี้

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๕

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ผลการทดสอบ RT/NT และ O-net อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้และสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๒. นักเรียนรู้จักที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของ นักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ

๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบตรวจสอบและการติดตามอย่างเป็นรูปธรรม

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างต่อเนื่อง และมีความปลอดภัยสูง

๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบทำให้สามารถดำเนินการในการจัดการเรียน การสอนตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีระบบการติดตามการปฏิบัติงานทำให้การดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้