



ANNUAL Report 2020

Of Ramkhamhaeng University Demonstration School (Elementary Level)

รายงานประจำปี 2563

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



สาธิตราชม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้
คู่ความดี มีวัฒนธรรม
ชี้นำสังคม



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน

สารผู้อำนวยการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนโยบายการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นอันดับแรก เพราะโรงเรียนมีความเชื่อว่า **“เมื่อผู้เรียน มีความสุข มีพัฒนาการทางอารมณ์ดี ผู้เรียนก็พร้อมที่จะเรียนรู้ทุกสิ่งอย่างมีประสิทธิภาพ”** จากนโยบายข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้นักเรียนมีความสุข เมื่อก้าวเข้ามาในโรงเรียน อาทิ สภาพบรรยากาศ ของโรงเรียนร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ดอกไม้ใบนานาชนิด มีห้องเรียน ห้องน้ำที่สะอาด มีเครื่องเล่นและมุมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องสมุด และรอบ ๆ โรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้ตลอดเวลา โรงเรียนยังใช้เสียงเพลงเพื่อกล่อมเกลารมณ์ของเด็กให้สดชื่น และเยือกเย็นลงเพื่อลดความก้าวร้าวในตัวเด็ก ตั้งแต่เด็กเข้ามาในโรงเรียน และยังมีกิจกรรมอื่น ๆ อีกทั้งช่วยพัฒนาร่างกายและจิตใจให้เป็นเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง มีอารมณ์สุนทรีย์ และมองโลกงดงามอีกด้วย

ในด้านการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรตลอดเวลา ให้ทันสมัยที่สุด มีการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่นักเรียนต้องการ เพื่อค้นหาความถนัดของตน การเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมากที่สุด ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเต็มตามขีดความสามารถ

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นเป็นปณิธานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ที่จะพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างให้นักเรียนของเราเป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจงดงาม มีความรอบรู้ และมีความรู้ความสามารถที่จะเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมไทยต่อไป

สารจากผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้งโรงเรียน	9
ประวัติความเป็นมา	10
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา	12
วัตถุประสงค์ (Objectives)	12
พันธกิจ	12
เป้าประสงค์ (Goals)	13
คณะผู้บริหาร	14
โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	15
โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	17

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ

ข้อมูลบุคลากร	19
ข้อมูลนักเรียน	38
ข้อมูลอาคารสถานที่	43
ข้อมูลงบประมาณ	44

ส่วนที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	48
หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	51
ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	52

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ผลงานนักเรียน และข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร	64
การเข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563	64
โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)	65

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)	70
การพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ (ศึกษาต่อในประเทศ) สายวิชาการ	71
ข้อมูลผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563	72
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563	72
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	74
ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)	77
ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน	79
รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2563	79
ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านวิชาการ	80
ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านกีฬา	89
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน	114
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	
ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	117
โครงการสนับสนุนวิชาการตามปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	120
โครงการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2563	124
โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563	128
โครงการพัฒนานักเรียนด้านสุขภาพอนามัย	129
การมอบทุนการศึกษา	132
การบริการวิชาการแก่สังคม	133
โครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(เต็มรูปแบบ)	133
การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	134
การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเก็บข้อมูลงานวิจัย	136
ภาคผนวก	
ประมวลภาพกิจกรรมปีการศึกษา	138

1 ส่วนที่

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ที่ตั้งโรงเรียน

ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10240

โทรศัพท์ : 0-2310-8599 โทรสาร : 0-2310-8599 กด 1020

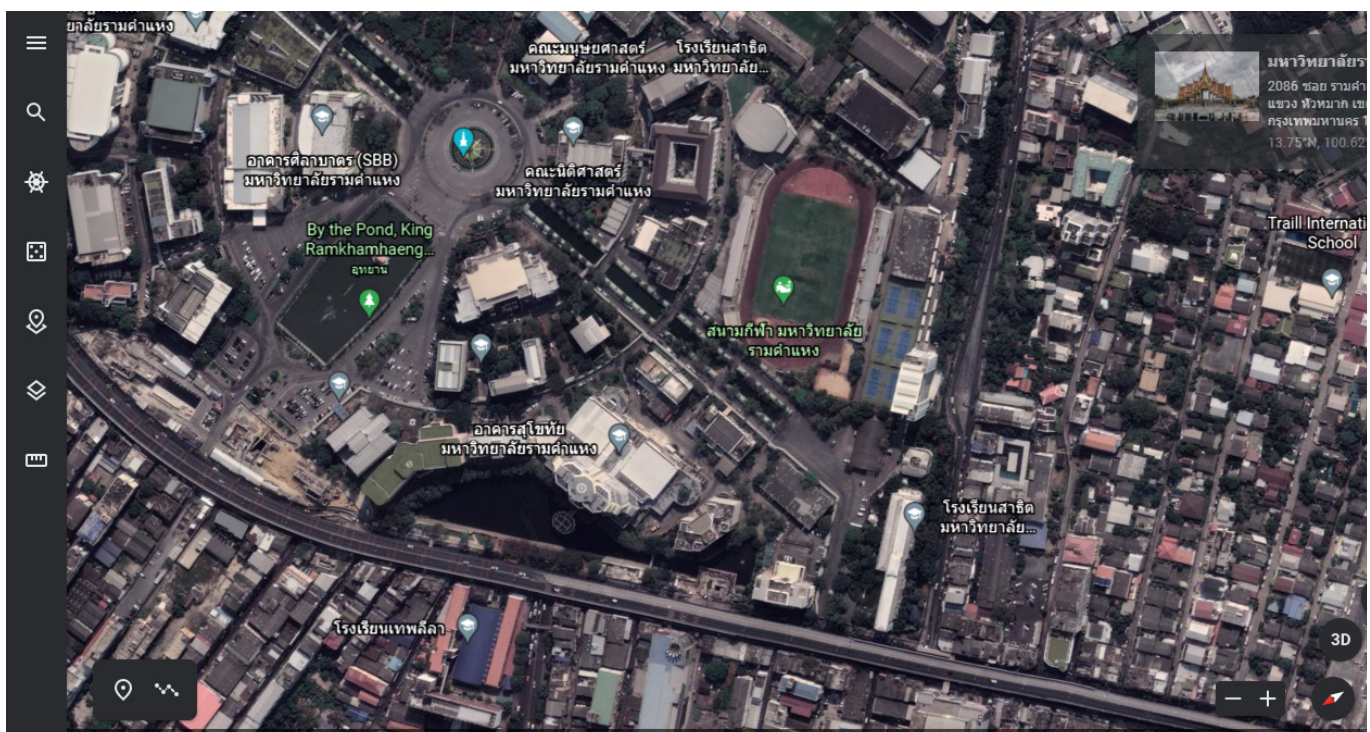
เว็บไซต์ : www.kids.ru.ac.th E-mail Address : kids@ru.ac.th

Facebook Fanpage : <https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์สาธิตรามประถมอนุบาล>

สังกัด

มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน



อ้างอิง

<https://earth.google.com/>

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดี รังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง โดยได้มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมันั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลานไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็ก ในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง ชั้นอนุบาล 1 ห้อง ซึ่งโรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากร ตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้น เป็นต้นมา โรงเรียนก็ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอดและพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงระดับชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเสถียรเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบูร เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จนถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนภาคภาษาอังกฤษไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับอนุบาลทั้งหมดที่เรียนอยู่อาคารเรียนหลังเก่าไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเทคนิคบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เป็นสำคัญและในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อสร้างการเรียนรู้สู่ระดับสากล เป็นการสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพแก่สังคมไทยต่อไป

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อม จะเอื้อประโยชน์ให้กับ คณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้โรงเรียนได้เริ่มดำเนินโครงการเด็กพิเศษ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้มีโอกาสศึกษาและพัฒนาตนเองร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อนโยบายเพื่อการศึกษาของชาติ อีกด้วย

สีและเครื่องหมายประจำโรงเรียน

สีชมพู	หมายถึง	ความรักของพ่อแม่และครู
สีเขียว	หมายถึง	ชีวิตที่เจริญงอกงาม เป็นสีที่มาจากการรวมกัน ระหว่างสีน้ำเงินและสีเหลือง (ทอง) อันเป็นสีประจำของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

สาธิตราม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่ความดี มีวัฒนธรรม ชี้นำสังคม

เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์

ตราประจำโรงเรียน

ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์ มีความหมายดังนี้

ดอกสีชมพูอ่อน	หมายถึง	ความรักของพ่อแม่และครู
ออกดอกเป็นช่อกระจุก	หมายถึง	ความสามัคคี
ลักษณะไม่ยืนต้น	หมายถึง	ความมั่นคงแข็งแรง

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

เพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางด้านการ
การศึกษาของคณาจารย์และผู้สนใจ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

แนวคิดหลักของการพัฒนา

โรงเรียนจะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลายแก่บุคลากรทางการศึกษาทุกด้าน แนวคิดที่ใช้ใน
การบริหารคือเน้นให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
พร้อมที่จะไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถตามความถนัดของ
แต่ละบุคคล นอกจากนี้โรงเรียนยังเน้นให้อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความ
ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

สีและเครื่องหมายประจำโรงเรียน

ปรัชญา

การศึกษา คือ ทางแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิต

ปณิธาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี

มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Learning)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน Happiness Thinking and Teamwork school (เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลุกพลังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ความคิด สังคม อารมณ์ และจิตใจ เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญ มีเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
5. พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและบริการที่ทันสมัย โปร่งใส และได้มาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมที่เหมาะสม และพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) เพื่อพัฒนา ปุ่กฝึงใ้ห้กเรียนมีคุณลักษณะดังนี้
 - 5.1 เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่น และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
 - 5.2 เป็นผู้ที่มีจิตใจดีงาม ฉลาดและรู้จักเลือกสรรสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักอดออม
 - 5.3 เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการทำงาน สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
 - 5.4 เป็นผู้ที่มีวินัยดี มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ตามแบบและมารยาทของวัฒนธรรมของ ไทยและสากล
 - 5.5 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ และรู้จักหน้าที่ของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถี ทางแห่งประชาธิปไตย
 - 5.6 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวได้ดีตามยุคสมัยและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถ สมานประโยชน์ทำงานร่วมกับกลุ่มหรือหมู่คณะได้ด้วยความสามารถและรู้จัก การเสียสละ
 - 5.7 เป็นผู้ที่มีทักษะพื้นฐานที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มี นิสัยรักการอ่านเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล และสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลัก
 - 5.7 กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
 - 5.8 เป็นผู้รู้จักคุณค่า และเข้าใจพื้นฐานหลักพุทธศาสนา และสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์ และความสุขต่อตนเองและสังคม
 - 5.9 ให้มีทัศนคติ และนิสัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของชาติ

คณะผู้บริหาร



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน



อาจารย์มานพ สอนศิริ
รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)

รองผู้อำนวยการ



อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



อาจารย์สมชาย อุ้นแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน



อาจารย์ภัทรวรช วัจนะรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



อาจารย์ยุวรี อยู่เจริญ
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ



อาจารย์เบญจพร สุทธิตังกวิเชียร
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

หัวหน้าระดับ/หัวหน้าโครงการ



อาจารย์ประกายตะวัน อรรถพันธุ์
หัวหน้าระดับอนุบาล



อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล
หัวหน้าโครงการหลักสูตร
ภาคภาษาอังกฤษ



อาจารย์อามรณ์ สอาดเอี่ยม
หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษา
สำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



อาจารย์ชุติกาญจน์ จันได
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย



อาจารย์ดวงกมล ขนอม
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์



อาจารย์อภิญา ว่องสันตติวานิช
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์



อาจารย์มณฑลสิริ เลาบุตร
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



อาจารย์ปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ



อาจารย์อนุชิต สอนสีดา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี



อาจารย์ธนาธิป มะโนคำ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ



อาจารย์วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวหน้าหน่วย



อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก
หัวหน้าหน่วยทะเบียน



อาจารย์ทิพวัลย์ บริพันธ์
หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน



อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์
หัวหน้าหน่วยแนะแนว



อาจารย์พิรพงศ์ เสน่ห์
หัวหน้าฝ่ายโสตทัศนศึกษา



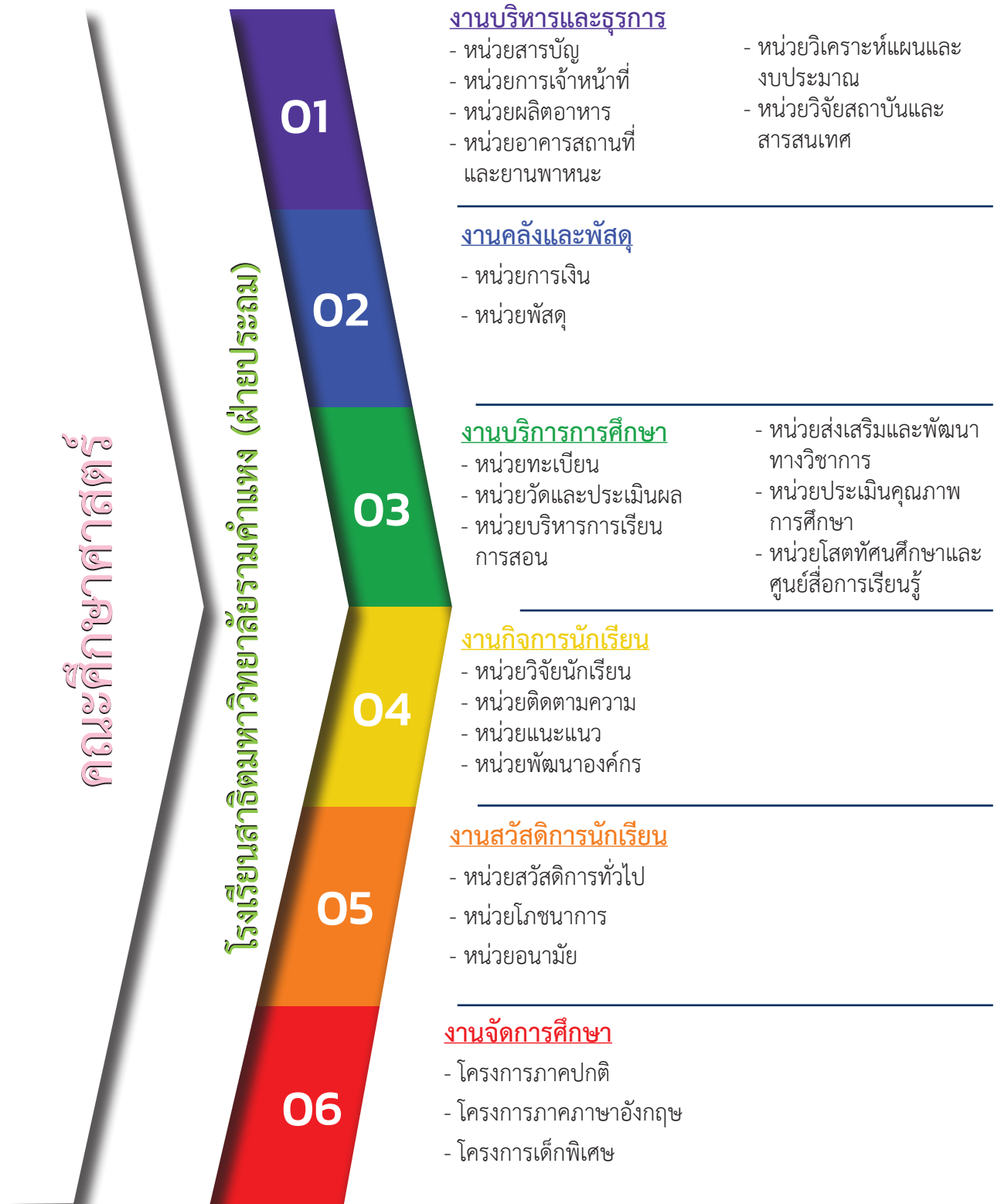
คุณอัญชลี รุจิหาญ
หัวหน้างานบริการการศึกษา



คุณศิริรัตน์ บัวทอง
หัวหน้างานคลังและพัสดุ

การแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน



2 ส่วนที่

ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

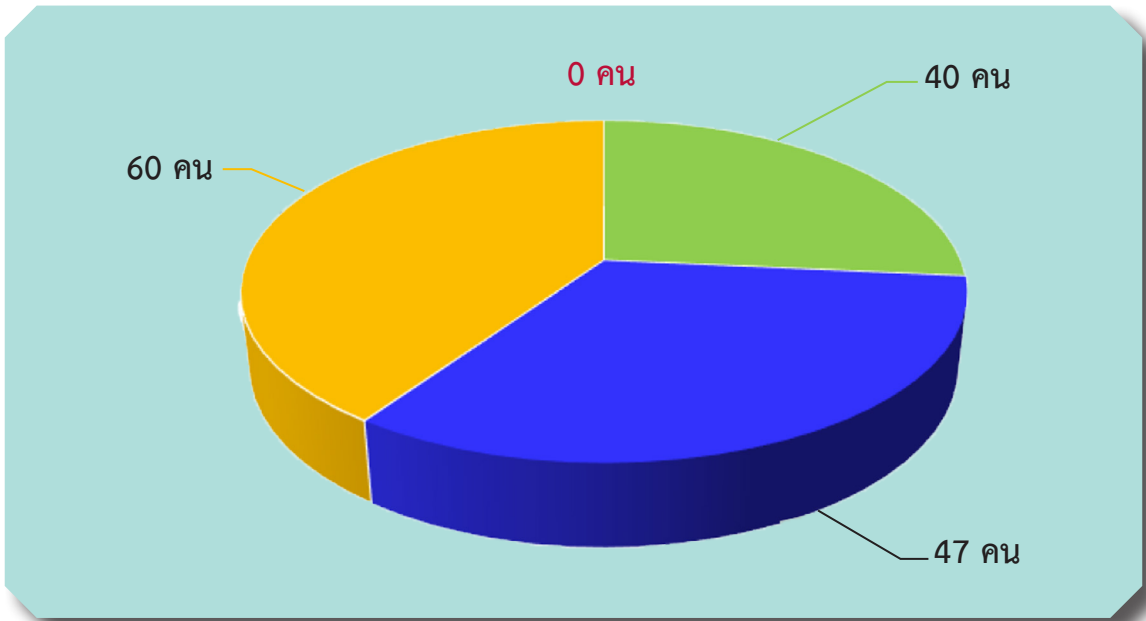
ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีจำนวนทั้งสิ้น 147 คน สายวิชาการ 101 คน สายปฏิบัติการ (สายสนับสนุน) 46 คน โดยแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตาราง แสดงยอดรวมและสัดส่วน บุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวนรวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบคลัง)	36	4	40	27.21
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบรายได้)	27	20	47	31.97
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง	38	22	60	40.82
รวมทั้งสิ้น (คน)		101	46	147	100
ร้อยละ		68.71	31.29	100	

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร

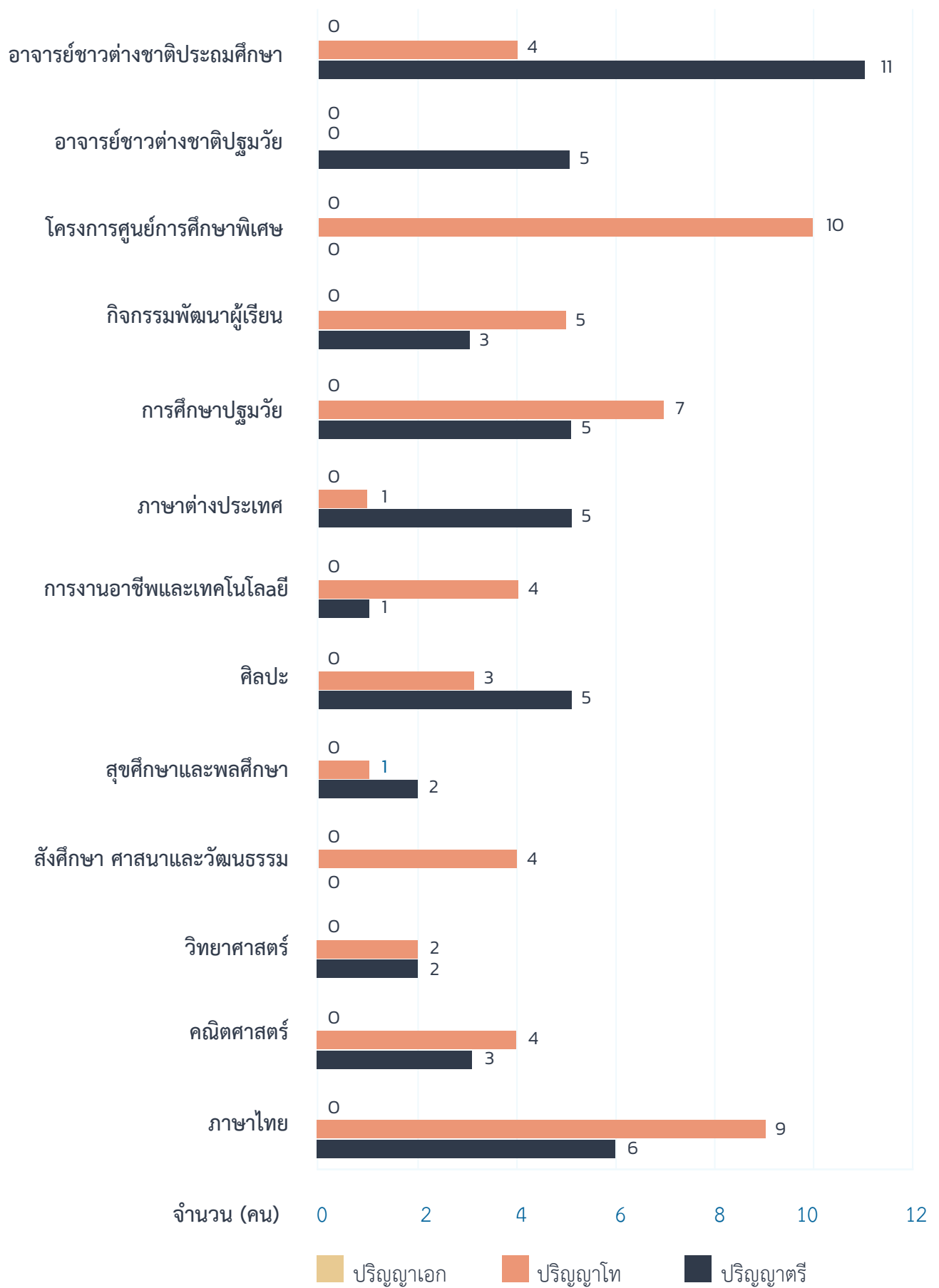


- ข้าราชการ
- พนักงานมหาวิทยาลัย (จบคลัง)
- พนักงานมหาวิทยาลัย (จบรายได้)
- ลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตาราง แสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ สัดส่วนจำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้		คุณวุฒิอาจารย์			จำนวน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	ภาษาไทย	5	8	-	14
2	คณิตศาสตร์	3	4	-	7
3	วิทยาศาสตร์	2	2	-	4
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	4	-	4
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	3
6	ศิลปะ	5	3	-	8
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	4	-	5
8	ภาษาต่างประเทศ	5	1	-	6
9	การศึกษาปฐมวัย	5	7	-	12
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	5	-	8
11	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	-	10	-	10
12	อาจารย์ชาวต่างชาติปฐมวัย	5	-	-	5
13	อาจารย์ชาวต่างชาติประถมศึกษา	11	4	-	15
รวมทั้งสิ้น (คน)		48	53	-	101
ร้อยละ		47.52	52.48	-	100

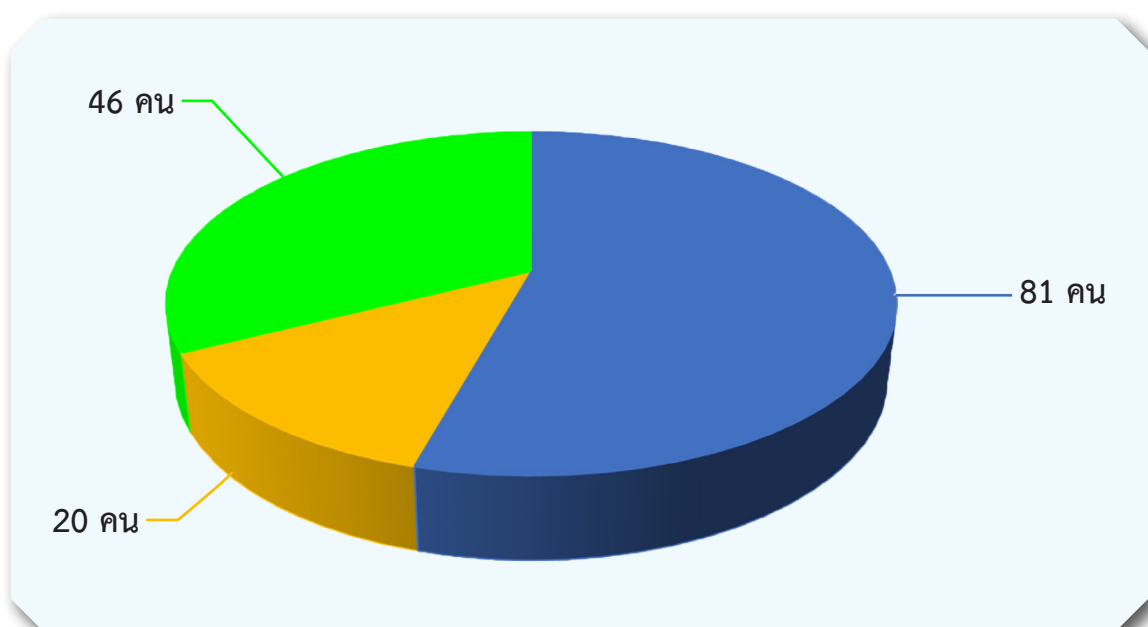
แผนภูมิแสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา



ตาราง แสดงยอดรวมและสัดส่วน บุคลากรจำแนกตาม สายงาน/ตำแหน่งงาน/งบประมาณ/คุณวุฒิ

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่ง	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างชั่วคราว รายปี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
1	สายวิชาการ								
	1. อาจารย์	36	27	18	49	32	-	81	80.20
	2. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	20	5	15	-	20	19.80
	สายวิชาการ : (รวม)	36	27	38	54	47	-	101	100
	ร้อยละ	35.64	26.73	37.63	53.47	46.53	-	100	
2	สายสนับสนุน								
	1. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	-	-	1	2.17
	2. นักวิชาการศึกษา	-	3	-	1	2	-	3	6.52
	3. บรรณารักษ์	-	2	-	1	1	-	2	4.35
	4. นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	2	1	-	3	6.52
	5. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	-	-	1	-	1	2.17
	6. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	5	2	3	7	-	10	21.74
	7. ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	-	1	-	-	1	1	2.17
	8. นักโขนนาการ	-	1	-	-	1	-	1	2.17
	9. ผู้ปฏิบัติงานโขนนาการ	-	2	4	-	1	5	6	13.04
	10. นายช่างเทคนิค	-	-	1	-	1	-	1	2.17
	11. พี่เลี้ยงเด็ก	-	3	8	-	4	7	11	23.91
	12. พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	2	2	4.35
	13. พนักงานทั่วไป	-	-	3	-	-	3	3	6.52
	14. พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	1	1	2.17
	สายสนับสนุน : (รวม)	4	20	22	8	19	19	46	100
	ร้อยละ :	8.70	43.48	47.82	17.40	41.30	41.30	100	
รวมทั้งสิ้น (คน) :		40	47	60	62	66	19	147	
ร้อยละ		27.21	31.97	40.82	42.18	44.90	13.92	100	

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรตามสายงาน



■ อาจารย์ ■ อาจารย์ชาวต่างชาติ ■ สายสนับสนุน

รายนามผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่

ผู้บริหาร

รศ.นพคุณ คุณาชีวะ	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (การสอนภาษาไทย) ค.บ.(มัธยมศึกษา), ค.ม.(การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายมานพ สอนศิริ	รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ) ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นางลักขณา แก้วตระกูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางยุวรี อยู่เจริญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.สิริมงคล สุวรรณผา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายสมชาย อุ่นแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางเบญจพร สุธิตังกวิเชียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายภัทรวงษ์ วัจนะรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงการหลักสูตรภาคปกติ

ระดับปริญญาตรี

น.ส.ประกายตะวัน อัดทะพันธุ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	หัวหน้าระดับ
น.ส.อโนชา ธีรธำรง	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
น.ส.ชุติมา เล็กพงศ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.รชนีกร พ่วงโพธิ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
น.ส.อรรณพ ผดุงการณ	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
น.ส.สุภาวดี โสภาวัง	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
น.ส.มาริษา มาสังข์	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา)(หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ ๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

ระดับประถมศึกษา

หมวดวิชาภาษาไทย

น.ส.ชุติกัญจน์ จันใด	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หัวหน้าหมวด
นายมานพ สอนศิริ	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
นางเสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	ศษ.บ.(ภาษาไทย), ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.พัชณี หนูพันธ์	ศษ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2, ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
นางชุติมา ขุนแสง	ศษ.บ.(ภาษาไทย), ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.กิตติมา สิ้นสืบผล	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	
น.ส.มาริณี ชีเลี้ยง	ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยทักษิณ ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	
นายคชา อุกา	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

น.ส.ดวงกมล ขนอม

วท.บ.(คณิตศาสตร์), ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหน้าหมวด

นางยุวธิดา อัครา

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.อัญชลี บุญจันทร์

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นางวรรณิ น่วมทอง

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

น.ส.ทิพย์ บัณฑิต

ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันราชภัฏสงขลา
ศษ.พมพ(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.จรรยา วงศ์สามารถ

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

น.ส.สุธิดา นานไชย

วศ.บ.(อิเล็กทรอนิกส์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

นางอภิญญา ว่องสันตติวานิช

ศษ.บ.(การสอนวิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หัวหน้าหมวด

นายสมชาย อุ่นแก้ว

ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.กาหลง รอดแก้ว

ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ),
ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.กัญทกาญจน์ มานบ

ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

น.ส.มณฑลสิริ เลาบุตร

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหน้าหมวด

นายพัลลภ คงนรินทร์

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.หยิดา เลิศชนะ

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นายจีระศักดิ์ ทวีเงิน

ศษ.บ.(สังคมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

นายวินวงศ์ ว่องสันตติวานิช	วท.บ.(พลศึกษา), กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	หัวหน้าหมวด
นายสถาน การ์มย์	วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
น.ส.อรินยา สุธงสา	กศ.บ.(พลศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	

หมวดวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

นางปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	หัวหน้าหมวด
นายภัทรวงษ์ วัจนะรัตน์	ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	
นายกิตติศักดิ์ เสี่ยงดี	ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	
นายฤทธิเดช แสงทอง	ค.บ.(การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยราไพพรรณี ศป.ม.(มานุษยดุริยางควิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
น.ส.พรทิพย์ เจริญกุล	ศษ.บ.(ศิลปศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	

หมวดวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

นายอนุชิต สอนสีดา	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	หัวหน้าหมวด
นางยุวรี อยู่เจริญ	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
นางศรีประภา ศรีหาวงษ์	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศศ.ม.(พัฒนคหเศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
นายวีระยุทธ จันลา	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

นายธนธิป มะโนคำ

ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หัวหน้าหมวด

ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายเปรมพล วิบูลย์เจริญสุข

ค.บ.(ประถมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

น.ส.พรทิพย์ ใจปุก

ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.วรัญญา ธาดาบุงบง

ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

น.ส.พรนภา ชมพูพาส

ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

หมวดกิจกรรมพิเศษ

น.ส.สิริมงคล สุวรรณผา

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร,

กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นางเบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.ฐานิยา สุทิวรรณ

ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต,

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.นันทน์ลิน สีแก่นวงศ์

วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง,

ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นายพีรพงศ์ เสน่ห์

ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.อชิรญา อรรถผลศีล

ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

นางสาวหนึ่งฤทัย กิจจานุทรรศน์

บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์),

ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ

ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)

น.ส.จามจุรี พลอยวงศ์

ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหน้าโครงการ

ระดับปฐมวัย (Kindergarten Level)

Mr.Ian Ronald Dexter Hodge	Bachelor of Arts in Thai and South East Asian Studies (The University of Leed)
Mr.Joshua Shawn Hooker	Bachelor of Science in Business Marketing (University Phoenix)
Mr.James Alexander Newman	Bachelor of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (Thongsook College , Thailand)
Miss Farah Jundi	Bachelor of Business Administration (Stamford international University)
Mr.Lee Marshall Paradis	Bachelor of Science - Anthoplogy (Southern oregon Univercity)
น.ส.ประกายตะวัน อรรถะพันธุ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.วันศิริ นิลสุขขา	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
น.ส.พีระดา พิชิตปรีชา	กศ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยบูรพา (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
น.ส.จันทิมา นิสภา	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
น.ส.วัลย์ลักษณ์ เสนากุล	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางสาวธนันญา อีระธนานนท์	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระดับประถมศึกษา (Elementary Level)

Mr.Jason Chanaroang McColm	Foundation Degree in Arts in Digital Media (Cavendish College, London)
Mr.Lukasz Marcin Salita	Master of Arts in the field of Economics, Enterprise Accounting and Finance (Polonia University in Czestochowa)
Mr.Ali Lotfian	Bachelor's Degree in Civil Engineering (Islamic Azad University) Master of Business Administration Program in Finance and Banking (English Program) (Ramkhamhaeng University)
Mr.Christopher Ryan Lund	Master Degree in Foreign Languages (English) (University of California)
Mr.Johannes Ehlers Jacobus	Bachelor of Commerce in Business Management and Law (north west University)
Mr.Joshua Simon Zwald	Bachelor of Science (Portland State University)
Mr.Randy Leigh Chester	Bachelor of Arts in History (Tennessee State University)
Mrs.Shan Shan Cheewinekkaphop	Bachelor of Geography (Yunnan Yuxi Naymal University)
Mr.Davida Dondoli	Master of Education (Bilingual Education) (Rangsit University)
Mr.Tomas Jursys	Bachelor of Science information and communications Technology (1 class Honour) (Birmingham city university)
Mr.Juri Barkov	Bachelor of Business (Finance and Banking) (Assumption University) Master of Arts (Merit in Asia Pacific Business) (University of London)
Miss Tafadzwa Marufu	Bachelor degree in communication arts (Public Relations) (Assumption University)
Miss Stellah Birungi	Beachelor's degree in education primary (KyamBogo University)
Mr.Andrew Joseph Wedell	Bachelor degree Arts with a major in Visual and Public Art (California State University)
Mr.Andres Felipe Calderon Lenis	The Degree of Finances and International Trade (Technical Institute Escuela Americana De Negocios)
นางลักขณา แก้วตระกูล	ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
น.ส.จามจุรี พลอยวงศ์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.คำขวัญ ชูเอียด	กศ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.ม.(การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระดับประถมศึกษา (Elementary Level) (ต่อ)

น.ส.อัมภิกา สิงห์ณรงค์	ค.บ.(การศึกษาภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายฐิติ วิชัยคำ	ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศศ.ม.(วิชาดนตรี (ดนตรีศึกษา)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายธนกร กัณหาขาว	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.สมิหลา นพภาลัย	ศษ.บ.(คหกรรมศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
น.ส.สุนันทา ใจดี	กศ.บ.(ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา : ดนตรีศึกษา – ดนตรีไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
น.ส.ณัฐรดี บำรุงศักดิ์	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
นายศรัณย์ ขนอม	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.คุณัญญา เพียนไธสง	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

น.ส.อาภรณ์ สอาดเยี่ยม	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศษ.ม.(จิตวิทยาการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	หัวหน้าโครงการ
น.ส.วรัญญา เถนว่อง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.นภาพรณีย์ เจียมทอง	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.กนกวรรณ รัตนศรีสุข	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ศษ.ม.(จิตวิทยาการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.วิยะดา คำลาพิศ	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศษ.ม.(จิตวิทยาการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.ลัดดา บรรเลงสง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.พรรัตน์ งาหอม	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.อารยา ศรีบุญเรือง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.ปลายทอง ไยไรสง	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(จิตวิทยาการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.ฤติมา พันธุ์ธนู	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	

โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน

หัวหน้าระดับ หัวหน้าโครงการ / หัวหน้าหมวด / หัวหน้าหน่วย

หัวหน้าระดับ หัวหน้าโครงการ

อ.ประกายตะวัน อัดทะพันธุ์
อ.จามจุรี พลอยวงศ์
อ.อาภรณ์ สอาดเอี่ยม

หัวหน้าระดับปฐมวัย
หัวหน้าโครงการภาคภาษาอังกฤษ
หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้าหมวดวิชา

อ.ชุตินาถ จันใด
อ.ดวงกมล ขนอม
อ.อภิญญา ว่องสันตติวานิช
อ.มณฑลสิริ เลาหบุตร
อ.วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช
อ.ปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์
อ.อนุชิต สอนสีดา
อ.ธนาธิป มะโนคำ

หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์
หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หัวหน้าหมวดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
หัวหน้าหมวดวิชาศิลปะ
หัวหน้าหมวดวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

หัวหน้าหน่วย

อ.อัญชลี บุญจันทิก
อ.นันท์นลิน สีแก่นวงศ์
อ.ทิพวัลย์ บริพันธ์
อ.พีรพงศ์ เสน่ห์
นางอัญชลี รุจิหาญ
น.ส.นิธินันท์ อุทิศ
น.ส.ศิริรัตน์ วิชาธรรม
น.ส.เสาวคนธ์ สุ่มมาตย์
น.ส.ฉัตรชนก ป้อมแสง
นางสันติยา มัสกา
น.ส.ศรวิภา สว่างสุข
นายทินกร ตรีไชย
น.ส.ทิพย์วราภรณ์ มุลคุตร
น.ส.อาธิมา ประมูลพงษ์
น.ส.สุวิมล ตรีคงธรรมกุล
น.ส.ผมหอม เสาวโมก
นางทัชฌา ชุมทอง

หัวหน้าหน่วยทะเบียนนักเรียน
หัวหน้าหน่วยแนะแนว
หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน
หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา
หัวหน้างานบริการการศึกษา
หัวหน้างานบริหารและธุรการ
หัวหน้างานคลังและพัสดุ
หัวหน้าหน่วยพัสดุ
หัวหน้าหน่วยการเจ้าหน้าที่
หัวหน้าหน่วยสารบรรณ
หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร
หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ
หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ
หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี
หัวหน้าหน่วยโภชนาการ
หัวหน้าหน่วยอนามัย

นางลักขณา แก้วตระกูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
งานบริการการศึกษา	
นางอัญชลี รุจิหาญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ศษ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หน่วยทะเบียนนักเรียน	
น.ส.อัญชลี บุญจันทิก	หัวหน้าหน่วยทะเบียน ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางญาณิศา ัญญเจริญ	
หน่วยวัดและประเมินผล	
น.ส.หนึ่งฤทัย กิจจารุพรรณ	บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
น.ส.ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	
หน่วยฝึกสอนและฝึกงาน	
น.ส.ทิพวัลย์ บริพันธ์	หัวหน้าหน่วยฝึกสอน/ฝึกงาน ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันราชภัฏสงขลา ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศูนย์สื่อการเรียนรู้	
น.ส.ฐานิยา สุทิวรรณ	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
น.ส.นิภานันท์ จุฑะวนิช	
น.ส.กนกพร สิทธิชัยวรบุตร	

ฝ่ายธุรการ

นางยุวรี อยู่เจริญ

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

ศศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานบริหารและธุรการ

น.ส.นิรันท์ อุทิศ

หัวหน้างานบริหารและธุรการ

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยการเจ้าหน้าที่

น.ส.ฉัตรชนก ป้อมแสง

หัวหน้าหน่วยการเจ้าหน้าที่

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เจ้าหน้าที่โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

น.ส.สุพัตรา แก้วขุนทอง

ศศ.บ.(ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศิลปากร

น.ส.กัลยา สุวรรณกาโล

ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

หน่วยสารบรรณ

นางสันติยา มัสกา

หัวหน้าหน่วยสารบรรณ

ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์

มัธยมศึกษาตอนปลาย

นายปริเยศ คงเจริญ

หน่วยผลิตเอกสาร

น.ส.ศรวิภา สว่างสุข

หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร

บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มัธยมศึกษาตอนต้น

นายสมพร ส่งอิม

งานคลังและพัสดุ

นางศิริรัตน์ บัวทอง

หัวหน้างานคลังและพัสดุ

บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยการเงินและบัญชี

น.ส.สุวิมล ตรีคงธรรมกุล

หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี

บธ.บ.(การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.ปารดา ศิริไธสง

บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายภัทรพล ม่วงสีสันต์

บธ.บ.(การบัญชีและการเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยพัสดุ

น.ส.เสาวคนธ์ สุ่มมาตย์

หัวหน้าหน่วยพัสดุ

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝ่ายนโยบายและแผน

นายสมชาย อุ่นแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
งานนโยบายและแผน	
น.ส.ทิพย์วารณ มุลคุตร	หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
น.ส.อาธิมา ประมูลพงษ์	หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วท.ม.(ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นายวีระยุทธ จันลา	

ฝ่ายกิจการนักเรียน

น.ส.สิริมงคล สุวรรณผา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
งานการปกครอง	
นางวรรณ น่วมทนง	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
หน่วยแนะแนวและกิจการนักเรียน	
น.ส.นันทน์ลิน สีแก่นวงศ์	หัวหน้าหน่วยแนะแนว วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พี่เลี้ยง	
นางละมัย ปากพลีนอก	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นางสุปราณี ฤทธิเรือง	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์
น.ส.นงนุช สุทธิตังกวิเชียร	ปวส.(การตลาด) วิทยาลัยพาณิชยกรรมอินทราชัย
น.ส.สุมาพร สิงห์โตทอง	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.นันทน์ภัส เพชรสุก	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.สุมาลี บัวสิงห์	มัธยมศึกษาตอนต้น
น.ส.อาภาภรณ์ จันเพ็ง	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.มัทรี ชำนาญ	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.ณัฐวดี บำรุงพงษ์	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.ทศรา ชะลุนรัมย์	มัธยมศึกษาตอนต้น
น.ส.เบญญาภา โชติมงคล	มัธยมศึกษาตอนต้น

ฝ่ายสวัสดิการ

หน่วยอนามัย

นางัทธมา สุทธิตังกวิเชียร	หัวหน้าหน่วยอนามัย บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
---------------------------	---

หน่วยโภชนาการ

น.ส.ผมหอม เสาวโหมกษ์	หัวหน้าหน่วยโภชนาการ ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม มัธยมศึกษาตอนต้น
นางทฤตมณ อวนศรี	ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง มัธยมศึกษาตอนต้น
นางบุบผา บงสันเทียะ	มัธยมศึกษาตอนปลาย
นายไพโรจน์ นวนเกิด	ประถมศึกษาตอนต้น
นางอุษา อิ่มเพ็ง	ประถมศึกษาตอนปลาย
นายประทุม สุมามั่น	ประถมศึกษาตอนต้น
นางรจนา ลากเกิน	ประถมศึกษาตอนต้น
นางลออ อรุณฤกษ์	มัธยมศึกษาตอนต้น
น.ส.เพียงฤทัย เนตรแสงสี	

ฝ่ายกิจการพิเศษ

นางเบญจพร สุทธิตังกวิเชียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
----------------------------	---

หน่วยโสตทัศนศึกษา

นายพีรพงศ์ เสน่ห์	หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.อชิรญา อรรถผลศีล	ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

ฝ่ายบริหาร

นายภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
------------------------	---

งานอาคารสถานที่และงานยานพาหนะ

นายทิลกร ตรีไชย	หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
นายสัมพันธ์ เรืองศรี	วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
นายอรรถพล กลิ่นรัก	บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายภณ นลพฤษ์	ปวช.(การบัญชี) ดุสิตพัฒนชยการ
นายเทพพล สุขอร่าม	ปวส.(เครื่องกล) โรงเรียนเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ
นายอาทร อินอ่อน	มัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อมูลนักเรียน

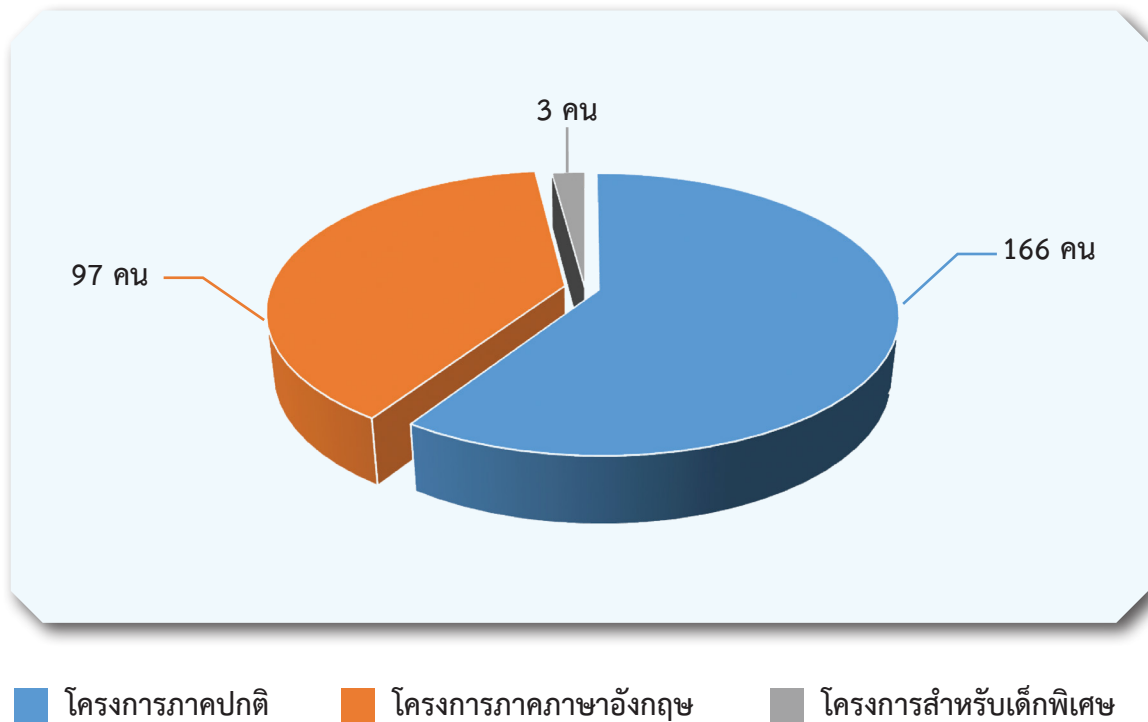
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดระดับการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมี 3 โครงการ ได้แก่ โครงการภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ และโครงการสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น 1,146 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

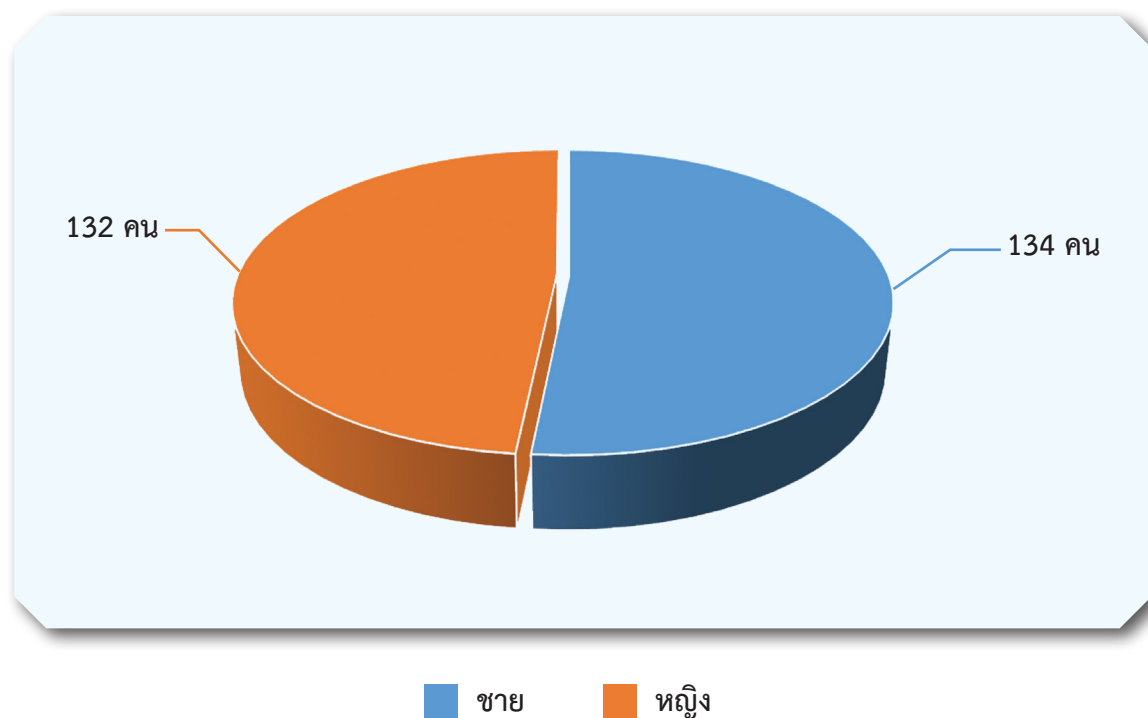
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2563

โครงการภาคปกติ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	12	16	28
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	13	15	28
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	12	16	28
4	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	12	14	26
5	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	13	16	29
6	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	11	16	27
รวม		73	93	166
โครงการภาคภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 1	15	12	27
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	13	7	20
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	12	3	15
4	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	7	9	16
5	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	12	7	19
รวม		59	38	97
โครงการเด็กพิเศษ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 3	2	1	3
รวม		2	1	3
รวมนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งสิ้น				

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามโครงการ ปีการศึกษา 2563



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2563



ระดับประถมศึกษา

นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 880 คน โดยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ได้ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ
ปีการศึกษา 2563

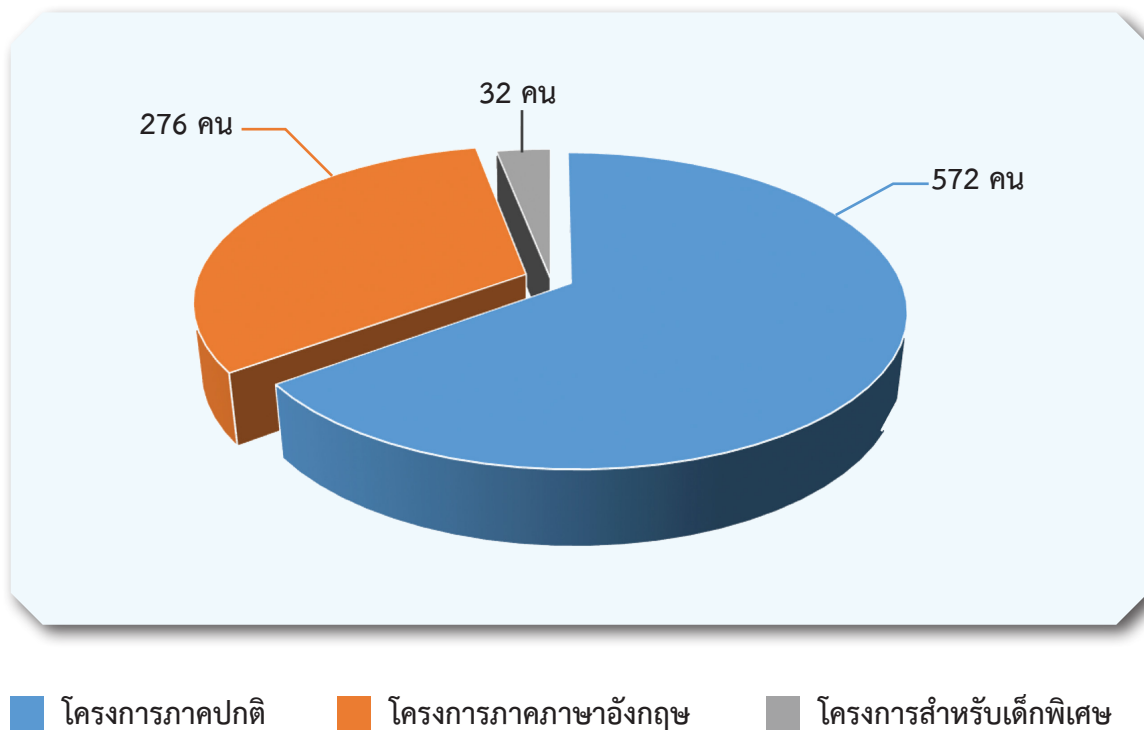
โครงการภาคปกติ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	17	16	33
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	15	32
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	14	17	31
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	15	19	34
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	16	19	35
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	15	20	35
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	18	16	34
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	17	18	35
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	17	17	34
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	15	17	32
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	15	17	32
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	15	16	31
13	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	15	15	30
14	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	15	15	30
15	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	14	16	30
16	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	12	15	27
17	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	14	14	28
18	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	14	15	29
รวมโครงการภาคปกติ ระดับประถมศึกษา		275	297	572

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ
ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

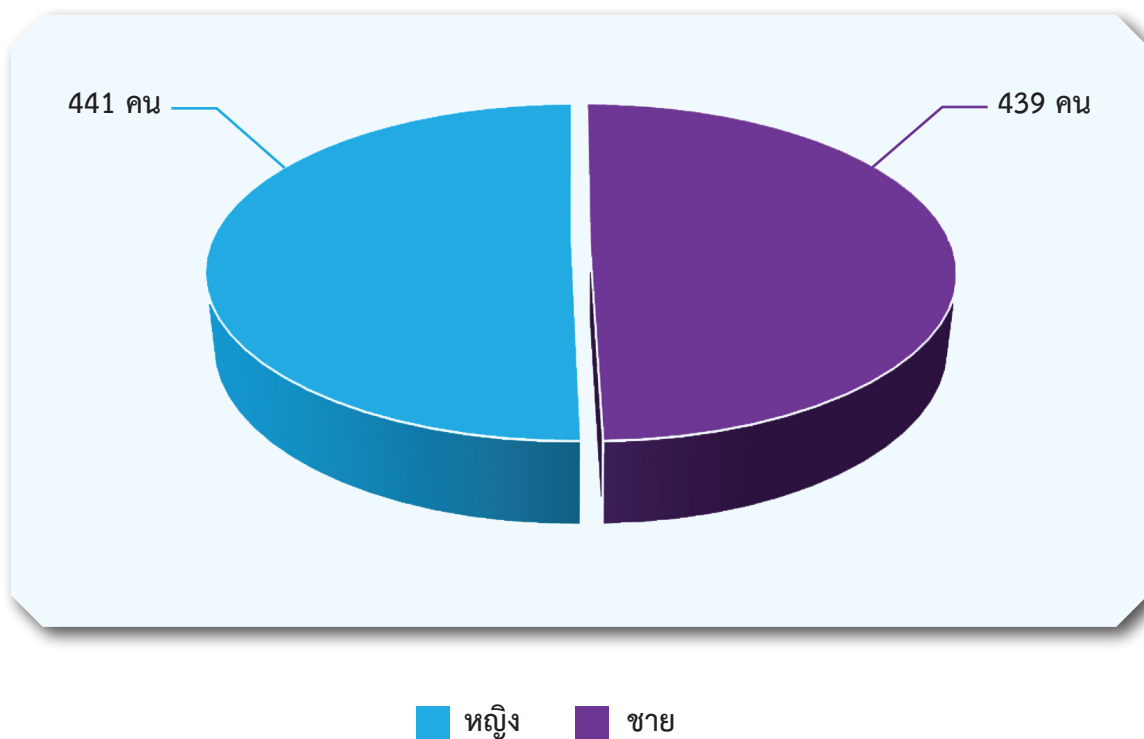
โครงการภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	15	10	25
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	14	9	23
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	11	16	27
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	16	27
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	13	12	25
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	12	13	25
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	13	13	26
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	11	14	25
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	7	13	20
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	9	11	20
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	9	9	18
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	9	6	15
รวมโครงการภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา		134	142	276

โครงการเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	-	8
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	-	4
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	4
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6	-	6
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	4
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	6	-	6
รวมโครงการเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา		30	2	32

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามโครงการ ปีการศึกษา 2563



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2563



ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีอาคารเรียน จำนวน 3 หลัง ดังนี้



1. อาคารเรียนประถม ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง
ห้องเรียน โครงการเด็กพิเศษ จำนวน 5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
ห้องเรียนดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ
การงานอาชีพ ห้องสำนักงาน ห้องประชุม
ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพักอาจารย์
ห้องพยาบาล และห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง

2. อาคารเรียนอนุบาล ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง



3. อาคารเรียนสหหลาง ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องสมุดอาเซียน ห้องพักครู
จำนวนห้องละ 1 ห้อง
สระว่ายน้ำ (ในอาคาร)
สนามฟุตบอล (ในอาคาร)
โรงยิมเนเซียม (ในอาคาร)



ทั้งนี้ยังมีโรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ
ร้านค้าทั่วไป และสนามฟุตบอลที่ปูพื้นด้วย
หญ้าเทียมอีก 1 สนาม

ข้อมูลอุปกรณ์และสถิติการใช้บริการห้องสมุด

งานบริการห้องสมุด คืองานที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ในด้านการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้และส่งเสริมการอ่านให้กว้างขวางและทั่วถึง เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับสารสนเทศอย่างรวดเร็ว และตรงตามความต้องการมากที่สุด รวมถึงการจัดบรรยากาศที่ดี เป็นระเบียบ ทำให้ผู้ใช้เกิดความรู้สึกที่ดีและประทับใจเมื่อเข้าใช้บริการเช่นเดียวกัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงมีห้องสมุดไว้ให้บริการครูอาจารย์และนักเรียนถึง 2 แห่ง คือ ห้องสมุดในอาคารประถม และห้องสมุดอาเซียนในอาคารสระหลวง โดยมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ดังนี้

อุปกรณ์และการให้บริการห้องสมุด

ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564

ที่	รายการ	จำนวน
1	เอกสารตีพิมพ์ (PRINTED DOCUMENT) จำนวนหนังสือทั้งหมด หนังสือพิมพ์ - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ วารสารและนิตยสาร	26,506 เล่ม 1 ชื่อเรื่อง 1 ชื่อเรื่อง 9 ชื่อเรื่อง
2	เอกสารไม่ตีพิมพ์ (NON – PRINTED DOCUMENT) วัสดุเสริมการศึกษา - เทป - วีดีโอ - ซีดีรอมและ CAI - ลูกโลกขนาดใหญ่ตั้งพื้น - ลูกโลกขนาดกลางตั้งโต๊ะ - ลูกโลกชนิดเป่าลม - ตุ๊กตาเพื่อการศึกษา - สื่ออื่น ๆ เช่น เกม, แผ่นภาพ, หุ่นมือ, โมบาย, โมเดล วัสดุคอมพิวเตอร์ - โปรแกรมสำเร็จรูป	165 ม้วน 270 ม้วน 1,288 แผ่น 1 ลูก 6 ลูก 7 ลูก 185 ตัว 340 รายการ 1 โปรแกรม
3	งานพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด คัดเลือกและจัดซื้อหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คัดเลือกและจัดซื้อวารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์	649 เล่ม 11 ชื่อเรื่อง

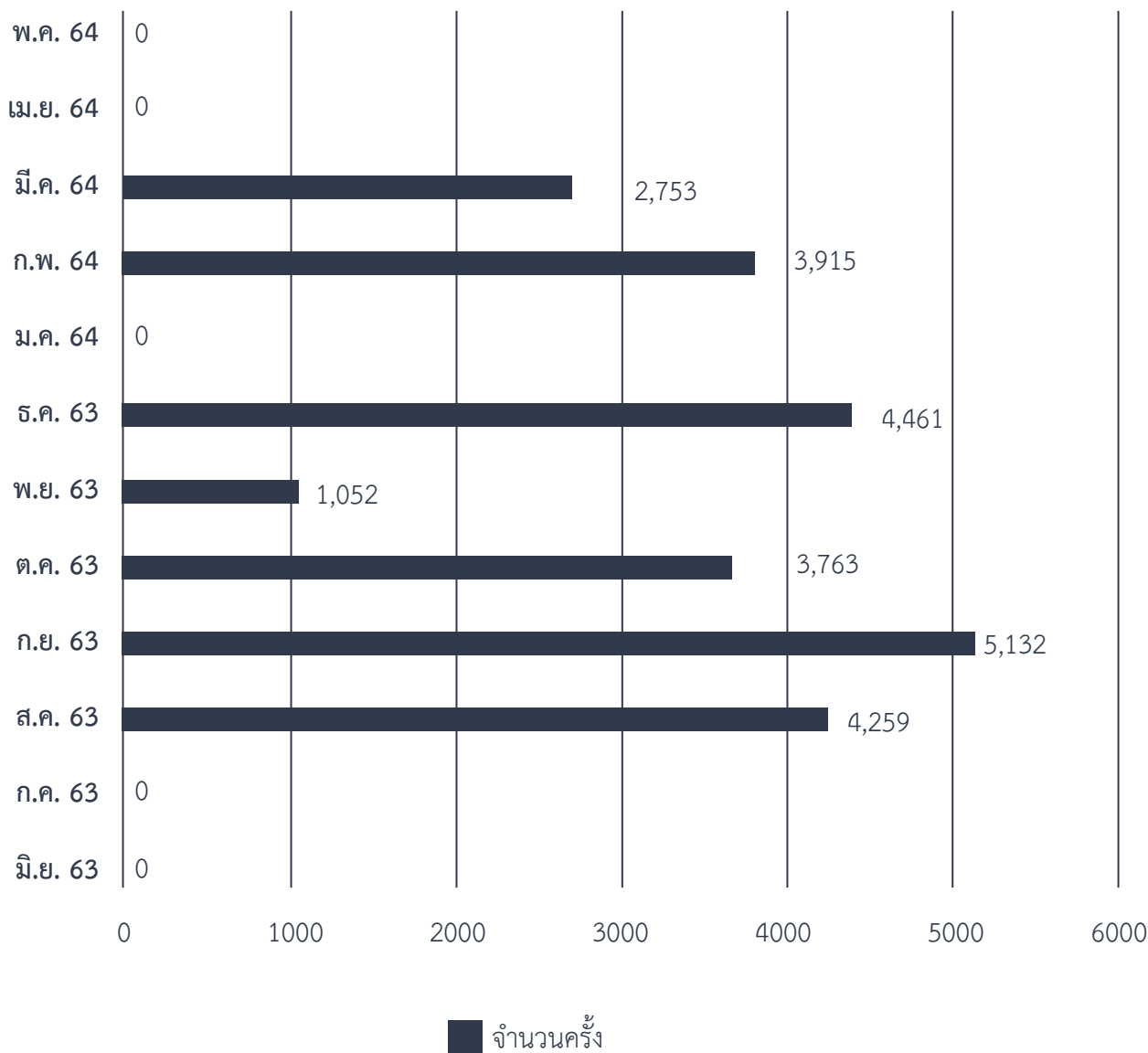
อุปกรณ์และการให้บริการห้องสมุด (ต่อ)
 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564

ที่	รายการ	จำนวน
4	งานวิเคราะห์ทรัพยากรห้องสมุด งานวิเคราะห์เลขหมู่และบันทึกข้อมูล ทำบาร์โค้ดยืม – คืนหนังสือ	649 เล่ม 649 เล่ม
5	งานบริการ บริการยืม – คืนหนังสือแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรในโรงเรียน บริการยืม – คืนหนังสือแก่นักเรียน บริการแนะนำการอ่านหนังสือทั่วไป บริการวารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์ บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า	5,755 เล่ม 4,730 เล่ม 512 ครั้ง 11 ชื่อเรื่อง 512 ครั้ง
6	จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563 เข้าใช้มากที่สุด เดือนกันยายน 2563 เข้าใช้น้อยที่สุด เดือนพฤศจิกายน 2563	5,132 ครั้ง 1,052 ครั้ง

ตารางแสดงการเข้าใช้บริการห้องสมุด
 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564

เดือน	จำนวน (ครั้ง)	หมายเหตุ
มิ.ย. 63	0	
ก.ค. 63	0	
ส.ค. 63	4,259	
ก.ย. 63	5,132	
ต.ค. 63	3,763	
พ.ย. 63	1,052	
ธ.ค. 63	4,461	
ม.ค. 64	0	
ก.พ. 64	3,915	
มี.ค. 64	2,753	
เม.ย. 64	0	
พ.ค. 64	0	

แผนภูมิแสดงการเข้าใช้บริการห้องสมุด ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564



3 ส่วนที่

โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการคิด การแก้ปัญหาตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตลอดจนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีปัญญา มีความเป็นผู้นำบน พื้นฐานของความเป็นไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาความสามารถและพัฒนาความสามารถของตนเอง ให้เต็มศักยภาพ จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค้นพบความสามารถของตนเอง และพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้

1.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในลักษณะการสอนแบบบูรณาการโดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีลักษณะของวิชา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการสอนในรูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจและพัฒนาองค์ความรู้ในทุกด้านของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำเสนอผลงาน อีกทั้งสามารถทำงานเป็นกลุ่มเพื่อปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้มีการนำสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการสอน เช่น นวัตกรรม ด้านสื่อการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการดู นอกจากนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทั้งการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำทักษะทางภาษาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเน้นให้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่ออนุรักษ์ความเป็นไทยสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจากการลงมือปฏิบัติจริงทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล ฝึกกระบวนการคิดด้านต่าง ๆ ทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักเชื่อมโยง มีการนำสภาพแวดล้อมที่มีอยู่เป็นสื่อกลางการเรียนรู้ อีกทั้ง

มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งนำไปสู่การจัดการสอนโดยใช้โครงงานต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับตัวเราและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนธรรมชาติใกล้และไกลตัวด้วย เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากการเรียนรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัยปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้รู้และทันกับนวัตกรรมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้เกิดทักษะพื้นฐานที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning คือ ให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยไม่จำกัดทั้งเวลาและสถานที่ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มผู้เรียนด้วยกันหรือกับผู้สอนโดยไม่จำกัด มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งผู้เรียนจะได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน โดยสอนแบบโครงงาน การสอนแบบชุดการสอน การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย ฯลฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีด้วยการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาพฤติกรรม ทางด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จนกระทั่งให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มุ่งเน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี ตลอดจนนำเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง จัดประสบการณ์ โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้และต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มกิจกรรม อาทิ การเรียนรู้ระบบการจัดการด้านธุรกิจ คิดออกแบบดำเนินการ แก้ไขปัญหา ผลิตสินค้าออกจำหน่าย เป็นอาชีพเสริม และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ มีการประเมินผลตามสภาพจริง เน้นวัดพฤติกรรมตามความสามารถ และวิธีการวัดอย่างหลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ประกอบด้วยสาระวิชา 3 สาระ คือ วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ดนตรี (ดนตรีไทย-ดนตรีสากล) และนาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับความรู้ และได้พัฒนาศักยภาพตามพัฒนาการของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในทุกสาระวิชา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานเพื่อเป็นพื้นฐานในขั้นสูงต่อไป และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผู้เรียนจะได้เลือกเรียนเนื้อหาตามสาระที่ตนเองถนัดและสนใจ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นหาค้นหาตนเองชอบอะไร ได้รู้จักตนเองมากขึ้น และสามารถเลือกสรรสิ่งที่ก่อประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โดยคาดหวังว่าเมื่อเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ จึงเน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด ทั้งในและนอกห้องเรียน และใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมฝึกทักษะทางภาษา และกิจกรรมการฝึกผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนการสอนภาษาด้วยตนเองควบคู่ไปด้วย อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตโดยไม่ลืมนี่จะเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในความเป็นไทยตามความมุ่งหมายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

2.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้_____

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่จัดสอนให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ห้องสมุด การจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล การดูแลรักษาหนังสือ การยืม-คืนหนังสือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น ฉลาด และรู้จักเลือกสิ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดสอนให้กับผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีบริการแนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกกว้างทางอาชีพ

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนแบ่งหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี ออกเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

โดยจัดกิจกรรมจะมุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอันนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่สังคม และพัฒนาบุคลิกภาพลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสำนึกที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ดำเนินการเป็นลักษณะหัวเรื่อง (Theme Units) ที่จัดหน่วยบูรณาการ (Integrated Unit) ที่พิจารณาจากเนื้อหาสาระที่มีความใกล้เคียงและสอดคล้องกัน บูรณาการทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย ซึ่งเนื้อหาวิชาที่จะบูรณาการมีตั้งแต่ 2 วิชาขึ้นไป ทั้งนี้โรงเรียนได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนที่เป็นบูรณาการ (Integrative Teaching Styles) มีวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่ผสมผสานกัน ฝึกให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยวิธีการสืบสอบ (Inquiry) หรือใช้วิธีการแก้ปัญหา (Problem Solving) เน้นการทำงานร่วมกัน มีงานกลุ่มหรืองานเดี่ยวผสมผสานกันไป เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประสบการณ์จริง ประสบการณ์การเรียนรู้ที่อยู่ในขอบเขตการดูแลของครูผู้สอน ซึ่งจัดให้ในรูปแบบของโครงการที่ทำร่วมกันโดยบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหา ความรู้จากหลายหลากหลายวิชาในเรื่องเดียวกัน



ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษา

บูรณาการสู่การเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดำเนินการโดยยึดหลักการที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้จึงสะท้อนถึงเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมอย่างชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรม ซึ่งจัดทำในรูปแบบของ “**หลักสูตรบูรณาการ**” ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของไทเลอร์ (Tyler) โดยคำนึงถึงลักษณะสำคัญของการบูรณาการ 3 ลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1.ความต่อเนื่อง (continuity) ของเนื้อหาและกิจกรรมการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งการเรียนรู้ในวิชาทักษะจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะในกิจกรรมและประสบการณ์บ่อย ๆ และต่อเนื่องกัน

2.การจัดช่วงลำดับ (sequence) หรือการจัดการเรียนรู้จากเรื่องที่มีความง่าย ไปสู่เรื่องที่มีความยาก ดังนั้น การจัดกิจกรรมและประสบการณ์จึงจัดโดยการเรียงลำดับก่อนหลัง เพื่อให้ได้เรียนเนื้อหาที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

3.การบูรณาการ (integration) ด้วยการจัดประสบการณ์ในลักษณะที่ช่วยให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความคิดเห็นและได้แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกัน การจัดเนื้อหาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถทั้งหมดของนักเรียนในการที่นักเรียนจะนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ

ดังนั้น การจัดหลักสูตรบูรณาการของโรงเรียน จึงบูรณาการการเรียนรู้โดยนำเอาสาระสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกันเพื่อประโยชน์สูงสุด ในการจัดสาระเนื้อหาและจัดการเรียน กำหนดเนื้อหาสาระเป็นเรื่องและสร้างเครือข่ายของเรื่องที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์และหลอมรวมจุดประสงค์ ที่เรียกว่า “**หน่วยการเรียนรู้ (Thematic Units)**” โดยกำหนดเนื้อหาออกเป็น 15 หน่วยการเรียนรู้ เรียงลำดับเนื้อหาจากเรื่องที่ยาก ใกล้เคียงนักเรียนจนกระทั่งเป็นเรื่องที่ยาก และไกลตัวนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความลึกซึ้งและเข้าใจในสิ่งที่ได้เรียน มีความเข้าใจในความหมายของเนื้อหาสาระโดยองค์รวม

ลักษณะของหลักสูตรแบบบูรณาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นลักษณะบูรณาการ 2 รูปแบบ ดังนี้

1.การบูรณาการภายในวิชา (Intradisciplinary) เป็นการบูรณาการที่เกิดขึ้นภายในขอบเขตของเนื้อหาเดียวกัน วิชาที่ใช้หลักการบูรณาการภายในวิชาเดียวกันมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยจะเป็นการบูรณาการกระบวนการทางภาษา ซึ่งประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการดู เนื่องจากมีความเกี่ยวพันกันหลายแบบ

2.การบูรณาการระหว่างวิชา (Interdisciplinary) เป็นการผสมผสานเชื่อมโยงเนื้อหาสาระและองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มาหลอมรวมกัน ซึ่งเนื้อหาสาระที่นำมารวมกันจะมีลักษณะคล้ายกัน สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกัน แล้วเชื่อมโยงเป็นเรื่องเดียวกัน เพื่อให้การเรียนรู้จักแก้ปัญหา หรือการแสวงหาความรู้ความเข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วเชื่อมโยงความรู้และทักษะไปยังวิชาต่าง ๆ ได้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง ไม่ใช่เพียงผิวเผินและมีลักษณะใกล้เคียงกับชีวิตจริงมากขึ้น

การจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

นอกจาก “หลักสูตรบูรณาการเรียนรู้” โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางแล้ว โรงเรียนฯ ยังคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเชื่อว่านักเรียนแต่ละคนมีความสามารถ ความสนใจ ความพร้อม และความต้องการที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนไม่เหมือนกัน ดังนั้น โรงเรียนฯ จึงจัดระบบการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences) จัดสภาพการเรียนรู้การสอนที่จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถ ความสนใจและความพร้อม

การเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ จากการที่นักเรียนมีอิสระในการเลือกเรียนในวิชาตามความสามารถ ความสนใจของตนเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล อันได้แก่ ความสามารถทางสติปัญญา ความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

การจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดตามหลักทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences Theory) ได้รับการพัฒนามาจากแนวความคิดเรื่องสิ่งเร้าและการตอบสนอง (Stimulus-Response) ของ กายเย์ (Gagne) ซึ่งเชื่อว่า บุคคลทุกคนมีความแตกต่างกันหลายประการ เช่น บุคลิกภาพ ทัศนคติ สติปัญญา และความสนใจ ซึ่งความแตกต่างเหล่านี้ขึ้นอยู่กับพันธุกรรมและสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลให้แต่ละคนมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ดังนั้น จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนฯ จึงได้จัดระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบในการเรียนรู้ รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจเอง อีกทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาและเรียนรู้ในสิ่งที่ตนสนใจ ต่อบุคคลและตัวเราเอง รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจ และมีความรับผิดชอบ พัฒนาความคิดในทางสร้างสรรค์มากกว่าทำลาย

2. เพื่อสนองความแตกต่างของผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา หรือความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างที่มีผลต่อการเรียนรู้ที่สำคัญ 4 ประการ คือ

- 2.1 ความแตกต่างในเรื่องอัตราเร็วของการเรียนรู้ (Rate of learning) ผู้เรียนแต่ละคนใช้เวลาในการเรียนรู้และทำความเข้าใจในเรื่องหรือสิ่งเดียวกันในเวลาที่แตกต่างกัน

- 2.2 ความแตกต่างในเรื่องความสามารถ (Ability) เช่น ความฉลาด ไหวพริบ ความสามารถในการประสบความสำเร็จ ความสามารถพิเศษต่าง ๆ

- 2.3 ความแตกต่างในเรื่องวิธีการเรียน (Style of learning) ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีที่ต่างกัน

- 2.4 ความแตกต่างในเรื่องความสนใจและสิ่งที่ชอบ (Interests and performance)

3. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาการเรียนรู้ ให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีความมั่นใจตามความพร้อมและขีดความสามารถของตนเอง

และจากแนวคิดและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้างต้น โรงเรียนฯ จึงได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชาเพิ่มเติม (วิชาเลือก) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ให้นักเรียนได้เลือกเรียนในรายวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ เพื่อให้นักเรียนค้นหาความสามารถของตนเอง และพัฒนาความสามารถนั้น ๆ ให้เต็มศักยภาพ

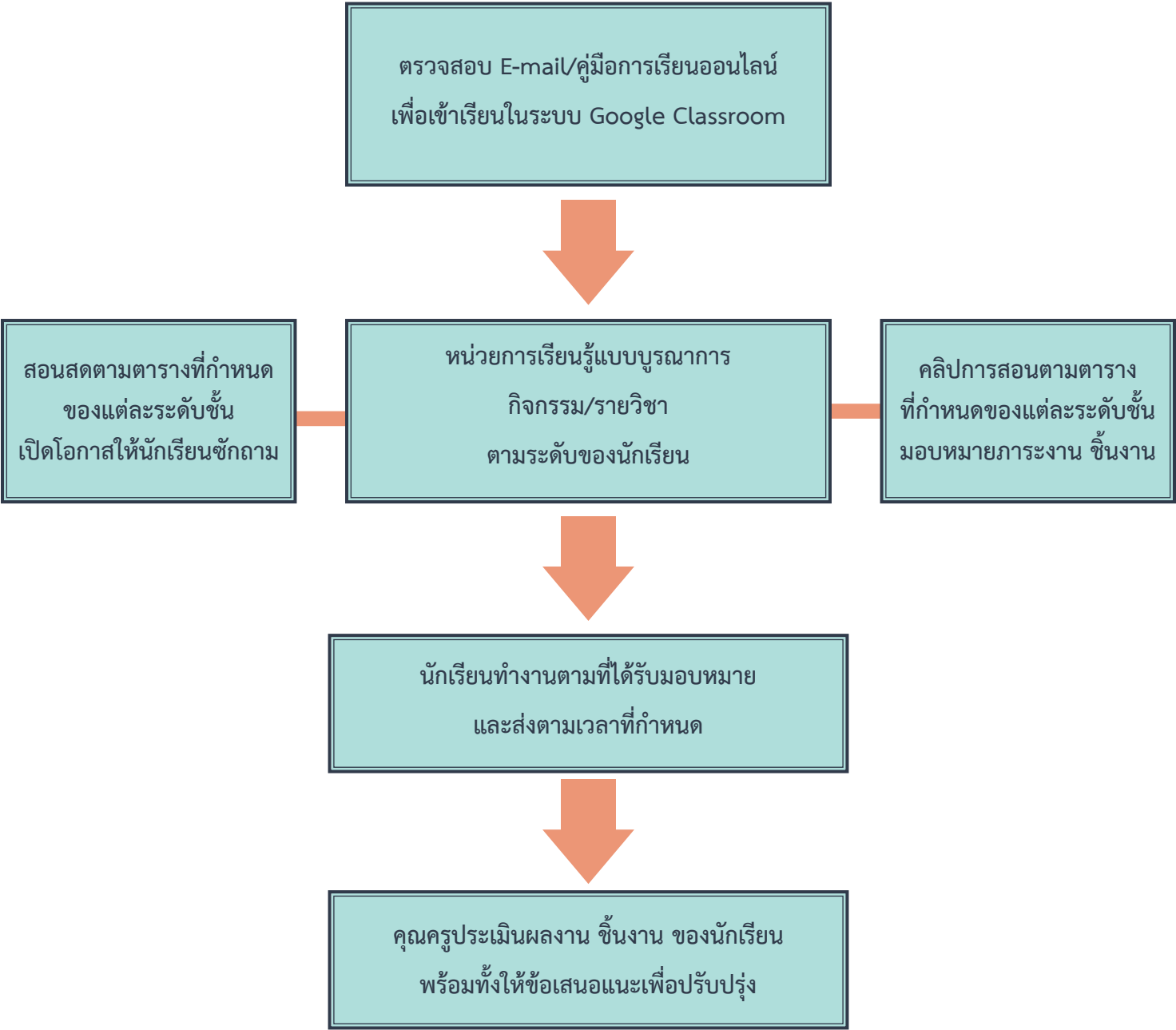
โดยกำหนดรายวิชาเพื่อให้นักเรียนตรวจสอบความสนใจและความถนัดของผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ และกลุ่มพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการ ซึ่งนักเรียนจะได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม (วิชาเลือก) ทั้ง 2 กลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 1 วิชา และในแต่ละปีการศึกษานักเรียนจะได้เลือกเรียนจำนวนทั้งสิ้น 4 วิชา

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในระบบออนไลน์ประจำปีการศึกษา 2563

จากการประชุมคณะรัฐมนตรี ในวันอังคารที่ 7 เมษายน 2563 มีมติให้เลื่อนเปิดเทอมจาก วันที่ 16 พฤษภาคม เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เนื่องด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่อาจส่งผลกระทบต่อในหลายด้านทั้งต่อตัวเด็ก ผู้ปกครอง ไปจนถึงครู และโรงเรียนด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดแนวนโยบายการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด - 19 ตามแนวคิด “การเรียนรู้ นำการศึกษาโรงเรียนอาจหยุดได้แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” ในทุกระดับชั้นและทุกประเภทการศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาสำหรับผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการเตรียมความพร้อมทักษะที่สำคัญในช่วงปิดเทอมให้แก่ผู้เรียน ทั้งภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น โค้ดดิ้ง (coding) เป็นต้น

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและเข้าใจสถานการณ์ของปัญหาโรคระบาดที่เกิดขึ้น จึงมีนโยบายให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online) ตามหลักสูตรของโรงเรียนในรูปแบบบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนในช่วงที่นักเรียนไม่สามารถเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนได้ เพราะการเรียนออนไลน์ที่บ้านช่วยป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ตามหลัก Social Distancing โดยครูผู้สอนได้บูรณาการเนื้อหาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อส่งเสริมทักษะรอบด้านที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านห้องเรียนออนไลน์มีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ผ่านแพลตฟอร์ม Google classroom ซึ่งเป็นระบบที่รองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นอย่างดี อันประกอบด้วยระบบการจัดการชั้นเรียน และ Google Meet สำหรับการสอนแบบ Real time (บรรยายสด) Google Classroom เป็นบริการสำหรับ Google Apps for Education ซึ่งเป็นชุดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการออกแบบมาเพื่อช่วยให้ผู้สอนสามารถสร้างและเก็บงาน เช่น สามารถทำสำเนาของ Google เอกสารสำหรับผู้เรียนแต่ละคนได้โดยอัตโนมัติ ระบบจะสร้างโฟลเดอร์สำหรับแต่ละงาน และผู้เรียนแต่ละคนเพื่อช่วยจัดระเบียบให้ผู้เรียนสามารถติดตามว่ามีอะไรครบกำหนดบ้างในหน้างาน และเริ่มทำงานได้ด้วยการคลิกเพียงครั้งเดียว ผู้สอนสามารถดูได้อย่างรวดเร็วว่าใครทำงานเสร็จหรือไม่เสร็จบ้าง ตลอดจนสามารถแสดงความคิดเห็นและให้คะแนนโดยตรงได้แบบเรียลไทม์ใน Google Classroom ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสอนออนไลน์ของโรงเรียนในครั้งนี้ นักเรียนสามารถย้อนกลับไปฟังหรือรับชมซ้ำได้ เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียนให้เกิดความเข้าใจที่มากขึ้น และมีการวัดประเมินผลการเรียนที่หลายหลายวิธีเช่นกัน เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

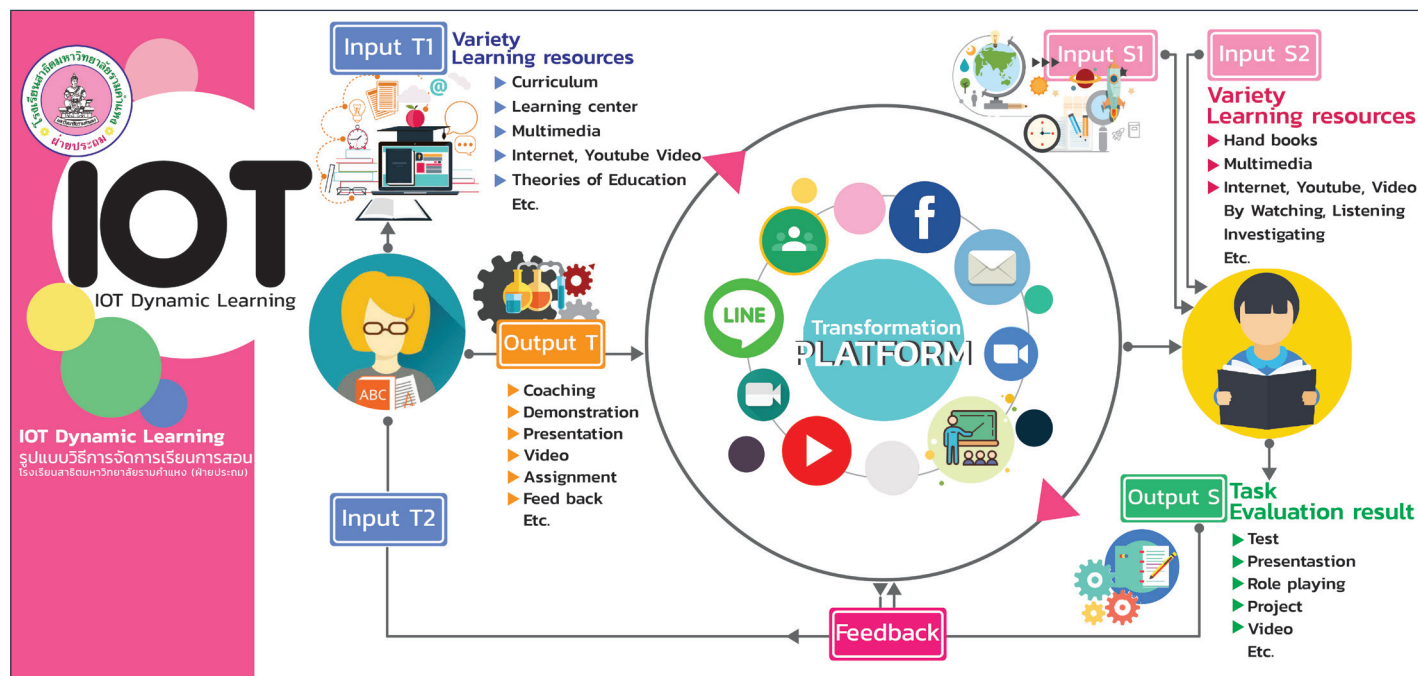
โครงสร้างการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

IOT Dynamic Learning



IOT Dynamic Learning (การเรียนรู้แบบไม่หยุดนิ่ง)

- I - Input
- O - Output
- T - Technique/Teaching/Transformation/Technology

นิยาม : IOT Dynamic Learning หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบไม่หยุดนิ่ง ทั้งในแง่ของครูและนักเรียน โดยไม่จำกัดวิธีการในการถ่ายทอดความรู้หรือสิ่งที่ตนค้นพบ มีการค้นคว้าและให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างครูและนักเรียนตลอดเวลา โดยใช้ช่องทางการสื่อสารหลากหลายช่องทาง ทั้งช่องทางในชั้นเรียนปกติ และช่องทางออนไลน์ โดยเฉพาะผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น Line Application, Youtube, facebook, google classroom ฯลฯ

Transformation Platform ถือตัวกลางสำคัญที่จะทำให้ทั้งครูและนักเรียนใช้ในการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนั้นทางโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เล็งเห็นความสำคัญของช่องทางดังกล่าว จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูค้นคว้าข้อมูลและถ่ายทอดข้อมูลให้กันแบบอิสระ ตามความถนัด โดยยึดที่ธรรมชาติของเนื้อหาที่ต้องการจะสื่อสารกันเป็นหลัก ดังนั้นช่องทางการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงมีหลากหลายช่องทาง และเพื่อให้การเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนความรู้กันอย่างทันสมัย เหมาะกับยุคนี้ ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการถ่ายทอดความรู้ส่งงานและส่งงานผ่าน Google Classroom, Line Application, You tube , Email, การนำเสนอในรูปแบบวิดีโอ หรือการแสดงบทบาทสมมติ และในช่วงที่มีเหตุการณ์ที่นักเรียนต้องเรียนออนไลน์จากที่บ้าน นักเรียนก็สามารถส่งงานผ่าน Google Classroom โดยที่ไม่จำเป็นต้องนำมาส่งครูที่โรงเรียน จึงถือว่าเป็นการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีความยืดหยุ่นเพื่อให้เข้ากับสภาวะปัจจุบันได้ตลอดเวลา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ให้กับนักเรียนในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้ _____



1) บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง “ความลับของน้ำ”

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของน้ำที่นับวันจะเริ่มน้อยลง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำให้คำแนะนำหรือเสนอแนะวิธีการรักษา หรือใช้น้ำอย่างเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

1.1) กิจกรรม “น้ำมาจากไหน” เป็นกิจกรรมชวนสงสัยและค้นหาคำตอบ เพื่อสร้างทักษะการคิดให้นักเรียน ด้วยกิจกรรมดนตรี เสียงน้ำจากแหล่งต่าง ๆ

1.2) กิจกรรม “ชีวิตกับสายน้ำ” เป็นกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับน้ำกับกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้กับการใช้ชีวิตประจำวัน

1.3) กิจกรรม “น้ำดีมีประโยชน์” เป็นกิจกรรมเรียนรู้ถึงประโยชน์ของน้ำในด้านต่าง ๆ และการใช้ประโยชน์จากน้ำอย่างถูกวิธี ด้วยกิจกรรมทดลองเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติจริง เช่น การปลูกหอมแดงแบบประหยัดน้ำแต่ได้ผลดีที่สุด การทำน้ำส้มคั้น เป็นต้น

1.4) กิจกรรม “มลภาวะของน้ำ” เป็นกิจกรรมสร้างความตระหนัก และฝึกกระบวนการคิดด้วยการคิดอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอนด้วยกิจกรรม Coding

1.5) กิจกรรม “รักษาน้ำ” เป็นกิจกรรมนำเสนอสร้างจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ โดยให้นักเรียนนำเสนอเป็นคลิปสปรูวิธีการ/แนวทาง ที่นักเรียนใช้ในการอนุรักษ์น้ำ

เมื่อจบบทเรียนออนไลน์ข้างต้น โรงเรียนได้ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40.23 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.20 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก (4)

2) บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง “รักเรา รักโลก”

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำให้คำแนะนำหรือเสนอแนะวิธีการรักษาป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

2.1) กิจกรรม “เรารู้จักสิ่งแวดล้อมไหม” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ความหมายของสิ่งแวดล้อมและประเภทของสิ่งแวดล้อม

2.2) กิจกรรม “กาลเวลาผ่านไป” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในอดีตถึงปัจจุบันและปัจจัยที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง

2.3) กิจกรรม “แยแล้วโลกเปลี่ยนแปลงไป” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเองเพื่อตระหนักถึงปัญหาและสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย

2.4) กิจกรรม “เจ็บนี้อีกนานไหม” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบที่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และปัญหามลภาวะ

2.5) กิจกรรม “ตื่น! ตื่น! ตื่น!” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเป็นผู้นำเสนอปัญหา และกระตุ้นปลูกจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ด้วยการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

2.6) กิจกรรม “รักเรา รักโลก” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนค้นคว้าวิธีการป้องกันและลดปัญหาสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์ชิ้นงาน/วิธีการที่ลดปัญหา เช่น สร้างถังขยะ หาวีธีประหยัดทรัพยากร เป็นต้น

2.7) กิจกรรม “กุ๊กกึ่งร้องบอกโลก” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเป็นผู้นำเสนอเพื่อรณรงค์ให้สังคมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมด้วยการให้นักเรียนแต่งเพลง ทำท่าทางประกอบแล้วเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์

เมื่อจบบทเรียนออนไลน์ข้างต้น โรงเรียนได้ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.16 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 89.44 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก (4)





3) บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 เรื่อง

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่ให้นักเรียนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของสิ่งใกล้ตัวนักเรียน ทั้งเรื่องผลไม้ พืชสมุนไพร ขยะ และโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาต่อยอดให้เกิดผลงานที่สร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

3.1) เรื่อง “กล้วย ๆ แต่ไม่กล้วยอย่างที่คิด” แม้งกล้วยจะเป็นพืชที่นักเรียนรู้จักกันทุกคน แต่กล้วยมีคุณประโยชน์ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสายพันธุ์ของกล้วย การใช้ประโยชน์จากส่วนต่าง ๆ ของกล้วย วัฒนธรรม ความเชื่อและประเพณีที่ใช้กล้วยประกอบ การลงมือปฏิบัติในการสร้างสรรค์อาหารแปรรูปจากกล้วย การสร้างรายได้จากการแปรรูปกล้วย การประดิษฐ์ของเล่นจากกล้วยและงานศิลปะจากกล้วย

3.2) เรื่องพืชรอบตัวสมุนไพร เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยที่มีมานานแสนนานกับสมุนไพรไทย ศึกษาค้นคว้าแหล่งสมุนไพรที่มีอยู่ในประเทศไทยด้วยวิธีการที่หลากหลาย การใช้ประโยชน์จากสมุนไพรใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน เพื่อนำสรรพคุณของสมุนไพรไปแปรรูปที่สร้างสรรค์และสร้างรายได้ เช่น การทำถุงหอมจากสมุนไพร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน / น้ำมะนาว ผักปฏิบัติกิจกรรมทดลองสมุนไพรในวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้การอนุรักษ์สมุนไพรอย่างยั่งยืนตามรอย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

3.3) เรื่อง “ขยะและสิ่งแวดล้อม” เรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาขยะ และการจัดการปัญหาขยะอย่างสร้างสรรค์ โดยเรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของขยะ ระยะเวลาการย่อยสลายของขยะ ปัญหาและผลกระทบของขยะ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้กับที่บ้านได้ ผักทักษะการคิดสร้างสรรค์ด้วยการสร้างมูลค่าจากขยะ รวมทั้งหลักการแปรรูปขยะเป็นพลังงานทดแทนเพื่อให้นักเรียนต่อยอดและพัฒนาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.4) เรื่อง “รถโภชนาการ” เรียนรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการ คุณค่าของสารอาหาร และโทษของอาหารที่มีสารปนเปื้อน การคำนวณอาหารและปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการตามวัย ลงมือปฏิบัติปรุงอาหารเพื่อสุขภาพแบบง่าย ๆ และผักทักษะการคิดและการวางแผนอย่างเป็นขั้นตอนด้วยกิจกรรม STEM รถโภชนาการ โดยให้นักเรียนออกแบบสร้างสรรค์และนำเสนอรถโภชนาการโดยมีเงื่อนไข (*ส่วนประกอบของรถโภชนาการครบ 5 หมู่ ,สวยงามและราคาจำกัด)

เมื่อจบบทเรียนออนไลน์ข้างต้น โรงเรียนได้ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 64.15 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.88 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก(4)

4) บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง “ข้าวไทย”

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของ “ข้าวไทย” ซึ่งมีความสำคัญมากสำหรับชาวไทย ทั้งเป็นพืชเศรษฐกิจ เป็นพืชที่ใช้ดำรงชีวิตของคนไทย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอด และสร้างสรรค์ ข้าวไทยเพื่อยกระดับคุณค่าของข้าวไทย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

4.1) กิจกรรม “ข้าวมาจากไหน” เป็นกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการสืบเสาะ ค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูล ทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย

4.2) กิจกรรม “การปลูกข้าว” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติปลูกข้าวจริงและฝึกทักษะการสังเกตการเจริญเติบโตของข้าว และปลูกฝังความรับผิดชอบ

4.3) กิจกรรม “เรียนรู้ประเภทของข้าว” เป็นกิจกรรมฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล การระดมสมองและนำความรู้ที่ได้นำมาสรุปเขียนเป็นผังความคิด

4.4) กิจกรรม “การนำเสนอและสร้างสรรค์ผลงาน” เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนใช้ทักษะทางเทคโนโลยีจากแอปพลิเคชันที่ทันสมัยเพื่อนำเสนองานจากกิจกรรมที่เรียนผ่านมา

4.5) กิจกรรม “ศิลปะจากเมล็ดข้าว” เป็นกิจกรรมศิลปะที่ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานจากเมล็ดข้าวจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ สมาธิและความประณีต

4.6) กิจกรรม “อาหารจากข้าว” เป็นกิจกรรมให้นักเรียนสร้างสรรค์เมนูอาหารจากข้าว ที่ให้คุณค่าทางอาหารสูงสุดและฝึกการปฏิบัติจริง อีกทั้งนักเรียนสามารถได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.7) กิจกรรม “ผลิตภัณฑ์จากข้าว” และการวางแผนในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนนำความรู้จากทักษะเรขาคณิตมาเชื่อมโยงเพื่อสร้างสรรค์และต่อยอดในการที่จะสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวได้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวเมื่อจบบทเรียนออนไลน์ข้างต้น โรงเรียนได้ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 51.96 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.63 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก(4)



5) บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง “วิถีชีวิตชาวกรุง”

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนเข้าใจสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ของสังคมเมืองกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นเมืองที่นักเรียนอาศัยอยู่ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

5.1) กิจกรรม “สภาพแวดล้อม เรื่องดิน น้ำ อากาศ” นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยเกี่ยวกับประเภท ประโยชน์ การใช้ประโยชน์จากดิน น้ำ อากาศ

5.2) กิจกรรม “การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม” นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ทดลอง และลงมือปฏิบัติ เช่น การปลูกผักในวิธีต่าง ๆ เช่น การปลูกผักแบบไฮโดรโปนิก การปลูกในกระถาง การปลูกแบบคอนโด และการผลิตสินค้าจากดินเพื่อให้เกิดมูลค่า เช่น ดินญี่ปุ่น

5.3) กิจกรรม “การดำรงชีวิตประจำวัน” นักเรียนพัฒนาทักษะการคิด และเชื่อมโยงความรู้สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้คิดสร้างสรรค์เมนูอาหารที่แปลกใหม่ มีส่วนประกอบของผัก และมีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น การทำสุกี้

5.4) กิจกรรม “การดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง” นักเรียนได้คิดตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันที่สำคัญ และร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งที่จะช่วยป้องกันหรือแก้ปัญหานั้น ซึ่งนักเรียนตระหนักถึงปัญหาของโรคระบาด โควิด-19 จึงร่วมกันออกแบบหน้ากากอนามัยที่สร้างสรรค์และหลากหลาย

เมื่อจบบทเรียนออนไลน์ข้างต้น โรงเรียนได้ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 58.57 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 71.43 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดี(3)



โครงการบูรณาการ RU.KIDS

ดินปลูกชีวิต

PRODUCT

- ดินปลูก
- ดินปลูก
- ดินปลูก
- ดินปลูก

โครงการบูรณาการ เรื่อง **ดินปลูกชีวิต** เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับทรัพยากรดิน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช สัตว์ และมนุษย์ อาทิ เช่น เรื่องการกวนดิน ประเภทของดิน คุณสมบัติของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน ปัญหาเกี่ยวกับดินและวิธีการป้องกันแก้ไข

การให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องทรัพยากรดิน ทำให้ทราบถึงคุณค่าและความสำคัญของดิน ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับดิน และนำไปสู่การที่จะร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรดิน รู้จักใช้การได้ประโยชน์จากดินอย่างคุ้มค่า รวมถึงการนำดินไปต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและสามารถนำไปประกอบได้จริง โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ จากหลากหลายวิชา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การลงมือปฏิบัติ และการทำงานเป็นทีม โดยนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการทรัพยากรดิน ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ มาเป็นหลักในการดำเนินงานเพื่อจัดการทรัพยากรดิน



6) บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง “โควิด-19”

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียนรู้จักที่จะวางแผนปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการที่จะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะช่วยหยุดหรือยับยั้งการแพร่ระบาดของโรค “โควิด-19” ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

6.1) กิจกรรม “What are viruses?” เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าวิวัฒนาการของไวรัส covid 19 (Corona virus disease 2019) อายุของไวรัสทั้งในและนอกร่างกาย ลักษณะพื้นผิวของไวรัส ให้ทำกิจกรรมลักษณะของไวรัส โดยทำ “virus model” ศึกษาการเติบโตของเชื้อแบคทีเรียและไวรัส จากกิจกรรมทดลอง “ทำโยเกิร์ต” เพื่อสังเกตการเปลี่ยนแปลงของเชื้อแบคทีเรีย

6.2) กิจกรรม “ระบบหายใจกับ covid 19” กิจกรรมการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ด้วยคำถามกระตุ้นว่า “ทำไมโคโรนาไวรัส จึงเจาะจงโจมตีปอดมนุษย์” เพื่อให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานของปอด ลักษณะของปอดที่ถูกทำลายจากเชื้อไวรัส covid 19 จากกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ปอดผู้ติดเชื้อและไม่ติดเชื้อ Covid 19

6.3) กิจกรรม “Timeline Coronavirus 2019/2020 Events” ศึกษาประวัติและความเป็นมาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสจากแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย แล้วให้สร้าง Timeline การแพร่ระบาด เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงรหัสทางพันธุกรรมของไวรัส ที่มาของชื่อไวรัส “Covid 19” จากการเปรียบเทียบรหัสของพันธุกรรมของเชื้อไวรัสที่มีมาตั้งแต่ต้น ทำกิจกรรม “จริงหรือมั่ว ชัวร์หรือไม่” จากการวิเคราะห์ข่าวก่อนที่จะเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้อื่น

6.4) กิจกรรม “สัญญาณและอาการของ Covid – 19” เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับสัญญาณและอาการของการติดเชื้อไวรัส Covid- 19 เรียนรู้เพื่อที่จะเข้าใจและให้กำลังใจผู้ติดเชื้อหรือผู้ที่มีความเสี่ยงสูง เรียนรู้อาการของ Covid- 19 ตามระยะต่าง ๆ และเรียนรู้วิธีการป้องกัน และหยุดยั้งการแพร่กระจายของ Covid- 19 เมื่อตรวจพบ Covid- 19 นำเสนอกิจกรรมสร้างสรรค์เมื่อต้องกักตัว 14 วัน

6.5) กิจกรรม “การป้องกันตนเองจาก Covid 19” เป็นกิจกรรมทดลองและประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยเหลือและป้องกันให้ห่างไกลจาก Covid 19 เช่น แอลกอฮอล์ล้างมือ สบู่เหลวฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัยทั้งแบบฉุกเฉิน (ผ้าเช็ดหน้า) และหน้ากากผ้าแบบ 3D face shield และการล้างมือ 7 ขั้นตอนเพื่อป้องกันเชื้อโรคต่าง ๆ นำเสนอวิธีการปฏิบัติตนก่อนและหลังออกจากบ้าน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ Covid-19

เมื่อจบบทเรียนออนไลน์ข้างต้น โรงเรียนได้ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 56.31 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 68.63 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่าอยู่ในระดับ พอใช้(2.5)

4 ส่วนที่

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร
ข้อมูลผลงานนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรและข้อมูลผลงานนักเรียน

การพัฒนาบุคลากร เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการทำงานดีขึ้นตลอดจนมีทัศนคติที่ดี ในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น หรืออีกนัยหนึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งนี้ในระยะเวลาของปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ให้บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาทั้งจากโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเอง และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การเข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563
(1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564) : โครงการพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดขึ้น ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักการเขียนและพัฒนางานวิจัยการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์” : อาจารย์ทุกคน (ยกเว้นอาจารย์ชาวต่างชาติ)	วันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน และวันพฤหัสบดี ที่ 28 มิถุนายน 2563 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	ดีมาก	11,100.- บาท (เงินทุนฯ)
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปฐมวัย”	วันที่ 26-27 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)	ดีมาก	6,800.- บาท (เงินทุนฯ)
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา” : อาจารย์ระดับประถมศึกษาทุกคน (ยกเว้นอาจารย์ชาวต่างชาติ)	วันอังคารที่ 11 – วันอังคารที่ 17พฤษภาคม 2564 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	ดีมาก	14,800.-บาท (เงินทุนฯ)
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาของโครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ”	วันที่ 12 – 19 พฤษภาคม 2564 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	ดีมาก	2,600.-บาท (เงินทุนฯ)
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563” : อาจารย์ทุกคน (ยกเว้นอาจารย์ชาวต่างชาติ)	วันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2564 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	ดีมาก	8,920.-บาท (เงินทุนฯ)

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ) ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ		
โครงการอบรมและทดสอบความรู้ธรรมมาภิบาล	อาจารย์มานพ สอนศิริ อาจารย์สมชาย อุ้นแก้ว อาจารย์ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริต แห่งชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ออนไลน์) วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564
การบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ	อาจารย์ยุวรี อยู่เจริญ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 ตุลาคม 2563
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์มานพ สอนศิริ อาจารย์สมชาย อุ้นแก้ว อาจารย์ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์ อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ “ รุ่นที่ 3	อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับ ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ “ รุ่นที่ 2	อาจารย์ชุตินาถ จันใด อาจารย์ชุตินาถ ขุนแสง	สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับ ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 24-25 สิงหาคม 2563
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ “ รุ่นที่ 3	อาจารย์คชา อุกา	สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับ ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2563
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์พัชณี หนูพยับ อาจารย์มาลีณี ชีเลี้ยง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์ดวงกมล ขนอม อาจารย์สุธิดา นาคไชย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” รุ่นที่ 3	อาจารย์อนุชิต สอนสีดา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันเสาร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2563
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์กาหลง รอดแก้ว	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์พัลลภ คงนุรัตน์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		
โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อและการออกแบบการจัดการเรียนรู้	อาจารย์อรินยา สุธงสา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันเสาร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์" รุ่นที่ 3	อาจารย์ธนธิป มะโนคำ	สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับ ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2563
กิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ.2564 (รูปแบบออนไลน์) จากคุรุสภา : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	อาจารย์วรัญญา ธาดายุขง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์เปรมพล วิบูลย์เจริญสุข อาจารย์พรนภา ชมพูปาส	มหาวิทยาลัยรามคำแหง(ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
โครงการอบรมเทคนิคและวิธีการสอนสมัยใหม่ โครงการอบรมทำไม่ต้อง... Learning By Doing	อาจารย์ศรีประภา ศรีหาวงษ์	สตาร์ฟิช อินโนเวชั่น จำกัด วันที่ 8 เมษายน 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "จริยธรรม การวิจัยในมนุษย์" รุ่นที่ 3	อาจารย์ปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์	สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับ ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2563
โครงการฝึกอบรม การออกแบบภาพประกอบสื่อ สำหรับเด็ก	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	สถาบัน Thaimooc กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมษายน 2564
โครงการฝึกอบรม การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ยุค สร้างสรรค์	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	สถาบัน Thaimooc กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมษายน 2564
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ		
โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ความคิด สร้างสรรค์ในการผลิตสื่อและการออกแบบการจัดการ เรียนรู้	อาจารย์สุนันทา ใจดี อาจารย์สมิลา นพภักดิ์ อาจารย์ศรัณย์ ขนอม อาจารย์พรทิพย์ บุญปก	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันเสาร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2563
โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือหลักสูตรขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	อาจารย์ศรัณย์ ขนอม อาจารย์ธนากร กันทาชาว	ค่ายลูกเสือธนาคารแคมป์ จ.นครปฐม ร่วมกับ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง (ฝ่ายประถม) วันที่ 26-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์ฐิติ วิชัยคำ อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด อาจารย์อัมภิกา สิงห์ณรงค์ อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์ อาจารย์คุณัญญา เพ็ญไธสง อาจารย์สุนันทา ใจดี อาจารย์สมิลา นพภักดิ์ อาจารย์ศรัณย์ ขนอม อาจารย์พรทิพย์ บุญปก	มหาวิทยาลัยรามคำแหง(ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” รุ่นที่ 2	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 24-25 สิงหาคม 2563
โครงการอบรม “ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2563 ภาคกลาง”	อาจารย์ปลายทอง ไยไธสง	กรมพลศึกษา ณ จ.สุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 4 – 6 กันยายน 2563
การอบรม “ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา : Academic English Listening and Speaking Skills for Graduate Program”	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ออนไลน์) วันที่ 3 – 5 ตุลาคม 2563
การอบรม “จากแนวคิดวิจัย...สู่การปฏิบัติ : Re-search Concepts to Practice”	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ออนไลน์) วันที่ 8 - 10 ธันวาคม 2563
การอบรม “ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา : Academic Reading and Writing English for Graduate Program”	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ออนไลน์) วันที่ 21 - 24 ธันวาคม 2563
การอบรม “การประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาโดยใช้แบบทดสอบ The Standart Progressive Matrices (SPM : Parallel Version”	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2564
งานเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ “สื่อพิเศษ เพื่อเด็กพิเศษ”	1. อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง 2. อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธม	สถาบันราชานุกูล (ออนไลน์) วันที่ 6 มีนาคม 2564
การออกแบบภาพประกอบสื่อสำหรับเด็ก	1. อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข 2. อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ	มหาวิทยาลัยศิลปากร (ออนไลน์) วันที่ 7 เมษายน 2564
การอบรม “การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ยุคสร้างสรรค์ : Developing Learning Innovation for the Creativity Era”	อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ 2. อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข 3. อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง 5. อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธม 6. อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง 7. อาจารย์พรรัตน์ งาหอม 8. อาจารย์วรัญญา เกณว่อง 9. อาจารย์ปลายทอง ไยไธสง 10. อาจารย์นภาพรณณ์ เจียมทอง	มหาวิทยาลัยนเรศวร (ออนไลน์) วันที่ 7 เมษายน 2564 และ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม อาจารย์นภาพรณณ์ เจียมทอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
ฝ่ายอนุบาล		
การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “วิธีการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีอารมณ์ดีและมี พลังการเรียนรู้ในชั้นเรียนอนุบาล”	1. อาจารย์ยอโนชา ธีรธำรง 2. อาจารย์วันศิริ นิลสุขชา 3. อาจารย์พระดา พิชิตปรีชา 4. อาจารย์จันทิมา นิสภา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร วันที่ 19 กันยายน 2563
โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือหลักสูตรขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	1. อาจารย์จันทิมา นิสภา 2. อาจารย์วัลย์ลักษณ์ เสนากุล 3. อาจารย์มาริษา มาสังข์ 4. อาจารย์ธันญา ธีระธนานนท์	ค่ายลูกเสือนาคาแคมป์ จ.นครปฐม ร่วมกับ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง (ฝ่ายประถม) วันที่ 26-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
ฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ		
การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติ	อาจารย์หนึ่งฤทัย กิจจารุพรรณ	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 5-7 สิงหาคม 2563
การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ภาพกราฟิก แบบ Motion Graphic	นางสาวอชิรญา อรรถผลศิลป์	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 13-14 สิงหาคม 2563
การออกแบบ Infographic เพื่อสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม Inkscape	นายพิรพงศ์ เสน่ห์	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 24-25 สิงหาคม 2563
โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือหลักสูตรขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	อาจารย์ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	ค่ายลูกเสือนาคาแคมป์ จ.นครปฐม ร่วมกับ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง (ฝ่ายประถม) วันที่ 26-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
โครงการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	อาจารย์ฐานิยา สุทีวรรณ 2. อาจารย์หนึ่งฤทัย กิจจารุพรรณ 3. อาจารย์ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ออนไลน์) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

โครงการพัฒนาศักยภาพที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ (สายสนับสนุน) ดังนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ (สายสนับสนุน)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย	นางสาวอาธิมา ประมูลพงษ์	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 11 สิงหาคม 2563
การใช้งานเว็บไซต์สำเร็จรูป (Joomla) ระดับกลาง	นางสาวอาธิมา ประมูลพงษ์	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 26-28 สิงหาคม 2563
เทคนิคการเลือกหัวข้อการวิจัย และการเขียนบทนำ	น.ส. กนกพร สิทธิชัยวรบุตร	หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 26 พฤษภาคม 2563
อบรมและเสวนาออนไลน์ หัวข้อ “ปลูกพลังการอ่านด้วยพระราชนิพนธ์” และ “มรดก - รักอันล้ำค่า คะนิ้งหาไม่สิ้นสุด” พระราชนิพนธ์แปลเล่มล่าสุดในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	น.ส.นิภานันท์ จุฑะวนิช	บริษัทนานมีบุ๊คส์ อินโนเวชั่น จำกัด (ออนไลน์) วันที่ 3 เมษายน 2564
“ชีวิตวิถีใหม่และความฉลาดทางดิจิทัล (New Normal Life and Digital Quotient)”	น.ส.นิภานันท์ จุฑะวนิช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ (ออนไลน์) อบรมวันที่ 19 เมษายน 2564
“ปลูกฝังทักษะการพูดตั้งแต่ยังเด็ก ด้วยนิทานเสริมทักษะการพูด”	น.ส.นิภานันท์ จุฑะวนิช	บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด (ออนไลน์) วันที่ 21 เมษายน 2564
“เคล็ดลับเรียนเก่งภาษาไทยกับครูปอนด์”	น.ส.นิภานันท์ จุฑะวนิช	บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด (ออนไลน์) วันที่ 22 เมษายน 2564
เทคนิคการบริหารพัสดุ การเก็บรักษาพัสดุ การเบิก-จ่ายพัสดุ การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นางสาวนิพนธ์ อุทิศ 2. นางอัญชลี รุจิหาญ 3. นางยุวรี อยู่เจริญ 4. นางศิริรัตน์ บัวทอง 5. นางสาวเสาวคนธ์ สุ่มมาตย์ 6. นางสาวสันติยา มัสกา 7. นางสาวศรีวิภา สว่างสุข	กองคลัง มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 23 กรกฎาคม 2563
โครงการพัฒนาคน พัฒนางาน	1. นางสาวสุนิษา แคนคลอง 2. นางสาวสุพัตรา แก้วขุนทอง	สภาข้าราชการพนักงานและลูกจ้าง มร. มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 10 สิงหาคม 2563
เทคนิคการบริหารพัสดุ การเก็บรักษาพัสดุ การเบิก-จ่ายพัสดุ การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นางศิริรัตน์ บัวทอง 2. นางสาวเสาวคนธ์ สุ่มมาตย์ 3. นางสาวสันติยา มัสกา 4. นางสาวศรีวิภา สว่างสุข	กองคลัง มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 22 ตุลาคม 2563

การพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ (ศึกษาต่อในประเทศ)
สายวิชาการ

การศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ		
รายชื่อ	สาขาวิชา	สถานที่ แหล่งทุน ระยะเวลา
อาจารย์อาภรณ์ สะอาดเอี่ยม	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ทุนส่วนตัว - มี.ย. 63 – มี.ย. 66
อาจารย์เปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ทุนส่วนตัว - ก.ค. 61 - ก.ค. 64
อาจารย์อรินยา สุงสา	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสุศึกษาและพลศึกษา	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ทุนส่วนตัว - มี.ย. 61 – มี.ย. 63
อาจารย์สุนันทา ใจดี อาจารย์สมิหลา นพภักย์	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ทุนส่วนตัว - ก.ค. 61 - ก.ค. 64
อาจารย์คชา อุกา	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ทุนส่วนตัว - ก.ค. 63 - ก.ค. 66
อาจารย์จรรยา วงสามารถ	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ทุนส่วนตัว - ก.ค. 63 - ก.ค. 66
อาจารย์ธันญา ธีระธนานนท์ อาจารย์วลัยลักษณ์ เสนากุล อาจารย์มาริษา มาสังข์	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา	-มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -ทุนส่วนตัว -มี.ย.63-พ.ค.65

ข้อมูลผลงานนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดง ซึ่งทางโรงเรียนได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก รวมถึงผลการสอบ O-NET ผลการสอบ NT ผลการสอบ RT ดังเห็นได้ข้อมูลแสดงผลงานของนักเรียนในรอบปีการศึกษา 2563

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันเสาร์ที่ 13 มีนาคม 2564 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุปคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ย (Mean) ของ 4 วิชาหลักกับค่าสถิติจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), และประเทศ ดังนี้

ตารางแสดงค่าคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชาสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชา ปีการศึกษา 2563

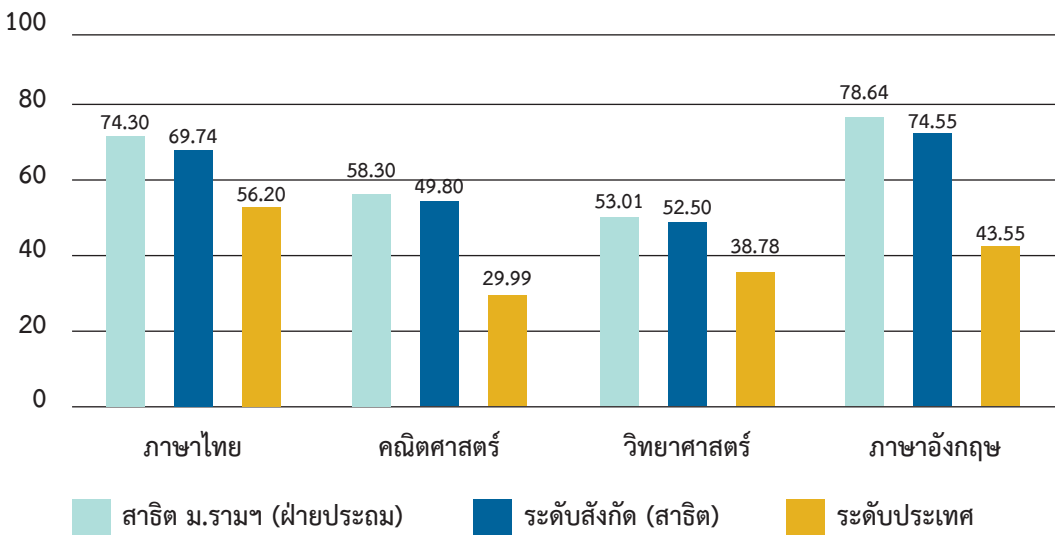
วิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1.ภาษาไทย	94.00	74.30
2.คณิตศาสตร์	100.00	58.30
3.วิทยาศาสตร์	93.05	53.01
4.ภาษาอังกฤษ	100.00	78.64

ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (สาริตรามฯ,สังกัดสาริต , ประเทศ)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ		
	สาริต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาริต)	ประเทศ
1. ภาษาไทย	74.30	69.74	56.20
2. คณิตศาสตร์	58.30	49.81	29.99
3. วิทยาศาสตร์	53.01	52.50	38.78
4. ภาษาอังกฤษ	78.64	74.55	43.55

หมายเหตุ : โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่า ทุกระดับการศึกษา ระดับสังกัด (สาริต), ระดับประเทศ ในทุกรายวิชา

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (สาริตรามฯ,สังกัดสาริต , ประเทศ)



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม จำนวนทั้งสิ้น 5 คน ดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์ (จำนวน 2 คน)

- 1.1 เด็กหญิงธวัลพร ธรรมเพชร
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
- 1.2 เด็กหญิงปวีตรา โกศลานันท์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

2. วิชาภาษาอังกฤษ (จำนวน 8 คน)

- 2.1 เด็กหญิงกุลกัลยา ดิษยวรรณะ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
- 2.2 เด็กหญิงกัญญารักษ์ ช่างคนมี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
- 2.3 เด็กชายพรฤทธิ์ แซ่เจียง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 EP
- 2.4 เด็กหญิงธัญพร กอวัฒนา
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 EP
- 2.5 เด็กหญิงธัญลักษณ์ เวสโกสิทธิ์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 EP
- 2.6 เด็กชายอภิณัฐ สงสัย
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP
- 2.7 เด็กชายศิรปรินทร์ แก้วเมืองสี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP
- 2.8 เด็กหญิงอังคริสา วรวัฒนภิญโญ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันพุธที่ 24 มีนาคม 2564 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุปคะแนนเฉลี่ย (Mean) ตามความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ คณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค และประเทศ ดังนี้

ตารางแสดงค่าคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละความสามารถ ปีการศึกษา 2563

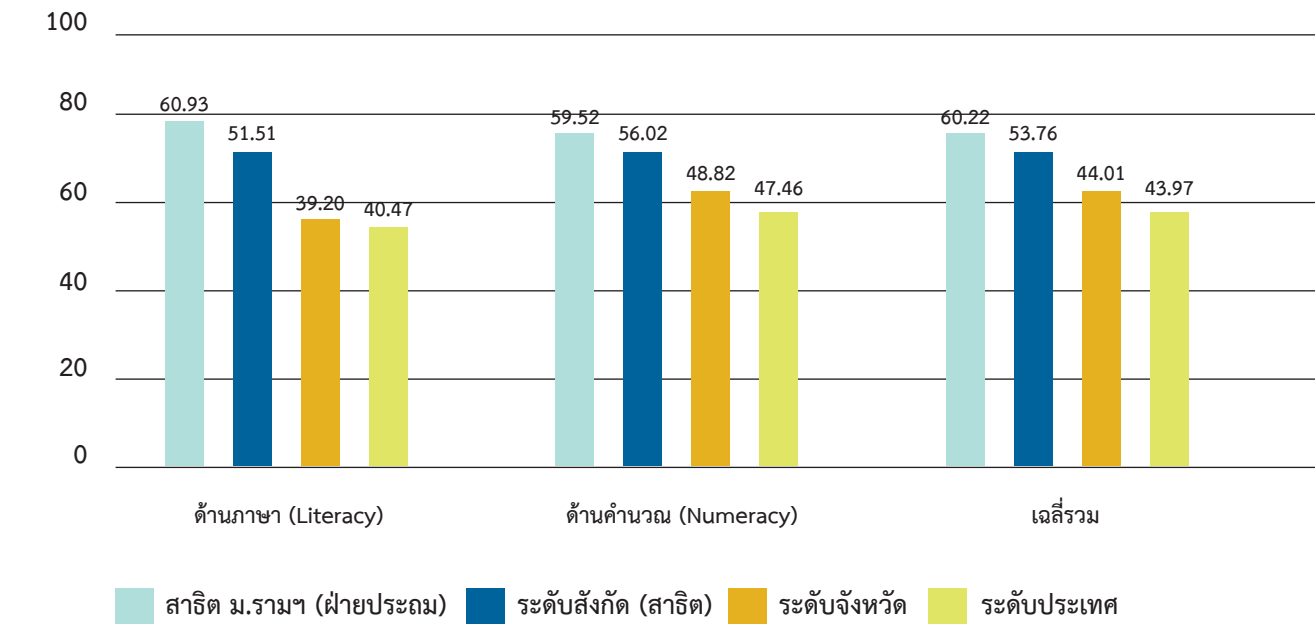
วิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1.คณิตศาสตร์	100	60.93
2.ภาษาไทย	93.00	59.52

ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละความสามารถ จำแนกตามระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2563(สาริตรามฯ, สังักัดสาริต, จังหวัด และประเทศ)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาริต ม.รามฯ (ฝ่ายประณม)	สังักัด (สาริต)	จังหวัด	ประเทศ
		(N=46)	(N=564)	(N=30,325)
1. ด้านคณิตศาสตร์	60.93	51.51	39.20	40.47
2. ด้านภาษาไทย	59.52	56.02	48.82	47.46
เฉลี่ยรวม	60.22	53.76	44.01	43.97

หมายเหตุ : โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประณม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean)
สูงกว่าทุกระดับ ระดับสังักัด (สาริต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค, ระดับประเทศ ในทุกความสามารถ

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)ในแต่ละด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563
(สาริตรามฯ,สังักัดสาริต ,จังหวัด ประเทศ)



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ สูงสุดในแต่ละความสามารถ

ตารางแสดงรายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงสุดในแต่ละความสามารถ จากคะแนนเต็ม 90 - 100 คะแนน ดังนี้

ความสามารถ	สรุปผลคะแนนสูงสุด			
	รายชื่อนักเรียน			คะแนน
1.ด้านคณิตศาสตร์ (จำนวน 10 คน)	1) เด็กชายธีทัต	กลั่นหอมรีน	ป.3/3	100.00
	2) เด็กหญิงปารดา	มณฑิเยร	ป.3/3	97.00
	3) เด็กชายธาวิณ	จงวิลาส	ป.3/3	94.00
	4) เด็กหญิงธัญรดา	ลั้มประสิทธิ์อิสระ	ป.3/3	94.00
	5) เด็กหญิงธัญวลักษณ์	ผ่านพิณิจ	ป.3/3	94.00
	6) เด็กชายทยากร	คชเสนีย์	ป.3/2	91.00
	7) เด็กหญิงนิชิมล	พิศาลก่อสกุล	ป.3/1	90.00
	8) เด็กชายณิษฐกุล	โตสอย	ป.3/2	90.00
	9) เด็กหญิงปรางญดา	บุญญานุกุล	ป.3/2	90.00
	10) เด็กหญิงปัญญูศา	โชติภัทรกุล	ป.3/2 EP.	90.00
2.ด้านภาษาไทย (จำนวน 2 คน)	1) เด็กหญิงธัญรดา	ลั้มประสิทธิ์อิสระ	ป.3/3	93.00
	2) เด็กหญิงปารดา	มณฑิเยร	ป.3/3	91.50

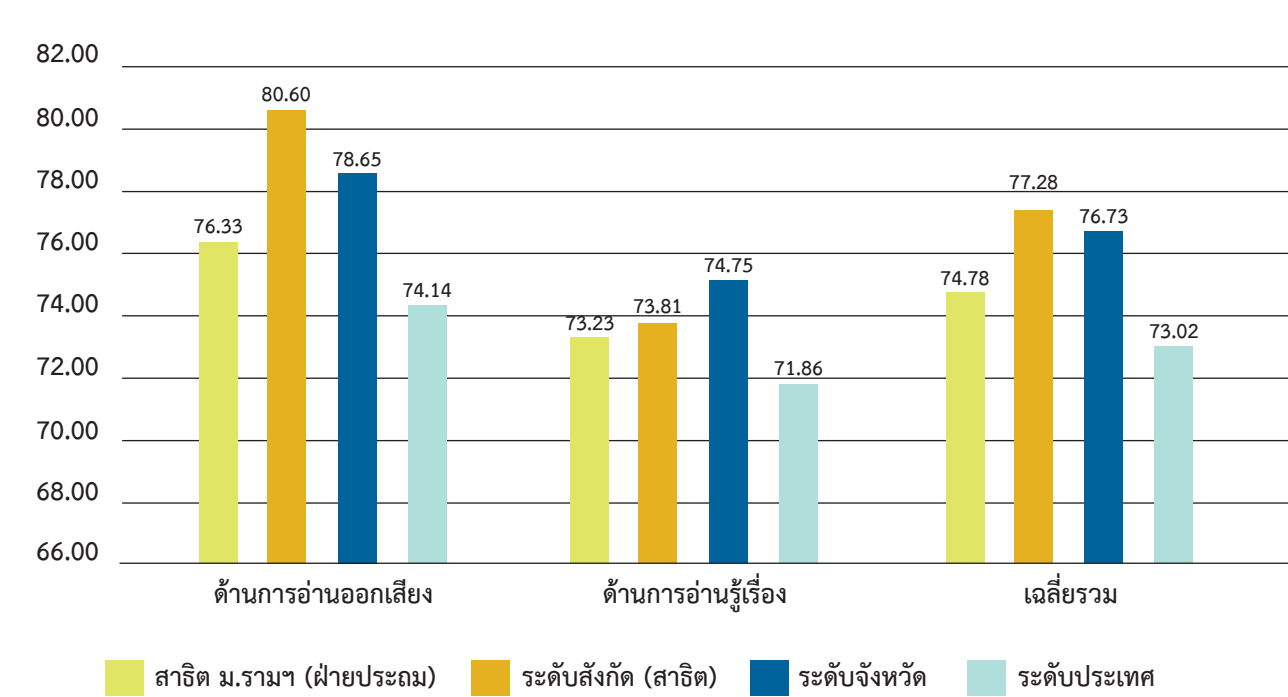
การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุป คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ตามสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด และประเทศ ดังนี้

ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (สาธิตรามฯ,สังกัดสาธิต ,จังหวัด ประเทศ)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	จังหวัด	ประเทศ
1. ด้านการอ่านออกเสียง	76.33	80.60	78.65	74.14
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง	73.23	73.81	74.75	71.86
เฉลี่ยรวม	74.78	77.28	76.73	73.02

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (สาธิตรามฯ,สังกัดสาธิต ,จังหวัด ประเทศ)



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก ของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 21 คน) ดังนี้

1.1	เด็กชายปวรปรัชญ์	ศรีคงศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.2	เด็กชายพุฒิพงศ์	พนากาญจนวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.3	เด็กหญิงขวัญมนัส	อาราษฎร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.4	เด็กหญิงมิณฑิตา	มินสาคร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.5	เด็กชายเกียรติวิชัย	พรหมสุวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.6	เด็กชายภณ	ลิมปกรณกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.7	เด็กชายกฤศภณ	อินผูก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.8	เด็กชายรติพัฑ	รัตนเกสร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.9	เด็กชายสมิทธิ์	การกระจำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.10	เด็กหญิงกัญณภัทร	เสาวรา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.11	เด็กหญิงพัทธนันท์	คงเพชร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.12	เด็กหญิงปณณทัต	วงศ์เสรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.13	เด็กหญิงรมินนา	เนตรน้อย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.14	เด็กหญิงพิชญ์สินี	จามะพร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.15	เด็กชายปฤณ	เจริญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.16	เด็กหญิงกชพร	ดำรงกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.17	เด็กหญิงนิชาพร	จตุรงค์วนิช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.18	เด็กหญิงกัญญ์ชีสา	อร่ามแสงรุ่งโรจน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.19	เด็กหญิงสิมิน	หนูรักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.20	เด็กหญิงลลิต	อินันท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.21	เด็กหญิงณฐพร	เล็กลับ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 6 คน)

2.1	เด็กชายพุฒิพงศ์	พนากาญจนวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.2	เด็กหญิงมิณฑิตา	มินสาคร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.3	เด็กชายกฤศภณ	อินผูก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
2.4	เด็กหญิงพิชญ์สินี	จามะพร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
2.5	เด็กชายปฤณ	เจริญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
2.6	เด็กหญิงอรพรรณ	ยอดสุวรรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

3. สรุปค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 5 คน)

3.1	เด็กชายพุฒิพงศ์	พนากาญจนวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
3.2	เด็กหญิงมิณฑิตา	มินสาคร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
3.3	เด็กชายกฤศภณ	อินผูก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3.4	เด็กหญิงพิชญ์สินี	จามะพร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3.5	เด็กชายปฤณ	เจริญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขัน ในรายการต่าง ๆ อาทิ เด็กและเยาวชนดีเด่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขัน ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก ดังต่อไปนี้

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2563

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2563 ซึ่งคัดเลือกโดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จัดพิธีมอบรางวัล ณ ตึกทำเนียบรัฐบาล

เด็กและเยาวชนดีเด่น

เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
ประจำปี 2564



เด็กหญิงปวีตรา โกศลนันท์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โครงการหลักสูตรภาคปกติ

เด็กและเยาวชนดีเด่น

เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
ประจำปี 2564



เด็กชายพรฤทธิ แซ่เจียง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านวิชาการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และได้รับรางวัลต่างๆ ดังต่อไปนี้



ด.ช.พรฤทธิ์ แซ่เจียง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ถ้วยรางวัลคะแนนอันดับที่ 3

(จากการจัดอันดับนานาชาติ) และ

รางวัลเหรียญทอง ระดับ Grade 6

จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ
Thailand International Mathematical Olympiad
(TIMO)
Heat Round 2020-2021

รางวัลเหรียญทอง ระดับ Grade 5

จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ
Thailand International Mathematical Olympiad
(TIMO)
Heat Round 2019-2020

รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Grade 6

จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ
American Mathematics Competition 8/2020
(AMC8/2020)

รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Grade 5

จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ
Hong Kong International Mathematical Olympiad
(HKIMO) Heat Round 2020

รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Grade 5

จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ
Hong Kong International Mathematical Olympiad
(HKIMO) Final Round 2020

ภาคเรียนที่ 1

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.ปญญิศา โชติภัทรกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2562 จัดโดย บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
2	ด.ช.พีรวิษณุ แก้วพิทักษ์คุณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 8 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (8th THAILAND MATHEMATICS CONTEST) จัดโดยสมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ กรุงเทพฯ
3	ด.ญ.สิริมนต์ แต่งเขียว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ รุ่นอายุ 8 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 8 ปี จากการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2563 จัดโดย สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) ณ ห้องไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ เมื่อวันอังคารที่ 28 กรกฎาคม 2563
4	ด.ช.ธีรโชติ แต่งเขียว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ รุ่นอายุ 9 ปี รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 9 ปี จากการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2563 จัดโดย สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) ณ ห้องไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ เมื่อวันอังคารที่ 28 กรกฎาคม 2563

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
5	ด.ช.มนพล ตั้งทางธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมสอบแข่งขันในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ซึ่งจัดแบ่งการสอบแข่งขันออกเป็น 2 รอบ คือ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2562 และ วันที่ 18 มกราคม 2563
6	ด.ช.พรหมินทร์ นิธิญาณโรจน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 จากการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562
	ด.ช.ภัชธฤต จิตต์จำนง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 จากการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 2

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.นิชิมล พิศาลก่อสกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล เหรียญรางวัลยอดเยี่ยม : Blue Prize จากการเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ “SenseMath Challenge Competition : SMC2 2020” ณ สวนสนุกดรีมเวิลด์ วันเสาร์ที่ 24 ตุลาคม 2563
2	ด.ช.มนพล ตั้งทางธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับ Middle Primary (Year Four) และ Certificate of Distinction จากการเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ Australian Mathematics Competition 2020 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 29 พฤศจิกายน 2563
3	ด.ญ.คริสติน่า จิน วิทเบรต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563
4	ด.ญ.ปญญิศา โชติภัทรกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563
5	ด.ญ.เนติยากร มายสกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
6	ด.ญ.มนพร ตั้งทางธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563
7	ด.ญ.ธัญลักษณ์ เวสโกสิทธิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563
8	ด.ญ.ธัญพิชชา พิมเสน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของจังหวัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563
9	ด.ช.กฤษณ์บุญญารักษ์ กองพัฒนานุกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของจังหวัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563
10	ด.ช.พิรัช นพพาทาค นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของจังหวัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563
11	ด.ญ.ธันยน์ธัต ฐาปนธรรมชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการเข้าร่วมการสอบชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 21 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ป จำกัด และมูลนิธิ ดร.สมพงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
12	ด.ญ.ปวีศา ดำรงค์ไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับเกียรติบัตรชมเชย จากการเข้าร่วมการสอบชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 21 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ป จำกัด และมูลนิธิ ดร.สมพงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา
13	ด.ญ.วิชิตา บุญล้ำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการเข้าร่วมการสอบชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 21 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ป จำกัด และมูลนิธิ ดร.สมพงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา
14	ด.ช.พรฤทธิ์ แซ่เจียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการสอบชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 21 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ป จำกัด และมูลนิธิ ดร.สมพงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา
15	ด.ญ.ปัญญธิศา โชติภัทรกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
16	ด.ช.มนพล ตั้งทรงธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
17	ด.ญ.คณัสวรรณ รักขธรรมวงศ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
18	ด.ช.ชวณ ตั้งพนกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
19	ด.ญ.นามิ โสภณรพีพร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
20	ด.ช.พฤติพัฒน์ คเรศศรี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
21	ด.ญ.ปวีศา ดำรงค์ไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
22	ด.ช.พรฤทธิ์ แซ่เจียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
23	ด.ญ.พรารินทร์ วชิรอนันต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
24	ด.ช.ปรภัทร จินต์วุฒิ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
25	ด.ญ.ปารดา มณเฑียร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
26	ด.ช.พฤติพัฒน์ คเรศศรี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
27	ด.ญ.คริสติน่า จิน วิทเบรด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
28	ด.ช.กันตนา รักธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
29	ด.ญ.กัลยา ไกรแก้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
30	ด.ญ.บัวบูชา วัฒนะชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
31	ด.ญ.พริศม์ อรรถบุรณนท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
32	ด.ญ.จณิสตา บันสุขสวัสดิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
33	ด.ญ.เนติยากร มายสกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
34	ด.ช.พิภช นพพากาศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
35	ด.ช.มนพล ตั้งทางธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
36	ด.ช.กรรณรศ ชูติพันธ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคล และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
37	ด.ญ.ธัญลักษณ์ เวสโกสิทธิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคล และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
38	ด.ญ.ลักขิกา เสมานิม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคล และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
39	ด.ช.เตชินท์ นันทวัฒนาศิริชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
40	ด.ช.พรฤทธิ์ แซ่เจียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคลและ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
41	ด.ช.กันตดนัย โชคบุญส่งสวัสดิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคลและ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
42	ด.ช.แสงตะวัน สรรพวิทยศิริ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
43	ด.ช.กฤตภาส ศิริพงศ์ปรีดา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
44	ด.ช.ณปวิตร แปงแก้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
45	ด.ญ.กชนิภา เกษเสถียร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
46	ด.ญ.มนพร ตั้งทางธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบุคคล และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
47	ด.ช.ธาวิณ สิงหนัดกิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบุคคล และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
48	ด.ญ.สุกฤษดา เลหาไพศาล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบุคคล และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)
49	ด.ช.อภิณัฐ สงสัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบุคคล และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ASMO International 2020 (Asian Science and Maths Olympiad International 2020)

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านกีฬา

ตลอดปีการศึกษา 2563 นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา และได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.สิริมนต์ แต่งเขียว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล Best Lady U8 จากการแข่งขันหมากลุกสากล รายการ “Nonthaburi Rapid & Simultaneous Central Chess on Tour 2020” ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2563 ณ Centralplaza Pattaya

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
2	ด.ญ.เวรกา ชัยทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาปกติ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการ “V BAC Table Tennis Championships 2020” ระหว่างวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ กรุงเทพฯ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการ “SET ALL Thailand Table Tennis Championships 2020 Circuit 1” ระหว่างวันที่ 15-18 สิงหาคม 2563 ณ เดอะฮอลล์คอนเวนชันเซ็นเตอร์ ชั้น 2 ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค
3	ด.ช.กัณตณัฐ เพ็ชรสันต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการ “V BAC Table Tennis Championships 2020” ระหว่างวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ กรุงเทพฯ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการ “SET ALL Thailand Table Tennis Championships 2020 Circuit 1” ระหว่างวันที่ 15-18 สิงหาคม 2563 ณ เดอะฮอลล์คอนเวนชันเซ็นเตอร์ ชั้น 2 ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค
4	ด.ช.ศุภกร ไชยสุระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ สิงห์-ไอเอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ แชมเปียนชิพ 2020 กลุ่ม อี ชาย (รุ่นอายุระหว่าง 7-8 ปี) เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 23 สิงหาคม 2563 ณ สนามไพร์ม กอล์ฟ คันทรี คลับ

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
5	ด.ญ.สิริภัทร อังศุโกไคย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก รายการ “Elite Rhythmic Gymnastics Competition 2020” ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ 3 เหรียญทอง จากประเภท • ฟรีแฮนด์ รุ่นอายุ 10-12 ปี • อุปกรณ์บอล รุ่นอายุ 10-12 ปี • อุปกรณ์คทา รุ่นอายุ 10-12 ปี 1 เหรียญเงิน จากประเภท • อุปกรณ์เชือก รุ่นอายุ 8-12 ปี เมื่อวันอาทิตย์ที่ 9 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมโนโวเทล สุขุมวิท 20
6	ด.ญ.พัฒน์นรี สุทธิตังกวิเชียร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก รายการ “Elite Rhythmic Gymnastics Competition 2020” ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท ฟรีแฮนด์ รุ่นอายุ 6 ปี เมื่อวันอาทิตย์ที่ 9 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมโนโวเทล สุขุมวิท 20
7	ด.ช.ปวรปรัชญ์ ทับสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ด.ญ.ขวัญญาดา ทับสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) กีฬาหมากล้อม ประเภท คู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
	ด.ช.จรรณศักดิ์ สารพิมพา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ธนนท์ ธีญญกลีกล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ด.ช.เตชินท์ ศรีคุ้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) กีฬาหมากล้อม ประเภท ทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
	ด.ช.จุ๋จา หวัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ด.ช.ธาวิน สิงห์นัดกิจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ด.ญ.ปาณิสรา พรหมเต็ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) กีฬาหมากล้อม ประเภท ทีมผสม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
8	ด.ญ.พัชรภรณ์ อูราพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นเยาวชน อายุไม่เกิน 8 ปี จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มิตรภาพครั้งที่ 25 วันที่ 20 กันยายน 2563 ณ เซ็นทรัลบางนา
	ด.ช.กัณตณัฐ เพ็ชรสันทัต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นเยาวชน อายุไม่เกิน 16 ปี จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มิตรภาพครั้งที่ 25 วันที่ 20 กันยายน 2563 ณ เซ็นทรัลบางนา
9	ด.ช.รณกร ศรีวิจิตร ชั้นอนุบาล 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญทองแดง และ ถ้วยนักกีฬาว่ายน้ำยอดเยี่ยมอันดับที่ 10 รุ่นอายุ 6 ปี ชาย จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รายการ “Bangkok Swimming New Normal Part 2” ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (ศูนย์กีฬา บางจาก) วันอาทิตย์ที่ 20 กันยายน 2563
10	ด.ญ.สิริมนต์ แดงเขียว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดงพร้อมเกียรติบัตร) รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันหมากลุกสากล รายการเยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย “6 Thailand 2020 Rapid Chess Championship” ระหว่างวันที่ 12-13 กันยายน 2563 ณ เวสต์เกตฮอลล์ เซ็นทรัลพลาซาเวสต์เกต บางใหญ่ นนทบุรี

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
11	ด.ญ.จอมพิชา เขาสูง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 (เหรียญทองแดงพร้อมเกียรติบัตร) รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันหมากรูกสากล รายการเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย “6 Thailand 2020 Rapid Chess Championship” ระหว่างวันที่ 12-13 กันยายน 2563 ณ เวสต์เกตฮอลล์ เซ็นทรัลพลาซาเวสต์เกต บางใหญ่ นนทบุรี
12	ด.ช.ธูจา หวัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดงพร้อมเกียรติบัตร) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย จากการเข้าร่วมแข่งขันหมากรูกสากล รายการเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย “6 Thailand 2020 Rapid Chess Championship” ระหว่างวันที่ 12-13 กันยายน 2563 ณ เวสต์เกตฮอลล์ เซ็นทรัลพลาซาเวสต์เกต บางใหญ่ นนทบุรี
13	ด.ช.ธีรโชติ แดงเขียว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 (เหรียญทองแดงพร้อมเกียรติบัตร) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย จากการเข้าร่วมแข่งขันหมากรูกสากล รายการเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย “6 Thailand 2020 Rapid Chess Championship” ระหว่างวันที่ 12-13 กันยายน 2563 ณ เวสต์เกตฮอลล์ เซ็นทรัลพลาซาเวสต์เกต บางใหญ่ นนทบุรี
14	ด.ญ.พิมญดา บุญมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญทองแดง 2 รายการ และถ้วยรางวัล ลำดับที่ 9 รุ่นอายุ 7 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รายการ “Bangkok Swimming New Normal Part 2” ณ สระว่ายน้ำน้ำศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (ศูนย์กีฬาบางจาก) วันอาทิตย์ที่ 20 กันยายน 2563

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
15	ด.ช.สิทธิเจริญ ภูวงศ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คลาส E ชาย รุ่นอายุ 7-8 ปี ในการแข่งขันกีฬากอล์ฟเยาวชน รายการ TGA-SINGHA Junior Golf Ranking 2020 – 2021 จัดโดยสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (ภาค ตะวันออก) ณ สนามกอล์ฟกบินทร์บุรี สปอร์ต คลับ (KBSC) จ.ปราจีนบุรี
16	ด.ช.ทยากร คชเสนีย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลที่ 2 (SILVER) ประเภท ยูวชน ชาย 7-8 รุ่น D น้ำหนักเกิน 26-30 กก. KYORUGI TIGER THAI SKK RANGSIT จากการแข่งขันเทควันโด รายการ เทควันโดยูธยาโอเพ่นแชมป์เปียนชิพครั้งที่ 14 (AYUTTHAYA OPEN CHAMPIONSHIP 2020) ระหว่างวันที่ 26-27 กันยายน 2563 ณ เดอะ สกาย ซุปเปอร์ เซ็นเตอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
17	ด.ช.ภูจำ หวัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 3 ประเภทรุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันหมากรุกสากลประเภทเกมส์เร็ว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 (6th Thailand Junior & Open Rapid Chess Championship 2020) รอบชิงชนะเลิศ (Final Round) ระหว่างวันที่ 26-27 กันยายน 2563 ณ ศูนย์การค้าแฮปปี้แลนด์ บางกะปิ จัดโดยสมาคมกีฬาหมากรุกสากลแห่งประเทศไทย
	ด.ช.ธีรโชติ แต่งเขียว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 4 ประเภทรุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันหมากรุกสากลประเภทเกมส์เร็ว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 (6th Thailand Junior & Open Rapid Chess Championship 2020) รอบชิงชนะเลิศ (Final Round) ระหว่างวันที่ 26-27 กันยายน 2563 ณ ศูนย์การค้าแฮปปี้แลนด์ บางกะปิ จัดโดยสมาคมกีฬาหมากรุกสากลแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
18	ด.ช.ธนภัทร เลิศรัตนวิสุทธิ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล อันดับที่ 1 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา จากการแข่งขัน Crossword รายการ Max Ploy B-Sport Crossword Game A-Math Kumkom And Gold Finger Challenge @Tree on 3 ระหว่างวันที่ 26-27 กันยายน 2563 ณ ศูนย์การค้าทรูออนไลน์ พระราม 3 กรุงเทพฯ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากการแข่งขัน Crossword รายการ Robinson Ed-Sport Crossword Game A-Math Kumkom Sudoku Challenge 2020 จัดโดย Max Ploys เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ลาดกระบัง
	ด.ญ.พิชญ์พัชชา ตรีนตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขัน Crossword รายการ Robinson Ed-Sport Crossword Game A-Math Kumkom Sudoku Challenge 2020 จัดโดย Max Ploys เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ลาดกระบัง
19	ทีมหลานพ่อขุน (รุ่นอายุ 8 ปี) 1.ด.ญ.ทฤตมน เดชธรรมรงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 2.ด.ช.ไอศุรีย์ ศรีศาสนานนท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 3.ด.ญ.อภิสนันท์ คงรอด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 4.ด.ช.ณัฏฐวิทย์ จิตต์จำนงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน รายการ Nonthaburi Mini Youth League รุ่นอายุ 8 ปี เมื่อวันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2563 ณ สนามอิกวิซัง อารีน่า

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
19	ทีมหลานพ่อขุน (รุ่นอายุ 8 ปี) 1.ด.ญ.ทฤตมน เดชธรรมรงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 2.ด.ช.ไอศูรย์ ศรีศาสนานนท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 3.ด.ญ.อภัสนันท์ คงรอด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 4.ด.ช.ณัฏฐวิทย์ จิตต์จำนงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 5.ด.ช.ศิวกร เกษมกิจโกศล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 6.ด.ช.ศุภรัช สาริมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 7.ด.ญ.กชวรรณ แก้วสีสุก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน รายการ Nonthaburi Mini Youth League รุ่นอายุ 8 ปี เมื่อวันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2563 ณ สนามอิกวิซัง อาริน่า
	8.ด.ช.พลิษฐ์ อร่ามแสงรุ่งโรจน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 9.ด.ช.ณคชพล ต้วงฤทธิ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 10.ด.ช.ธีร์ พงษ์ภาสุระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 11.ด.ช.ธัชชนนท์ วิบูลคณารักษ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 12.ด.ช.ธิปกร สุวรรณนุรักษ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 13.ด.ช.อภิวิชญ์ เนียมพลอย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
	ทีมหลานพ่อขุน (รุ่นอายุ 10 ปี) 1.ด.ช.รัชพล สมานหัตถ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 2.ด.ช.นิธิศ กุลสิทธิบุรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 3.ด.ญ.ศิวกร มังกรเพชร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 4.ด.ช.ณัฏฐพล วงศ์ศิริ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 5.ด.ญ.ธณัฏฐา ศรีวีรภูธา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 6.ด.ช.กรวัชร กาญจนกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 7.ด.ช.ภัชชฤต จิตต์จำนงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 8.ด.ญ.วิจิตา บุญล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 9.ด.ช.กิตติพล พิทักษ์วัฒนานนท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 10.ด.ช.พรหมินทร์ นิธิญาณโรจน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน รายการ Nonthaburi Mini Youth League รุ่นอายุ 8 ปี เมื่อวันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2563 ณ สนามอิกวิซัง อารีน่า

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
	11.ด.ญ.จิรธิดา วสิกรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 12.ด.ญ.พิชญ์สินี ชันธุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 13.ด.ช.อลงกรณ์ ศิริสังวาลย์กุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 14.ด.ญ.ธัญนิชา พุทธธนศิริ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 15.ด.ญ.รชยา ชูติธนาคมเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	
20	ด.ช.ภัชชธฤต จิตต์จำนง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ณัฏญวิทย์ จิตต์จำนง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในรายการต่างๆ และได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ รายการที่ 1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รายการฟุตบอลเยาวชน U9 Super Cup 2020 รุ่นอายุ 9 ปี รายการที่ 2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการ FAS Football U10 Championship Cup 2020 รุ่นอายุ 10 ปี รายการที่ 3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการ บุษบะจินดา คัพ ครั้งที่ 3 รุ่นอายุ 9 ปี รายการที่ 4 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รายการ Victory Futsal Tournament 2020 รุ่นอายุ 9 ปี

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
21	ด.ญ.พัชรภรณ์ อูราพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลชนะเลิศ ประเภท เยาวชนเดี่ยว อายุไม่เกิน 8 ปี และ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท เยาวชนเดี่ยว อายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการ ITC Pingpong Cup (ครั้งที่ 7) ระหว่างวันที่ 17-18 ตุลาคม 2563 ณ เซ็นทรัลพลาซา บางนา
	ด.ช.กัณตณัฐ เพ็ชรสันทัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท เยาวชนเดี่ยว อายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการ ITC Pingpong Cup (ครั้งที่ 7) ระหว่างวันที่ 17-18 ตุลาคม 2563 ณ เซ็นทรัลพลาซา บางนา
	ด.ญ.เวธกา ชัยทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ SET Table Tennis Championship 2020 @ Thammasat ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 3-5 ตุลาคม 2563 จัดโดย ชุมชุมเทเบิลเทนนิส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
22	ด.ญ.ณิชนันท์ รติภูมิ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟเยาวชน รายการ SINGHA-ISF Junior Golf Open 2020-2021 Class E Girl (รุ่นอายุระหว่าง 7 – 8 ปี) ณ สนาม ไพร์ม กอล์ฟ คันทรี คลับ จังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2563

ภาคเรียนที่ 2

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.วรปภา อนันตาวะระ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง (Freestyle 50 m.) 1 เหรียญเงิน (Freestyle 200 m.) จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 กรมพลศึกษา รุ่นอายุ 10 ปี หญิง ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2563 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ (สระว่ายน้ำวิสุทธารมณ)
	ด.ญ.ภัณฑิรา ลาภากรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล 1 เหรียญทองแดง (Freestyle 200 m.) จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 กรมพลศึกษา รุ่นอายุ 10 ปี หญิง ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2563 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ (สระว่ายน้ำวิสุทธารมณ)
2	ด.ช.พลิษฐ์ อร่ามแสงรุ่งโรจน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ณคชพล ตัวฤทธิ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ศิวกร เกษมกิจโกศล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ธิปภ สวรรณนุรักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.อภิวิชญ์ เนียมพลอย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ณัฏฐวิทย์ จิตต์จำนงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันกีฬาฟุตซอล รายการ ฟุตซอลเยาวชน 7 คน Flick ยูธคัพ Restart3 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2563 ณ สนามกีฬาฟุตบอลหญ้าเทียม Flick จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
	ด.ช.ศุภรัช สารีมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ไอศูรย์ ศรีศาสนานนท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.อภิสนันท์ คงรอด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.น้ำเพชร วงศ์คำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.กชวรรณ แก้วสีสุก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.ทฤดมมณ เดชธรรมรงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	
	ด.ช.รัชพล สมานหัตถ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.กิตติพิศ พิทักษ์วัฒนานนท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.พรหมินทร์ นิธิญาณโรจน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.กรวัชร กาญจนกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ภัสชญุต จิตต์จำนงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาฟุตซอล รายการ ฟุตซอลเยาวชน 7 คน Flick ยูธคัพ Restart3 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2563 ณ สนามกีฬาฟุตบอลหญ้าเทียม Flick จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
	ด.ช.ศิวกร มังกรเพชร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.อลงกรณ์ ศิริสังวาลกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.ณัฐพล ชงศ์ศิริ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.วิจิตา บุญล้ำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.ธัญนิชา พุทธธนศิริ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.จิรธิดา วสิกรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.รชยา ชุตินาคมเลิศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	
3	ด.ญ.ลภัสสรดา เลขาวิรัชกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญทองแดง กรรเชียง 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Swimfanclub Swimming Cup 2020 วันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2563 ณ สระว่ายน้ำ Im Park ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง
	ด.ญ.ศุภิสรา ไชยสุระ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัล 1 เหรียญเงิน ฟรีสไตล์ 25 เมตร 1 เหรียญทองแดง ฟรีสไตล์ 50 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Swimfanclub Swimming Cup 2020 วันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2563 ณ สระว่ายน้ำ Im Park ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
	ด.ญ.ธัญพิชชา พิมเสน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล 1 เหรียญทอง ฟรีสไตล์ 50 เมตร 1 เหรียญเงิน ฟรีสไตล์ 25 เมตร 2 เหรียญทองแดงกรรเชียง 50 เมตร กบ 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Swimfanclub Swimming Cup 2020 วันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2563 ณ สระว่ายน้ำ Im Park ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง
	ด.ญ.พาณิภัค ลาภากรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ถ้วยรางวัลนักกีฬาว่ายน้ำยอดเยี่ยม รุ่น 8 ปี อันดับที่ รางวัล 6 เหรียญทอง - ฟรีสไตล์ 50 เมตร - ฟรีสไตล์ 25 เมตร - เกาะโฟมเตะขา 25 เมตร - กบ 50 เมตร - กบ 25 เมตร - กรรเชียง 50 เมตร 2 เหรียญเงิน - กรรเชียง 25 เมตร - ผีเสื้อ 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Swimfanclub Swimming Cup 2020 วันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2563 ณ สระว่ายน้ำ Im Park ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง
4	ด.ช.ติณณภพ วรวิธาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลชนะเลิศ รุ่น Pre Low Kyu สาย A จากการแข่งขันหมากล้อม รายการ “Harbor Go Eastern Championship 2020” ณ ศูนย์การค้าฮาเบอร์ พัทยา เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2563 จัดโดยชมรมกีฬาหมากล้อมจังหวัดชลบุรี ร่วมกับศูนย์การค้าฮาเบอร์ และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
5	ด.ช.อภิวิชญ์ เนียมพลอย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รุ่น Friendship อายุไม่เกิน 9 ปี สาย A จากการแข่งขันหมากล้อม รายการ “Harbor Go Eastern Championship 2020” ณ ศูนย์การค้าฮาเบอร์ พัทยา เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2563 จัดโดยชมรมกีฬาหมากล้อมจังหวัดชลบุรี ร่วมกับศูนย์การค้าฮาเบอร์ และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี
6	ด.ช.คณาธิป เนาว์โสภา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล รางวัล 1 เหรียญทอง กบ 50 เมตร รางวัล 1 เหรียญเงิน กบ 25 เมตร รางวัล 5 เหรียญทองแดง - ฟรีสไตล์ 50 เมตร - ฟรีสไตล์ 25 เมตร - เกาะโผเตะขา 25 เมตร - กรรเชียง 25 เมตร - ผีเสื้อ 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Swimfanclub Swimming Cup 2020 วันเสาร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2563 ณ สระว่ายน้ำ Im Park ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง
7	ด.ญ.ภัณฑิรา ลาภากรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง - กรรเชียง 50 เมตร - ผีเสื้อ 50 เมตร - เดี่ยวผสม 200 เมตร 2 เหรียญทองแดง - ฟรีสไตล์ 50 เมตร - ฟรีสไตล์ 100 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ วันธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 5-6 ธันวาคม 2563

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
8	ด.ญ.พัฒน์นรี สุทธิตั้งกวีเชียร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกรายการ ออมสินยิมนาสติก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ครั้งที่ 40 ประจำปี 2563 จัดโดย สมาคมยิมนาสติก แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19-22 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ยิมนาสติกเด็กเล็ก 8 คน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ยิมนาสติกแดนซ์ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
9	ด.ช.ธนนท์รัฐ นริชวาร์ญชน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Low Kyu จากการแข่งขันหมากล้อม รายการ “Harbor GO Eastern Championship 2020” เมื่อวันอาทิตย์ที่ 28 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์การค้าฮาร์เบอร์ พัทยา
10	ด.ญ.ภคินันท์ กัศยปสุวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลอันดับที่ 2 ระยะ 1 ก.ม. (สถิติ 5:47.6 นาที) ประเภท Super kids อายุ 7-9 ปี จากการเข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมาราธอนเด็ก รายการ “centralwOrld kids run 2020” เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 ณ ลานสแควร์ C ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ จัดโดย ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ร่วมกับ สมาคมกีฬากรีฑาแห่ง ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
11	ด.ญ.พัฒน์นรี สุทธิตั้งกวีเชียร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกรายการ Gymnastika by PP Club ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2563 ได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ประเภท ทักษะร่างกาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท อุปกรณ์บอล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Freehand รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท กาล่า

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
12	ด.ญ.ญาณิศา วงศ์ทองดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกพื้นฐาน รายการ Gymnastika By PP Club Gymnastics Competition ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2563 ณ แหล่งชุมนุมข้าราชการกรมสื่อสาร จัดโดย สโมสร Gymnastika By PP Club ได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภท Level 1 Open อุปกรณ์บอล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภท Level 1 Open ทักษะร่างกาย
13	ด.ญ.พิชญ์สุภัค เวียงนนท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ ไม่เกิน 6 ปี (Class F Girl) การแข่งขันกอล์ฟเยาวชน รายการ SIS-JJGA GOLF TROPHY 2020 (สนาม 2) ณ Suvarnaphumi Golf and Country Club วันที่ 8 มีนาคม 2563 รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ ไม่เกิน 8 ปี (Class E Girl) การแข่งขันกอล์ฟเยาวชน รายการ SINGHA-ISF JUNIOR GLOF OPEN 2021 (สนาม 3) ณ Prime Golf Club and Resort วันที่ 27 ธันวาคม 2563 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุ ไม่เกิน 8 ปี (Class E Girl) การแข่งขันกอล์ฟเยาวชน รายการ SINGHA-ISF JUNIOR GLOF OPEN 2021 (สนาม 4) ณ Prime Golf Club and Resort วันที่ 31 มกราคม 2564

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
14	ด.ญ.ณิชาพร จตุรงค์วานิช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.ปรียากร แปงแก้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.เวรกา ชัยทัศน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.พัชรภรณ์ อูราพร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล เหรียญทอง ประเภท ทีมหญิง อายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 14-25 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ
	ด.ญ.พัชรภรณ์ อูราพร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล เหรียญเงิน ประเภท หญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 14-25 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ
	ด.ช.กัณตณัฐ เพ็ชรสันทัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัล เหรียญเงิน ประเภท ชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 14-25 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ
	ด.ช.กัณตณัฐ เพ็ชรสันทัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ช.กตัญญู ประสิทธิ์อินฤทธิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ รางวัล เหรียญเงิน ประเภท ชายคู่ อายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 14-25 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
	ด.ช.กัณตณัฐ เพ็ชรสันทัต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ ด.ญ.ธีรดา พิพัฒนาทรกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล เหรียญทองแดง ประเภท คู่ผสม อายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 14-25 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ
	ด.ช.กัณตณัฐ เพ็ชรสันทัต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัล ชนะเลิศ ประเภทเยาวชน อายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ BRU Table tennis Open 2020 (บุรีรัมย์ โอเพ่น) ระหว่างวันที่ 7-9 พฤศจิกายน 2563 จ.บุรีรัมย์ รางวัล ชนะเลิศ ประเภทเยาวชน อายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ “โรตารีคัพ” ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ บางมด รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเยาวชนชาย อายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ SET เทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน ประจำปี 2563 ณ แฟชั่นไอส์แลนด์ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเยาวชน อายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ ALL Thailand การแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์ระดับประเทศไทย จ.นครราชสีมา
	ด.ญ.พัชรภรณ์ อูราพร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนหญิง อายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ SET เทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน ประจำปี 2563 ณ แฟชั่นไอส์แลนด์

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
	ด.ญ.เวรกา ชัยทัศน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนหญิง อายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ ALL Thailand การแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์ระดับประเทศไทย จ.นครราชสีมา
15	ด.ช.ศุภกร ไชยสุระ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬากอล์ฟ รายการ สิงห์-ไอเอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ แชมเปียนชิพ 2020 กลุ่ม อี ชาย (รุ่นอายุระหว่าง 7-8 ปี) สกอร์รวม 77 วันอาทิตย์ที่ 27 ธันวาคม 2563 ณ สนาม ไพร่หม กอล์ฟ คันทรี คลับ
16	ด.ญ.นวพร หาญพล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน จากการเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก รายการ ออมสินยิมนาสติกศิลป์ ยิมนาสติกแอโรบิก และยิมนาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 ประจำปี 2563 ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดย สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19-22 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย รางวัลชนะเลิศ ประเภท ทักษะร่างกาย รางวัลชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์บอล จากการเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก รายการ Gymnastika by PP Club ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2563
17	ด.ญ.พุทธ กองพัฒนานุกูล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการ UDSB solo U8 จังหวะ Jive ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (2nd Runner up) รายการ Solo U8 จังหวะ cha cha cha ได้รับรางวัลชมเชย (5th place) รายการ UDSB solo U12 จังหวะ Jive จากการแข่งขันกีฬาลีลาศ รายการ X'Mas Dance Championship 2020 by UDSB เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2563

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
18	ด.ญ.ญาณิศา วงศ์ทองดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภท Color Belts Poomsae 2021-2nd Place จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ 2020 SEOUL Cup Online International Open Children Tae- kwondo Championships เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2563 จัดการแข่งขันโดย World Children Sport Committee (CSC) สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)
19	ด.ญ.พัชรภรณ์ อูราพร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 9 ปี จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ New World Galaxy Cup ณ ห้างสรรพสินค้า New World จังหวัดนนทบุรี
	ด.ช.กตัญญู ประสิทธิ์อินฤทธิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 11 ปี จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ New World Galaxy Cup ณ ห้างสรรพสินค้า New World จังหวัดนนทบุรี
	ด.ช.กัณตณัฐ เพ็ชรสันทัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 13 ปี จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ New World Galaxy Cup ณ ห้างสรรพสินค้า New World จังหวัดนนทบุรี

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านความสามารถพิเศษอื่น ๆ

ตลอดปีการศึกษา 2563 นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านความสามารถพิเศษ และได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.ศวรรดา ด้านตระกูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลชมเชย ประเภทอายุ 10-14 ปี จากการแข่งขันโยนเชือกช่วยคนตกน้ำ ครั้งแรกของประเทศไทย ในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ปี 2563 จัดโดย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563
2	ด.ญ.สิริธิติ ดิเรกวัฒนชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลเหรียญทอง ประเภท Solo Category Finalists จากการแข่งขันเปียโน รายการ “Southeast Asia (SEA) Piano Competition 2020” Preliminary Round วันที่ 30 เมษายน 2563
3	ด.ญ.ปวีรสา ดิเรกวัฒนชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลระดับ Platinum Grade 6 ประเภท Piano Graded Class Category Finalists จากการแข่งขันเปียโน รายการ “Southeast Asia (SEA) Piano Competition 2020” Preliminary Round เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2563 รางวัลที่ 3 (DIVISION1-THIRD PLACE) จากการแข่งขันเปียโน รายการ “The 5th Thailand Steinway Youth Piano Competition 2020” เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2563
4	ด.ช.เตชินท์ นันทวัฒนาศิริชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลที่ 3 จากการเข้าร่วมโครงการสอบตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก ระดับเยาวชนนานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษครั้งที่ 13 The 13th World Peace Ethics Contest (World-PEC 2020) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งจัดขึ้นโดยชมรมส่งเสริมศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
5	1.ด.ช.ธีรทัศน์ สัญชาตวิรุฬห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 2.ด.ช.ธนัท นันธวัฒน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 3.ด.ช.กันตณภ รักษธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ (โล่และใบประกาศเกียรติบัตร) จากการประกวดผลงานการสร้างกลไกและเครื่องกลด้วย LEGO Edu- ca-tion ประจำปี 2563 ในหัวข้อ “แรงบันดาลใจสร้างได้จากเครื่องกลและกลไก” ณ งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ 2563 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 22 พฤศจิกายน 2563
6	ด.ช.กรณภัทร อารีรักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลดีเด่น ประเภท Junior Keyboard Solo อายุไม่เกิน 7 ปี จากการเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีสากล รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2020 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2563 ณ Music Hall อาคารสยามกมลการ
7	ด.ญ.เนติยากร มายสกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลที่ 10 จากการเข้าร่วมโครงการสอบตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก ระดับเยาวชนนานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษครั้งที่ 13 The 13th World Peace Ethics Contest (World-PEC 2020) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งจัดขึ้นโดยชมรมส่งเสริมศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก

ทั้งนี้ยังมีนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในรายการต่างๆ อีกเป็นจำนวนมากดังปรากฏอยู่ใน Facebook fanpage ของโรงเรียน



งานประชาสัมพันธ์สารนิเทศ
ประถมอนุบาล

ส่งข้อความ



ถูกใจแล้ว



กำลังติดตาม



แนะนำ



บันทึก



ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

อีกช่วงเวลาสำคัญของชีวิตวัยเรียน คือ การเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา ที่นักเรียนในวัยประถมต้องใช้เวลาเล่าเรียนช่วงนั้นถึง 6 ปี เพื่อค้นพบตัวเองในอนาคต และเลือกคณะกับมหาวิทยาลัย ที่ชอบในลำดับต่อ ๆ ไป และกว่าครึ่งของคนที่ค้นพบตัวเองเจอ ว่าชอบอะไร ไม่ชอบอะไร อยากเป็นอะไร ล้วนแล้วแต่อาศัยช่วงชีวิต ในวัยเรียนมัธยมศึกษาทั้งสิ้น ในการค้นหาตัวเอง ดังนั้น การเลือกสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งในชีวิต

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 123 คน และได้เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต , จังหวัด ประเทฯ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)	34	27.64
2	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	21	17.08
3	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	20	16.27
4	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	14	11.39
5	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	4	3.26
6	สามเสนวิทยาลัย	4	3.26
7	สตรีวิทยา 2	4	3.26
8	สาธิตพัฒนา	2	1.64
9	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	1	0.81
10	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	1	0.81
11	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	0.81
12	สาธิตนานาชาติพระจอมเกล้า	1	0.81
13	สวนกุหลาบวิทยาลัย	1	0.81
14	ศรีพฤฒา	1	0.81
15	พระหฤทัยคอนแวนต์	1	0.81
16	เพ็ญสมิทธิ์	1	0.81
17	สันติราษฎร์วิทยาลัย	1	0.81
18	ยุวทูตศึกษา	1	0.81
19	เซนต์ดอมินิก	1	0.81
20	ประภามนตรี 2	1	0.81

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21	นวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1	0.81
22	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	1	0.81
23	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	1	0.81
24	บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี	1	0.81
25	สุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	1	0.81
26	สาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	0.81
27	ยังไม่ศึกษาต่อ	1	0.81
28	รอผล	1	0.81
รวม		123	100.00

*หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2564

5 ส่วนที่

ผลการดำเนินงานของโรงเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ผลการดำเนินงานของโรงเรียน

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบันหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยในรอบปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
- 2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการสนับสนุนวิชาการตามปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

งานฝ่ายวิชาการ จะทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักการรักษา วัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียน ซึ่งแสดงออกมาในรูปแบบของการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ โดยตลอดปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มากมาย ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตลอดปีการศึกษา	โครงการ To be Strong	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ ความร่วมมือกับ สสวท. เพื่อประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
	โครงการ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์ และหมวดวิทยาศาสตร์
	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์		
	โครงการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
	โครงการ แก้ปัญหาภาวะน้ำหนักเกิน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการที่มีน้ำหนักเกิน	
	โครงการ ดนตรีบำบัด (ดนตรีเพื่อพัฒนาสมองสำหรับเด็กพิเศษ)	ชั้นอนุบาล เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์เด็กพิเศษฯ
	โครงการ พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	
	โครงการ เพื่อนช่วยเพื่อน	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	
	โครงการ Coloring Therapy	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	
	โครงการ ก้าวไปกับประชาธิปไตยในสาธิตราม	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการ บ้านคุณธรรม	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	
	โครงการ ห้องสมุดเคลื่อนที่	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ Library รหัสลับดาวินชี	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	
	โครงการ ทำบุญตักบาตร	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมศึกษา

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตลอดภาคเรียนที่ ๑	โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษาไทย	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563			
จันทร์ 1 มิ.ย. 63	วันเปิดภาคเรียน 1/263 (เปิดเรียนผ่านระบบออนไลน์)	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563			
พุธ 1 ก.ค. 63	เปิดเรียนตามตารางเรียนปกติที่โรงเรียน	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	
พุธ 1-ศุกร์ 17 ก.ค. 63	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายธุรการ
	เปิดระบบให้ชำระค่าธรรมเนียมที่ธนาคาร		
จันทร์ 27 ก.ค. 63	กิจกรรม ถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ทุกระดับชั้น	ฝ่ายกิจการพิเศษ ร่วมกับกิจการนักเรียน
เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563			
อังคาร 11 ส.ค. 63	โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
พฤหัสบดี 13 ส.ค.63	โครงการ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
อังคาร 18 ส.ค. 63	โครงการ Science Experiment	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ วันวิทย์ คิดสร้างสรรค์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
พฤหัสบดี 27 ส.ค. 63	กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการ คืบสู่ธรรมชาติ	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
เดือนกันยายน พ.ศ. 2563			
จันทร์ 21 – พุธ 23 ก.ย. 63	โครงการ วันนัดพบผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒			
พฤหัสบดี 5 พ.ย. 63	โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
จันทร์ 2-พฤหัสบดี 5 พ.ย.63	สอบนอกตาราง	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จันทร์ 9-พฤหัสบดี 12 พ.ย. 63	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2563	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
ศุกร์ 13 พ.ย. 63	ปิดภาคเรียนที่ 1/2563	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	

ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตลอดภาคเรียนที่ 2	โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-๖ ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
	โครงการ The Best Speaker	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการ EP
	โครงการ สอนเสริมพัฒนาวิชาการ (สอนเสริมเตรียมศึกษาต่อ ทุกเย็น) *เดือน ก.พ.- มี.ค. 64(2 ก.พ.-12 มี.ค.64)	ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั่นฝันตามจินตนาการ	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
เดือนธันวาคม พ.ศ.2563			
พุธ 2 ธ.ค.63	วันเปิดภาคเรียน 2/2563	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	
พุธ 2 – พฤหัสบดี 17 ธ.ค.63	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายธุรการ
จันทร์ที่ 7 ธ.ค. 63	โครงการ แฉแนวทางการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา	ผู้ปกครอง นร. ชั้น ป.6	หน่วยแนะแนว
พฤหัสฯ 3 และ 17 ธ.ค. 63	โครงการ อบรมธรรมศึกษา	ชั้น ป.4-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
ศุกร์ ที่ 18 ธ.ค. 63	โครงการ Pre – historic and dinosaurs	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
เดือนมกราคม พ.ศ.2564			
4 – 29 ม.ค.64	จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	วิชาการ
เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2564			
พุธ 17 ก.พ. 64	โครงการ K.G. Variety	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
จันทร์ 24 ก.พ. 64	โครงการ Hybrids Occupations	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
เดือนมีนาคม พ.ศ.2564			
จันทร์ 1 –พฤหัสฯ 11 มี.ค. 64	โครงการ “สืบสร้างศิลป์”	ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	หมวดศิลปะและหมวดการงานฯ
	โครงการ “เรียนรู้เทคโนโลยี กับวิถี New Normal”	ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
	โครงการ “คิดวิทย์ คิดส์สนุก ”	ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
ศุกร์ 5 มี.ค. 64	โครงการ สอนนักเรียนชั้นตรี – โท	ชั้น ป.4-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนมีนาคม พ.ศ.2564 (ต่อ)			
ศุกร์ 12 มี.ค.64	*ทดสอบประเมินความสามารถในการอ่าน ของผู้เรียน (RT)	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จันทร์ 15-พฤหัสบดี 18 มี.ค.64	*สอบนอกตาราง	ป.1-ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
เสาร์ 13 มี.ค. 64	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จันทร์ 22-พฤหัสบดี 25 มี.ค.64	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2563	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
พุธ 24 มี.ค. 64	ทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
ศุกร์ 26 มี.ค. 64	ปิดภาคเรียนที่ 2/2563	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	

โครงการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญภายนอก มาเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ แต่ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ทางโรงเรียนฯ เล็งเห็นความสำคัญนี้ จึงจัดโครงการเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับความสามารถ และส่งเสริมให้สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไปโดยโรงเรียนฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญภายนอก มาเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์เวลา 09.00 – 12.00 น. ตลอดปีการศึกษา ซึ่งเป็นการเรียนการสอนแบบสะสมแต้ม และความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ เน้นให้นักเรียนได้ ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหา รวมทั้งสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

1. อ.ดร.ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์
หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. อาจารย์จิระ บุราคร
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอานวยศิลป์
3. นางสาวปวันรัตน์ วัฒนะ
นักวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ประถม จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท)
4. นางสาวพุลศรี ทองวิเศษ
นักวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ประถม จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท)



โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์เวลา 13.00 – 16.00 น. ตลอดปีการศึกษา ซึ่งเป็นการเรียนการสอนแบบสะสมเต็ม เน้นให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหา รวมทั้งสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

1. วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ จากสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
อาจารย์ วิมลมาศ ศรีนาราง
2. วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
อาจารย์ กรกนก จงสูงเนิน
3. วิทยากรจาก คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผศ.ดร.จริยา ร่มสายหยุด
อ.ดร. วสันต์ เพ็งสูงเนิน
อ.ดร.ฤกษ์ นิยมรักษา
อ.เวชศาสตร์ พลเยี่ยม
อ.วาสนา จันทร์ขำ



โครงการโครงการสอนเสริมพัฒนาวิชาการ สำหรับเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 5 มกราคม – 26 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 15.00 – 17.00 น. ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกการทำแบบทดสอบและเทคนิคในการนำข้อสอบลักษณะต่าง ๆ

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

- | | |
|--------------------|---|
| 1. วิชาภาษาไทย | ดร.สง่า วงศ์ไชย
จากภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 2. วิชาคณิตศาสตร์ | ดร.ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์
จากภาควิชาคณิตศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 3. วิชาวิทยาศาสตร์ | ผศ.ดร.อัมพร วัจนะ
จากภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 4. วิชาภาษาอังกฤษ | อาจารย์ปวีรพรต อิมสอาด
จากภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |



โครงการสอนสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก ครั้งที่ 9

เป็นโครงการสอนสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก ครั้งที่ 9 โดยเปิดสอนเป็นวิชาเลือก (ว 15214) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแบบวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ในรูปแบบ STEM ศึกษาผ่านกระบวนการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

วิทยากรจาก คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อาจารย์ชาติรี นิลน้ำเพชร



โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	ระดับชั้น	ว/ด/ป ที่จัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพิธีฝากตัวเป็นศิษย์	สธ.ม.ร.ป.	ทุกระดับชั้น	วันพุธ ที่ 1 ก.ค. 2563	กิจการนักเรียน
2	โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”	หอประชุม พ่อขุนฯ	ทุกระดับชั้น	วันพฤหัสบดี ที่ 5 พ.ย. 2563	กิจการนักเรียน
3	โครงการ “28 กรกฏา เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”	สธ.ม.ร.ป.	ทุกระดับชั้น	วันจันทร์ ที่ 27 ก.ค. 2563	กิจการพิเศษ ร่วมกับ กิจการนักเรียน
4	โครงการถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สธ.ม.ร.ป.	ทุกระดับชั้น	วันอังคารที่ 11 ส.ค. 2563	กิจการนักเรียน
5	กิจกรรมสอนพุทธศาสนา โดย พระสงฆ์ จากวัดเทพศิลาฯ (วิทยากรภายนอก) - พระมหาสมณวิธ กิตติสาโร - พระอาจารย์ ดร. ศิริเทพ ธมมวโร	สธ.ม.ร.ป.	ชั้น ป.1-6	ตลอดเดือนธันวาคม	หมวดสังคมฯ
6	โครงการ ลอยกระทง กลางกรุง	สธ.ม.ร.ป.	ปฐมวัย		ฝ่ายอนุบาล
7	โครงการ อบรมธรรมศึกษา	สธ.ม.ร.ป.	ชั้น ป.5-6		หมวดสังคมฯ

งานพัฒนานักเรียนด้านสุขภาพอนามัย

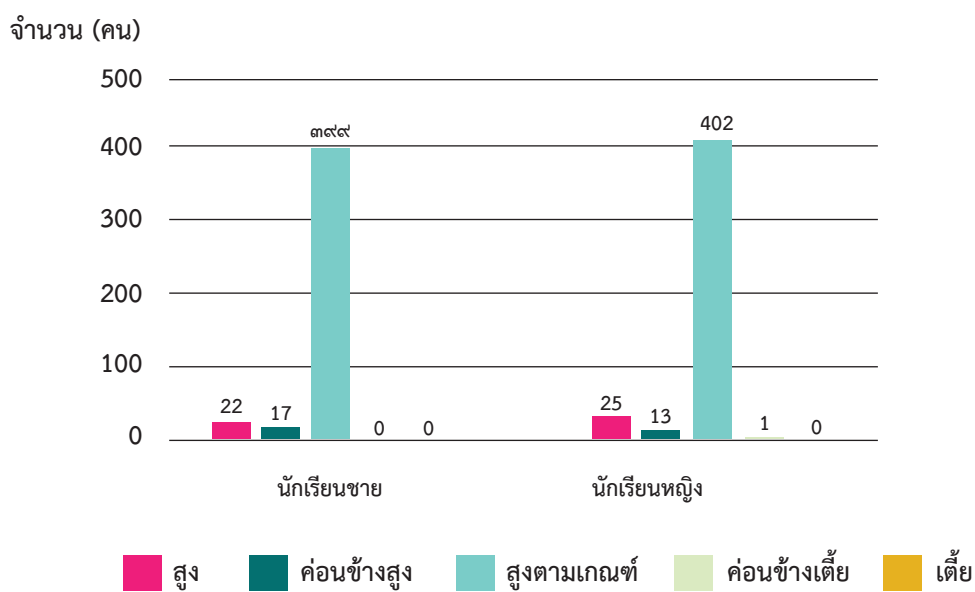
การดูแลส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนสุขภาพแข็งแรง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข เป็นภาระงานอย่างหนึ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการให้กับนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งานตรวจสอบสุขภาพทั่วไป โรงเรียนจัดให้มีการวัดส่วนสูง และชั่งน้ำหนักนักเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยมีผู้ช่วยพยาบาลของโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 (มิถุนายน 2563 และ กันยายน 2563) ภาคเรียนที่ 2 (ธันวาคม 2563 และ มีนาคม 2564)

ตารางแสดงส่วนสูงนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
สูง	22	25	47	5.43
ค่อนข้างสูง	17	13	30	3.41
สูงตามเกณฑ์	400	402	802	91.14
ค่อนข้างเตี้ย	-	1	1	0.11
เตี้ย	-	-	-	-
รวม	439	441	880	100

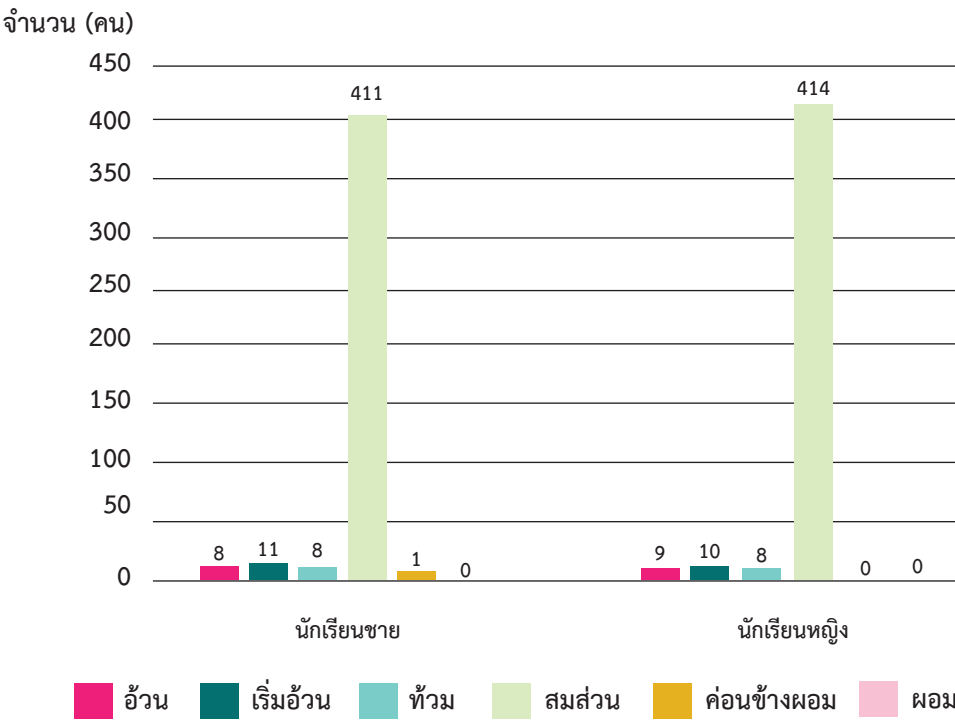
แผนภูมิแสดงส่วนสูงนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงน้ำหนักนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

น้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง	จำนวนนักเรียน ชาย (คน)	จำนวนนักเรียน หญิง (คน)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
อ้วน	8	9	17	1.93
เริ่มอ้วน	11	10	21	2.39
ท้วม	8	8	16	1.82
สมส่วน	411	414	825	93.75
ค่อนข้างผอม	1	-	1	0.11
ผอม	-	-	-	-
รวม	439	441	880	100

แผนภูมิแสดงน้ำหนักนักเรียน
ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563



2. สรุปผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรค หัด, หัดเยอรมัน, คางทูม โดยพยาบาลจากศูนย์สาธารณสุข (ศูนย์ 35) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับชั้น	นักเรียนที่ฉีดวัคซีน	คิดเป็นร้อยละ	ฉีดที่โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	ผู้ปกครองพาไปฉีด	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	152 คน	100	6 คน	3.95	146 คน	96.05

3. จัดฉีดวัคซีน DT ป้องกันโรคไอกรนและบาดทะยัก โดยพยาบาลจากศูนย์สาธารณสุข (ศูนย์ 35) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	นักเรียนที่ฉีดวัคซีน	คิดเป็นร้อยละ	ฉีดที่โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	ผู้ปกครองพาไปฉีด	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	152 คน	100	10 คน	6.58	142	93.42
ประถมศึกษาปีที่ 6	123 คน	100	77 คน	62.60	46	37.40

4. จัดฉีดวัคซีน HPV ป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูก โดยพยาบาลจากศูนย์สาธารณสุข (ศูนย์ 35) ให้แก่นักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	นักเรียนที่ฉีดวัคซีน	คิดเป็นร้อยละ	ฉีดที่โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	ผู้ปกครองพาไปฉีด	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	59 คน	100	49 คน	83.05	10 คน	16.95

5. โครงการแก้ปัญหาภาวะน้ำหนักเกิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพของตนเองในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินโครงการ

ผลประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยนักเรียนชอบที่จะเข้าร่วมโครงการที่ทำให้เด็กออกกำลังกายร่วมกัน โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของตนเองในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

การมอบทุนการศึกษา

ตามที่ รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยรามคำแหง/ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้บริจาคเงินให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นทุนการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) นั้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนรองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ ขึ้น โดยได้รับอนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) พ.ศ. 2553 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2553 และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุนเพิ่มเติมและมอบทุนการศึกษามาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและครอบครัวมีฐานะขาดสน จำนวน 10 ทุน ทุนละ 3,000.- (สามพันบาทถ้วน) ดังรายชื่อต่อไปนี้

1.	เด็กหญิงเข็มจิรา	ศรีสุข	ชั้นอนุบาล 2/2
2.	เด็กชายจิรณัฐ	อินมณี	ชั้นอนุบาล 3/1
3.	เด็กชายวิมลกิตติ์	อนันตะพัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
4.	เด็กหญิงพิชญพร	พิมพ์เรือ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
5.	เด็กหญิงนิชิมล	พิศาลก่อสกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
6.	เด็กหญิงภัทรพร	บุญแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
7.	เด็กชายณปวิตร	แปงแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
8.	เด็กชายพีระวิชญ์	ศรีมาบ้น	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
9.	เด็กหญิงสุรัชญาธิ์	ศิริธนาถ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
10.	เด็กชายภัทรดนัย	พึงใจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

โดยนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก เข้ารับทุนการศึกษาใน วันพฤหัสบดีที่ 5 พฤศจิกายน 2563 ซึ่งเป็นวันจัดโครงการไหว้ครูของโรงเรียน

โครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(เต็มรูปแบบ)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เต็มรูปแบบ) โดยคณาจารย์ของโรงเรียนได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการใน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 โรงเรียน คือ

- 1. โครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เต็มรูปแบบ)
โรงเรียนเทศบาล 1
- 2. โครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เต็มรูปแบบ)
โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุสุทธราษฎร์)

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางแสดงการบริการวิชาการโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เต็มรูปแบบ) โรงเรียนเทศบาลปากน้ำปากน้ำศิริวิทยานุสรณ์ และโรงเรียนเทศบาล ๑ (ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง)

แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
การจัดสอนเสริมบรรยายสรุป จำนวน 4 วิชา วิชาละ 1 ครั้ง / เดือนนักเรียนชั้น ป.6 ,ม. 3 และ ม.4 ตลอดปีการศึกษา	สธ.มร. และ สธ.มร.(ฝ่ายประถม)
การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 (ภาค 1/2563)	สธ.มร. และ สธ.มร.(ฝ่ายประถม)
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนากระบวนการคิด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”	สธ.มร.(ฝ่ายประถม)
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายคณิตศาสตร์” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	สธ.มร.(ฝ่ายประถม)
การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 (ภาค 2 /2563)	สธ.มร. และ สธ.มร.(ฝ่ายประถม)
ประเมินประสิทธิภาพครูผู้สอนและผู้บริหาร (ปีการศึกษา 2563)	สธ.มร. และ สธ.มร.(ฝ่ายประถม)

ตารางแสดงการบริการวิชาการโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 (เต็มรูปแบบ) โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุเคราะห์)

วัน เดือน ปี	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
ธ.ค. 63	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ การพัฒนากระบวนการคิด ของนักเรียน “สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนสาธิต มร. (ฝ่ายประถม)

การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาระเบียบการเรียนการสอน
 และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ และสร้าง องค์ความ
 รู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงาน โดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น
 ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือ ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
 มีนักศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังต่อไปนี้

รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา
1	5604022029	นายบัวนิลุล สมเกียรติศรีชาติ	การศึกษาปฐมวัย
2	5704502888	น.ส.อัมรา สุนามวงศ์	การศึกษาปฐมวัย
3	5804030186	น.ส.นันทรินทร์ทราย ดีทัพไทย	การศึกษาปฐมวัย
4	5804046323	น.ส.สมฤทัย ขาวปั้น	การศึกษาปฐมวัย
5	5904033395	น.ส.กุลณัฐ แก้วสุวรรณ	การศึกษาปฐมวัย
6	5904500583	น.ส.วายามา ยางจันทร์	การศึกษาปฐมวัย
7	5802066919	น.ส.รัตนดาวัล ปราสัยงาม	การประถมศึกษา
8	5804007119	น.ส.ปรีชญญา เทียนขวัญ	การประถมศึกษา
9	5804034444	น.ส.วงศ์กนก ขาวแสง	การประถมศึกษา
10	5904005922	น.ส.พกาทิพย์ ดอกสี	การประถมศึกษา
11	5704000065	น.ส.สุดารัตน์ รักดี	การประถมศึกษา
12	5804029618	น.ส.ภัคจิรา วรรณสุข	การประถมศึกษา

รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา
1	5604022029	นายบัวนิลุบล สมเกียรติศรีชาติ	การศึกษาปฐมวัย
2	5604053065	น.ส.อุสนา ยา	การศึกษาปฐมวัย
3	5904038022	น.ส.เยาวลักษณ์ นาคบัว	การศึกษาปฐมวัย
4	5904502456	น.ส.ศิริประภา ทองฤทธิ์	การศึกษาปฐมวัย
5	5802066919	น.ส.รัตน์ดาวัล ปราสัยงาม	การประถมศึกษา
6	5804007119	น.ส.ปรีชญ์ญา เทียนขวัญ	การประถมศึกษา
7	5804034444	น.ส.วงศ์กนก ขาวแสง	การประถมศึกษา
8	5904005922	น.ส.ผกาทิพย์ ดอกสี	การประถมศึกษา
9	5604015304	น.ส.เจนจิรา จี๊วตัน	การประถมศึกษา
10	5604025014	นายวิชา พุทธานู	การประถมศึกษา
11	5804020872	น.ส.เบญญาภา เกิดมาก	คหกรรมศาสตร์
12	6005003063	น.ส.นลินนิภา รังหอม	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
13	6204501065	นายยสินทร ทิพย์ทองลาศ	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา
1	62199130341	นางสาวณัฐวรา ปรีชายุทธ	การศึกษาพิเศษ

การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเก็บข้อมูลงานวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล คือการที่ผู้วิจัยพยายามรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ นำมาพิจารณา วิเคราะห์ตัวแปรของการศึกษาที่สำคัญ ที่สำคัญต้องมีการประสานงานเพื่อให้แหล่งที่ต้องการเก็บข้อมูลยินยอม ในปีการศึกษา 2563 มีนักวิจัยได้เข้ามาดำเนินการเก็บข้อมูล ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เพื่อนำไปใช้สำหรับงานวิจัยทั้งสิ้น 4 ท่าน ดังนี้

- 1.ชื่อผู้วิจัย
ชื่อเรื่อง
สถาบัน

นางสาวปฐกิติศา กลัดทอง
“การพัฒนาโปรไฟล์แบบเครือข่ายสำหรับการนิเทศเพื่อส่งเสริมทักษะการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา”
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2.ชื่อผู้วิจัย
ชื่อเรื่อง
สถาบัน

นางสาวสุธีรา บุณนาค
“การกลั่นแกล้งทางวาจาในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย Verbal Bullying
In Upper Elementary School Student”
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3.ชื่อผู้วิจัย
ชื่อเรื่อง
สถาบัน

นางสาวณิชารีย์ ธนบรรเจิดสิน
“ความคิดเห็นของครูอนุบาลในการจัดสุนทรียประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล
โรงเรียนสาธิตสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา”
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 4.ชื่อผู้วิจัย
ชื่อเรื่อง
สถาบัน

นางสาวมณฑิรา พลพีชน์
“บทบาทครูอนุบาลในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนรวม ในโรงเรียนสาธิตสังกัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร”
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรมปีการศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

พิธีพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



พิธีพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



โครงการ วันวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



โครงการ เรียนรู้การก้าวไปกับประชาธิปไตยในสาริต



พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 “บูชาพระคุณครูผู้สร้างศิษย์”





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
RAMKHAMHAENG UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL(ELEMENTARY LEVEL)