



ANNUAL Report 2021

Of Ramkhamhaeng University Demonstration
School (Elementary Level)

รายงานประจำปี
2564

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ANNUAL REPORT 2021

รายงานประจำปี 2564
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)





สาธิตราม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้
คู่ความดี มีวัฒนธรรม
ชั้นนำสังคม

สารบัญ

8	สารจากรองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ
9	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
10	ที่ตั้งโรงเรียน
11	ประวัติความเป็นมา
12	ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา
12	วัตถุประสงค์ (Objectives)
12	พันธกิจ
14	เป้าประสงค์ (Goals)
15	คณะผู้บริหาร
17	โครงสร้างสายงานบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
19	โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน
20	ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ
21	ข้อมูลบุคลากร
40	ข้อมูลนักเรียน
45	ข้อมูลอาคารสถานที่
46	ข้อมูลอุปกรณ์และสถิติการใช้บริการห้องสมุด
48	ส่วนที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
49	โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
53	หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
54	ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
60	ส่วนที่ 4 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ผลงานนักเรียนและข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน
61	ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร
62	การเข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564
63	โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)
77	โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)
78	การพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ (ศึกษาต่อในประเทศ) สายวิชาการ

สารบัญ

(ต่อ)

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ผลงานนักเรียนและข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

- 79 ข้อมูลผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 - 80 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
 - 82 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 - 85 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
- 87 ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน
 - 87 รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2564
 - 88 ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านวิชาการ
 - 92 ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านกีฬา
 - 110 ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

112

ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน

- 113 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 116 โครงการสนับสนุนวิชาการตามปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- 122 โครงการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2564
- 126 โครงการพัฒนานักเรียนด้านสุขภาพอนามัย
- 129 การมอบทุนการศึกษา
- 130 การบริการวิชาการแก่สังคม
 - 130 การนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่งานวิชาการ
 - 134 การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 135 การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเก็บข้อมูลงานวิจัย

136

ภาคผนวก

- 137 ประมวลภาพกิจกรรมปีการศึกษา

สารจาก รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

ที่ปรึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนโยบายการศึกษา ที่เน้นให้นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นอันดับแรก เพราะโรงเรียน มีความเชื่อว่า “เมื่อผู้เรียน มีความสุข มีพัฒนาการ ทางอารมณ์ดี ผู้เรียนก็พร้อมที่จะเรียนรู้ทุกสิ่ง อย่างมีประสิทธิภาพ” จากนโยบายข้างต้น โรงเรียนจึงได้ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้นักเรียนมีความสุข เมื่อก้าวเข้ามาในโรงเรียน อาทิ สภาพบรรยากาศ ของโรงเรียนร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ดอกไม้ใบ นานาชนิด มีห้องเรียนห้องน้ำที่สะอาด มีเครื่องเล่นและมุมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องสมุด และรอบ ๆ โรงเรียนให้เด็ก ได้เรียนรู้ตลอดเวลา โรงเรียนยังใช้เสียงเพลงเพื่อ

กล่อมเกลารมณ์ของเด็กให้สดชื่น และเยือกเย็นลง เพื่อลดความก้าวร้าวในตัวเด็ก ตั้งแต่เด็กเข้ามาใน โรงเรียน และยังมีกิจกรรมอื่น ๆ อีกทั้งช่วยพัฒนา ร่างกายและจิตใจให้เป็นเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง มีอารมณ์สุนทรีย์ และมองโลกงดงามอีกด้วย

ในด้านการจัดหลักสูตรและการเรียน การสอน โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรตลอดเวลา ให้ ทันสมัยที่สุด มีการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส เลือกเรียนรู้ในสิ่งที่นักเรียนต้องการ เพื่อค้นหา ความถนัดของตน การเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและเน้นให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มากที่สุด ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตน เต็มตามขีดความสามารถ

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นเป็นปณิธานของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ที่จะพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างให้นักเรียนของเรา เป็นผู้ที่มีความร่างกาย แข็งแรง จิตใจงดงาม มีความรอบรู้ และมีความรู้ความสามารถที่จะเป็นเยาวชนที่มี คุณภาพของสังคมไทยต่อไป

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

01

ที่ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) _____

- 282 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10240 (ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
โทรศัพท์ 0-2310-8599 โทรสาร. 0-2310-8599 กด 1020

สังกัด _____

- มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

ช่องทางการติดต่อ (Social Network) _____

- Website : <http://www.kids.ru.ac.th>
- E-mail : ramkidschool@rumail.ru.ac.th
- Facebook : งานประชาสัมพันธ์สาธิตรามประถมอนุบาล
- Youtube : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

แผนที่แสดงที่ตั้ง _____



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดี รังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง โดยได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลานไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง ชั้นอนุบาล 1 ห้อง ซึ่งโรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนก็ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอดและพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงระดับชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเสถียรเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัยและปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบูรเป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จนถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนภาคภาษาอังกฤษไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับอนุบาลทั้งหมดที่เรียนอยู่อาคารเรียนหลังเก่าไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเทคนิคบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ และในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อสร้างการเรียนรู้สู่ระดับสากล เป็นการสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพแก่สังคมไทยต่อไป

history

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อม จะเอื้อประโยชน์ให้กับ คณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยและทดลองปฏิบัติการสอนเพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้โรงเรียนได้เริ่มดำเนินโครงการเด็กพิเศษ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้มีโอกาสศึกษาและพัฒนาตนเองร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อนโยบายเพื่อการศึกษาของชาติอีกด้วย

RU.KIDS

Ramkhamhaeng University Demonstration School
(Elementary Level)

ตราประจำโรงเรียน / ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



สีประจำโรงเรียน / ชมพู-เขียว

สีชมพู

สีชมพู หมายถึง

ความรักของพ่อแม่และครู

สีเขียว

สีเขียว หมายถึง

ชีวิตที่เจริญงอกงาม เป็นสีที่มาจาก
การรวมกันระหว่างสีน้ำเงินและ
สีเหลือง (ทอง) อันเป็นสีประจำของ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน / ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

ดอกสีชมพูอ่อน

ความรักของพ่อแม่และครู

ออกดอกเป็นช่อกระจุก

ความสามัคคี

ลักษณะไม้ยืนต้น

ความมั่นคงแข็งแรง



อัตลักษณ์

สัจธรรม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้
คู่ความดี มีวัฒนธรรม ชื่นนำสังคม

เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้
กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

เพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของ
มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา
ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางด้านการศึกษา
ของคณาจารย์และผู้สนใจ เป็นแหล่งฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการทางวิชาการ
แก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

แนวคิดหลักของการพัฒนา

โรงเรียนจะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลาย
แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกด้าน แนวคิดที่ใช้ในการบริหาร
คือเน้นให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศ
และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะไปศึกษาต่อ
ในระดับสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถ
ตามความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนี้โรงเรียนยังเน้น
ให้อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนทำงานร่วมกันเป็นทีม
มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และความรับผิดชอบ
ต่อส่วนรวม



ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษา คือ ทางแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิต

ปณิธาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี
มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Learning)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน Happiness Thinking and Teamwork school (เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกพลังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)



วัตถุประสงค์ (Objective)

- 1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
- 2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ความคิด สังคม อารมณ์ และจิตใจ เหมาะสมตามวัย
- 3 เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4 เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญ มีเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล



พันธกิจ

- 1 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
- 2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 3 พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
- 4 พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- 5 พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 6 พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- 7 ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา



เป้าประสงค์ (Goals)

- 1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและบริการที่ทันสมัย โปร่งใส และได้มาตรฐานสากล
- 2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
- 4 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมที่เหมาะสม และพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน
- 5 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) เพื่อพัฒนา ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้
 - เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่น และมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
 - เป็นผู้ที่มีจิตใจดีงาม จลาคและรู้จักเลือกสรรสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักอดออม
 - เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการทำงาน สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
 - เป็นผู้ที่มีวินัยดี มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ตามแบบและมารยาทของวัฒนธรรมของไทยและสากล
 - เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ และรู้จักหน้าที่ของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
 - เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวได้ดีตามยุคสมัยและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถสมานประโยชน์ทำงานร่วมกับกลุ่มหรือหมู่คณะได้ด้วยความสามารถและความรู้จักร การเสียสละ
 - เป็นผู้ที่มีทักษะพื้นฐานที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล และสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลักกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
 - เป็นผู้รู้จักคุณค่า และเข้าใจพื้นฐานหลักพุทธศาสนา และสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และความสุขต่อตนเองและสังคม
 - ใฝ่มีทัศนคติ และนิสัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติ

คณะผู้บริหาร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



อาจารย์มานพ สอนศิริ
รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)



รองผู้อำนวยการ



อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



อาจารย์ภัทรพงษ์ วัฒนรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



อาจารย์ยุวรี เกษมสุพัฒน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ



อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน



อาจารย์สิริมงคล สุวรรณพา
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งทวีเชียร
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ



หัวหน้าระดับ/หัวหน้าโครงการ



อาจารย์ประกายตะวัน อัตตะพันธุ์
หัวหน้าระดับปฐมวัย



อาจารย์จามจรี พลอยวงศ์
หัวหน้าโครงการหลักสูตร
ภาคภาษาอังกฤษ



อาจารย์อากรณ์ สอาดเอี่ยม
หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษา
สำหรับเด็กพิเศษ



หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



อาจารย์ดวงกมล ขนอม
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์



อาจารย์เสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย



อาจารย์อภิญญา ว่องสันตติวานิช
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์



อาจารย์ปิยชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ



อาจารย์อนาธิป มะโนคำ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ



อาจารย์อนุชิต สอนสีดา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี



อาจารย์จิระศักดิ์ ทวีเงิน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



อาจารย์วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา



หัวหน้าหน่วย



อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก
หัวหน้าหน่วยทะเบียน



อาจารย์กทิพัลย์ บริพันธ์
หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน



อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์
หัวหน้าหน่วยแนะแนว



อาจารย์พิรพงศ์ เสน่ห์
หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา



อาจารย์ฐานิยา สุกีวรรณ
หัวหน้าหน่วยห้องสมุด



คุณอัญชลี รุจิหาญ
หัวหน้างานบริการการศึกษา



คุณศิริรัตน์ บัวทอง
หัวหน้างานคลังและพัสดุ



คุณนิธินันท์ อุทิศ
หัวหน้างานบริหารและธุรการ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

คณะศึกษาศาสตร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

01

งานบริหารและธุรการ

- หน่วยสารบรรณ
- หน่วยการเจ้าหน้าที่
- หน่วยผลิตเอกสาร
- หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ
- หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

02

งานคลังและพัสดุ

- หน่วยการเงินและบัญชี
- หน่วยพัสดุ

03

งานบริการการศึกษา

- หน่วยทะเบียน
- หน่วยวัดและประเมินผล
- หน่วยบริหารการเรียนการสอน
- หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ
- หน่วยโสตทัศนศึกษาและศูนย์สื่อการเรียนรู้
- หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา

04

งานกิจการนักเรียน

- หน่วยวินัยนักเรียน
- หน่วยติดตามความประพฤติ
- หน่วยแนะแนว
- หน่วยพัฒนาองค์กร

05

งานสวัสดิการนักเรียน

- หน่วยสวัสดิการทั่วไป
- หน่วยโภชนาการ
- หน่วยอนามัย

06

งานจัดการศึกษา

- โครงการภาคปกติ
- โครงการภาคภาษาอังกฤษ
- โครงการเด็กพิเศษ

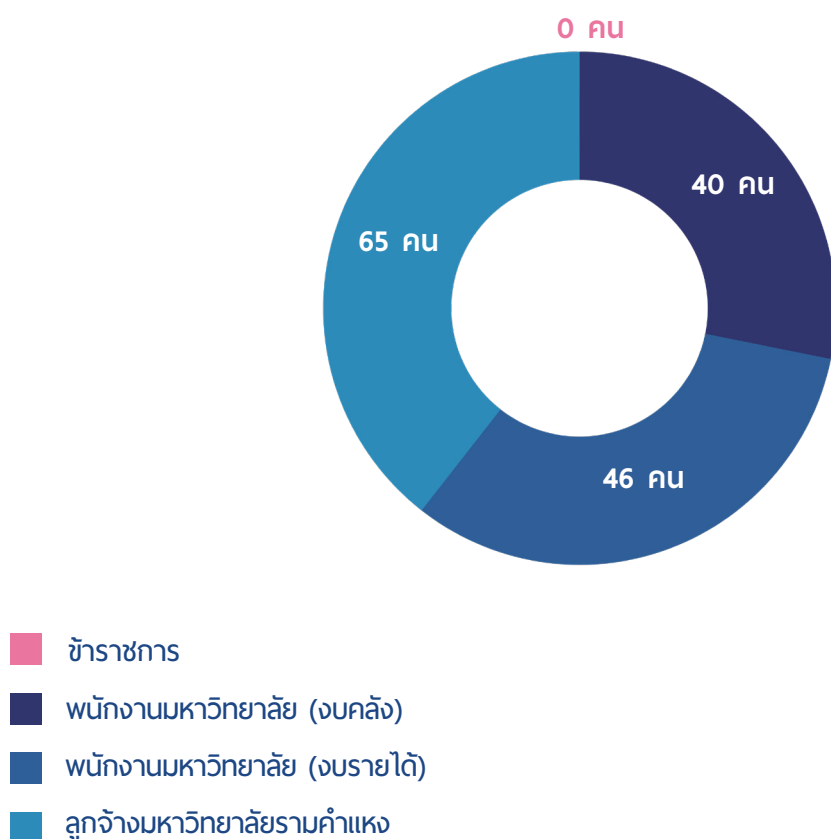
แผนภูมิ โครงสร้างสายงานบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

02

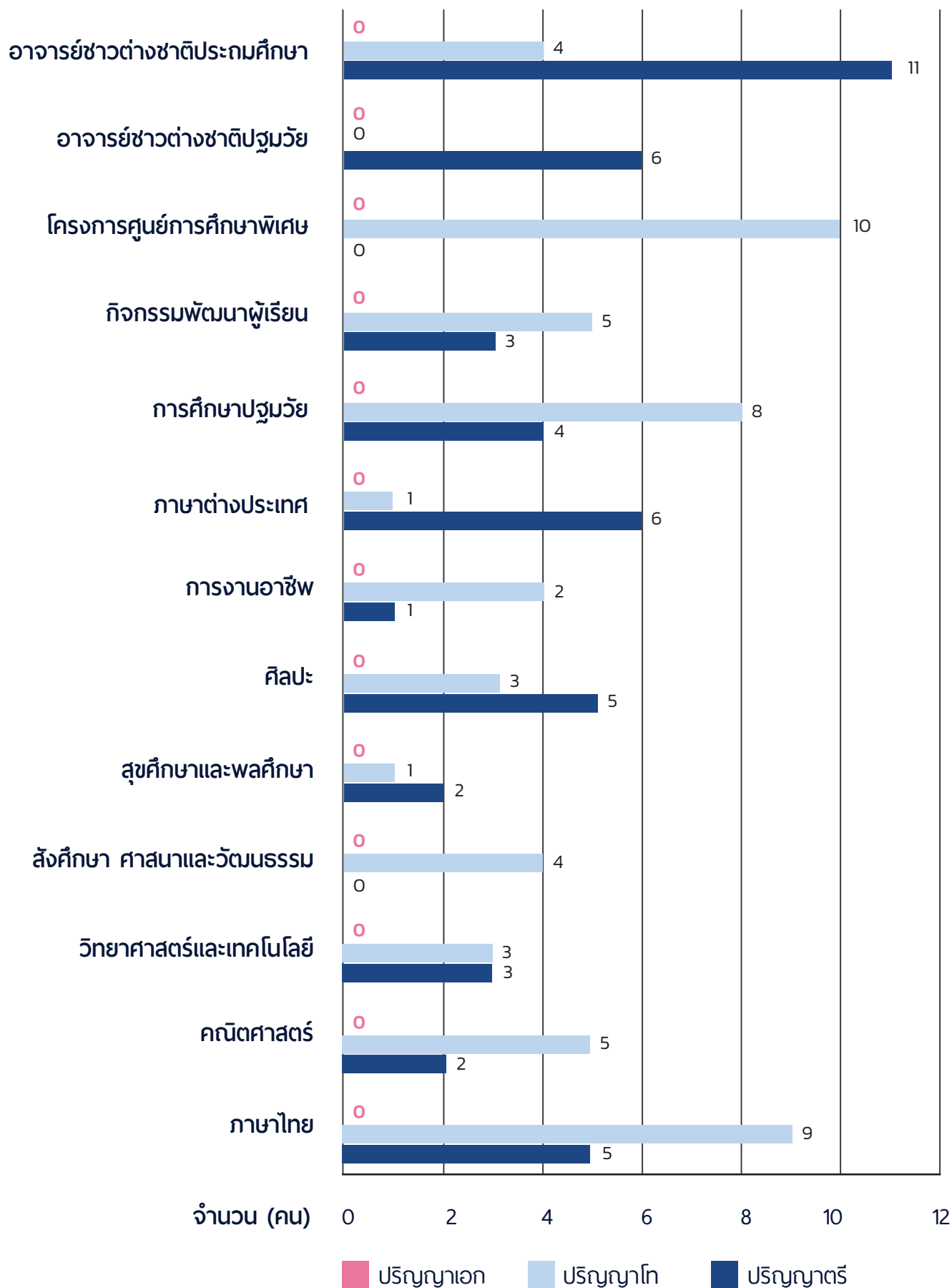
ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวนรวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบคลัง)	37	3	40	26.49
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบรายได้)	27	19	46	30.46
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง	39	26	65	43.05
รวมทั้งสิ้น (คน)		103	48	151	100
ร้อยละ		68.21	31.79	100	



ตาราง แสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ สัดส่วนจำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้		คุณวุฒิอาจารย์			จำนวน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	ภาษาไทย	5	9	-	14
2	คณิตศาสตร์	2	5	-	7
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	-	6
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	4	-	4
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	3
6	ศิลปะ	5	3	-	8
7	การงานอาชีพ	1	2	-	3
8	ภาษาต่างประเทศ	6	1	-	7
9	การศึกษาปฐมวัย	4	8	-	12
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	5	-	8
11	โครงการศูนย์การศึกษาเด็กพิเศษ	-	10	-	10
12	อาจารย์ชาวต่างชาติปฐมวัย	6	-	-	6
13	อาจารย์ชาวต่างชาติประถมศึกษา	11	4	-	15
รวมทั้งสิ้น (คน)		48	55	-	103
ร้อยละ		46.60	53.40	-	100

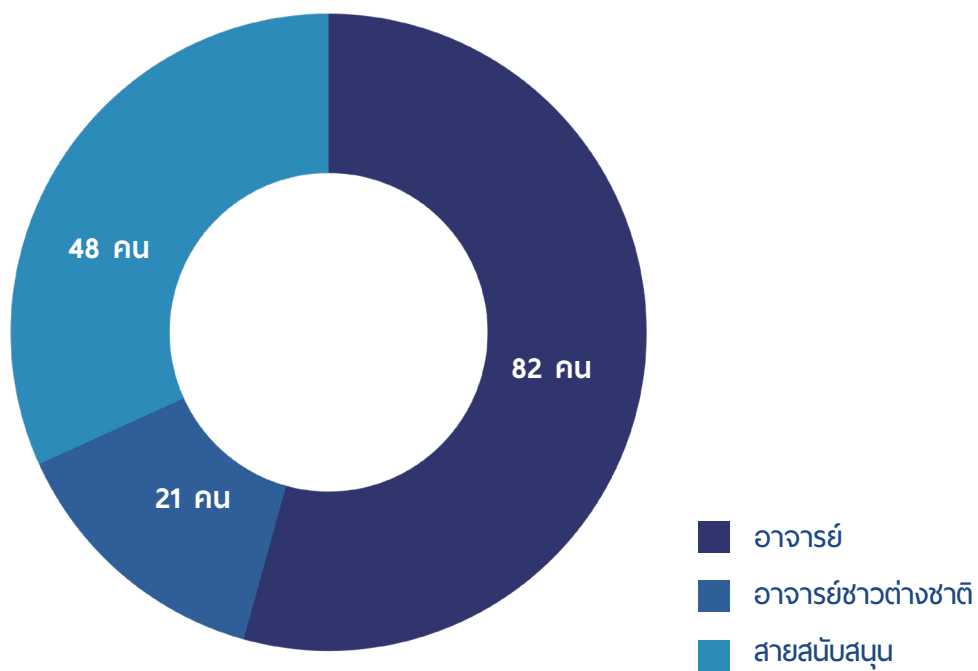
แผนภูมิแสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา



ตาราง แสดงยอดรวมและสัดส่วน บุคลากรจำแนกตาม สายงาน/ตำแหน่งงาน/งบประมาณ/คุณวุฒิ

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่ง	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (จบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
1	สายวิชาการ								
	1. อาจารย์	37	27	18	51	31	-	82	79.61
	2. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	21	4	17	-	21	20.39
	สายวิชาการ : (รวม)	37	27	39	55	48	-	103	100
	ร้อยละ	35.92	26.21	37.87	53.40	46.60	-	100	
2	สายสนับสนุน								
	1. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	-	1	-	-	1	2.08
	2. นักวิชาการศึกษา	-	3	-	1	2	-	3	6.25
	3. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	-	-	1	2.08
	4. บรรณารักษ์		2	-	2	-	-	2	4.17
	5. นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	2	1	-	3	6.25
	6. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2	6	2	2	8	-	10	20.84
	7. นักโภชนาการ	-	1	-	-	1	-	1	2.08
	8. ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	-	1	-	-	1	1	2.08
	9. ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ	-	1	6	-	1	6	7	14.59
	10. นายช่างเทคนิค	-	-	1	-	1	-	1	2.08
	11. พี่เลี้ยงเด็ก	-	2	10	-	3	9	12	25.00
	12. พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	2	2	4.17
	13. พนักงานทั่วไป	-	-	3	-	-	3	3	6.52
	14. พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	1	1	2.08
	สายสนับสนุน : (รวม)	3	19	26	9	17	22	48	100
	ร้อยละ :	6.25	39.58	54.17	18.75	35.42	45.83	100	
รวมทั้งสิ้น (คน) :		40	46	65	64	65	22	151	
ร้อยละ		26.49	30.46	43.05	42.38	43.05	14.57	100	

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามสายงาน



รายนามผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ผู้บริหาร

รศ.นพคุณ คุณาชีวะ	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (การสอนภาษาไทย) ค.บ.(มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม.(การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายมานพ สอนศิริ	รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ) ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
นางลักขณา แก้วตระกูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
น.ส.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.สิริมงคล สุวรรณผา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายสมชาย อุ้นแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางเบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายภัทรวงษ์ วัฒนรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หัวหน้าระดับ หัวหน้าโครงการ/หัวหน้าหมวด/หัวหน้าหน่วย

หัวหน้าระดับ หัวหน้าโครงการ

น.ส.ประกายตะวัน อัคระพันธุ์	หัวหน้าระดับปฐมวัย
น.ส.จามจุรี พลอยวงศ์	หัวหน้าโครงการภาคภาษาอังกฤษ
น.ส.อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้าหมวดวิชา

นางเสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
น.ส.ดวงกมล ขนอม	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
นางอภิญญา ว่องสันตติวานิช	หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นายวินวงศ์ ว่องสันตติวานิช	หัวหน้าหมวดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
นางปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์	หัวหน้าหมวดวิชาศิลปะ
นายธนธิป มะโนคำ	หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

หัวหน้าหน่วย

น.ส.อัญชลี บุญจันทิก	หัวหน้าหน่วยทะเบียนนักเรียน
น.ส.นันทน์ลิน สีแก่นวงศ์	หัวหน้าหน่วยแนะแนว
น.ส.ทิพัลย์ บริพันธ์	หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน
นายพีรพงศ์ เสน่ห์	หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา
น.ส.ฐานิยา สุทิวรรณ	หัวหน้าหน่วยห้องสมุด
นางอัญชลี รุจิหาญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
น.ส.นิธินันท์ อุทิศ	หัวหน้างานบริหารและธุรการ
นางศิริรัตน์ บัวทอง	หัวหน้างานคลังและพัสดุ
น.ส.เสาวคนธ์ สุ่มมาตย์	หัวหน้าหน่วยพัสดุ
นางสันติยา มัสกา	หัวหน้าหน่วยสารบรรณ
น.ส.ศรวิภา สว่างสุข	หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร
นายทินกร ตรีไชย	หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ
น.ส.ทิพย์วารณ มุลคุตร	หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ
น.ส.อาธิมา ประมูลพงษ์	หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
น.ส.สุวิมล ตรีคงธรรมกุล	หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี
น.ส.ผมหอม เสาวโมก	หัวหน้าหน่วยโภชนาการ
นางทัชฌา ชุมทอง	หัวหน้าหน่วยอนามัย

โครงการหลักสูตรภาคปกติ

ระดับปริญญาตรี

น.ส.ประกายตะวัน อัคระพันธุ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	หัวหน้าระดับ
น.ส.อโนชา ธีรธำรง	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
น.ส.ชุติมา เล็กพงศ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.รชนีกร พ่วงโพธิ์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	
น.ส.อรรวรรณ ผดุงการณั	ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
น.ส.สุภาวดี โสภาวัง	วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
น.ส.มาริษา มาสังข์	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	

ระดับประถมศึกษา

หมวดวิชาภาษาไทย

นางสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	ศษ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	หัวหน้าหมวด
นายมานพ สอนศิริ	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	
น.ส.ชุตติกาญจน์ จันใด	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
น.ส.พัชณี หนูพันธ์	ศษ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
นางชุตติมา ขุนแสง	ศษ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	
น.ส.กิตติมา สีนสีบล	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	

หมวดวิชาภาษาไทย (ต่อ)

น.ส.มาริณี ชีเลี้ยง

ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายคชา อุกา

ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หมวดศึกษาศาสตร์

น.ส.ดวงกมล ขนอม

วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหน้าหมวด

ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นางยุวธิดา อัครา

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.อัญชลี บุญจันทิก

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นางวรรณ น่วมทอง

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

น.ส.ทิพย์ บริพันธ์

ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันราชภัฏสงขลา

ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.จรรยา วงศ์สามารถ

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

น.ส.สุธิตดา นาไชย

วศ.บ.(อิเล็กทรอนิกส์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางอภิญญา ว่องสันตติวานิช

ศษ.บ.(การสอนวิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี)

หัวหน้าหมวด

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

นายสมชาย อุ่นแก้ว

ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.กาหลง รอดแก้ว

ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.กัญญาณัฐ มานบ

ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายวีระยุทธ จันลา

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นายวรพล ทศพิมพ์

ศษ.บ.(คอมพิวเตอร์และธุรกิจศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาการงานอาชีพ

น.ส.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์

คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นางศรีประภา ศรีทวงษ์

คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ศศ.ม.(พัฒนาคหเศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน

ศษ.บ.(สังคมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหน้าหมวด

ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)

น.ส.มณฑิรา เลหาบุตร

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายพัลลภ คงนุรัตน์

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.ทยิดา เลิศชนะเดชา

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)

หมวดวิชาสุขภาพศึกษาและพลศึกษา

นายวินวงศ์ ว่องสันตติวานิช

วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าหมวด

กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นายสถาน การัมย์

วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.อรินยา สุงสา

กศ.บ.(พลศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หมวดวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

นางปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์

ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

หัวหน้าหมวด

ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์

ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

นายกิตติศักดิ์ เสียงดี

ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล))

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กศ.ม.(ศิลปศึกษา(ดนตรีศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (ต่อ)

นายฤทธิเดช แสงทอง	ค.บ.(การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยรำไพพรรณี
น.ส.พรทิพย์ เจริญกุล	ศป.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.บ.(ศิลปศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

นายธนาธิป มะโนคำ	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	หัวหน้าหมวด
นายเปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.พรทิพย์ บุญปก	ค.บ.(ประถมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	
น.ส.วรัญญา ธาดามุขบง	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	
น.ส.พรนภา ชมพูพาส	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	
น.ส.สิรินทรทิพย์ ชุมทอง	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	

หมวดกิจกรรมพิเศษ

น.ส.สิริมงคล สุวรรณผา	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร	
นางเบญจพร สุทธิตังกวิเชียร	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
น.ส.ฐานิยา สุทิวรรณ	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
น.ส.นันทน์ลิน สีแก่นวงศ์	กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
นายพีรพงศ์ เสน่ห์	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	
น.ส.อชิรญา อรรถผลศีล	กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
น.ส.หนึ่งฤทัย กิจจานุทรรศ	วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
	ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	
	บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
	ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
	ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)	

โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)

อ.จามจุรี พลอยวงศ์

ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหน้าโครงการ

ระดับปฐมวัย (Kindergarten Level)

Mr.Ian Ronald Dexter Hodge	Bachelor of Arts in Thai and South East Asian Studies (The University of Leed)
Mr.James Alexander Newman	Bachelor of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (Thongsook College , Thailand)
Miss Farah Jundi	Bachelor of Business Administration (Stamford international University)
Mr.Lee Marshall Paradis	Bachelor of Science - Anthoplogy (Southern oregon Univercity)
Mr.Edward Charles Pavel Lipson	Bachelor Degree of Arts in Printing (La Cite Collegiale and Universityof Ottawa)
Mr.Gabor Szanyi-Nagy	Bachelor of Physical Education and Sport Sciences (Simmelweis University)
น.ส.ประกายตะวัน อัดทะพันธุ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.วันศิริ นิลสุขขา	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
น.ส.พีระดา พิชิตปรีชา	กศ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยบูรพา (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
น.ส.จันทิมา นิสภา	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
น.ส.วลัยลักษณ์ เสนากุล	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
น.ส.ธันญา ธีระธนานนท์	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

ระดับประถมศึกษา (Elementary Level)

Mr.Jason Chanaroang McColm	Foundation Degree in Arts in Digital Media (Cavendish College, London)
Mr.Ali Lotfian	Bachelor's Degree in Civil Engineering (Islamic Azad University) Master of Business Administration Program in Finance and Banking (English Program) (Ramkhamhaeng University)

ระดับประถมศึกษา (Elementary Level)

Mr.Christopher Ryan Lund	Master Degree in Foreign Languages (English) (University of California)
Mr.Joshua Simon Zwald	Bachelor of Science (Portland State University)
Mr.Randy Leigh Chester	Bachelor of Arts in History (Tennessee State University)
Mrs.Shan Shan Cheewinekkaphop	Bachelor of Geography (Yunnan Yuxi Naymal University)
Mr.Davida Dondoli	Master of Education (Bilingual Education) (Rangsit University)
Mr.Juri Barkov	Bachelor of Business (Finance and Banking) (Assumption University)
	Master of Arts (Merit in Asia Pacific Business) (University of London)
Miss Tafadzwa Marufu	Bachelor degree in communication arts (Public Relations) (Assumption University)
Mr.Andrew Joseph Wedell	Bachelor degree Arts with a major in Visual and Public Art (California State University)
Mr.Andres Felipe Calderon Lenis	The Degree of Finances and International Trade (Technical Institute Escuela Americana De Negocios)
Mr.Filip Bijedic	Bachelor of Economics (Megatrend University)
Mr.Rafael Barron Serrano	Bachelor of Arts Teaching English to Speakers of Other Languages (Thongsook College, Thailand)
Mr.Travis Christopher Nicks	Bachelor of Arts Religion (East Texas Baptist University)
Mr.Andres Patricio Da Forno Weber	Bachelor degree of commercial engineer (Business Administrator) (The Adolfo Ibanez University)
นางลักขณา แก้วตระกูล	ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
น.ส.จามจุรี พลอยวงศ์	ศศ.ม (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
น.ส.คำขวัญ ชูเอียด	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	กศ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ศศ.ม.(การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
น.ส.อัมภิรา สิงห์ณรงค์	ค.บ.(การศึกษาภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
	ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายฐิติ วิชัยคำ	ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	ศศ.ม.(วิชาดนตรี (ดนตรีศึกษา)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นายชนกร กัณหาขาว	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.สมิหลา นพาลัย	ศษ.บ.(คหกรรมศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
น.ส.สุนันทา ใจดี	กศ.บ.(ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา : ดนตรีศึกษา – ดนตรีไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
น.ส.ณัฐรดี บำรุงศักดิ์	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
นายศรัณย์ ขนอม	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
น.ส.คุณัญญา เพียนโรสง	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

น.ส.อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาระดับปริญญาเอก)	หัวหน้าโครงการ
น.ส.วรัญญู เถนว่อง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.นภาพรณีย์ เจียมทอง	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.กนกวรรณ รัตนศรีสุข	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.วิยะดา คำลาพิศ	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.ลัดดา บรรเลงส่ง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.พรรัตน์ งามหอม	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.อารยา ศรีบุญเรือง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.ปลายทอง ไยไธสง	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
น.ส.ฤติมา พันธุ์ธูณ	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	

ฝ่ายวิชาการ

นางลักขณา แก้วตระกูล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานบริการการศึกษา

นางอัญชลี รุจิหาญ

หัวหน้างานบริการการศึกษา

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
ศษ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยทะเบียนนักเรียน

น.ส.อัญชลี บุญจันทิก

หัวหน้าหน่วยทะเบียน

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางญาณิศา ชาญเจริญ

หน่วยวัดและประเมินผล

น.ส.หนึ่งฤทัย กิจจารุพรรณ

บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ

ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หน่วยฝึกสอนและฝึกงาน

น.ส.ทิพวัลย์ บริพันธ์

หัวหน้าหน่วยฝึกสอน/ฝึกงาน

ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันราชภัฏสงขลา
ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์สื่อการเรียนรู้

น.ส.ฐานิยา สุทิวรรณ

ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

น.ส.นิภานันท์ จุฑะวนิช

ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.กนกพร สิทธิชัยวรบุตร

ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.ม.(วิชาสารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฝ่ายธุรการ

น.ส.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ
คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานบริหารและธุรการ

น.ส.นิรินท์ อุทิศ

หัวหน้างานบริหารและธุรการ
ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยการเจ้าหน้าที่

น.ส.นรินทร์ ขาววงษ์

ศศ.บ.(วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เจ้าหน้าที่โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

น.ส.สุพัตรา แก้วขุนทอง

ศศ.บ.(ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศิลปากร

น.ส.กัลยา สุวรรณกาโล

ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

หน่วยสารบรรณ

นางสันติยา มัสกา

หัวหน้าหน่วยสารบรรณ
ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์
มัธยมศึกษาตอนปลาย

นายปริเยศ คงเจริญ

หน่วยผลิตเอกสาร

น.ส.ศรวิภา สว่างสุข

หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร
บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มัธยมศึกษาตอนต้น

นายสมพร ส่งอิม

งานคลังและพัสดุ

นางศิริรัตน์ บัวทอง

หัวหน้างานคลังและพัสดุ
บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยการเงินและบัญชี

น.ส.สุวิมล ตรีคงธรรมกุล

หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี
บธ.บ.(การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บธ.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บธ.บ.(การบัญชีและการเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.ปารดา ศิริไธสง

นายภัทรพล ม่วงสีสันต์

หน่วยพัสดุ

น.ส.เสาวคนธ์ สุ่มมัตย์

หัวหน้าหน่วยพัสดุ
ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝ่ายนโยบายและแผน

นายสมชาย อุ่นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน
ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานนโยบายและแผน

น.ส.ทิพย์วาทกรณ์ มุลคุตร

หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ
บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บธ.ม.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

น.ส.อาธิมา ประมูลพงษ์

หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วท.ม.(ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายวีระยุทธ จันลา

ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ฝ่ายกิจการนักเรียน

น.ส.สิริมงคล สุวรรณผา

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร
กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานการปกครอง

นางวรรณิ น่วมทนง

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หน่วยแนะแนวและกิจการนักเรียน

น.ส.นันทน์ลิน สีแก่นวงศ์

หัวหน้าหน่วยแนะแนว
วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พี่เลี้ยง

นางละมัย ปากพลีนอก
น.ส.นงนุช สุทธิตังกวิเชียร
น.ส.สุมาพร สิงห์โตทอง
น.ส.นันทน์ภัส เพชรสุก
น.ส.สุมาลี บัวสิงห์
น.ส.อาภาภรณ์ จันเพ็ง
น.ส.มัทรี ชำนาญ
น.ส.ณัฐวดี บำรุงพงษ์
น.ส.ทศรา ชะลุนรัมย์
น.ส.เบญญาภา โชติมงคล
นางนุชจรี คงเจริญ
น.ส.นฤมล เขมาภิรมย์

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปวส.(การตลาด) วิทยาลัยพาณิชยกรรมอินทราชัย
ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.บ.(รัฐศาสตร์บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มัธยมศึกษาตอนต้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย
มัธยมศึกษาตอนต้น
มัธยมศึกษาตอนต้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ฝ่ายสวัสดิการ

หน่วยอนามัย

นางทัศนมา สุทธิตั้งกวีเชียร

หัวหน้าหน่วยอนามัย

บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยโภชนาการ

น.ส.ผมหอม เสาวโมกษ์

หัวหน้าหน่วยโภชนาการ

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นางบุบผา บงสันเทียะ

มัธยมศึกษาตอนต้น

นายไพโรจน์ นวนเกิด

มัธยมศึกษาตอนปลาย

นางอุษา อิมเพ็ง

ประถมศึกษาตอนต้น

นายประทุม สุมามัน

ประถมศึกษาตอนปลาย

นางรจนา ลากเกิน

ประถมศึกษาตอนต้น

นางลออ อรุณฤกษ์

มัธยมศึกษาตอนต้น

น.ส.เพ็ญฤทัย เนตรแสงสี

มัธยมศึกษาตอนปลาย

น.ส.วลัยลักษณ์ วรรณวิจิตร

มัธยมศึกษาตอนปลาย

นายธรรมชาติ พลขยัน

ฝ่ายกิจการพิเศษ

นางเบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หน่วยโสตทัศนศึกษา

นายพีรพงศ์ เสน่ห์

หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา

ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.อชิรญา อรรถผลศีล

ศษ.บ.(โสตทัศนศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

ฝ่ายบริหาร

นายภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

งานอาคารสถานที่ และงานยานพาหนะ

นายทิลนกร ตริไชย

หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ

วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

นายสัมพันธ์ เรืองศรี

วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

นายอรรถพล กลิ่นรัก

บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายภณ นลพฤษ์

ปวช.(การบัญชี) ดุสิตพัฒนชยการ

นายเทพพล สุขอร่าม

ปวส.(เครื่องกล) โรงเรียนเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ

นายอาทร อินอ่อน

มัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อมูลนักเรียน

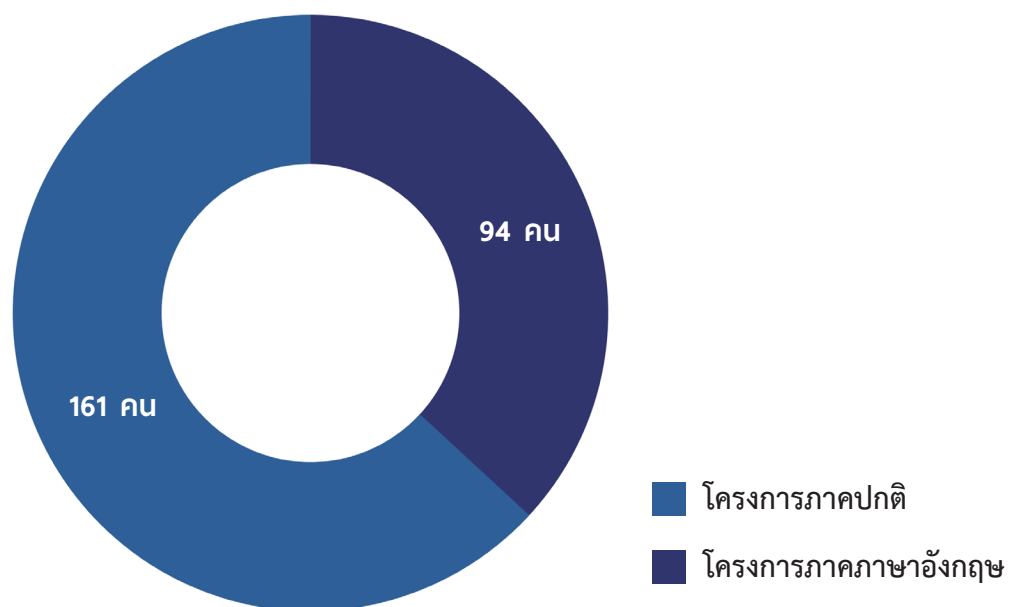
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดระดับการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมี 3 โครงการ ได้แก่ โครงการภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ และโครงการสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น 1,142 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

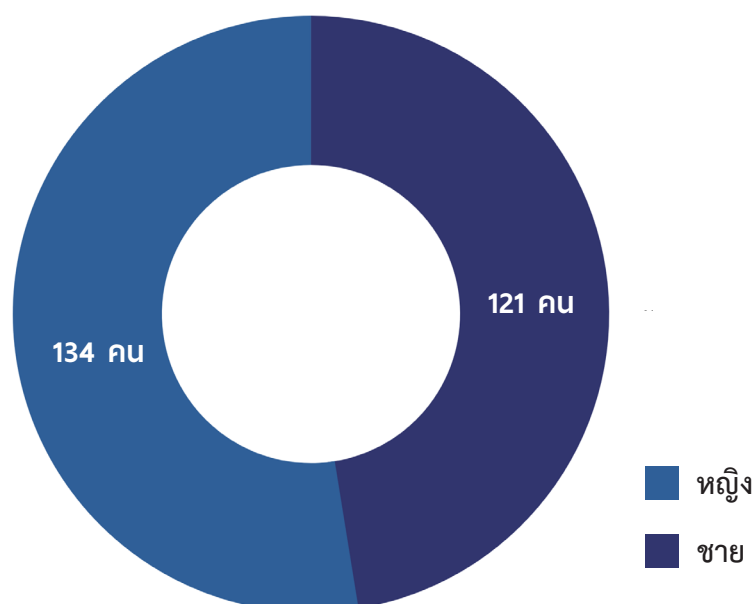
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2564

โครงการภาคปกติ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	14	16	30
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	11	16	27
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	12	16	28
4	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	10	15	25
5	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	11	16	27
6	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	11	13	24
รวม		69	92	161
โครงการภาคภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	7	7	14
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	6	7	13
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	7	7	14
4	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	7	7	14
5	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	12	7	19
6	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	13	7	20
รวม		52	42	94
รวมทั้งหมด		121	134	255

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามโครงการ ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2564



ระดับประถมศึกษา

นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 887 คน โดยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ได้ดังนี้

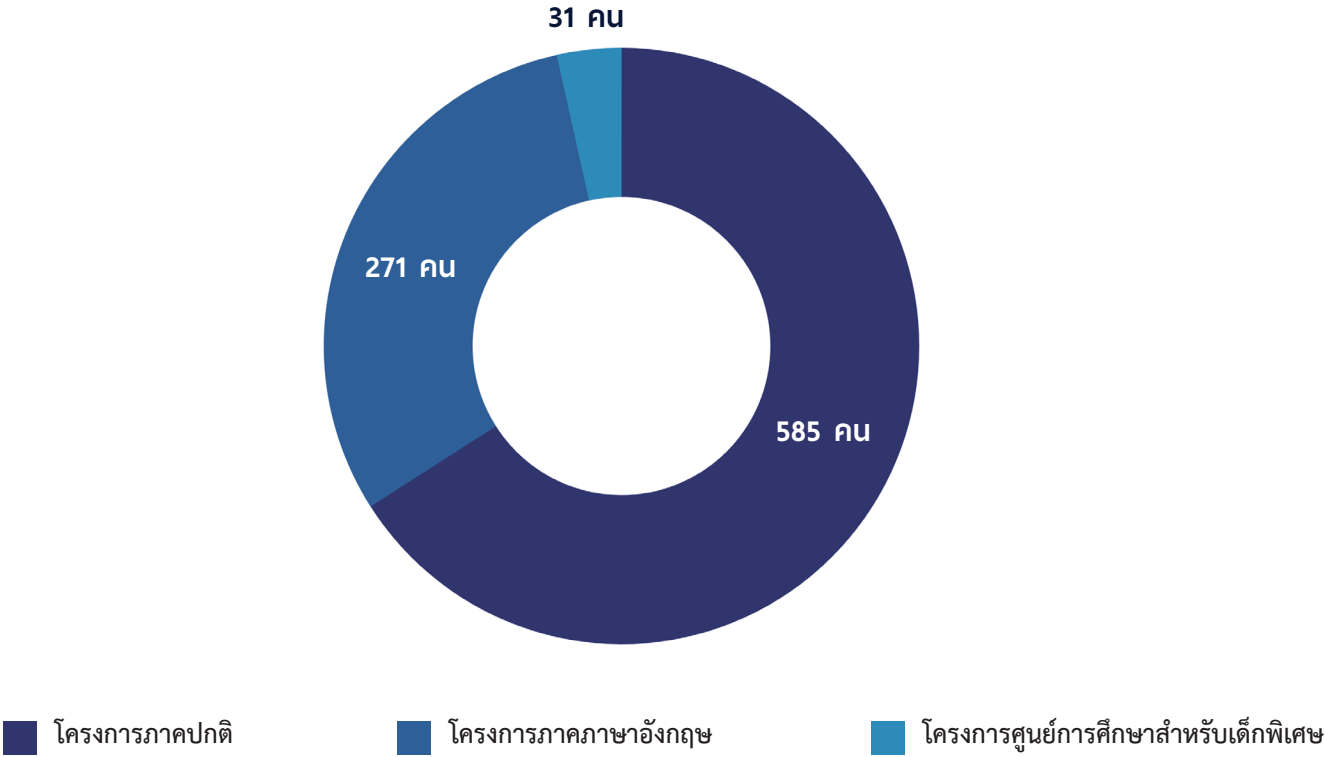
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2564

โครงการภาคปกติ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	15	31
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	18	18	36
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	16	20	36
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	14	14	28
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	18	17	35
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	16	16	32
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	16	20	36
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	16	20	36
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	14	18	32
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	18	17	35
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	18	18	36
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	16	14	30
13	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	17	16	33
14	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	14	19	33
15	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	13	14	27
16	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	15	16	31
17	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	15	17	32
18	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	14	12	26
รวม		284	301	585

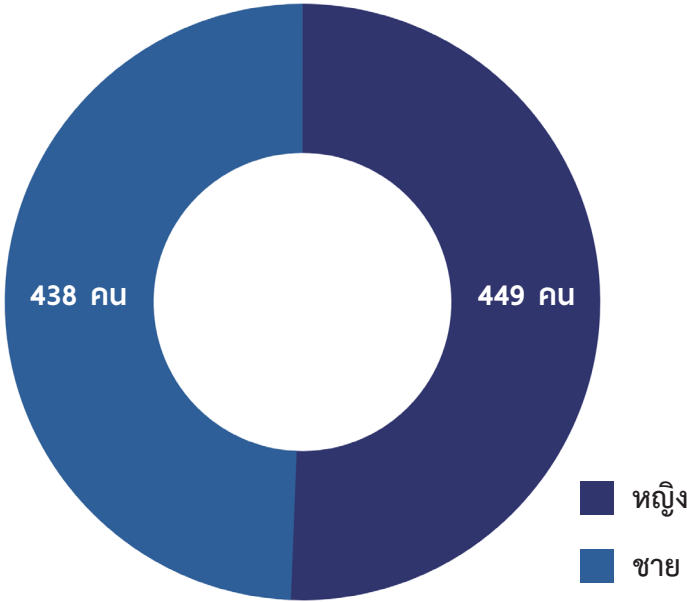
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โครงการภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	12	14	26
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	12	12	24
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	11	8	19
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	13	9	22
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	9	16	25
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	11	14	25
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	11	11	22
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	11	11	22
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	12	13	25
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	11	13	24
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	6	12	18
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	7	12	19
รวม		126	145	271
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	1	4
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	-	8
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	-	5
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	4
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	-	6
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	4
รวม		28	3	31
รวมทั้งหมด		438	449	887

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามโครงการ ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2564



ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีอาคารเรียน จำนวน 3 หลัง และนอกจากนี้ยังมีโรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ ร้านค้าทั่วไป และสนามฟุตบอลที่ปูพื้นด้วยหญ้าเทียมอีก 1 สนาม

1. อาคารเรียนประถม ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง
ห้องเรียน โครงการเด็กพิเศษ จำนวน 5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
ห้องเรียนดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์
ศิลปะ การงานอาชีพ ห้องสำนักงาน ห้องประชุม
ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพักอาจารย์
ห้องพยาบาล และห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง



2. อาคารเรียนอนุบาล ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง



3. อาคารเรียนสระหลวง ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องสมุดอาเซียน
ห้องพักครู จำนวนห้องละ 1 ห้อง
สระว่ายน้ำ (ในอาคาร)
สนามฟุตบอล (ในอาคาร)
โรงยิมเนเซียม (ในอาคาร)



ข้อมูลอุปกรณ์และสถิติการใช้บริการห้องสมุด

งานบริการห้องสมุด คืองานที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ในด้านการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ และส่งเสริมการอ่านให้กว้างขวางและทั่วถึง เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับสารสนเทศอย่างรวดเร็ว และตรงตามความต้องการมากที่สุด รวมถึงการจัดบรรยากาศที่ดี เป็นระเบียบ ทำให้ผู้ใช้เกิดความรู้สึกที่ดีและประทับใจเมื่อเข้าใช้บริการ เช่นเดียวกัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงมีห้องสมุดไว้ให้บริการครูอาจารย์ และนักเรียนถึง 2 แห่ง คือ ห้องสมุดในอาคารประถม และห้องสมุดอาเซียนในอาคารสระหลวง โดยมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ดังนี้

อุปกรณ์และการให้บริการห้องสมุด

ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	เอกสารตีพิมพ์ (PRINTED DOCUMENT) จำนวนหนังสือทั้งหมด วารสารและนิตยสาร	26,783 เล่ม 8 ชื่อเรื่อง
2	เอกสารไม่ตีพิมพ์ (NON – PRINTED DOCUMENT) วัสดุเสริมการศึกษา - เทป - วีดีโอ - ซีดีรอมและ CAI - ลูกโลกขนาดใหญ่ตั้งพื้น - ลูกโลกขนาดกลางตั้งโต๊ะ - ลูกโลกชนิดเป่าลม - ตุ๊กตาเพื่อการศึกษา - สื่ออื่น ๆ เช่น เกม, แผ่นภาพ, หุ่นมือ, โมบาย, โมเดล, วัสดุคอมพิวเตอร์ - โปรแกรมสำเร็จรูป	165 ม้วน 270 ม้วน 1,300 แผ่น 1 ลูก 6 ลูก 7 ลูก 185 ตัว 340 รายการ 1 โปรแกรม
3	งานพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด คัดเลือกและจัดซื้อหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คัดเลือกและจัดซื้อวารสารและนิตยสาร	577 เล่ม 8 ชื่อเรื่อง
4	งานวิเคราะห์ทรัพยากรห้องสมุด งานวิเคราะห์เลขหมู่และบันทึกข้อมูล ทำบาร์โค้ดยืม – คืนหนังสือ	577 เล่ม 577 เล่ม

อุปกรณ์และการให้บริการห้องสมุด (ต่อ)
 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
5	งานบริการ บริการยืม – คืบหนังสือแก่อำจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรในโรงเรียน บริการยืม – คืบหนังสือออนไลน์แก่นักเรียน บริการแนะแนวการอ่านหนังสือทั่วไป บริการวารสารและนิตยสาร บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า	1,110 เล่ม 483 เล่ม 375 ครั้ง 8 ชื่อเรื่อง 375 ครั้ง
6	จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 เข้าใช้มากที่สุด เดือนกุมภาพันธ์ 2565	135 ครั้ง

**เดือนมิถุนายน 2564 - มกราคม 2565 โรงเรียนฯ ได้จัดการเรียนการสอนและให้บริการห้องสมุดแบบออนไลน์

ตารางแสดงการเข้าใช้บริการห้องสมุด
 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

เดือน	จำนวน (ครั้ง)	หมายเหตุ
มิ.ย. 64	0	เรียนออนไลน์
ก.ค. 64	0	เรียนออนไลน์
ส.ค. 64	0	เรียนออนไลน์
ก.ย. 64	0	เรียนออนไลน์
ต.ค. 64	0	ปิดภาคเรียน
พ.ย. 64	0	เรียนออนไลน์
ธ.ค. 64	0	เรียนออนไลน์
ม.ค. 65	0	เรียนออนไลน์
ก.พ. 65	135	เรียนออนไลน์
มี.ค. 65	0	ปิดภาคเรียน
เม.ย. 65	0	ปิดภาคเรียน
พ.ค. 65	0	ปิดภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฟ้ายประถม)



โครงสร้างหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการคิด การแก้ปัญหาตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตลอดจนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีปัญญา มีความเป็นผู้นำบนพื้นฐานของความเป็นไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาความสามารถและพัฒนาความสามารถของตนเองให้เต็มศักยภาพ จัดจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค้นพบความสามารถของตนเอง และพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้

01.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในลักษณะการสอน
แบบบูรณาการโดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีลักษณะของวิชา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการสอนใน
รูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจ
และพัฒนาองค์ความรู้ในทุกด้านของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำเสนอ
ผลงาน อีกทั้งสามารถทำงานเป็นกลุ่มเพื่อปรับตัวในการอยู่
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้มีการนำสื่อเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยมาใช้ในการประกอบการสอน เช่น นวัตกรรม
ด้านสื่อการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริม
พัฒนาการทางด้านภาษา ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะ
การพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการดู
นอกจากนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
ทั้งการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ปลูกฝังให้
นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถ
นำทักษะทางภาษาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
และเน้นให้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
เพื่ออนุรักษ์ความเป็นไทยสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี
คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจากการลงมือปฏิบัติ
จริงทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล ฝึกกระบวนการคิดด้าน
ต่าง ๆ ทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา
อย่างมีเหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกให้ผู้เรียน
รู้จักเชื่อมโยงมีการนำสภาพแวดล้อมสิ่งที่มีอยู่เป็นสื่อ
กลางการเรียนรู้ อีกทั้ง มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้
อย่างเหมาะสม ซึ่งนำไปสู่การจัดการสอนโดยใช้โครงงาน
ต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับตัวเราและสิ่งแวดล้อม
ตลอดจนธรรมชาติใกล้และไกลตัวด้วย เพื่อมุ่งพัฒนาให้
นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขจาก
การเรียนรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล มีความคิดสร้างสรรค์
กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยี
ที่เหมาะสมกับยุคสมัย ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่
เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้รู้และทันกับ
นวัตกรรมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้เกิดทักษะพื้นฐาน
ที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning คือ ให้นักเรียน
สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยี
จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยไม่จำกัดทั้งเวลาและสถานที่
รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มผู้เรียนด้วยกัน
หรือกับผู้สอนโดยไม่จำกัด มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
ฝึกการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีทักษะในการแสวงหา
ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำวิธี
การเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งผู้เรียนจะได้พัฒนาตนเอง
เต็มตามศักยภาพในทุกด้าน โดยสอนแบบโครงงาน
การสอนแบบชุดการสอน การแสดงบทบาทสมมติ
การอภิปราย ฯลฯ



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีด้วยการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาพฤติกรรม ทางด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จนกระทั่งให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดี อย่างครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ กระบวนการทางการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มุ่งเน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี ตลอดจนนำเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยี สากลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง จัดประสบการณ์โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มกิจกรรม อาทิการเรียนรู้ระบบ การจัดการด้านธุรกิจ คิดออกแบบดำเนินการ แก้ไขปัญหา ผลิตภัณฑ์ออกจำหน่ายเป็นอาชีพเสริม และสามารถ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพได้ มีการประเมินผลตามสภาพจริง เน้นวัดพฤติกรรม ตามความสามารถ และวิธีการวัดอย่างหลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ประกอบด้วยสาระวิชา 3 สาระ คือ วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ดนตรี (ดนตรีไทย-ดนตรีสากล) และนาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียน จะได้รับความรู้และได้พัฒนาศักยภาพตามพัฒนาการ ของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในทุก สาระวิชา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงานเพื่อเป็นพื้นฐานในขั้นสูงต่อไป และ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ผู้เรียนจะได้เลือกเรียน เนื้อหาตามสาระที่ตนเองถนัดและสนใจ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ค้นหว่าตนเองชอบอะไร ได้รู้จักตนเองมากขึ้นและสามารถ เลือกสรรสิ่งที่ก่อประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โดยคาดหวังว่าเมื่อเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ จึงเน้น การจัดการเรียนการสอนภาษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึก ทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด ทั้งในและนอกห้องเรียน และใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมฝึกทักษะทางภาษา และกิจกรรมการฝึกผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนการสอนภาษา ด้วยตนเองควบคู่ไปด้วย อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่ พึ่งตนเองได้และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตโดยไม่ลืมที จะเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในความเป็นไทยตามความมุ่งหมาย ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

02.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด

เป็นกิจกรรมที่จัดสอนให้ผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-2 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะ การใช้ห้องสมุด การจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล การดูแลรักษาหนังสือ การยืม-คืน หนังสือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น ฉลาด และรู้จักเลือกสิ่งที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดสอนให้กับผู้เรียน ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสม ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบ กลุ่มสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีบริการแนะแนวให้คำปรึกษา ด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกกว้าง ทางอาชีพ

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

โรงเรียนแบ่งหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี ออกเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

โดยจัดกิจกรรมจะมุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอันนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่ สังคม และพัฒนาบุคลิกภาพลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสำนึกที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตามหลักสูตรโรงเรียนสาริตมหาววิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ดำเนินการเป็นลักษณะหัวเรื่อง (Theme Units) ที่จัดหน่วยบูรณาการ (Integrated Unit) ที่พิจารณาจากเนื้อหาสาระที่มีความใกล้เคียงและสอดคล้องกัน บูรณาการทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย ซึ่งเนื้อหาวิชาที่จะบูรณาการมีตั้งแต่ 2 วิชาขึ้นไป ทั้งนี้โรงเรียนได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้



สำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนที่เป็นบูรณาการ (Integrative Teaching Styles) มีวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่ผสมผสานกัน ฝึกให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยวิธีการสืบสอบ (Inquiry) หรือใช้วิธีการแก้ปัญหา (Problem Solving) เน้นการทำงานร่วมกัน มีงานกลุ่มหรืองานเดี่ยวผสมผสานกันไป เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประสบการณ์จริง ประสบการณ์การเรียนรู้ที่อยู่ในขอบเขตการดูแลของครูผู้สอน ซึ่งจัดให้ในรูปแบบของโครงการที่ทำร่วมกันโดยบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหา ความรู้จากหลายหลากวิชาในเรื่องเดียวกัน

ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

บูรณาการสู่การเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดำเนินการโดยยึดหลักการที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้จึงสะท้อนถึงเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมอย่างชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรม ซึ่งจัดทำในรูปแบบของ “หลักสูตรบูรณาการ” ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของไทเลอร์ (Tyler) โดยคำนึงถึงลักษณะสำคัญของการบูรณาการ 3 ลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1.ความต่อเนื่อง (continuity) ของเนื้อหาและกิจกรรมการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งการเรียนรู้ในวิชาทักษะจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะในกิจกรรมและประสบการณ์บ่อย ๆ และต่อเนื่องกัน

2.การจัดช่วงลำดับ (sequence) หรือการจัดการเรียนรู้จากเรื่องที่มีความง่ายไปสู่เรื่องที่มีความยาก ดังนั้น การจัดกิจกรรมและประสบการณ์จึงจัดโดยการเรียงลำดับก่อนหลัง เพื่อให้ได้เรียนเนื้อหาที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

3.การบูรณาการ (integration) ด้วยการจัดประสบการณ์ในลักษณะที่ช่วยให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความคิดเห็นและได้แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกัน การจัดเนื้อหาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถทั้งหมดของนักเรียนในการที่นักเรียนจะนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ

ดังนั้น การจัดหลักสูตรบูรณาการของโรงเรียนจึงบูรณาการเรียนรู้โดยนำเอาสาระสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดสาระเนื้อหา และจัดการเรียน กำหนดเนื้อหาสาระเป็นเรื่อง และสร้างเครือข่ายของเรื่องที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์และหลอมรวมจุดประสงค์ ที่เรียกว่า “หน่วยการเรียนรู้” (Thematic Units) โดยกำหนดเนื้อหาออกเป็น 15 หน่วยการเรียนรู้ เรียงลำดับเนื้อหาจากเรื่องที่ย่างใกล้ตัวนักเรียนจนกระทั่งเป็นเรื่องที่ยาก และไกลตัวนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความลึกซึ้งและเข้าใจในสิ่งที่ได้เรียน มีความเข้าใจในความหมายของเนื้อหาสาระโดยองค์รวม

หลักสูตรบูรณาการจะกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความคิดและตระหนักถึงการเชื่อมโยงระหว่างความรู้ ความคิด และการลงมือปฏิบัติ ทั้งนี้ การจัดกระบวนการเรียนรู้จะจัดในลักษณะบูรณาการเชื่อมโยงเป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ สาระและประสบการณ์ทั้งภายในกลุ่มสาระและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนเป็นทุกด้าน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ที่สัมพันธ์และต่อเนื่องกัน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้มีทั้งระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบหน้าที่ด้วยตนเอง รวมทั้งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



ลักษณะของหลักสูตรแบบบูรณาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นลักษณะบูรณาการ 2 รูปแบบ ดังนี้

1.การบูรณาการภายในวิชา (Intradisciplinary)

เป็นการบูรณาการที่เกิดขึ้นภายในขอบเขตของเนื้อหาเดียวกัน วิชาที่ใช้หลักการบูรณาการภายในวิชาเดียวกันมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยจะเป็นการบูรณาการกระบวนการทางภาษา ซึ่งประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการดู เนื่องจากมีความเกี่ยวพันกันหลายแบบ

2.การบูรณาการระหว่างวิชา (Interdisciplinary)

เป็นการผสมผสานเชื่อมโยงเนื้อหาสาระและองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มาหลอมรวมกัน ซึ่งเนื้อหาสาระที่นำมารวมกันจะมีลักษณะคล้ายกัน สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกัน แล้วเชื่อมโยงเป็นเรื่องเดียวกัน เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา หรือการแสวงหาความรู้ความเข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วเชื่อมโยงความรู้และทักษะไปยังวิชาต่าง ๆ ได้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง ไม่ใช่เพียงผิวเผินและมีลักษณะใกล้เคียงกับชีวิตจริงมากขึ้น

การจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

นอกจาก “หลักสูตรบูรณาการเรียนรู้” โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางแล้ว โรงเรียนฯ ยังคงคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเชื่อว่านักเรียนแต่ละคนมีความสามารถ ความสนใจ ความพร้อม และความต้องการที่ต่างกันไป ซึ่งส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนไม่เหมือนกัน ดังนั้น โรงเรียนฯ จึง

จัดระบบการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences) จัดสภาพการเรียนการสอนที่จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถ ความสนใจและความพร้อม

การเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ จากการที่นักเรียนมีอิสระในการเลือกเรียนในวิชาตามความสามารถ ความสนใจของตนเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล อันได้แก่ ความสามารถทางสติปัญญา ความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม เป็นต้น



วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

การจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดตามหลักทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences Theory) ได้รับการพัฒนามาจากแนวความคิดเรื่องสิ่งเร้าและการตอบสนอง (Stimulus-Response) ของกาเย่ (Gagne) ซึ่งเชื่อว่าบุคคลทุกคนมีความแตกต่างกันหลายประการ เช่น บุคลิกภาพ ทักษะสติ ปัญญา และความสนใจ ซึ่งความแตกต่างเหล่านี้ขึ้นอยู่กับพันธุกรรมและสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลให้แต่ละคนมีพฤติกรรมที่ต่างกัน ดังนั้น จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดระบบการเรียนรู้ที่สนองตอบความต้องการของแต่ละบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบในการเรียนรู้ รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจเอง อีกทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาและเรียนรู้ในสิ่งที่ตนสนใจ ต่อบุคคลและตนเอง รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจ และมีความรับผิดชอบ พัฒนาความคิดในทางสร้างสรรค์ มากกว่าทำลาย

2. เพื่อสนองความแตกต่างของผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา หรือความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างที่มีผลต่อการเรียนรู้ที่สำคัญ 4 ประการ คือ

2.1) ความแตกต่างในเรื่องอัตราเร็วของการเรียนรู้ (Rate of learning) ผู้เรียนแต่ละคนใช้เวลาในการเรียนรู้และทำความเข้าใจในเรื่องหรือสิ่งเดียวกันในเวลาที่แตกต่างกัน

2.2) ความแตกต่างในเรื่องความสามารถ (Ability) เช่น ความฉลาด ไหวพริบ ความสามารถในด้านความสำเร็จ ความสามารถพิเศษต่าง ๆ

2.3) ความแตกต่างในเรื่องวิธีการเรียน (Style of learning) ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีที่ต่างกัน

2.4) ความแตกต่างกันในเรื่องความสนใจและสิ่งที่ชอบ (Interests and performance)

3. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาการเรียนรู้ ให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีความมั่นใจตามความพร้อมและขีดความสามารถของตนเอง

และจากแนวคิดและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้างต้น โรงเรียนจึงได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชาเพิ่มเติม (วิชาเลือก) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ให้นักเรียนได้เลือกเรียนในรายวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ เพื่อให้ นักเรียนค้นหาความสามารถของตนเอง และพัฒนาความสามารถนั้น ๆ ให้เต็มศักยภาพ

โดยกำหนดรายวิชาเพื่อให้นักเรียนตรวจสอบความสนใจและความถนัดของผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ และกลุ่มพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการ ซึ่งนักเรียนจะได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม (วิชาเลือก) ทั้ง 2 กลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 1 วิชา และในแต่ละปีการศึกษานักเรียนจะได้เลือกเรียนจำนวนทั้งสิ้น 4 วิชา

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในระบบออนไลน์ประจำปีการศึกษา 2564

จากการประชุมคณะรัฐมนตรี ในวันอังคารที่ 7 เมษายน 2563 มีมติให้เลื่อนเปิดเทอมจาก วันที่ 16 พฤษภาคม เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่อาจส่งผลกระทบในหลายด้าน ทั้งต่อตัวเด็ก ผู้ปกครอง ไปจนถึงครู และโรงเรียน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดแนวนโยบายการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19 ตามแนวคิด “การเรียนรู้ นำการศึกษา โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” ในทุกระดับชั้นและทุกประเภทการศึกษา ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการเตรียมความพร้อมทักษะที่สำคัญในช่วงปิดเทอมให้แก่ผู้เรียน ทั้งภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น โค้ดดิ้ง (coding) เป็นต้น

จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและเข้าใจสถานการณ์ของปัญหาโรคระบาดที่เกิดขึ้น จึงมีนโยบายให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online) ตามหลักสูตรของโรงเรียนในรูปแบบบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนในช่วงที่นักเรียนไม่สามารถเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนได้ เพราะการเรียนออนไลน์ที่บ้านช่วยป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ตามหลัก Social Distancing โดยครูผู้สอนได้บูรณาการเนื้อหาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อส่งเสริมทักษะรอบด้านที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านห้องเรียนออนไลน์

มีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ผ่านแพลตฟอร์ม Google classroom ซึ่งเป็นระบบที่รองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นอย่างดี อันประกอบด้วยระบบการจัดการชั้นเรียน และ Google Meet สำหรับการสอนแบบ Real time (บรรยายสด) Google Classroom เป็นบริการสำหรับ Google Apps for Education ซึ่งเป็นชุดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการออกแบบมาเพื่อช่วยให้ผู้สอนสามารถสร้างและเก็บงาน เช่น สามารถทำสำเนาของ Google เอกสารสำหรับผู้เรียนแต่ละคนได้โดยอัตโนมัติ ระบบจะสร้างโฟลเดอร์สำหรับแต่ละงานและผู้เรียนแต่ละคนเพื่อช่วยจัดระเบียบให้ผู้เรียนสามารถติดตามว่ามีอะไรครบกำหนดบ้างในหน้างาน และเริ่มทำงานได้ด้วยการคลิกเพียงครั้งเดียว ผู้สอนสามารถดูได้อย่างรวดเร็วว่าใครทำงานเสร็จหรือไม่เสร็จบ้าง ตลอดจนสามารถแสดงความคิดเห็นและให้คะแนนโดยตรงได้แบบเรียลไทม์ใน Google Classroom ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสอนออนไลน์ของโรงเรียนในครั้งนี้ นักเรียนสามารถย้อนกลับไปฟังหรือรับชมซ้ำได้ เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียนให้เกิดความเข้าใจที่มากขึ้น และมีการวัดประเมินผลการเรียนที่หลากหลายวิธีเช่นกัน เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

โครงสร้างการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ตรวจสอบ E-mail / คู่มือการเรียนออนไลน์
เพื่อเข้าเรียนในระบบ Google Classroom

หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรม/รายวิชา
ตามระดับชั้นของนักเรียน

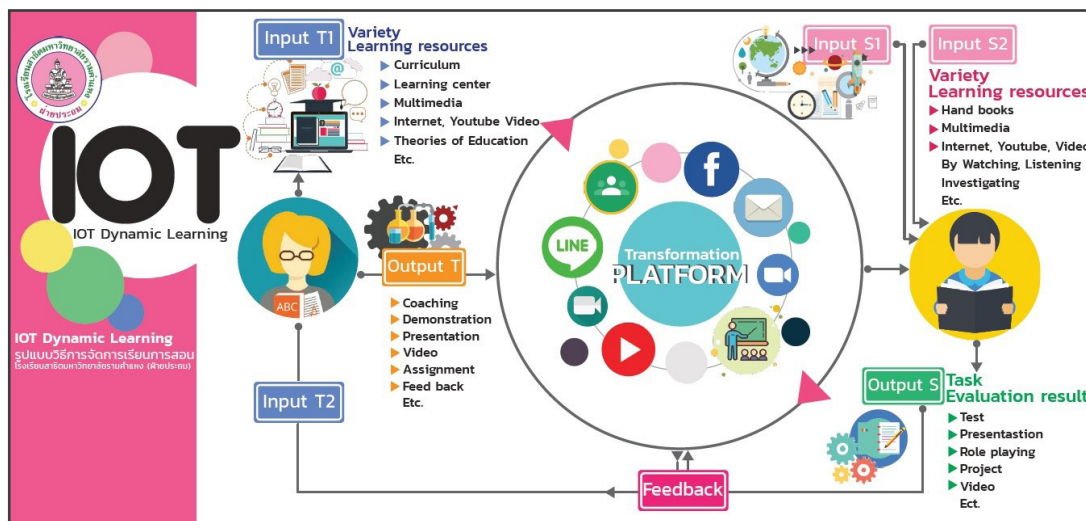
- ◆ สอนสดตามตารางที่กำหนดของแต่ละระดับชั้น เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม
- ◆ คลิปการสอนตามตารางที่กำหนดของแต่ละระดับชั้น มอบหมายภาระชิ้นงาน

นักเรียนทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และส่งตามเวลา
ที่กำหนด

คุณครูประเมินผลงาน ชิ้นงาน ของนักเรียน พร้อมทั้ง
ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

IOT Dynamic Learning



IOT Dynamic Learning (การเรียนรู้แบบไม่หยุดนิ่ง)

- I - Input
- O - Output
- T - Technique / Teaching / Transformation / Technology

นิยาม : IOT Dynamic Learning หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ ไม่หยุดนิ่ง ทั้งในแง่ของครูและนักเรียน โดยไม่จำกัด วิธีการในการถ่ายทอดความรู้หรือสิ่งที่ตนค้นพบ มีการค้นคว้าและให้ข้อมูลป้อนกลับระหว่างครูและ นักเรียนตลอดเวลา โดยใช้ช่องทางการสื่อสารหลากหลาย ช่องทาง ทั้งช่องทางในชั้นเรียนปกติ และช่องทาง ออนไลน์ โดยเฉพาะผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น Line Application, Youtube, facebook, google classroom ฯลฯ

Transformation Platform ถือเป็นตัวกลาง สำคัญที่จะทำให้ทั้งครูและนักเรียนใช้ในการติดต่อ สื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนั้นทางโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เล็งเห็น ความสำคัญของช่องทางดังกล่าว จึงเปิดโอกาสให้นักเรียน และครูค้นคว้าข้อมูลและถ่ายทอดข้อมูลให้กันแบบ

อิสระ ตามความถนัด โดยยึดที่ธรรมชาติของเนื้อหาที่ ต้องการจะสื่อสารกันเป็นหลัก ดังนั้นช่องทางการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงมีหลากหลายช่องทาง และเพื่อให้ การเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนความรู้กันอย่าง ทันสมัย เหมาะกับยุคนี้ ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญ กับการถ่ายทอดความรู้ ส่งงานและส่งงานผ่าน Google Classroom, Line Application, You tube, Email การนำเสนอในรูปแบบวิดีโอ หรือ การแสดงบทบาท สมมติ และในช่วงที่มีเหตุการณ์ที่นักเรียนต้องเรียนออนไลน์ จากที่บ้าน นักเรียนก็สามารถส่งงานผ่าน Google Classroom โดยที่ไม่จำเป็นต้องนำส่งครูที่โรงเรียน จึงถือว่าเป็นการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีความยืดหยุ่นเพื่อให้เข้าสภาวะปัจจุบันได้ ตลอดเวลา

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ข้อมูลผลงานนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

04



ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากร เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ความสามารถมีทักษะ ในการทำงาน ดีขึ้นตลอดจนมีทัศนคติที่ดี ในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น หรืออีกนัยหนึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งนี้ในระยะเวลาของปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ให้บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาทั้งจากโครงการที่โรงเรียน จัดขึ้นเอง และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้



การเข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564
(1 มิ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565) : โครงการพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดขึ้น ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ผู้เข้าร่วม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
1	โครงการประกวดบทเรียนออนไลน์ ประจำภาคเรียนที่ 1/2564	วันที่ 22 กรกฎาคม 2564	ดีมาก	10,000.-
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและทดสอบ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ	วันที่ 27 ธันวาคม 2564	ดีมาก	29,200.-
3	โครงการพัฒนาบุคลากร การศึกษาวัฒนธรรม วิถีชีวิต และธรรมชาติ ภาคเหนือ	วันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2565	ดีมาก	491,500.-
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ถอดบทเรียน : knowledge of teaching and learning”	วันที่ 29-31 มีนาคม 2565	ดีมาก	51,400.-
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “First Aid เมื่อเกิดเหตุในโรงเรียน”	วันที่ 21 เมษายน 2565	ดีมาก	10,450.-
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วันที่ 19-20 เมษายน 2565	ดีมาก	26,100.-
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผล การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	วันที่ 25-26 เมษายน 2565	ดีมาก	9,000.-
8	โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565	วันที่ 26 เมษายน 2565	ดีมาก	8,680.-
9	โครงการ“ร่วมกันพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ”	วันที่ 26 เมษายน 2565	ดีมาก	ไม่ใช้งบประมาณ
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564”	วันที่ 7 พฤษภาคม 2565 และ วันที่ 21 พฤษภาคม 2565	ดีมาก	47,800.-

✦ โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ) ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ		
กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19	อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) วันที่ 19 มกราคม 2565
คุณครูกับวิธีสร้างความสุขในรั้วโรงเรียน	อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 20 พฤษภาคม 2564
เทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับเด็กในยุค 4.0	อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 27 พฤษภาคม 2564
จิตวิทยาค้นหาตัวตน คน Gen Z ใส่ใจวัฒนธรรม	อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 28 พฤษภาคม 2564
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จริยธรรมกับวิจัยในมนุษย์” รุ่นที่ 5	อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคน ในประเทศไทย วันที่ 17 มกราคม 2565
โครงการวิชาการ เสวนาด้านวิชาการเรื่อง เจาะลึกหลักเกณฑ์ ก.พ.อ 2564 เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รูปแบบออนไลน์	อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 17 พฤษภาคม 2565
โครงการเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ “การสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา” (ผ่านระบบออนไลน์)	อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 17 พฤษภาคม 2564
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จริยธรรมกับวิจัยในมนุษย์” รุ่นที่ 5	อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย วันที่ 17 มกราคม 2565
โครงการวิชาการ เสวนาด้านวิชาการเรื่อง เจาะลึกหลักเกณฑ์ ก.พ.อ 2564 เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รูปแบบออนไลน์	อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 17 พฤษภาคม 2565
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาทิศทางการศึกษาไทยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	อาจารย์ภัทรวรค์ วัจนะรัตน์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาบริหารการศึกษา 25 ธันวาคม 2564 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาบริหารการศึกษา 6 กุมภาพันธ์ 2565

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
บรรยากาศห้องเรียนแสนสนุก	อาจารย์เสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์ วันที่ 19 มีนาคม 2565
การอบรมทบทวนเกณฑ์ในการตรวจข้อสอบวิชาภาษาไทย รูปแบบอัตโนมัติในการทดสอบโอเน็ต วิชาภาษาไทย ป.6	อาจารย์ชุตินาถ จันใด	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ 3 มีนาคม 2565
การอบรมบุคลากรด้านการจัดสอบ o-net ด้วยบทเรียนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการกลาง	อาจารย์ชุตินาถ จันใด	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ National Digital Learning & Testing Platform for Testing Administration สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 14 มกราคม 2565
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในยุคออนไลน์	อาจารย์พัชณี หนูพันธ์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ศิลปากร วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564
การออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย แอปพลิเคชัน Vonder Go สำหรับครูผู้สอน	อาจารย์พัชณี หนูพันธ์	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2564
เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	อาจารย์พัชณี หนูพันธ์	Nanmeebooks วันที่ 13 พฤศจิกายน 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เรื่อง Hands-on Geometry Activities for kids เรขาคณิตคิดสร้างสรรค์ ตอนที่ 2 (อบรมออนไลน์)	อาจารย์ดวงกมล ขนอม	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์ วันที่ 16 ตุลาคม 2564
การผลิตสื่อการสอนเรื่องพื้นที่สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา (อบรมออนไลน์)	อาจารย์ดวงกมล ขนอม	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์ วันที่ 4 ธันวาคม 2564
กลเกมคณิตศาสตร์ (อบรมออนไลน์)	อาจารย์ดวงกมล ขนอม	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์ วันที่ 4 ธันวาคม 2564
กลยุทธ์การปรับแผนการจัดการเรียนรู้เน้นครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นเน้นการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังบนฐานสมรรถนะผ่าน PCL	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	EDUCA 2021 Online Festival วันที่ 18 - 22 ตุลาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)		
การจัดการเรียนการสอน การประเมินออนไลน์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID-19 ผ่านมุมมองของครูและผู้เรียน	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	EDUCA 2021 Online Festival วันที่ 18 - 22 ตุลาคม 2564
สร้างสรรค์หนังสือดิจิทัลด้วยแอป Pages	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	EDUCA 2021 Online Festival วันที่ 18 - 22 ตุลาคม 2564
หลักสูตร จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	EDUCA 2021 Online Festival วันที่ 13 ตุลาคม 2564
แนวทางการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มธ.ชุดที่ 1 และ ศูนย์วิจัยทางคลินิก คณะแพทยศาสตร์ วันที่ 12 ตุลาคม 2564
หลักสูตร จริยธรรมการวิจัย	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	สวทช (NSTDA) วันที่ 13 ตุลาคม 2564
หลักสูตร จริยธรรมการวิจัย 02	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	สวทช (NSTDA) วันที่ 13 ตุลาคม 2564
หลักสูตรที่ 2 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค NEXT Normal	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด วันที่ 11 กันยายน 2564
หลักสูตรที่ 7 การจัดการสอบดิจิทัลรองรับการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสานอย่างปลอดภัย	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด วันที่ 9 ตุลาคม 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
การเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์ โดยใช้ Google Forms และ Google Classroom (ออนไลน์)	อาจารย์อภิญญา ว่องสันตติวานิช	สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.รามคำแหง วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
เทคนิคการสร้างสื่อ Interactive Multi-media For Gen 2 Students	อาจารย์กาหลง รอดแก้ว	ภาคเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2564
เทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	อาจารย์กาหลง รอดแก้ว	นานมีบุ๊คส์ จำกัด วันที่ 13 พฤศจิกายน 2564
การสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้เป็นฐาน	อาจารย์กาหลง รอดแก้ว	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์ วันที่ 4 ธันวาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)		
30 กิจกรรมสะเต็มศึกษากลางแจ้ง (Outdoor STEM activities) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักเรียนในศตวรรษที่ 21	อาจารย์กาหลง รอดแก้ว	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์ วันที่ 11 ธันวาคม 2564
สื่อการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล	อาจารย์กาหลง รอดแก้ว	มูลนิธิศักดิ์ พรทรัพย์ วันที่ 11 ธันวาคม 2564
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมในการสอบออนไลน์ โดยใช้ Google Forms และ Google Classroom	อาจารย์วรพล ทศพิมพ์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
โครงการ “จัดการเรียนรู้อย่างไร...ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในยุค Metaverse”	อาจารย์วรพล ทศพิมพ์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 12 มีนาคม 2565
การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	อาจารย์กัญญากาญจน์ มานบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 14-15 สิงหาคม 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
การสอนออนไลน์ครูสังคมยุคใหม่ และการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในแบบการสอนออนไลน์	อาจารย์มณฑลสิริ เลาบุตร	สมาคมครูสังคมแห่งประเทศไทย และสำนักเทคโนโลยีการศึกษา วันที่ 20 มิถุนายน 64 และ วันที่ 21 กรกฎาคม 64
การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาผ่านช่องทาง Online ในช่วง Covid-19	อาจารย์หยิดดา เลิศชนะเดชา	สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย วันที่ 20 มิถุนายน 2564
การเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์ โดยใช้ Google Form และ Google Classroom	อาจารย์หยิดดา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
แนวทางพัฒนาหลักสูตรในบริบทสังคมปัจจุบันและอนาคต	อาจารย์หยิดดา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 1 สิงหาคม 2564
การวิจัยเชิงผสมผสานวิธี กับงานทางหลักสูตรและการสอน	อาจารย์หยิดดา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 7 สิงหาคม 2564
การพัฒนารูปแบบการสอน	อาจารย์หยิดดา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 14 สิงหาคม 2564
สถิติเพื่อการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน	อาจารย์หยิดดา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 11 กันยายน 2564
การประเมินหลักสูตร	อาจารย์หยิดดา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 3 ตุลาคม 2564
การสอนออนไลน์ด้วย Stream yard	อาจารย์หยิดดา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)		
แนวคิดการจัดการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	อาจารย์ทยา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 25 ธันวาคม 2564
สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูประถมมืออาชีพ	อาจารย์ทยา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 13 มีนาคม 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
การจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีในยุค New Normal	อาจารย์ธนาธิป มะโนคำ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 15 ตุลาคม 2564
แนวทางในการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้วยสื่อแบบ Active Learning	อาจารย์เปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	นามมีบุ๊คส์ วันที่ 5 มีนาคม 2565
เทคนิคการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนปฐมวัย	อาจารย์เปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 19 มีนาคม 2565
การจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีในยุค New Normal	อาจารย์เปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 15 ตุลาคม 2564
การจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีในยุค New Normal	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 15 ตุลาคม 2564
การวิจัยทางการศึกษา	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองพุด วันที่ 6 พฤษภาคม 2564
EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา วันที่ 17 สิงหาคม 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร วันที่ 6 พฤษภาคม 2564
Active Learning	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	โรงเรียนบ้านโนนประทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโสธร เขต 2 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564
แนวทางในการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้วยสื่อแบบ Active Learning	อาจารย์สิรินทร์ทิพย์ ชุมทอง	บริษัท นามมีบุ๊คส์ จำกัด วันที่ 5 มีนาคม 2565
การจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีในยุค New Normal	อาจารย์พรภา ชมพูพาส	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 15 ตุลาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		
ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ 3 : NEW CHALLENGES, NEW NORMAL, NEW CLASSROOMS	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 18 ตุลาคม 2564
การสร้างอนิเมชันด้วยแอปพลิเคชัน Key note	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 19 ตุลาคม 2564
การสร้างวิดีโออย่างสร้างสรรค์ด้วยแอปพลิเคชัน imovie	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 21 ตุลาคม 2564
สื่อ online สำหรับเด็กในยุค covid-19 แคปไหนถึงจะดี	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 22 ตุลาคม 2564
สร้างสรรค์หนังสือดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน pages	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 23 ตุลาคม 2564
Psychology for positive learning classroom	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 25 ตุลาคม 2564
การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 26 ตุลาคม 2564
Teaching Critical Thinking In the Era of Fake News (conducted in English)	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 27 ตุลาคม 2564
กลยุทธ์การปรับแผนการจัดการเรียนรู้เน้นครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นเน้นการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังบนฐานสมรรถนะผ่าน PLC	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 29 ตุลาคม 2564
Empowering Sustainable Online Learning: the Past, Present, and Future of the Next Normal Education	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 30 ตุลาคม 2564
ปลูกฝังการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมบนเว็บ 5.0 : ศิลปะและเทคโนโลยีภาพในสมอง	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 31 ตุลาคม 2564
[Webinar] การออกแบบการประเมินทักษะทางสังคมและอารมณ์ของนักเรียน	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	Educa วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ		
เทคนิคการสร้างสื่อ Interactive Multi-media for Gen Z Students	อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2564
เทคนิคการใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	อาจารย์สุนันทา ใจดี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์ สาขา นวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2564
โครงการเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ “การสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา” (ผ่านระบบออนไลน์)	อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 7 พฤษภาคม 2564
การสัมมนาออนไลน์ (Webinar) เรื่อง “Facilitating English language learners in English-medium instruction classrooms in the Thai School context”	อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	สำนักพิมพ์อักษร วันที่ 17 กรกฎาคม 2564
การเตรียมความพร้อมในการสอบออนไลน์ โดยใช้ Google Forms และ Google Classroom	อาจารย์รุจิ วิชัยคำ อาจารย์สมิลา นพภาลัย อาจารย์สุนันทา ใจดี อาจารย์พรทิพย์ บุญปก	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันเสาร์ที่ 21 กรกฎาคม 2564
ประชุมวิชาการงานสร้างสรรค์ด้านศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 2 “ศิลปกรรมและการออกแบบในช่วงเวลาแห่งความพลิกผัน”	อาจารย์ณัฐรติ บำรุงศักดิ์	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 19-20 สิงหาคม 2564
การสอนนาฏศิลป์สำหรับเด็กประถม	อาจารย์ณัฐรติ บำรุงศักดิ์	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564
เรียนรู้การสร้างสรรค์ สารพันการสอนวรรณคดี : นวัตกรรมการเรียนรู้การสอนวรรณคดีไทยในศตวรรษที่ 21	อาจารย์คุณัญญา เพ็ญไธสง	สาขาวิชาการสอนไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 7 พฤศจิกายน 2564
โครงการการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์เรื่องแม่โขง แม่ใคร	อาจารย์ณัฐรติ บำรุงศักดิ์	ศูนย์ศิลปะอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง วันที่ 11-12 พฤศจิกายน 2564
เทคนิคการสร้างสื่อ Interactive Multi-media for Gen Z Students	อาจารย์รุจิ วิชัยคำ อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด อาจารย์อัมภิกา สิงห์ณรงค์ อาจารย์สมิลา นพภาลัย อาจารย์สุนันทา ใจดี อาจารย์พรทิพย์ บุญปก อาจารย์ศรัณย์ ขนอม	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันเสาร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (ต่อ)		
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในยุคออนไลน์	อาจารย์คุณัญญา เพียนไธสง	สาขาวิชาการสอนไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564
การเลือกใช้แอปพลิเคชัน LINE เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการสื่อสารและคุณภาพการบริการเพื่อการศึกษาของผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด	อาจารย์รุติ วิชัยคำ อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด อาจารย์อัมภรา สิงห์ณรงค์ อาจารย์สมิลา นพภักดิ์ อาจารย์สุนันทา ใจดี อาจารย์พรทิพย์ บุญปก	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564
การสัมมนาออนไลน์เรื่อง “เทคนิคการใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	อาจารย์รุติ วิชัยคำ อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด อาจารย์อัมภรา สิงห์ณรงค์ อาจารย์สมิลา นพภักดิ์ อาจารย์สุนันทา ใจดี อาจารย์พรทิพย์ บุญปก อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564
การสอนออนไลน์ ด้วยการใช้ SteamYard	อาจารย์อัมภรา สิงห์ณรงค์	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันเสาร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2564
หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	อาจารย์ณัฐรติ บำรุงศักดิ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม วันจันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2564
การสัมมนาออนไลน์ (Webinar) เรื่อง “Practical Advice on Teaching English Pronunciation for a Global World”	อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	สำนักพิมพ์ Oxford วันที่ 2 ธันวาคม 2564
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิชาการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ณัฐรติ บำรุงศักดิ์	โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วันเสาร์ที่ 29 มกราคม 2565
โครงการ Have fun while teaching English กิจกรรม English Story Telling Video Clip 2022	อาจารย์พรทิพย์ บุญปก	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ เดือนมกราคม 2565
อบรมเชิงปฏิบัติการการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย	อาจารย์ศรัณย์ ขนอม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี วันศุกร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565
Fantastic Teach: เวทมนตร์ของครูกับการสอนภาษาไทย	อาจารย์คุณัญญา เพียนไธสง	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2565
ดนตรีคลาสสิกปริทรรศน์	อาจารย์สุนันทา ใจดี อาจารย์รุติ วิชัยคำ	ดนตรีคลาสสิกปริทรรศน์ วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2565

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		
การอบรม เรื่อง นวัตกรรมและการคิดเชิงออกแบบ (Innovation and Design Thinking)	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 25 มิถุนายน 2564
การอบรม เรื่อง แนวทางการเขียนโครงการวิจัยตามหลักเกณฑ์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 11 มิถุนายน 2564
งานสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง แนวปฏิบัติและขั้นตอนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 11 มิถุนายน 2564
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Action Learning	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 15 มิถุนายน - 6 กรกฎาคม 2564
การอบรม เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการสอบออนไลน์โดยใช้ Google Forms และ Google classroom	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
การอบรม เรื่อง การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 29 กรกฎาคม 2564
การสัมมนา เรื่อง การจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 26 – 28 มิถุนายน 2564
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 12 มีนาคม 2565
การอบรม เรื่อง การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 19 มีนาคม 2565
การอบรม เรื่อง โรคซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่นกับการเรียนรู้และการรับมือ	อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 26 มีนาคม 2565
แนวทางในการส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียนด้วยสื่อแบบ Active Learning	อาจารย์นภาพรณ์ เจียมทอง	นามมีบุ๊คส์ วันที่ 5 มีนาคม 2565
SPU Innovation Hub for Learning Communities “Gamification and Board Game Education”	อาจารย์นภาพรณ์ เจียมทอง	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วันที่ 5 มีนาคม 2565
เทคนิคการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนปฐมวัย	อาจารย์นภาพรณ์ เจียมทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 19 มีนาคม 2565
การจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีในยุค New Normal	อาจารย์นภาพรณ์ เจียมทอง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 15 ตุลาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (ต่อ)		
อบรมออนไลน์ หลักการ “การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อการพัฒนาการเรียนร่วมในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Special Needs)”	อาจารย์วรัญญู เถนว่อง	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด มหาชน วันที่ 11 กรกฎาคม 2564
“การเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์ โดยใช้ google Forms และ Google Classroom	อาจารย์วรัญญู เถนว่อง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
การจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีในยุค NEW NORMAL”	อาจารย์วรัญญู เถนว่อง	สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมงคลธัญบุรี วันที่ 15 ตุลาคม 2564
“การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ”	อาจารย์วรัญญู เถนว่อง	ฝ่ายงานพัฒนาบุคลากรและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 26 มีนาคม 2565
“โรคซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่นกับการเรียนรู้และการรับมือ”	อาจารย์วรัญญู เถนว่อง	ฝ่ายงานพัฒนาบุคลากรและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 26 มีนาคม 2565
“เคล็ดลับการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม”	อาจารย์วรัญญู เถนว่อง	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 26 มีนาคม 2565
“การคัดกรองของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ”	อาจารย์วรัญญู เถนว่อง	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 19 มีนาคม 2565
หลักสูตร : การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อพัฒนาการเรียนรวมเรียนร่วมในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Special Needs)	อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง อาจารย์พรรัตน์ งาหอม อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธูณ	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด มหาชน วันที่ 11 กรกฎาคม 2564
แนวทางจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ช่วงสถานการณ์โควิด-19 (ยุค New Normal)	อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด มหาชน วันที่ 4 กันยายน 2564
การเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์ โดยใช้ Google Forms และ Google Classroom	อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง อาจารย์พรรัตน์ งาหอม อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาการหัวข้อ “การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ”	อาจารย์พรรัตน์ งาหอม อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธูณ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 19 มีนาคม 2565

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (ต่อ)		
ทักษะทางด้านดนตรีขั้นพื้นฐาน ฉบับพ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็ก รุ่นที่ 2	อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนา เด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 25 มีนาคม 2565
หลักสูตร : โรคซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่นกับการเรียนรู้และการรับมือ	อาจารย์พรรัตน์ งามหอม อาจารย์ลัดดา บรรเลงสง อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธรม	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 26 มีนาคม 2565
พัฒนาทักษะสมอง EF ด้วยกิจกรรม สร้างสรรค์ Creative Activities	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	บริษัทรักลูก ฮิวแมน แอนด์ โซเชียล อินโนเวชั่น จำกัด วันที่ 25 พฤษภาคม 2564
ON ART : ONLINE สไตล์ครูศิลปะ	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (online) วันที่ 12 มิถุนายน 2564
แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 20 มิถุนายน 2564
การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วม ในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (special needs)	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด มหาชน วันที่ 11 กรกฎาคม 2564
นิทานกับการพัฒนาที่รอบด้าน ผู้เล่า : ผู้ฟัง แบบ win win	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 18 กรกฎาคม 2564
“พัฒนาสมอง สร้างเสริมพัฒนาการ ด้วย สื่อสร้างสรรค์ ที่สร้างเอง”	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 22 สิงหาคม 2564
“แนวทางจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ช่วง สถานการณ์โควิด-19 (ยุค New Normal)”	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด มหาชน วันที่ 4 กันยายน 2564
Home-based Art Activities กิจกรรม ศิลปะทำได้ที่บ้าน	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 18 ตุลาคม 2564
การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย กระบวนการวิจัย	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 18 ตุลาคม 2564
การสร้างวิดีโอแอนิเมชันด้วยแอป keynote	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 19 ตุลาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (ต่อ)		
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แนวคิด (STEM Education)	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 19 ตุลาคม 2564
การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการโดยใช้ “kyozai kenkyu (เคียวไซ เคงคิว)”	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 20 ตุลาคม 2564
ตัวตนของเด็ก, EF ของครู	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 20 ตุลาคม 2564
การสร้างวิดีโออย่างสร้างสรรค์ด้วยแอป iMovie	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 21 ตุลาคม 2564
การสร้างหนังสือดิจิทัลด้วยแอป Pages	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 21 ตุลาคม 2564
ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ 3 : NEW CHALLENGES, NEW NORMAL, NEW CLASSROOMS	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	EDUCA Online Festival 2021 วันที่ 22 ตุลาคม 2564
ทักษะทางด้านดนตรีขั้นพื้นฐาน ฉบับพ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็ก	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 25 มีนาคม 2565
เทคนิคสร้างสรรค์นิทานอิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) สำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	เพจครูส้มโอ วันที่ 2 เมษายน 2565
การใช้ดนตรีเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด และทักษะสังคมในเด็กออทิสติก และเด็กพิการทางการเห็น	อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุโข	วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 30 เมษายน 2565
ฝ่ายอนุบาล		
การเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์ออนไลน์โดยใช้ Google Form และ Google คลาสรู	อาจารย์ประกายตะวัน อัดทะพันธุ์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
การสร้างสื่อออนไลน์สไตล์ครูปฐมวัย	อาจารย์ประกายตะวัน อัดทะพันธุ์	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วันที่ 24 มกราคม 2565
EFs ทักษะสมองที่จำเป็นในยุค New Normal	อาจารย์มาริษา มาสังข์	หน่วยวิจัยและพัฒนาสมอง จิตใจ และการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 25 มีนาคม 2565

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
ฝ่ายอนุบาล (ต่อ)		
SEL สำหรับครูปฐมวัย	อาจารย์วลัยลักษณ์ เสนากุล	EDUCA วันที่ 18 -22 ตุลาคม 2564
Anti-Bully in School ลดการกลั่นแกล้ง ในโรงเรียน / การจัดการเรียนการสอน การประเมินออนไลน์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID-19 ผ่านมุมมองครูและผู้เรียน / สื่อ online สำหรับเด็กในยุค Covid-19 แค่นั้นถึง จะดี / การดูแลจิตใจคุณครูเมื่อต้องสอน ออนไลน์ / ทักษะการทำงานของครูใน สังคมยุคใหม่	อาจารย์ธันญา ชีระนันท์	EDUCA วันที่ 18 -22 ตุลาคม 2564
การเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์ โดยใช้ Google Forms และ Google Classroom	อาจารย์วันศิริ นิลสุखा อาจารย์สุภาวดี โสภาวัจน์ อาจารย์พระดา พิชิตปรีชา อาจารย์อโนชา ถิรธำรง อาจารย์ประกายตะวัน อัคระพันธุ์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 กรกฎาคม 2564
ส่งเสริมจินตนาการเด็กปฐมวัยด้วยนิทาน ผ่านโลกออนไลน์	อาจารย์วันศิริ นิลสุखा อาจารย์สุภาวดี โสภาวัจน์ อาจารย์อโนชา ถิรธำรง อาจารย์ประกายตะวัน อัคระพันธุ์	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วันที่ 24 สิงหาคม 2564
การคิดวิจารณ์ญาณสำหรับเด็กปฐมวัย	อาจารย์วันศิริ นิลสุखा อาจารย์สุภาวดี โสภาวัจน์ อาจารย์พระดา พิชิตปรีชา อาจารย์จันทิมา นิสภา อาจารย์ประกายตะวัน อัคระพันธุ์	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 6 ตุลาคม 2564
LD : การอ่านเรียนรู้บกพร่อง หรือ ความ สามารถที่ซ่อนเร้น	อาจารย์วันศิริ นิลสุखा อาจารย์สุภาวดี โสภาวัจน์ อาจารย์พระดา พิชิตปรีชา	มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564
การส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอ่านออก อ่านได้ อ่านเป็น แบบ Active Learning	อาจารย์วันศิริ นิลสุखा	NANMEEBOOKS วันที่ 29 มกราคม 2565
การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเด็ก ปฐมวัยในรูปแบบออนไลน์อย่างไรให้สนุก และลด Learning Loss	อาจารย์วันศิริ นิลสุखा อาจารย์สุภาวดี โสภาวัจน์ อาจารย์จันทิมา นิสภา	บริษัทพัฒนาวิชาการและประเมินผล จำกัด วันที่ 30 มกราคม 2565
การทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงาน วิจัยในชั้นเรียน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80%	อาจารย์จันทิมา นิสภา	โรงเรียนพิจิตรปัญญานุกูล วันที่ 24 พฤษภาคม 2564
การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ผ่าน เกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 95%	อาจารย์จันทิมา นิสภา	โรงเรียนพิจิตรปัญญานุกูล วันที่ 24 พฤษภาคม 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการพิเศษ		
ฝึกทักษะการแก้ปัญหา ระดับชั้นประถม ศึกษา ด้วยเกมแสนสนุก	อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2564
สื่อและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสติปัญญาและ อารมณ์ให้กับผู้เรียน ตอนที่ 2	อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์ วันที่ 30 ตุลาคม 2564
เรื่องสนุกของ Power point : ตอนที่ 2 ลูกเล่นเพื่อเพิ่มความสนุกในการนำเสนอ	อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์ วันที่ 30 ตุลาคม 2564
การส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอ่านออก อ่านได้ อ่านเป็น แบบ Active Learning	อาจารย์ฐานิยา สุทิวรรณ์	บริษัทนานมีบุ๊ค วันที่ 29 มกราคม 2565

✦ โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน) ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
ชื่อโครงการ/งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย/วันที่
หน่วยห้องสมุด		
การประชุมเพื่อเตรียมการจัดงานสัปดาห์ห้องสมุดออนไลน์ ครั้งที่ 45 พุทธศักราช 2564 เรื่อง “การปรับห้องสมุดใหม่เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ร่วมกับสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 2 กรกฎาคม 2564
อบรมออนไลน์ เรื่อง “กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุดสีเขียว”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 30 สิงหาคม 2564
การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “กฎหมายลิขสิทธิ์กับการบริการของห้องสมุดดิจิทัล”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช นางสาวกนกพร สิริธิชัยวรบุตร	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย วันที่ 10 กันยายน 2564
อบรมออนไลน์ เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของเรียน”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช	นานมีบุ๊คส์ร่วมกับสถาบันนานมีบุ๊คส์อินโนเวชั่น วันที่ 13 พฤศจิกายน 2564
Librarian Space ตอน บริการห้องสมุดยุคใหม่ตอบโจทย์ทุก Generation	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช นางสาวกนกพร สิริธิชัยวรบุตร	อุทยานการเรียนรู้ TK Park วันที่ 15 มกราคม 2565
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมในรูปแบบ APA (7th Edition)”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช นางสาวกนกพร สิริธิชัยวรบุตร	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 19 มกราคม 2565
อบรมออนไลน์ เรื่อง “การส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน อ่านออกอ่านได้ อ่านเป็นแบบ Active learning”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช นางสาวกนกพร สิริธิชัยวรบุตร	สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์ วันที่ 29 มกราคม 2565
อบรมออนไลน์ เรื่อง “แนวทางในการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้วยสื่อแบบ Active Learning”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช นางสาวกนกพร สิริธิชัยวรบุตร	สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์ วันที่ 5 มีนาคม 2565
อบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “กฎหมายสามมิติ” และ “ฐานข้อมูล Oxford Law”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 18 มีนาคม 2565
อบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “IQ NewsClip & NewsCenter” และ “ฐานข้อมูล Gale E-book”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 มีนาคม 2565
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “First Aid เมื่อเกิดเหตุในโรงเรียน”	นางสาวนิภานันท์ จูฑะวนิช นางสาวกนกพร สิริธิชัยวรบุตร	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) วันที่ 21 เมษายน 2565

✦ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

การศึกษาต่อของบุคลากร		
รายชื่อ	สาขาวิชา	สถานที่ แหล่งทุน ระยะเวลา
อาจารย์ศรัณย์ ขนอม	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2564-2567
อาจารย์วัลย์ลักษณ์ เสนากุล	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ปฐมวัยศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 - 2565
อาจารย์มาริษา มาสังข์	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ปฐมวัยศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2564-2567
อาจารย์เปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 - 2566
อาจารย์คชา อุกา	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2563 - 2566
อาจารย์ธันญา ธีระธนานนท์	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2564-2566
อาจารย์ชุดิมา ขุนแสง	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2564-2566
นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ	มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2564-2566
อาจารย์ทยิดา เลิศชนะเดชา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กลุ่มวิชาการประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2564-2566
อาจารย์อาภรณ์ สอาดเอี่ยม	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2564-2566
อาจารย์มานพ สอนศิริ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกการบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2565-2566



ข้อมูลผลงานนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดง ซึ่งทางโรงเรียนได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก รวมถึงผลการสอบ O-NET ผลการสอบ NT ผลการสอบ RT ดังเห็นได้ข้อมูลแสดงผลงานของนักเรียนในรอบปีการศึกษา 2564

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่เสาร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 นั้น ซึ่งมีผลคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ย (Mean) ของ 4 รายวิชากับค่าสถิติจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), และประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชาสูงสุด และคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชา ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1.ภาษาไทย	90	67.04
2.คณิตศาสตร์	100	58.77
3.วิทยาศาสตร์	80	43.30
4.ภาษาอังกฤษ	100	75.31

: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต, ประเทศ)

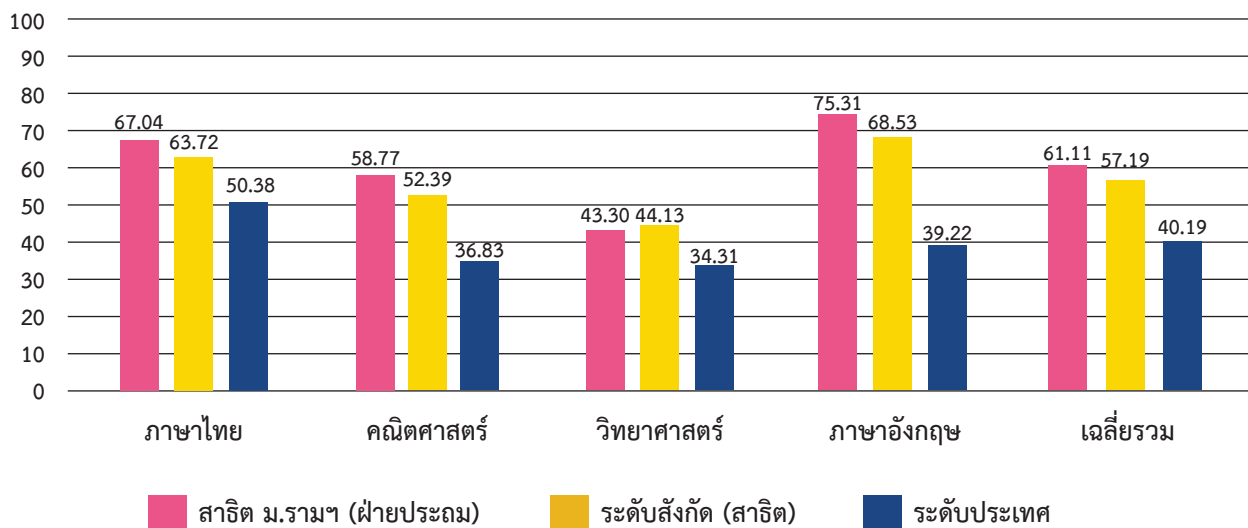
วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ		
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	ประเทศ
1. ภาษาไทย	67.04	63.72	50.38
2. คณิตศาสตร์	58.77	52.39	36.83
3. วิทยาศาสตร์	43.30	44.13	34.31
4. ภาษาอังกฤษ	75.31	68.53	39.22
เฉลี่ยรวม	61.11	57.19	40.19

หมายเหตุ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่า ทุกระดับการศึกษา ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับประเทศ ในทุกรายวิชา

: ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2562 – 2564 (ย้อนหลัง 3 ปี)

วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1. ภาษาไทย	63.20	74.30	67.04
2. คณิตศาสตร์	59.71	58.30	58.77
3. วิทยาศาสตร์	50.90	53.01	43.30
4. ภาษาอังกฤษ	71.30	78.64	75.31

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564
(สาริตรามฯ, สังกัดสาริต, ประถม)



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม จำนวนทั้งสิ้น 10 คน ดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์ (จำนวน 4 คน)

1.1 เด็กชายปองภพ	อมรติลกกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
1.2 เด็กหญิงพัชรกัญย์	ชัชวงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
1.3 เด็กหญิงอินทุภา	คงศักดิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
1.4 เด็กหญิงบุญญอร	ยิ่งยงณรงค์กุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP

2. วิชาภาษาอังกฤษ (จำนวน 6 คน)

2.1 เด็กหญิงพัชรกัญย์	ชัชวงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
2.2 เด็กหญิงรดา	เหลื่องอร่ามวิไล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
2.3 เด็กหญิงธีรดา	พิพัฒนาทรกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 EP
2.4 เด็กหญิงกชนิภา	เกษเสถียร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 EP
2.5 เด็กหญิงศุภรดา	ชุตินันท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP
2.6 เด็กหญิงชวิศา	ประเสริฐสำราญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันจันทร์ที่ 14 มีนาคม 2565 นั้น ซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ย (Mean) ตามความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ คณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค และประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละความสามารถ ปีการศึกษา 2564

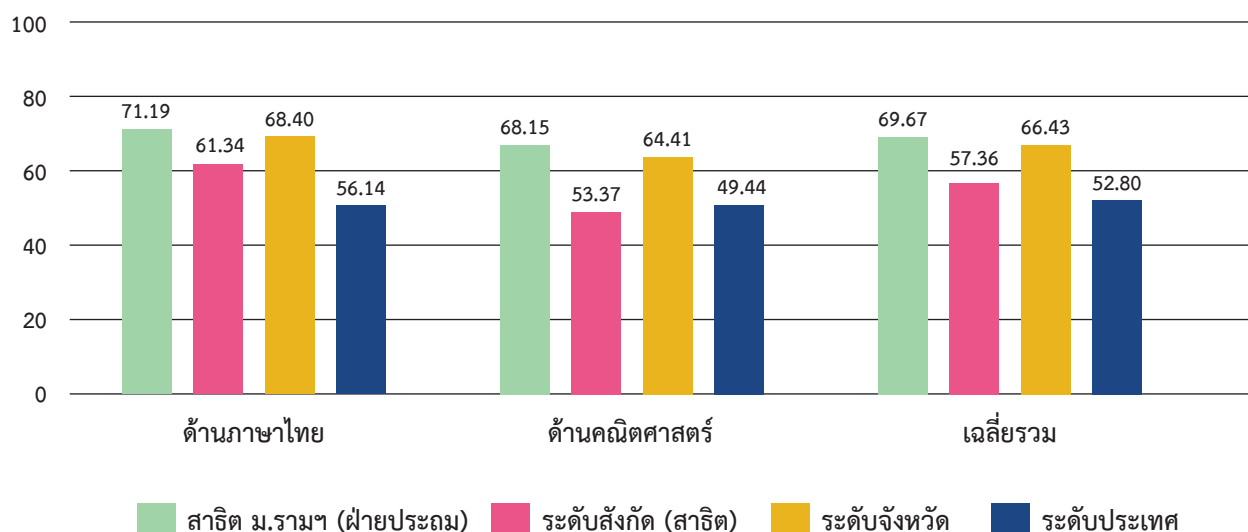
วิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1.ด้านคณิตศาสตร์	100	68.15
2.ด้านภาษาไทย	94	71.19

: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละความสามารถ จำแนกตามระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต, จังหวัด และประเทศ)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต) (N=43)	จังหวัด/ ศึกษาธิการภาค (N=401)	ประเทศ (N=25,679)
1. ด้านคณิตศาสตร์	68.15	53.37	64.41	49.44
2. ด้านภาษาไทย	71.19	61.34	68.40	56.14
เฉลี่ยรวม	69.67	57.36	66.43	52.80

หมายเหตุ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่าทุกระดับ ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค, ระดับประเทศ ในทุกความสามารถ

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ในแต่ละด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564
(สาริตรามฯ, สังกัดสาริต, จังหวัด, ประเทศ)



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ สูงสุดในแต่ละความสามารถ

: ตารางแสดงรายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงสุดในแต่ละความสามารถ จากคะแนนเต็ม 90 - 100 คะแนน ดังนี้

สาระการเรียนรู้	สรุปผลคะแนนสูงสุด			
	รายชื่อนักเรียน			คะแนน
1.ด้านคณิตศาสตร์ (จำนวน 12 คน)	1) เด็กหญิงณัฐริญา	กมลตันติโรจน์	ป.3/1	100
	2) เด็กหญิงธัญญ์ธันต์	ฐานปรธรรมชัย	ป.3/2	100
	3) เด็กชายณคชพล	ด้วงฤทธิ์	ป.3/3	100
	4) เด็กหญิงณัฐจิรา	กมลตันติโรจน์	ป.3/3	100
	5) เด็กชายติณณภาพ	วรวิธาน	ป.3/1	90 - 94
	6) เด็กชายณิชนพ	รานอก	ป.3/1	90 - 94
	7) เด็กชายณัฐวิทย์	จิตต์จำนงค์	ป.3/1	90 - 94
	8) เด็กหญิงสลิลา	หวังดูล	ป.3/1	90 - 94
	9) เด็กชายชิน	มนตรือมรเชฐ	ป.3/2	90 - 94
	10) เด็กหญิงสมิตา	ไววัฒนา	ป.3/2	90 - 94
	11) เด็กชายณัฐพงศ์	เพชรพงษ์	ป.3/3	90 - 94
	12) เด็กชายติณณ	ตั้งเต็มทอง	ป.3/3	90 - 94

: ตารางแสดงรายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงสุดในแต่ละความสามารถ จากคะแนนเต็ม 90 - 100 คะแนน ดังนี้ (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สรุปผลคะแนนสูงสุด			
	รายชื่อนักเรียน			คะแนน
1.ด้านภาษาไทย (จำนวน 6 คน)	1) เด็กหญิงณัฐธิญา	กมลตันติโรจน์	ป.3/1	90 - 94
	2) เด็กชายณัฐวัฒน์	เหมือนเพชร	ป.3/2	90 - 94
	3) เด็กหญิงธัญชนัด	ฐานธรรมชัย	ป.3/2	90 - 94
	4) เด็กหญิงสมิตา	ไววัฒนา	ป.3/2	90 - 94
	5) เด็กชายณคชพล	ด้วงฤทธิ์	ป.3/3	90 - 94
	6) เด็กหญิงณัฐจิรา	กมลตันติโรจน์	ป.3/3	90 - 94

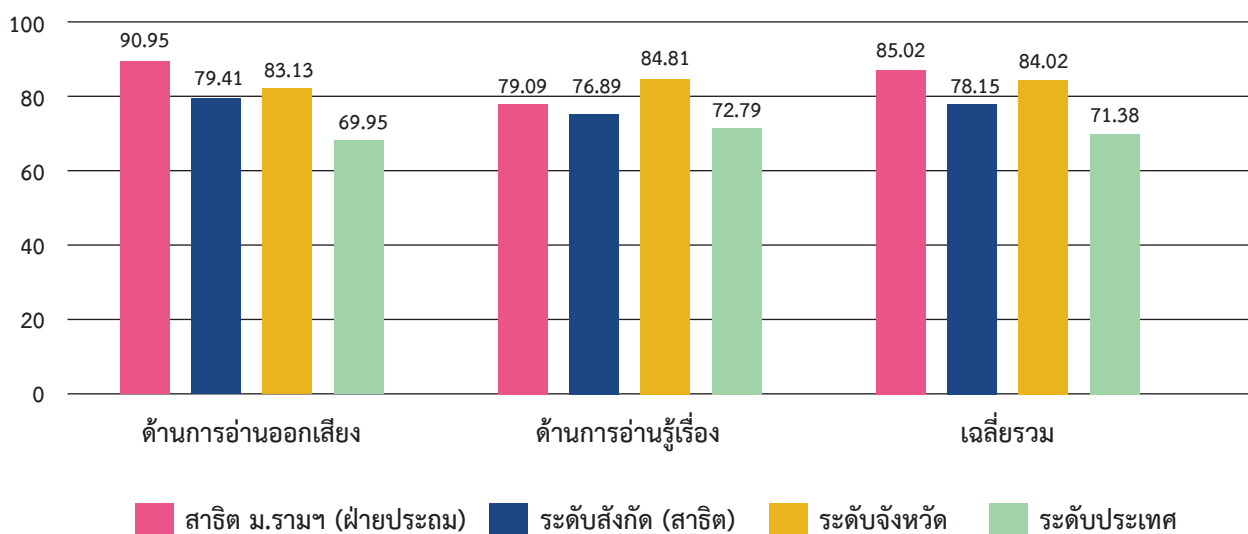
การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันพฤหัสบดีที่ 1 มีนาคม 2565 นั้น ซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ตามสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด และประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต ,จังหวัด, ประเทศ)

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	จังหวัด	ประเทศ
1. ด้านการอ่านออกเสียง	90.95	79.41	83.13	69.95
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง	79.09	76.89	84.81	72.79
เฉลี่ยรวม	85.02	78.15	84.02	71.38

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต ,จังหวัด, ประเทศ)



รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก ของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 24 คน) ดังนี้

1.1	เด็กชายปยุต	ภูมิประสิทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.2	เด็กชายณัฐพัฒน์	ลีลาวิโรจน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.3	เด็กหญิงภัทลัญชัญ	อนันต์คุณากร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.4	เด็กหญิงวรรณดา	วิบูลย์ศิริชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.5	เด็กหญิงวีรินทร์	รสสุข	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.6	เด็กหญิงพิทยรัศม์	จิรพานนท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.7	เด็กชายธรรณัฐ	ณ พัทลุง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.8	เด็กหญิงชนันธร	ตันฮู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.9	เด็กหญิงพิชชาภา	โชติกสถิตย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.10	เด็กหญิงมนัสนันท์	อินยิ้ม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.11	เด็กชายชยุตว์	อ้วนไพศาลวงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.12	เด็กชายภักค์วัฒน์	แท่งทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.13	เด็กขายนันทพัทธ์	เลี้ยวสมบูรณ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.14	เด็กหญิงพิมพ์ใจ	สุทธิไชยากุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.15	เด็กชายวัชรธร	สินสง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.16	เด็กชายธนภุต	เลิศรัตนวิสุทธิ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.17	เด็กหญิงสรिता	วงษาณุกิจเจริญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.18	เด็กหญิงภัทรธิดา	หวังธีระประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.19	เด็กหญิงอรอนัญญา	เลิศสุพงศ์กิจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.20	เด็กหญิงภริมา	ภัทรธีรานนท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.21	เด็กหญิงสุชญา	กุลนพฤกษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.22	เด็กหญิงไอลย์วิญญู	มณฑลโหดรา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.23	เด็กหญิงวีรินทร์	คุประพัทธ์พงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.24	เด็กชายณัฐรัช	ปรีชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (พิเศษ)

2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 3 คน)

2.1	เด็กชายภักค์วัฒน์	แท่งทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
2.2	เด็กหญิงภัทรธิดา	หวังธีระประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
2.3	เด็กหญิงไอลย์วิญญู	มณฑลโหดรา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)

3. สรุปค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 3 คน)

3.1	เด็กชายภักค์วัฒน์	แท่งทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
3.2	เด็กหญิงภัทรธิดา	หวังธีระประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
3.3	เด็กหญิงไอลย์วิญญู	มณฑลโหดรา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)

ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขัน ในรายการต่าง ๆ อาทิ เด็กและเยาวชนดีเด่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขัน ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก ดังต่อไปนี้

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2564

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2564

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2564 ซึ่งคัดเลือกโดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จัดพิธีมอบรางวัล ณ ตึกทำเนียบรัฐบาล



ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านวิชาการ

ประจำภาคเรียนที่ 1

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.ธัญธันต์ ฐาปนธรรมชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ รายละเอียดผลการแข่งขัน รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Primary 2 รายการ Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKIMO) Heat Round 2021 รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Grade 2 รายการ 2021 WMI-World Mathematics Invitational Thailand Preliminary Round รางวัลเหรียญทองแดงระดับ Grade 2 รายการ 2021 WMI-World Mathematics Invitational Final Round เข้าร่วมในฐานะตัวแทนประเทศไทย จากผู้เข้าแข่งขัน 1,934 คนใน 19 ประเทศสมาชิก รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ Grade 2 รายการ Asia International Mathematical Olympiad (AIMO) Heat Round 2021 (รอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย) รางวัลเหรียญทองแดงระดับ Primary 2 รายการ Philippine International Mathematical Olympiad (PhIMO) Heat Round 2021 รางวัลเหรียญทองแดง Bronze Award ระดับนานาชาติ (Primary 2) จากรายการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ Fermat Mathematical Olympiad - FMO 2021 Thailand จัดการแข่งขันโดย ICE TH และ Fermat Education องค์กรวิชาการนานาชาติจากเวียดนาม
2	ด.ญ.ณิชาพร จตุรงค์วานิช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลคะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ในการทดสอบวัดความรู้ทางวิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดโดย บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
3	ด.ญ.ธัญพิชชา พิมเสน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	เป็นผู้สอบได้คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐานในวิชาภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาตอนต้น ได้รับ ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดงในระดับประเทศ ในการสอบแข่งขันวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2563 จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ร่วมกับภาคีเครือข่ายโรงเรียนทั่วประเทศ (ผ่านระบบออนไลน์)

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านวิชาการ

ประจำภาคเรียนที่ 2

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ช.พีรวิชญ์ แก้วพิทักษ์คุณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกฯ นานาชาติ รายละเอียดการแข่งขัน ดังนี้ รางวัลเหรียญเงิน ระดับ primary 5 จากรายการ Philippine international mathematical Olympiad (PhiMO) Heat Round 2021 รางวัลเหรียญเงิน จากรายการ Thailand international mathematical Olympiad (TIMO) Heat Round 2020-2021 รางวัลเหรียญทองแดง จากรายการ Guangdong-Hong kong-Macao Greater Bay Area Mathematical Olympiad (BIG BAY) Heat Round 2021 รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญเงิน จากรายการ การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทยครั้งที่ 9 Thailand Mathematics Contest (TMC)
2	ด.ช.ปองภาพ อมรติลกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ primary 6 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ thailand international mathematical olympiad (TIMO) heat round 2021 - 2022
3	ด.ญ.ปาริศา ดำรงค์ไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	เข้าร่วมสอบแข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จากรายการระดับประเทศและระดับนานาชาติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ในโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 2 “Thailand English Skills Evaluation Test (TESET)” รางวัลเหรียญทอง จากรายการ “Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)” รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์รายการ “Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)” รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ รายการ “Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO)” Heat Round 2021-2022

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
4	ด.ญ.ธัญธันต์ ฐาปนธรรมชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญทอง ระดับ Primary 3 จากรายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) Heat Round 2021-2022 รางวัลเหรียญเงิน ระดับ Primary 2 (โดยเป็นการวัดระดับขึ้นจากปีการศึกษา 2563) จากรายการ Hong kong International Mathematical Olympiad (HKIMO) Final Round 2021 รางวัลชมเชย จากรายการ international Singapore Maths Competition (ISMC 2021)
5	ด.ช.ธีรโชติ แดงเขียว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ชิงแชมป์ระดับประเทศ รายการ การแข่งขันคณิตคิดเร็ว & ภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 21 ณ แจ้งวัฒนะฮอลล์ เซ็นทรัล แจ้งวัฒนะ เมื่อวันเสาร์ที่ 20 มีนาคม 2564
6	ด.ญ.สิริมนต์ แดงเขียว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ชิงแชมป์ระดับประเทศ รายการ การแข่งขันคณิตคิดเร็ว & ภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 21 ณ แจ้งวัฒนะฮอลล์ เซ็นทรัล แจ้งวัฒนะ เมื่อวันเสาร์ที่ 20 มีนาคม 2564
7	ด.ญ.ธัญพิชชา พิมเสน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	เหรียญรางวัล ด้านภาษาอังกฤษ พร้อมประกาศนียบัตร ระดับประเทศ จากโครงการสอบ ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – ป.3) ได้คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐานใน วิชาภาษาอังกฤษ 185 คะแนน จาก 200 คะแนนเต็ม จึงได้รับเหรียญรางวัล และประกาศนียบัตรในระดับประเทศ
8	ด.ญ.พิมญาดา สิ้นสุภฤกษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมปลาย เข้าร่วมสอบแข่งขันทางวิชาการในโครงการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPPS THAILAND #1) และสามารถทำคะแนนได้ยอดเยี่ยม ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ด้านวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมปลาย ประจำปี 2021 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
9	ด.ญ.ปวีศา ดำรงค์ไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญทอง จากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 2 “Thailand English Skills Evaluation Test (TESET)” รางวัลเหรียญทอง จากรายการแข่งขัน FISO : Future Intelligence Students Olympiad ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน Silver Award ดังนี้ รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รายการ BIG BAY BEI HEAT Round 2021-2022 รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ รายการ HKISO (Hong Kong International Science Olympiad) รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันภาษาอังกฤษ ระดับนานาชาติ รายการ Hippo international English language Olympiad 2022 ครั้งที่ 10 รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันภาษาอังกฤษ รายการ เสริมปัญญา ในปีการศึกษา 2564
10	ด.ญ.ณิชพร จตุรงค์วนิช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับนานาชาติ Silver Award จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ HKISO (Hong Kong International Science Olympiad)

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านกีฬา

ประจำภาคเรียนที่ 1

ตลอดปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา และได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.สิริภัทร อังศุโมโคย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัล 5 เหรียญทอง - ฟรีแฮนด์ - อุปกรณ์บอล - อุปกรณ์คทา - อุปกรณ์เชือก - อุปกรณ์ห่วงจากรายการ ในการแข่งขันยิมนาสติกรุ่น 12 ปี รายการ GRAND PRIX INTERNATIONAL RHYTHMIC GYMNASTIC BANGKOK 2021 เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2564
2	ด.ญ.พัฒน์นรี สุทธิตังกวิเชียร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับ 3 เหรียญรางวัล 1 เหรียญทอง ประเภท Free hand 1 เหรียญเงิน ประเภทอุปกรณ์บอล 1 เหรียญทองแดง ประเภทอุปกรณ์คทา จากการแข่งขันยิมนาสติก รายการ GRAND PRIX INTERNATIONAL RHYTHMIC GYMNASTIC BANGKOK 2021 รุ่นอายุ 7 ปี เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2564
3	ด.ญ.ศุภิสรา ไชยสุระ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ 3 เหรียญเงิน จาก - ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร - ท่ากบ 25 เมตร - ท่าผีเสื้อ 25 เมตร 1 เหรียญทองแดง จาก - ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Bangkok Mini Championship 2021 ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 28 มีนาคม 2564

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
4	ด.ญ.ลภัสรดา เลขาวิรัชกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ 1 เหรียญเงิน จาก - ท่ากบ 50 เมตร 2 เหรียญทองแดง จาก - ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร - ท่าผีเสื้อ 25 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Bangkok Mini Championship 2021 ครั้งที่ 5 เมื่อวันเสาร์ที่ 28 มีนาคม 2564
5	ด.ญ.ธัญพิชชา พิมเสน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ 1 เหรียญเงิน จาก - ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร 4 เหรียญทองแดง จาก - ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร - ท่ากบ 50 เมตร - ท่ากรรเชียง 25 เมตร - ท่าผีเสื้อ 25 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Bangkok Mini Championship 2021 ครั้งที่ 5 เมื่อวันเสาร์ที่ 28 มีนาคม 2564
6	ด.ญ.พาณิภัค ลาภากรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ 2 เหรียญทอง จาก - ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร - ท่ากบ 50 เมตร 2 เหรียญเงิน จาก - ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร - ท่ากบ 25 เมตร 2 เหรียญทองแดง จาก - ท่าผีเสื้อ 50 เมตร - ท่าผีเสื้อ 25 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Bangkok Mini Championship 2021 ครั้งที่ 5 เมื่อวันเสาร์ที่ 28 มีนาคม 2564

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
7	ด.ญ.ญาณิศา วงศ์ทองดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ยิมนาสติก ดังนี้ 1 เหรียญเงิน ประเภท group freehand open 1 เหรียญเงิน ประเภท Gala dance gymnastic open รางวัลชมเชย ประเภท level 2 body skill ทักษะร่างกาย จากการแข่งขันยิมนาสติก รายการ Gymnastika and Fitness Competition 2021
8	ด.ช.คณาธิป เนาว์โสภา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ 1 เหรียญเงิน จาก - ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร 3 เหรียญทองแดง จาก - ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร - ท่าผีเสื้อ 25 เมตร - ท่ากบ 25 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Bangkok Mini Championship 2021 ครั้งที่ 5 เมื่อวันเสาร์ที่ 28 มีนาคม 2564
9	ทีมฟุตบอลหลานพ้อขุน ฯ 1. ด.ช.ภัชชฤต จิตต์จำนงค์ ชั้น ป.5/1 2. ด.ช.ศิวกร มังกรเพชร ชั้น ป.5/3 3. ด.ช.กิตติพิศ พิทักษ์วัฒนานนท์ ชั้น ป.5/3 4. ด.ช.ฉัญญวิทย์ จิตต์จำนงค์ ชั้น ป.3/1 5. ด.ช.พลธิษฐ์ อร่ามแสงรุ่งโรจน์ ชั้น ป.3/1 6. ด.ช.ศุภธิช สารีมา ชั้น ป.3/1 7. ด.ช.ไอศูรย์ ศรีสานานนท์ ชั้น ป.3/1 8. ด.ช.ณคพล ดั่งฤทธิ์ ชั้น ป.3/3 9. ด.ช.ศิวกร เกษมกิจโกศล ชั้น ป.3/3 10. ด.ช.ธิปิก สุวรรณนุรักษ์ ชั้น ป.3/3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จากรายการ “โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสกีฬาและลานกีฬาเขตสัมพันธวงศ์” เมื่อวันที่ 4-5 เมษายน 2564 ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยา

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
10	ด.ญ.ณิชนันท์ รติภูมิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 Class E Girls จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ SAT- Future Junior Golf Thailand 2021 Road to Alpine Junior Golf Team จากดร.ก้องศักดิ์ ยอดมณี ผู้ว่าการ การกีฬาแห่งประเทศไทย ณ สโมสร อัลไพน์ กอล์ฟ จ.ปทุมธานี เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 รางวัลอันดับที่ 1st Runner up Class E Girls จากรายการ TGA - SINGHA Junior Golf Ranking 2021 - 2022 จัดขึ้นโดยสมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ สนามนาธานฮิลล์กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ คันทรีคลับ จ.ลพบุรี ระหว่าง วันที่ 18-19 กันยายน พ.ศ. 2564
11	ด.ญ.วิจิตา บุญล้ำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการสอบแข่งขัน ดังนี้ 2 เหรียญเงิน จาก - วิชาสังคมศึกษา - วิชาคณิตศาสตร์ 3 เหรียญทองแดง จาก - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ จากการเข้าร่วมการทดสอบความรู้แบบ online ในรายการเสริมปัญญา ประจำปีการศึกษา 2564

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านกีฬา

ประจำภาคเรียนที่ 2

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ช.สิทธิเจริญรุ่ง ภูวงศ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 คลาส D ชาย ในรุ่นอายุ 8-10 ปี จากการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชน รายการ Thailand Junior Development Tour (ภาคตะวันออก) ณ สนามกอล์ฟพัฒนา กอล์ฟ คลับ แอนด์ รีสอร์ท

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
2	ด.ญ.มินยาภัทร ชัยยศบุรณะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขัน GAD Thailand Championship สนามที่ 6/2021 ณ สนามไดนาสตี กอล์ฟ & คันทรี่คลับ วันเสาร์ที่ 16 ตุลาคม 2564 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 คลาส E girl การแข่งขัน ISF Singha Junior golf open 2021 ณ สนามไพร์ม กอล์ฟ คันทรี่คลับ วันอาทิตย์ที่ 24 ตุลาคม 2564 รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท D-Class อายุ 9-10 ปี ทั้งชาย-หญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ One Day A-Class (นัดเปิดสนาม) ณ สนามไดนาสตี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ GAD Thailand Championship 2021 สนามที่ 10 คลาส D girl อายุ 9-11ปี เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สนามไดนาสตีกอล์ฟ แอนด์ คันทรี่คลับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันกอล์ฟ รายการ สิงห์ ไอเอสเอฟ จูเนียร์โอเพ่น 2022 ณ สนามไพร์ม กอล์ฟ คลับ แอนด์ รีสอร์ท รางวัลชนะเลิศ คลาส D-girl รุ่นอายุ 9-10ปี จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ Thailand kids golf step up tournament ณ สนามกอล์ฟไดนาสตี จ.นครปฐม รางวัล 2 Runner Up Championship รุ่น D Girl อายุ 9-10 ปี รายการ Thailand kids golf step up tournament สนามที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 24 เมษายน 2565 ณ สนามกอล์ฟยูนิแลนด์ จ. นครปฐม (A-B)

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
3	ด.ญ.ณิชนันท์ รติภูมิ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลชนะเลิศ Winner Class E Girls (รุ่นอายุ 7 - 8 ปี) หญิง จากการแข่งขันกอล์ฟรายการ GAD Thailand Championship 2021 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2564 ณ สนาม Uniland Golf & Country Club รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (1st Runner up) คลาส D Girls (รุ่นอายุ 9 -11 ปีหญิง) จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ SAT-Future Junior Golf Thailand 2022 ซึ่งถ้วยรางวัลเกียรติยศจาก ท่าน ดร.ก้องศักดิ์ ยอดมณี ผู้ว่าการการ กีฬาแห่งประเทศไทย ณ สนามกอล์ฟปัญญาอินทรา กอล์ฟคลับ รางวัลชนะเลิศ Class E Girls (รุ่นอายุ 7-8 ปี) หญิง การแข่งขันกอล์ฟ รายการ GAD Thailand Championship 2021 สนามที่ 8 ณ สนาม Uniland Golf & Country Club ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกอล์ฟ ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ Class DG (รุ่นอายุ 9-10 ปี) หญิง การแข่งขันกอล์ฟรายการ SISB-JJGA Golf Trophy 2022 ณ สนามกอล์ฟ Watermill Golf & Resort จ.นครนายก เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2565 รองชนะเลิศอันดับที่ 1 คลาส E Girls (รุ่นอายุไม่เกิน 7-8 ปีหญิง) TGA-SINGHA Junior Golf Tournament 2021-22 (ส่วนกลาง) จัดโดย สมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ สนามกอล์ฟ Royalhills golf resort & spa จ.นครนายก วันที่ 20 มีนาคม 2565

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
4	ด.ญ.ณิชนันท์ รติภูมิ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 คลาส E Girls รายการ TGA-SINGHA Junior Golf Tournament 2021-22 (ภาคกลาง) จัดโดย สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ สนามยูนิแลนด์กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จ.นครปฐม รางวัลชนะเลิศ Winner Class DG (รุ่นอายุ 9-10 ปี) หญิง การแข่งขันกอล์ฟ รายการ SISB-JJGA Golf Trophy 2022 วันที่ 10 เมษายน 2565 ณ สนามกอล์ฟ The Wangnoi จ.พระนครศรีอยุธยา
5	ด.ช.พิยชอล น้อยเต็ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยรางวัล นักกีฬาว่ายน้ำยอดเยี่ยม รุ่นอายุ 8 ปี ชาย อันดับ 2 3 เหรียญทอง จาก - ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร - ท่าผีเสื้อ 25 เมตร - ท่ากบ 25 เมตร 2 เหรียญเงิน จาก - ท่าKick. 25 เมตร - ท่ากรรเชียง 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ BANG JAK SWIMMING NEWNOMAL 2021 วันอาทิตย์ที่ 31 ตุลาคม 2564 ณ สระว่ายน้ำ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
6	ด.ญ.ภคินันท์ กัศยปสุวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยรางวัล นักกีฬาว่ายน้ำยอดเยี่ยม รุ่นอายุ 9 ปี หญิง อันดับ 2 3 เหรียญทอง - ท่าKick. 25 เมตร - ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร - ท่ากรรเชียง 25 เมตร 1 เหรียญเงิน - ท่ากบ 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ BANG JAK SWIMMING NEWNOMAL 2021 วันอาทิตย์ที่ 31 ตุลาคม 2564 ณ สระว่ายน้ำ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
7	ด.ญ.นภัสรพี ชะนะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยรางวัล นักกีฬาว่ายน้ำยอดเยี่ยม รุ่นอายุ 8 ปี หญิง อันดับ 3 3 เหรียญทอง - ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร - ท่าผีเสื้อ 25 เมตร - ท่ากบ 25 เมตร 1 เหรียญเงิน - ท่าKick. 25 เมตร 1 เหรียญทองแดง - ท่ากรรเชียง 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ BANG JAK SWIMMING NEWNOM-AL 2021 วันอาทิตย์ที่ 31 ตุลาคม 2564 ณ สระว่ายน้ำ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
8	ด.ช.พลิษฐ์ บุญมี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำ มีรายละเอียด ดังนี้ 2 เหรียญทอง - รายการเดี่ยวผสม 200 เมตร - รายการผีเสื้อ 100 เมตร 4 เหรียญเงิน - รายการfreestyle 400 เมตร - รายการผีเสื้อ 50 เมตร - รายการfreestyle 100 เมตร - รายการfreestyle 50 เมตร ถ้วยรางวัลลำดับที่ 3 คะแนนรวม 77 คะแนน ในรายการแข่งขันชิงชนะเลิศประเทศไทย ณ ศูนย์กีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิจังหวัดสมุทรปราการ
9	ด.ช.เกียรติวิชัย พรหมสุวิชา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัล CHAMPION อันดับ 1 หมากรุกสากล จากการแข่งขันหมากรุกสากล รุ่น U8 รายการ PATTAYA RAPID Central Chess on Tour 2021 ณ CENTRAL MARINA

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
10	ด.ญ.พิมพ์ญาดา สิ้นศุภฤกษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	อันดับ 3 (ผู้เข้าแข่งขัน 103 คน) ในการแข่งขันระบำได้น้ำ Trifeo “TUTTI IN H2O” ZOOM edition International rank 12 จัดโดย ประเทศอิตาลี
11	ด.ช.พิยชอล นุ่มเต็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยรางวัลนักกีฬาบุคคลยอดเยี่ยม อันดับ 4 5 เหรียญทอง จาก - รายการฟรีสไตล์ 25 เมตร - รายการฟรีสไตล์ 50 เมตร - รายการผีเสื้อ 25 เมตร - รายการกบ 25 เมตร - รายการกรรเชียง 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ 7th Kunlaya7th Kunlayanimit championship 2021 ณ สระว่ายน้ำ กองทัพอากาศ (ทุ่งสีกัน-ดอนเมือง)
12	ด.ญ.ภคนันท์ กัศยปสุวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยรางวัล นักกีฬาว่ายน้ำยอดเยี่ยม รุ่นอายุ 9 ปี หญิง อันดับ 3 3 เหรียญทอง จาก - รายการฟรี 50 เมตร - รายการกรรเชียง 50 เมตร - รายการกรรเชียง 25 เมตร 2 เหรียญเงิน จาก - รายการฟรี 25 เมตร - รายการกบ 25 เมตร 1 เหรียญทองแดง จาก - รายการผีเสื้อ 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ 7th Kunlaya7th Kunlayanimit championship 2021 ณ สระว่ายน้ำ กองทัพอากาศ (ทุ่งสีกัน-ดอนเมือง)
13	ด.ช.ธีรุตม์ วิสุทธิ์เสีวงศ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลชนะเลิศ ประเภท Standard C จากการแข่งขัน หมากล้อม รายการ SiRacha Go Friendship 2022

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
14	ด.ช.วสุ สารพิมพา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Standard E จากการแข่งขัน หมากล้อม รายการ SiRacha Go Friendship 2022
15	ด.ญ.นภัสรพี ชะนะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยรางวัลนักกีฬาบุคคลยอดเยี่ยมหญิง อันดับที่ 6 รุ่นอายุ 8 ปี 2 เหรียญทอง จาก - รายการฟรีสไตล์ 25 เมตร - รายการฟรีสไตล์ 50 เมตร 3 เหรียญเงิน จาก - รายการผีเสื้อ 25 เมตร - รายการกบ 25 เมตร - รายการกรรเชียง 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ 7th Kunlaya7th Kunlayanimit championship 2021 ณ สระว่ายน้ำ กองทัพอากาศ (ทุ่งสีกัน-ดอนเมือง)
16	ด.ญ.พิชญาภา อนันตาวะระ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ 1 เหรียญทอง จาก - รายการกบ 25 เมตร 1 เหรียญเงิน จาก - รายการผีเสื้อ 25 เมตร 2 เหรียญทองแดง จาก - รายการฟรีสไตล์ 50 เมตร - รายการกรรเชียง 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รุ่นอายุ 8 ปี หญิง รายการ 7th Kunlaya7th Kunlayanimit championship 2021 ณ สระว่ายน้ำ กองทัพอากาศ (ทุ่งสีกัน-ดอนเมือง)
17	ด.ญ.ขวัญญาดา ทับสาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันกีฬาหมากล้อม ในรายการ “Woman GO Championship 2021”
18	ด.ญ.อรกาญจน์ วงศ์ภูวรักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเทนนิส PTT-NSDF ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือภาคกลาง ประจำปี 2565 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 12-14 มี.ค.65 ณ สนามเทนนิส สวนเฉลิมพระเกียรติ ร.9

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
19	ด.ญ.พิมญดา บุญมี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ 1 เหรียญทอง จาก - รายการกรรเชียง 25 เมตร 2 เหรียญเงิน จาก - รายการฟรีสไตล์ 25 เมตร - รายการฟรีสไตล์ 50 เมตร 2 เหรียญทองแดง จาก - รายการกบ 25 เมตร - รายการผีเสื้อ 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รุ่นอายุ 8 ปี หญิง รายการ 7th Kunlaya7th Kunlayanimit championship 2021 ณ สระว่ายน้ำ กองทัพอากาศ (ทุ่งสีกัน-ดอนเมือง)
20	ด.ญ.ชญาภา เรืองขจร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ 1 เหรียญทอง จาก - รายการกรรเชียง 25 เมตร 2 เหรียญทองแดง จาก - รายการผีเสื้อ 25 เมตร - รายการ ฟรีสไตล์ 50 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รุ่นอายุ 10 ปี หญิงรายการ 7th Kunlaya7th Kunlayanimit championship 2021 ณ สระว่ายน้ำ กองทัพอากาศ (ทุ่งสีกัน-ดอนเมือง)
21	ด.ญ.พาณิภัค ลาภากรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัล ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมหญิงรุ่น 9 ปี อันดับ 7 2 เหรียญทองแดง จาก - รายการเกาะโพมเตะขา 50 เมตร - รายการกรรเชียง 50 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ ปิดแมตช์ประจำปี 2021 ณ สระว่ายน้ำศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
22	ด.ช.ศุภกร ไชยสุระ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 กลุ่ม D ชาย (รุ่นอายุระหว่าง 9 -11 ปี) การแข่งขันกอล์ฟ รายการ สิงห์-ไอเอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ แชมเปียนชิพ 2022 ณ สนาม ไพร่ม กอล์ฟ คันทรี คลับ

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
23	ด.ญ.พัฒน์นรี สุทธิตังกวีเชียร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเพณียิมนาสติกแดนซ์ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการการแข่งขันออมสิน ยิมนาสติกศิลป์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ สมาคมกีฬาอิมยนาสติกแห่งประเทศไทย
24	ด.ช.รณกร ศรีวิจิตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ รายละเอียดรางวัล ดังนี้ นักกีฬายอดเยี่ยม รุ่น 8 ปี ชาย อันดับที่ 5 2 เหรียญทอง จาก - รายการฟรีสไตล์ 25 เมตร - รายการเตะขาโฟม 25 เมตร 3 เหรียญเงิน จาก - รายการฟรีสไตล์ 50 เมตร - รายการกบ 25 เมตร - รายการผีเสื้อ 25 เมตร 1 เหรียญทองแดง จาก - รายการกรรเชียง 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ “Swimfanclub Championship” ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬากองทัพอากาศ (โรจนาธิล) ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยบุคคลชายอันดับที่ 4 รุ่น 7 ปี 3 เหรียญทอง จาก - รายการฟรีสไตล์ 25 เมตร - รายการเตะขาผีเสื้อ 25 เมตร - รายการเตะขาโฟม 25 เมตร 3 เหรียญเงิน จาก - รายการฟรีสไตล์ 50 เมตร - รายการกบ 25 เมตร - รายการผีเสื้อ 25 เมตร 1 เหรียญทองแดง จาก - รายการกรรเชียง 25 เมตร และได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อรับรองเวลา แข่งขัน ในแต่ละท่า จากการแข่งขันว่ายน้ำ รุ่น 7 ปี ชาย ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬากองทัพอากาศรูปเตมีย์ (โรจนาธิล)

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
25	ด.ญ.ชญาภา เรืองขจร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลเหรียญเงิน - รายการผีเสื้อ 50 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รุ่น 11 ปี หญิง รายการ KLM 999 ครั้งที่ 3 ณ สระว่ายน้ำโรจนนิล สนามกีฬากองทัพอากาศอู่ตะเอย กรุงเทพมหานคร วันอาทิตย์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565
26	ด.ช.ณัฐกมลพงศ์ กาละวงษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยบุคคลชายอันดับที่ 2 รุ่น 8 ปี 1 เหรียญทอง ว่ายน้ำผลัด 50 เมตร เหรียญเงิน ผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทองแดง กบ 50 เมตร และได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อรับรองเวลา แข่งขัน ในแต่ละท่า จากการแข่งขันว่ายน้ำ รุ่น 8 ปี ชาย รายการ PATTANA SWIMMING GALA ณ พัฒนา สปอร์ต รีสอร์ท
27	ด.ญ.ญาณิศา วงศ์ทองดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทยิมนาสติกแดนซ์ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติก รายการ ออมสินยิมนาสติกลีลา และยิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41 ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 3-7 ธันวาคม 2564
28	ด.ช.ศุภกร ไชยสุระ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม D-Boy (รุ่นอายุระหว่าง 9 -10 ปี) จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ สิงห์-ไอเอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ แชมเปียนชิพ 2022 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ สนาม ไพร์ม กอล์ฟ คันทรี คลับ

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
29	ด.ญ.พัฒน์นรี สุทธิตังกวีเชียร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันยิมนาสติก ดังนี้ 3rd Runner-Up (Children Freehand) 5th Runner-Up (Children Ball) Merit (Children All-Around) จากการแข่งขันยิมนาสติก ระดับนานาชาติรายการ Asia Pacific Cup 2021 International Rhythmic Gymnastics Tournament HONG KONG
30	ด.ช.รณกร ศรีวิจิตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ดังนี้ ถ้วยบุคคลชายอันดับที่ 7 รุ่น 8 ปี 1 เหรียญทอง จาก - รายการฟรีสไตล์ 25 เมตร 4 เหรียญทองแดง จาก - รายการฟรีสไตล์ 50 เมตร - รายการกบ 25 เมตร - รายการผีเสื้อ 25 เมตร - รายการกรรเชียง 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ BLITZ Swimming Championship เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2565 ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
31	ด.ญ.ศวรรดา ด้านตระกูล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัลการแข่งขันลีลาศ ดังนี้ รางวัลเหรียญทอง จังหวะ Tango รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี Beginner Single Dance Solo U12 - Tango รางวัลเหรียญทองแดง จังหวะ Waltz รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี Beginner Single Dance Solo U12 – Waltz จากการแข่งขันลีลาศ รายการ King's Cup Dancesport Taipei Open Championship 2022 (Online Live Stream Competition)

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านความสามารถพิเศษอื่น ๆ

ประจำภาคเรียนที่ 1

ตลอดปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านความสามารถพิเศษ และได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	1.ด.ช.ธีรทัศน์ สัญชาตวิรุฬห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 2.ด.ช.ธนนท์ นันธวัฒน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 3.ด.ช.กัณตนา รักธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ในนามทีม “Wing of Fire”	ได้รับรางวัลทีมดีเด่น ระดับประถมศึกษา จากการเข้าร่วมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ผู้ช่วยนักบินอวกาศ Astrobee ของ NASA ในรายการ The 2nd Kibo Robot Programming challenge ซึ่งทีม Wing of Fire ได้อันดับ ที่ 41 จาก ทั้งหมด 176 ทีม (ส่วนใหญ่จะเป็นทีมจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับมหาวิทยาลัย)
2	1.ด.ญ. ณิชนันทน์ รติภูมิ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 2.ด.ช. ธีรทัศน์ สัญชาตวิรุฬห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 3.ด.ญ. ณัฏฐ์ณพิณ รติภูมิ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 4.ด.ญ. ณรินญา รตเวสสนันท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 5.ด.ช. กัณตนา รักธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 6.ด.ช. ธนนท์ นันธวัฒน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ในนามทีม “First Sports Dream Makers”	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท Poster Awards จากการแข่งขัน FIRST® LEGO® League Thailand Online 2020/21 รุ่น Explore เมื่อวันเสาร์ที่ 31 กรกฎาคม 2564

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
3	ด.ญ.ทฤตมณ เดชธรรมรงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัล silver medal ในการแข่งขัน เปียโน คลาส B (อายุไม่เกิน 12 ปี) รายการ Young Artist Music contest 2020 จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

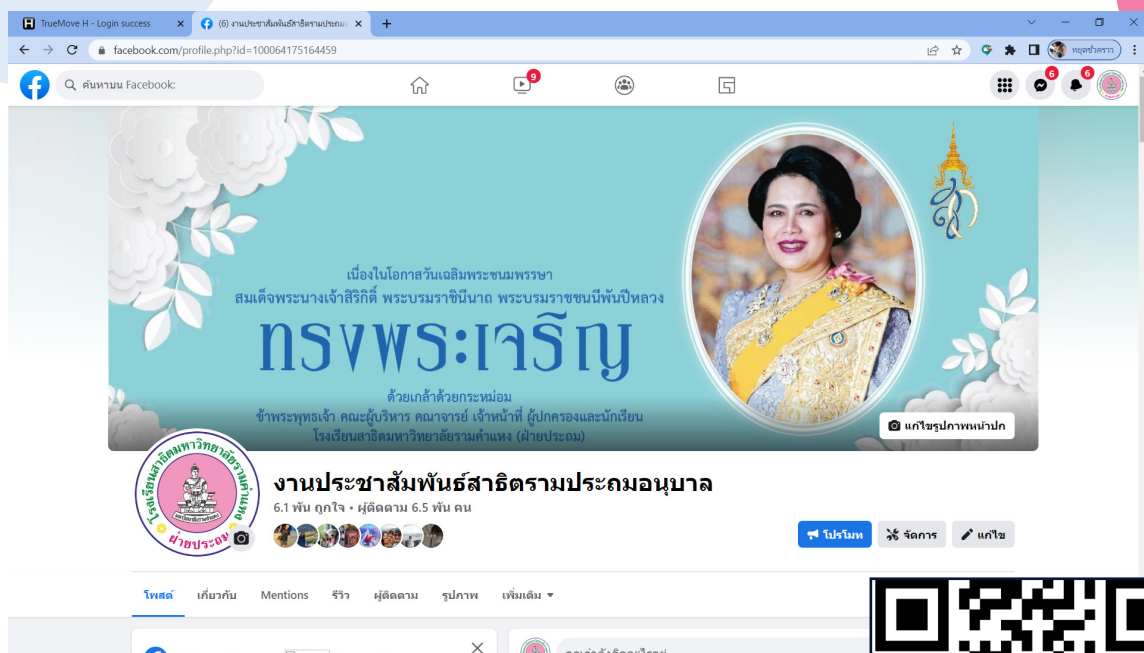
ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านความสามารถพิเศษอื่น ๆ

ประจำภาคเรียนที่ 2

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.พิชญ์สุภัค เวียงนนท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	อันดับที่ 6 (ทั้งหมด 42 ลำดับ) จากการแข่งขัน รถคาร์ทจับเวลา ในรายการ TrueVisions-TOYOTA Junior Go-Kart Training 2022 Competition Day Group 9 Yrs. โดยสามารถทำได้ 36.217 วินาที และได้รับคัดเลือกเข้าฝึกอบรม การขับรถคาร์ท ในระดับ Advance Training Level
2	ด.ญ.ธีรดา พิพัฒนาทรกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (จบการศึกษา)	นักดนตรีรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Clarinet รายการ CMTG Young Musician Competi- tion & Festival 2021 : Woodwind รางวัล “สุดยอดเด็กไทยดีเด่นแห่งปี” (เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕) ได้รับคัดเลือกจากศูนย์ให้คำปรึกษากิจการเพื่อสังคม ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ชีวิตนอกห้องเรียน แหล่งการเรียนรู้เพื่อการเป็นผู้ให้ (ความสุข) ณ วันที่ 8 มกราคม 2565

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/รายการแข่งขัน
3	สมาชิกทีม DSRU KIDS ได้แก่ 1.ด.ช.สหรัษฎ์ สุขสวัสดิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 2.ด.ญ.ณิชาพร จตุรงควาณิช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 3.ด.ญ.อชิรญา กอบกัยกิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 4.ด.ญ.ศิตกัญญา พงษ์พินิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 5.ด.ญ.ปุณณดา นามวงศ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ 6.ด.ญ.ปพิชญา ชัยประพันธ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ	รางวัลชมเชย ประเภทคลิปวิดีโอ ปฐมวัยและประถมศึกษา หัวข้อ “เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง” จากการประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอและสื่ออินโฟกราฟิก DigiFam Awards ปี 3 ในโครงการ Healthy Digital Family ซึ่งถ้วยพระราชทาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ณ ห้องสัมมนา แคท ออดิทอเรียม ชั้น 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม เมื่อวันอังคารที่ 15 มีนาคม 2565 ที่ผ่านมา
4	ทีม “ Hyper delivery ” สมาชิกในทีม ได้แก่ นักเรียนโครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ 1.ด.ช.ธนัท นันธนวัฒน์ 2.ด.ช.ณัฐพงศ์ บุรณะประเสริฐสุข 3.ด.ช.ชิน มนตรีอมรเชษฐ 4.ด.ญ.ณัฏฐ์ณพิณ รติภูมิ 5.ด.ช.กันตนา รักษธรรม 6.ด.ช.วชิรวิชญ์ สว่างโสภาคกุล 7.ด.ช.ธีรทัศน์ สัญชาติวิรุฬห์ 8.ด.ช.พีรธรรม ศรีอรุณทัย นักเรียนโครงการหลักสูตรภาคปกติ 1.ด.ญ.พิมพ์มาดา ปัทมาอนุกุล	รางวัล ชนะเลิศ (Innovation Project Award 1st Place) รายการแข่งขัน FIRST LEGO League Thailand Online 2021/22 Season - CARGO CONNECT รุ่นการแข่งขัน Challenge (อายุ9-16ปี) เมื่อวันอาทิตย์ที่ 3 เมษายน 2565

ทั้งนี้ยังมีนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมากดังปรากฏอยู่ใน Facebook Fanpage ของโรงเรียน



ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

อีกช่วงเวลาสำคัญของชีวิตวัยเรียน คือ การเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา ที่นักเรียนในวัยประถมต้องไปใช้เวลาเล่าเรียนช่วงนั้นถึง 6 ปี เพื่อค้นพบตัวเองในอนาคต และเลือกคณะกับมหาวิทยาลัย ที่ชอบในลำดับต่อ ๆ ไป และกว่าครึ่งของคนที่ค้นพบตัวเองเจอ ว่าชอบอะไร ไม่ชอบอะไร อยากเป็นอะไร ล้วนแล้วแต่อาศัยช่วงชีวิต ในวัยเรียนมัธยมศึกษาทั้งสิ้น ในการค้นหาตัวเอง ดังนั้น การเลือกสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งในชีวิต ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 130 คน และได้เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

: ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ไปศึกษาต่อโรงเรียนต่าง ๆ (ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)	36	27.69
2	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	20	15.38
3	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	20	15.38
4	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	17	13.08
5	สามเสนวิทยาลัย	6	4.62
6	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	4	3.08
7	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	3	2.30
8	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	3	2.30
9	หอวัง	2	1.54
10	สาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2	1.54
11	บางกะปิ	2	1.54
12	สวนกุหลาบวิทยาลัย	1	0.77
13	สตรีวิทยา 2	1	0.77
14	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	0.77
15	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	1	0.77

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
16	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	1	0.77
17	วัฒนาวิทยาลัย	1	0.77
18	ราชวินิตบางแก้ว	1	0.77
19	เทพลีลา	1	0.77
20	นวมินทรราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	1	0.77
21	อิสลามสันติชน	1	0.77
22	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย ปทุมธานี	1	0.77
23	Charter international school	1	0.77
24	เซนต์ดอมินิก	1	0.77
25	นานาชาติเอ็กมัย	1	0.77
26	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี 1 (บ้านเก่าวิทยา)	1	0.77
รวม		130	100.00

ผลการดำเนินงานของ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

05

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบันหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
- 2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการสนับสนุนวิชาการตามปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายวิชาการจะทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักการรักษาวัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียน ซึ่งแสดงออกมาในรูปแบบของการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ โดยตลอดปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มากมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตลอดปีการศึกษา	โครงการ To be Strong	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ อนุรักษ์การอ่านภาษาไทย	ชั้น ป.1-6 E.P.	โครงการ E.P.
	โครงการ ความร่วมมือกับ สสวท. เพื่อประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระวิทย์และเทคโนโลยี
	โครงการ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ - สอบคัดเลือก *ป.ต้น วันที่ 13 ก.ค.64 *ป.ปลาย วันที่ 15 ก.ค.64	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์ และหมวดวิทยาศาสตร์
	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ - สอบคัดเลือก *ป.ต้น วันที่ 6 ก.ค.64 *ป.ปลาย วันที่ 8 ก.ค.64	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	
	โครงการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
	โครงการ แก้ปัญหาภาวะน้ำหนักเกิน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการที่มีน้ำหนักเกิน	
	โครงการ ต้นกล้าทำดี	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
	โครงการ กีฬาและนันทนาการ	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์เด็กพิเศษฯ
	โครงการ เพื่อนช่วยเพื่อน	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	
	โครงการ Coloring Therapy	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	
	โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย ในสาธิตราม	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตลอดปีการศึกษา (ต่อ)	โครงการ ห้องสมุดเคลื่อนที่	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ Library รหัสลับดา วินชี	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ ทำบุญตักบาตร	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมศึกษา
	โครงการ สาธิตราม งามมารยาท	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยแนะแนว
	โครงการ Books Lover	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษาไทย	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
โครงการตลอดภาคเรียนที่ 1	โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
	โครงการ อนุทินของฉัน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	ชั้น ป.5	กลุ่มสาระวิทย์และเทคโนโลยี
	โครงการ The best speaker	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P.
เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564			
พุธ 19 พ.ค. 64	โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน	อาจารย์ ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หน่วยแนะแนว
	โครงการจัดการเรียนร่วม	อาจารย์ประถมศึกษาโครงการฯ เด็กพิเศษ และภาคปกติ	โครงการฯ เด็กพิเศษ
อังคาร 25 พ.ค. 64	โครงการจัดทำ IEP (ออนไลน์)	อาจารย์ และผู้ปกครอง เด็กพิเศษ	โครงการฯ เด็กพิเศษ
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564			
จันทร์ 1 มิ.ย. 64	วันเปิดภาคเรียน 1/2564 (ผ่านระบบออนไลน์)	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	
จันทร์ 1 - ศุกร์ 12 มิ.ย.64	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา - ระบบเปิดให้ชำระค่าธรรมเนียมที่ธนาคาร		
ศุกร์ 25 มิ.ย. 64	โครงการวันสุนทรภู่	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564			
อังคาร 6 ก.ค. 64	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ป.2 - 3 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
พฤหัสบดี 8 ก.ค. 64	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ป.4 - 6 ทุกโครงการ	
อังคาร 13 ก.ค. 64	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ป.2 - 3 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
พฤหัสบดี 15 ก.ค. 64	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ป.4 - 6 ทุกโครงการ	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 (ต่อ)			
อังคาร 20 ก.ค. 64	โครงการ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
พฤษภาคม 22 ก.ค. 64	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน “โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรม ประชาธิปไตย ในสาธิตราม”	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมศึกษา
ศุกร์ 23 ก.ค. 64	กิจกรรม ถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ทุกระดับชั้น	ฝ่ายกิจการพิเศษร่วมกับ กิจการนักเรียน
พฤษภาคม 29 ก.ค. 64	โครงการ วันภาษาไทย	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564			
อังคาร 3 ส.ค. 64	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	ป.2 - ป.3	หมวดภาษาไทย และหมวดภาษาต่างประเทศ
พฤษภาคม 5 ส.ค.64	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	ป.4 - ป.6	หมวดภาษาไทย และหมวดภาษาต่างประเทศ
พุธ 11 ส.ค. 64	โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
พุธ 18 ส.ค. 64	โครงการ Science Experiment	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ วันวิทย์ คิดสร้างสรรค์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
จันทร์ 23 - พุธ 25 ส.ค.64	โครงการ สัปดาห์นัดพบผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
พฤษภาคม 26 - ศุกร์ 27 ส.ค. 64	โครงการ แข่งขันว่ายน้ำ	อ.3 - ป.6	หมวดพลานามัย
เดือนกันยายน พ.ศ. 2564			
จันทร์ 20 - พฤษภาคม 23 ก.ย.64	สอบนอกตาราง	ป.1-ป.6	ฝ่ายวิชาการ
พฤษภาคม 23 ก.ย. 64	โครงการ Nature Around me	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
จันทร์ 27- พฤษภาคม 30 ก.ย.64	สอบปลายภาค1/2564	ป.1 - ป.6	ฝ่ายวิชาการ
**1-30 ตุลาคม 2564 ปิดภาคเรียนที่ 1/2564			

***โครงการที่กำหนดในปฏิทิน ปีการศึกษา 1/2564 ไม่สามารถจัดได้เนื่องจาก
การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจัดในรูปแบบออนไลน์

ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
ประจำปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตลอดภาคเรียนที่ 2	โครงการ English Quiz * พ.ย. - ก.พ. 2564	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
	โครงการ สอนเสริมพัฒนาวิชาการ (O-NET) (สอนเสริมเตรียมศึกษาต่อ ทุกวัน หลังเลิกเรียน) **ธ.ค.64 - ก.พ. 2565	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั่นฝันตามจินตนาการ ครั้งที่ 2 **เริ่ม 1 ธ.ค. 2564	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการ อ่านออกเสียง สำเนียงชัดเจน ** เริ่ม 1 ธ.ค. 2564	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการ World PEC for Young Kids **เริ่ม เดือน ธ.ค.2564	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P.
	โครงการ Online Speaking Contest	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P.
	โครงการ Ru Kids Library to go *เริ่ม 1 พ.ย. 2564	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ ห้องสมุดเคลื่อนที่ *เริ่ม 1 ธ.ค. 2564	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ To be Strong *เริ่ม 1 พ.ย. 2564	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ คิดสร้างสรรค์ ปลุกพลังการเรียนรู้ *เริ่ม 1 พ.ย. 2564	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์ฯ เด็กพิเศษ
	โครงการ “ICT Learning for kids” * เริ่ม 1 พ.ย. 2564	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดวิทย์ฯ
เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564			
จันทร์ 1 พ.ย. 64	* เปิดภาคเรียนที่ 2 / 2564	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	
จันทร์ 1พ.ย.- ศุกร์ 12 พ.ย.64	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายธุรการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564 (ต่อ)			
ศุกร์ 12 พ.ย. 64	โครงการบูรณาการ วิถีไทย ใส่ใจวัฒนธรรม	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
จันทร์ 15 พ.ย. – 31 ธ.ค. 64	Fun Kids Jumper Challenge	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
จันทร์ 15-26 พ.ย. 64	โครงการ “อบรมและสอบธรรมศึกษาในโรงเรียน”	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
พุธ 17 พ.ย. 64	โครงการ “เสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสาธิตราม”	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ศุกร์ 19 พ.ย. 64	โครงการ สืบสานประเพณี สายนทีแห่งชีวิต	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
	โครงการ ตามรอยประเพณีไทย ร่วมใจลอยกระทง		
20 – 27 ธ.ค.64	*สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P.
เดือนธันวาคม พ.ศ. 2564			
13 – 17 ธ.ค. 64	โครงการ Math Whizz	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
15 ธ.ค. 64	โครงการ แนะนำการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา	ผู้ปกครอง นร. ชั้น ป.6	หน่วยแนะแนว
20 – 27 ธ.ค.64	โครงการ Very Merry Christmas	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P.
เดือนมกราคม พ.ศ. 2565			
อังคาร 4 -จันทร์ 31 ม.ค.65	โครงการเด็กช่างคิด นักคณิตน้อย	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
ศุกร์ 7 ม.ค. 65	โครงการ Occupation In my dream	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
จันทร์ 11-ศุกร์ 21 ม.ค.65	โครงการ สีสรรค์สร้างศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดศิลปะ
พฤหัสบดี 20 ม.ค. 65	โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครูผู้สร้างศิษย์”	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ส.22 – อ. 23 ม.ค. 65	ค่ายลูกเสือ ป. 5-6	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
ส.29 ม.ค. 65	ค่ายลูกเสือ ป.3	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
อ.30 ม.ค. 65	ค่ายลูกเสือ ป.4	ชั้น ป.4 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565			
ศุกร์ 4 ก.พ. 65	โครงการชมพู่พันธุ์ทิพย์ เกมส์	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
จันทร์ 7 - ศุกร์ 11 ก.พ. 65	โครงการปิดภาคเรียน (Satit Exhibition show)	ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
เสาร์ 12 ก.พ. 65	*ทดสอบ (O-NET)	ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จันทร์ 14 - พฤหัสบดี 17 ก.พ. 65	สอบนอกตาราง	ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (ต่อ)			
พฤษภาคม 17 ก.พ. 65	โครงการ บูรณาการส่องโลกนวัตกรรม	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
จันทร์ 21 - พฤษภาคม 24 ก.พ.65	สอบปลายภาค 2/2564	ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
จันทร์ 7 - ศุกร์ 11 ก.พ. 65	โครงการปิดภาคเรียน (Satit Exhibition show)	ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
ศุกร์ 25 ก.พ. 65	โครงการอยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง รุ่นที่ 19	ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
	ปิดภาคเรียนที่ 2/2564	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	
เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565			
1 มี.ค. 2565	*ทดสอบประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT)	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
14 มี.ค. 2565	ทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
เดือนเมษายน - พฤษภาคม พ.ศ. 2565			
เดือนเมษายน 2565	โครงการ ภาคฤดูร้อน	อ.1 - ป.6 ภาคปกติ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการ English Adventure Camp	EP.P.2-6	หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
	โครงการ English Summer Camp	K.1 – K.3 และ P.1	
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565			
พร 1 มิถุนายน 2565	วันเปิดภาคเรียน 1/2565	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	

โครงการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญภายนอก มาเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ แต่ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ทางโรงเรียนฯ เล็งเห็นความสำคัญนี้ จึงจัดโครงการเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับความสามารถ และส่งเสริมให้สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไปโดยโรงเรียนฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญภายนอก มาเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการสอนเสริมพัฒนาวิชาการ สำหรับเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 20 ธันวาคม 2564 – 11 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกการทำแบบทดสอบและเทคนิคในการทำข้อสอบลักษณะต่าง ๆ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ On site และ Online สำหรับนักเรียนที่อยู่ที่บ้านและนักเรียนที่มาเรียนที่โรงเรียน

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

1. วิชาภาษาไทย

ดร.สง่า วงศ์ไชย

จากภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. วิชาคณิตศาสตร์

ดร.ทิพย์ภรณ์ อึ้งรัมย์

จากภาควิชาคณิตศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. วิชาวิทยาศาสตร์

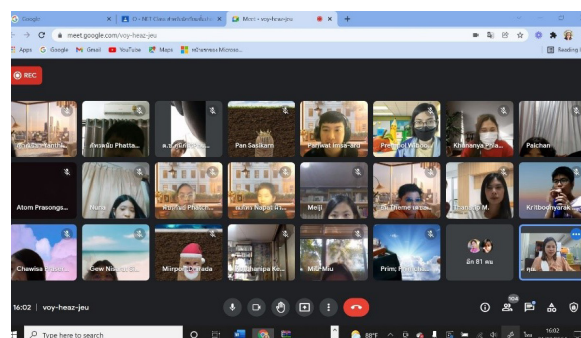
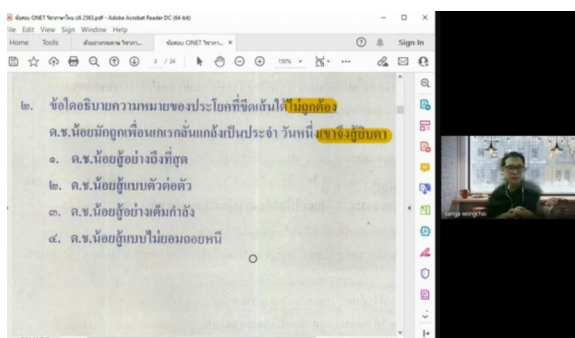
ผศ.ดร.อัมพร วัจนะ

จากภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4. วิชาภาษาอังกฤษ

อาจารย์ปวิวรรต อิมสอาด

จากภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

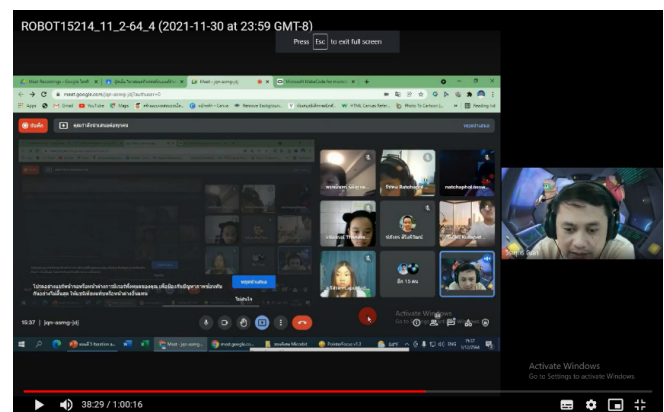
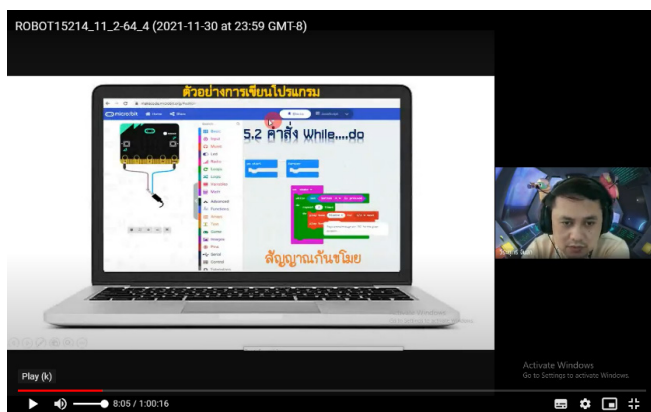


โครงการสอนสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก ครั้งที่ 11

เป็นโครงการสอนสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก ครั้งที่ 11 โดยเปิดสอนเป็นวิชาเลือก (ว 15214) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแบบวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ในรูปแบบ STEM ศึกษาผ่านกระบวนการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

อาจารย์ชาติรี นิลน้ำเพชร วิทยากรจาก คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”

ครู คือ ปุณนิยบุคคล เป็นแม่พิมพ์ของชาติที่คนไทยทั่วไปให้ความเคารพยกย่องอย่างสูง เพื่อความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ ผู้เป็นศิษย์ควรจัดพิธีแสดงความเคารพครู ซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญูต่อกัน ครู - อาจารย์ เรียกว่า “พิธีไหว้ครู” เป็นประเพณีอันสำคัญที่มีมาแต่โบราณและมีอยู่ในแทบทุกสาขาอาชีพของไทย เช่น ครุฑนาฏศิลป์ ครูดนตรีไทย และครูในสถานศึกษา

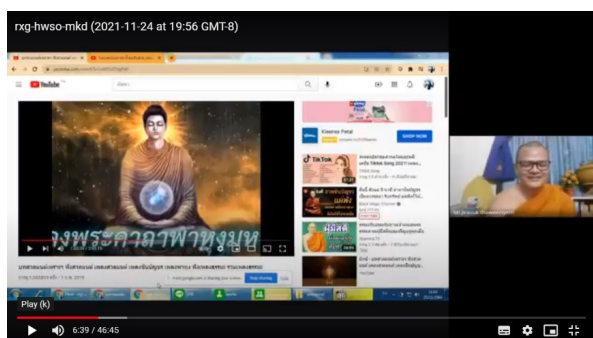
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของพิธีไหว้ครู จึงกำหนดให้มีโครงการพิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์” ขึ้นในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงามให้ดำรงไว้สืบไป



กิจกรรมสอนพุทธศาสนา โดย พระสงฆ์จากวัดเทพศิลา

เป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ในรูปแบบออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นิมนต์พระวิทยากรมาบรรยายหลักธรรม เป็นพระภิกษุสงฆ์จากสำนักเรียนวัดเทพศิลา จำนวน 2 รูป ได้แก่

- พระมหาสมถวิล กิตติสารโ
- พระอาจารย์ ดร. ศิริเทพ ธมมวโร



โครงการ “ตามรอยประเพณีไทย ร่วมใจลอยกระทงและโครงการ สืบสานประเพณี สายนกแห่งชีวิต”

ประเพณีลอยกระทงเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ที่มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปี ในวันนี้จะมีการลอยกระทง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขอขมาต่อแม่น้ำที่ให้น้ำมาหล่อเลี้ยงสรรพชีวิต เน่าเหม็น อีกทั้งยังเชื่อว่าเป็นการได้สะเดาะเคราะห์ปล่อยสิ่งที่ไม่ดีออกจากตัว พร้อม ๆ กับการได้อธิฐานขอพรให้สิ่งที่ดีเกิดขึ้นในชีวิต สิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาที่บรรพชนได้สืบทอดกันมายาวนาน โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม “สืบสานประเพณีสายนกแห่งชีวิต” ประจำปี 2564 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง และเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์แหล่งน้ำ ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ความเป็นไทย ให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป



โครงการทำบุญต้อนรับปีใหม่ 2565

วันที่ 1 มกราคม ของทุกปีจะเป็นวันขึ้นปีใหม่ ประชาชนคนไทยมีการทำบุญตักบาตร และอุทิศส่วนกุศลให้แก่ ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว มีการฟังเทศน์ ปลื้มยินดีปล่อยปลา อวยพรซึ่งกันและกัน วันปีใหม่นี้เป็นโอกาสอันดีที่จะทำให้เราทบทวนถึง การดำเนินชีวิตในอดีต และแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในอดีต ให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เห็นความสำคัญของวันปีใหม่ จึงได้จัดโครงการทำบุญต้อนรับปีใหม่ 2565 เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนได้ร่วมกันทำบุญในวันขึ้นปีใหม่ เป็นสิริมงคลให้กับตนเอง และครอบครัว ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และค่านิยมที่ดีงาม



งานพัฒนานักเรียนด้านสุขภาพอนามัย

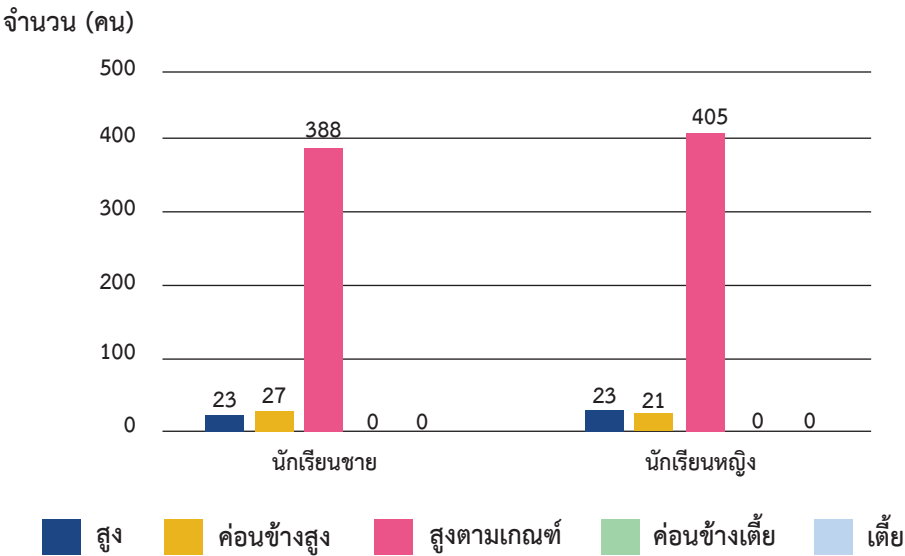
การดูแลสุขภาพเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนสุขภาพแข็งแรง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข เป็นภาระงานอย่างหนึ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการให้กับนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งานตรวจสุขภาพทั่วไป โรงเรียนจัดให้มีการวัดส่วนสูง และชั่งน้ำหนักนักเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยมีผู้ช่วยพยาบาลของโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 (มิถุนายน 2564 และ กันยายน 2564) ภาคเรียนที่ 2 (ธันวาคม 2564 และ มีนาคม 2565)

: ตารางแสดงส่วนสูงนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
สูง	23	23	46	5.19
ค่อนข้างสูง	27	21	48	5.41
สูงตามเกณฑ์	388	405	793	89.40
ค่อนข้างเตี้ย	-	-	-	-
เตี้ย	-	-	-	-
รวม	438	449	887	100

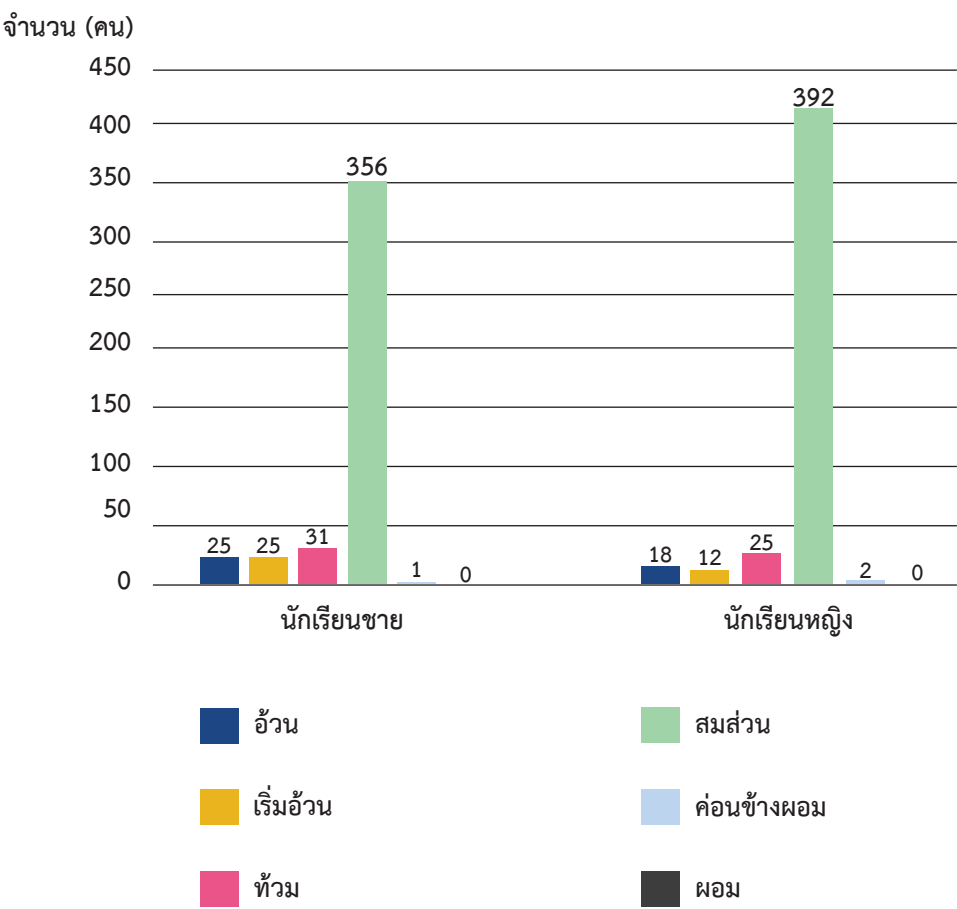
แผนภูมิแสดงส่วนสูงนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



: ตารางแสดงน้ำหนักนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

น้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง	จำนวนนักเรียน ชาย (คน)	จำนวนนักเรียน หญิง (คน)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
อ้วน	25	18	43	4.85
เริ่มอ้วน	25	12	37	4.17
ท้วม	31	25	56	6.31
สมส่วน	356	392	748	84.33
ค่อนข้างผอม	1	2	3	0.34
ผอม	-	-	-	-
รวม	438	449	887	100

แผนภูมิแสดงน้ำหนักนักเรียน
ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



สรุปผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรค หัด, หัดเยอรมัน, คางทูม
(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

ระดับชั้น	นักเรียนที่ฉีดวัคซีน	คิดเป็นร้อยละ	ฉีดที่โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	ผู้ปกครองพาไปฉีด	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	157	100	-	-	157	100

สรุปผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรค บาดทะยัก, ไอกรน, โปลิโอ
(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

ระดับชั้น	นักเรียนที่ฉีดวัคซีน	คิดเป็นร้อยละ	ฉีดที่โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	ผู้ปกครองพาไปฉีด	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	157	100	-	-	157	100

สรุปผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรค บาดทะยัก, ไอกรน
(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

ระดับชั้น	นักเรียนที่ฉีดวัคซีน	คิดเป็นร้อยละ	ฉีดที่โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	ผู้ปกครองพาไปฉีด	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	130	100	-	-	130	100

การมอบทุนการศึกษา

ทุนรองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ ที่ได้บริจาคเงินให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นทุนการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ได้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเข้ารับทุนดังกล่าว จำนวน 8 ทุน ทุนละ 3,000.- ดังรายชื่อต่อไปนี้

1.เด็กหญิงพริ้มพิชชา	คำประเสริฐ	ชั้นอนุบาล 2/2
2.เด็กหญิงกัญญาพัชร	กวีวีชรพรรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
3.เด็กชายวิมลกิตติ์	อนันตะพัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
4.เด็กชายศิริรัตน์	รอตทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
5.เด็กหญิงนิชิมล	พิศาลก่อสกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
6.เด็กชายพรหมินทร์	นิธิญาณโรจน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3
7.เด็กหญิงสุรัฐชญาฐิ์	ศิระธนาตล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3
8.เด็กชายจตุรพร	รัตนสุคนธ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

ทุนบริษัทนิเวลอร์ แอนด์ แอสโซซิเอท จำกัด ปีการศึกษา 2564 ในนามคุณทิพพากร ตัวงฤทธิ์ โรงเรียนฯ ได้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเข้ารับทุนดังกล่าว จำนวน 9 ทุน ทุนละ 2,000.- ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. เด็กชายเชมรัช	ศรีสุข	ชั้นอนุบาล 1/2
2. เด็กหญิงอาทิภา	แก่นจันทร์	ชั้นอนุบาล 2/1
3. เด็กหญิงอัมณ	อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นอนุบาล 3/1
4. เด็กชายวิมลกิตติ์	อนันตะพัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
5. เด็กหญิงอภิสันท์	คงรอด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
6. เด็กชายศิริรัตน์	รอตทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
7. เด็กหญิงธัญวลักษณ์	ผ่านพินิจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
8. เด็กหญิงนิชิมล	พิศาลก่อสกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
9. เด็กหญิงสุรัฐชญาฐิ์	ศิระธนาตล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3

โดยนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก เข้ารับทุนการศึกษาใน วันพฤหัสบดีที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566
ซึ่งเป็นวันจัดโครงการไหว้ครูของโรงเรียน

การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่งานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ คือ “เอกสารหรือหลักฐาน ใด ๆ ที่สร้างขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงถึงความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในการสอน หรือการนิเทศหรือการบริหารสถานศึกษาของผู้จัดทำผลงาน และได้นำไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่” ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ส่งเสริมให้อาจารย์ได้จัดทำงานวิจัย

สถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2563 ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาดเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป และให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย (กระทรวงสาธารณสุข, 2563) ดังนั้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้หาแนวทางและวิธีการเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การสอนทางไกลและรูปแบบการสอนแบบออนไลน์จึงเป็นทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนในสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบัน และเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นไปอย่างเกิดประสิทธิภาพ ก็คือ “บทเรียน”

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้พัฒนา “บทเรียนออนไลน์” โดยพัฒนาจากหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) พุทธศักราช 2553 ที่เป็นหลักสูตรแบบการบูรณาการระหว่างวิชา (Interdisciplinary) จากการนำเนื้อหาสาระของหลาย ๆ วิชามาสัมพันธ์ให้เป็นเรื่องเดียวกันภายใต้หัวข้อเรื่องเดียวกัน โดยยึดหลักการที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง ทั้งนี้ ได้กำหนดเนื้อหาสาระแล้วสร้างเครือข่ายของเนื้อหาที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์และหลอมรวมจุดประสงค์ที่เรียกว่า “หน่วยการเรียนรู้ (Thematic Units)” จัดเนื้อหาทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเนื้อหาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บูรณาการโดย นำเนื้อหาเหมาะสมผสมผสานภายใต้หัวเรื่องเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนฯ ทุกระดับชั้น ได้ดำเนินการวิเคราะห์และออกแบบเนื้อหาการเรียนรู้ เป็น 15 หน่วยการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนฯ จึงได้มอบหมายให้ผู้สอนแต่ละระดับชั้นเลือกหน่วยการเรียนรู้จากหลักสูตรสถานศึกษามาดำเนินการเป็น “บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการ” เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ขึ้น

บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการที่โรงเรียนฯ พัฒนาขึ้นเป็นบทเรียนที่ประกอบด้วยกระบวนการถ่ายทอดเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดประเมินผล ซึ่งมีรูปแบบการนำเสนอผ่านตัวอักษร ภาพนิ่ง สื่อประสมกับการใช้ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์และเสียง โดยอาศัยเทคโนโลยีของเว็บไซต์ในการถ่ายทอด มีการบูรณาการเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน ไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาและสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและศึกษาข้อมูลเนื้อหาการเรียนการสอนเมื่อใด เวลาใด และที่ไหนก็ได้ นอกจากนี้ยังสามารถให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนจากการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดระหว่างผู้เรียนทั้งในห้องผ่านสังคมการเรียนรู้ออนไลน์ได้ ถือว่าเป็นระบบการเรียนการสอนที่ผสมจุดเด่นของการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทั้งด้านการนำเสนอเนื้อหาและการเข้าร่วมกิจกรรม

จากการศึกษาพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำวิจัย “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์แบบบูรณาการตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)” ขึ้นด้วย โดยทางโรงเรียนได้มอบหมายให้คณาจารย์ศึกษา ค้นคว้า และจัดทำงานวิจัย ตามกระบวนการวิจัยแบบเต็มรูปแบบ ซึ่งโครงการงานวิจัยทุกโครงการได้รับ “ทุนอุดหนุนงานวิจัย” จากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โครงการวิจัยครั้งนี้ เป็นการนำจุดเด่นของโรงเรียนคือ “หลักสูตรสถานศึกษา” ซึ่งเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ ความจำเป็น และความต้องการของสังคม และได้นำสิ่งที่เป็จุดเด่นนั้นมาปรับให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดเช่นนี้ แม้จะไม่สามารถจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างปกติ แต่ทางโรงเรียนก็ให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการวิจัย จำนวน 6 เรื่อง ตามระดับชั้น แต่ละเรื่องมีรายละเอียดและผลการวิจัยคร่าว ๆ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบบูรณาการ

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำเนื้อหาเกี่ยวกับ “น้ำ” มาจัดเนื้อหา ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกับเรื่อง “น้ำ” ที่กำหนด ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของน้ำที่นับวันจะเริ่มน้อยลง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำให้คำแนะนำหรือเสนอแนะวิธีการรักษาหรือใช้น้ำอย่างเหมาะสม

ผลวิจัยพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40.234 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.20 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก(4)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่องานวิจัย

การศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการผ่านบทเรียนออนไลน์เรื่อง “รักเรา รักโลก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำเนื้อหาเกี่ยวกับ “สิ่งแวดล้อม” มาจัดเนื้อหา ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกับเรื่อง “สิ่งแวดล้อม” ที่กำหนด มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำให้คำแนะนำหรือเสนอแนะวิธีการรักษาป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

ผลวิจัยพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.16 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 89.44 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก(4)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่องานวิจัย

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านบทเรียนออนไลน์

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำเนื้อหาที่เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวนักเรียน ทั้งเรื่องผลไม้ พืชสมุนไพร ขยะ และโภชนาการ มาจัดเนื้อหา ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกับเนื้อหา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของสิ่งใกล้ตัวนักเรียน สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาต่อยอดให้เกิดผลงานที่สร้างสรรค์

ผลวิจัยพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 64.15 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.88 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก(4)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่องานวิจัย

การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการผ่านบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ข้าวไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำเนื้อหาที่เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวนักเรียน เรื่อง “ข้าวไทย” มาจัดเนื้อหา ศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกับเนื้อหา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของ “ข้าวไทย” ทั้งเป็นพืชเศรษฐกิจ เป็นพืชที่ใช้ดำรงชีวิตของคนไทย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอด และสร้างสรรค์ข้าวไทยเพื่อยกระดับคุณค่าของข้าวไทย

ผลวิจัยพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 51.96 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.63 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก(4)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่องานวิจัย

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านบทเรียนออนไลน์ เรื่อง วิถีชาวกุ้ง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำเนื้อหาที่ให้นักเรียนเข้าใจสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ของสังคมเมืองกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นเมืองที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่ดี

ผลวิจัยพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 58.57 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 71.43 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ ดี (3)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่องานวิจัย

การจัดการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องโควิด-19

ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียนรู้จักที่จะวางแผนปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการที่จะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะช่วยหยุด หรือยับยั้งการแพร่ระบาดของโรค “โควิด-19” ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ผลวิจัยพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 56.31 และผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 68.63 ซึ่งหากเทียบคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ระดับผลการเรียน พบว่า อยู่ในระดับ พอใช้ (2.5)

นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ที่ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ดังตาราง

รายชื่อ	หัวข้อวิจัย/บทความ	หน่วยงาน/ระยะเวลา
นางอภิญญา ว่องสันตติวานิช	บทความวิจัย เรื่อง สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2563	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2564
นายธนาธิป มะโนคำ	บทความวิชาการเรื่อง สื่อและกลวิธีในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กประถมศึกษา	ร้อยแก่นสารอคาเดมี (ทุนส่วนตัว) 31 มกราคม 2565
นายวินวงศ์ ว่องสันตติวานิช	บทความวิจัย เรื่อง สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2563	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2564
นายเปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	บทความเรื่องการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบออนไลน์สำหรับเด็กประถมศึกษาตอนต้น	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2564
นางสาวทยิดา เลิศชนะเดชา	บทความวิชาการเรื่อง บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กันยายน- ธันวาคม 2564
นางชุติมา ขุนแสง	การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทย ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสมดุลภาษา	สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง 18 เดือน
นางสาวมาริษา มาสังข์	การศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการทางออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	

การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ และสร้าง องค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงาน โดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือ **ปีการศึกษา 2564** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนักศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังต่อไปนี้

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1	5504028696	น.ส.นงนภัทร์ วันแสน	การศึกษาปฐมวัย
2	5704005122	น.ส.จารุภัทร คำภีร์	การศึกษาปฐมวัย
3	5704008969	น.ส.ประภัสสร แก้วกล้า	การศึกษาปฐมวัย
4	5804005295	น.ส.วิไลลักษณ์ พรหมมาศ	การศึกษาปฐมวัย
5	5904019600	น.ส.จุฑาพร กองทองนอก	การศึกษาปฐมวัย
6	5904037578	น.ส.บุษยมาส พาพันธ์	การศึกษาปฐมวัย
7	5604015304	น.ส.เจนจิรา จีวตัน	การประถมศึกษา
8	5604025014	นายวิชา พุทธานู	การประถมศึกษา
9	5804020872	น.ส.เบญญาภา เกติมาก	คหกรรมศาสตร์

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1	5604045384	นายชนะชัย แววสันเทียะ	การศึกษาปฐมวัย
2	5704031292	นางสาววิศรดา อุดสุข	การศึกษาปฐมวัย
3	5804013083	นางสาวสุทธิดา มิตพะวัล	การศึกษาปฐมวัย
4	5904019402	นางสาวชฎาภรณ์ เพชรรักษ์	การศึกษาปฐมวัย
5	5804000312	นางสาวอังคณา หมั่นวินาท	การประถมศึกษา
6	5903023959	นางสาวกมลลักษณ์ สิมอาจารย์	การประถมศึกษา
7	5904008090	นางสาวสายธาร พันรินทร์	คหกรรมศาสตร์

การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเก็บข้อมูลงานวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล คือการที่ผู้วิจัยพยายามรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ นำมาพิจารณา วิเคราะห์ตัวแปรของการศึกษาที่สำคัญ ที่สำคัญต้องมีการประสานงานเพื่อให้แหล่งที่ต้องการเก็บข้อมูลยินยอม ในปีการศึกษา 2564 มีนักวิจัยได้เข้ามาดำเนินการเก็บข้อมูล ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เพื่อนำไปใช้สำหรับงานวิจัยจำนวน 1 คน ดังนี้

ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภริมย์รัตน์
ชื่อเรื่อง	“การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ”
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม
ตลอดปีการศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โครงการ อบเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย



โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2564



โครงการ สืบสานประเพณี สายนทีแห่งชีวิต

วันลอยกระทง ประจำปี 2564



“บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์” พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564



โครงการ Occupation In my dream ระดับปฐมวัย



กิจกรรม “อยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง รุ่นที่ 19”

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ปีการศึกษา 2564



