



2022 ANNUAL REPORT

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY DEMONSTRATION
SCHOOL (ELEMENTARY LEVEL)

รายงานประจำปี

2565

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม)



ANNUAL REPORT 2022

รายงานประจำปี 2565

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



สาธิตราชม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้
คู่ความดี มีวัฒนธรรม
ชั้นนำสังคม

สารบัญ

สารจากผู้อำนวยการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้งโรงเรียน	10
ประวัติความเป็นมา	11
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา	13
วัตถุประสงค์ (Objectives)	13
พันธกิจ	13
เป้าประสงค์ (Goals)	14
คณะผู้บริหาร	15
โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	17
โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	19

ข้อมูลสารสนเทศ

ข้อมูลบุคลากร	21
ข้อมูลนักเรียน	42
ข้อมูลอาคารสถานที่	47
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	85
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	106
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ	110
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	119
ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์	



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน

สารจาก รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนโยบายการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นอันดับแรก เพราะโรงเรียนมีความเชื่อว่า **“เมื่อผู้เรียน มีความสุข มีพัฒนาการทางอารมณ์ดี ผู้เรียนก็พร้อมที่จะเรียนรู้ทุกสิ่ง อย่างมีประสิทธิภาพ”** จากนั้นนโยบายข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้นักเรียนมีความสุข เมื่อก้าวเข้ามาในโรงเรียน อาทิ สภาพบรรยากาศ ของโรงเรียนร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ดอกไม้ใบนานาชนิด มีห้องเรียน ห้องน้ำที่สะอาด มีเครื่องเล่นและมุมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องสมุด และรอบ ๆ โรงเรียนให้เด็กได้เรียนรู้ตลอดเวลา โรงเรียนยังใช้เสียงเพลงเพื่อกล่อมเกลารมณ์ของเด็กให้สดชื่น และเอื่อยลงเพื่อลดความก้าวร้าวในตัวเด็ก ตั้งแต่เด็กเข้ามาในโรงเรียน และยังมีกิจกรรมอื่น ๆ อีกทั้งช่วยพัฒนาร่างกายและจิตใจให้เป็นเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง มีอารมณ์สุนทรีย์ และมองโลกงดงามอีกด้วย

ในด้านการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรตลอดเวลาให้ทันสมัยที่สุด มีการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่นักเรียนต้องการ เพื่อค้นหาความถนัดของตน การเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมากที่สุด ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเต็มตามขีดความสามารถ

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นเป็นปณิธานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ที่จะพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างให้นักเรียนของเราเป็นผู้ที่มีร่างกาย แข็งแรง จิตใจงดงาม มีความรอบรู้ และมีความรู้ความสามารถที่จะเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมไทยต่อไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10240

โทรศัพท์ 0-2310-8599 โทรสาร. 0-2310-8599 กด 1020

เว็บไซต์ www.kids.ru.ac.th

E-mail Address: kids@ru.ac.th

Facebook Fanpage <https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์>

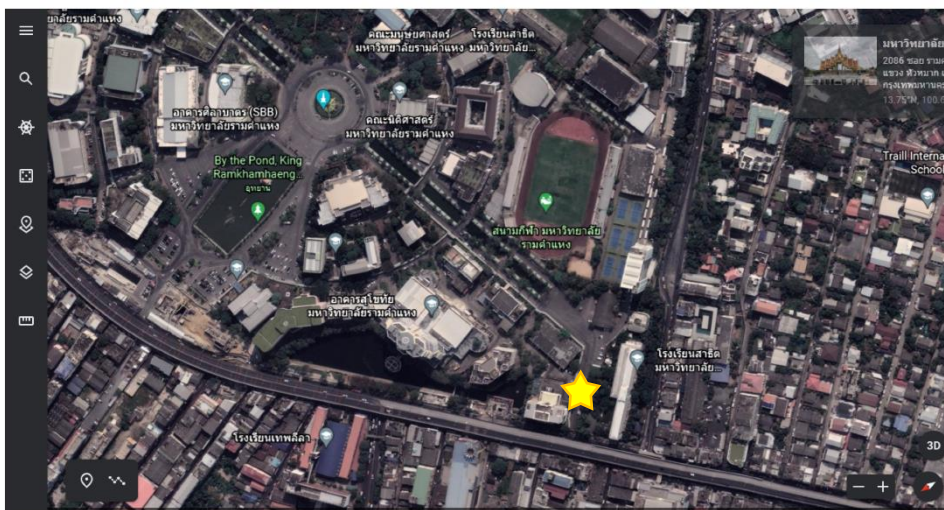
สังกัด

มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน



อ้างอิง
<https://earth.google.com/>

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดย**อธิการบดี รังสรรค์ แสงสุข** ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง โดยได้มอบหมายให้ **รองศาสตราจารย์ นพคุณ คุณาชีวะ** รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น **จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลานไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง** ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง ชั้นอนุบาล 1 ห้อง ซึ่งโรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้น เป็นต้นมา โรงเรียนก็ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอดและพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงระดับชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง **เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546**

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเขลิยงเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบุรุษ เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษาจนถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนภาคภาษาอังกฤษไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับอนุบาลทั้งหมดที่เรียนอยู่อาคารเรียนหลังเก่าไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเทคนิคบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นสำคัญและในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อสร้างการเรียนรู้ สู่ระดับสากล เป็นการสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพแก่สังคมไทยต่อไป

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อม จะเอื้อประโยชน์ให้กับ คณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้โรงเรียนได้เริ่มดำเนินโครงการเด็กพิเศษ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้มีโอกาสศึกษาและพัฒนาตนเองร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อนโยบายเพื่อการศึกษาของชาติอีกด้วย

สีและเครื่องหมายประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความรักของพ่อแม่และครู
 สีเขียว หมายถึง ชีวิตที่เจริญงอกงาม เป็นสีที่มาจากการรวมกัน
 ระหว่างสีน้ำเงินและสีเหลือง (ทอง) อันเป็นสีประจำของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

สาธิตราม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่ความดี มีวัฒนธรรม ชี้นำสังคม

เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์

ตราประจำโรงเรียน

ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์ มีความหมายดังนี้

ดอกสีชมพูอ่อน	หมายถึง	ความรักของพ่อแม่และครู
ออกดอกเป็นช่อกระจุก	หมายถึง	ความสามัคคี
ลักษณะไม่ยืนต้น	หมายถึง	ความมั่นคงแข็งแรง

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

เพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางด้านการศึกษาคณะจารย์และผู้สนใจ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

แนวคิดหลักของการพัฒนา

โรงเรียนจะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลายแก่บุคลากรทางการศึกษาทุกด้าน แนวคิดที่ใช้ในการบริหารคือเน้นให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ โรงเรียนยังเน้นให้อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนทำงานร่วมกัน เป็นทีม มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษา คือ ทางแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิต

ปณิธาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Learning)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน Happiness Thinking and Teamwork school (เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกพลังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ความคิด สังคม อารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญ มีเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
5. พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและบริการที่ทันสมัย โปร่งใส และได้มาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมที่เหมาะสม และพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) เพื่อพัฒนา ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้
 - 5.1 เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่น และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
 - 5.2 เป็นผู้ที่มีจิตใจดีงาม ฉลาดและรู้จักเลือกสรรสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักอดออม
 - 5.3 เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการทำงาน สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
 - 5.4 เป็นผู้ที่มีวินัยดี มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ตามแบบและมารยาทของวัฒนธรรมของไทยและสากล
 - 5.5 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ และรู้จักหน้าที่ของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
 - 5.6 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวได้ดีตามยุคสมัยและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถสมานประโยชน์ทำงานร่วมกับกลุ่มหรือหมู่คณะได้ด้วยความเป็นสามัคคีและรู้จัก การเสียสละ
 - 5.7 เป็นผู้ที่มีทักษะพื้นฐานที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่านเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล และสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลัก
 - 5.7 กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
 - 5.8 เป็นผู้รู้จักคุณค่า และเข้าใจพื้นฐานหลักพุทธศาสนา และสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ และความสุขต่อตนเองและสังคม
 - 5.9 ให้มีทัศนคติ และนิสัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติ

คณะผู้บริหาร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน



อาจารย์มานพ สอนศิริ

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประณม
(ผู้อำนวยการ)

รองผู้อำนวยการ



อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน



อาจารย์กัทรพงษ์ วัจนรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



อาจารย์ยุวรี อยู่เจริญ
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ



อาจารย์เบญจพร สุทธิตังกiewicz
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

หัวหน้าระดับ/หัวหน้าโครงการ



อาจารย์ประกายตะวัน อรรถพันธุ์
หัวหน้าระดับปฐมวัย



อาจารย์จามจรี พลอยวงศ์
หัวหน้าโครงการหลักสูตร
ภาคภาษาอังกฤษ



อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง
หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษา
สำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



อาจารย์ดวงกมล ขนอม
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์



อาจารย์เสาวนีย์ แก้ววิฑูรย์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย



อาจารย์กาหลง รอดแก้ว
หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ธนาธิป มะโนคำ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ



อาจารย์ปัญชสิทธิ์ รัตนสิงห์ขรณ์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ



อาจารย์จิระศักดิ์ ทวีเจิน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



อาจารย์วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวหน้าหน่วย



อาจารย์อัญชลี บุญจนติก
หัวหน้าหน่วยทะเบียน



อาจารย์ทิพวัลย์ บริพันธ์
หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน



อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์
หัวหน้าหน่วยแนะแนว



อาจารย์พิรพงศ์ เสน่ห์
หัวหน้าหน่วยสอดแทรกศึกษา



อาจารย์ฐานิยา สุทิวรรณ
หัวหน้าหน่วยห้องสมุด



คุณอัญชลี รุจิหาญ
หัวหน้างานบริการการศึกษา

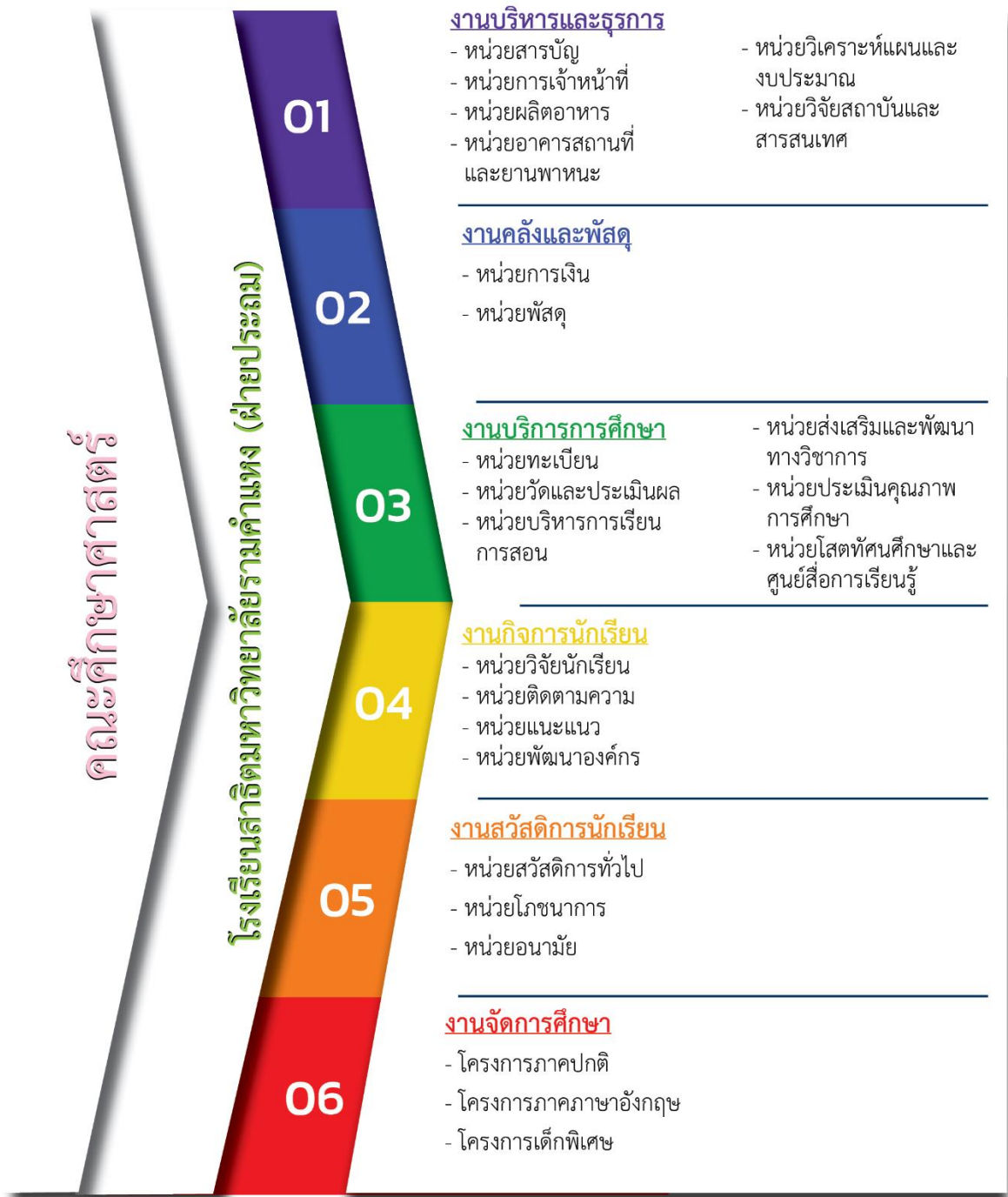


คุณศิริรัตน์ บัวทอง
หัวหน้างานคลังและวัสดุ



คุณนิธินันท์ อุทิศ
หัวหน้างานบริหารและธุรการ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน



ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

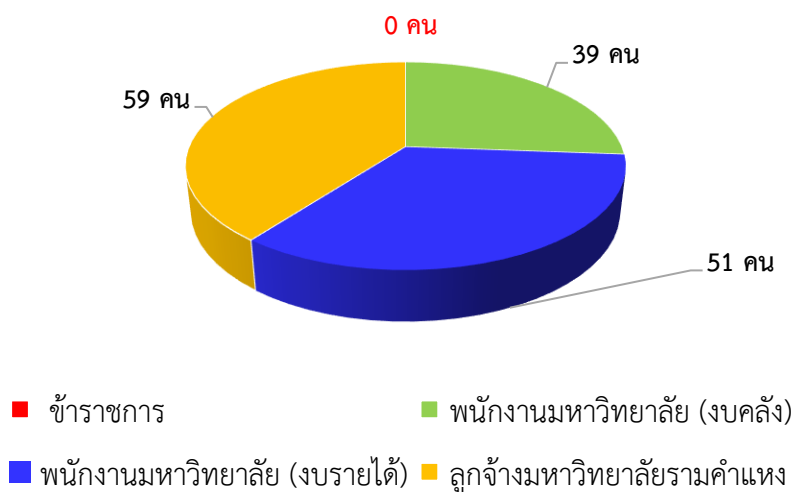
ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีจำนวนทั้งสิ้น 149 คน สายวิชาการ 103 คน สายปฏิบัติการ(สายสนับสนุน) 46 คน โดยแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตาราง แสดงยอดรวมและสัดส่วน บุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวนรวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	35	4	39	26.17
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	34	17	51	34.23
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง	34	25	59	39.60
รวมทั้งสิ้น (คน)		103	46	149	100
ร้อยละ		69.13	30.87	100	

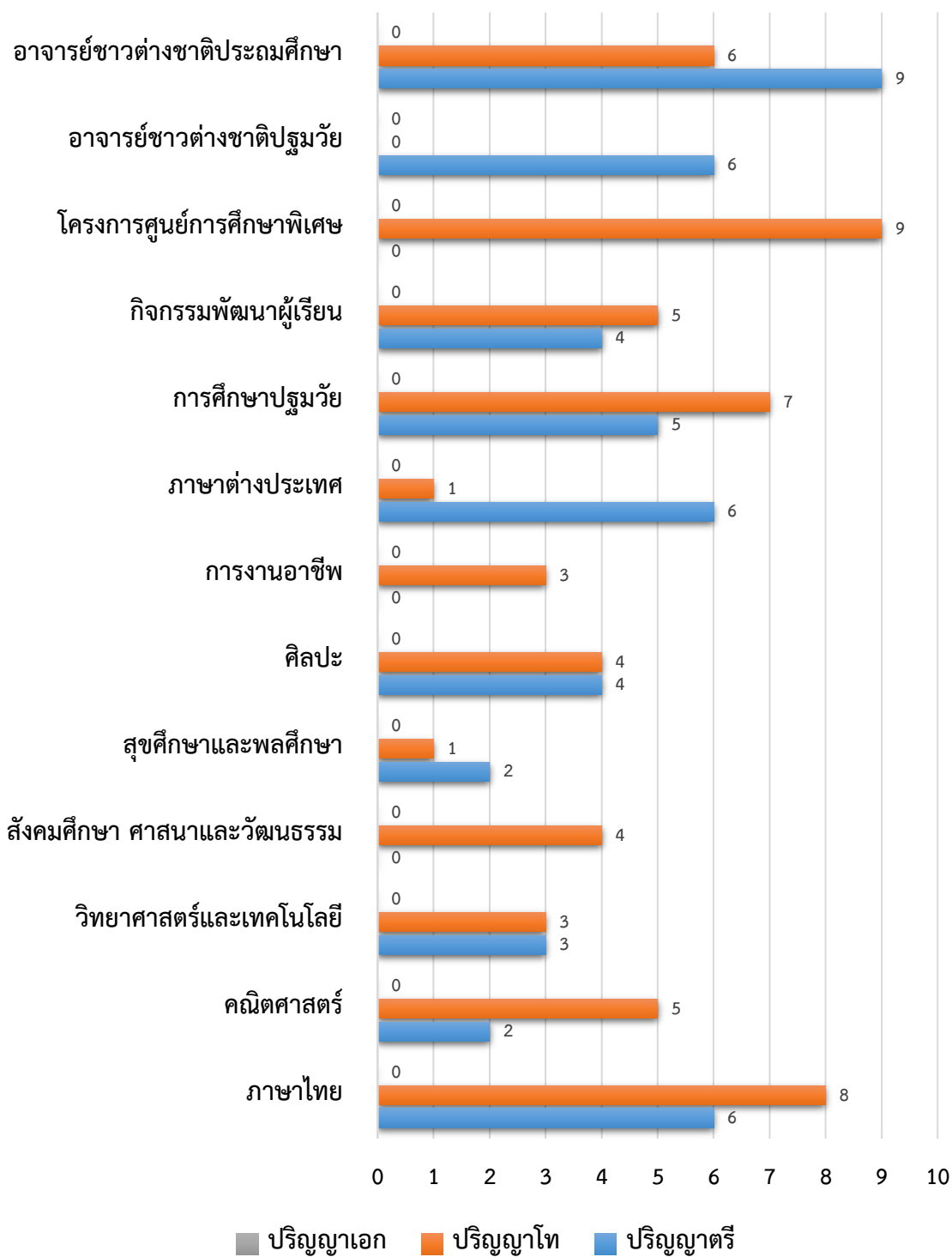
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร



ตาราง แสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ สัดส่วนจำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้		คุณวุฒิอาจารย์			จำนวน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	ภาษาไทย	6	8	-	14
2	คณิตศาสตร์	2	5	-	7
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	-	6
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	4	-	4
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	3
6	ศิลปะ	4	4	-	8
7	การงานอาชีพ	-	3	-	3
8	ภาษาต่างประเทศ	6	1	-	7
9	การศึกษาปฐมวัย	5	7	-	12
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	5	-	9
11	โครงการศูนย์การศึกษาพิเศษ	-	9	-	9
12	อาจารย์ชาวต่างชาติปฐมวัย	6	-	-	6
13	อาจารย์ชาวต่างชาติประถมศึกษา	9	6	-	15
รวมทั้งสิ้น (คน)		47	56	-	103
ร้อยละ		45.63	54.37	-	100

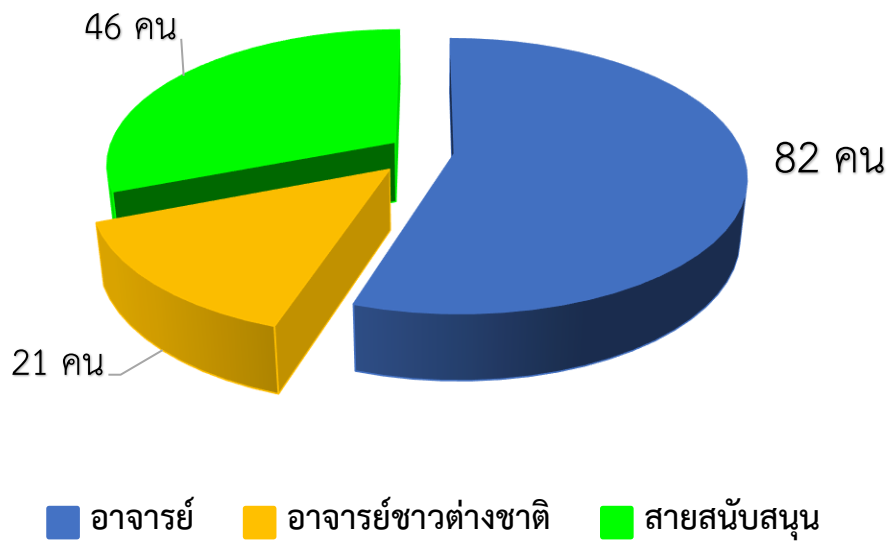
แผนภูมิแสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา



ตาราง แสดงยอดรวมและสัดส่วน บุคลากรจำแนกตาม สายงาน / ตำแหน่งงาน / งบประมาณ / คุณวุฒิ

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
1	สายวิชาการ								
	1. อาจารย์	35	34	13	50	32	-	82	79.61
	2. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	21	6	15	-	21	20.39
	สายวิชาการ : (รวม)	35	34	34	56	47	-	103	100
	ร้อยละ	33.98	33.01	33.01	54.37	45.63	-	100	
2	สายสนับสนุน								
	1. นักวิชาการศึกษา	-	3	-	1	2	-	3	6.52
	2. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	-	-	1	2.17
	3. บรรณารักษ์	-	2	-	2	-	-	2	4.35
	4. นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	2	1	-	3	6.52
	5. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	6	2	3	8	-	11	23.91
	6. ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ	-	1	7	-	1	7	8	17.39
	7. พี่เลี้ยงเด็ก	-	2	10	-	3	9	12	26.09
	8. พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	2	2	4.35
	9. พนักงานทั่วไป	-	-	3	-	-	3	3	6.53
	10. พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	1	1	2.17
	สายสนับสนุน :	4	17	25	9	15	22	46	100
	ร้อยละ :	8.70	36.95	54.35	19.57	32.60	47.83	100	
รวมทั้งสิ้น (คน)		39	51	59	65	62	22	149	
ร้อยละ		26.17	34.23	39.60	42.18	44.90	12.92	100	

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตาม สายงาน



**รายนามผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)**

รศ.นพคุณ คุณาชีวะ	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (การสอนภาษาไทย) ค.บ.(มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม.(การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.มานพ สอนศิริ	รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ) ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.ลักขณา แก้วตระกูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สิริมงคล สุวรรณผา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.สมชาย อุ่นแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.เบญจพร สุทธิตังกีเชียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ภัทรพงษ์ วัฒนรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หัวหน้าระดับ หัวหน้าโครงการ

อ.ประกาย	อัครพันธ์ตะวัน	หัวหน้าระดับปฐมวัย
อ.จามจุรี	พลอยวงศ์	หัวหน้าโครงการภาคภาษาอังกฤษ
อ.อารยา	ศรีบุญเรือง	หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้าหมวดวิชา

อ.เสาวณีย์	แก้ววิฑูรย์	หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
อ.ดวงกมล	ชนอม	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
อ.กาหลง	รอตแก้ว	หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อ.จิระศักดิ์	ทวีเงิน	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
อ.วินวศ์	ว่องสันตติวานิช	หัวหน้าหมวดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
อ.ปัญชลีย์	รัตนสิงห์ขรณ์	หัวหน้าหมวดวิชาศิลปะ
อ.ธนาธิป	มะโนคำ	หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

หัวหน้าหน่วย

อ.อัญชลี	บุญจันทิก	หัวหน้าหน่วยทะเบียนนักเรียน
อ.นันทน์ลิน	สีแก่นวงศ์	หัวหน้าหน่วยแนะแนว
อ.ทิพวัลย์	บริพันธ์	หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน
อ.พีรพงศ์	เสนห์	หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา
อ.ฐานียา	สุทิวรรณ	หัวหน้าหน่วยห้องสมุด
นางอัญชลี	รุจิหาญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
น.ส.นิธินันท์	อุทิศ	หัวหน้างานบริหารและธุรการ
นางศิริรัตน์	บัวทอง	หัวหน้างานคลังและพัสดุ
น.ส.เสาวคนธ์	สุ่มมาตย์	หัวหน้าหน่วยพัสดุ
นางสันติยา	มัสกา	หัวหน้าหน่วยสารบรรณ
น.ส.ศรีวิภา	สว่างสุข	หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร
นายทินกร	ตรีไชย	หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ
น.ส.ทิพย์วาทณ์	มุลคุตร	หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ
น.ส.อาธิมา	ประมูลพงษ์	หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
น.ส.สุวิมล	ตรีคุณธรรมกุล	หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี
น.ส.ผมหอม	เสาวโมก	หัวหน้าหน่วยโภชนาการ
นางทัชฌา	สุทธิตังกวีเชียร	หัวหน้าหน่วยอนามัย

โครงการหลักสูตรภาคปกติ

ระดับปริญญาตรี

อ.ประกาย อัครพัฒน์สุวรรณ	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร หัวหน้าระดับ
อ.โนชา ธีรธำรง	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ชุติมา เล็กพงศ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต , กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.รชนีกร พ่วงโพธิ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต , ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.สุภาวดี โสภาวัจน์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.จันทิมา นิสภา	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.มาริษา มาสังข์	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	กศ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

ระดับประถมศึกษา

หมวดวิชาภาษาไทย

อ.เสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	ศษ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหน้าหมวด
อ.มานพ สอนศิริ	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.ชุตिकाญจน์ จันใด	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.พัชนี หนูพยับ	ศษ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.ชุติมา ขุนแสง	ศษ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.กิตติมา สิ้นสืบผล	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.คชา อุกา	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.ศศิณา โยธจักร	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดศึกษาศาสตร์

อ.ดวงกมล ขนอม	วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหน้าหมวด ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ยุวธิดา อัครชาติ	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อัญชลี บุญจันทร์	ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.วรรณ น่วมทะนง	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อ.ทิพวัลย์ บริพันธ์	ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันราชภัฏสงขลา ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.จรรยา วงศ์สามารถ	ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.สุธิตดา นาไชย	วศ.บ.(วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อ.กาหลง รอดแก้ว	ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ) หัวหน้าหมวด มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สมชาย อุ่นแก้ว	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.กัญทกาญจน์ มานบ	ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.วีระยุทธ จันลา	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อ.วรพล ทศพิมพ์	ศษ.บ.(คอมพิวเตอร์และธุรกิจศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.นัยนา ศรีชนะ	ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาการงานอาชีพ

อ.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศศ.ม.(พัฒนาคหเศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

อ.จิระศักดิ์ ทวีเงิน	ศษ.บ.(สังคมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) หัวหน้าหมวด มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.ทยิดา เลิศชนะ	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.มณฑลสิริ เลาหบุตร	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พัลลภ คงนุรัตน์	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

อ.วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช	วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หัวหน้าหมวด กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.สถาน การ์มย์	วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อรินยา สุรงสา	กศ.บ.(พลศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หมวดวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

อ.ปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หัวหน้าหมวด
อ.ภัทรวงษ์ วัจนะรัตน์	ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.กิตติศักดิ์ เสี่ยงดี	ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กศ.ม.(ศิลปะศึกษา (ดนตรีศึกษา)) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ฤทธิเดช แสงทอง	ค.บ.(การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยรำไพพรรณี ศป.ม.(มานุษยดุริยางควิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.พรทิพย์ เจริญกุล	ศษ.บ.(ศิลปศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

อ.ธนาธิป มะโนคำ	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หัวหน้าหมวด
อ.เปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.บ.(ประถมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.วรัญญา ธาดามุขบง	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
อ.พรนภา ชมพูพาส	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
อ.สิรินทร์ทิพย์ ชุมทอง	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

หมวดกิจกรรมพิเศษ

อ.สิริมงคล สุวรรณผา	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.เบญจพร สุทธิตังกวิเชียร	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ฐานิยา สุทิวรรณ	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.นันทน์สิน สีแก่นวงศ์	วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พีรพงศ์ เสน่ห์	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.อชิรญา อรรถผลศีล	ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.หนึ่งฤทัย กิจจานุทรรศน์	บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.กัญญารัตน์ นันผื่น	กศ.บ.(จิตวิทยาการแนะแนว) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)

อ.จามจุรี พลอยวงศ์ ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหน้าโครงการ

ระดับปฐมวัย (Kindergarten Level)

Mr.James Alexander Newman	Bachelor of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (Thongsook College, Thailand)
Mr.Lee Marshall Paradis	Bachelor of Science in Anthoplogy (Southern oregon Univercity)
Mr.Edward Charles Pavel Lipson	Bachelor Degree of Arts in Printing (La Cite Collegiale and University of Ottawa)
Miss Angela Nyamajiwa	Bachelor of Education in Early Childhood Development (University of the Witwatersrand Johannesburg)
Mr.Thomas Jean-Francois C.De Wilde	Bachelor of Economics and Management (University Saint-Louis Brussels)
Miss Dounya Lagouirat Florida)	Bachelor of Arts in Psychology (University of Central Florida)
อ.ประกาย อัดทะพันธุ์ตะวัน	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร
อ.วันศิริ นิลสุขชา	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พีระดา พิชิตปรีชา	ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยบูรพา (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.วลัยลักษณ์ เสนากุล	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.ธันญา ธีระธนานนท์	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.ธนพร วิจิตร	ศษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ระดับประถมศึกษา (Elementary Level)

Mr.Jason Chanaroang McColm	Foundation Degree in Arts in Digital Media (Cavendish College, London)
Mr.Ali Lotfian	Bachelor's Degree in Civil Engineering (Islamic Azad University) Master of Business Administration Program in Finance and Banking (English Program) (Ramkhamhaeng University)
Mr.Christopher Ryan Lund	Master Degree in Foreign Languages (English) (University of California)
Mr.Joshua Simon Zwald	Bachelor of Science (Portland State University)
Mr.Randy Leigh Chester	Bachelor of Arts in History (Tennessee State University)
Mrs. Shan Shan Jiang	Bachelor of Geography (Yunnan Yuxi Nymal University)
Mr.Davida Dondoli	Master of Education (Bilingual Education) (Rangsit University)
Mr.Juri Barkov	Master of Arts with Merit in Asia Pacific Business (University of London)
Miss Tafadzwa Marufu	Bachelor degree in communication Arts majoring in Public Relations (Assumption University)
Mr.Andres Felipe Calderon Lenis	The Degree of Finances and International Trade (Technical Institute Escuela Americana De Negocios)
Mr.Filip Bijedic	Bachelor of Economics (Megatrend University)
Mr.Travis Christopher Nicks	Bachelor of Arts Religion (East Texas Baptist University)
Mr.Gabor Szanyi-Nagy	Bachelor of Physical Education and Sport Sciences (Simmelweis University)
Miss Prisca Chinonso Adaka	Master of Business Administration (Stamford University)
Mrs. Marcia Elessandra Carter	Master of Arts in Human Rights and Democratisation (Mahidol University)
อ.ลักขณา แก้วตระกูล	ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.คำขวัญ ชูเอียด	กศ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.ม.(การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อัมภิกา สิงห์ณรงค์	ค.บ.(การศึกษาภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
อ.จามจุรี พลอยวงศ์ อ.ฐิติ วิชัยคำ	ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศศ.ม.(วิชาดนตรี (ดนตรีศึกษา)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อ.ธนกร กัณหาขาว อ.สมิหลา นพาลัย	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.บ.(คหกรรมศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สุนันทา ใจดี	กศ.บ.(ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา : ดนตรีศึกษา – ดนตรีไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พรทิพย์ บุญปก	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.ณัฐรติ บำรุงศักดิ์	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
อ.ศรัณย์ ขนอม	ศษ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.คุณัญญา เพียนไธสง	ศษ.บ.(การสอนภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

อ.อารยา ศรีบุญเรือง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) หัวหน้าโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วรัญญู เถนว่อง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.นภาพรณ เจียมทอง	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.กนกวรรณ รัตนศรีสุข	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วิยะดา คำลาพิศ	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ลัดดา บรรเลงส่ง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พรรัตน์ งามหอม	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ปลายทอง ไยไธสง	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ฤติมา พันธุ์ธม	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝ่ายวิชาการ

อ.ลักขณา แก้วตระกูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
---------------------	--

งานบริการการศึกษา

นางอัญชลี รุจิหาญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ศษ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
-------------------	--

หน่วยทะเบียนนักเรียน

อ.อัญชลี บุญจันทิก

หัวหน้าหน่วยทะเบียน

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางญาณิศา ธีญญเจริญ

หน่วยวัดและประเมินผล

อ.หนึ่งฤทัย กิจจารุพรรณ

บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ

ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หน่วยฝึกสอนและฝึกงาน

อ.ทิพวัลย์ บริพันธ์

หัวหน้าหน่วยฝึกสอน/ฝึกงาน

ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2
สถาบันราชภัฏสงขลา
ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์สื่อการเรียนรู้

อ.ฐานิยา สุทิวรรณ์

หัวหน้าหน่วยห้องสมุด
ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
น.ส.นิภาณันท์ จุฑะวนิช
ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.กนกพร สิทธิชัยวรบุตร
ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.ม.(วิชาสารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฝ่ายธุรการ

อ.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานบริหารและธุรการ

น.ส.นิธินันท์ อุทิศ

หัวหน้างานบริหารและธุรการ

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยการเจ้าหน้าที่

น.ส.นรินทร์ ขาววงศ์

ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เจ้าหน้าที่โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

น.ส.สุพัตรา แก้วขุนทอง

ศศ.บ.(ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศิลปากร

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

น.ส.กัลยา สุวรรณกาล

ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

หน่วยสารบรรณ

นางสันติยา มัสกา

หัวหน้าหน่วยสารบรรณ

ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์

หน่วยผลิตเอกสาร

น.ส.ศรวิภา สว่างสุข

หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร

บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายสมพร ส่งอิม

มัธยมศึกษาตอนต้น

งานคลังและพัสดุ

นางศิริรัตน์ บัวทอง

หัวหน้างานคลังและพัสดุ

บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยการเงินและบัญชี

น.ส.สุวิมล ตรีคงธรรมกุล

หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี

บธ.บ.(การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.ปารดา ศิริไธสง

บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายภัทรพล ม่วงสีสันต์

บธ.บ.(การบัญชีและการเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยพัสดุ

น.ส.เสาวคนธ์ สุ่มมาตย์

หัวหน้าหน่วยพัสดุ

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝ่ายนโยบายและแผน

อ.สมชาย อุ่นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานนโยบายและแผน

น.ส.ทิพย์วาทณ์ มุลคุตร

หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

น.ส.อาธิมา ประมูลพงษ์

หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วท.ม.(ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.วีระยุทธ จันลา

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ฝ่ายบริหาร

อ.ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

งานอาคารสถานที่ และงานยานพาหนะ

นายทศกร ตริไชย

หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ

วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

นายสัมพันธ์ เรืองศรี

ปวช.(การบัญชี) ดุสิตพัฒนชยการ

นายภณ นลพฤษ์

ปวส.(เครื่องกล) โรงเรียนเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ

นายเทพพล สุขอร่าม

มัธยมศึกษาตอนต้น

นายอาทร อินอ่อน

ฝ่ายกิจการพิเศษ

อ.เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หน่วยโสตทัศนศึกษา

อ.พิรพงศ์ เสน่ห์

หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา

ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.อชิรญา อรรถผลศีล

ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

อ.สิริมงคล สุวรรณผา

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร

กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานการปกครอง

อ.วรรณ น่วมทะนง

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หน่วยแนะแนวและกิจการนักเรียน

อ.นันทน์ลิน สีแก่นวงศ์

หัวหน้าหน่วยแนะแนว

วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.กัญญารัตน์ นันพัน

กศ.บ.(จิตวิทยาการแนะแนว) เกียรตินิยมอันดับ 2

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พี่เลี้ยง

นางละมัย ปากพลีนอก

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.นงนุช สุทธิตั้งกวีเชียร

ปวส.(การตลาด) วิทยาลัยพาณิชยกรรมอินทราชัย

น.ส.สุมาพร สิงโตทอง

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.นันทน์ภัส เพชรสุข

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.สุมาลี บัวสิงห์

มัธยมศึกษาตอนต้น

น.ส.อาภาภรณ์ จันเพ็ง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

น.ส.มัทรี ชำนาญ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

น.ส.ณัฐวดี บำรุงพงษ์	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.นรภา ชะลุนรัมย์	มัธยมศึกษาตอนต้น
น.ส.เบญญาภา โชติมงคล	มัธยมศึกษาตอนต้น
นาง นุชจรี คงเจริญ	มัธยมศึกษาตอนปลาย
น.ส.นฤมล เขมาภิรมย์	มัธยมศึกษาตอนปลาย

ฝ่ายสวัสดิการ

หน่วยอนามัย

นางทัศนมา สุทธิตั้งกวีเชียร

หัวหน้าหน่วยอนามัย

บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยโภชนาการ

น.ส.บุบผา ปิ่นสันเทียะ

ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายไพโรจน์ นวนเกิด

มัธยมศึกษาตอนต้น

นางรจนา ลากเกิน

ประถมศึกษาตอนปลาย

นางละออ อรุณฤกษ์

ประถมศึกษาตอนต้น

น.ส.เพียงฤทัย เนตรแสงสี

มัธยมศึกษาตอนต้น

น.ส.พัชรพร สุวรรณศรี

มัธยมศึกษาตอนต้น

นางอุษา อิมเพ็ง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

นายประทุม สุขมามัน

ประถมศึกษาตอนต้น

ข้อมูลนักเรียน

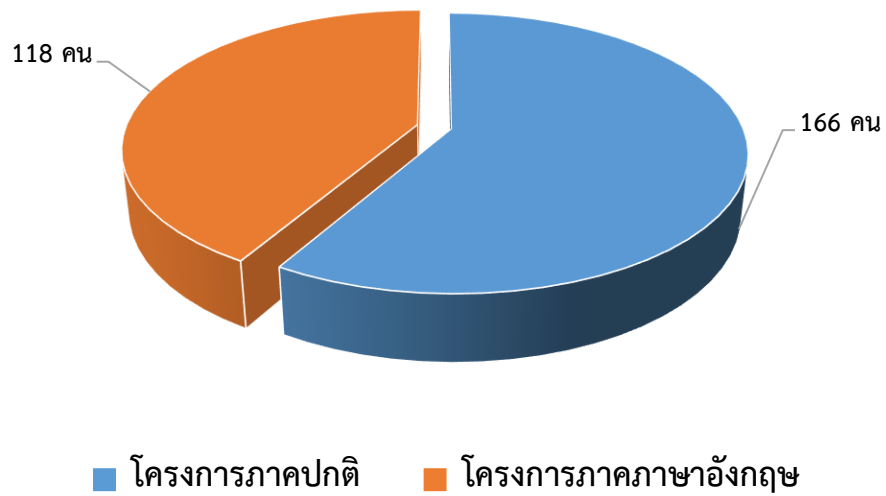
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดระดับการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย 1 – 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยมี 3 โครงการ ได้แก่ โครงการภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ และโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,163 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้



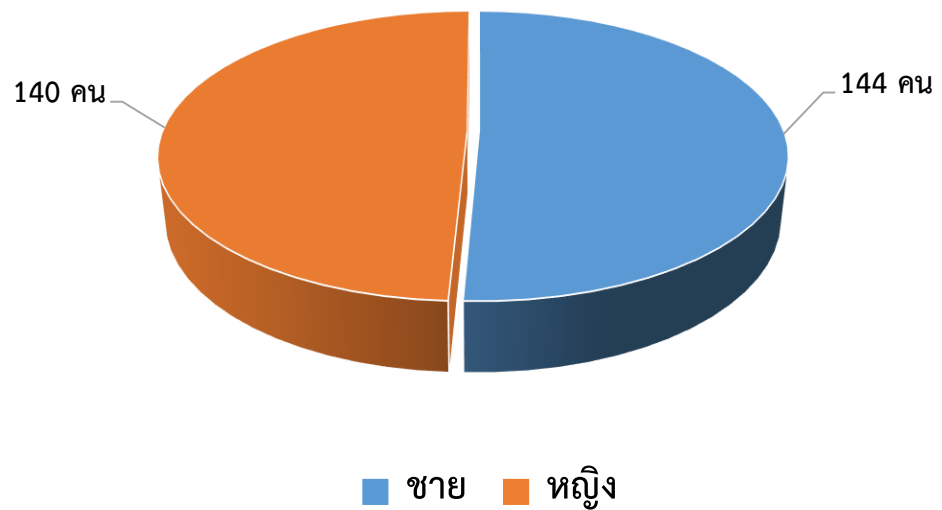
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2565

ภาคปกติ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	17	12	29
2.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	16	14	30
3.	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	14	16	30
4.	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	11	15	26
5.	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	12	16	28
6.	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	10	13	23
รวมภาคปกติ ระดับปฐมวัย		80	86	166
ภาคภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	18	6	24
2.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	13	7	20
3.	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	9	9	18
4.	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	6	9	15
5.	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	9	12	21
6.	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	9	11	20
รวมภาคภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย		64	54	118
รวมทั้งหมด		144	140	284

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามโครงการ ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2565





นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 879 คน โดยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ได้ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2565

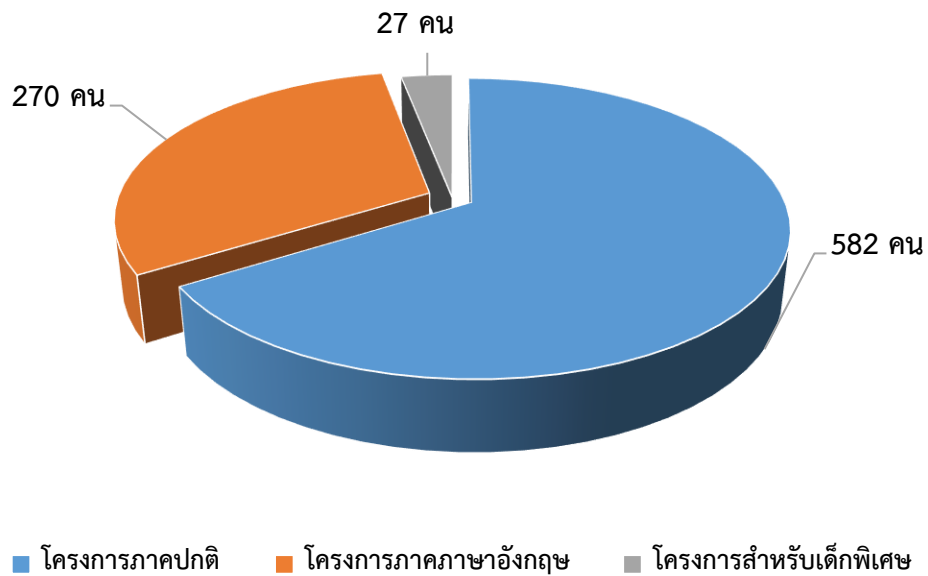
ภาคปกติ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	18	34
2.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	13	17	30
3.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	16	18	34
4.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	17	18	35
5.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	14	16	30
6.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	18	18	36
7.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	15	16	31
8.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	14	15	29
9.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	18	15	33
10.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	12	18	30
11.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	16	20	36
12.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	17	19	36
13.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	15	14	29
14.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	18	17	35
15.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	17	16	33
16.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	12	15	27
17.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	16	17	33
18.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	16	15	31
รวมภาคปกติ ระดับประถมศึกษา		280	302	582

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2565

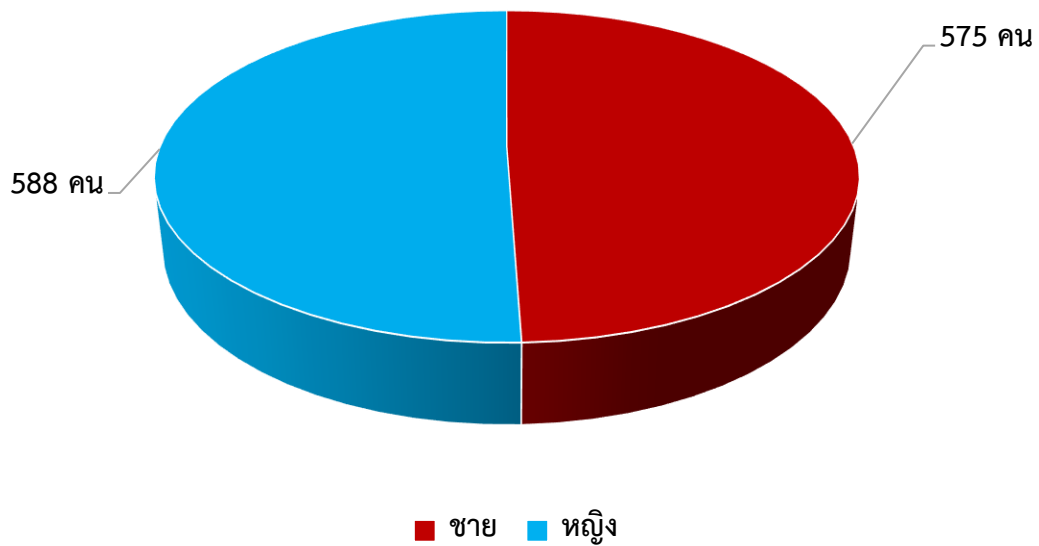
(ต่อ)

ภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	14	12	26
2.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	12	13	25
3.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	12	13	25
4.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	13	24
5.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	12	9	21
6.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	11	9	20
7.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	6	14	20
8.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	9	14	23
9.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	10	11	21
10.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	10	11	21
11.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	9	12	21
12.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	10	13	23
รวมภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา		126	144	270
โครงการเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	-	2
2.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	1	4
3.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	7	-	7
4.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	-	5
5.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	4
6.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	-	5
รวมโครงการเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา		25	2	27
รวมทั้งหมด		575	588	1163

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามโครงการ ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2565



ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม) มีอาคารเรียน จำนวน 3 หลัง
ดังนี้



1. อาคารเรียนประถม ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง
ห้องเรียน โครงการเด็กพิเศษ จำนวน 5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
ห้องเรียนดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ
การงานอาชีพ ห้องสำนักงาน ห้องประชุม
ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพักอาจารย์
ห้องพยาบาล และห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง

2. อาคารเรียนอนุบาล ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง



3. อาคารเรียนสหหลาง ประกอบด้วย
ห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องสมุดอาเซียน ห้องพักครู
จำนวนห้องละ 1 ห้อง
สระว่ายน้ำ (ในอาคาร)
สนามฟุตบอล (ในอาคาร)
โรงยิมเนเซียม (ในอาคาร)



ทั้งนี้ยังมีโรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ
ร้านค้าทั่วไป และสนามฟุตบอลที่ปูพื้นด้วย
หญ้าเทียมอีก 1 สนาม

ข้อมูลอุปกรณ์และสถิติการใช้บริการห้องสมุด

งานบริการห้องสมุด คืองานที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ในด้านการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้และส่งเสริมการอ่านให้กว้างขวางและทั่วถึง เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับสารสนเทศอย่างรวดเร็ว และตรงตามความต้องการมากที่สุด รวมถึงการจัดบรรยากาศที่ดี เป็นระเบียบ ทำให้ผู้ใช้เกิดความรู้สึที่ดี และประทับใจเมื่อเข้าใช้บริการ เช่นเดียวกัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงมีห้องสมุดไว้ให้บริการครูอาจารย์ และนักเรียนถึง 2 แห่ง คือ ห้องสมุดในอาคารประถม และห้องสมุดอาเซียนในอาคารสหหล่ง โดยมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆดังนี้

อุปกรณ์และการให้บริการห้องสมุด

ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	เอกสารตีพิมพ์ (PRINTED DOCUMENT) จำนวนหนังสือทั้งหมด วารสารและนิตยสาร	27,475 เล่ม 8 ชื่อเรื่อง
2	เอกสารไม่ตีพิมพ์ (NON – PRINTED DOCUMENT) วัสดุเสริมการศึกษา – เทป – วีดีโอ – ซีดีรอมและ CAI – ลูกโลกขนาดใหญ่ตั้งพื้น – ลูกโลกขนาดกลางตั้งโต๊ะ – ลูกโลกชนิดเป่าลม – ตุ๊กตาเพื่อการศึกษา – สื่ออื่น ๆ เช่น เกม, แผ่นภาพ, หุ่นมือ, โมบาย, โมเดล วัสดุคอมพิวเตอร์ – โปรแกรมสำเร็จรูป	165 ม้วน 270 ม้วน 1,389 แผ่น 1 ลูก 6 ลูก 7 ลูก 185 ตัว 348 รายการ 1 โปรแกรม
3	งานพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด คัดเลือกและจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คัดเลือกและจัดหาวารสารและนิตยสาร	692 เล่ม 8 ชื่อเรื่อง
4	งานวิเคราะห์ทรัพยากรห้องสมุด งานวิเคราะห์เลขหมู่และบันทึกข้อมูล ทำบาร์โค้ดยืม – คืนหนังสือ	692 เล่ม 692 เล่ม
5	งานบริการ บริการยืม – คืนหนังสือแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรในโรงเรียน บริการยืม – คืนหนังสือออนไลน์แก่นักเรียน บริการแนะนำการอ่านหนังสือทั่วไป บริการวารสารและนิตยสาร	11,373 เล่ม 4,703 เล่ม 382 ครั้ง 8 ชื่อเรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
	บริการตอบคำถามและช่วยกันค้นคว้า	382 ครั้ง
6	จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566	
	เข้าใช้มากที่สุด เดือนมิถุนายน 2565	7,213 ครั้ง
	เข้าใช้น้อยที่สุด เดือนตุลาคม 2565	1,149 ครั้ง

**เดือนมิถุนายน 2564 – มกราคม 2565 โรงเรียนฯ ได้จัดการเรียนการสอนและให้บริการห้องสมุดแบบออนไลน์

ตารางแสดงการเข้าใช้บริการห้องสมุด
ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566

เดือน	จำนวน (ครั้ง)	หมายเหตุ
มิ.ย. 65	7,213	-
ก.ค. 65	6,954	-
ส.ค. 65	6,523	-
ก.ย. 65	6,242	-
ต.ค. 65	1,149	ปิดภาคเรียน 18 ต.ค.-20 พ.ย.
พ.ย. 65	6,092	
ธ.ค. 65	3,413	-
ม.ค. 66	5,891	-
ก.พ. 66	3,920	-
มี.ค. 66	0	ปิดภาคเรียน
เม.ย. 66	0	ปิดภาคเรียน
พ.ค. 65	0	ปิดภาคเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)

เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการคิด การแก้ปัญหาตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตลอดจนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีปัญญา มีความเป็นผู้นำบนพื้นฐานของความเป็นไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาความสามารถและพัฒนาความสามารถของตนเองให้เต็มศักยภาพ จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค้นพบความสามารถของตนเอง และพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้

1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในลักษณะการสอนแบบบูรณาการ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีลักษณะของวิชา ดังนี้

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการสอนในรูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจและพัฒนาองค์ความรู้ในทุกด้านของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำเสนอผลงาน อีกทั้งสามารถทำงานเป็นกลุ่มเพื่อปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในประกอบการสอน เช่น นวัตกรรม ด้านสื่อการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการดู นอกจากนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทั้งการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำทักษะทางภาษาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเน้นให้ห้คุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่ออนุรักษ์ความเป็นไทยสืบไป
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** จัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจากการลงมือปฏิบัติจริงทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล ฝึกกระบวนการคิดด้านต่าง ๆ ทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักเชื่อมโยงมีการนำสภาพแวดล้อมสิ่งที่มี

อยู่เป็นสื่อกลางการเรียนรู้ อีกทั้งมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งนำไปสู่การจัดการสอนโดยใช้โครงงานต่าง ๆ

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับตัวเราและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนธรรมชาติใกล้และไกลตัวด้วย เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้ อย่างมีความสุขจากการเรียนรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างสมเหตุสมผล มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับยุคสมัย ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริม ให้รู้และทันกับนวัตกรรมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้เกิดทักษะพื้นฐานที่ดี และมีเจตคติที่ดี ต่อวิทยาศาสตร์
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning คือ ให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยไม่จำกัดทั้งเวลาและสถานที่ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มผู้เรียนด้วยกันหรือกับ ผู้สอนโดยไม่จำกัด มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีทักษะใน การแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตรจริงได้ ซึ่งผู้เรียนจะได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน โดยสอนแบบโครงงาน การสอนแบบชุด การสอน การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย ฯลฯ
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีด้วยการสร้างเสริม สุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดการเรียนการสอนโดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาพฤติกรรม ทางด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จนกระทั่ง ให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ กระบวนการทางการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม มุ่งเน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็น ระบบ ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี ตลอดจนนำเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาไทยและเทคโนโลยี สากลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง จัดประสบการณ์โดยบูรณาการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้และต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มกิจกรรม อาทิการเรียนรู้ระบบการจัดการด้านธุรกิจ คิดออกแบบดำเนินการแก้ไขปัญหา ผลิตภัณฑ์ออก จำหน่ายเป็นอาชีพเสริม และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน และเป็นพื้นฐานใน การประกอบอาชีพได้ มีการประเมินผลตามสภาพจริง เน้นวัดพฤติกรรมตามความสามารถและ วิธีการวัดอย่างหลากหลาย
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์** ประกอบด้วยสาระวิชา 3 สาระ คือ วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ดนตรี (ดนตรีไทย-ดนตรีสากล) และนาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับความรู้และได้พัฒนา ศักยภาพตามพัฒนาการของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในทุกสาระวิชา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานเพื่อเป็นพื้นฐานในขั้นสูงต่อไป และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผู้เรียนจะได้เลือกเรียนเนื้อหาตามสาระที่ตนเองถนัดและสนใจ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นคว้า

ตนเองชอบอะไร ได้รู้จักตนเองมากขึ้นและสามารถเลือกสรรสิ่งที่ก่อประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)** โดยคาดหวังว่าเมื่อเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ จึงเน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด ทั้งในและนอกห้องเรียนและใช้กิจกรรมที่หลากหลายทั้งกิจกรรมฝึกทักษะทางภาษา และกิจกรรมการฝึกผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนการสอนภาษาด้วยตนเองควบคู่ไปด้วย อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตโดยไม่ลืมที่จะเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในความเป็นไทยตามความมุ่งหมายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมการใช้ห้องสมุด** เป็นกิจกรรมที่จัดสอนให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ห้องสมุด การจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล การดูแลรักษาหนังสือ การยืม-คืน หนังสือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นฉลาด และรู้จักเลือกสิ่งที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- **การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดสอนให้กับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีบริการแนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกกว้างทางอาชีพ
- **การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี** ของโรงเรียนแบ่งหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีออกเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่
 - ✓ หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - ✓ หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

โดยจัดกิจกรรมจะมุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอันนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่สังคม และพัฒนาบุคลิกภาพลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสำนึกที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตามหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ดำเนินการเป็นลักษณะหัวเรื่อง (Theme Units) ที่จัดหน่วยบูรณาการ (Integrated Unit) ที่พิจารณาจากเนื้อหาสาระที่มีความใกล้เคียงและสอดคล้องกัน บูรณาการทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย ซึ่งเนื้อหาวิชาที่จะบูรณาการมีตั้งแต่ 2 วิชาขึ้นไป ทั้งนี้โรงเรียนได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

- หน่วยที่ 1 เรื่องเล่า จากตัวเรา
- หน่วยที่ 2 ครอบครัว หัวกะทิ
- หน่วยที่ 3 ฟ้ายสวย น้ำใส ใสใจ
- หน่วยที่ 4 ชีวิตดีดี มีได้ทุกวัน
- หน่วยที่ 5 รอบรู้ทั่วไทย ท่องไปทั่วโลก
- หน่วยที่ 6 วัฒนธรรมโลกตะลึง
- หน่วยที่ 7 อาสาสมัคร พิชัยโลก
- หน่วยที่ 8 เคล็ดลับ นวัตกรรม

สำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนที่เป็นบูรณาการ (Integrative Teaching Styles) มีวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่ผสมผสานกัน ฝึกให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยวิธีการสืบสอบ (Inquiry) หรือใช้วิธีการแก้ปัญหา (Problem Solving) เน้นการทำงานร่วมกัน มีงานกลุ่มหรืองานเดี่ยวผสมผสานกันไป เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประสบการณ์จริง ประสบการณ์การเรียนรู้ที่อยู่ในขอบเขตการดูแลของครูผู้สอน ซึ่งจัดให้ในรูปแบบของโครงการที่ทำร่วมกันโดยบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหา ความรู้จากหลายหลากวิชาในเรื่องเดียวกัน

โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการ

โครงการสนับสนุนวิชาการตามปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

งานฝ่ายวิชาการจะทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษายึดหลักการรักษาวินัยธรรมที่ดีของโรงเรียน ซึ่งแสดงออกมาในรูปแบบของการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ โดยตลอดปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มากมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร สู่การสอนอย่างมีคุณภาพ

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวางแผนงาน เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา การวางแผนที่เน้นกระบวนการเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาบุคลากร โดยการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า โดยการจัดทำโครงการสอนระยะยาว การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียน ฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร สู่การสอนอย่างมีคุณภาพ” ขึ้นในระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2566



ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตลอดปีการศึกษา	โครงการ หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ อ่านไทยได้ ถ่านิดเดียว	ชั้น ป.1-6 E.P.	โครงการ E.P.
	โครงการ ความร่วมมือกับ สสวท. เพื่อประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
	โครงการ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ - สอบคัดเลือก *ป.ต้น วันที่ 21 มิ.ย.65 *ป.ปลาย วันที่ 23 มิ.ย. 65	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์และหมวดวิทยาศาสตร์
	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ - สอบคัดเลือก *ป.ต้น วันที่ 5 ก.ค.65 *ป.ปลาย วันที่ 7 ก.ค.65		
	โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
	โครงการ คนดี ศรีสาธิต	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมศึกษา
	โครงการ เพื่อนช่วยเพื่อน	ชั้น ป.1 - 6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
	โครงการ ดนตรีบรรเลง	ชั้น ป.1 - 6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
	โครงการ เตรียมความพร้อม กีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 45 * (ก.ค. - ต.ค. 65)	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
	โครงการ ห้องสมุดเคลื่อนที่	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ RU KIDS Library to go (ห้องสมุดออนไลน์)	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ ทำบุญตักบาตร	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมศึกษา
	โครงการ Books Lover	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
โครงการตลอดภาคเรียนที่ 1	โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษาไทย	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
	โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	ชั้น ป.6	กลุ่มสาระวิทย์และเทคโนโลยี
	โครงการ Fun English Game	ชั้น ป.1 - 6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
	โครงการ The best speaker *4 ก.ค. - 31 ส.ค. 65	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P.
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565			
จันทร์ 6 มิ.ย. 65	วันเปิดภาคเรียน 1/2565 *กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	วิชาการ/ กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมพิเศษ
จันทร์ 6 - ศุกร์ 17 มิ.ย.65	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา - ระบบเปิดให้ชำระค่าธรรมเนียมที่ธนาคาร	นักเรียนปัจจุบันทุกระดับชั้น	ฝ่ายธุรการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์ 6 มิ.ย. 65	โครงการ คนดีศรีสาธิต	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
*20 - 24 มิ.ย. 65	โครงการวันสุนทรภู่	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
*20 มิ.ย. - 8 ก.ค. 65	โครงการ Handball Championship	ชั้น ป.4-5 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
อังคาร 21 มิ.ย.65	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2565	ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
อังคาร 21 มิ.ย.65	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ป.2 - 3 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
พฤหัสบดี 23 มิ.ย. 65	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ป.4 - 6 ทุกโครงการ	
จันทร์ 27 มิ.ย.65	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ป.2 - 3 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
อังคาร 28 มิ.ย. 65	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	ป.2 - ป.3	หมวดภาษาไทย และหมวดภาษาต่างประเทศ
พุธ 29 มิ.ย.65	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ป.4 - 6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
พฤหัสบดี 30 มิ.ย. 65	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	ป.4 - ป.6	หมวดภาษาไทย และหมวดภาษาต่างประเทศ
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565			
*4 ก.ค. - 16 ก.ย. 65	โครงการอ่านไทยได้ ถิ่นนิเวศเดียว	ป.1 - 6 E.P.	โครงการ E.P.
พฤหัสบดี 7 ก.ค. 65	โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย ในสาธิตราม	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ศุกร์ 8 - อังคาร 12 ก.ค. 65	โครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมศึกษา
21 - 22 ก.ค. 65	โครงการ Swimming Championship * ป.1 - 3 (21 ก.ค. 65) * ป.4 - 6 (22 ก.ค. 65)	ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
พฤหัสบดี 21 ก.ค. 65	โครงการ Save yourself	อ.1-อ.3	ฝ่ายอนุบาล
พุธ 27 ก.ค.65	โครงการวันภาษาไทย	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	กิจกรรม ถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ทุกระดับชั้น	ฝ่ายกิจการพิเศษร่วมกับกิจการ นักเรียน
เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565			

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์ 8 - ศุกร์ 26 สิงหาคม 65	โครงการ Math Whiz	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
พฤหัสบดี 11 ส.ค. 65	โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
พุธ 18 ส.ค. 65	โครงการ Junior Scientist	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ วันวิทย์ คิดสร้างสรรค์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
จันทร์ 22 - พุธ 24 ส.ค.65	โครงการ สัปดาห์นัดพบผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
พฤหัสบดี 25 ส.ค. 65	โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”	ทุกระดับชั้นทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
เดือนกันยายน พ.ศ. 2565			
จันทร์ 19 – พฤหัสบดี 22 ก.ย. 65	สอบนอกตาราง	ป.1-ป.6	ฝ่ายวิชาการ
ศุกร์ 23 ก.ย. 65	โครงการ Nature Around me	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
จันทร์ 26– พฤหัสบดี 29 ก.ย. 65	สอบปลายภาค1/2565	ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
**1-16 ตุลาคม 2565 ปิดภาคเรียนที่ 1/2565			

ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนตุลาคม 2565			
จันทร์ 3 - พุธ 12 ต.ค. 65	เปิดภาคเรียนที่ 2/2565 (ช่วงที่ 1 ขดเซยหยุดเรียน ระหว่างการแข่งขันกีฬาสาธิต)		
วันที่ 11 , 12 ตุลาคม 65 จัดสอบ 14 พฤศจิกายน 2565	โครงการ เตรียมความพร้อมสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
13 ต.ค.- 9 พ.ย. 65	ปิดภาคเรียนที่ 1 และหยุดระหว่างการแข่งขันกีฬาสาธิต		
โครงการตลอดปีการศึกษา	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
โครงการตลอดภาคเรียนที่ 2 10 พ.ย. 2565 – 28 ก.พ. 2566	โครงการ คณิตศาสตร์สาธิต	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
	โครงการ ทำบุญตักบาตร	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
	โครงการ สีสรรค์สร้างศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดศิลปะ
	โครงการ Ru Kids Library to go	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ Book Lover	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ มือน้อยร้อยสีสัน	ชั้น ป.1-6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
	โครงการ ห้องสมุดเคลื่อนที่	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ สร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	ชั้น ป.5 ภาคปกติ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการ เปิดโลกนิทาน	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
	โครงการ สอนเสริมพัฒนาวิชาการ (O-NET)	ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการ เขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั่นฝันตามจินตนาการ ครั้งที่ 3	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการ อ่านออกเสียง สำเนียงชัดเจน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
เดือนพฤศจิกายน 2565			
3-9 พ.ย. 65	โครงการ แข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 45	ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
พฤษภาคม 10 พ.ย. 65	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2565 (ช่วงที่ 2)		
จันทร์ ที่ 14 พ.ย. 65	โครงการ สีสรรค์สร้างศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดศิลปะ
อังคาร 15 พฤศจิกายน 2565	โครงการ สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายธุรการ
อังคาร ที่ 29 พ.ย. 65	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.6	ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.6
เดือนธันวาคม 2565			
1 ธ.ค.65 – 31 ม.ค.66	โครงการ น้าหนักพอดิชีวีมีสุข	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
พฤษภาคม 1 ธ.ค. 65	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.5	ชั้น ป.5 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.5
	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา	ผู้ปกครอง นร. ชั้น ป.6	หน่วยแนะแนว
ศุกร์ 2 ธ.ค. 65	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.4	ชั้น ป.4 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.4
พฤษภาคม 8 ธ.ค. 65	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.3	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.3
ศุกร์ 9 ธ.ค. 65	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.2	ชั้น ป.2 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.2
พฤษภาคม 29 ธ.ค. 65	โครงการกีฬา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
19 – 23 ธ.ค.65	โครงการ Christmas Celebration	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการภาคภาษาอังกฤษ
เดือนมกราคม 2566			
ม.ค.66	โครงการเด็กช่างคิด นักคณิตน้อย	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
พฤษภาคม 5-ศุกร์ 6 ม.ค.66	ค่ายลูกเสือ ป.4	ชั้น ป.4 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
จันทร์ 9 – 31 ม.ค. 66	โครงการ Dictionary Contest	น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
จันทร์ 23- พุธ 25 ม.ค. 66	ค่ายลูกเสือ ป. 5-6	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
ศุกร์ 27 ม.ค. 66	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.1	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.1
เดือนกุมภาพันธ์ 2566			
พุธ 1 -ศุกร์ 3 ก.พ.66	โครงการนัดพบผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
เสาร์ 4 ก.พ.66	ค่ายลูกเสือ ป.3	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
เสาร์ 11 ก.พ.66	ทดสอบ (O-NET)	ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
ศุกร์ 17 ก.พ. 66	โครงการ Thai Market Fantasy	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
ศุกร์ 17 ก.พ. 66	โครงการสาธิตความปลอดภัย safety life	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายบริหาร
จันทร์ 20 ก.พ.66	ทดสอบ (RT)	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
พุธ 22 – 24 ก.พ.66หยุดช่วงพระราชทานปริญญาบัตร			
จันทร์ 27- อังคาร 28 ก.พ.66	สอบปลายภาค 2/2565	ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
พุธ 1 มี.ค. 66	ปิดภาคเรียนที่ 2/2565		
เดือนมีนาคม 2565			
จันทร์ 6 – พุธ 8 มี.ค. 66	โครงการอยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง รุ่นที่ 20	ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
	โครงการ ดนตรีแห่งความรัก	ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	หมวดศิลปะ
พุธ 15 มี.ค.66	ทดสอบ (NT)	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
พฤษภาคม 30 มี.ค.66	โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน	ครูอ.3 - ป.6	หน่วยแนะแนว
พฤษภาคม 30 มี.ค.66	โครงการ ร่วมกันพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	ครูอ.3 - ป.6	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

รายงานประจำปี 2565

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนเมษายน - พฤษภาคม 2566			
เมษายน 2566	โครงการ ภาคฤดูร้อน	อ.1 - ป.6 ภาคปกติ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการ English Adventure Camp	EP.P.2-6	หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
	โครงการ English Summer Camp	K.1 – K.3 และ P.1	
เดือนมิถุนายน 2565			
จันทร์ 6 มิถุนายน 2566	วันเปิดภาคเรียน 1/2566	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	

การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นกระบวนการความสำคัญที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ครูอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและความช่วยเหลือ

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับนักศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูดังรายชื่อต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1	6104000135	น.ส.พิไลวรรณ ผุสดี	การศึกษาปฐมวัย
2	6104001331	น.ส.สุพัตรา วรประสพ	การศึกษาปฐมวัย
3	6104001414	น.ส.จันทรัตน์ รอดเจริญ	การศึกษาปฐมวัย
4	6104015158	น.ส.จิรารัตน์ ปู่จันทร์	การศึกษาปฐมวัย
5	6104007148	น.ส.วาสนา อินพุ่ม	การประถมศึกษา
6	6104012320	น.ส.จิรารัตน์ คงดุก	การประถมศึกษา
7	5804000312	น.ส.อังคณา หมั่นวินาท	การประถมศึกษา
8	5903023959	น.ส.กมลลักษณ์ สิมจารย์	การประถมศึกษา

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(หลักสูตร 5 ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1	น.ส.ชนิสรา จันทรเสน	การประถมศึกษา
2	นายนิติพงศ์ คงทอง	การประถมศึกษา
3	น.ส.พชรดา บุญช่วย	การประถมศึกษา
4	น.ส.พิมพ์จุฑา เทพรินทร์	การประถมศึกษา
5	น.ส.ทิฆัมพร ชนนชนะ	การศึกษาพิเศษ
6	น.ส.พิมพ์ระพี ผาป้อง	การศึกษาพิเศษ
7	น.ส.วริศรา สมเสาร์	การศึกษาพิเศษ
8	น.ส. ธัญจิรา ไชยทุม.	การศึกษาพิเศษ

9	น.ส.สุกัญญา หงษ์อินทร์	การศึกษาพิเศษ
10	น.ส.อภิษฎา สุมาลี	การศึกษาพิเศษ
11	น.ส.แดงกาวา อกอุ่น	เทคโนโลยีการศึกษา
12	น.ส.นนทกร ประจำค่าย	เทคโนโลยีการศึกษา
13	นายสิรภพ ศิริชัยวัฒนา	เทคโนโลยีการศึกษา

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1	6104009995	น.ส.พมลภพ กิณีพันธ์	การศึกษาปฐมวัย
2	6104009631	น.ส.พีรยา แซ่จาง	การศึกษาปฐมวัย
3	6104003121	น.ส.สุกัญญา แก้วรากยาง	การศึกษาปฐมวัย
4	6204500885	น.ส.ภาณุภา พาชอ	การศึกษาปฐมวัย
5	6204011065	น.ส.อาฟีญา ศรีสินธปรกรณ์	การประถมศึกษา
6	5802072958	น.ส.เบญญาภา นันทวิสิทธิ์	การประถมศึกษา
7	59.4000188	น.ส.รัตนจิตา รื่นพานิช	การประถมศึกษา
8	5904012126	น.ส.บุรณิมา พิमान	การประถมศึกษา
9	6104007148	น.ส.วาสนา อินพุ่ม	การประถมศึกษา
10	6104012320	น.ส.จิรารัตน์ คงดุก	การประถมศึกษา
11	6104013518	นายธฤต บุญยะฤทธิ์	สุขศึกษาและพลศึกษา

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(หลักสูตร 5 ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1	น.ส.สุภัชสร ผานัด	การประถมศึกษา
2	นายอังศุवाल ทรงนาศึก	การประถมศึกษา
3	นายอัญญา หมั่นหลิน	การประถมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่งานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ คือ “เอกสารหรือหลักฐาน ใด ๆ ที่สร้างขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงถึงความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในการสอน หรือ การนิเทศหรือการบริหารสถานศึกษาของผู้จัดทำผลงาน และได้นำไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่” ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายชื่อ	หัวข้อวิจัย/บทความ	หน่วยงาน/ระยะเวลา
นส.อัญชลี บุญจันทิก นายกิตติศักดิ์ เสียงดี นส.กนกวรรณ รัตนศรีสุข	บทความวิจัย เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐานกับผลการทดสอบระดับสถานศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)	Journal of Modern Learning Development ปีที่ 7 ฉบับที่ 7 สิงหาคม 2565
นส.อัญชลี บุญจันทิก นายกิตติศักดิ์ เสียงดี นส.กนกวรรณ รัตนศรีสุข	บทความวิจัย เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาย่อยละ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)	Journal of Modern Learning Development ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

รายชื่อ	หัวข้อวิจัย/บทความ	หน่วยงาน/ระยะเวลา
นส.กนกวรรณ รัตนศรีสุข นส.อัญชลี บุญจันทร์ นายกิตติศักดิ์ เสี่ยงดี	บทความวิจัย เรื่อง การปรับตัวพฤติกรรมเด็กออทิสติกที่มีภาวะสมาธิสั้นโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	Journal of Modern Learning Development ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566
ชุตินา เล็กพงศ์	บทความวิชาการ เรื่อง การส่งเสริมรากฐานการเรียนรู้ก้าวอย่างที่สำคัญจากปฐมวัยสู่ประถมศึกษา	วารสารวิชาการ การจัดการภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2565
น.ส.วิยะดา คำลาพิศ น.ส.อรุณี นิราศพร น.ส.วรัญญา เถนว่อง	วิจัย เรื่อง ผลการฝึกตารางเก้าช่องผสมผสานกับการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะที่มีผลต่อทักษะความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับประมาณประจำปี 2565
นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน	บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาข้อมูลพื้นฐานและการพัฒนารูปแบบการสอนตามแนวคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานของนักศึกษาครู	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีปีที่ 12 (ฉบับที่ 1) มกราคม-เมษายน พ.ศ. 2565
นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน	บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีปีที่ 12 (ฉบับที่ 3) กันยายน-ธันวาคม พ.ศ. 2565
นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน	บทปริทัศน์หนังสือ เรื่อง แนวคิด หลักการและกระบวนการวิจัย	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Journal of Education, Silpakorn University 2564 และอยู่ในฐานข้อมูล TCI 5 ปี 10 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2567

รายชื่อ	หัวข้อวิจัย/บทความ	หน่วยงาน/ระยะเวลา
นางสาวนันท์นลิน สีแก่นวงศ์ นางสาวอาภรณ์ สอาดเยี่ยม	วิจัย เรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบของปัจจัยในการเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันวิจัยและพัฒนา งบประมาณประจำปี 2565
นายศรัณย์ ขนอม	บทความวิชาการเรื่อง "SECI3D-GO Model: รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างองค์ความรู้ฝังลึก และการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด"	วารสารปราชญ์ประชาคม (วัดมหาสวัสดิ์นาคพุมาราม) งบประมาณประจำปี 2565

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากร เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการทำงานดีขึ้นตลอดจนมีทัศนคติที่ดี ในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น หรืออีกนัยหนึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งนี้ในระยะเวลาของปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ให้บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาทั้งจากโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเอง และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดขึ้น ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
1	การเขียนบทความทางวิชาการและวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร	วันเสาร์ ที่ 26 พฤศจิกายน 2565	ดีมาก	16,940.-
2	แผนการช่วยเหลือทางพฤติกรรม (Behavioral Intervention Plan: BIP)	วันจันทร์ที่ 13 มีนาคม 2566	ดีมาก	13,000.-
3	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565	วันศุกร์ที่ 31 มีนาคม 2566 และวันพฤหัสบดีที่ 18 พฤษภาคม 2566	ดีมาก	34,800.-
4	การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning Tool	วันเสาร์ที่ 1 เมษายน 2566	ดีมาก	24,600.-
5	พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร สู่การสอนอย่างมีคุณภาพ	วันจันทร์ที่ 3 – วันพุธที่ 5 เมษายน 2566	ดีมาก	599,040.-

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565” ให้แก่คณาจารย์ระดับปฐมวัย และประถมศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้คณาจารย์เข้าใจวิธีการและมีส่วนร่วม ในกระบวนการทำงานและการกำหนดประเด็นพิจารณาในแต่ละมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพ เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือ ผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เป็นการเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



โครงการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning Tool

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยสนองตอบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษา ด้วยการนำเอาเทคโนโลยี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป็นการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และในสภาพปัจจุบันการเรียนการสอนก็ไม่อาจหลีกเลี่ยงสิ่งนี้ได้ ครูจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของตนเอง ต้องยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น จึงต้องเรียนรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ แล้ววิเคราะห์ความเป็นไปได้ ใช้อย่างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ที่มีความพร้อมในระดับหนึ่ง ครูควรต้องพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อนำพาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียน ฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูในเรื่อง “การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning Tool” โดยมี ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ วิทยากรจาก บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) รักษาการหัวหน้าสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Acting Head of AIS Academy) และหัวหน้าส่วนงาน

การจัดการความรู้ด้านเทคนิค ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ไอทีและระบบเครือข่าย เป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่คณาจารย์



โครงการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร สู่การสอนอย่างมีคุณภาพ

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวางแผนงาน เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา การวางแผนที่เน้นกระบวนการเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาบุคลากร โดยการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า โดยการจัดทำโครงการสอนระยะยาว การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียน ฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร สู่การสอนอย่างมีคุณภาพ” ขึ้นในระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2566



โครงการเขียนบทความทางวิชาการและวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร

การเขียนบทความทางวิชาการและวิจัย ถือเป็นอีกหนึ่งเป้าหมายที่ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญ ในฐานะโรงเรียนต้นแบบทางการศึกษา ทั้งนี้บทความทางวิชาการมีความสำคัญทั้งต่อตัวผู้เขียน และต่อสังคม เนื่องจาก บทความทางวิชาการเป็นภาพสะท้อนถึงความตื่นตัวทางวิชาการของผู้เขียนในการติดตามความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ ในแวดวงการศึกษา ตลอดจนความสามารถในการจัดระบบความคิดและการนำเสนอสาระความรู้และแนวความคิดต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติในด้านต่าง ๆ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองตลอดเวลา จึงจะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนบทความทางวิชาการและวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร” ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2565 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ วัฒนพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่คุณจารย์



โครงการ“แผนการช่วยเหลือทางพฤติกรรม (Behavioral Intervention Plan: BIP)”

โรงเรียนจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูในเรื่อง “แผนการช่วยเหลือทางพฤติกรรม (Behavioral Intervention Plan: BIP)” ในวันจันทร์ที่ 13 มีนาคม 2566 เพื่อให้คุณครูที่เป็นอาจารย์ประจำโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว มีเทคนิคใหม่ๆ เลือกวิธีการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นพิเศษที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้ประโยชน์สูงสุดจากการรับบริการทางการศึกษาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเลือกใช้เทคนิควิธีการ กิจกรรม เทคโนโลยี สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน.การจัดชั้นเรียน.การจัดการพฤติกรรม การปรับหลักสูตรและวิธีการสอน โดยมี **ดร.จิรพัฒน์ ศิริรักษ์** ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ**ดร.อรัญญา ธาราวร** ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่คุณครู



การพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ		
การประชุมเตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565	อาจารย์มานพ สอนศิริ	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) 4 กุมภาพันธ์ 2566
โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 17 ธันวาคม 2565
โครงการอบรม “คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน”	อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 10 มีนาคม 2566
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องมือการจัดการเรียนรู้สำหรับการประเมินเพื่อพัฒนา (25 มิ.ย. .65)	อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 25 มิ.ย. 2565
โครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง	อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 20 กันยายน 2565
โครงการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตร สำหรับครู เรื่อง English Language Basically for Teacher	อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 23 กันยายน 2565
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัยเรียน สำหรับครูปฐมวัยและปฐมศึกษา	อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 18 มีนาคม 2566
โครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ปีการศึกษา2566	อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3 พฤษภาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
สร้างเสริมอย่างสร้างสรรค์เพื่อเท่าทันยุคดิจิทัล สไตล์เด็กสาธิตฯ	อาจารย์เสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร งานสาธิตวิชาการครั้งที่ 8 8 ธันวาคม 2565
การอบรมทบทวนเกณฑ์ในการตรวจข้อสอบ O- net วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2565	อาจารย์ชุตินาถ จันใด	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. จัด ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 7-8 มีนาคม 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
คิดเล่น ๆ ให้เห็นเป็นภาพ : สร้างสรรค์แผนหน้าเดียวด้วย Visual Thinking และ Design Thinking	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	EDUCA 18 ตุลาคม 2565
เตรียมตัวนักเรียนให้พร้อมสู่นาคติดิจิทัล	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	EDUCA 19 ตุลาคม 2565
การสร้างสรรค์คุณค่าในการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	EDUCA 20 ตุลาคม 2565
BLC Model: Creating New Values for Lifelong Learning	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	EDUCA 20 ตุลาคม 2565
จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 13 มีนาคม 2566
โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สุธิดา นานไชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 16 มีนาคม 2566
โครงการสัมมนาผู้บริหารและอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง	อาจารย์ทิพย์วัลย์ บริพันธ์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
		20 กันยายน 2565
โครงการสัมมนาผู้บริหาร สถานศึกษา/ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศก์ ปีการศึกษา2566	อาจารย์ทิพย์วัลย์ บริพันธ์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3 พฤษภาคม 2566
พุ่มพักทักษะสำคัญในชีวิตและการ ทำงาน (Skills4Life) ครั้งที่2	อาจารย์ดวงกมล ขนอม	วิทยาลัยการศึกษาลาดพร้าว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 28 เมษายน 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
"คิดสนุก กระตุกคิด ด้วยเทคนิคเล่า เรื่อง"	อาจารย์นันทนา ศรีชนะ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศิลปากร งานสาธิตวิชาการครั้งที่ 8 8 ธันวาคม 2565
โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ตลอด ช่วงวัย ครั้งที่ 3/2566 หัวข้อเรื่อง เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครู	อาจารย์นันทนา ศรีชนะ	มหาวิทยาลัยมหิดล 19 มีนาคม 2566
อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรไข ปริศนากับภาษาโค้ดดิ้ง (ระดับชั้น ประถมศึกษา) หัวข้อการอบรม"แอป พลิเคชั่น Swift Playgrounds บน iPad"	อาจารย์วีระยุทธ จันลา	บริษัท แอปเปิ้ล เซาท์ เอเชีย (ประเทศไทย) จำกัด 29 มีนาคม 2566
Learning Recovery and Innovation for Future Education: Design and Practice in School as Learning Communities	อาจารย์วรพล ทศพิมพ์	The University of Tokyo March 3rd-5th, 2023
การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ ในงานสาธิตวิชาการ ครั้งที่ 8 ใน หัวข้อ "คิดส์สนุก กระตุกคิด ด้วย เทคนิคเล่าเรื่อง"	อาจารย์วรพล ทศพิมพ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศิลปากร งานสาธิตวิชาการครั้งที่ 8 8-9 ธันวาคม 2565
หลักสูตร ไขปริศนากับภาษาโค้ดดิ้ง (ระดับประถมศึกษา)	อาจารย์วรพล ทศพิมพ์	บริษัทแอปเปิ้ล เซาท์ เอเชีย (ประเทศไทย) จำกัด 29 มีนาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
หลักสูตร ไซปรีสนากับภาษาไค้ดตั้ง (ระดับประถมศึกษา)	นายวีระยุทธ จันลา	บริษัทแอปเปิ้ล เซาท์ เอเชีย (ประเทศไทย) จำกัด 29 มีนาคม 2566
โครงการบริการด้านวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับครู	อาจารย์กัญทกาญจน์ มานบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 24 เมษายน 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการ วิจัยในคนสำหรับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5	อาจารย์หยิดา เลิศชนะเดชา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 7 มกราคม 256
Education: Design and Practice in School as Learning Communities โครงการการประชุมนานาชาติ โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการ เรียนรู้ ครั้งที่ 10	อาจารย์หยิดา เลิศชนะเดชา	The University of Tokyo March 3 rd -5 th 2023
การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	อาจารย์จรัสศักดิ์ ทวีเงิน	22 สิงหาคม 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		
โครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานบูรณา การด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	อาจารย์วินวงศ์ ว่องสันตติวา นิช	สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา มรภ.นครศรีธรรมราช 22 มีนาคม 2566
สร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และเพศศึกษา	อาจารย์วินวงศ์ ว่องสันตติวา นิช	ภาควิชาพลานามัย คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง 24 เมษายน 2566
โครงการบริการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม	อาจารย์อรินยา สุธงสา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับครู เรื่อง PDC : PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY		24 มีนาคม 2566
โครงการสัปดาห์วิชาการ คณะ ศึกษาศาสตร์(ภาคฤดูร้อน) (กิจกรรม เสริมความเป็นครู)	อาจารย์สถาน การ์มย์	ภาควิชาพลานามัย คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 24 เมษายน 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นวัตกรรมการจัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา (Innovation for Safety Management in Educational Institutions)	อาจารย์ธนาธิป มะโนคำ	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 6 มีนาคม 2566
การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 8 มีนาคม 2566
ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Classroom English Expressions)	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 9 มีนาคม 2566
ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับครู (English Language Basically for Teacher)	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 9 มีนาคม 2566
English Grammar Online Testing	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	Nonkhamwittaya School; The Secondary Educational Service Area Office 24 15 มีนาคม 2566
การสร้างสื่อการสอน Basic for Canva	อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต4 16 มีนาคม 2566
โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ตลอด ช่วงวัย ครั้งที่ 3/2566 ในหัวข้อ	อาจารย์เปรมพล วิบูลย์เจริญ สุข	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 19 มีนาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
"เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครู"		
โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ตลอดช่วงวัย ครั้งที่ 3/2566 ในหัวข้อ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครู”	อาจารย์สิรินทร์ทิพย์ ชุมทอง	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว วันที่ 19 มีนาคม 2566
Beyond the 4Cs! Bee-ing successful and responsible participants in 21st century society	อาจารย์พรภา ชมพูพาส	Oxford University Press 8 ตุลาคม 2565
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	อาจารย์พรภา ชมพูพาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 16 มีนาคม 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
อบรมออนไลน์ หลักสูตรการชะลอการตัดสินใจพฤติกรรมของนักเรียน	อาจารย์ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ์	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) 11 มีนาคม 2566
อบรมออนไลน์เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อ	อาจารย์ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ 15 มีนาคม 2566
อบรมออนไลน์ หลักสูตรความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิทธิเด็ก	อาจารย์ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ 15 มีนาคม 2566
อบรมออนไลน์ หลักสูตร Creative Thinking Classroom Design	อาจารย์ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ์	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) 17 มีนาคม 2566
อบรมออนไลน์ หลักสูตรเสริมสร้างความสุขสำหรับเด็กวัยเรียน (ประถมศึกษา)	อาจารย์ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ์	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) 18 มีนาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		
การประชุมวิชาการด้านดนตรีศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 / Orff Schulwerk กิจกรรมดนตรีที่มากกว่าระนาด	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 22 กุมภาพันธ์ 2566
การประชุมวิชาการด้านดนตรีศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 / ประเด็นและนวัตกรรมทางการสอนดนตรี	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 22 กุมภาพันธ์ 2566
การประชุมวิชาการด้านดนตรีศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 /Dalcroze Activities for Classroom Teaching	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 23 กุมภาพันธ์ 2566
การประชุมวิชาการด้านดนตรีศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 / การสอนการประพันธ์เพลงเบื้องต้นอย่างสร้างสรรค์ บนโปรแกรม Chrome Music lab และ Bandlab	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 24 กุมภาพันธ์ 2566
การประชุมวิชาการด้านดนตรีศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 /ดนตรีศึกษากับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Music Education and Lifelong Learning)	อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 24 กุมภาพันธ์ 2566
โครงการภาคภาษาอังกฤษ		
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องมือการจัดการเรียนรู้สำหรับการประเมินเพื่อพัฒนา	อาจารย์อัมภิรา สิงห์ณรงค์	คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 25 มิถุนายน 2565
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัยเรียน สำหรับครูปฐมวัยและปฐมศึกษา	อาจารย์อัมภิรา สิงห์ณรงค์	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 18 มีนาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องมือการจัดการเรียนรู้สำหรับ การประเมินเพื่อพัฒนา	อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 25 มิถุนายน 2565 /
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัย เรียน สำหรับครูปฐมวัยและครู ประถมศึกษา	อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 18 มีนาคม 2566
การเสวนาและนำเสนอผลงานสัปดาห์ ประกอบละครเสภา เรื่องขุนช้าง ขุนแผน ตอนขุนแผนขึ้นเรือนขุนช้าง พบนางแก้วกิริยา-พานางวันทองหนี	อาจารย์ณัฐรดี บำรุงศักดิ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 13 พฤศจิกายน 2565
โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อ เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนฯ ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2566	อาจารย์ณัฐรดี บำรุงศักดิ์	ศูนย์การศึกษานอกกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอก พุท 17 มีนาคม 2566
โครงการอบรม “นาฏศิลป์และการ ละครไทย”	อาจารย์ณัฐรดี บำรุงศักดิ์	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก 17 มีนาคม 2566
The Creative Media Design for Teaching and Learning: ออกแบบสื่อการเรียนรู้อย่างไรที่ เข้าใจผู้เรียน	อาจารย์ณกร กัณหาชาว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 21 พฤษภาคม 2565
ครูในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ครู ปล่อยแสง สำแดงพลัง โดยก่อการครู รุ่น3	อาจารย์คุณัญญา เพียนไธสง	คณะวิทยาการการเรียนรู้และ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 25 มิถุนายน 2565
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัย เรียน สำหรับครูปฐมวัยและปฐม ศึกษา	อาจารย์ฐิติ วิชัยคำ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 18 มีนาคม 2566
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัย เรียนสำหรับครูปฐมวัยและปฐม ศึกษา	อาจารย์พรทิพย์ บุญปก	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 18 มีนาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
การนำนิทานมาบูรณาการการสอนแบบ Inquiry-based and play-based learning	อาจารย์สมิหลา นพภาลัย	บริษัท นานมีบุ๊กส์ 23 กรกฎาคม 2565
การจัดกิจกรรมปลูกพลังการอ่านเพื่อการเรียนรู้ STEM and CODING	อาจารย์สมิหลา นพภาลัย	บริษัท นานมีบุ๊กส์ 6 สิงหาคม 2565
Play and learn สนุกกับการเรียนรู้ STEM and CODING ด้วยนิทาน	อาจารย์สมิหลา นพภาลัย	บริษัท นานมีบุ๊กส์ 6 สิงหาคม 2565
โครงการบริการวิชาการกลุ่ม GEMs อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัยเรียน”	อาจารย์สมิหลา นพภาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 18 มีนาคม 2566
Intro to Influencer: เส้นทางสู่การเป็นอินฟลูเอนเซอร์	อาจารย์ศรัณย์ ขนอม	วิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 29 พฤษภาคม 2565
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับพฤติกรรม	อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา 10-11 กันยายน 2565
การจัดการเรียนรู้รูปแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานบูรณาการด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช 22 มีนาคม 2566
แก้ปัญหาตามบริบทเพื่อลด Learning Loss และ ติดปีกการบริหารจัดการด้วยดิจิทัล	อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 30 มีนาคม 2566
เรียน เล่นด้วยนิทานบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ EF	อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ	NANMEEBOOKS 18 มีนาคม 2566
เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครู	อาจารย์ณภาพรณ เยี่ยมทอง	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบัน แห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว 19 มีนาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาชีพครูการศึกษาพิเศษ เรื่อง "ห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้รวม"	อาจารย์ปลายทอง ไยไธสง	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 30 กรกฎาคม 2565
โครงการสัมมนา การจัดการเรียนรู้รูปแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานบูรณาการด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	อาจารย์พรรัตน์ งามหอม	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 22 มีนาคม 2566
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับพฤติกรรมสำหรับเด็กพิเศษ	อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 10-11 กันยายน 2565
ฝ่ายอนุบาล		
ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนและเสริมสร้าง EF เด็กปฐมวัยผ่านศิลปะสร้างสรรค์	อาจารย์ณันญา ธีระธนานนท์	บริษัท พัฒนาวิชาการและประเมินผล จำกัด (พวป.) 10 ธันวาคม 2565
ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และเสริมสร้าง EF เด็กปฐมวัยผ่านศิลปะสร้างสรรค์	อาจารย์วันศิริ นิลสุขขา	บริษัทพัฒนาการและประเมินผล จำกัด 10 ธันวาคม 2565
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 (ออนไลน์)	อาจารย์วันศิริ นิลสุขขา	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 3 กุมภาพันธ์ 2566
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		
กลวิธีการสอนเพื่อมัดใจผู้เรียน	อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์	มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย 2 กรกฎาคม 2565
เรียนรู้อย่างสนุกด้วยเกมออนไลน์	อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์	มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย 2 กรกฎาคม 2565
เรียนรู้จิตวิทยาพัฒนาการและภาวะของเด็กที่ได้รับความรุนแรง	อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์	ก่อดารสทธิเด็ก (TTCR) 31 กรกฎาคม 2565

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "สร้างสรรค์สื่อคุณภาพแบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วย Thinglink"	อาจารย์อชิรญา อรรถผลศิลป์	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2 ตุลาคม 2565
การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ ในงานสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ 8 ในหัวข้อ "คิดส์สนุก กระตุกคิด ด้วยเทคนิคเล่าเรื่อง"	อาจารย์พีรพงศ์ เสน่ห์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 8 ธันวาคม 2565

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
หน่วยห้องสมุด		
การประชุมเพื่อเตรียมการจัดงานสัปดาห์ห้องสมุดออนไลน์ ครั้งที่ 45 พุทธศักราช 2564 เรื่อง “การปรับห้องสมุดใหม่เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์”	นางสาวนิภาพันธ์ จูทะวนิช	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ร่วมกับสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 กรกฎาคม 2564
โครงการฝึกอบรม "การเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลักและแบบประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น"	นางสาวนิภาพันธ์ จูทะวนิช	กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 14 - 15 พฤศจิกายน 2565
โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ “คู่มือการใช้ฐานข้อมูลกฎหมายสามมิติและคู่มือการใช้ฐานข้อมูล iQ NewsClip & NewsCenter”	นางสาวนิภาพันธ์ จูทะวนิช	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 มีนาคม 2566
โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ “Emerald eJournal Premier”	นางสาวนิภาพันธ์ จูทะวนิช	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 9 มีนาคม 2566
โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ “Oxford Law Online”	นางสาวนิภาพันธ์ จูทะวนิช	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 10 มีนาคม 2566
การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ Fun Reading Strategies Workshop เรื่อง “กลยุทธ์ในการจัด Reading Education ตอบโจทย์จริตการอ่านที่หลากหลายสร้าง Active Citizen สำหรับโลกศตวรรษที่ 21”	นางสาวนิภาพันธ์ จูทะวนิช	บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด 1 เมษายน 2566
การฝึกอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบออนไลน์ (Google Meet)	นางสาวนิภาพันธ์ จูทะวนิช	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 - 10 มีนาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
ชื่อโครงการ / งาน	รายชื่อผู้เข้าร่วม	จัดโดย / วันที่
โครงการฝึกอบรม "การเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลักและแบบประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น"	นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 14 - 15 พฤศจิกายน 2565
โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ "คู่มือการใช้ฐานข้อมูลกฎหมายสามมิติและคู่มือการใช้ฐานข้อมูล iQ NewsClip & NewsCenter"	นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 มีนาคม 2566
โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ "Emerald eJournal Premier"	นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 9 มีนาคม 2566
โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ "Oxford Law Online"	นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 10 มีนาคม 2566
ภาษา จารึก และประวัติศาสตร์ไทยจากมุมมองชาวต่างประเทศ	นางสาวสุพัตรา แก้วขุนทอง	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงภาคประวัติศาสตร์ร่วมกันกับภาควิชาภาษาไทย 17 มกราคม 2566
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	นางสาวกัลยา สุวรรณกาโล	สถาบันวิทยาลัยชุมชน 1 เมษายน 2566

การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
สายวิชาการ			
1	นางสาวณัฐรดี บำรุงศักดิ์	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	
2	นางสาวธันนญา อีระธนานนท์	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง	
3	นางสาววลัยลักษณ์ เสนากุล	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง	

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
4	นายศรัณย์ ขนอม	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ลาออก 18 เม.ย. 66
5	นางสาวมารีษา มาสังข์	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
6	นางสาวทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
7	นายเปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
8	นางสาวจรรยา วงศ์สามารถ	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
9	นายคชา อุกา	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
10	นายภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
11	นางสาวอชิรญา อรรถผลศีล	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
13	นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
14	นายมานพ สอนศิริ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
15	นางชุติมา ขุนแสง	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร	
16	นางสาวหยิดา เลิศชนะเดชา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน กลุ่มประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	
สายปฏิบัติการ			
1	นางสาวสุพัตรา แก้วขุนทอง	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะ

ต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ

โครงการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2565

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ แต่ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ทางโรงเรียนฯ เล็งเห็นความสำคัญนี้ จึงจัดโครงการเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับความสามารถ และส่งเสริมให้สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไปโดยโรงเรียนฯ ได้จัดโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้อง อาทิ

โครงการ “เปิดโลกนิทาน”

ระดับอนุบาลจัดโครงการ “เปิดโลกนิทาน” ตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2565 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2566 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจากการฟังนิทานที่หลากหลาย ได้ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้เรื่องระเบียบวินัย ผ่านการฟังและร่วมทำกิจกรรมในนิทาน ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในลักษณะองค์รวม สามารถแสวงหาความรู้ ความเข้าใจจากสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด ได้ทำ ได้แก้ปัญหา และเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก



โครงการ “Save yourself”

ระดับอนุบาลจัดโครงการ “Save yourself” วันพฤหัสบดี ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถปรับตัวไปสู่วิถีใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการดูแลสุขภาพของเด็กร่วมอนุบาลแบบ New Normal ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา “โควิด-19” ที่ยังคงดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง เด็กอนุบาลจำเป็นต้องได้รับการดูแลและปฏิบัติอย่างถูกวิธี



โครงการ “วันวิทยาศาสตร์” และโครงการ “Junior Scientist”

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ระดับปฐมวัยมีความตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ อยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง ช่างตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว การทดลองทางวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการวันวิทยาศาสตร์ขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2565 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ของไทย ให้นักเรียนรู้จักคิด ค้นคว้าและสร้างสรรค์ชิ้นงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความมีเหตุผลและใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา



ระดับอนุบาลจัดโครงการ “Junior Scientist” ขึ้นในวันที่ 31 สิงหาคม 2565 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ปัญหาและเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทดลอง ตอบสนองความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์



โครงการ “สืบสานภาษาหลัก รู้รักภาษาไทย”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัด “โครงการสืบสานภาษาหลัก รู้รักภาษาไทย ” ขึ้นในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 เพื่อกระตุ้น เผยแพร่ และเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาประจำชาติของคนไทยทุกคน อีกทั้งเห็นความงามแห่งภาษาหรือวรรณศิลป์และร่วมมือกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องงดงามอยู่เสมอโดยใช้วรรณคดีไทย และกิจกรรมบูรณาการทางด้านภาษาไทยเป็นตัวเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาไทยให้กับนักเรียน และเพื่อดำรงรักษาเอกลักษณ์และสมบัติวัฒนธรรมที่สำคัญนี้ให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย



โครงการ “ทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6”

การทัศนศึกษา เป็นกระบวนการเรียนการสอน/วิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ณ พิพิธภัณฑ์มิวเซียมสยาม วันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2566



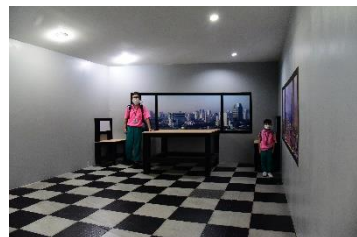
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ณ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า วันพุธที่ 14 ธันวาคม 2565



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ วันพฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม 2565



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ณ พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร แห่งที่ 1 (จตุจักร) วันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2565



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
วันพฤหัสบดีที่ 1 ธันวาคม 2565



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ณ นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ วันอังคาร ที่ 29 พฤศจิกายน 2565



โครงการ กีฬาสี “ชมพูปันรุธิพย์เกมส์”

กีฬา เป็นบ่อเกิดในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้กับเด็กและเยาวชน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้กฎ กติกา และมารยาท ในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักการให้อภัยและยังสามารถช่วยในการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ดี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันกีฬาสี “ชมพูปันรุธิพย์เกมส์” ในวันพฤหัสบดีที่ 29 ธันวาคม 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจรักกีฬา กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และพัฒนาความสามารถทางด้านร่างกาย



โครงการ “เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี”

วิชาลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ฝึกให้เยาวชนของประเทศไทยได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนฝึกการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะรู้จักรับผิดชอบ และเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อเป็นส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันเสาร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นในวันที่ 5-6 มกราคม 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 วันที่ 23-25 มกราคม 2566

เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ



โครงการสอนเสริมพัฒนาวิชาการ

สำหรับเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2565 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เนื้อหาที่ผ่านมาแล้ว และเพิ่มเติมความรู้ทั่วไปตามกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ได้ทราบแนวทางในการวิเคราะห์ข้อสอบ ในการที่จะเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

วิชาภาษาไทย	ดร.สง่า วงศ์ไชย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิชาคณิตศาสตร์	ดร.ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิชาวิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.น้ำเพชร นาสารีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)
วิชาภาษาอังกฤษ	อาจารย์ปวีรพร อิมสะอาด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อมูลผลงานนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรีด้านศิลปะการแสดง ซึ่งทางโรงเรียนได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิ โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก รวมถึงผลการสอบ O-NET ผลการสอบ NT ผลการสอบ RT ดังเห็นได้ข้อมูลแสดงผลงานของนักเรียนในรอบปีการศึกษา 2565

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 นั้น ซึ่งมีผลคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ย (Mean) ของ 4 รายวิชากับค่าสถิติจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), และประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา สูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชา ปีการศึกษา 2565

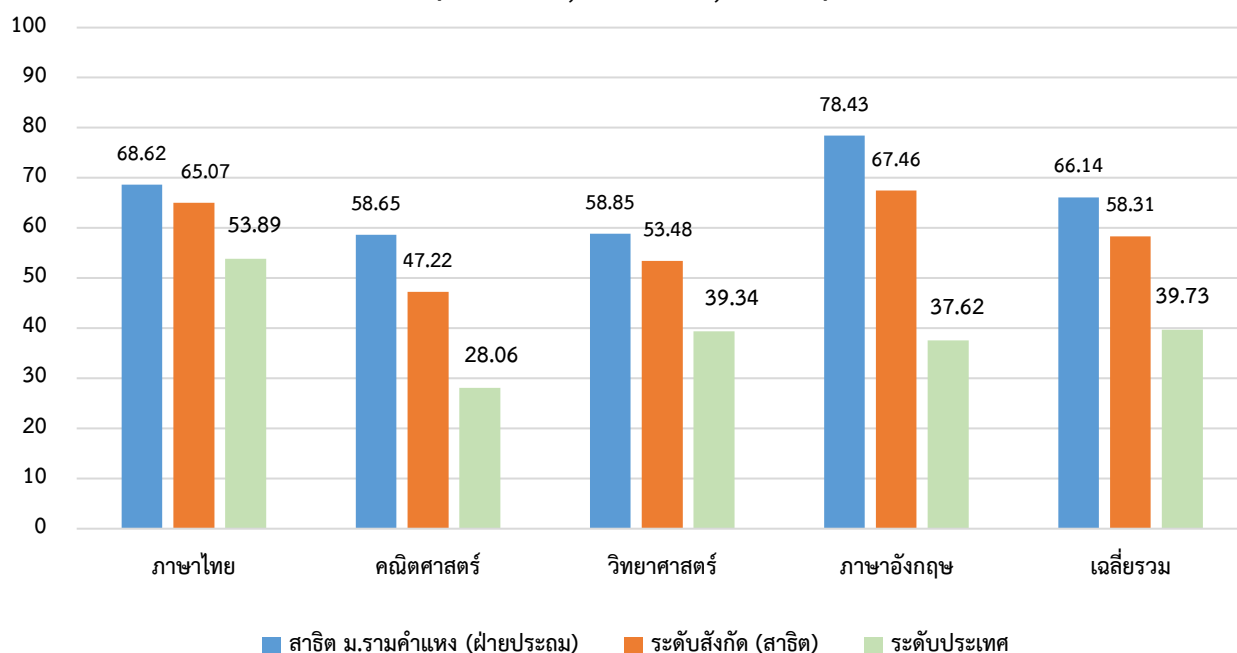
วิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1. ภาษาไทย	98.75	68.62
2. คณิตศาสตร์	100	58.65
3. วิทยาศาสตร์	92.50	58.85
4. ภาษาอังกฤษ	100	78.43

: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต, ประเทศ)

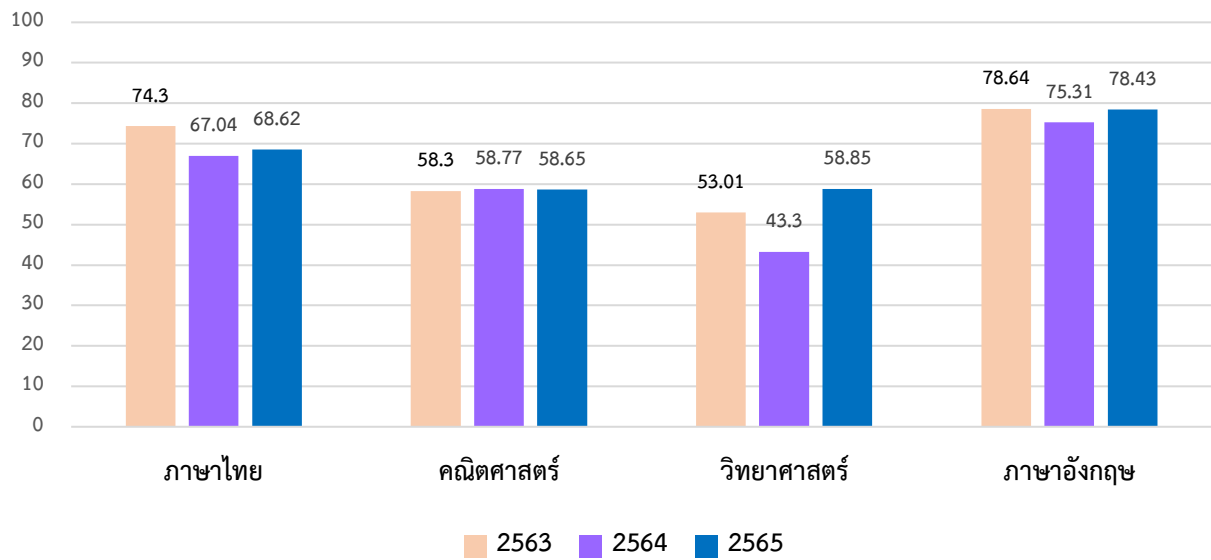
วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ		
	สาธิต ม.รามคำแหง (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	ประเทศ
1. ภาษาไทย	68.62	65.07	53.89
2. คณิตศาสตร์	58.65	47.22	28.06
3. วิทยาศาสตร์	58.85	53.48	39.34
4. ภาษาอังกฤษ	78.43	67.46	37.62

หมายเหตุ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่าทุกระดับการศึกษา ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับประเทศ ในทุกรายวิชา

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต , ประเทศ)



คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2562 – 2564
(ย้อนหลัง 3 ปี)



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม

รายนามนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม จำนวนทั้งสิ้น 20 คน ดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์ (จำนวน 7 คน)

1.1 เด็กชายณภทีป	วิทย์โย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
1.2 เด็กชายวิทธิ	สุขเกษม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
1.3 เด็กชายชวิน	จงวิลาส	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
1.4 เด็กชายปภักร	ศิริอิวัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
1.5 เด็กชายมนพล	ตั้งทางธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 E.P.
1.6 เด็กชายธนันท์รัฐ	นริชภวรัฐชน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 E.P.
1.7 เด็กหญิงพิมพ์มูดา	สินศุภฤกษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 E.P.

2. วิชาภาษาอังกฤษ (จำนวน 13 คน)

2.1 เด็กชายพนันต์	รัตนะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
2.1 เด็กชายพิชญพล	วิมลเศรษฐ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
2.1 เด็กหญิงธารชล	ร้อยศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
2.2 เด็กหญิงไอฟ้า	หวั่งพิทักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
2.2 เด็กชายชวิน	จงวิลาส	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
2.3 เด็กชายทัศน์พล	ชาอุ้น	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 EP
2.3 เด็กชายมนพล	ตั้งทางธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 EP
2.4 เด็กหญิงสรินญา	เมฆตระการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 EP
2.5 เด็กชายธนันท์รัฐ	นริชภวรัฐชน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP
2.5 เด็กชายเตชินท์	นันทวัฒน์ศิริชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP
2.5 เด็กหญิงศวรรดา	ด่านตระกูล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP
2.5 เด็กหญิงพิมพ์มูดา	สินศุภฤกษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 EP
2.6 เด็กชายณปวิตร	แปงแก้วชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พิเศษ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันพุธที่ 15 มีนาคม 2566 นั้น ซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ย (Mean) ตามความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ คณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค และประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละความสามารถ ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1. ด้านคณิตศาสตร์	100	57.03
2. ด้านภาษาไทย	97	65.08

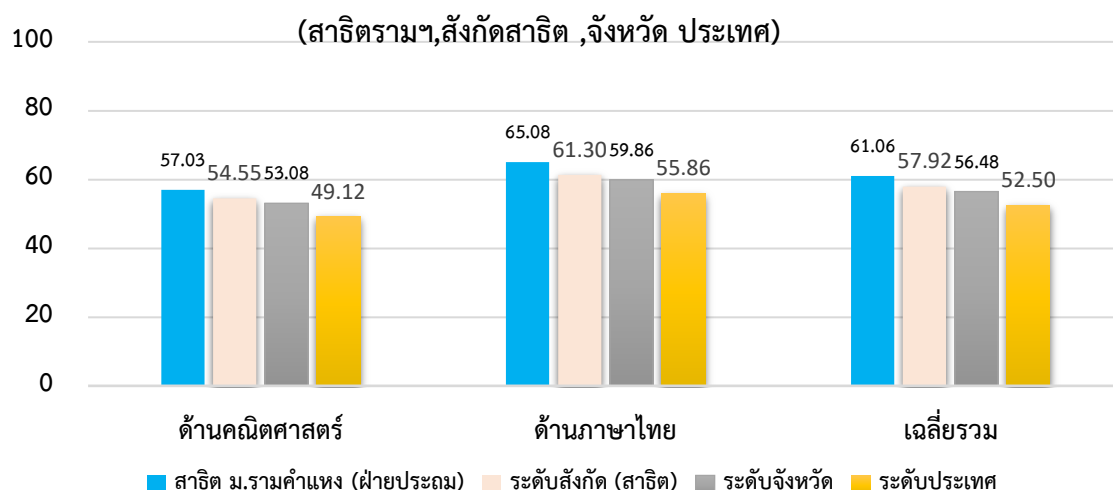
: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละความสามารถ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต, จังหวัด และประเทศ)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.ราม ฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต) (N=52)	จังหวัด/ ศึกษาธิการภาค (N=1,455)	ประเทศ (N=29,824)
1. ด้านคณิตศาสตร์	57.03	54.55	53.08	49.12
2. ด้านภาษาไทย	65.08	61.30	59.86	55.86
เฉลี่ยรวม	61.06	57.92	56.48	52.50

หมายเหตุ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean)

สูงกว่าทุกระดับ ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค, ระดับประเทศ ในทุกความสามารถ

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (National Test : NT) ในแต่ละด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ปี
การศึกษา 2565



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ สูงสุดในแต่ละความสามารถ

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) สูงสุดในแต่ละความสามารถ จากคะแนนเต็ม 90 - 100 คะแนน ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์

1) เด็กชายธนกฤต	กรองแก้วอารียะ	ป.3/3	100 คะแนน
2) เด็กชายกฤตภณ	อินผูก	ป.3/1	90 - 97 คะแนน
3) เด็กชายพุฒิพงศ์	พนาภาญจนวงศ์	ป.3/1	90 - 97 คะแนน
4) เด็กหญิงนิชาพร	จตุรงค์วานิช	ป.3/1	90 - 97 คะแนน
5) เด็กหญิงปณณทัต	วงษ์เสรี	ป.3/1	90 - 97 คะแนน
6) เด็กชายศุภกฤต	นวมณิธรรม	ป.3/1	90 - 97 คะแนน
7) เด็กชายสมิทธิ์	การกระจำง	ป.3/2	90 - 97 คะแนน
8) เด็กชายภณ	ลิมปกรณ์กุล	ป.3/2	90 - 97 คะแนน
9) เด็กชายปณณทัต	ธนะวัฒน์โก	ป.3/2	90 - 97 คะแนน
10) เด็กหญิงอรพรรณ	ยอดสุวรรณ	ป.3/2	90 - 97 คะแนน
11) เด็กชายพุฒิพัฒน์	คเรศตรี	ป.3/2	90 - 97 คะแนน
12) เด็กหญิงมินทิตา	มินสาคร	ป.3/2	90 - 97 คะแนน
13) เด็กหญิงสินิน	หนูรักษ์	ป.3/3	90 - 97 คะแนน

2. ด้านภาษาไทย

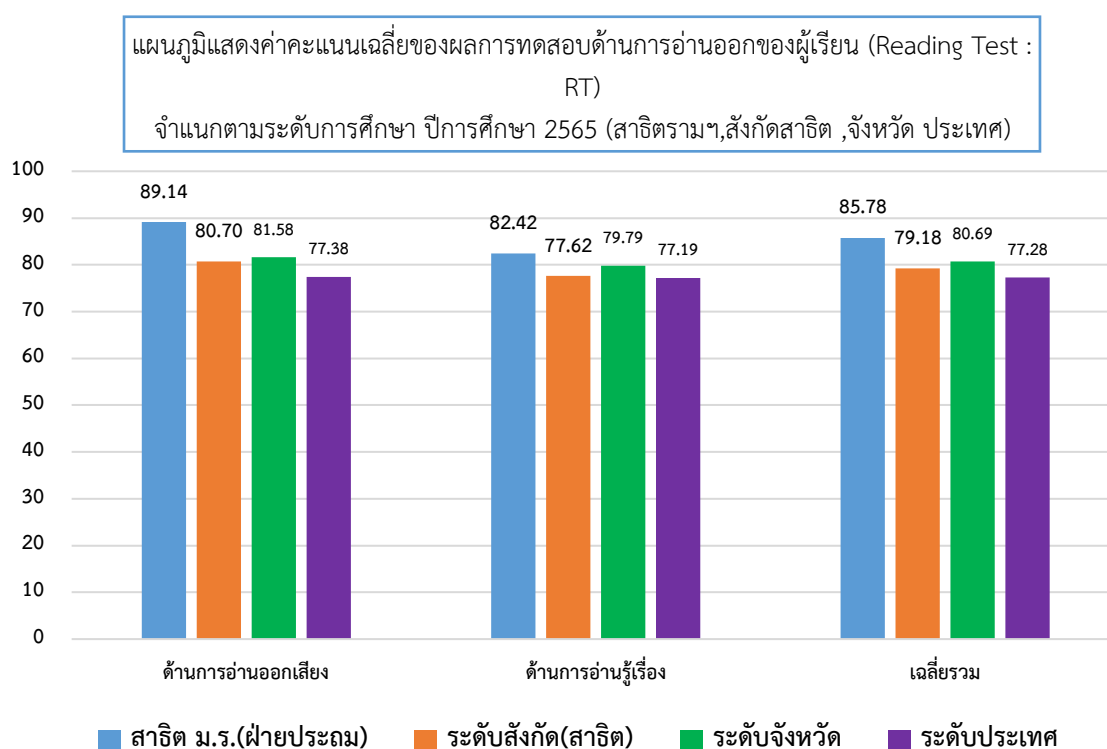
1) เด็กหญิงณัฐพร	เล็กลับ	ป.3/2	91 - 97 คะแนน
2) เด็กหญิงพิมพ์พิชชา	เพียรสถาพร	ป.3/3	91 - 97 คะแนน

**การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2565**

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2566 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุปคะแนนเฉลี่ย (Mean) ตามสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ดังนี้

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	จังหวัด	ประเทศ
1. ด้านการอ่านออกเสียง	89.14	80.70	81.58	77.38
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง	82.42	77.62	79.79	77.19
เฉลี่ยรวม	85.78	79.18	80.69	77.28

หมายเหตุ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยทุกระดับระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด, ระดับประเทศ ในทุกสมรรถนะ



นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 33 คน)

1.1 เด็กชายนิธาน	อรัญศิริ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.2 เด็กชายกวิน ผู้พัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	
1.3 เด็กหญิงติณณพิชญ์ ศรีณยุคปต์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	
1.4 เด็กชายอัครชญ	แก้วเขียว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.5 เด็กชายภพธร	รัตนิน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.6 เด็กชายวรภัทร	สมานหัตถ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.7 เด็กชายธชาดล	ราชมนตรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.8 เด็กชายพิชคุณ	ใจมั่น	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.9 เด็กหญิงภัทรกัญญา	ปราชาญาพิพัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.10 เด็กหญิงดากานดา	ศรีไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.11 เด็กชายจิรพนธ์	วุฒินเนตรเนติรักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.12 เด็กหญิงซัชชญา	พุลสุข	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.13 เด็กหญิงอันนา	อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.14 เด็กหญิงชีวชีว	แซมมค	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.15 เด็กหญิงณภัทร	วิวัฒน์รัตนศิริ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.16 เด็กชายสิริพัฒน์	จันทร์เมธากุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.17 เด็กชายปณณพัชญ์	เจียรสุวรรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.18 เด็กชายปณณวัชญ์	โตพฤกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.19 เด็กชายณรรรศพง	ภูมามลา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.20 เด็กชายตฤณดณ	สิงห์ขาว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.21 เด็กชายนชล สริมลัจจน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	
1.22 เด็กชายภวัต ผิวทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	
1.23 เด็กชายภูมิใจ มีลักษณะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	
1.24 เด็กหญิงอริสรา	รุจิโรรา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 1.25
เด็กหญิงวียดาร์ตน์ เรียงสุวรรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	
1.26 เด็กชายยศวัจน์	ประยงค์ระวิกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.27 เด็กชายวรายุทธ	สิงสาโร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.28 เด็กหญิงลลิตกัลยา	ลลิตธรรมศิริ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.29 เด็กชายธีร์ ศรประสิทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)	
1.30 เด็กหญิงธัญญ์ชนัญญ์	วาณิชย์กกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.31 เด็กหญิงอิสริย์	พรรณภักทราพงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.32 เด็กหญิงธีรยา แซ่แต้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)	
1.33 เด็กหญิงเพลงพัฒนตรา สิทธาพิทักษ์พงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)	

2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 8 คน)

2.1 เด็กหญิงรมิดา	หวังกิจจามร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.2 เด็กชายจิรพนธ์	วุฒิเนตรเนตรรักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
2.3 เด็กหญิงอันนา	อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
2.4 เด็กชายตฤณดณ	สิงห์ขาว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
2.5 เด็กหญิงวียดาร์ตัน	เรียงสุวรรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
2.6 เด็กหญิงอณณ	อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
2.7 เด็กหญิงปารมี	บุญศรีสวัสดิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
2.8 เด็กหญิงจินณิชา	เจริญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)

3. สรุปค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 4 คน)

3.1 เด็กชายจิรพนธ์	วุฒิเนตรเนตรรักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3.2 เด็กหญิงอันนา	อันสุวรรณ์ชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3.3 เด็กชายตฤณดณ	สิงห์ขาว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
3.4 เด็กหญิงวียดาร์ตัน	เรียงสุวรรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

ข้อมูลผลงานนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิ เด็กและเยาวชนดีเด่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก ดังต่อไปนี้

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2566 ซึ่งคัดเลือกโดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จัดพิธีมอบรางวัล ณ ตึกทำเนียบรัฐบาล



เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566

ด.ญ.พิมพ์ดา สินศุภฤกษ์
ศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2565
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ



เด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี ประจำปี 2566

ด.ช.กันต์ธีร์ รุ่งเรืองสกุล
ศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2565
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านวิชาการ

โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง'66

**ความสามารถด้าน :
วิชาการ**



Round

ด.ญ.ธัญธันต์ ฐานธรรมชัย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โครงการหลักสูตรภาคปกติ

รางวัลเหรียญทอง
จากการเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ
Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and
secondary School (Thailand) และรายการอื่น ๆ
และนอกจากนี้ยังมีความสามารถด้านศิลปะ ที่ได้ส่งผลงาน
เข้าร่วมประกวดในเวทีระดับนานาชาติอีกหลายรายการ



ด.ช.มนพล ตั้งทางธรรม
ศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2565
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

รางวัลเหรียญทอง
จากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี (สสวท) และรายการแข่งขันทางวิชาการอื่น ๆ
อีกหลายรายการ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านกีฬา

โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง'66

**ความสามารถด้าน :
กีฬา**



ด.ช.พลิษฐ์ บุญมี
ศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2565
โครงการหลักสูตรภาคปกติ

รางวัลเหรียญทอง
จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวัยน้ำในรายการต่าง ๆ อาทิ
เช่น รายการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ประจำปี พ.ศ.2565 (Thailand age group swimming
championships 2022) ซึ่งเป็นรายการที่ทำลายสถิติการ
แข่งขันเกือบทุกประเภทที่ลงแข่งขัน รวมถึงการแข่งขันกีฬา
สาธิตสามัคคี ครั้งที่ 45 ที่ช่วยให้ทีมว่ายน้ำคว้ามาได้ 17
เหรียญทอง



ด.ญ.ณิชนันท์ รติภูมิ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

รางวัล 1st Runner Up Class D Girl
รุ่นอายุ 9-10 ปี ในการแข่งขันกอล์ฟ รายการ
SISB - JJGA Golf Trophy 2022 และรายการอื่น ๆ
อีกหลายรายการ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านความสามารถพิเศษอื่น ๆ

โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง'66

ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ :

เช่น ดนตรี ศิลปะ



ด.ช.กนต์ธีร์ รุ่งเรืองสกุล
ศิษย์เก่าปีการศึกษา 2565
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

รางวัลเหรียญทอง
จากการเข้าร่วมแข่งขันดนตรีสากลจากเวทีระดับนานาชาติ
รายการต่าง ๆ อาทิ เช่น รายการ International Young
Musician Music Competition Wien 2022 เป็นต้น



ด.ญ.พัชรภรณ์ อูราพร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ได้รับคัดเลือกเป็น BKKIF Artist 2022
เข้าร่วมแสดงงาน BKKIF (Bangkok Illustration Fair) โดย
ได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 168 ศิลปินกาวตที่ได้รับ
เลือกจาก 500 คน จากนานาชาติ

ทั้งนี้ยังมีนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในรายการต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมาก ดังปรากฏอยู่ใน Facebook fan page ของโรงเรียน





งานประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์
6.2 ชิงถ้วยฯ - ผู้ชนะเลิศ / 5 ปี ณ...





ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

อีกช่วงเวลาสำคัญของชีวิตวัยเรียน คือ การเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา ที่นักเรียนในวัยประถมต้องไปใช้เวลาเล่าเรียนช่วงนั้นถึง 6 ปี เพื่อค้นพบตัวเองในอนาคต และเลือกคณะกับมหาวิทยาลัยที่ชอบในลำดับต่อไป และกว่าครึ่งของคนที่ค้นพบตัวเองเจอ ว่าชอบอะไร ไม่ชอบอะไร อยากรู้อะไร ล้วนแล้วแต่อาศัยช่วงชีวิต ในวัยเรียนมัธยมศึกษาทั้งสิ้น ในการค้นหาตัวเอง ดังนั้น การเลือกสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งในชีวิต

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 140 คน และได้เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่ไปศึกษาต่อโรงเรียนต่าง ๆ (ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)	41	29.28
2	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	28	20.00
3	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	10	7.14
4	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	8	5.71
5	สามเสนวิทยาลัย	6	4.29
6	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	5	3.57
7	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	4	2.86
8	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	4	2.86
9	นานาชาติเอกมัย Ekamai International School (EIS)	4	2.86
10	สตรีวิทยา 2	3	2.14
11	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ	3	2.14
12	สวนกุหลาบวิทยาลัย	3	2.14
13	หอวัง	2	1.43
14	ศรีพฤฒา	1	0.71
15	ราชวินิตบางแก้ว	1	0.71
16	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	1	0.71
17	บางกะปิ	1	0.71
18	วัฒนาวิทยาลัย	1	0.71
19	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	0.71
20	ปรีคอนเฮาส์แยมสอาด	1	0.71

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ (ฝ่ายมัธยม)	1	0.71
22	มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	0.71
23	มารีย์อุปถัมภ์	1	0.71
24	เซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	1	0.71
25	สุรศักดิ์มนตรี	1	0.71
26	อุดมศึกษา	1	0.71
27	สุขุมวิทอุปถัมภ์	1	0.71
28	วชิรธรรมสาธิต	1	0.71
29	Bromsgrove International School	1	0.71
30	Wellington College International School Bangkok	1	0.71
31	Brighton College International School Bangkok	1	0.71
32	ศึกษาต่อต่างประเทศ (ประเทศสหรัฐอเมริกา)	1	0.71
รวม		140	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัยเพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการแข่งขันการพัฒนาทางด้านซอฟต์แวร์ในปัจจุบัน ส่งผลให้มินิคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษากันมากยิ่งขึ้น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction) มีบทบาทและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในทางเดียวกันโรงเรียนก็จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกัน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมาทางโรงเรียน ได้พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ดังรายละเอียด

- ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เป็นห้องเรียนที่ประกอบไปด้วยองค์ประกอบ หลักๆ 3 สิ่งด้วยกัน คือผู้สอน ผู้เรียน และ สื่อ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน สมาร์ทบอร์ด (Smart Board) เครื่องฉายโปรเจกเตอร์อินเทอร์เนต ระบบเครือข่ายไร้สายไวไฟ โดยมี การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) อย่างเหมาะสม ทั้งสถานที่ตั้ง ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง ระบบปรับอากาศ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ ใน ห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกลุ่มย่อย การบรรยาย โครงการ การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้นได้ด้วย ตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียน ของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ



- งานปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



- งานติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (WiFi-Router)



การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ในโลกแห่งการเรียนรู้เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น การมุ่งพัฒนาคนเพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบไปด้วยองค์ประกอบการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญ 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารการศึกษา 2) ด้านผู้เรียน 3) ด้านการจัดการเรียนรู้ 4) ด้านการออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ 5) ด้านการประเมิน จะเห็นได้ว่าปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นจะต้องเข้าใจและเข้าถึงในการเตรียมการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั่นก็คือ ความสำคัญของการเตรียมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ต่อผู้เรียนให้มีความเหมาะสม และความสำคัญของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ไว้ว่าการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีจะช่วยส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ให้แก่ผู้เรียน บรรยากาศสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนที่มีบรรยากาศของความเอื้อเพื่อแผ้วถางซึ่งกันและกันจะเป็นแรงจูงใจที่ดีที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและช่วยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความประพฤติอันดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการสาธิตความปลอดภัย safety life

โรงเรียนฯ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและสิ่งแวดล้อม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปลูกฝังนิสัยการมีจิตสาธารณะที่ดีด้านการรักษาสิ่งของ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อีกทั้งมีกิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์หลากหลายประเภทที่สามารถทำให้เกิดความเสียด้านอัคคีภัยได้ หากมีเพลิงไหม้เกิดขึ้นแล้วไม่สามารถดับได้ทันท่วงที อาจเป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินทางราชการได้ ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการฯ ในวันศุกร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงวิธีการป้องกันเอาตัวรอดการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย แผ่นดินไหว รู้จักวิธีลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิด เหตุอัคคีภัย แผ่นดินไหว



การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป โดยมี เป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอนามัยที่พึงประสงค์ ผนวกรวมเข้ากับการส่งเสริมให้มีการจัดการ อนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของเด็กนักเรียน รวมทั้งครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน ด้วยกระบวนการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของทุกภาคส่วนจน เกิดเป็นความตระหนักรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและนำไปสู่การมีพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี การฉีดวัคซีนตามมาตรฐานสาธารณสุขที่กำหนด



มาตรการรักษาความสะอาดเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่าง ๆ



พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

การปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา รวมถึงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น ร่มเย็น สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มความปลอดภัย ให้กับบุคลากร นักเรียน และดูแลทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ ดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุง ซ่อมอาคารสถานที่ ส่งผลให้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ มีความพร้อมในการใช้งาน และจัดตกแต่งภูมิทัศน์ได้อย่างร่มรื่น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอตอบสภาสถาบันหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ภายใน)

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) และการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 จากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งทางโรงเรียนได้รับผลการประเมินดังนี้

ระดับการศึกษา : การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม



ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ภายนอก)

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเมินศึกษา) และการศึกษาปฐมวัย รอบที่ 4 ประจำปี งบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) *สมศ.*

ซึ่งทางโรงเรียนได้รับผลการประเมินดังนี้

ระดับการศึกษา : การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเมินศึกษา)

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ดีเยี่ยม

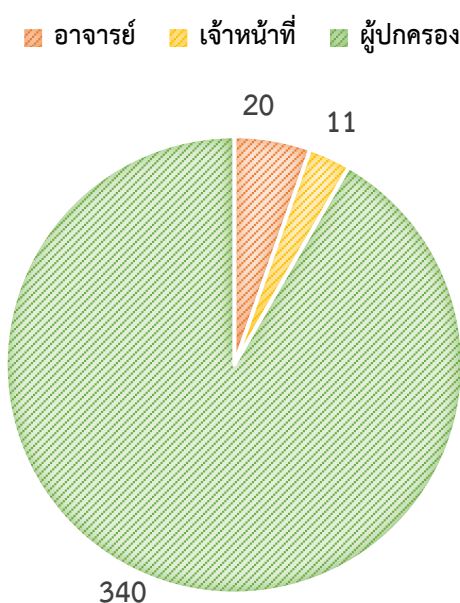


พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารทาง Website และ Facebook ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสาร เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ ในด้านต่าง ๆ ซึ่งผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ตอบ เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (4.18) ดังรายละเอียด

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

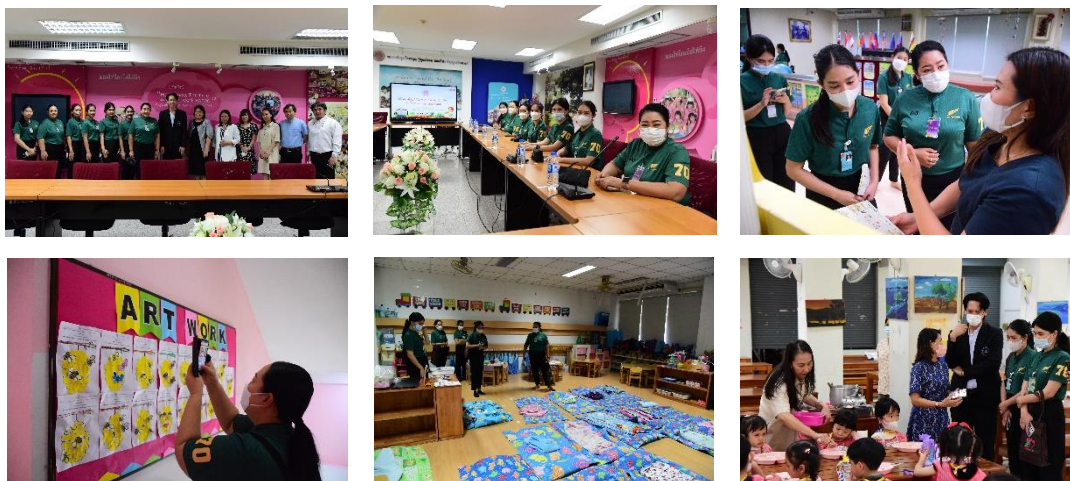


ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสาร

1. ข้อมูลและข่าวสาร มีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และมีการปรับปรุงอยู่เสมอ $\bar{x} = 4.19$
2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รูปภาพ มีความเหมาะสม น่าสนใจ $\bar{x} = 4.17$
3. ข้อมูลเนื้อหาเพียงพอกับความต้องการ และทันต่อเหตุการณ์ $\bar{x} = 4.00$
4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจง่าย $\bar{x} = 4.15$
5. มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหา และทำความเข้าใจ $\bar{x} = 4.02$
6. ข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร มีความถูกต้องตามหลักภาษา และไวยากรณ์ $\bar{x} = 4.35$
7. เนื้อหาข้อมูลและข่าวสาร กับรูปภาพมีความสอดคล้องกัน $\bar{x} = 4.34$
8. ขนาดตัวอักษร และรูปแบบตัวอักษร มีความน่าสนใจและอ่านได้ง่าย $\bar{x} = 4.22$
9. เนื้อหามีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ $\bar{x} = 4.22$

การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

คณะเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในกองบัญชาการกองทัพบก สำนักงานเลขาธิการกองทัพบก โดยพันโทหญิงรัตนมณี สุขะใจ พร้อมคณะ เข้าเยี่ยมชมสถานที่ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) พร้อมทั้งศึกษาดูงานในส่วนของการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ของกองทัพบกต่อไป



การบริการวิชาการแก่สังคม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ให้บริการวิชาการแก่ โรงเรียนเทศบาล 1 โรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(เต็มรูปแบบ) โดยคณาจารย์ของโรงเรียนฯ ได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างต่อเนื่อง

โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ (Science camp) จัดให้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง) จังหวัดสมุทรปราการ ในวันที่ 3-4 ธันวาคม 2565



โครงการ พัฒนา EQ ดี ชีวิตมีสุข จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเทศบาล 1 (ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง) จังหวัดสมุทรปราการ
ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน”
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1
(ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง) จังหวัดสมุทรปราการ ในวันที่ 27-28 สิงหาคม 2565



โครงการ Math camp จัดให้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนเทศบาล 1 (ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง) จังหวัดสมุทรปราการ
ในวันที่ 17-18 กันยายน 2565



จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นวัตกรรม สื่อการสอนด้วย Active Learning Tool
สำหรับคณาจารย์โรงเรียนเทศบาล 1 (ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง) และโรงเรียนเทศบาล
ปากน้ำศิริวิทยานุสรณ์ จังหวัดสมุทรปราการ
ในวันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2565



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริม
สมรรถนะผู้เรียน สำหรับคณาจารย์โรงเรียนเทศบาล 1 (ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
และโรงเรียนเทศบาลปากน้ำศิริวิทยานุสรณ์ จังหวัดสมุทรปราการ
ในวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2565



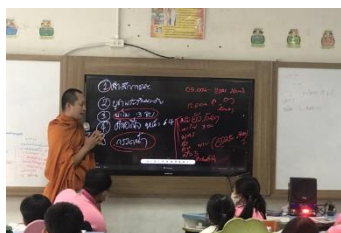
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

- เป้าประสงค์ที่** โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
- กลยุทธ์ที่ 1** สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมสอนพุทธศาสนา โดย พระสงฆ์จากวัดเทพลีลา

เป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ในรูปแบบออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นิมนต์พระวิทยากรมา บรรยายหลักธรรม เป็นพระภิกษุสงฆ์จากสำนักเรียนวัดเทพลีลา จำนวน 2 รูป ได้แก่

- พระมหาสมถวิล กิตติสารโ
- พระอาจารย์ ดร. ศิริเทพ ธมฺมวโร



โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”

ครู คือ ปุชนิยบุคคล เป็นแม่พิมพ์ของชาติที่คนไทยทั่วไปให้ความเคารพยกย่องอย่างสูง เพื่อความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ ผู้เป็นศิษย์ควรจัดพิธีแสดงความเคารพครู ซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อ ครู - อาจารย์ เรียกว่า “พิธีไหว้ครู” เป็นประเพณีอันสำคัญที่มีมาแต่โบราณและมีอยู่ในแทบทุกสาขาอาชีพของไทย เช่น ครุฑนาฏศิลป์ ครูดนตรีไทย และครูในสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของพิธีไหว้ครู จึงกำหนดให้มีโครงการพิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์” ขึ้นในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงามให้ดำรงไว้สืบไป



โครงการ ทำบุญตักบาตร

โรงเรียน ฯ ได้เห็นถึงความสำคัญในการรักษาประเพณี และวัฒนธรรม การทำบุญตักบาตรให้คงอยู่ในสังคมไทย ซึ่งการทำบุญตักบาตรเป็นวิถีชาวพุทธที่ปฏิบัติกันมาอย่างช้านาน ทุกวัน ทุกวัย เพื่อกล่อมเกล่าจิตใจของคนไทยให้รู้จักการให้ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติดี และเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่เมืองไทย โรงเรียน ฯ จึงได้จัดทำโครงการทำบุญตักบาตรสำหรับนักเรียนขึ้น และให้ผู้ปกครองได้ เข้าร่วมทำบุญตักบาตร



โครงการลี สรรค์ สร้าง ศิลป์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง พัฒนาความสามารถของตนเอง ได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล สามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่าง เป็นระบบเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งยังส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ ซึ่งช่วยพัฒนา ด้านอารมณ์ และจิตใจ ทำให้นักเรียนมีอารมณ์ผ่อนคลาย สงบ มีสมาธิ และช่วยกล่อมเกลาจิตใจให้ อ่อนโยน และเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองให้นักเรียน ทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถให้เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง (self-esteem) และตระหนักถึงคุณค่าของตัวเอง (Ego Asset) ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โครงการลี สรรค์ สร้าง ศิลป์ จัดขึ้นโดยมีการประกวดผลงานของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เช่น งานวาดภาพ การเล่นดนตรี การแสดง เป็นต้น



โครงการถวายเทียน น้อมบูชาพุทธคุณ

การอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความ หลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็น ไทย ถือเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดโครงการถวาย เทียน น้อมบูชาพุทธคุณ เพื่อสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดก ทางวัฒนธรรม ให้ นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร มีความศรัทธาในคำสอนของพระพุทธศาสนา ได้ถวายตนเป็นพุทธ มามกะ เพื่อแสดงความเป็นพุทธศาสนิกชน และนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างให้เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนาต่อไป



โครงการสอบธรรมศึกษา

การพัฒนามนุษย์นอกจากจะพัฒนาทางร่างกาย และความคิดแล้ว การพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม ก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ในฐานะที่เป็นชาวพุทธ การได้ศึกษาธรรมพื้นฐานที่สามารถนำไปเป็นหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และนำไปพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมนั้น ถือได้ว่าเป็นการทำความดีตามแนววิถีพุทธและยังเป็นการสืบอายุพระพุทธศาสนา ให้มั่นคงในประเทศไทยสืบไป

การสอบธรรมศึกษาเป็นการรับบุคคลทั่วไป ผู้ใฝ่รู้ในธรรมอันประเสริฐ แห่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เข้ามาศึกษาธรรม โดยไม่จำกัดอายุ เพศ การศึกษา และเมื่อศึกษาธรรมศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แม่กองธรรมสนามหลวง จึงจัดให้มีการทดสอบความรู้ในธรรมชั้นพร้อมกันทั่วประเทศในช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งการสอบธรรมศึกษานั้นแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือธรรมศึกษา ชั้นตรี ธรรมศึกษาชั้นโท และธรรมศึกษาชั้นเอก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ร่วมกับสำนักเรียนวัดเทพศิลา ซึ่งเป็นวัดในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ได้เปิดรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) และบุคคลทั่วไปเพื่อศึกษาธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี



โครงการวันสุนทรภู่

สุนทรภู่เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับการยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปี พ.ศ. 2529 ผลงานของท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดยอแห่งวรรณคดีได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย ดังนั้นในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ จึงมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียน





รายงานประจำปี 2565

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่าย
ประถม)