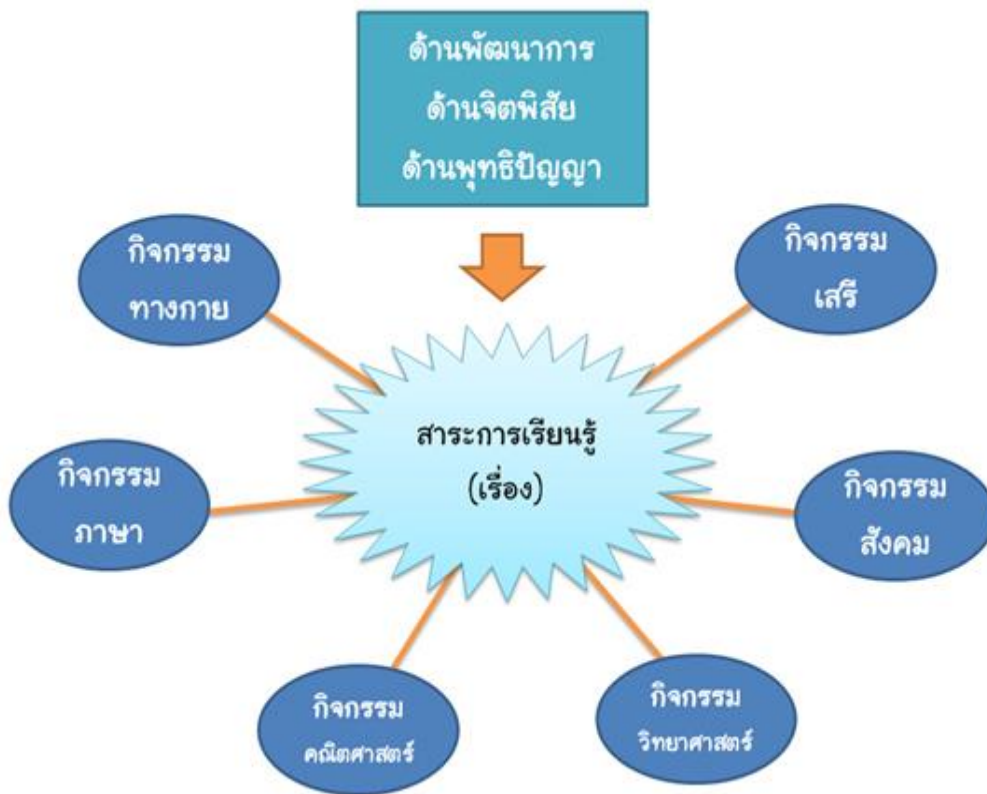




**กิจกรรมกาภิเษการสอน**

การจัดกิจกรรม ในแต่ละหน่วยจะเรียนประมาณ 2 สัปดาห์ หน่วยการเรียนการสอนสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการที่ว่า "หนึ่งแนวคิด เด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะ และหลายประสบการณ์สำคัญ" ซึ่งในกิจกรรมแต่ละวันเด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นโดยการลงมือปฏิบัติที่หลากหลายกิจกรรม ดังรูป



**กิจกรรมทางกาย** เป็นกิจกรรมที่มีส่วนสัมพันธ์กับการพัฒนาทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะทางด้านร่างกายของเด็กที่ต้องพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง ส่งเสริมความสามารถทางกายให้มีความคล่องแคล่วว่องไว โดยจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งแสดงออกด้วยท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามความเข้าใจและความรู้สึกนึกคิด การทำท่าทางประกอบเพลง การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย เกมทางพลศึกษาเป็นการปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง เกมการละเล่นไทย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการละเล่นแบบไทย เพื่อสนองต่อความต้องการตามธรรมชาติของเด็กก่อให้เกิดความสนุกสนาน

**กิจกรรมคณิตศาสตร์** เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การนับจำนวน การจัดจำแนกสิ่งต่าง ๆ มิติสัมพันธ์ การจัดหมวดหมู่ หรือแยกประเภท การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าน้อยกว่า เท่ากัน การเพิ่มหรือลดจำนวน การชั่ง ตวง วัด และ การคาดคะเน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมปรุงอาหาร การละเล่นเกมศึกษา จะช่วยให้เด็กฝึกการสังเกต การตัดสินใจแก้ปัญหา การใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล

**กิจกรรมภาษา** เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ จากการมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การพูด การสื่อสาร การได้เห็น ได้ฟัง ได้สัมผัส เปิดโอกาสให้เด็กได้พูดสนทนาโต้ตอบ เป็นสิ่งช่วยให้เด็กได้พัฒนาทางภาษา โดยผ่านการจัดกิจกรรมฝึกการฟัง การอ่านและเขียน การเล่าเรื่องราวอย่างต่อเนื่อง การสนทนาโต้ตอบ การเล่านิทานประกอบภาพและคำ การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การแต่งประโยคและปริศนาคำทาย

**กิจกรรมวิทยาศาสตร์** เป็นกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ถึงการแก้ปัญหา และธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น พืช สัตว์ เวลา ฤดูกาล น้ำ อากาศ การจม การลอย ความร้อน ความเย็น การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เป็นต้น โดยการสังเกต การทดลองปฏิบัติ การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผลทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการ และส่งเสริมการคิด อย่างเป็นระบบ

**กิจกรรมทางสังคม** เป็นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ และเจตคติทางด้านสังคม โดยบูรณาการลงในกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ สารทางสังคมศึกษา การเรียนรู้เรื่อง คนรอบครัว ชุมชน โลก รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กลุ่ม เข้าใจและยอมรับความรู้สึกของผู้อื่น เพื่อปลูกฝังการแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เด็กสามารถเรียนรู้และปรับตัวอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**กิจกรรมเสรี** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระและมีความหลากหลาย มีการทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ การเล่นน้ำเล่นทราย การทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เช่นการพับ การปั้น การวาดภาพ ระบายสีน้ำ สีเทียน งานประดิษฐ์ ฉีกปะ ตัดปะ พิมพ์ภาพ รวมถึงการทำศิลปะแบบร่วมมือ

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เด็กได้ลงมือกระทำเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และได้เรียนรู้การทำกิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่าง ๆ กันโดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบการจัดโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการวันศุกร์สุขภาพดี ชีวิตมีสุข โครงการอาหารดีบาทเดียว





## กิจวัตรประจำวัน

### ตารางกิจกรรมประจำวันระดับอนุบาล

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 8.30 น.	รับนักเรียนเป็นรายบุคคล
08.10 - 8.30 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ
08.30 - 8.40 น.	สนทนาข่าวสาร / ตรวจสอบสุขภาพ
08.40 - 9.30 น.	กิจกรรมบูรณาการเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมทางกาย คณิตศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ สังคม)
09.30 - 9.40 น.	พักดื่มนม
09.40 - 10.30 น.	กิจกรรมเสรี (กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ , โต๊ะทักษะทางการเรียน (ภาษา , คณิตศาสตร์ , เชาวน์ปัญญา) , เล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ )
09.30 - 9.40 น.	พักดื่มนม
10.30 - 11.00 น.	กิจกรรมทางกายเล่นกลางแจ้ง (เครื่องเล่นสนาม การละเล่นไทย เกมพลศึกษา)
11.00 - 11.30 น.	รับประทานอาหาร
11.30 - 12.00 น.	ทำกิจวัตรส่วนตัว (แปรงฟัน เปลี่ยนเสื้อผ้า สวดมนต์ไหว้พระ)
12.00 - 14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน
14.00 - 14.30 น.	เปลี่ยนเสื้อผ้า / รับประทานอาหารว่าง
14.30 - 15.30 น.	กิจกรรมอิสระ เสริมทักษะทางการเรียน (เกมการศึกษา แบบฝึกเสริมทักษะ นิทาน ปริศนาคำทาย)

#### หมายเหตุ

1. กิจกรรมสามารถยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม
2. กิจกรรมพิเศษ
  - เข้าห้องสมุด ( ทุกระดับชั้นสัปดาห์ละ 1 ครั้ง )
  - เรียนคอมพิวเตอร์ ดนตรี วาดรูป ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในระดับอนุบาล 3





## การวัดและประเมินผล

โรงเรียนจะวัด และประเมินผลจากพัฒนาการของเด็กอนุบาลในแต่ละระดับชั้น มีการประเมินเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง จากการทำกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลาย เอื้อต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม

การจัดการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นการประเมินที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย เหมาะกับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความถนัด และความเข้าใจที่แตกต่างกันไป การประเมินจึงต้องอาศัยแหล่งข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ ที่หลากหลาย มาสะท้อนภาพที่เป็นจริงของผู้เรียน ทำให้ผู้สอนสามารถ ประเมินผู้เรียนได้ตามสภาพจริง และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง หรือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ดีขึ้น และเพื่อเป็นการเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กในระดับต่อไป

### วิธีการประเมินผล

จะประเมินตามสภาพจริงของเด็กโดยการสังเกต การสนทนา การสัมภาษณ์ การเก็บรวบรวมผลงานหรือชิ้นงาน ในรูปแบบแฟ้มสะสมผลงาน ที่นักเรียนแสดงออก เพื่อเป็นการเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กในระดับต่อไป โดยมีวิธีการ ประเมินผลดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก โดยครูเป็นผู้สังเกตขณะเด็กทำกิจกรรม
- การบันทึกพฤติกรรมของเด็กโดยการสัมภาษณ์
- สารสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนโดยผ่านสมุดรายงานพฤติกรรม
- สอบถามพฤติกรรมเด็กจากผู้ปกครองในวันนัดประเมินพัฒนาการ
- การให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก
- การสนทนาโต้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- การใช้แบบทบทวนเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้การสอน
- การรวบรวมผลงานในรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงาน





## สื่อประกอบการทัศนการสอน

### สื่อการเรียนการสอน

สื่อ เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราวเนื้อหาความรู้จากผู้สอนไปสู่เด็ก ในระดับปฐมวัย เด็กจะเรียนรู้จากสิ่งที่เป็น รูปธรรมหรือมองเห็น จับต้องได้ ไปสู่สิ่งที่เป็นนามธรรมเมื่อเข้าสู่อายุที่สูงขึ้น การเรียนรู้ของเด็กวัยนี้จึงขึ้นอยู่กับของจริงที่พบเห็น ของเล่นที่เลียนแบบของจริง ของเล่นสร้างสรรค์ นิทาน เพลง เกม คำคล้องจอง รวมถึงศิลปะ

สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีความสำคัญเพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ควรมีสื่อที่เป็นของจริง สื่อที่หาได้จากธรรมชาติ สื่อที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก มีความปลอดภัยเพื่อพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน

สื่อจะต้องหลากหลายเอื้อให้เด็กได้เรียนรู้ของเด็กโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 การจัดสื่อควรให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของเด็กที่หลากหลาย ซึ่งการใช้สื่อเริ่มต้น จาก สื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพโครงร่าง และสัญลักษณ์

### มุมเล่นหรือมุมประสบการณ์

มุมประสบการณ์ในห้องเรียน เป็นสื่อในการเรียนรู้ของเด็กผ่านการเล่นที่เป็นประสบการณ์ตรง เกิดได้จากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 มุมในห้องเรียนสามารถจัดได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับสภาพของห้องเรียน โดยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดใจ ให้เด็กอยากเข้าไปเล่น ซึ่งจัดแยกส่วนที่ใช้เสียงดังและเสียงเงียบออกจากกัน ที่สำคัญในแต่ละมุมจะต้องมีสื่ออุปกรณ์ของเล่น อย่างเพียงพอกับความต้องการเรียนรู้ของเด็ก ดังนี้

**มุมบทบาทสมมติ/มุมบ้าน** ประกอบด้วยสื่อ ของเล่นเครื่องใช้ในครัว เครื่องปั้นดินเผา เครื่องเล่นตุ๊กตา เครื่องเล่นจำลองเครื่องมือแพทย์ ชุดแต่งกายบุคคลอาชีพต่าง ๆ กระจ่างถือ รองเท้า โทรศัพท์ เตาไรต์จำลอง เป็นต้น

**มุมบล็อก** ประกอบด้วยสื่อ ไม้บล็อกหรือแท่งไม้ที่มีขนาด สี และรูปทรงต่างกัน ของเล่นจำลอง เช่น รถยนต์ เครื่องบิน สัตว์

**มุมหนังสือ** ประกอบด้วยสื่อ ชั้นที่วางหนังสือ หนังสือภาพนิทานต่าง ๆ สมุดภาพ หนังสือที่มีประโยคคำสั้น ๆ รวมทั้งอุปกรณ์ในการสร้างบรรยากาศในการอ่าน เช่น โต๊ะอ่านหนังสือ สื่อ พรม หมอน ฯลฯ

**มุมวิทยาศาสตร์** ประกอบด้วยสื่อ ด้วยวัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ เช่น เมล็ดพืชต่าง ๆ เปลือกหอย ดิน หิน แร่ ต้นไม้ รวมถึงเครื่องมือใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก เข็มทิศ เครื่องชั่ง ฯลฯ

**มุมดนตรี** ประกอบด้วยสื่อ เครื่องดนตรีเครื่องเล่นที่เป็นทั้ง ของจริงและของจำลอง เช่น กลอง ฉิ่ง ระนาด กรับ ลูกแซก เครื่องเคาะจังหวะต่าง ๆ ฯลฯ

**มุมเครื่องเล่นสัมผัส** ประกอบด้วยสื่อ ตัวต่อพลาสติกสร้างสรรค์ ของเล่นฝึกทักษะการติดกระดุม รูดซิป ผูกเชือก

**มุมเกมการศึกษา** ประกอบด้วยสื่อที่เป็นเกมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ เช่น ภาพตัดต่อ เกมโดมิโน เกมลอตโต เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน เกมจัดหมวดหมู่ตามรูปร่าง สี ขนาด รูปทรง ฯลฯ

