



## โครงสร้างหลักสูตร

### รายวิชาในการจัดการเรียน ระดับประถมศึกษา

โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ จัดเนื้อหาการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งให้มีความสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามสาระวิชา 8 กลุ่มสาระ ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### การวัดและประเมินผล

1. การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยมีคณะกรรมการ
2. การนำ IEP สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ให้ใช้เกณฑ์ประเมินผลสาระการเรียนรู้นั้นตามปกติ
4. แบบสังเกตพฤติกรรมในการเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ดูแล
5. จัดอุปกรณ์และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ ปรับวิธีการสอบ กำหนดเวลาในการสอบให้เหมาะสม/พร้อมที่จะสอบ
6. พิจารณาเป็นรายบุคคล

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เสริมจากสาระวิชา 8 กลุ่มสาระ ดังมีการจัดรูปแบบการเรียนตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล ดังนี้

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่จัดสอนให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ห้องสมุด การจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล การดูแลรักษาหนังสือ การยืม-คืน หนังสือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อปลูกฝังให้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น ฉลาด และรู้จักเลือกสิ่งที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

- การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมฝึกพูด เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดสอนให้กับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาใน การพูดและการใช้ภาษาทั้งในชีวิตประจำวันและที่เป็นปัญหาในการเรียน ซึ่งจะมีการจัดรูปแบบการสอนและกิจกรรมให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแบบรายบุคคลเพื่อให้สามารถมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดีขึ้น
- การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อ เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดสอนให้กับผู้เรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับทักษะทางร่างกาย เช่น กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ รูปแบบกิจกรรมบำบัด
- การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดสอนให้กับผู้เรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องทางทักษะด้านอารมณ์และสังคม ซึ่งโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพราะคุณธรรมส่งผลต่อพฤติกรรม ความคิด และจิตใจของนักเรียน จะทำให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนแบ่งหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี ออกเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่
  - หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

โดยจัดกิจกรรมจะมุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน อันนำไปสู่พื้นฐาน การทำประโยชน์แก่สังคม และพัฒนาบุคลิกภาพลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสำนึกที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

