



2023 ANNUAL REPORT

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY LEVEL)



รายงานประจำปี
2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



สาธิตราชม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้

คู่ความดี มีวัฒนธรรม

ชั้นนำสังคม

สารบัญ

สารจากผู้อำนวยการ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

1

ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

3

ประวัติ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

6

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

8

ระบบบริหารงานของสถานศึกษา

14

โครงสร้างสายงานบริหาร

15

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

16

ข้อมูลสารสนเทศ

ข้อมูลบุคลากร

17

ข้อมูลนักเรียน

40

ข้อมูลอาคารสถานที่

46

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

47

การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

64

พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

88

พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

115

พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา

ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

120

มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

127

ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์



รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ประธานกรรมการสถานศึกษา

สารจาก

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนโยบายการศึกษาที่เน้นให้นักเรียน เรียนอย่างมีความสุขเป็นอันดับแรก เพราะโรงเรียนมีคสามเชื่อว่า “เมื่อผู้เรียนมีความสุข มีพัฒนาการทางอารมณ์ดี ผู้เรียนก็พร้อมที่จะเรียนรู้ทุกสิ่งอย่างมีประสิทธิภาพ” จากนโยบายข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้นักเรียนมีความสุข เมื่อก้าวเข้ามาในโรงเรียน อาทิ สภาพบรรยากาศของโรงเรียนร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ดอก ใบไม้ นานาชนิด มีห้องเรียน ห้องน้ำที่สะอาด มีเครื่องเล่นและมุมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องสมุดและรอบ ๆ โรงเรียนให้เด็กได้เรียนรู้ตลอดเวลา โรงเรียนยังใช้เสียงเพลงเพื่อกล่อมเกลารมณ์ของเด็กให้สดชื่น และเยือกเย็นลงเพื่อลดความก้าวร้าวในตัวเด็กตั้งแต่เด็กเข้ามาในโรงเรียน และยังมีกิจกรรมอื่น ๆ อีกทั้งช่วยพัฒนาร่างกายและจิตใจให้เป็นเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง มีอารมณ์สุนทรีย์ และมองโลกงดงามอีกด้วย

ในด้านการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรตลอดเวลาให้ทันสมัยที่สุด มีการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่นักเรียนต้องการเพื่อค้นหาความถนัดของตน การเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมากที่สุด ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเต็มตามขีดความสามารถ

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นเป็นปณิธานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ที่จะพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างให้นักเรียนของเราเป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจงดงาม มีความรอบรู้และมีความรู้ความสามารถที่จะเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมไทยต่อไป

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

01 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10240

โทรศัพท์ 0-2310-8599

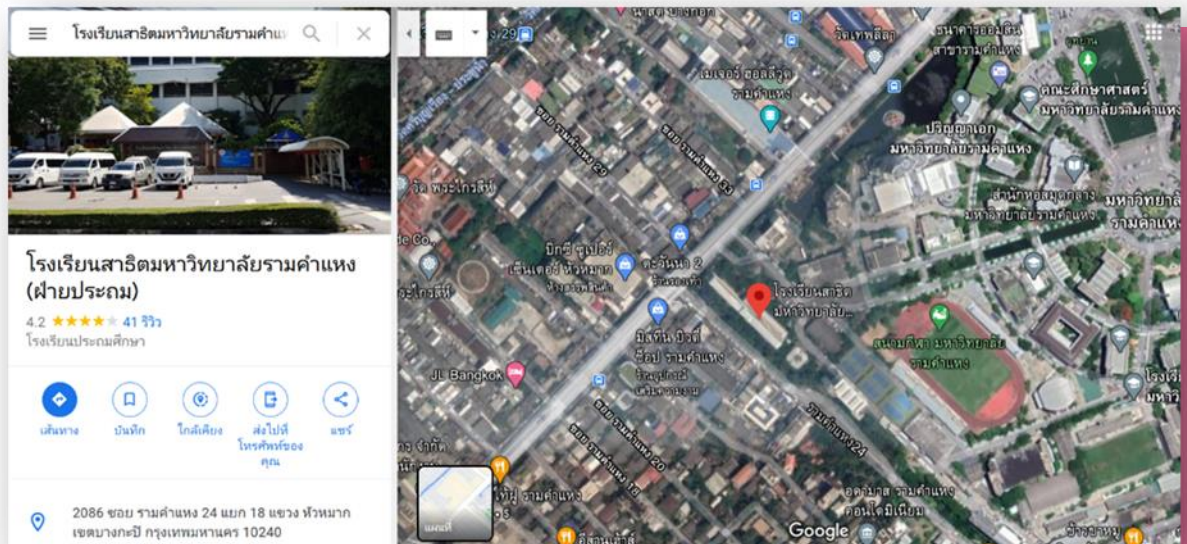
โทรสาร. 0-2310-8598

เว็บไซต์ www.kids.ru.ac.th

E-mail Address: ramkidschool@rumail.ru.ac.th

Facebook Fan page <https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์สาธิตรามประถมอนุบาล>

แผนที่โรงเรียน



2. สังกัด

มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

3. เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

4. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนได้เปิดสอน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

4.1 หลักสูตรโครงการภาคปกติ จัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล และจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ในชั้นประถมศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.2 หลักสูตรโครงการภาคภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.3 หลักสูตรโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งเป็นโครงการทดลองที่เริ่มจัดการเรียนการสอนปีแรก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โดยจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ ได้มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษา

02 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา



รศ.นพคุณ คุณาชีวะ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ประธานกรรมการสถานศึกษา



อาจารย์มานพ สอนศิริ

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)

รองผู้อำนวยการ



อ.ลักขณา แก้วตระกูล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



อ.ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



อ.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ



อ.สมชาย อุ่นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน



อ.สิริมงคล สุวรรณพา

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



อ.เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

หัวหน้าระดับ/หัวหน้าโครงการ



อ.ประกายตะวัน อัตทะพันธุ์
หัวหน้าระดับปฐมวัย



อ.จามจุรี พลอยวงศ์
หัวหน้าโครงการหลักสูตร
ภาคภาษาอังกฤษ



อ.อารยา ศรีบุญเรือง
หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษา
สำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



อ.ดวงกมล ขนอม
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์



อ.เสาวนีย์ แก้ววิฑูรย์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย



อ.กาหลง รอดแก้ว
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อ.ปัญชลีย์ รัตนสิงห์บรรณ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ



อ.ธนาธิป มโนคำ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ



อ.จิระศักดิ์ ทวีเงิน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



อ.วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวหน้าหน่วย



อ.อัญชลี บุญจันทัก

หัวหน้าหน่วยทะเบียน



อ.ทิพวัลย์ บริพันธ์

หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน



อ.นันทน์ลิน สีแก่นวงศ์

หัวหน้าหน่วยแผนงาน



อ.พิรพงศ์ เสน่ห์

หัวหน้าหน่วยสัฒนาศึกษา



อ.ชฎานียา สุทิวรรณ

หัวหน้าหน่วยห้องสมุด

หัวหน้างาน



คุณศิริรัตน์ บัวทอง

หัวหน้างานคลังและพัสดุ



คุณนิรินันท์ อุทิศ

หัวหน้างานบริหารและธุรการ



คุณอัญชลี รุจิหาญ

หัวหน้าหน่วยบริการการศึกษา

2. ประวัติ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดี รังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง โดยได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์พคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลานไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง ชั้นอนุบาล 1 ห้อง ซึ่งโรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนก็ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอดและพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงระดับชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเซเลียงเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบูร เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จนถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนภาคภาษาอังกฤษไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนระดับอนุบาลทั้งหมดที่เรียนอยู่อาคารเรียนหลังเก่าไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเทคนิคบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นสำคัญและในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อสร้างการเรียนรู้สู่ระดับสากล เป็นการสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพแก่สังคมไทยต่อไป

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อม จะเอื้อประโยชน์ให้กับคณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้โรงเรียนได้เริ่มดำเนินโครงการเด็กพิเศษ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้มีโอกาสศึกษาและพัฒนาตนเองร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อนโยบายเพื่อการศึกษาของชาติอีกด้วย

2.2 สีและเครื่องหมายประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความรักของพ่อแม่และครู
 สีเขียว หมายถึง ชีวิตที่เจริญงอกงาม เป็นสีที่มาจากการรวมกัน
 ระหว่างสีน้ำเงินและสีเหลือง (ทอง) อันเป็นสีประจำของมหาวิทยาลัย

2.3 อัตลักษณ์

สาธิตราม งามน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่ความดี มีวัฒนธรรม ชี้นำสังคม

2.4 เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
 และมีวิสัยทัศน์

2.5 ตราประจำโรงเรียน

ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



2.6 ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์	มีความหมายดังนี้	
ดอกสีชมพูอ่อน	หมายถึง	ความรักของพ่อแม่และครู
ออกดอกเป็นช่อกระจุก	หมายถึง	ความสามัคคี
ลักษณะไม่ยืนต้น	หมายถึง	ความมั่นคงแข็งแรง

2.7 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

เพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง
 วิจัยทางด้านการศึกษาของคณาจารย์และผู้สนใจ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

2.8 แนวคิดหลักของการพัฒนา

โรงเรียนจะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลายแก่บุคลากรทางการศึกษาทุกด้าน
 แนวคิดที่ใช้ในการบริหาร คือ เน้นให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่
 เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถ
 ตามความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ โรงเรียนยังเน้นให้อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนทำงาน
 ร่วมกันเป็นทีม มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

3.1 ปรัชญา

การศึกษา คือ ทางแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิต

3.2 ปณิธาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Learning)

3.3 วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน *Happiness Thinking and Teamwork school (เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลุกพลังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)*

3.4 พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
5. พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

3.5 นโยบายการพัฒนานักเรียน

ระดับปฐมวัย หลักสูตรโครงการภาคปกติ

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเล่นปนเรียน ไม่เน้นการอ่าน-เขียนเพื่อตอบสนองต่อธรรมชาติพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก ให้เด็กเกิดความรู้ในแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

ระดับปฐมวัย หลักสูตรโครงการภาคภาษาอังกฤษ

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา กล้าคิดกล้าแสดงออก โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนเบื้องต้น ในลักษณะการเล่นเรียนโดยนำสื่อการเรียนการสอนมาประกอบที่มุ่งเน้นต่อธรรมชาติพื้นฐานและความสนใจของเด็ก
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็ก โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมให้มีการสื่อสารกันระหว่างผู้ปกครองและครู ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบการเรียนของเด็กและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา หลักสูตรโครงการภาคปกติ

1. เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจิตใจร่าเริงแจ่มใส เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ในสังคมไทย รู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต
3. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นวิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ โดยใช้กิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหา และกล้าแสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย
5. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างเอกภาพของชาติ โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งโรงเรียนจะพัฒนาหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับสภาพและ ความต้องการของผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา หลักสูตรโครงการภาคภาษาอังกฤษ

1. เน้นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกมี ความร่าเริงแจ่มใส และเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาที่มาของปัญหา และการหาแนวทางแก้ไข
4. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต

5. เน้นการศึกษาโดยใช้สื่อ และเอกสารการสอนที่ทันสมัย โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์
6. เน้นการศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งจะมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

ระดับประถมศึกษา หลักสูตรโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

1. ด้านการพัฒนาทักษะ มุ่งพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านให้เด็กมีความพร้อมในด้าน
 - ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก
 - ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
 - ทักษะการช่วยเหลือตนเองและสังคม
 - ทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ
 - ทักษะการพูดและการใช้ภาษา
 - ทักษะการใช้สติปัญญา
2. ด้านการฝึกอาชีพ ส่งเสริมตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตรและประกอบอาชีพในอนาคต
3. ด้านการเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม และสามารถเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.6 จุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายโดยยึดตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายเฉพาะของโรงเรียนที่ต้องการเน้น และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
2. เป็นผู้มีจิตใจดีงาม ฉลาดและรู้จักเลือกสรรสิ่งที่ก่อประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นรู้จักประหยัดอดออม
3. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ รักการทำงาน สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. เป็นผู้มีอนามัยดี มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ตามแบบและมารยาทของวัฒนธรรมประเพณีของไทยและสากล
5. เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
6. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวได้ดีตามยุคสมัยและวิทยาการใหม่ ๆ และสามารถประสานประโยชน์ทำงานร่วมกับกลุ่มหรือหมู่คณะได้ด้วยความสามารถและความรู้จักการเสียสละ
7. เป็นผู้มีทักษะพื้นฐานที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน

8. เป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล และสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลักและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
9. เป็นผู้รู้จักคุณค่าและเข้าใจพื้นฐานหลักพุทธศาสนา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และความสุขต่อตนเองและสังคม
10. มีทัศนคติและนิสัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของธรรมชาติ

3.7 การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับ ในทุกหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน แต่ในที่นี้จะนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับระดับประถมศึกษาดังนี้

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้จัดทำโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแกนและจัดการเรียนการสอนออกเป็น 6 ระดับชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง และพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เนื้อหาทั้ง 8 กลุ่มสาระตามที่โรงเรียนกำหนด เพื่อตรวจสอบความสนใจ ความถนัดของตนเอง และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผู้เรียนจะได้เลือกเรียนในวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจเป็นพิเศษเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่โรงเรียนกำหนดให้ เพื่อเติมเต็มศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักเหตุ รู้จักผล สามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลักและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ และใช้ระบบการประเมินผลตามสภาพจริง ที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

3.8 คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยยึดหลักการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และเพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับบริบท จุดเน้น วิสัยทัศน์ และคำขวัญของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย |
| | 1.2 รักในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นคนไทย |
| | 1.3 ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา |
| | 1.4 ทำนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่ |
| | 1.5 รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| | 1.6 ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ไม่เหยียบย่ำของผู้อื่นมาเป็นของตน |
| | 2.2 เมื่อทำผิดยอมรับว่าตนเองผิด (ยอมรับผิดกับการกระทำของตน) |

- 2.3 พุดแต่ความจริง (ไม่โกหก)
- 2.4 ทำการบ้านด้วยความสามารถของตนเอง
- 2.5 รักษาความสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 3. มีวินัย
 - 3.1 ตรงต่อเวลา และไม่มาโรงเรียนสาย
 - 3.2 ปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับของโรงเรียน
 - 3.3 แต่งกายถูกต้องเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
 - 3.4 จัดตารางสอนและจัดเตรียมเครื่องใช้ตนเองทุกครั้ง
 - 3.5 เข้าแถวและเดินอย่างเป็นระเบียบ
 - 3.6 ส่งการบ้านทุกครั้งตามกำหนดเวลา
 - 3.7 ดูแลและเก็บอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียนให้เรียบร้อย
 - 3.8 เข้าคิวในการรับบริการ
- 4. ใฝ่เรียนรู้
 - 4.1 ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 4.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
 - 4.3 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
 - 4.4 เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และหลากหลาย
 - 4.5 สืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและอื่น ๆ
 - 4.6 กล้าซักถามเพื่อหาข้อมูล
 - 4.7 จัดบันทึกความรู้ และประสบการณ์อย่างมีระบบ
- 5. อยู่อย่างพอเพียง
 - 5.1 รู้จักประหยัดและอดออม
 - 5.2 พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
 - 5.3 รู้จักใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภค ของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
 - 5.4 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
 - 5.5 ดัดแปลงและเก็บวัสดุอุปกรณ์สิ่งของที่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้
 - 5.6 เลือกบริโภคอาหารในปริมาณที่พอเหมาะ
- 6. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - 6.1 รู้จักวางแผนในการทำงาน
 - 6.2 พุ่มเทกำลังใจ และกำลังใจในการทำงาน
 - 6.3 มีความเพียร พยายาม ละเอียดยรอบคอบในการทำงานให้สำเร็จ
 - 6.4 แก้ปัญหาโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
 - 6.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - 6.6 สามารถแสดงออกและถ่ายทอดผลงานตามจินตนาการ
- 7. รักความเป็นไทย
 - 7.1 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
 - 7.2 ใช้คำสุภาพและไม่พูดจาหยาบค้าย
 - 7.3 แสดงความเคารพโดยการไหว้ อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
 - 7.4 แสดงกิริยาต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ และอ่อนโยน
 - 7.5 รักและชื่นชมในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 - 7.6 มีสุนทรีย์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 - 7.7 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยความเต็มใจ
 - 7.8 เลือกใช้สินค้าไทย (ของไทย)

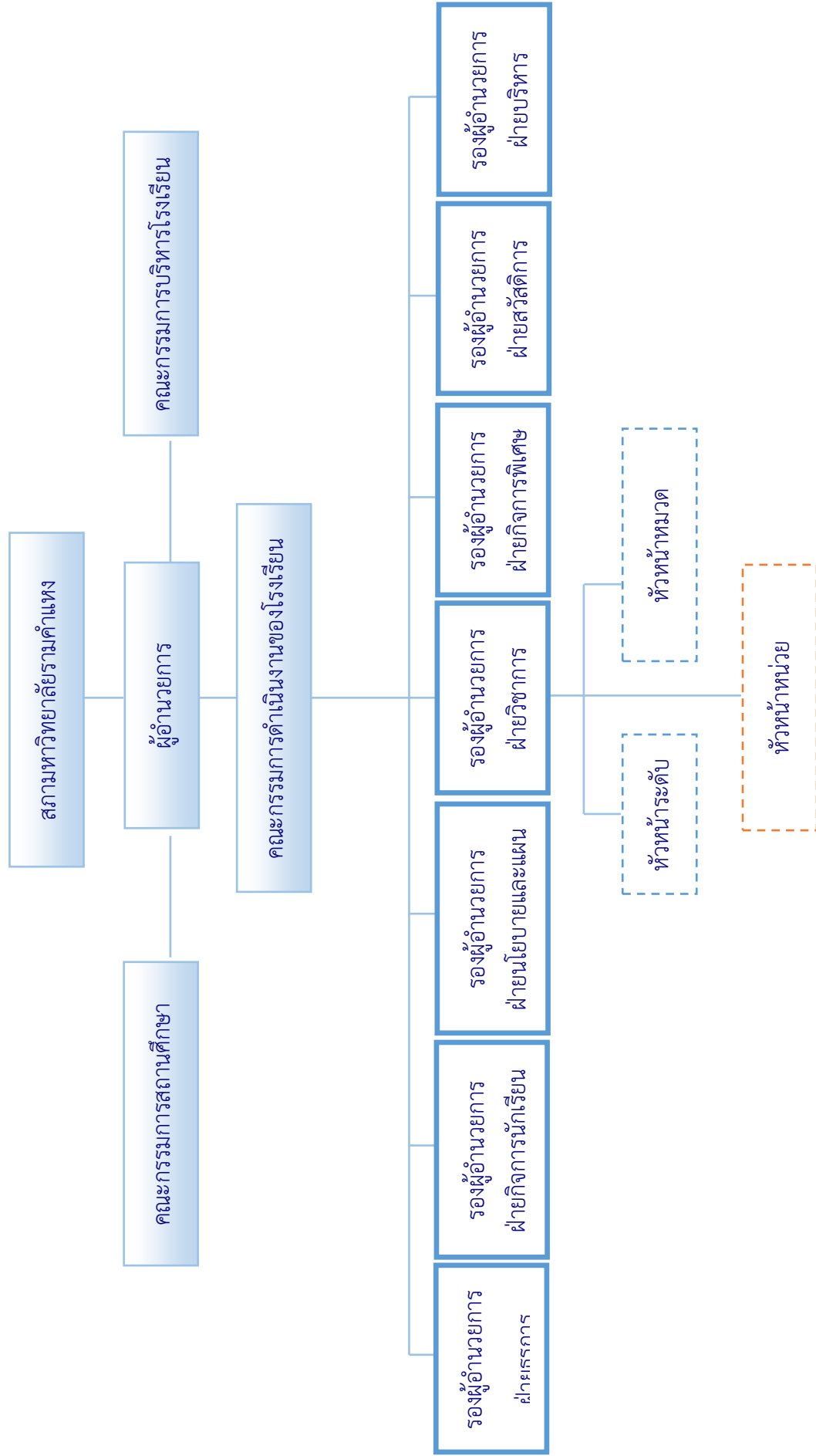
- 8. จิตสาธารณะ
 - 7.9 มีมารยาท ปฏิบัติตนเหมาะสมในที่สาธารณะ
 - 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
 - 8.2 ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
 - 8.3 รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
 - 8.4 รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
 - 8.5 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจ
 - 8.6 รักษาสิ่งของ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 9. มีคุณธรรม
 - 9.1 มีเมตตาต่อคน สัตว์ และธรรมชาติ
 - 9.2 รู้จักให้อภัยแก่ผู้อื่น
 - 9.3 มีความกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
 - 9.4 ให้เกียรติ และไม่ดูถูกผู้อื่น
 - 9.5 ละอายต่อการทำผิด
- 10. ชี้นำสังคม
 - 10.1 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 10.2 กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม
 - 10.3 คิดไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนก่อนการตัดสินใจ
 - 10.4 เป็นผู้นำที่ดีในสังคม
 - 10.5 เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ สู่สังคม
 - 10.6 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในทางที่ถูกต้องแก่ผู้อื่น

4. ระบบบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารงานเป็น 7 ฝ่าย ดังนี้

1. **ฝ่ายวิชาการ** รับผิดชอบงานวิชาการ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การเรียนการสอน การจัดทำตารางสอนและตารางสอบ โครงการส่งเสริมวิชาการ งานบริการทางการศึกษา งานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมวิชาการ
2. **ฝ่ายนโยบายและแผน** รับผิดชอบงานนโยบายและแผน แผนงานประจำปี การพัฒนาบุคลากร การสรุปผลงานประจำปี งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ดูแลเว็บไซต์ และงานวิจัยการศึกษา
3. **ฝ่ายบริหาร** รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาความสะอาด ทำนุบำรุงอาคารสถานที่ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ดูแลความปลอดภัย ให้บริการสถานที่แก่ชุมชน งานยานพาหนะ การใช้ เก็บรักษา ซ่อมบำรุง ตรวจสอบสภาพตามกำหนดเวลาให้บริการรถโรงเรียน งานสาธารณูปโภค บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้า
4. **ฝ่ายธุรการ** รับผิดชอบงานธุรการ งานสารบรรณ งานการเจ้าหน้าที่ งานผลิตเอกสาร งานคลังและพัสดุ การเงิน บัญชี
5. **ฝ่ายกิจการนักเรียน** รับผิดชอบงานกิจกรรมของนักเรียน โครงการกีฬา โครงการพิเศษ เวิร์กประจำวัน ทักษะการศึกษาและรางวัล ปกครองและติดตามความประพฤติ งานอนามัยโรงเรียน
6. **ฝ่ายสวัสดิการ** รับผิดชอบงานสวัสดิการโรงเรียน งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน หน่วยโภชนาการ และการประกันอุบัติเหตุ
7. **ฝ่ายกิจการพิเศษ** รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นกิจกรรมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก งานโสตทัศนศึกษา และงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

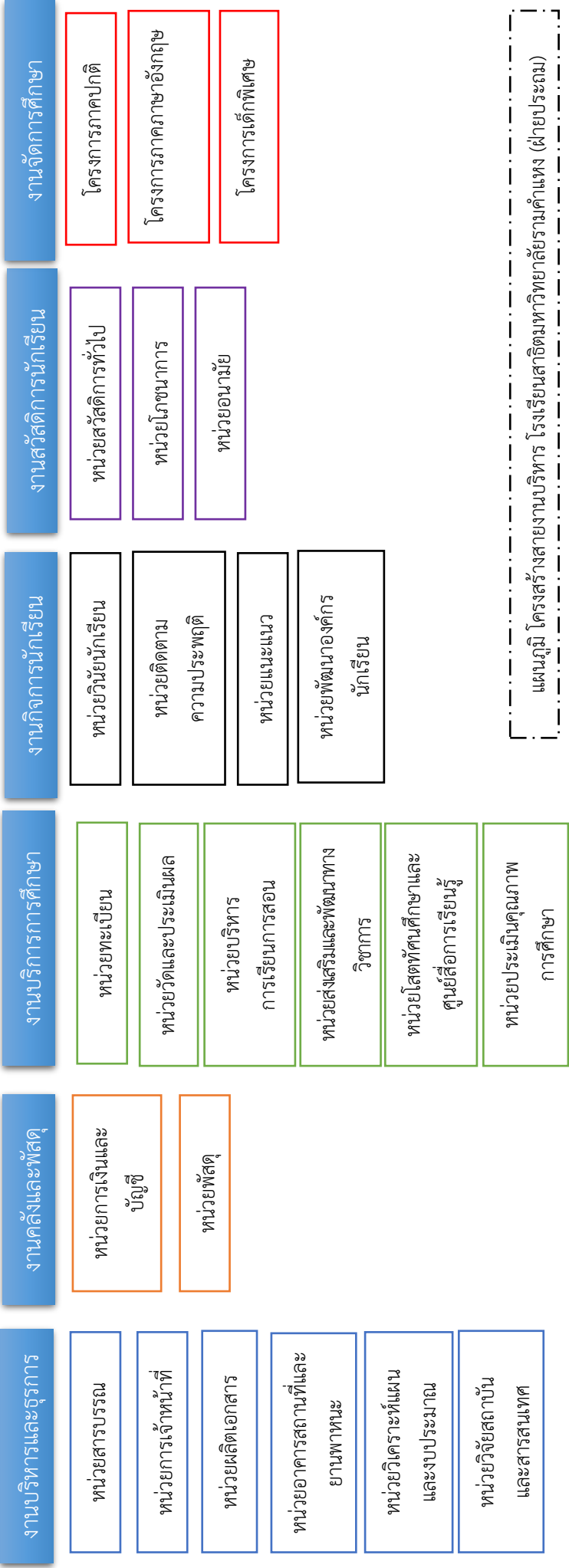
โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

คณะศึกษาศาสตร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

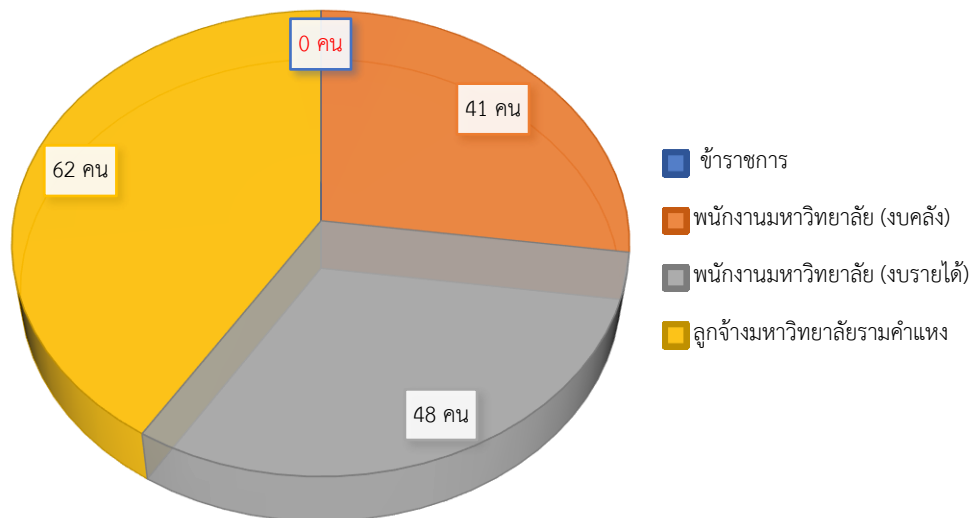
01 ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีจำนวนทั้งสิ้น 151 คน สายวิชาการ 103 คน สายปฏิบัติการ (สายสนับสนุน) 48 คน โดยแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตาราง แสดงยอดรวมและสัดส่วน บุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวนรวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบคลัง)	37	4	39	27.15
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (จบรายได้)	34	14	51	31.79
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง	3	30	59	41.06
รวมทั้งสิ้น (คน)		103	48	151	100
ร้อยละ		68.21	31.79	100	

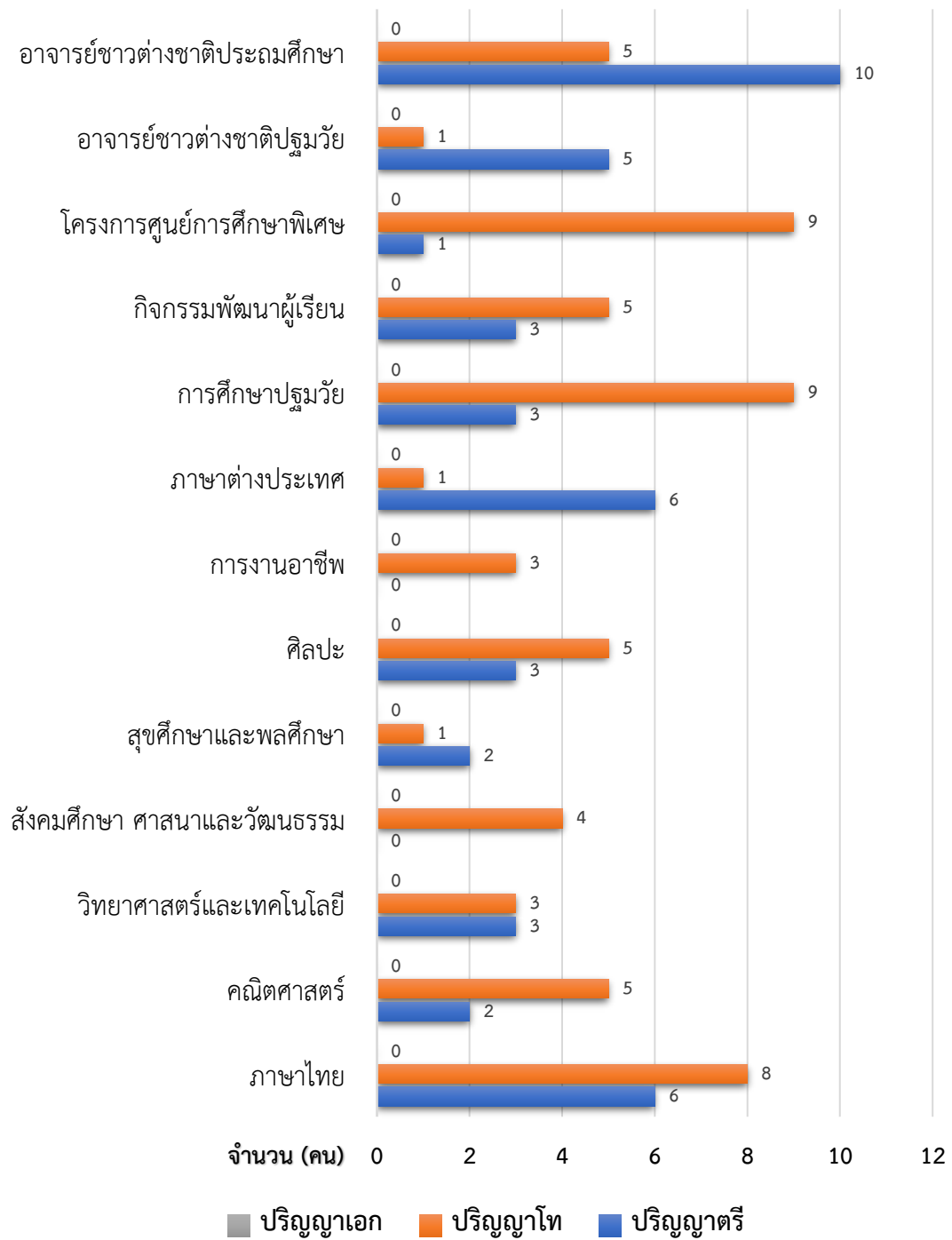
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร



ตาราง แสดงอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ สัดส่วนจำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้		คุณวุฒิอาจารย์			จำนวน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	ภาษาไทย	6	8	-	14
2	คณิตศาสตร์	2	5	-	7
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	-	6
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	4	-	4
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	3
6	ศิลปะ	3	5	-	8
7	การงานอาชีพ	-	3	-	3
8	ภาษาต่างประเทศ	6	1	-	7
9	การศึกษาปฐมวัย	3	9	-	12
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	5	-	8
11	โครงการศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	9	-	10
12	อาจารย์ชาวต่างชาติปฐมวัย	5	1	-	6
13	อาจารย์ชาวต่างชาติประถมศึกษา	10	5	-	15
รวมทั้งสิ้น (คน)		44	59	-	103
ร้อยละ		57.28	42.72	-	100

แผนภูมิแสดงอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ และหมวดวิชา



ตารางแสดงยอดรวมและสัดส่วน บุคลากร จำแนกตาม สายงาน/ตำแหน่งงาน/งบประมาณ/คุณวุฒิ

ลำดับ	สายงาน / ตำแหน่งงาน	ประเภทการจ้าง			คุณวุฒิ			จำนวนรวม	ร้อยละ
		พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		
1	สายวิชาการ								
	1. อาจารย์	37	34	11	53	29	-	82	79.61
	2. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	21	6	15	-	21	20.39
	สายวิชาการ : (รวม)	37	34	32	59	44	-	103	100
	ร้อยละ	35.92	33.01	31.07	57.28	42.72	-	100	
2	สายสนับสนุน								
	1. นักวิชาการศึกษา	-	3	-	1	2	-	3	6.25
	2. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	1	1	1	-	2	4.17
	3. บรรณารักษ์	-	2	-	2	-	-	2	4.17
	4. นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	2	1	-	3	6.25
	5. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	5	3	3	8	-	11	22.92
	6. ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	-	2	-	-	2	2	4.17
	7. ผู้ปฏิบัติงานโขนนาการ	-	1	6	-	1	6	7	14.58
	8. พี่เลี้ยงเด็ก	-	-	12	-	3	9	12	25.00
	9. พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	2	2	4.17
	10. พนักงานทั่วไป	-	-	3	-	-	3	3	6.25
	11. พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	1	1	2.08
	สายสนับสนุน :	4	14	30	9	16	23	48	100
	ร้อยละ :	8.33	29.17	62.50	18.75	33.33	47.92	100	
รวมทั้งสิ้น (คน)		41	48	62	68	60	23	151	
ร้อยละ		27.15	31.79	41.06	42.18	44.90	12.92	100	

คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

คณะผู้บริหาร

รศ.นพคุณ	คุณาชีวะ	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (การสอนภาษาไทย) ค.บ.(มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม.(การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.มานพ	สอนศิริ	รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ) ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.ลักขณา	แก้วตระกูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.ยุวรี	เกษมสุขพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สิริมงคล	สุวรรณผา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.สมชาย	อุ้นแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.เบญจพร	สุทธิตังกีเชียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ภัทรวงษ์	วัจนะรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หัวหน้าระดับ หัวหน้าโครงการ

อ.ประกาย	อัคระพันธุ์ตะวัน	หัวหน้าระดับปฐมวัย
อ.จามจุรี	พลอยวงศ์	หัวหน้าโครงการภาคภาษาอังกฤษ
อ.อารยา	ศรีบุญเรือง	หัวหน้าโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

หัวหน้าหมวดวิชา

อ.เสาวณีย์	แก้ววิฑูรย์	หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
อ.ดวงกมล	ชนอม	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
อ.กาหลง	รอดแก้ว	หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อ.จิระศักดิ์	ทวีเงิน	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
อ.วินวงศ์	ว่องสันตติวานิช	หัวหน้าหมวดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
อ.ปัญชลีย์	รัตนสิงห์ขรณ์	หัวหน้าหมวดวิชาศิลปะ
อ.ธนาธิป	มะโนคำ	หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

หัวหน้าหน่วย

อ.อัญชลี	บุญจันทิก	หัวหน้าหน่วยทะเบียนนักเรียน
อ.นันทน์ลิน	สีแก่นวงศ์	หัวหน้าหน่วยแนะแนว
อ.ทิพวัลย์	บริพันธ์	หัวหน้าหน่วยฝึกสอนฝึกงาน
อ.พีรพงศ์	เสนอห์	หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา
อ.ฐานียา	สุทิวรรณ	หัวหน้าหน่วยห้องสมุด
นางอัญชลี	รุจิหาญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
น.ส.นิธินันท์	อุทิศ	หัวหน้างานบริหารและธุรการ

นางศิริรัตน์	บัวทอง	หัวหน้างานคลังและพัสดุ
น.ส.เสาวคนธ์	สุ่มมาตย์	หัวหน้าหน่วยพัสดุ
นางสันติยา	มัสกา	หัวหน้าหน่วยสารบรรณ
น.ส.ศรีวิภา	สว่างสุข	หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร
นายทินกร	ตรีไชย	หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ
น.ส.ทิพย์วราภรณ์	มุลคุตร	หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ
น.ส.อาธิมา	ประมูลพงษ์	หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
น.ส.สุวิมล	ตรีคงธรรมกุล	หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี
น.ส.ผมหอม	เสาวโหมก	หัวหน้าหน่วยโภชนาการ
นางทัชฌา	สุทธิตังกวิเชียร	หัวหน้าหน่วยอนามัย

โครงการหลักสูตรภาคปกติ

ระดับปริญญาตรี

อ.ประกาย	อัคระพันธุ์ตะวัน	หัวหน้าระดับ ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อโนชา	อิฐธำรง	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ชุติมา	เล็กพงศ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.รชนีกร	พวงโพธิ์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.สุภาวดี	โสภาวัจน์	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.จันทิมา	นิสสา	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.มารีษา	มาสังข์	กศ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
----------	---------	--

ระดับประถมศึกษา

หมวดวิชาภาษาไทย

อ.เสาวณีย์	แก้ววิฑูรย์	หัวหน้าหมวด ศษ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.มานพ	สอนศิริ	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาคู่ระดับปริญญาเอก)
อ.ชุตติกาญจน์	จันใด	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.พัชณี	หนูพยับ	ศษ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.โชติกา	ขุนแสง	ศษ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาคู่ระดับปริญญาเอก)
อ.กิตติมา	สินสืบผล	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาคู่ระดับปริญญาโท)
อ.คชา	อุกา	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาคู่ระดับปริญญาโท)
อ.สุทธิภัทร	ประเสริฐศักดิ์	กศ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

อ.ดวงกมล	ชนอม	หัวหน้าหมวด วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ยุวธิดา	อัศฮาต	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อัญชลี	บุญจันทิก	ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.วรรณิ	น่วมทนง	ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อ.ทิพวัลย์	บริพันธ์	ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันราชภัฏสงขลา ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.จรรยา	วงศ์สามารถ	ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.สุธิ์ลัดดา	นาไชย	วศ.บ.(วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อ.กาหลง	รอดแก้ว	หัวหน้าหมวด ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สมชาย	อุ้นแก้ว	ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.กัณทกาญจน์	มานบ	ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.วีระยุทธ จันลา วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อ.วรพล ทศพิมพ์ ศษ.บ.(คอมพิวเตอร์และธุรกิจศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ศึกษาระดับปริญญาโท)

อ.นัยนา ศรีชนะ ศษ.บ.(วิทยาศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชา *การงานอาชีพ*

อ.ยุวรี เกษมสุขพัฒน์ คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ)
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ์ คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ศศ.ม.(พัฒนคหเศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชา *สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*

อ.จีระศักดิ์ ทวีเงิน **หัวหน้าหมวด**
ศษ.บ.(สังคมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ศึกษาระดับปริญญาเอก)

อ.ทยิดา เลิศชนะ ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(ศึกษาระดับปริญญาเอก)

อ.มณฑลสิริ เลหาบุตร ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.พัลลภ คงนุรัตน์ ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชา **ศิลปศึกษาและพลศึกษา**

อ.วินวงศ์	ว่องสันตติวานิช	หัวหน้าหมวด วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.สถาน	การรัมย์	วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อรินยา	สุงสา	กศ.บ.(พลศึกษา)(หลักสูตร 5 ปี)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หมวดวิชา **ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์**

อ.ปัญญาสิทธิ์	รัตนสิงห์ขรณ์	หัวหน้าหมวด ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ภัทรวงษ์	วัจนะรัตน์	ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศษ.ม.(วิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.กิตติศักดิ์	เสียงดี	ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กศ.ม.(ศิลปะศึกษา (ดนตรีศึกษา)) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ฤทธิเดช	แสงทอง	ค.บ.(การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยรำไพพรรณี ศป.ม.(มนุษยดุริยางควิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
อ.พรทิพย์	เจริญกุล	ศษ.บ.(ศิลปะศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดวิชา **ภาษาต่างประเทศ**

อ.ธนธิป	มะโนคำ	หัวหน้าหมวด ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.เปรมพล	วิบูลย์เจริญสุข	ค.บ.(ประถมศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.ม.(ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.วรัญญา	ธาดานุชบง	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
อ.พรนภา	ชมพูปาส	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
อ.สิรินทร์ทิพย์	ชุมทอง	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

หมวดกิจกรรสุพิเศษ

อ.สิริมงคล	สุวรรณผา	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.เบญจพร	สุทธิตังกวิเชียร	ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ฐานิยา	สุทิวรรณ	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.นันทน์ลิน	สีแก่นวงศ์	วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.พีรพงศ์	เสนห์	ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อชิรญา	อรรถผลศีล	ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาระดับปริญญาโท)
อ.หนึ่งฤทัย	กิจจานุทรศรี	บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ทิพย์วรรณ	ตุ้มวัฒนะ	ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาระดับปริญญาโท)

โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)

อ.จามจุรี	พลอยวงศ์	หัวหน้าโครงการ ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ระดับปฐมวัย (Kindergarten Level)		
Mr.James Alexander Newman		Bachelor of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (Thongsook College, Thailand)
Mr.Lee Marshall Paradis		Bachelor of Science in Anthoplogy (Southern oregon Univercity)
Mr.Thomas Jean-Francois C.De Wilde		Bachelor of Economics and Management (University Saint-Louis Brussels)
Miss Dounya Lagouirat		Bachelor of Arts in Psychology (University of Central Florida)
Mrs.Marcia Elessandra Carter		Master of Arts in Human Rights and Democratization (Mahidol University)
Miss Hazel Makaza		Bachelor of Logistics and Supply chain Management (Namibia University)
อ.ประกาย	อัคระพันธุ์ตะวัน	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วันศิริ	นิลสุखा	ศษ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.พีระดา	พิชิตปรีชา	กศ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.วลัยลักษณ์	เสนากุล	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.ธนัญญา	ธีระธนานนท์	กศ.บ.(การปฐมวัยศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.สุพนิต	ดาวสุวรรณ	ศษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ระดับประถมศึกษา (Elementary Level)

Mr.Jason Chanaroang McColm	Foundation Degree in Arts in Digital Media (Cavendish College, London)
Mr.Ali Lotfian	Bachelor's Degree in Civil Engineering (Islamic Azad University) Master of Business Administration Program in Finance and Banking (English Program) (Ramkhamhaeng University)
Mr.Christopher Ryan Lund	Master Degree in Foreign Languages (English) (University of California)
Mr.Joshua Simon Zwald	Bachelor of Science (Portland State University)
Mr.Randy Leigh Chester	Bachelor of Arts in History (Tennessee State University)
Mrs. Shan Shan Jiang	Bachelor of Geography (Yunnan Yuxi Naymal University)
Mr.Davida Dondoli	Master of Education (Bilingual Education) (Rangsit University)
Miss Tafadzwa Marufu	Bachelor degree in Communication Arts majoring in Public Relations (Assumption University)
Mr.Andres Felipe Calderon Lenis	The Degree of Finances and International Trade (Technical Institute Escuela Americana De Negocios)

Mr.Filip Bijedic	Bachelor of Economics (Megatrend University)
Miss Prisca Chinonso Adaka	Master of Business Administration (Stamford University)
Mr.Bethrand Chukwudi Magbo	Master of Business Administration (Siam University)
Mr.Panagiotis Vlachos	Bachelor of Physical Education and Sports Science (National and Kapodistrian University of Athens, Greece)
Mr.Nyasha Mutyandasvika	Bachelor of technology in Biotechnology (Harare Institute of Technology)
Mr.Cristian Jose Reyes	Bachelor of Arts in Psychology (Queen college University)
อ.ลักขณา แก้วตระกูล	ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.คำขวัญ ชูเอียด	กศ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.ม.(การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.อัมภิรา สิงห์ณรงค์	ค.บ.(การศึกษาภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.จามจุรี พลอยวงศ์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ฐิติ วิชัยคำ	ค.บ.(การศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศศ.ม.(วิชาดนตรี (ดนตรีศึกษา)) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา
อ.ธนกร กัณหาขาว	ศษ.บ.(ภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.สมิหลา	นพภาลัย	ศษ.บ.(คหกรรมศาสตร์) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สุนันทา	ใจดี	กศ.บ.(ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา : ดนตรีศึกษา – ดนตรีไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พรทิพย์	บุญปก	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.ณัฐรดี	บำรุงศักดิ์	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทยศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 (หลักสูตร 5 ปี) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)
อ.ชนิดาภา	ประกอบเสียง	ศษ.บ.(การสอนภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สุทธิมา	นิลละออ	ศษ.บ.(การสอนภาษาไทย) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

อ.อารยา	ศรีบุญเรือง	หัวหน้าโครงการ
		ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วรัญญู	เถนัว้อง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.นภาพรณ	เจียมทอง	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.กนกวรรณ	รัตนศรีสุโข	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วิยะดา	คำลาพิศ	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ลัดดา	บรรเลงส่ง	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.พรรัตน์	งาหอม	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ปลายทอง	ไยไธสง	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ฤติมา	พันธ์รุณ	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ) (หลักสูตร 5 ปี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อภิขญา	สุมาลี	กศ.บ.(การศึกษาพิเศษ : หลักสูตรการเรียนรู้อัจฉริยะศึกษา) (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฝ่ายวิชาการ

อ.ลักขณา แก้วตระกูล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ค.บ.(ประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานบริการการศึกษา

นางอัญชลี รุจิหาญ

หัวหน้างานบริการการศึกษา

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ศษ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยทะเบียนนักเรียน

อ.อัญชลี บุญจันทิก

หัวหน้าหน่วยทะเบียน

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นางญาณิศา ธีญญเจริญ

บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยวัดและประเมินผล

อ.หนึ่งฤทัย กิจจารุพรรณ

บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.ทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ

ศษ.บ.(วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

หน่วยฝึกสอนและฝึกงาน

อ.ทิพย์วัลย์ บริพันธ์

หัวหน้าหน่วยฝึกสอน/ฝึกงาน

ค.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2

สถาบันราชภัฏสงขลา

ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์สื่อการเรียนรู้

อ.ฐานิยา	สุทิวรรณ	หัวหน้าหน่วยห้องสมุด ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
น.ส.นิภานันท์	จุฑาวันิช	ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ส.กนกพร	สิทธิชัยวรบุตร	ศศ.บ.(สารสนเทศศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.ม.(วิชาสารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฝ่ายธุรการ

อ.ยุวรี	เกษมสุขพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
---------	--------------	--

งานบริหารและธุรการ

น.ส.นิธินันท์	อุทิศ	หัวหน้างานบริหารและธุรการ ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
---------------	-------	--

หน่วยการเจ้าหน้าที่

น.ส.นรินทร์	ขาววงษ์	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
-------------	---------	---

เจ้าหน้าที่โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

น.ส.กัลยา	สุวรรณกาโล	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
น.ส.อรนันท์	ชาวดี	บธ.บ.(บริหารธุรกิจญี่ปุ่น) สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

หน่วยสารบรรณ

นางสันติยา	มัสกา	หัวหน้าหน่วยสารบรรณ ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
------------	-------	---

หน่วยผลิตเอกสาร

น.ส.ศรวิภา สว่างสุข

หัวหน้าหน่วยผลิตเอกสาร

บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายสมพร ส่งอิม

มัธยมศึกษาตอนต้น

งานคลังและพัสดุ

นางศิริรัตน์ บัวทอง

หัวหน้างานคลังและพัสดุ

บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยการเงินและบัญชี

น.ส.สุวิมล ตรีคงธรรมกุล

หัวหน้าหน่วยการเงินและบัญชี

บธ.บ.(การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

น.ส.ปารดา ศิริไธสง

บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายภัทรพล ม่วงสีสันต์

บธ.บ.(การบัญชีและการเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายณพล ใจถวิล

ปวส.(การบัญชี) โรงเรียนวิบูลย์บริหารธุรกิจรามอินทรา

หน่วยพัสดุ

น.ส.เสาวคนธ์ สุ่มมาตย์

หัวหน้าหน่วยพัสดุ

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝ่ายนโยบายและแผน

อ.สมชาย อุ่นแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

ค.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานนโยบายและแผน

น.ส.ทิพย์วาทณ์ มุลคุตร

หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บธ.ม.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

น.ส.อาธิมา ประมูลพงษ์

หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วท.ม.(ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.วีระยุทธ จันลา

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นายวัชรพล น่วมเจริญ

วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ฝ่ายบริหาร

อ.ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ค.บ.(ดนตรีสากล) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ศษ.ม.(วิชาการบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานอาคารสถานที่ และงานยานพาหนะ

นายทินกร ตริไชย

หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ

นายสัมพันธ์ เรืองศรี

วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

นายภณ นลพฤษ์

วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

นายเทพพล สุขอร่าม

ปวช.(การบัญชี) ดุสิตพัฒนชยการ

นายอาทร อินอ่อน

ปวส.(เครื่องกล) โรงเรียนเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ
มัธยมศึกษาตอนต้น

ฝ่ายกิจการพิเศษ

อ.เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ศษ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หน่วยโสตทัศนศึกษา

อ.พีรพงศ์ เสน่ห์

หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา

ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.อชิรญา อรรถผลศีล

ศษ.บ.(โสตทัศนศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ศึกษาต่อระดับปริญญาโท)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

อ.สิริมงคล สุวรรณผา

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร
กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานการปกครอง

อ.วรรณิ น่วมทอง

ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หน่วยแนะแนวและกิจการนักเรียน

อ.นันทน์ลิน สีแก่นวงศ์

หัวหน้าหน่วยแนะแนว

วท.บ.(จิตวิทยาการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
มหาวิทยาลัยเกษตร

เลี้ยง

นางละมัย ปากพลีนอก
น.ส.นงนุช สุทธิตังกวิเชียร
น.ส.สุมาพร สิงห์โตทอง
น.ส.นันทน์ภัส เพชรสุข
น.ส.สุมาลี บัวสิงห์
น.ส.อาภาภรณ์ จันเพ็ง
น.ส.มัทรี ชำนาญ
น.ส.ณัฐวดี บำรุงพงษ์
น.ส.นรภา ชะลุนรัมย์
น.ส.เบญญาภา โชติมงคล
นางนุชจรี คงเจริญ
น.ส.นฤมล เขมาภิรมย์

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปวส.(การตลาด) วิทยาลัยพาณิชการอินทราชัย
ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.บ.(รัฐศาสตร์บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มัธยมศึกษาตอนต้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย
มัธยมศึกษาตอนต้น
มัธยมศึกษาตอนต้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ฝ่ายสวัสดิการ

หน่วยอนามัย

นางทัศนีย์ สุธิตังกวิเชียร

หัวหน้าหน่วยอนามัย

บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยโภชนาการ

น.ส.บุบผา ปิ่นสันเทียะ

ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายไพโรจน์ นวนเกิด

มัธยมศึกษาตอนต้น

นางอุษา อิ่มเพ็ง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

นายประทุม สุขามั่น

ประถมศึกษาตอนต้น

นางรจนา ลาภเกิน

ประถมศึกษาตอนปลาย

นางละออ อรุณฤกษ์

ประถมศึกษาตอนต้น

น.ส.วลัยลักษณ์ วรรณวิจิตร

มัธยมศึกษาตอนปลาย

น.ส.พัชรพร สุวรรณศรี

มัธยมศึกษาตอนต้น

น.ส.ปัทมาวดี สารสุวรรณ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

02 ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดระดับการศึกษาสำหรับนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมี 3 โครงการ ได้แก่ โครงการภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ และโครงการสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น 1,181 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

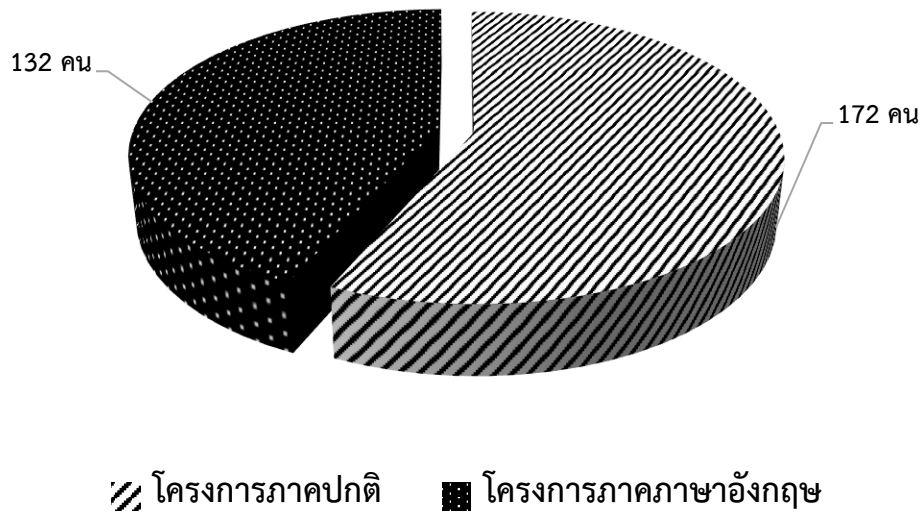
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2566

ภาคปกติ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	15	15	30
2.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	15	15	30
3.	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	16	12	28
4.	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	16	13	29
5.	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	13	16	29
6.	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	11	15	26
รวมภาคปกติ ระดับปฐมวัย		86	86	172

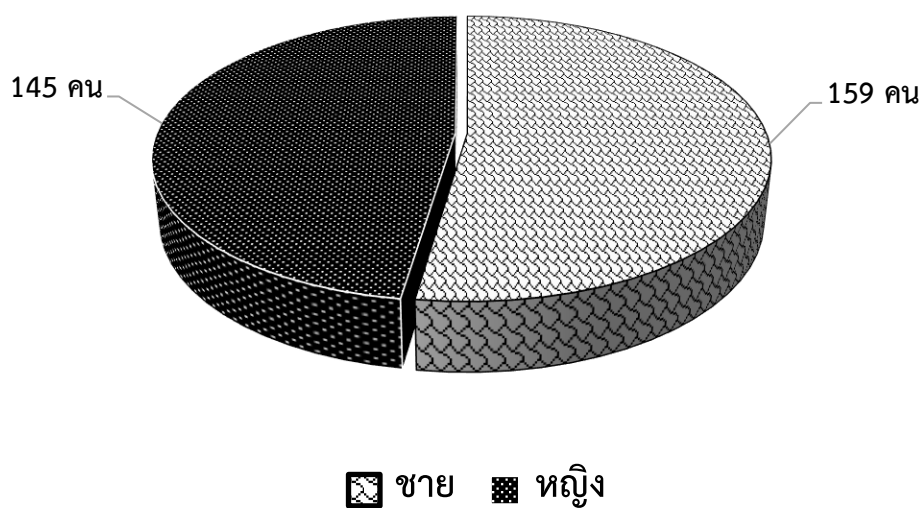
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2566
(ต่อ)

ภาคภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	12	13	25
2.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	12	12	24
3.	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	16	6	22
4.	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	13	8	21
5.	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	12	9	21
6.	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	8	11	19
รวมภาคภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย		73	59	132
รวมทั้งหมด		159	145	304

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามโครงการ ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2566



ระดับประถมศึกษา

นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 877 คน โดยแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ได้ดังนี้

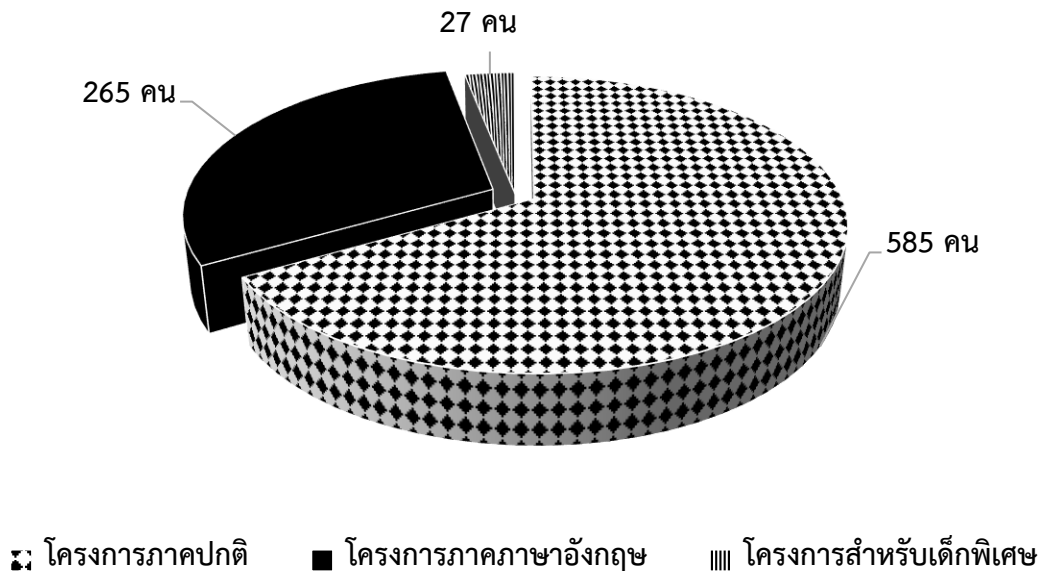
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2566

ภาคปกติ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	19	35
2.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	15	20	35
3.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	15	14	29
4.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	15	19	34
5.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	15	18	33
6.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	15	15	30
7.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	17	18	35
8.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	18	17	35
9.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	13	17	30
10.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	16	17	33
11.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	15	14	29
12.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	15	15	30
13.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	15	20	35
14.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	15	16	31
15.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	14	21	35
16.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	17	16	33
17.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	14	15	29
18.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	19	15	34
รวมภาคปกติ ระดับประถมศึกษา		279	306	585

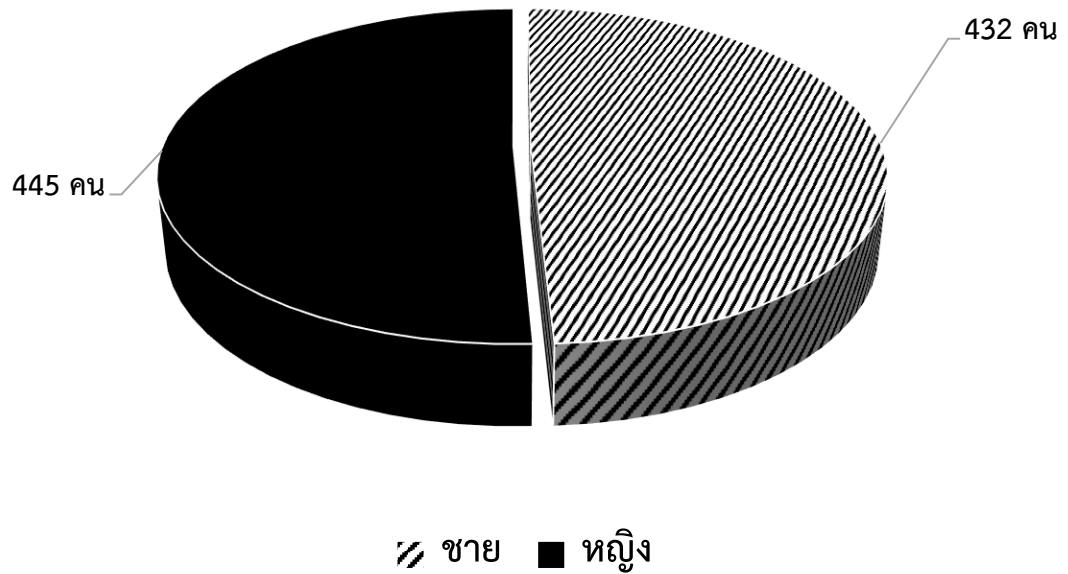
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามชั้นเรียนและตามเพศ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	11	14	25
2.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	12	13	25
3.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	13	10	23
4.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	13	12	25
5.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	12	13	25
6.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	13	13	26
7.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	11	9	20
8.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	10	8	18
9.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	7	11	18
10.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	7	12	19
11.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	10	10	20
12.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	10	11	21
รวมภาคภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา		129	136	265
โครงการเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา				
ลำดับ	ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	1	5
2.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	-	2
3.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	4
4.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	7	-	7
5.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	-	5
6.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	4
รวมโครงการเด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา		24	3	27
รวมทั้งหมด		591	590	1,181

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามโครงการฯ ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2566



03 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีอาคารเรียน จำนวน 3 หลัง ดังนี้



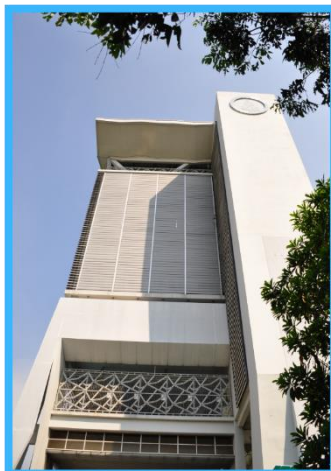
อาคารเรียนประภม

ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 22 ห้องห้องเรียน, โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ จำนวน 5 ห้อง, ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง, ห้องเรียนดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ ภาษาอังกฤษ ห้องสำนักงาน ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพักอาจารย์ ห้องพยาบาล และห้องเอนกประสงค์ จำนวน ห้องละ 1 ห้อง



อาคารเรียนอนุบาล

ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องเอนกประสงค์
จำนวนห้องละ 1 ห้อง



อาคารเรียนสระหลวง

ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง, ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง, ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องสมุดอาเซียน ห้องพักรู จำนวน ห้องละ 1 ห้อง, สระว่ายน้ำ (ในอาคาร), สนามฟุตบอล (ในอาคาร), โรงยิมเนเซียม (ในอาคาร)

ทั้งนี้ยังมีโรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ ร้านค้าทั่วไป และ สนามฟุตบอลที่ปูพื้นด้วยหญ้าเทียมอีก 1 สนาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการคิด การแก้ปัญหาตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตลอดจนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีปัญญา ความเป็นผู้นำบนพื้นฐานของความเป็นไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาความสามารถและพัฒนาความสามารถของตนเองให้เต็มศักยภาพ จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เนื้อหาวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค้นพบความสามารถของตนเองและพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้

1.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในลักษณะการสอนแบบบูรณาการ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีลักษณะของวิชา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการสอนในรูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจและพัฒนาองค์ความรู้ในทุกด้านของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำเสนอผลงาน อีกทั้งสามารถทำงานเป็นกลุ่มเพื่อปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้มีการนำสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการประกอบการสอน เช่น นำนวัตกรรม ด้านสื่อการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการดู นอกจากนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทั้งการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำทักษะทางภาษาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเน้นให้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่อบูรณาการความเป็นไทยสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจากการลงมือปฏิบัติจริงทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล ฝึกกระบวนการคิดด้านต่าง ๆ ทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักเชื่อมโยงมีการนำสภาพแวดล้อมที่มีอยู่เป็นสื่อกลางการเรียนรู้ อีกทั้งมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งนำไปสู่การจัดการสอนโดยใช้โครงงานต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับตัวเราและ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนธรรมชาติใกล้และไกลตัวด้วย เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และ เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการเรียนรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างสมเหตุสมผล มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับยุคสมัย ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้รู้ และทันกับนวัตกรรมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้เกิดทักษะพื้นฐานที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning คือ ให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยไม่ จำกัดทั้งเวลาและสถานที่ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มผู้เรียนด้วยกันหรือกับผู้สอนโดยไม่ จำกัด มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีทักษะในการแสวงหาความรู้จาก แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งผู้เรียนจะได้พัฒนา ตนเองเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน โดยสอนแบบโครงงาน การสอนแบบชุดการสอน การแสดงบทบาท สมมติ การอภิปราย ฯลฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีด้วยการสร้างเสริม สุขภาพ พัฒนาคูณภาพชีวิตของคน ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดการเรียนการสอนโดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาพฤติกรรม ทางด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จนกระทั่งให้ ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการ ทางการเล่นไหว เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มุ่งเน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการทาง เทคโนโลยี ตลอดจนนำเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน อย่างถูกต้อง จัดประสบการณ์โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้และต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มกิจกรรม อาทิการเรียนรู้ระบบการจัดการด้านธุรกิจ คิด ออกแบบดำเนินการ แก้ไขปัญหา ผลิตสินค้าออกจำหน่ายเป็นอาชีพเสริม และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ มีการประเมินผลตามสภาพจริงเน้นวัด พฤติกรรมตามความสามารถ และวิธีการวัดอย่างหลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ประกอบด้วยสาระวิชา 3 สาระ คือ วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ดนตรี (ดนตรีไทย-ดนตรีสากล) และนาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับความรู้และได้พัฒนาศักยภาพตามพัฒนาการของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในทุกสาระวิชา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานเพื่อเป็นพื้นฐานในขั้นสูงต่อไป และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผู้เรียนจะได้เลือกเรียนเนื้อหาตามสาระที่ตนเองถนัดและสนใจ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นหาว่าตนเองชอบอะไร ได้รู้จักตนเองมากขึ้น และสามารถเลือกสรรสิ่งที่ก่อประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยคาดหวังว่าเมื่อเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ จึงเน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด ทั้งในและนอกห้องเรียน และใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมฝึกทักษะทางภาษา และกิจกรรมการฝึกผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนการสอนภาษาด้วยตนเองควบคู่ไปด้วย อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตโดยไม่ลืมที่จะเป็นผู้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในความเป็นไทยตามความมุ่งหมายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

2.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่จัดสอนให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ห้องสมุด การจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล การดูแลรักษาหนังสือ การยืม-คืนหนังสือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น ฉลาด และรู้จักเลือกสิ่งที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดสอนให้กับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีบริการแนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกกว้างทางอาชีพ

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ของโรงเรียนแบ่งหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี

ออกเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

โดยจัดกิจกรรมจะมุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอันนำไปสู่พื้นฐาน การทำประโยชน์แก่สังคมและพัฒนาบุคลิกภาพลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์มีความสำนึกที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตามหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ดำเนินการเป็นลักษณะหัวเรื่อง (Theme Units) ที่จัดหน่วยบูรณาการ (Integrated Unit) ที่พิจารณาจากเนื้อหาสาระที่มีความใกล้เคียง และสอดคล้อง กัน บูรณาการทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย ซึ่ง เนื้อหาวิชาที่จะบูรณาการมีตั้งแต่ 2 วิชาขึ้นไป ทั้งนี้โรงเรียนได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้



สำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการ สอนที่เป็นบูรณาการ (Integrative Teaching Styles) มีวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยใช้ เทคนิคการเรียนการสอนที่ผสมผสานกัน ฝึกให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยวิธีการสืบสอบ (Inquiry) หรือ ใช้วิธีการแก้ปัญหา (Problem Solving) เน้นการทำงานร่วมกัน มีงานกลุ่มหรืองานเดี่ยวผสมผสานกัน ไป เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประสบการณ์จริง ประสบการณ์การเรียนรู้ที่อยู่ในขอบเขตการดูแล ของครูผู้สอน ซึ่งจัดให้ในรูปแบบของโครงการที่ทำร่วมกันโดยบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหา ความรู้จาก หลายหลากวิชาในเรื่องเดียวกัน

โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โครงการสนับสนุนวิชาการตามปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

งานฝ่ายวิชาการจะทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษายึดหลักการรักษาวินัยธรรมที่ดีของโรงเรียน ซึ่งแสดงออกมาในรูปแบบของการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ โดยตลอดปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มากมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและแผนงาน บูรณาการสู่โรงเรียนแห่งความสุข”

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวางแผนงาน เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา การวางแผนที่เน้นกระบวนการเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาบุคลากร โดยการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า โดยการจัดทำโครงการสอนระยะยาว การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียน ฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและแผนงาน บูรณาการสู่โรงเรียนแห่งความสุข” ขึ้นในระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2567





ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1/2566

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตลอด ปีการศึกษา 2566	โครงการความร่วมมือกับ สสวท. เพื่อประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
	โครงการ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ - สอบคัดเลือก *ป.ต้น อ.4 ก.ค. 66 *ป.ปลาย พ.ย.6 ก.ค. 66	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์และ หมวดวิทยาศาสตร์
	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ - สอบคัดเลือก *ป.ต้น อ.11 ก.ค.66 *ป.ปลาย พ.ย.13 ก.ค.66		
	โครงการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ชั้น ป.1-6 ภาคปกติ และศูนย์ฯเด็กพิเศษ	หมวดพลานามัย
	โครงการ คนดีศรีสาธิต *6 มิ.ย.- 22 ก.ย.66	ชั้น ป.1-6 (ภาคปกติ)	หมวดสังคมศึกษา
	โครงการ เด็กดีจิตอาสา	ชั้น ป.1 - 6 (พิเศษ)	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
	โครงการ มือน้อย ร้อยสีเส้น	ชั้น ป.1 - 6 (พิเศษ)	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
	โครงการ บัญชีคำศัพท์ของหนู เรียนรู้ภาษา	ชั้น ป.1 - 6 (พิเศษ)	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
	โครงการ ห้องสมุดเคลื่อนที่	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ Born to be strong *เริ่ม 9 มิ.ย.66	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการ ปลุกจินตนาการกับนิทานสร้างสรรค์ *เริ่ม 29 มิ.ย. 66	ชั้น อ.1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
โครงการตลอด ภาคเรียนที่ 1/2566	โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษา	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย และหมวด ภาษาต่างประเทศ
	โครงการ Books Lover	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ อ่านไทยได้ ถ่ายนิคเดียว	ชั้น ป.1-6 E.P.	โครงการ E.P.
	โครงการสอบธรรมศึกษาในโรงเรียน	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ เตรียมความพร้อม กีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 46 * (ก.ค. - ต.ค. 66)	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
	โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	ชั้น ป.6	กลุ่มสาระวิทย์และเทคโนโลยี
	โครงการ Fun English Games	ชั้น ป.1 - 6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์ฯเด็กพิเศษ
	โครงการ The best speaker จ.3 ก.ค. – พ.ย.31 ส.ค.66	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการ E.P.
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566			
พ.ย 1 มิ.ย. 66	วันเปิดภาคเรียน 1/2566 *กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	กิจการนักเรียน
พ.ย. 1- ต. 23 มิ.ย.66	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา - ระบบเปิดให้ชำระค่าธรรมเนียมที่ธนาคาร	นักเรียนทุกระดับชั้น	ฝ่ายธุรการ
พ.ย.15 มิ.ย. 66	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566	ผู้ปกครองนักเรียน ใหม่ ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จ.26 มิ.ย. 66	โครงการสืบสาน กานท์กวี ศรีสุนทร	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
จ. 26 มิ.ย.– ต.7 ก.ค.66	โครงการ Handball Championship	ชั้น ป.4-5 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
อังคาร 27 มิ.ย. 66	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ชั้น ป.2 - ป.3 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย และหมวด ภาษาต่างประเทศ
พ.ย. 29 มิ.ย. 66	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	ชั้น ป.4 - ป.6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย และหมวด ภาษาต่างประเทศ
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566			
จ.3 ก.ค. – ต.15 ก.ย.66	โครงการ English Acting out	ชั้น ป.4-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
อ.4 ก.ค. 66	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ชั้น ป.2 - 3 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
พ.ย.6 ก.ค. 66	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ชั้น ป.4 - 6 ทุกโครงการ	
พ.ย. 6 ก.ค. 66	โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยใน ชาติธรรม	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
อ.11 ก.ค. 66	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ต้น เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.2 - 3 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
พ.ย. 13 ก.ค. 66	สอบคัดเลือกนักเรียนป.ปลาย เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	ชั้น ป.4 - 6 ทุกโครงการ	
	โครงการ Get your dream job	ชั้นอนุบาล 1-3	ฝ่ายอนุบาล
พ.12 – พ.26 ก.ค. 66	โครงการ Swimming Championship * อนุบาล 3 - ป.1 (12 ก.ค. 66) * ป.2 – 3 (19 ก.ค. 66) * ป.4 - 6 (26 ก.ค. 66)	ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
ศ.21 – พ.26 ก.ค.66	โครงการ หล่อเทียนและหล่อเทียนพรรษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมศึกษา
พ.ย. 27 ก.ค.66	โครงการรักษ์ภาษา เสริมคุณค่าวรรณศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการ 28 กรกฎาคม เกลिमพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	ทุกระดับชั้น	ฝ่ายกิจการพิเศษร่วมกับ กิจการนักเรียน
เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566			
จ. 7- พ.ย 10 ส.ค.66	โครงการเปิดพจนานุกรมไทย ไขคำศัพท์	ชั้น ป.4-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
ศ. 11 ส.ค. 66	โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง “สายใยรักสัมพันธ์ฉันแม่ลูก”	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
อ.15 - ศ.18 ส.ค. 66	โครงการ Science is fun for kids	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
อ.15 - พ.ย.31 ส.ค.66	โครงการ ฉลาดคิด Kids นักประดิษฐ์รุ่นเยาว์	ชั้น ป.1-ป.6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
เสาร์ 19 ส.ค.66	โครงการ นัดพบผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จ.21-ศ. 25 ส.ค.66	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
จ.21ส.ค.-ศ.15 ก.ย.66	โครงการพระพุทธศาสนาน่ารู้	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
พ. 24 ส.ค.66	โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
เดือนกันยายน พ.ศ. 2566			
พ. 7- ศ.8 ก.ย.66	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ชั้นอนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
พ. 21 ก.ย.66	โครงการ Nature Inspired	ชั้นอนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
จ. 25- พ. 28 ก.ย.66	สอบปลายภาค1/2566	ชั้นป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จันทร์ 2 - พุธสัปดาห์ที่ 12 ต.ค. 66	- เปิดภาคเรียนที่ 2/2566 (ช่วงที่1) (เรียนชดเชย การแข่งขันกีฬาสี)		
จันทร์ 16 ต.ค.- อาทิตย์ 12 พ.ย. 66	- ปิดภาคเรียนที่ 1/2566		
เสาร์ 4 -ศุกร์ 10 พ.ย. 66	โครงการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 46 (หยุดเรียนระหว่างการแข่งขันกีฬาสี)		
จันทร์ 13 พ.ย. 66	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2566 (ช่วงที่ 2)		

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เดือนตุลาคม 2566			
จันทร์ 2 - พฤ 12 ต.ค. 66	เปิดภาคเรียนที่ 2/2566 (ช่วงที่1 ขดเซยการหยุดเรียนระหว่างการแข่งขันกีฬาสาธิต)		
13 ต.ค.- 10 พ.ย.66	ปิดภาคเรียนที่ 1 และหยุดระหว่างเตรียมความพร้อมและแข่งขันกีฬาสาธิต		
โครงการตลอดปีการศึกษา	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ (เริ่ม 16 ธ.ค.66 – 17 ก.พ.67)	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
	โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (เริ่ม 16 ธ.ค.66 – 17 ก.พ.67)	ชั้น ป.2-6 ทุกโครงการ	หมวดวิทยาศาสตร์
	โครงการ Born to be strong (เริ่ม 24 พ.ย. 66)	ชั้นอนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
	โครงการบัญชีคำศัพท์ของหนู เรียนรู้ภาษา	ชั้น ป.1-6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ
	โครงการเด็กดี จิตอาสา	ชั้น ป.1-6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ
	โครงการ มือน้อยร้อยสีสัน	ชั้น ป.1-6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ
	โครงการ Book Lover	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
	โครงการ ห้องสมุดเคลื่อนที่	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หน่วยห้องสมุด
โครงการตลอดภาคเรียนที่ 2 13 พ.ย. 2566 – 29 ก.พ. 2567	โครงการทำบุญตักบาตร	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
	โครงการ สีสรรค์สร้างศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดศิลปะ
	. โครงการสมุดบันทึกวัยเยาว์	ชั้น ป.1-6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ
	โครงการ Healthy Kids Fit and Firm	ชั้น ป.1-6 เด็กพิเศษฯ	โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ
	โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	ชั้น ป.5 ภาคปกติ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
	โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-3 ทุกโครงการ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	โครงการ สอนเสริมพัฒนาวิชาการ (O-NET)	ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั้นฝันตามจินตนาการ ครั้งที่ 4	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
	โครงการ อ่านออกเสียง สำเนียงชัดเจน	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาไทย
เดือนพฤศจิกายน 2566			
4-10 พ.ย. 66	โครงการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 46	ชั้นป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
อ.28 พ.ย. – พ.6 ธ.ค. 66 จัดสอบ พฎ 7 ธ.ค. 2566	โครงการ เตรียมความพร้อมสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-โท	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
จ. ที่ 13 พ.ย. 66	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2566 (ช่วงที่ 2)		
จ. ที่ 13 พ.ย.66 – ศ. 23 ก.พ.67	โครงการ สีสรรค์สร้างศิลป์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	หมวดศิลปะ
จ.13 - ศ.24 พ.ย.66	ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายธุรการ
จ.27 พ.ย.66	โครงการลอยกระทงกลางกรุง มุ่งอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
พฎ.30 พ.ย.66	โครงการ ปลุกจินตนาการกับนิทานสร้างสรรค์	ชั้นอนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
พฎ.30 พ.ย.66	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษา	ผู้ปกครอง นร. ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	หน่วยแนะแนว
เดือนธันวาคม 2566			
ศ.1 ธ.ค.66	โครงการ Unplugged Coding	ชั้นอนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
ศ.1 – พฎ. 28 ธ.ค.66	โครงการนำหนักพอดีสวีมีสุข	ชั้นป.4 – 6 ทุกโครงการ	หมวดพลานามัย
พฎ. 7 ธ.ค.66	สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี - โท	ชั้น ป.5-6 ทุกโครงการ	หมวดสังคมฯ
12 – 13 ธ.ค. 66	ค่ายลูกเสือ ป.4	ชั้น ป.4 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
18 – 20 ธ.ค. 66	ค่ายลูกเสือ ป.5-6	ชั้น ป.5 – 6 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
พฎ 21 ธ.ค.66	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.2	ชั้น ป.2 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.2

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
พ.ย. 21 ธ.ค. - ศ.9 ก.พ. 67	โครงการ สอนเสริมพัฒนาวิชาการ (O-NET)	ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
อ.26 - พ.ย. 28 ธ.ค.66	โครงการ Christmas Fun Fair	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	โครงการEP.
พ.ย.28 ธ.ค.66	โครงการ HNY Satit Ram Wonderland แดนมหัศจรรย์	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
เดือนมกราคม 2567			
พ.3 - 12 ม.ค. 67	โครงการ Math Whizz	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หมวดคณิตศาสตร์
ส.6 ม.ค.67	ค่ายลูกเสือ ป.3	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการพิเศษ
พ.3 - พ.31 ม.ค.67	โครงการ Satit Ram Safety Zone	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายบริหาร
อ. 9 ม.ค. - พ.14 ก.พ. 67	โครงการ Dictionary Contest	ชั้น ป.4-6 ทุกโครงการ	หมวดภาษาต่างประเทศ
พ.10 ม.ค.67	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.1	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.1
ศ. 12 ม.ค.67	โครงการกีฬา	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
อ.16 ม.ค.67	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.3	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.3
พ.ย 25 -ศ. 26 ม.ค.67	โครงการดนตรีแห่งความรัก ครั้งที่ 1 “สานสัมพันธ์สาธิตราม”	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	หมวดศิลปะ
พ.31 ม.ค.67	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.6	ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.6
เดือนกุมภาพันธ์ 2567			
ศ.2 ก.พ.67	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.4	ชั้น ป.4 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.4
จ. 5 - พ.ย.8 ก.พ.67	โครงการสัปดาห์นัดพบผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
ศ.9 ก.พ.67	โครงการทัศนศึกษา ชั้น ป.5	ชั้น ป.5 ทุกโครงการ	อาจารย์สายชั้นป.5

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
เสาร์ 10 ก.พ.67	ทดสอบ (O-NET)	ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จ.12 ก.พ.67	โครงการ Chinese New Year	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	หลักสูตรภาค E.P.
พ.14 ก.พ. 67	ทดสอบ (RT)	ชั้น ป.1 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
พ.15 ก.พ.67	โครงการ Amazing Thai Market	ชั้นอนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
ส.17 ก.พ.67	โครงการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ระดับ ประถมศึกษา จตุรมิตร 4 สาธิต ครั้งที่ 12	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	อ.พัลลภ คงนุรัตน์ (ผู้ควบคุมทีมฟุตบอล)
พ. 22 - ศ. 23 ก.พ. 67	โครงการทัศนศึกษา ระดับอนุบาล	ชั้นอนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	ฝ่ายอนุบาล
อ. 27ก.พ.- ศ. 1 มี.ค.67	สอบปลายภาค 2/2566	ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
พ. 28 ก.พ. 67	ทดสอบ (NT)	ชั้น ป.3 ทุกโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
จันทร์ 4 มี.ค. 67	<u>ปิดภาคเรียนที่ 2/2566</u>		
เดือนมีนาคม 2567			
ส.2 มี.ค. – จ. 4 มี.ค. 67	โครงการอยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง รุ่นที่ 21	ชั้น ป.6 ทุกโครงการ	วิชาการ
พฤษภาคม 28 มี.ค.67	- โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน - โครงการร่วมกันพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษ	ครูอ.3 - ป.6	หน่วยแนะแนว/ โครงการ ศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ
เดือนเมษายน - พฤษภาคม 2567			
22 เม.ย. – 17 พ.ค. 67	โครงการ ภาคฤดูร้อน	ชั้น อ.1 - ป.6 ภาคปกติ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการ English Adventure Camp	EP.P.2-6	หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / โครงการ	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ English Summer Camp	K.1 – K.3 และ P.1	
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ภาคฤดูร้อน	ชั้น ป.1 - ป.6 เด็กพิเศษ	โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ
เดือนพฤษภาคม 2567			
จ.20 พ.ค. 67	โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (Individualized Education Program : IEP)	ครูและ ผู้ปกครอง เด็กพิเศษ	โครงการศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ
เดือนมิถุนายน 2567			
อังคาร 4 มิถุนายน 2567	วันเปิดภาคเรียน 1/2567	ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	

การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นกระบวนการความสำคัญที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ครูอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้ และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาใน กระบวนการทำงานโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและ ความช่วยเหลือ

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับนักศึกษาจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เข้ามาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูดังรายชื่อต่อไปนี้

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1.	6204500885	น.ส.ภาษฐา พาชอ	การศึกษาปฐมวัย
2.	6104002891	นายทนายวุฒิ พรหมสุข	การศึกษาปฐมวัย
3.	6203007148	น.ส.มณธิดา ชัยวิเศษกุล	การศึกษาปฐมวัย
4.	6204004557	น.ส.ศุภรณันท์ แสงสาคร	การศึกษาปฐมวัย
5.	6204006552	น.ส.อรทัย ลาภอภิญญา	การศึกษาปฐมวัย
6.	6204009176	นางธารสิริ แซ่หว่า	การศึกษาปฐมวัย
7.	6204011065	น.ส.อาฬิญา ศรีสินธปรกรณ์	การประถมศึกษา
8.	5804010196	น.ส.ฟาติฮะห์ เจ๊ะอาแซ	การประถมศึกษา
9.	5904015517	น.ส.อภิญญา ศรีวะกุล	การประถมศึกษา
10.	6104010365	น.ส.สุวิมล หรดี	การประถมศึกษา
11.	6104011017	น.ส.ชูไฮณี มะเต็ง	การประถมศึกษา
12.	6204003005	น.ส.อารีรัตน์ บัวละคุณ	การประถมศึกษา
13.	6204012469	น.ส.ปัทมา มิงกาเต็ง	การประถมศึกษา
14.	6104013518	นายธฤต บุญยะฤทธิ์	สุขศึกษาและพลศึกษา

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(หลักสูตร 4 ปี)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - นาม สกุล	สาขา
1.	น.ส.ญาดา ฐปศิริ	การศึกษาพิเศษ
2.	น.ส.ฐิตาพร ศรีมาตย์	การศึกษาพิเศษ
3.	นายธนธรณ์ ชินรัตนา	การศึกษาพิเศษ
4.	น.ส.ภุชญา กิจสาริกรรณ์	การศึกษาพิเศษ
5.	น.ส.วรรณวนิช อัสวเหล่าวรพงศ์	การศึกษาพิเศษ
6.	นายวรวุฒิ วงศ์โพธิพันธ์	การศึกษาพิเศษ
7.	น.ส.อัสริยา อับดุลลาเต๊ะ	เทคโนโลยีการศึกษา
8.	น.ส.จุฑามาศ กชกรณิกามาศ	เทคโนโลยีการศึกษา
9.	น.ส.ชลธิชา บุญวิสัย	เทคโนโลยีการศึกษา

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขา
1.	6204501008	น.ส.ศิริปริยา ประพาลา	การศึกษาปฐมวัย
2.	6304005751	น.ส.นารา สุพิชญกุล	การศึกษาปฐมวัย
3.	6204010497	น.ส.จารุวรรณ ดวงรักษ์	การศึกษาปฐมวัย
4.	6204016874	น.ส.ศุภิญญา สันทอง	การศึกษาปฐมวัย
5.	5804010196	น.ส.ฟาติฮะห์ เจ๊ะอาแซ	การประถมศึกษา
6.	5904015517	น.ส.อภิญญา ศรีวะกุล	การประถมศึกษา
7.	6104010365	น.ส.สุวิมล หรดี	การประถมศึกษา
8.	6104011017	น.ส.ชูไฮณี มะเด็ง	การประถมศึกษา
9.	6204003005	น.ส.อารีรัตน์ บัวละคุณ	การประถมศึกษา
10.	6204012469	น.ส.ปัทมา มิงกาเด็ง	การประถมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 ด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
 ทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ
 เฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่งานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ คือ “เอกสารหรือหลักฐาน ใด ๆ ที่สร้างขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม
 เรียบเรียง วิเคราะห์หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงถึงความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในการสอน หรือ
 การนิเทศหรือการบริหารสถานศึกษาของผู้จัดทำผลงาน และได้นำไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่” ใน
 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้จัดทำ
 ผลงานทางวิชาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายชื่อ	หัวข้อวิจัย/บทความ	หน่วยงาน/ระยะเวลา
อาจารย์มานพ สอนศิริ	การพัฒนาตัวชี้วัดทักษะชีวิตด้านการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนสาธิตสังกัด มหาวิทยาลัยของรัฐ	วารสารสหวิทยาการวิจัยและ วิชาการ (Interdisciplinary Academic and Research Journal) ปีที่ 3 ฉบับที่ 6 ประจำเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม พ.ศ.2566
อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา	การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะความเป็น ครูมืออาชีพของบัณฑิตใหม่ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารสหวิทยาการวิจัยและ วิชาการ ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม 2566
อาจารย์นันท์นลิน สีแก่นวงศ์	การวิเคราะห์องค์ประกอบของปัจจัยใน การเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	Srinakharinwirot Academic Journal of Education ปีที่ 24 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2566
อาจารย์เปรมพล วิบูลย์เจริญสุข	การจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้ความคิดเชิง ออกแบบสำหรับนักเรียนประถมศึกษา	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 เมษายน 2566

อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ อาจารย์วรัญญู เกณว่อง	ผลการฝึกตารางแก้ข้อผสมผสานกับ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะที่มีต่อ ทักษะความคล่องแคล่วว่องไวของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับ ประถมศึกษา	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 8 ฉบับที่ 9 กันยายน 2566
อาจารย์หยิตา เลิศชนะเดชา	กลยุทธ์การโค้ชจากผู้เชี่ยวชาญร่วมกับการ สะท้อนคิดเพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบ รวมพลัง (Co-5 STEPs) ของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน 2566
อาจารย์หยิตา เลิศชนะเดชา	การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดย ใช้แนวคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริม ความสามารถการออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารสหวิทยาการวิจัย และวิชาการ ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม 2566
อาจารย์หยิตา เลิศชนะเดชา	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่เน้นกรณีศึกษาเป็นฐานเพื่อ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ตาม แนวคิดของมาร์ชาโนสำหรับผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	Interdisciplinary Academic and Research Journal ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน 2567
อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	แนวทางการจัดกิจกรรมดนตรีสำหรับเด็ก ออทิสติกในระดับประถมศึกษา	วารสารดนตรีบ้านสมเด็จเจ้า ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2566
อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข อาจารย์ปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ออทิสติกด้วยการจัดการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมดนตรีตามแนวคิดของ คาร์ล ออร์ฟ	วารสารดนตรีบ้านสมเด็จเจ้า ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมดนตรีพหุสัมผัสเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัย	วารสารนิสิตวัง ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
อาจารย์ณภาพรณ เจียมทอง อาจารย์เปรมพล วิบูลเจริญสุข	การจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้ความคิดเชิง ออกแบบสำหรับนักเรียนประถมศึกษา	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 เมษายน 2566

อาจารย์อัญชลี บุญจันทร์	วิจัยเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกทักษะ วิชา คณิตศาสตร์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบ ACE ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	ทุนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีงบประมาณ 2566
อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี อาจารย์ปัญชลีย์ รัตนสิงห์ขรณ์ อาจารย์อัญชลี บุญจันทร์	วิจัยเรื่อง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กออทิสติกด้วยการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมดนตรีตามแนวคิดของ คาร์ล ออร์ฟ	ทุนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีงบประมาณ 2566

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากร เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการทำงานดีขึ้นตลอดจนมีทัศนคติที่ดี ในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น หรืออีกนัยหนึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งนี้ในระยะเวลาของปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ให้บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาทั้งจากโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเอง และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดขึ้น ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงาน	งบประมาณ
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "บทบาทและจิตวิญญาณความเป็นครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษา" The Roles and Spirituality of Being a Teacher in Early Childhood and Elementary Level	17 มิถุนายน 2566	ดีมาก	12,400.-
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความคิดสร้างสรรค์ ครูช่วยสร้างสรรค์”	11 มีนาคม 2567	ดีมาก	16,600.-
3	โครงการอบรมเรื่อง “พัฒนาการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566”	29 มีนาคม 2567	ดีมาก	18,400. -
4	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา”	1 เมษายน 2567	ดีมาก	6,000.-
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงาน”	2 เมษายน 2567	ดี	73,200. -
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและแผนงานบูรณาการสู่โรงเรียนแห่งความสุข”	3-5 เมษายน 2567	ดีมาก	691,520. -
รวม				818,120. -

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"บทบาทและจิตวิญญาณความเป็นครู ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา" (The Roles and Spirituality of Being a Teacher in Early Childhood and Elementary Level)

ครูมีบทบาทสำคัญต่อสังคมเป็นอย่างมาก เพราะนอกจากครูต้องคอยสั่งสอนวิชาความรู้ต่าง ๆ ให้กับศิษย์แล้ว ครูยังต้องคอยดูแลอบรม เอาใจใส่สารทุกข์สุกดิบของศิษย์อีกด้วย ครูจะต้องมีความสามารถในการให้คำแนะนำ เพื่อให้เกิดประโยชน์จากการเรียน ครูยังเป็นผู้กระตือรือร้น มนุษย์ ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สอนคุณธรรมความดี เพื่อเป็นแม่แบบให้ศิษย์ได้ปฏิบัติตาม ทั้งนี้ครูยังต้องสามารถนำเอาการจัดการความรู้มาเป็นพลังในการขยายสิ่งดี ๆ ด้วยการนำเอาแบบปฏิบัติที่ดี มาแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ และที่สำคัญครูควรมีแรงบันดาลใจในการทุ่มเททำงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ของศิษย์

ครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู จะแสดงออกถึงการเป็นครูที่ดีตามกรอบคุณธรรมจริยธรรม จาริตประเพณี และวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วยการมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ความรักและศรัทธาในอาชีพ การปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยความปรารถนาดี ให้ความรักและความเมตตา ช่วยเหลือ เสียสละ อดทน อดกลั้น อุตสาหะพากเพียรเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งการรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

โรงเรียนฯ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูในเรื่อง “บทบาทและจิตวิญญาณความเป็นครู ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา” ในวันเสาร์ที่ 17 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โดยมี ผศ.ดร.สุรตนา อติพัฒน์ ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ม.รามคำแหง ให้เกียรติเป็นวิทยากร



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความคิดสร้างสรรค์ ครูช่วยสร้างสรรค์”

ในปัจจุบันนี้โลกของเรามีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว พ่อแม่ทุกคนมีความปรารถนาให้ลูกเติบโตอย่างมีคุณภาพ และสิ่งใดที่จะช่วยให้ลูกของเขาก้าวไปสู่ความสำเร็จได้ดีแน่นอนที่สุดว่า ทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน ความขยันหมั่นเพียร ความสามารถในการเรียนรู้ ต้องได้รับการดูแลและฟูมฟักมาอย่างดี แต่สิ่งหนึ่งที่จะทำให้ลูกของเราทุกคน แตกต่างและมีความโดดเด่น นั่นคือ ด้านความคิดสร้างสรรค์

เด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ติดตัวมาอยู่แล้ว ไม่มากนักน้อยตามศักยภาพของแต่ละคนซึ่ง Howard Gardner กล่าวว่า ในประเทศสหรัฐอเมริกา นั้น ในช่วงวัยก่อนเรียนเด็ก ๆ ได้รับการสนับสนุนให้มีความคิดที่แตกต่าง เล่นอย่างอิสระเสรี และไม่ถูกสกัดกั้นที่จะทำในสิ่งที่แตกต่างออกไป ดังนั้นผู้ใหญ่ควรตระหนักว่า ความคิดสร้างสรรค์จะเกิดขึ้นได้ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี สำหรับเด็กปฐมวัยการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ควรมุ่งเน้นที่กระบวนการมากกว่าผลผลิตหรือตัวบุคคล การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ควรเริ่มจากการส่งเสริมความคิดที่หลากหลาย และการแสดงออกตามความคิดเห็น ทดลองและแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้นในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีพัฒนาการด้านจินตนาการ ตื่นเต้นกับประสบการณ์ที่ได้ลงมือปฏิบัติมีความสามารถในการเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ รอบตัว จึงเป็นช่วงวัยที่เหมาะสมในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์โดยครูปฐมวัย ซึ่งเป็นผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นผู้ชี้แนะ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างอิสระและผ่อนคลาย ให้เด็กได้เป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความคิดสร้างสรรค์ ครูช่วยสร้างสรรค์” ขึ้นในวันที่ 11 มีนาคม 2567 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคุณครูให้เกิดความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับเด็กปฐมวัย อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566” ให้แก่คณาจารย์ระดับปฐมวัย และประถมศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้คณาจารย์เข้าใจวิธีการและมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานและการกำหนดประเด็นพิจารณาในแต่ละมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพ เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือ ผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เป็นการเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงาน”

การสร้างเสริมและสร้างสรรค์สุขภาวะให้ **คนทำงาน** ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีความสุข มีความพึงพอใจในการทำงานและมีความผูกพันต่อองค์กรที่ทำงาน ซึ่งจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการเพิ่มผลิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ การพัฒนาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขของคนทำงาน เป็นเรื่องที่ท้าทายและไม่หยุดนิ่ง จากสถานการณ์และบริบทภายในประเทศ รวมถึงสถานการณ์และบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เจ็อนไขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการทำงานของคนทำงานมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านวิถีชีวิตส่วนตัว และปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง สิ่งแวดล้อม รวมถึง สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด 19 ที่เกิดขึ้นและมีความผันผวนขึ้นลงของระดับความรุนแรง อย่างต่อเนื่องในประเทศไทยตั้งแต่ช่วงต้นปี 2563 จนถึงปัจจุบัน ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบ ต่อคุณภาพชีวิตและความสุขของคนทำงานในประเทศไทย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงาน” ขึ้นในวันที่ 2 เมษายน 2567 โดยได้รับความร่วมมือจาก ศูนย์วิจัยความสุขคนทำงานแห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของหลักในการประเมินและติดตามสถานการณ์คุณภาพชีวิตและความสุขของคนทำงาน สามารถประเมินสถานการณ์คุณภาพชีวิต ความสุข ความพึงพอใจในการทำงาน และความผูกพันต่อองค์กร อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและแผนงาน บุรณาการสู่โรงเรียนแห่งความสุข”

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวางแผนดำเนินงาน เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา การวางแผนที่เน้นกระบวนการเป็นเครื่องมือจะช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนยุทธศาสตร์ของส่วนราชการควบคู่กับการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางในการพัฒนาที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาแผนการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ Happiness Thinking and Teamwork school โดยการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้อย่างชัดเจน โดยการจัดทำโครงการสอนระยะยาว การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้เพื่อไปสู่ความสุขของผู้เรียนและความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนฯ จึงกำหนดให้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและแผนงาน บุรณาการสู่โรงเรียนแห่งความสุข” ขึ้นในระหว่างวันที่ 3 – 5 เมษายน 2567 ณ จังหวัดชลบุรี





โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา”

แนวคิดสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษนั้น คือ ต้องจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กแต่ละคน และตระหนักเสมอว่า เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีสิทธิในการได้รับบริการด้านการศึกษารัฐอย่างเสมอภาคเหมือนกับบุคคลทั่วไปตามนโยบาย “ การศึกษาเพื่อปวงชน ” ของสหประชาชาติ และการกำหนดสิทธิด้านการศึกษาของพลเมืองไทยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” หมายความว่า เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีสิทธิที่จะสมัครเข้าเรียนได้ทุกโรงเรียน ทุกระดับชั้นเรียน และทุกระบบการศึกษา เช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป โดยที่โรงเรียนหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาไม่มีสิทธิปฏิเสธ

ปัจจุบันการศึกษาสมัยใหม่มีความเชื่อว่าการให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ จะช่วยให้เด็กเหล่านี้มีพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ และสังคมดีกว่าการแยกเด็กไว้ต่างหาก จึงได้มีการผลักดันให้เด็กพิเศษเข้าสู่ระบบโรงเรียนปกติให้มากที่สุด

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการจัด โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา” ขึ้นในวันที่ 1 เมษายน 2567 โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในพื้นที่ ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนนาคนวนาอุปถัมภ์ 2. โรงเรียนมัธยมนาคนวนาอุปถัมภ์
3. โรงเรียนบ้านบางกะปิ 4. โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล
5. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



การพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ		
มานพ สอนศิริ	การประชุมเตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 6 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์	โครงการอบรม “หลักการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน”	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 24 กรกฎาคม 2566
อาจารย์ภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์	โครงการอบรมการใช้วิทยุสื่อสาร	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 15 มกราคม 2567
อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	Open House หลักสูตรจัดค่ายคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ณ Rain Tree Residence เขาใหญ่	บริษัทนานมีบุ๊คส์ 14 กรกฎาคม 2566
อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	School Leader Exchange แลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารโรงเรียนจากประเทศเยอรมันและอังกฤษ	บริษัทนานมีบุ๊คส์ 22 สิงหาคม 2566
อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 7 Block 1-2	Oxford University Press 27-28 ตุลาคม 2566
อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	AI กับการศึกษาไทย: มาเป็นครูยุคใหม่ในโลกดิจิทัล	บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น 18 พฤศจิกายน 2566
อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล	Pelangi Forum 2023: Infinite Competency - Devotion to Endless Improvement	บริษัท เพอ-ลิ่ง-อี ประเทศไทย 25 พฤศจิกายน 2566
อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว	โครงการอบรม “หลักการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน”	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 24 กรกฎาคม 2566
อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 20-21 ธันวาคม 2566
อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว	โครงการอบรม DESIGN THINKING การคิดเชิงออกแบบ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 18 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ยุวรี เกษมสุขพัฒน์	โครงการอบรม “การเพิ่มศักยภาพบุคลากรในด้านการบริหารการเงินการคลัง และพัสดุ เพื่อลดความเสี่ยงและเสริมสร้างวินัยทางการเงินการคลัง”	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 25 กรกฎาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา	อบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “การจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 5 กันยายน 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
อาจารย์เสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ในหัวข้อ "สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย สอนให้เด็กอ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้"	บริษัท อักษร อินส์ไปร์จำกัด 17 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์เสาวณีย์ แก้ววิฑูรย์	อ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น	อักษรเจริญทัศน์ อจท. 16 มีนาคม 2567
อาจารย์ชุตินาถ จันใด	การอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบ วิชาภาษาไทย ป.6 O NET แบบอัตนัย รูปแบบออนไลน์	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) 30 มกราคม 2567
อาจารย์พัชณี หนูพันธ์	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนในหัวข้อ เว็บนำเสนอด้วย Google Sites	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 15 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์คชา อุกา	Upskill ครูภาษาไทย สอนเด็กประถมฯ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น: สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย: เริ่มต้นรู้จากพยัญชนะ สู่ไวยากรณ์	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) 16 มีนาคม 2567
อาจารย์โชติกา ขุนแสง	ความท้าทายในการเปลี่ยนผ่านจาก SAR สู่ AUN QA	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์สุทธิมา นิลละอ	Upskill ครูภาษาไทย สอนเด็กประถมฯ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น: สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย: เริ่มต้นรู้จักพยัญชนะสู่ไวยากรณ์	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) 16 มีนาคม 2567
อาจารย์กิตติมา สิ้นสืบผล	Upskill ครูภาษาไทย สอนเด็กประถมฯ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น: สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย: เริ่มต้นรู้จักพยัญชนะสู่ไวยากรณ์	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) 16 มีนาคม 2567
อาจารย์กิตติมา สิ้นสืบผล	เปิดปื้บปิดปื้บกับ PPT	ONE TEACHER Eastern 21 มีนาคม 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
อาจารย์ดวงกมล ขนอม	“Best Practice พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกหัดทางเลือกสไตล์เยอรมัน”	สำนักพิมพ์ Nanmeebooks 21 ตุลาคม 2566
อาจารย์ยุวธิดา อัครา	โครงการอบรม Upskill ครูภาษาไทยสอนเด็กประถมฯ อ่านออกเขียนได้ สื่อสารเป็น	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่นจำกัด 16 มีนาคม 2567
อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	Chat GPT ช่วยทำวิจัยได้ไม่ต้องเหนื่อยแทบตาย (ในทุกขั้นตอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 18 ตุลาคม 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์อัญชลี บุญจันทิก	กระบวนการคิดเชิงออกแบบกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 18 ตุลาคม 2566
อาจารย์วรรณ น่วมทอง	Online teaching manager	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร 13 มีนาคม 2567
อาจารย์จรรยา วงศ์สามารถ	ยกระดับ Project-Based Learning ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(Empowering Students Through Project-Based Learning)	โครงการนวัตกรรมการศึกษา EdSociate ภายใต้วิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 ตุลาคม 2566
อาจารย์สุธิตัดดา นาไชย	สร้างกราฟิก ด้วย Canva	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ภาค 9 ภาค 15 และองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และเครือข่าย ONE TEACHER Thailand 14 มีนาคม 2567
อาจารย์ทิพวัลย์ บริพันธ์	โครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยรามคำแหง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 20 พฤศจิกายน 2566
อาจารย์ทิพวัลย์ บริพันธ์	Up skill ครูภาษาไทย สอนเด็กประถมฯ อ่านออกเขียนได้ สื่อสารเป็น	บริษัทอักษรเจริญทัศน์ โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ อัจฉรา ชิวพันธ์ 16 มีนาคม 2567
อาจารย์ทิพวัลย์ บริพันธ์	โครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ปีการศึกษา 2567	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1 พฤษภาคม 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
อาจารย์กาหลง รอดแก้ว	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบโครงงาน (รุ่นที่ 1)”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 19 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์วีระยุทธ จันลา	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ "Bing ช่วยครูสร้างสรรค์ภาพ"	กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 8 กุมภาพันธ์ 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์กัญญาณัฐ มานบ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบโครงงาน (รุ่นที่ 1)”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 19 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ณัฏฐา ศรีชนะ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบโครงงาน (รุ่นที่ 1)”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 19 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ณัฏฐา ศรีชนะ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคปรับ พฤติกรรมเด็กในวัยเรียนสำหรับครูปฐมวัยและครู ประถมศึกษา"	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 27 มกราคม 2567
อาจารย์วรพล ทศพิมพ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบโครงงาน (รุ่นที่ 1)”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 19 กุมภาพันธ์ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
อาจารย์จิระศักดิ์ ทวีเงิน	การเขียนบทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 23 มีนาคม 2567
อาจารย์จิระศักดิ์ ทวีเงิน	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (LISREL) สำหรับการ วิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 5 พฤศจิกายน 2566
อาจารย์ทยา เลิศชนะเดชา	โครงการอบรม DESIGN THINKING การคิดเชิงออกแบบ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 18 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์พัลลภ คงนุรัตน์	การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และ ทำงานงานด้วย Google Workspace for Education PLUS (Google Gemini era AI)	สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2 เมษายน 2567
อาจารย์มณฑลสิริ เลหาบุตร	อบรมการใช้สื่อ Canva	สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5 มีนาคม 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		
อาจารย์วินวงศ์ ว่องสันตติวานิช	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกิจกรรมเสริม ความเป็นครู กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะ การ ป้องกันโรคและเพศศึกษา "Sex education ฉบับครู Cool"	ภาควิชาพลานามัย คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง 27 มกราคม 2567
อาจารย์อรินยา สุงสา	การจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กองการศึกษา เทศบาลหัวหิน 13 มีนาคม 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
อาจารย์ธนาธิป มะโนคำ	“การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 14 มกราคม 2567
อาจารย์พรณา ชมพูพาส	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 26 มกราคม 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์สิรินทร์ทิพย์ ชุมทอง	อบรมหลักสูตร Online หลักสูตรเตรียมตัวอย่างไรให้เป็นครูที่ครองใจนักเรียน	AIS Academy 28 กุมภาพันธ์ 257
อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC CONTENT CENTER	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 11 มีนาคม 2567
อาจารย์วรัญญา ธาดามุขบง	English for Trading	Thasae Industrial and Community Education College 11 มีนาคม 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
อาจารย์ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ	การพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แบบออนไลน์ StarfishLabz หลักสูตร การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง	มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่นและ บริษัทสตาร์ฟิช อินโนเวชั่น จำกัด 10 มีนาคม 2567
อาจารย์ศรีประภา โชติคุณเศรษฐ	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหัวข้อ เปิดปูปิดปูกับ PPT	กระทรวงศึกษาธิการโดยความ ร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 21 มีนาคม 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		
อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	การอบรมหัวข้อ ศิลปศึกษากับการพัฒนานวัตกรรม	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 26 พฤศจิกายน 2566
อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	การอบรมหัวข้อ Music Therapy for children and family	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล 12 ธันวาคม 2566
อาจารย์กิตติศักดิ์ เสียงดี	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โคดายไค้ซัง	วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา 3-4 กุมภาพันธ์ 2567
โครงการภาคภาษาอังกฤษ		
อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	Open House หลักสูตรจัดค่ายคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ณ Rain Tree Residence เขาใหญ่	บริษัทนานมีบุ๊คส์ 14 กรกฎาคม 2566
อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	School Leader Exchange แลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารโรงเรียนจากประเทศเยอรมันและอังกฤษ	บริษัทนานมีบุ๊คส์ 22 สิงหาคม 2566
อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 7 Block 1-2	Oxford University Press 27-28 ตุลาคม 2566
อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	AI กับการศึกษาไทย: มาเป็นครูยุคใหม่ในโลกดิจิทัล	บริษัท ซีอีดูเคชั่น 18 พฤศจิกายน 2566
อาจารย์จามจุรี พลอยวงศ์	Pelangi Forum 2023: Infinite Competency - Devotion to Endless Improvement	บริษัท เพอ-ลั่ง-อิ ประเทศไทย 25 พฤศจิกายน 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์สมิหลา นพภักย์	การอบรมออนไลน์ “รังแกกันป้องกันได้”	แผนงานพัฒนาระบบสนับสนุน การสร้างเสริมความรอบรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียน กรมสุขภาพจิต 28 ตุลาคม 2566
อาจารย์สมิหลา นพภักย์	โครงการบริหารวิชาการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัยเรียน สำหรับครูปฐมวัยและครูประถมศึกษา	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย รามคำแหงภาควิชาพื้นฐาน การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 27 มกราคม 2567
อาจารย์ธนากร กันหาชาว	“ยกระดับ Project-Based Learning” ส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน	โครงการนวัตกรรมการศึกษา EdSociate วิทยาลัยการศึกษา ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 ตุลาคม 2566
อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด	โครงการจัดทำแผนงานและกิจกรรม หัวข้อ “ยกระดับ Project-Based Learning” ส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน	วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 ตุลาคม 2566
อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด	โครงการบริการวิชาการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ หัวข้อ "เทคนิคการปรับพฤติกรรม เด็กในวัยเรียนสำหรับครูปฐมวัยและครู ประถมศึกษา"	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 27 มกราคม 2567
อาจารย์ฐิติ วิชัยคำ	โครงการบริการวิชาการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ หัวข้อ "เทคนิคการปรับพฤติกรรม เด็กในวัยเรียนสำหรับครูปฐมวัยและครู ประถมศึกษา"	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 27 มกราคม 2567
อาจารย์ฐิติ วิชัยคำ	ดนตรีบำบัด	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ 3 กรกฎาคม 2567
อาจารย์ณัฐรดี บำรุงศักดิ์	โครงการจัดทำแผนงาน ในหัวข้อ ยกระดับ Project- Based learning ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผ่านการ เรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 ตุลาคม 2566
อาจารย์อัมภิกา สิงห์ณรงค์	โครงการจัดทำแผนงาน ในหัวข้อ ยกระดับ Project- Based learning ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผ่านการ เรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	โครงการนวัตกรรมการศึกษา ED Social มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 ตุลาคม 2566
อาจารย์อัมภิกา สิงห์ณรงค์	เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัยเรียน สำหรับครู ปฐมวัยและครูประถมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 27 มกราคม 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์สุนันทา ใจดี	Music Therapy	คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 กรกฎาคม 2566
อาจารย์พรทิพย์ บุญปก	Adapting and Creating Materials	Thailand TESOL สมาคมครูผู้สอน ภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย 9 มีนาคม 2567
อาจารย์สุทธิภัทร ประเสริฐศักดิ์	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ "สร้างกราฟิกด้วย canva"	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 14 มีนาคม 2567
โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		
อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง	การอ่านริมฝีปาก (Speechreading)	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 11 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง	การจัดการพฤติกรรมเด็กพิเศษ	สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย 30-31 มีนาคม 2567
อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ	การอบรมออนไลน์ “รังแกกันป้องกันได้”	แผนงานพัฒนาระบบสนับสนุน การสร้างเสริมความรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียน กรมสุขภาพจิต 28 ตุลาคม 2566
อาจารย์วิยะดา คำลาพิศ	เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัยเรียนสำหรับครู ปฐมวัยและครูประถมศึกษา	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 27 มกราคม 2567
อาจารย์วรัญญา เถนว่อง	หัวข้อ “ การจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) อย่างไรให้มีคุณภาพ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 22 มิถุนายน 2566
อาจารย์วรัญญา เถนว่อง	หัวข้อ “ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม: โอกาส และตัวอย่างความสำเร็จของการศึกษาที่ไม่ทิ้งใครไว้ ข้างหลัง”	มหาวิทยาลัยมหิดล 14 ตุลาคม 2566
อาจารย์นภาพรณณ์ เจียมทอง	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E - Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ 4 มีนาคม 2567
อาจารย์ปลายทอง ไยไรสง	อบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ เรื่องเทคนิค การปรับ พฤติกรรมเด็กในวัยเรียนสำหรับ พฤติกรรมเด็กในวัยเรียนสำหรับครูประถมวัยและครู ประถมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 27 มกราคม 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธรม	โครงการบริการวิชาการการอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ หัวข้อ เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัยเรียนสำหรับครูปฐมวัยและครูประถมศึกษา	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 27 มกราคม 2567
อาจารย์ฤติมา พันธุ์ธรม	การจัดการพฤติกรรมเด็กพิเศษ	สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย 30-31 มีนาคม 2567
อาจารย์พรรัตน์ งาหอม	Change Agent to Changing Space ครั้งที่ 25 “เรียนร่วมหรือละชั้นก็ไม่หวั่นกับโมเดลผลิตและพัฒนาครูสู่โรงเรียนขนาดเล็ก	องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย 30 มีนาคม 2567
อาจารย์พรรัตน์ งาหอม	ครูปฐมวัยสำหรับเด็กพัฒนาการสมวัยรอบด้าน การประเมินความเสี่ยง ความบกพร่องด้านทักษะการเรียนรู้ 8 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย	บริษัท อักษรอินสปิร จำกัด ในเครือ บริษัทอักษร เอ็นดูเคชั่น จำกัด(มหาชน) 4 เมษายน 256
อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุขโข	โรคทางพัฒนาการ รู้เข้าใจกระตุ้นพัฒนาการอย่างเหมาะสม	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 3 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุขโข	การจัดการพฤติกรรมเด็กพิเศษ	สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย 30-31 มีนาคม 2567
อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	โค้ชนักเรียนเขียนงานวิชาการแบบมีอาชีพ ตอนที่ 1 เขียนให้เป็น	เพาะพันธุ์ปัญญาอะคาเดมี 27 มกราคม 2567
อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 22 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน(Bing ช่วยครูสร้างภาพ)	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 8 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	เว็บนำเสนอด้วย Google Sites	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 15 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ลัดดา บรรเลงส่ง	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน(รู้เท่าทันภัยไซเบอร์)	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 1 กุมภาพันธ์ 2567
ฝ่ายอนุบาล		
อาจารย์ประกายตะวัน อัดทะพันธุ์	ชวนรู้ ชวนเล่นสร้างสรรค์ ผ่านนวัตกรรมเด็กปฐมวัย	สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 23-24 สิงหาคม 2566
อาจารย์ชุติมา เล็กพงศ์	กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว...ตอน here from experts	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 24 กุมภาพันธ์ 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
อาจารย์ธันญา ธีระธนานนท์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ Artful Mind and Musical Heart การเดินทาง...สู่หัวใจของการสร้างสรรค์ศิลปะและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 26 ตุลาคม 2566
อาจารย์วลัยลักษณ์ เสนากุล	English Storytelling: สนุกกับนิทานภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย	บริษัท พัฒนาวិชาการและประเมินผล จำกัด (พวป.) 23 ธันวาคม 2566
อาจารย์พระดา พิชิตปรีชา	อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ ในหัวข้อ “สนุกกับนิทานภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย”	บริษัท พัฒนาวิชาการและประเมินผล จำกัด 23 ธันวาคม 2566
อาจารย์วันศิริ นิลสุखा	การอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยครั้งที่ 2 ประจำปี 2566 ในหัวข้อ "English Storytelling" สนุกกับนิทานภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย	บริษัท พัฒนาวิชาการและประเมินผล จำกัด 23 ธันวาคม 2566
อาจารย์โนชา ธีรธำรง	ร่วมสัมมนาวิชาการในหัวข้อ กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว... ตอน hear from experts	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 24 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์โนชา ธีรธำรง	อบรมพัฒนาครูระดับปฐมวัย ในหัวข้อ SONGS, MUSIC & RHYMES: FUN ENGLISH IN KINDERGARTEN CLASSROOMS "เพลง ดนตรี คำคล้องจอง: เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างไรให้สนุกในห้องเรียนปฐมวัย"	พวป. (พัฒนามาวิชาการและการประเมินผล) 10 มิถุนายน 2566
อาจารย์มาริษา มาสังข์	เพลง คำคล้องจอง เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างไรให้สนุกในห้องเรียนปฐมวัย	บริษัท พัฒนาวิชาการและประเมินผล จำกัด 10 มิถุนายน 2566
อาจารย์สุภาวดี ไสภาวัจน์	English Storytelling สนุกกับนิทานภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย	บริษัท พัฒนาวิชาการและประเมินผล จำกัด 23 ธันวาคม 2566
อาจารย์จันทิมา นิสภา	English Storytelling สนุกกับนิทานภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย	บริษัท พัฒนาวิชาการและประเมินผล จำกัด 23 ธันวาคม 2566
อาจารย์สุนิต ดาวสุวรรณ	การวัดแววและส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัยหลังสถานการณ์ Covid-19	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 3 กันยายน 2566
อาจารย์รชนีกร พ่วงโพธิ์	การออกแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 30 มีนาคม 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายวิชาการ)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มวิชาเพิ่มเติม		
อาจารย์นันทนลิน สีแก่งวงศ์	การอบรมออนไลน์ “รังแกกันป้องกันได้”	แผนงานพัฒนาระบบสนับสนุน การสร้างเสริมความรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียน กรมสุขภาพจิต 28 ตุลาคม 2566
อาจารย์ฐานิยา สุทิวรรณ์	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อ "ฐานข้อมูล NCX และฐานข้อมูล Hlibrary"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 13 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ฐานิยา สุทิวรรณ์	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อ "ฐานข้อมูล EBSCO"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 14 กุมภาพันธ์ 2567
อาจารย์ฐานิยา สุทิวรรณ์	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ "ฐานข้อมูล GALE และฐานข้อมูล Emerald e journal Premier"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 29 กุมภาพันธ์ 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
หน่วยทะเบียน		
นางอัญชลี รุจิหาญ	ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของโรงเรียนในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 21 มิถุนายน 2566
นางญาณิศา ธัญญเจริญ	ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของโรงเรียนในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 21 มิถุนายน 2566
หน่วยห้องสมุด		
นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ทักษะดิจิทัล" สำหรับครูบรรณารักษ์ ครูผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุด และบรรณารักษ์วิชาชีพ	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 11 สิงหาคม 2566
นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อ "ฐานข้อมูล NCX และฐานข้อมูล Hibrary"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 13 กุมภาพันธ์ 2567
นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อ "ฐานข้อมูล EBSCO"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 14 กุมภาพันธ์ 2567
นางสาวกนกพร สิทธิชัยวรบุตร	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ "ฐานข้อมูล GALE และฐานข้อมูล Emerald e Journal Premier"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 29 กุมภาพันธ์ 2567
นางสาวนิภาณันท์ จุฑะวนิช	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อ "ฐานข้อมูล NCX และฐานข้อมูล Hibrary"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 13 กุมภาพันธ์ 2567
นางสาวนิภาณันท์ จุฑะวนิช	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อ "ฐานข้อมูล EBSCO"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 14 กุมภาพันธ์ 2567
นางสาวนิภาณันท์ จุฑะวนิช	อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ "ฐานข้อมูล GALE และฐานข้อมูล Emerald e Journal Premier"	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 29 กุมภาพันธ์ 2567
งานบริหาร		
นายทินกร ตรีไชย	โครงการอบรมการใช้วิทยุสื่อสาร	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 15 มกราคม 2567
นายทินกร ตรีไชย	โครงการอบรมการสร้างต้นแบบการแยกขยะระดับเขตสมบูรณครบวงจรตามกลุ่มเป้าหมาย	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 19 กันยายน 2566

โครงการพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ (สายสนับสนุน)		
รายชื่อผู้เข้าร่วม	ชื่อโครงการ / งาน	จัดโดย / วันที่
นายสัมพันธ์ เรืองศรี	โครงการอบรมการสร้างต้นแบบการแยกขยะระดับเขตสมบูรณ์ครบวงจรตามกลุ่มเป้าหมาย	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 19 กันยายน 2566
นายทศกร ตริไชย	โครงการอบรมการประหยัดพลังงาน	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 31 สิงหาคม 2566
นายสัมพันธ์ เรืองศรี	โครงการอบรมการประหยัดพลังงาน	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 31 สิงหาคม 2566

การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขา/มหาวิทยาลัย ที่กำลังศึกษาต่อ
1	นางสาวณัฐรดี บำรุงศักดิ์	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
2	นางสาวทิพย์วรรณ ตุ่มวัฒนะ	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3	นางสาวจรรยา วงศ์สามารถ	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4	นายคชา อุกา	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	นางสาวอชิรญา อรรถผลศิลป์	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6	นายวรพล ทศพิมพ์	กำลังศึกษาต่อ ป.โท – หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
7	นายจิระศักดิ์ ทวีเงิน	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
8	นางโชติกา ขุนแสง	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม
9	นางสาวทิตา เลิศชนะเดชา	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน กลุ่มวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
10	นายฤทธิเดช แสงทอง	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาดูริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11	นายมานพ สอนศิริ	กำลังศึกษาต่อ ป.เอก – หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ

โครงการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ แต่ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากันทางโรงเรียนฯ เล็งเห็นความสำคัญนี้ จึงจัดโครงการเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับความสามารถ และส่งเสริมให้สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไปโดยโรงเรียนฯ จัดโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้อง อาทิ

โครงการ “Born to be strong”

เพื่อให้ให้นักเรียนออกกำลังกายร่วมกันโดยใช้กิจกรรม Aerobic Exercise, เกมทางพลศึกษา, Obstacle, Yoga, Brain gym และมวยไทย เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกายควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา



โครงการ “ปลูกจินตนาการกับนิทานสร้างสรรค์”

มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจากการฟังนิทานที่หลากหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจในลักษณะองค์รวม สามารถแสวงหาความรู้ ความเข้าใจจากสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว เปิดโอกาสให้

นักเรียนได้คิด ได้ทำ ได้แก้ปัญหา ได้ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก โดยมีกิจกรรมนิทานบทบาทสมมติ, นิทานหุ่นมือ, Tale from teacher



โครงการ “Amazing Thai Market”

นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการคิดสร้างสรรค์ หรือประดิษฐ์ชิ้นงานนำมาจำหน่ายให้กับเพื่อน ๆ ในระดับอนุบาล ให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เงิน รู้จักการซื้อขายและเห็นคุณค่าของเงิน โดยนักเรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านการเล่น และการทำกิจกรรมที่หลากหลาย รู้จักการแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ และสติปัญญา



โครงการวันวิทยาศาสตร์ และโครงการ “Science fun for kids”

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ระดับปฐมวัยมีความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ อยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง ช่างตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว การทดลองทางวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการวันวิทยาศาสตร์ขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ของไทย ให้นักเรียนรู้จักคิด ค้นคว้าและสร้างสรรค์ชิ้นงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความมีเหตุผลและใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

ระดับอนุบาลจัดโครงการ “Science fun for kids” เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ปัญหาและเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทดลอง ตอบสนองความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์



โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ซึ่งเป็นนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียน ที่มีความถนัดทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เสริมสร้างนักเรียน ให้ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่อง โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกและวิทยากรจาก คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ในทุกวันเสาร์ ตลอดปีการศึกษา 2566

วิทยากรภายนอก นักวิชาการอิสระ

อาจารย์ ดร.เสาวนีย์	คำพันธ์
อาจารย์ ดร.พลอยทราย	โอฮาม่า
อาจารย์สุรชัย	อินทสังข์

วิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผศ.ดร.จรียา	ร่มสายหยุด
ผศ.ดร.นิธิเดช	คูหาทองสัมฤทธิ์
ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์	บุญสมบัติ
ผศ.ดร.หฤษฎ์	นิมรักษา
ผศ.ชิตชนก	มีใจซื่อ
อาจารย์ ดร.ชญาณิชจุ	วิทยาภิรมย์
อาจารย์ ดร.วิชิน	สีบปาละ
อาจารย์วาสนา	จันทร์ขำ
อาจารย์ดวงกมล	เสงี่ยมดี
อาจารย์ณัตตยา	มังคลาสิริ
อาจารย์ธนภรณ์	เกิดสงกรานต์
อาจารย์ ดร.ทิพย์ภาภรณ์	อึ้งรัมย์



โครงการรักภาษา เสริมคุณค่าวรรณศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัด วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของภาษาไทยและได้รู้ถึงคุณค่าของภาษาไทยผ่านวรรณคดีไทย และกิจกรรมบูรณาการทางด้านภาษาไทย รวมถึงส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีมีความภาคภูมิใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย



โครงการ "ทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล 1-3 และประถมศึกษาปีที่ 1 – 6"

การทัศนศึกษา เป็นกระบวนการเรียนการสอน/วิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ถือว่าเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญในการช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ

ระดับชั้นอนุบาล 1-3

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ

วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 และวันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา และพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
วันพุธที่ 10 มกราคม 2567



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า
วันพฤหัสบดีที่ 21 ธันวาคม 2566



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ
วันอังคารที่ 16 มกราคม 2567



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร แห่งที่ 1 (จตุจักร)
วันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
วันศุกร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นิทรรศน์รัตนโกสินทร์
วันพุธที่ 31 มกราคม 2567



โครงการ กีฬาสี “ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์”

กีฬา เป็นบ่อเกิดในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้กับเด็กและเยาวชน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้กฎ กติกา และมารยาท ในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักการให้อภัยและยังสามารถช่วยในการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ดี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน จึงได้จัดให้มี โครงการแข่งขันกีฬาสี “ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์” ในวันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจรักกีฬา กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และพัฒนาความสามารถทางด้านร่างกาย



โครงการ “เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี”

วิชาลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ฝึกให้เยาวชนของประเทศไทยได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนฝึกการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักรับผิดชอบ และเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันเสาร์ที่ 6 มกราคม 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 12-13 ธันวาคม 2566 ณ ค่ายนคริมขอบฟ้าเมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

วันที่ 18-20 ธันวาคม 2566 ณ ค่ายเสือป่าแคมป์ จ.สระบุรี

เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ



โครงการสอนเสริมพัฒนาวิชาการ สำหรับเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 21 ธันวาคม 2566 – 9 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เนื้อหาที่ผ่านมาแล้ว และเพิ่มเติมความรู้ทั่วไปตามกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ได้ทราบแนวทางในการวิเคราะห์ข้อสอบ ในการที่จะเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

วิชาภาษาไทย

ดร.สง่า วงศ์ไชย ภาคหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิชาคณิตศาสตร์

ดร.ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์ ภาควิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิชาวิทยาศาสตร์

อาจารย์นภาพร เชื้อทอง
อาจารย์ ดร.พัชริน โตนุช
อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์ เหมแก้ว
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)

วิชาภาษาอังกฤษ

อาจารย์อภิเชษฐ เรืองไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)



ข้อมูลผลงานนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรีด้านศิลปะการแสดง ซึ่งทางโรงเรียนได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิ โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก รวมถึงผลการสอบ O-NET ผลการสอบ NT ผลการสอบ RT

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 ผลคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ย (Mean) ของ 4 รายวิชากับค่าสถิติจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), สังกัด (สาธิต), และประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชาสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชา ปีการศึกษา 2566

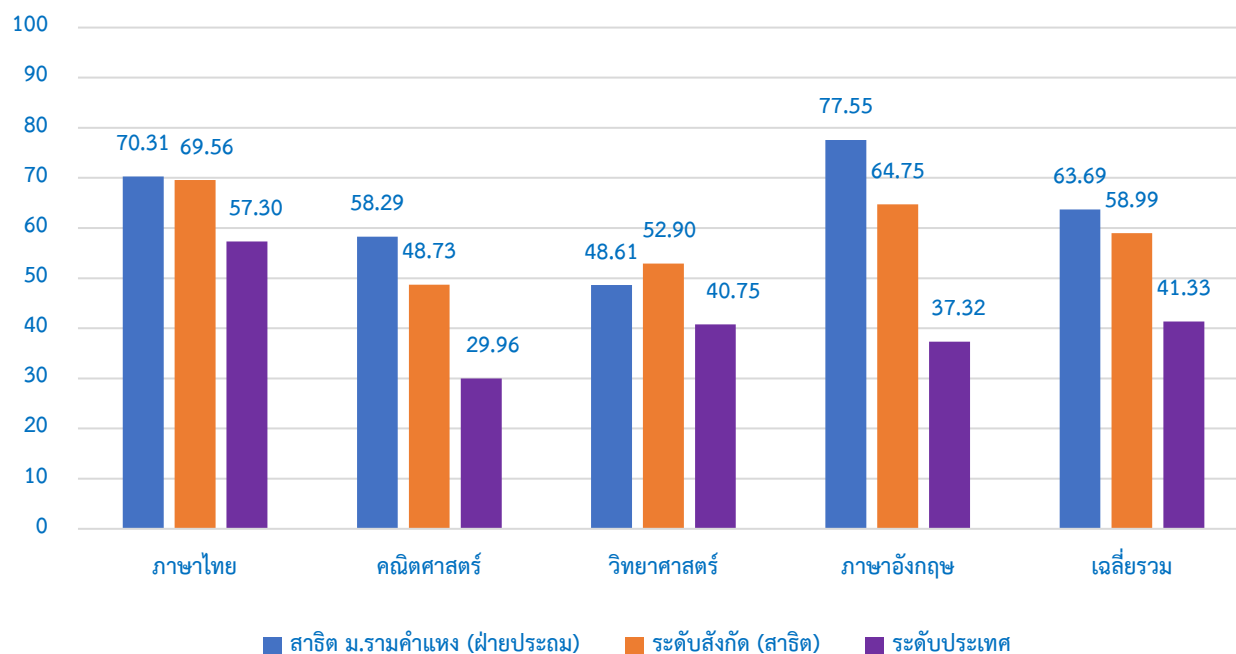
วิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1. ภาษาไทย	97.75	70.31
2. คณิตศาสตร์	100	58.29
3. วิทยาศาสตร์	87.50	48.61
4. ภาษาอังกฤษ	100	77.55

: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต, ประเทศ)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ		
	สาธิต ม.รามคำแหง (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	ประเทศ
1. ภาษาไทย	70.31	69.56	57.30
2. คณิตศาสตร์	58.29	48.73	29.96
3. วิทยาศาสตร์	48.61	52.90	40.75
4. ภาษาอังกฤษ	77.55	64.75	37.32

หมายเหตุ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่าทุกระดับการศึกษา ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์

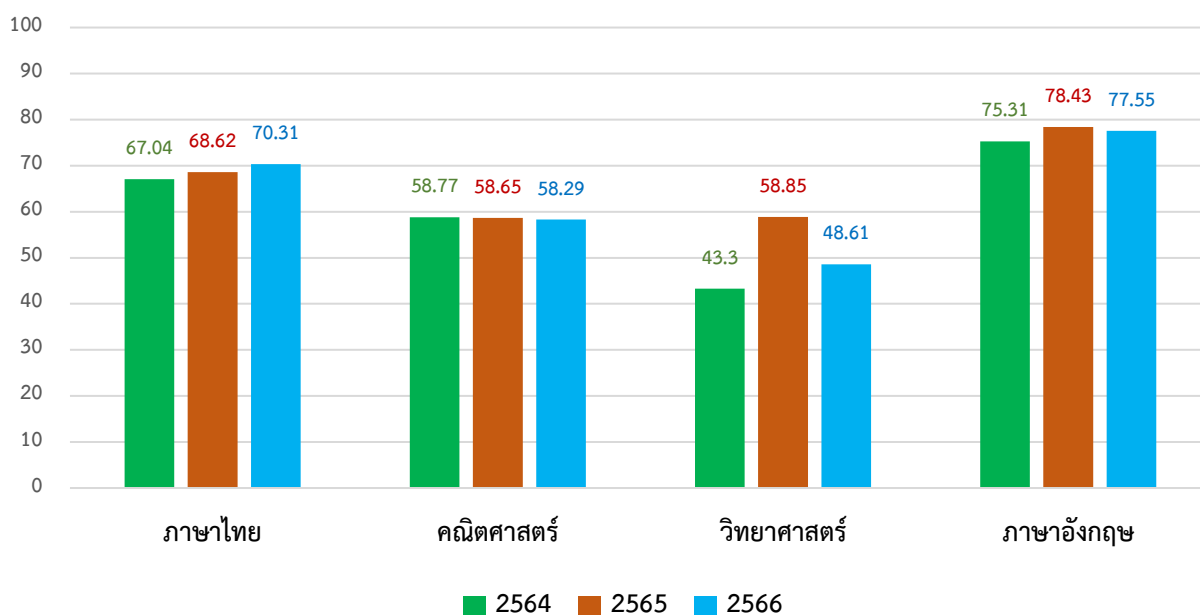
แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ในแต่ละวิชา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566
(สาธิตรามฯ,สังกัดสาธิต , ประเทศ)



: ตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละรายวิชา
ปีการศึกษา 2564 – 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1. ภาษาไทย	67.04	68.62	70.31
2. คณิตศาสตร์	58.77	58.65	58.29
3. วิทยาศาสตร์	43.30	58.85	48.61
4. ภาษาอังกฤษ	75.31	78.43	77.55

คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 – 2566



- นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ 100 คะแนนเต็ม ดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์ (จำนวน 4 คน)

1.1 เด็กหญิงธัญญา	ตั้งบวรพิเชฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
1.2 เด็กหญิงชลชญา	จรุงคนธ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
1.3 เด็กชายภคพล	หิรัญตระกูล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
1.4 เด็กหญิงปัญญาศิลา	โชติภัทรกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 (EP)

2. วิชาภาษาอังกฤษ (จำนวน 5 คน)

2.1 เด็กชายธาวิณ	จงวิลาส	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
2.2 เด็กชายจิตรคุปต์	เปล่งปลั่ง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
2.3 เด็กชายธีร์	นันทบุษยชาติ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 (EP)
2.4 เด็กชายศศิศ	สุขศีล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 (EP)
2.5 เด็กชายอิทธิณัฐ	ธรรมาภิบาล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 (EP)

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุปคะแนนเฉลี่ย (Mean) ตามความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ดังนี้

: ตารางแสดงค่าคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละความสามารถ ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย
1. ด้านคณิตศาสตร์	100	67.99
2. ด้านภาษาไทย	100	75.55

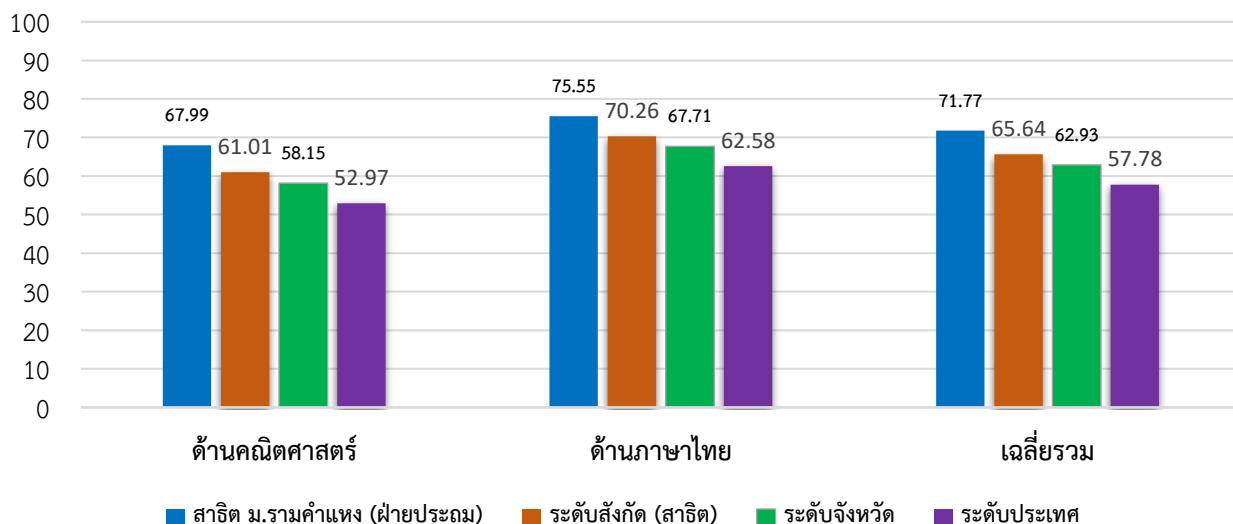
: ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบในแต่ละความสามารถ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต, จังหวัด และประเทศ)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต) (N=53)	จังหวัด/ศึกษาธิการภาค (N=1,554)	ประเทศ (N=29,854)
1. ด้านคณิตศาสตร์	67.99	61.01	58.15	52.97
2. ด้านภาษาไทย	75.55	70.26	67.71	62.58
เฉลี่ยรวม	71.77	65.64	62.93	57.78

หมายเหตุ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean)

สูงกว่าทุกระดับ ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค, ระดับประเทศ ในทุกความสามารถ

แผนภูมิแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ในแต่ละด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566
(สาธิตรามฯ, สังกัดสาธิต , จังหวัด ประเทศ)



: ตารางแสดงรายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ (จำนวน 7 คน)

1. เด็กชายภักค์วัฒน์	แท่งทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
2. เด็กชายปยุต	ภูมิประสิทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
3. เด็กหญิงภาพิส	นิลเพชรรัตน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
4. เด็กชายสิงหราช	ด้วงฤทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
5. เด็กหญิงอัญรินทร์	กิตติพลารักษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
6. เด็กชายณัฐกมลพงศ์	กาละวงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
7. เด็กชายธีรัช	นุชนารถ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 EP.

2. ด้านภาษาไทย (จำนวน 3 คน)

1. เด็กชายปยุต	ภูมิประสิทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
2. เด็กชายสิงหราช	ด้วงฤทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
3. เด็กหญิงภักค์วลัญญ์	อนันตคุณากร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

3. รวม 2 ด้าน

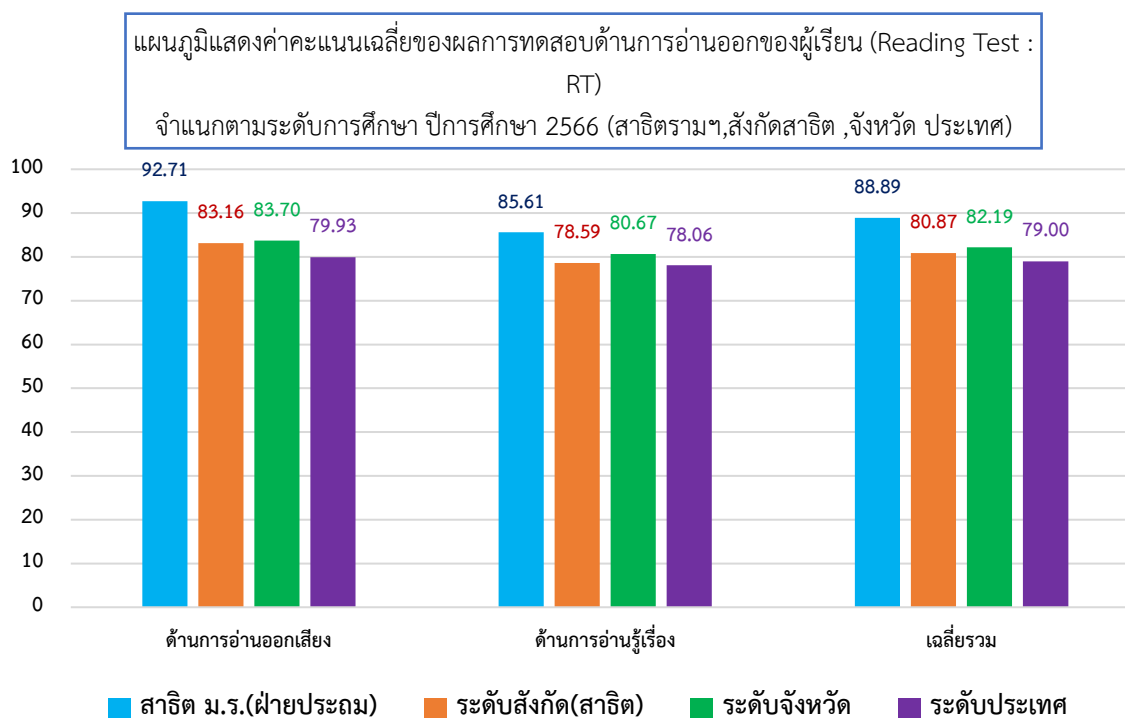
1. เด็กชายปยุต	ภูมิประสิทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
2. เด็กชายสิงหราช	ด้วงฤทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันพุธที่ 14
กุมภาพันธ์ 2567 นั้น ทางฝ่ายวิชาการได้สรุปคะแนนเฉลี่ย (Mean) ตามสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการ
อ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง โดยจำแนกตามระดับ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม), ระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ดังนี้

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามระดับ			
	สาธิต ม.รามฯ (ฝ่ายประถม)	สังกัด (สาธิต)	จังหวัด	ประเทศ
1. ด้านการอ่านออกเสียง	92.71	83.16	83.70	79.93
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง	85.61	78.59	80.67	78.06
เฉลี่ยรวม	88.89	80.87	82.19	79.00

หมายเหตุ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยทุกระดับระดับสังกัด (สาธิต), ระดับจังหวัด, ระดับประเทศ ในทุกสมรรถนะ



• นักเรียนที่ได้รับคะแนนผลการทดสอบฯ สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ

รายนามนักเรียนที่ได้รับคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก ของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงสุดในแต่ละสมรรถนะ จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 59 คน)

1.1 เด็กชายธนภัทร	รตเวสสนันท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.2 เด็กชายภากร	หมายวัฒนกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.3 เด็กชายอัศววัฒน์	รุ่งภิญโญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.4 เด็กชายพลากร	สิงห์รุ่งเรือง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.5 เด็กขายนาวิน	อินทสุวรรณ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.6 เด็กชายปณณวิชญ์	จตุรงค์วนิช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.7 เด็กชายณภัทร	เทพศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.8 เด็กชายติณดิทัศน์	ประทีปพรณรงค์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.9 เด็กชายณธกร	อิงศิลา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.10 เด็กชายณภัทร	คงสิน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.11 เด็กชายณภัทร	พิทักษ์วัฒนานนท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.12 เด็กหญิงภูริทัตสา	รุ่งภิญโญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.13 เด็กหญิงภทรวรรณ	แซ่ด่าน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.14 เด็กหญิงชนิดาพร	ขุนแสง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.15 เด็กหญิงอุรัสยา	มาละมัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.16 เด็กหญิงนิชา	วิมลเจริญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
1.17 เด็กชายพิชญุตม์	ดิระณะประกิจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.18 เด็กชายชิษณุพงศ์	ทรัพย์ชาตอนันต์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.19 เด็กชายณภัทร	โรหิตเสถียร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.20 เด็กชายวรากร	ใจชุ่ม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.21 เด็กหญิงเพียงวาริ	ตรงจิตต์รักษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.22 เด็กหญิงวรพรรณิ	ชัยศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.23 เด็กหญิงเอริกา	อโนอุเวะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.24 เด็กหญิงภคพร	โมฆิตตาพานิช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.25 เด็กหญิงสุกัญญาภรณ์	จินดาวงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
1.26 เด็กชายศุภวีร์	ศรีสมวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.27 เด็กชายภวัต	ดินอก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

1.28	เด็กชายชาภา	ศรีไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.29	เด็กชายปรัชญพลล์	กรองแก้วอารียะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.30	เด็กชายปณณธร	เพชรจันทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.31	เด็กชายอชิตะ	แสนใจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.32	เด็กชายปกรณ์	กัลยาณพงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.33	เด็กชายณัฐวี	พันธ์ศรีมังกร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.34	เด็กชายวรรณ	อิศราธิกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.35	เด็กชายภาคิน	ศรีทับทิม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.36	เด็กชายอภิวิชญ์	พุทธานอด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.37	เด็กชายวีโรจน์	ศุภอรรถชัยชาญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.38	เด็กชายจิรพัฒน์	พุทธสุข	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.39	เด็กชายรวี	หนูแหยม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.40	เด็กหญิงณัฐตา	ศรีแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.41	เด็กหญิงปัทมนันท์	นิธิพรพัฒนชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.42	เด็กหญิงเปรมรดา	มัลลยวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.43	เด็กหญิงสุพัตรา	นรัชญา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.44	เด็กหญิงกชพร	กลางพิมาย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.45	เด็กหญิงภารดี	ขุนสวัสดิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.46	เด็กหญิงพัฒนชีรา	ธรรมนนทิกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
1.47	เด็กชายติณณ์	ชัยศิริ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.48	เด็กชายบุญฉนวนวรรณ	โพชนพัฒนชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.49	เด็กชายรพินทร์	อึ้งนึ่งเดชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.50	เด็กชายฐิตวัฒน์	ชวงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.51	เด็กหญิงอลิส	ไตรพิสุทธิ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.52	เด็กหญิงวนิดา	จิตรานุกุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.53	เด็กหญิงญาดา	ประเสริฐสม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
1.54	เด็กชายจิรภัฏฐ์	หินทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.55	เด็กหญิงเรณิดา	ศิระชาติชวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.56	เด็กหญิงพัชรินทร์	อมรวิทยาเวช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.57	เด็กหญิงจิรัชญา	สายสนธิ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)
1.58	เด็กชายณัฐพัชร	ไชยประสิทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เด็กพิเศษ)
1.59	เด็กหญิงธิดา	เพ็งศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เด็กพิเศษ)

2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 11 คน)

2.1 เด็กชายธนภัทร	รตเวสสนันท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.2 เด็กชายปณณวิชญ์	จตุรงค์วนิช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.3 เด็กชายณภัทร	เทพศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.4 เด็กหญิงอุริทสสา	รุ่งกัญญา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.5 เด็กหญิงปริชญา	แดงวงษ์ธนาวัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.6 เด็กชายพิชฌุฑม์	ติรณะประกิจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
2.7 เด็กหญิงพรพิมลพิชชา	คำประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
2.8 เด็กหญิงณัฐิตา	ศรีแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
2.9 เด็กหญิงอาทิภา	แก่นจันทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
2.10 เด็กหญิงฐณิสสา	ลัคนหัทสร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (EP)
2.11 เด็กหญิงแสนดี	แพงดี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (EP)

3. สรุปค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ได้ 100 คะแนนเต็ม (จำนวน 6 คน)

3.1 เด็กชายธนภัทร	รตเวสสนันท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
3.2 เด็กชายปณณวิชญ์	จตุรงค์วนิช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
3.3 เด็กชายณภัทร	เทพศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
3.4 เด็กหญิงอุริทสสา	รุ่งกัญญา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
3.5 เด็กชายพิชฌุฑม์	ติรณะประกิจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3.6 เด็กหญิงณัฐิตา	ศรีแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

ข้อมูลผลงานนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิ เด็กและเยาวชนดีเด่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะการแสดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลก ดังต่อไปนี้

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 ซึ่งคัดเลือกโดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จัดพิธีมอบรางวัล ณ ตึกทำเนียบรัฐบาล

"เด็กและเยาวชนดีเด่น ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567"



ด.ญ.ปณญิศา โชติภักทรกุล

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านวิชาการ



ด.ช.พิชญุตม์ ตีระณะประกิจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ

รางวัลเหรียญทอง (Gold Award)

จากการสอบแข่งขันด้านวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ

รายการ TIMO – Thailand International Mathematical

Olympiad 2023-2024 รอบ Heat Round



ด.ช.กรินทร์วัตร อิศรานุรักษ์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

Gold Award

จากการแข่งขัน คณิตศาสตร์นานาชาติ

Philippine International Math and Science Olympics

(PIMSO Math 2023) รอบ National Round (Grade 2)

จัดโดย ICE TH – International Champions in Education



ด.ญ.ปวีรศา ดำรงค์ไทย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โครงการหลักสูตรภาคปกติ

GOLD AWARD

การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รายการ

Thailand International Mathematical Olympiad Heat

Round 2023-2024



ด.ญ.ธัญญ์นันต์ ฐาปนธรรมชัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ

Gold Award ระดับ Primary 5

จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ

Thailand International Mathematical Olympiad – TIMO

2023-2024 Heat Round

จัดโดย TIMO Thailand และ OCEC TH – Olympiad

Champion Education Center

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านกีฬา



ด.ญ.พรภัทรา ภูติเกษมโกคิน

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/1 โครงการหลักสูตรภาคปกติ

4 เหรียญทอง

(ประเภท BARS, BEAM, FLOOR, VAULT)

จากการแข่งขันยิมนาสติก รายการ

Bambi Game Invitational Meet

สรุปเหรียญรางวัล ยิมนาสติกศิลป์หญิง Level 2



ด.ช.ธีร์ ศรประสิทธิ์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

รางวัลชนะเลิศ

รุ่นเยาวชนชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 8 ปี

การแข่งขันเทนนิส

Talent Tennis 10s Junior Challenge 2023

ณ สนามเทนนิส Talent Tennis Academy ชลบุรี



ด.ญ.ณิชนันท์ รติภูมิ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

WINNER Class D Girl

การแข่งขันกอล์ฟ รายการ

TGA-SINGHA Junior Golf Ranking 2023-2024

At Dynasty Golf & Country Club (Central Region)

November 25-26, 2023



ด.ญ.พิมพ์ทิชา พรหมคุ้ม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

รางวัลชนะเลิศ

Wordsmith ครอสเวิร์ดเกม รุ่นประถมศึกษา

การแข่งขันครอสเวิร์ดรายการ

MAGNOLIA THAILAND OPEN 2024

ชิงถ้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ผลงานดีเด่นของนักเรียนด้านความสามารถพิเศษอื่น ๆ



ด.ช.ปณณ พงษ์ศิริกุล

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

GOLD AWARD SOLO F CATEGORY

In The 3rd Kawai Music School Piano Competition:
Thailand Preliminary Round (Live Performance)
Awarded in October 2023



ด.ญ.ปณณดา นามวงศ์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โครงการหลักสูตรภาคปกติ

รางวัลชนะเลิศ อินโฟกราฟิก ปฐมวัยและประถมศึกษา

ได้รับถ้วยพระราชทาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี พร้อมทุนการศึกษา ในการประกวดผลิตรายการสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออินโฟกราฟิก DigiFam Awards ปี 4 ในโครงการ Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สดรอง”



ด.ญ.พริมา ดรโคตร

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

Gold Prize กีตาร์ คลาสสิก

ประเภท Performance Grade 2
จากรายการ LONDON YOUNG MUSICIAN
2023-2024 SEASON 2



ด.ญ.อภิสร่า สุภาพิพัฒน์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

Distinction Award (ถ้วยรางวัลยอดเยี่ยม)

ประเภทการแข่งขัน Violin รุ่น (Grade 3) Thailand Preliminary
จากการแข่งขันดนตรี รายการ Shanghai International String
Competition 2023

ทั้งนี้ยังมีนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในรายการต่าง ๆ
อีกเป็นจำนวนมากดังปรากฏอยู่ใน Facebook fan page ของโรงเรียน



ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

อีกช่วงเวลาสำคัญของชีวิตวัยเรียน คือ การเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่นักเรียนในวัยประถมต้องไปใช้เวลาเล่าเรียนช่วงนั้นถึง 6 ปี เพื่อค้นพบตัวเองในอนาคต และเลือกคณะกับมหาวิทยาลัยที่ชอบในลำดับต่อไป และกว่าครึ่งของคนที่ค้นพบตัวเองเจอ ว่าชอบอะไร ไม่ชอบอะไร อยากรู้อะไร ล้วนแล้วแต่อาศัยช่วงชีวิต ในวัยเรียนมัธยมศึกษาทั้งสิ้น ในการค้นหาตัวเอง ดังนั้น การเลือกสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งในชีวิต

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 141 คน และได้เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ที่ไปศึกษาต่อโรงเรียนต่าง ๆ (ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)	44	31.21
2	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	28	19.86
3	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	20	14.18
4	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	20	14.18
5	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	7	4.96
6	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	4	2.84
7	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	2	1.42
8	นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	1	0.71
9	สามเสนวิทยาลัย	1	0.71
10	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	1	0.71
11	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการรัชดา	1	0.71
12	สตรีวิทยา 2	1	0.71
13	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ	1	0.71
14	นานาชาติเอกมัย Ekamai International School (EIS)	1	0.71
15	อัสสัมชัญ	1	0.71
16	สาธิตพัฒนา	1	0.71
17	เทพศิรินทร์	1	0.71
18	พระมารดานิจานุเคราะห์	1	0.71
19	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	1	0.71

สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ที่ไปศึกษาต่อโรงเรียนต่าง ๆ (ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567) (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1	0.71
21	สตรีสมุทรปราการ	1	0.71
22	อัสสัมชัญสมุทรปราการ	1	0.71
23	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	1	0.71
รวม		141	100



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการแข่งขันการพัฒนาทางด้านซอฟต์แวร์ ในปัจจุบัน ส่งผลให้มินิคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษากันมากยิ่งขึ้น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction) มีบทบาทและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในทางเดียวกันโรงเรียนก็ จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ทันสมัย รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกัน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ทางโรงเรียน ได้พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ดังรายละเอียด

ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เป็นห้องเรียนที่ประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลักๆ 3 สิ่งด้วยกัน คือผู้สอน ผู้เรียน และสื่อ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน สมาร์ทบอร์ด (Smart Board) เครื่องฉายโปรเจกเตอร์อินเทอร์เนต ระบบเครือข่ายไร้สายไวไฟ โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) อย่างเหมาะสม ทั้งสถานที่ตั้งห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ ระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง ระบบปรับอากาศ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกลุ่มย่อย การบรรยาย โครงการ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้นได้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ



งานซ่อมบำรุง สมาร์บอร์ด (Smart Board)

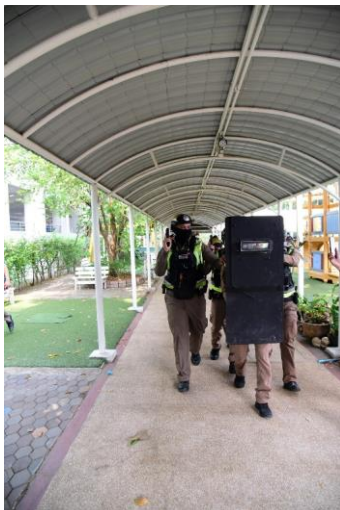


การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ในโลกแห่งการเรียนรู้เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น การมุ่งพัฒนาคน เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบไปด้วยองค์ประกอบการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญ 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารการศึกษา 2) ด้านผู้เรียน 3) ด้านการจัดการเรียนรู้ 4) ด้านการออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ 5) ด้านการประเมิน จะเห็นได้ว่าปัจจัยหนึ่งที่เป็นจะต้องเข้าใจและเข้าถึงในการเตรียมการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้นก็คือ ความสำคัญของการเตรียมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ต่อผู้เรียนให้มีความเหมาะสม และความสำคัญของการเรียนรู้ว่าการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีจะช่วยส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ให้แก่ผู้เรียน บรรยากาศสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนที่มีบรรยากาศของความเอื้อเพื่อแผ้วถางซึ่งกันและกันจะเป็นแรงจูงใจที่ดีที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและช่วยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความประพฤติอันดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการ Satit Ram Safety Zone (หนี ซ่อน ลู้)

ตามทีในปัจจุบัน เหตุกราดยิง (Active Shooter) นั้นไม่ได้พบแต่ในต่างประเทศเท่านั้น แต่ในประเทศไทยก็เคยมีเหตุการณ์ในลักษณะดังกล่าวมาแล้ว เช่น เหตุกราดยิงที่ห้าง Terminal 21 จ.นครราชสีมา วันที่ 8 ก.พ.2563 เหตุกราดยิงหนองบัวลำภูโดยเหตุอุกฉกรรจ์ครั้งนี้เกิดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) อุทัยสวรรค์ อ.นากลาง จ.หนองบัวลำภู วันที่ 6 ต.ค. 2565 หรือเหตุกราดยิงที่สยามพารากอน วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้น จากเหตุปัจจัยดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดให้มี โครงการ Satit Ram Safety Zone (หนี ซ่อน ลู้) ในวันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 ให้แก่คณาจารย์ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้รู้ถึงวิธีการป้องกันเอาตัวรอดจากเหตุการณ์วิกฤตที่ทำให้เกิดการสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สิน มีความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยกรณีเกิดเหตุการณ์วิกฤต



การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป โดยมีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอนามัยที่พึงประสงค์ ผนวกรวมเข้ากับการส่งเสริมให้มีการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของเด็กนักเรียน รวมทั้งครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน ด้วยกระบวนการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของทุกภาคส่วนจนเกิดเป็นความตระหนักรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและนำไปสู่การมีพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี

- การฉีดวัคซีนตามมาตรฐานสาธารณสุขที่กำหนด



- มาตรการรักษาความสะอาดเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่าง ๆ



พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

การปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา รวมถึงการปรับปรุงทัศนียภาพให้มีความร่มรื่น ร่มเย็น สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มความปลอดภัย ให้กับบุคลากร นักเรียน และดูแล ทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ ดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุง ซ่อม อาคารสถานที่ ส่งผลให้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ มีความพร้อมในการใช้งาน และ จัดตกแต่งภูมิทัศน์ได้อย่างร่มรื่น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการ ที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอตอบสภาสถาบันหน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ภายใน)

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) และการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2566 จากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งทางโรงเรียนได้รับผลการประเมินดังนี้

ระดับการศึกษา : การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม


ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2565





ได้รับผลประเมินในระดับ

ยอดเยี่ยม

ทุกมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย / การศึกษาขั้นพื้นฐาน /
 การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

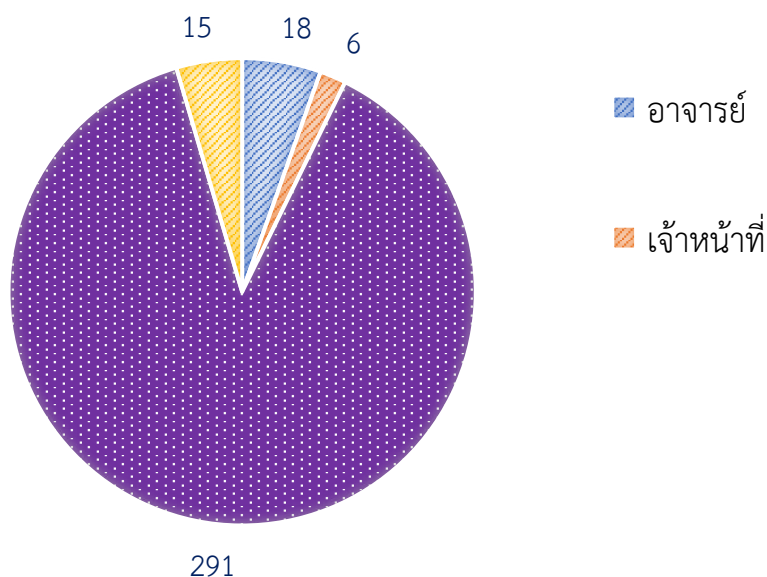
 www.kids.ru.ac.th



พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารทาง Website และ Facebook ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โรงเรียนฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสาร เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ ในด้านต่าง ๆ ซึ่งผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ตอบ เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับดี (4.26) ดังรายละเอียด

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม



ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสาร

- | | |
|--|------------------|
| 1. ข้อมูลและข่าวสาร มีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และมีการปรับปรุงอยู่เสมอ | $\bar{x} = 4.26$ |
| 2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รูปภาพ มีความเหมาะสม น่าสนใจ | $\bar{x} = 4.25$ |
| 3. ข้อมูลเนื้อหาเพียงพอกับความต้องการ และทันต่อเหตุการณ์ | $\bar{x} = 4.14$ |
| 4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจง่าย | $\bar{x} = 4.22$ |
| 5. มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหา และทำความเข้าใจ | $\bar{x} = 4.08$ |
| 6. ข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร มีความถูกต้องตามหลักภาษา และไวยากรณ์ | $\bar{x} = 4.40$ |
| 7. เนื้อหาข้อมูลและข่าวสาร กับรูปภาพมีความสอดคล้องกัน | $\bar{x} = 4.41$ |
| 8. ขนาดตัวอักษร และรูปแบบตัวอักษร มีความน่าสนใจและอ่านได้ง่าย | $\bar{x} = 4.28$ |
| 9. เนื้อหามีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ | $\bar{x} = 4.27$ |
| 10. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารทางเว็บไซต์ และเฟสบุ๊ก | $\bar{x} = 4.31$ |

การบริการวิชาการ

บริการวิชาการ หมายถึง การให้บริการวิชาการด้านวิชาชีพแก่สังคมและชุมชน รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน อันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทาง วิชาการ ตลอดจนการสร้างหรือเสริมประสบการณ์ในการประยุกต์วิชาการให้เหมาะสมกับสังคมไทย และการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา และนักศึกษาสาขาการ ประถมศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าศึกษาดูงานการจัดการเรียน การสอนระดับประถมศึกษา ในวันพุธที่ 31 มกราคม 2567



Hokkaido University of Education

Professor Dr. Takako Iwasawa จากมหาวิทยาลัย Hokkaido ประเทศญี่ปุ่น และ ศาสตราจารย์ ดร.ข้าม พรประสิทธิ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ที่ผ่านของโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนวิชา ดนตรีไทย ในวันที่ 19 มีนาคม 2567



โรงเรียนเทศบาล 1 (ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง) จังหวัดสมุทรปราการ

วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (ในระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง) จังหวัดสมุทรปราการ ในวันที่ 9-10 กันยายน 2566



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (วิทยาเขตบางนา)

วิทยากร โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ อาจารย์หมวดวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (วิทยาเขตบางนา) ประจำปีการศึกษา 2566



โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง

“แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา”

แนวคิดสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษนั้น คือ ต้องจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กแต่ละคน และตระหนักเสมอว่า เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีสิทธิในการได้รับการบริการด้านการศึกษาจากรัฐอย่างเสมอภาคเหมือนกับบุคคลทั่วไปตามนโยบาย “ การศึกษาเพื่อปวงชน ” ของสหประชาชาติ และการกำหนดสิทธิด้านการศึกษาของพลเมืองไทยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” หมายความว่า เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีสิทธิที่จะสมัครเข้าเรียนได้ทุกโรงเรียน ทุกระดับชั้นเรียน และทุกระบบการศึกษาเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป โดยที่โรงเรียนหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาไม่มีสิทธิปฏิเสธ

ปัจจุบันการศึกษาสมัยใหม่มีความเชื่อว่าการให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ จะช่วยให้เด็กเหล่านี้มีพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ และสังคมดีกว่าการแยกเด็กไว้ต่างหาก จึงได้มีการผลักดันให้เด็กพิเศษเข้าสู่ระบบโรงเรียนปกติให้มากที่สุด

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการจัด โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา” ขึ้นในวันที่ 1 เมษายน 2567 โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในพื้นที่ ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนนาคนวนาอุปถัมภ์
2. โรงเรียนมัธยมนาคนวนาอุปถัมภ์
3. โรงเรียนบ้านบางกะปิ
4. โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล
5. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ ที่โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนหรือท้องถิ่นในพื้นที่บริการของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพของการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้โรงเรียนได้มีการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน โดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้จัดกิจกรรม โครงการในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนี้

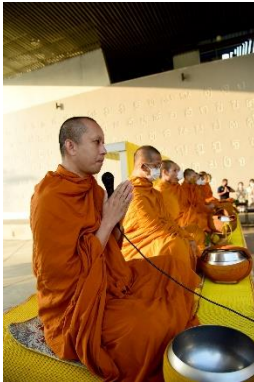
โครงการพระพุทธศาสนาบำรุ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระพระพุทธศาสนา จึงนิมนต์พระวิทยากรจากวัดเทพศิลา (พระอารามหลวง) มาบรรยายหลักธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา การเข้าร่วมศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ปลุกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจัดโครงการตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



โครงการ ทำบุญตักบาตร

โรงเรียนฯ ได้เห็นถึงความสำคัญในการรักษาประเพณี และวัฒนธรรม การทำบุญตักบาตรให้คงอยู่ในสังคมไทย ซึ่งการทำบุญตักบาตรเป็นวิถีชาวพุทธที่ปฏิบัติกันมาอย่างช้านาน ทุกวัน ทุกวัย เพื่อกล่อมเกลาจิตใจของคนไทยให้รู้จักการให้ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติดี และเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่เมืองไทย โรงเรียน ฯ จึงได้จัดทำโครงการทำบุญตักบาตรสำหรับนักเรียนชั้น และให้ผู้ปกครองได้ เข้าร่วมทำบุญตักบาตร ระหว่างเดือนธันวาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567



โครงการถวายเทียน น้อมบูชาพุทธคุณ

การอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย ถือเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดโครงการถวายเทียน น้อมบูชาพุทธคุณ ระหว่างวันที่ 21 – 26 กรกฎาคม 2566 เพื่อสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดก ทางวัฒนธรรม ให้นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร มีความศรัทธาในคำสอนของพระพุทธศาสนา ได้ถวายตนเป็นพุทธมามกะ เพื่อแสดงความเป็นพุทธศาสนิกชน และนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างให้เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนาต่อไป



โครงการสอบธรรมศึกษา

การพัฒนานุชนนอกจากจะพัฒนาทางร่างกาย และความคิดแล้ว การพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ในฐานะที่เป็นชาวพุทธ การได้ศึกษาธรรมพื้นฐานที่สามารถนำไปเป็นหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และนำไปพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมนั้น ถือได้ว่าเป็นการทำความดีตามแนววิถีพุทธและยังเป็นการสืบอายุพระพุทธศาสนา ให้นั่นคงในประเทศไทยสืบไป

การสอบธรรมศึกษาเป็นการรับบุคคลทั่วไป ผู้ใฝ่รู้ในธรรมอันประเสริฐ แห่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเข้ามาศึกษาธรรม โดยไม่จำกัดอายุ เพศ การศึกษา และเมื่อศึกษาธรรมศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แม่กองธรรมสนามหลวง จึงจัดให้มีการทดสอบความรู้ในธรรมขึ้นพร้อมกันทั่วประเทศในช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งการสอบธรรมศึกษานั้นแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ธรรมศึกษาชั้นตรี ธรรมศึกษาชั้นโท และธรรมศึกษาชั้นเอก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ร่วมกับสำนักเรียนวัดเทพศิลา ซึ่งเป็นวัดในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ได้เปิดรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) และบุคคลทั่วไปเพื่อศึกษาธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี



โครงการ Satit Ram Safety Zone (หนี ซ่อน ลู้)

“เมื่อเราต้องเผชิญเหตุร้ายที่ไม่คาดคิด อัตราการเต้นของหัวใจและการหายใจเข้า-ออก จะถี่ขึ้น สูญเสียการได้ยิน เมื่อคิดถึงแต่ภัยจะไม่รับรู้สิ่งรอบตัว ในเวลานี้การตั้งสติ ไม่ร้องไห้ โวยวาย เจ็บที่สุด และหนีให้เร็วที่สุดคือสิ่งที่จะช่วยให้เราเอาตัวรอดได้” จากข้อความดังกล่าว โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนเมื่อต้องเผชิญกับเหตุร้าย โรงเรียนฯ จึงได้จัดโครงการ Satit Ram Safety Zone (หนี ซ่อน ลู้) ในวันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาทุกโครงการ เพื่อให้ทุกคนรู้ถึงวิธีการป้องกันเอาตัวรอดจากการเกิดเหตุการณ์วิกฤต อีกทั้งให้นักเรียนมีความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยกรณีเกิดเหตุการณ์วิกฤต โดยได้รับความร่วมมือจาก ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก



โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”

ครู คือ ปุชนิยบุคคล เป็นแม่พิมพ์ของชาติที่คนไทยทั่วไปให้ความเคารพยกย่องอย่างสูง เพื่อความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ ผู้เป็นศิษย์ควรจัดพิธีแสดงความเคารพครู ซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญู กตเวทีต่อ ครู - อาจารย์ เรียกว่า “พิธีไหว้ครู” เป็นประเพณีอันสำคัญที่มีมาแต่โบราณและมีอยู่ในแทบทุกสาขาอาชีพของไทย เช่น ครุฑนาฏศิลป์ ครูดนตรีไทย และครูในสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของพิธีไหว้ครู จึงกำหนดให้มีโครงการพิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์” ขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2566 เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงามให้ดำรงไว้สืบไป



โครงการสี่ สรรค์ สร้าง ศิลป์

โครงการสี่ สรรค์ สร้าง ศิลป์ จัดขึ้นโดยมีการจัดการประกวดผลงานของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์ เช่น งานประดิษฐ์ เล่นดนตรี การแสดง เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้ฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออกในการสร้างผลงานของตนเอง มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และเรียนรู้เรื่องราวในท้องถิ่น ผ่านการจัดนิทรรศการ ในหัวข้อ “บ้านนอกในกรุง ท้องทุ่งบางกะปิ” ในวันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567



โครงการสืบสาน กานท์กวี ศรีสุนทร

สุนทรภู่เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับการยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปี พ.ศ. 2529 ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดเยี่ยมแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย ดังนั้นในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ จึงมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนอีกด้วย

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่ ซึ่งนักเรียนจะได้ทราบถึงประวัติของท่านที่เป็นกวีเอกของไทย จึงเห็นควรจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้น



โครงการลอยกระทงกลางกรุง มุ่งอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ประเพณีลอยกระทงเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ที่มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปี ในวันนี้จะมีการลอยกระทง มีวัตถุประสงค์เพื่อบูชา พระแม่คงคา และขอบคุณพระแม่คงคาที่ให้เราได้ใช้ประโยชน์จากน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรม “วันลอยกระทง” ประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันลอยกระทง และเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

โดยจัดให้มีการประกวดระบายสีรูปภาพเกี่ยวกับวันลอยกระทง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประกวดวาดภาพวันลอยกระทง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 การจัดป้ายนิเทศวันลอยกระทงทุกระดับชั้นและประกวดป้ายนิเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 นอกจากนี้มีการแสดงละครย้อนยุคเกี่ยวกับ นางนพมาศ และจัดทำซุ้มต่าง ๆ จำลองให้เหมือนเทศกาลงานวัด เช่น ซุ้มวัฒนธรรมสุโขทัย รำลึก ซึ่งซุ้มนี้จะจัดนิทรรศการเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันลอยกระทง ซุ้มสอยดาว ซุ้มลูกโป่งพหุรชา การสาธิตการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ และจัดทำสระจำลองสำหรับนำกระทงที่ประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติมาลอยเพื่อบูชาและขอขมาพระแม่คงคา



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
Ramkhamhaeng University Demonstration School
(Elementary Level)