

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(SWOT Analysis)

ที่มา : การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม) วันที่ 23 กันยายน 2568

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อระดมสมอง (Brain Storming) บุคลากรทุกระดับ เพื่อปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน ซึ่งได้สรุปเกี่ยวกับ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

- โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นมาตรฐาน ส่งผลให้สามารถยกระดับคุณภาพวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับสูง สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังร่วมกันทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน เพื่อให้แผนการทำงานที่วางไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดอ่อน (Weakness)

- การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารขาดการวางแผน โดยจะประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งข้อมูลค่อนข้างกะทันหัน ส่งผลให้แบบกระชั้นชิดเกินไปทำให้มีเวลาในการเตรียมตัวน้อย ขาดการอธิบายหรือชี้แจง ไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ส่งผลให้การทำงานไม่เกิดประสิทธิภาพตามที่ต้องการ
- การจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ ขาดความเข้าใจหรือไม่เข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์เจ้าของโครงการฯ หรืออาจารย์เจ้าของเรื่อง ทำให้เกิดความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์
- ขาดการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม อีกทั้งขาดบุคลากรในการดำเนินงานที่ชำนาญการ

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การเปิดโอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น การจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสายงาน เพื่อมาความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำงาน
2. การประสานงานกับหน่วยงานราชการและเอกชน มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ส่งผลต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน และได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลต่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ได้แก่ แผ่นดินไหว น้ำท่วม และฝุ่นควันในอากาศ ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนและความกังวลของผู้ปกครอง
2. การเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อ ส่งผลให้นักเรียนต้องหยุดเรียนต่อเนื่องส่งผลด้านการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียน
3. ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้เกิดภาวะเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน เช่น ค่าครองชีพสูง การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ค่อนข้างยากเพราะมีราคาสูงขึ้น ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ปัจจัยภายในองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายนอกองค์กร	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นมาตรฐาน ส่งผลให้สามารถยกระดับคุณภาพวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับสูง สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังร่วมกันทำงานเป็นทีมอย่างมีคุณภาพ มีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน เพื่อให้แผนการทำงานที่วางไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารขาดการวางแผน โดยจะประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งข้อมูลค่อนข้างกะทันหัน ส่งงานแบบกระชั้นชิดเกินไปทำให้มีเวลาในการเตรียมตัวน้อย ขาดการอธิบายหรือชี้แจง ไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ส่งผลให้การทำงานไม่เกิดประสิทธิภาพตามที่ต้องการ การจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ ขาดความเข้าใจหรือไม่เข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์เจ้าของโครงการฯ หรืออาจารย์เจ้าของเรื่อง ทำให้เกิดความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์ ขาดการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม อีกทั้งขาดบุคลากรในการดำเนินงานที่ชำนาญการ
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การเปิดโอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น การจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสายงาน เพื่อมาความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำงาน การประสานงานกับหน่วยงานราชการและเอกชน มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ส่งผลต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน และได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลต่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม อย่างเนื่อง พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอย่างเนื่อง และรักษาอัตลักษณ์การทำงานร่วมกันไว้ สร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับเปลี่ยนวิธีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กร โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้มากขึ้น อีกทั้งต้องกำหนดให้ชัดเจนในรูปแบบวิธีการสื่อสาร ตัวบุคคลที่จะสื่อสาร และความสำคัญของข้อมูลที่สื่อสารและประชาสัมพันธ์ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในด้านการจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ วางแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามามีบทบาทมากขึ้น
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<ol style="list-style-type: none"> การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ได้แก่แผ่นดินไหว น้ำท่วม และฝุ่นควันในอากาศ ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนและความกังวลของผู้ปกครอง การเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อ ส่งผลให้นักเรียนต้องหยุดเรียนต่อเนื่อง ส่งผลต่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียน ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้เกิดภาวะเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน เช่น ค่าครองชีพสูง การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ค่อนข้างยากเพราะมีราคาสูงขึ้น ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่น และรักษามาตรฐาน สร้างความเข้มแข็ง ความคล่องตัวด้านบริหารและการจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการบริหารจัดการภาวะโรคติดต่อรุนแรง รวมไปถึงติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ เกิดความพร้อมในสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานครุภัณฑ์ และแนวทางการบำรุงรักษา