



แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนสาริตถมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่ายนโยบายและแผน
โรงเรียนสาริตถมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม)

คำนำ

เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาการศึกษามุ่งไปที่ความปรารถนาให้เด็กและเยาวชนทุกคน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข เป็นกำลังของประเทศชาติในอนาคต จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องสร้างเด็กทุกคนให้เป็นมนุษย์ปัญญา มนุษย์คุณธรรมและมนุษย์ที่ปรับตัวได้เก่ง ก้าวทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกผ่านการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning)

เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ วิธีการทำงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเรื่องการจัดการทรัพยากร การใช้เทคโนโลยีและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เป็นระบบเชื่อมโยงกันอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติได้ โรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25 69 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีนั้นเพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างคนให้เป็น คนดี มีความสุข และเป็นคนเก่ง ของสังคมต่อไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

สารบัญ

ประวัติโรงเรียน	1
ตราโรงเรียน	2
แผนที่แสดงที่ตั้ง	2
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน	3
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	4
ข้อมูลบุคลากร	5
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	7
แนวคิดหลักของการพัฒนา	8
นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย นโยบายการพัฒนาเด็กประถมศึกษา	9
จุดเน้น	11
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	12
มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน	15
งบประมาณที่นำมาจัดสรร	19
ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	27

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	33
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	42
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ	44
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	45
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา	57
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์	60
ภาคผนวก	
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	66
- TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	68
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	69
- ประกาศเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ฯ	70

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบนโยบายให้ รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลาน ไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง อนุบาล 1 ห้อง โรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอด และพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเซียงเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบูร เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนโครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ พร้อมทั้งสอนภาษาจีนควบคู่ด้วย ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และในปัจจุบันขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ มีความเป็นสากล ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้จัดตั้งโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เพื่อจัดการศึกษาให้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และเด็กที่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยทางโรงเรียนจะพยายามพัฒนาให้นักเรียนได้มีโอกาส เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้สมวัย หรือสามารถพัฒนาได้สูงสุดตามศักยภาพ

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนที่จะเอื้อประโยชน์ให้กับอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเยาวชน ให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน

คณาจารย์ทุกคนมีความมุ่งมั่นพยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ภายใต้วิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทุกคนช่วยกันระดมความคิดวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค ปัญหา โอกาส เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ตราประจำโรงเรียน



ตราพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

แผนที่แสดงที่ตั้ง

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ (สาธิตฯ ประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ วัฒนพานิช
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์มานพ สอนศิริ
รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)

อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

อาจารย์ภัทรวงษ์ วัจนรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

อาจารย์ยุวรี เกษมสุขพัฒน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมงคล สุวรรณผา
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

อาจารย์เบญจพร สุทธิตั้งกวีเชียร
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ข้อมูลบุคลากร

ตาราง แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตาม ตำแหน่งงาน / สายงาน / คุณวุฒิ / งบประมาณ

ลำดับ	สายงาน/ตำแหน่ง	งบประมาณ			คุณวุฒิ				จำนวน	ร้อยละ
		คลัง	รายได้	ลูกจ้าง มร.	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ตรี		
1	สายวิชาการ									
	อาจารย์	36	36	11	-	54	29	-	83	79.81
	อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	21	-	8	13	-	21	20.19
	สายวิชาการ : (รวม)	36	36	32	-	62	42	-	104	100
	ร้อยละ	34.62	34.62	30.76	-	59.62	40.38	-	100	
2	สายสนับสนุน									
	นักวิชาการศึกษา	-	3	-	-	1	2	-	3	6.00
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	1	-	1	1	-	2	4.00
	บรรณารักษ์	-	2	-	-	2	-	-	2	4.00
	นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	-	2	1	-	3	6.00
	นักวิชาการสาธารณสุข	-	-	1	-	-	1	-	1	2.00
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	1	-	-	1	-	1	2.00
	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	7	1	-	3	8	-	11	22.00
	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	-	2	-	-	-	2	2	4.00
	ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ	-	1	7	-	-	1	7	8	16.00
	พี่เลี้ยง	-	2	10	-	-	3	9	12	24.00
	พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	-	2	2	4.00

ลำดับ	สายงาน/ตำแหน่ง	งบประมาณ			คุณวุฒิ				จำนวน	ร้อยละ
		คลัง	รายได้	ลูกจ้าง มร.	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ตรี		
	พนักงานทั่วไป	-	-	2	-	-	-	2	2	4.00
	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	-	1	1	2.00
	สายสนับสนุน : (รวม)	4	18	28	-	9	18	23	50	100
	ร้อยละ	8.00	36.00	56.00	-	18.00	36.00	46.00	100	
	รวมทั้งสิ้น	40	54	60	-	71	60	23	154	
	ร้อยละ	25.97	35.07	38.96	-	46.10	38.96	14.94	100	

ตาราง แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร และสายงาน

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวน รวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	36	4	40	25.97
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	36	18	54	35.07
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	32	28	60	38.96
	รวมทั้งสิ้น (คน)	104	50	154	100
	ร้อยละ	67.53	32.47	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568

ปรัชญา

การศึกษา คือ ทางแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิต

ปณิธาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีคุณธรรมจริยธรรม มีกระบวนการคิด กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน Happiness Thinking and Teamwork school
(เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกฝังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการคิดกล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข
3. เป็นแหล่งวิจัยการศึกษา มีเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้
4. บริหารงานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพ สร้างสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
6. ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
7. พัฒนาการศึกษามีส่วนร่วม (Developing a Model of Participatory Education)

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีมาตรฐาน สอนตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน หรือการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนเป็นแหล่งวิจัยการศึกษา มีเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ให้บริการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
6. โรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและอ้างไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

แนวคิดหลักของการพัฒนา

เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลายแก่บุคลากรทางการศึกษาทุกด้าน เน้นให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สนองตอบต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนหรือการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning) ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้ (Life Long Learning) ประกอบไปด้วย

- Critical Thinking คือ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ “คิดเป็น” ประกอบด้วย วิเคราะห์ประเด็นปัญหา สังเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหา ลงมือปฏิบัติแก้ปัญหา
- Collaboration คือ ทักษะในการทำงานร่วม การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น
- Creativity คือ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ Positive Thinking, Constructive Thinking และ Creative Thinking
- Communication คือ ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การเขียน การนำเสนอ

2. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คือ รู้จักใช้ประโยชน์ และป้องกันตัวเองให้พ้นจากภัยจากโลกออนไลน์ได้

- Information Literacy ความรู้ความเข้าใจข้อมูล สามารถแยกแยะข้อมูลจริงและเท็จแล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้
- Media Literacy ความรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ สามารถแยกแยะสื่อที่น่าเชื่อถือ และไม่น่าเชื่อถือได้
- Technology Literacy ความรู้ความเข้าใจในคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เกี่ยวเนื่อง

3. ทักษะชีวิต คือ เข้าใจตนเองและรู้จักปรับตัวเข้ากับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่

- Flexibility หรือ ความยืดหยุ่น ปรับตัว ปรับใจ ปรับวิธีการ รับมือความเปลี่ยนแปลงได้
- Leadership หรือ ทักษะความเป็นผู้นำ คือ รู้จักนำ รู้จักตาม รับฟัง ประสานประโยชน์ (Synergy)
- Initiative หรือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- Productivity หรือ การใช้ชีวิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด เช่นการมีเป้าหมาย มีวินัย และการบริหารเวลา
- Social Skills หรือ ทักษะทางด้านสังคม

นอกจากนี้บุคลากรของโรงเรียนจะต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ระดับปฐมวัย หลักสูตรโครงการภาคปกติ

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อตอบสนองต่อพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก ให้เด็กมีความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมตามพัฒนาการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีสัมพันธ์ภาพอันดีงามต่อกัน เพื่อการพัฒนาเด็ก

ระดับปฐมวัย หลักสูตรโครงการภาคภาษาอังกฤษ

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนรู้ผ่านการเล่น เน้นทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ให้เด็กมีความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมตามพัฒนาการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กตามความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีสัมพันธ์ภาพอันดีงามต่อกัน เพื่อการพัฒนาเด็ก

นโยบายการพัฒนาเด็กประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษา หลักสูตรโครงการภาคปกติ

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาวะตามเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
5. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อารงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

ระดับประถมศึกษา หลักสูตรโครงการภาคภาษาอังกฤษ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง
2. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักแสวงหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาวะตามเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
6. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อารงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

หลักสูตรโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

1. พัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ได้แก่
 - ทักษะทางกล้ามเนื้อใหญ่
 - ทักษะทางกล้ามเนื้อเล็ก
 - ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร
 - ทักษะทางอารมณ์และสังคม
 - ทักษะทางการช่วยเหลือตนเอง

ทักษะด้านสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Plan: IEP) ที่ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นพื้นฐาน
3. มุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางสังคม และเรียนรู้การดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นให้แก่ผู้เรียน โดยจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ควบคู่กับการเสริมสร้างกระบวนการคิด และทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ที่นำมาจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และสนุกสนานในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและชำนาญ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ทั้งหมดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนจะแสดงออกดังนี้

1. Happiness ด้านความสุข (การเรียนรู้อย่างมีความสุข)

นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนมีการจัดสภาพบรรยากาศในการเรียนรู้อย่างผ่อนคลายเป็นอิสระ ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนและครูผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านและรักที่จะเรียนรู้ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และต้องการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. Thinking ด้านกระบวนการคิด (การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด)

นักเรียนจะได้รับการฝึกกระบวนการคิดที่สำคัญอันนำไปสู่การเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนี้

- Critical Thinking คือ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ “คิดเป็น” ประกอบด้วย วิเคราะห์ประเด็นปัญหา สังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติแก้ปัญหา
- Collaboration คือ ทักษะในการทำงานร่วม การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น
- Creativity คือ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ Positive Thinking, Constructive Thinking และ Creative Thinking
- Communication คือ ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การเขียน การนำเสนอ

3. **Teamwork** ด้านทักษะทางสังคม (สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้) หนึ่งในทักษะสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น คือ “ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์” (Assertiveness) ซึ่งหมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมาในเชิงสร้างสรรค์ เชิงบวก เพื่อความถูกต้อง เหมาะสม ให้เกียรติ ตามกาลเทศะ สุภาพเรียบร้อย

คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 ภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย
- 1.2 รักในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นคนไทย
- 1.3 ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา
- 1.4 ทำนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่
- 1.5 รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.6 ปฏิบัติตนความแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

- 2.1 ไม่หยิบขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตน
- 2.2 เมื่อทำผิดยอมรับว่าตนเองผิด (ยอมรับผิดกับการกระทำของตน)
- 2.3 พูดแต่ความจริง (ไม่โกหก)
- 2.4 ทำการบ้านด้วยความสามารถของตนเอง
- 2.5 รักษาความลับสัญญาทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3. มีวินัย

- 3.1 ตรงต่อเวลา และไม่มาโรงเรียนสาย
- 3.2 ปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับของโรงเรียน
- 3.3 แต่งกายถูกต้องเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.4 จัดตารางสอนและจัดเตรียมเครื่องใช้ตนเองทุกครั้ง
- 3.5 เข้าแถวและเดินอย่างเป็นระเบียบ
- 3.6 ส่งการบ้านทุกครั้งตามกำหนดเวลา
- 3.7 ดูแลและเก็บอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียนให้เรียบร้อย
- 3.8 เข้าคิวในการรับบริการ

4. ใฝ่เรียนรู้

- 4.1 ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.2 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และหลากหลาย
- 4.4 สืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และอื่นๆ
- 4.5 กล้าซักถามเพื่อหาข้อมูล
- 4.6 จัดบันทึกความรู้ และประสบการณ์อย่างมีระบบ

5. อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 รู้จักประหยัดและอดออม
- 5.2 พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- 5.3 รู้จักใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภค ของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 5.4 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- 5.5 ดัดแปลง และเก็บวัสดุอุปกรณ์สิ่งของที่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้
- 5.6 เลือกบริโภคอาหารในปริมาณที่พอเหมาะ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

- 6.1 รู้จักวางแผนในการทำงาน
- 6.2 ทุ่มเทกำลังกาย และกำลังใจในการทำงาน
- 6.3 มีความเพียร พยายาม ละเอียดรอบคอบในการทำงานให้สำเร็จ
- 6.4 แก้ปัญหาโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
- 6.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7. รักความเป็นไทย

- 7.1 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 7.2 ใช้คำสุภาพและไม่พูดจาหยาบค้าย
- 7.3 แสดงความเคารพโดยการไหว้ อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 7.4 แสดงกิริยาต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ และอ่อนโยน
- 7.5 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยความเต็มใจ

- 7.6 เลือกใช้สินค้าไทย (ของไทย)
 - 7.7 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
 - 7.8 มีมารยาทในการพูด และการฟัง
 - 7.9 มีมารยาทในการปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่
 - 7.10 มีมารยาทในการเรียน
- 8. จิตสาธารณะ**
- 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
 - 8.2 ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
 - 8.3 รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
 - 8.4 รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
 - 8.5 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจ
 - 8.6 รักษาสิ่งของ ทรัพย์สิน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 9. มีคุณธรรม**
- 9.1 มีเมตตาต่อคน สัตว์ และธรรมชาติ
 - 9.2 รู้จักให้อภัยแก่ผู้อื่น
 - 9.3 มีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
 - 9.4 ให้เกียรติ และไม่ดูถูกผู้อื่น
 - 9.5 ละอายต่อการทำผิด
- 10. ชี้นำสังคม**
- 10.1 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 10.2 กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม
 - 10.3 คิดไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนก่อนการตัดสินใจ
 - 10.4 เป็นผู้นำที่ดีในสังคม
 - 10.5 เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ สู่สังคม
 - 10.6 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในทางที่ถูกต้องแก่ผู้อื่น

มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์การศึกษาพิเศษ

ระดับการศึกษา : ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
- 2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

งบประมาณที่นำมาจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

7.22
(1)

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 7,731,100 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	7,731,100 บาท
1. งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	7,731,100 บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	7,731,100 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	7,731,100 บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	7,231,100 บาท
1.1 ค่าจ้างประจำ	จำนวนเงิน	7,231,100 บาท
1.1.1 ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (37 อัตรา)	จำนวนเงิน	7,231,100 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ		
2.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา		

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (หน่วยงานในกำกับ)
จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

7.6
(1)-(4)

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 103,596,500 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	94,836,500 บาท
1. งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	94,836,500 บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	94,836,500 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	87,462,100 บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	14,553,000 บาท
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	จำนวนเงิน	14,553,000 บาท
1.1.1 อาจารย์ชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน	14,553,000 บาท
- อัตราเต็ม (20คน)	จำนวนเงิน	14,013,000 บาท
- อัตราว่าง (1คน)	จำนวนเงิน	540,000 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	25,553,800 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	3,515,600 บาท
2.2 ค่าใช้สอย	จำนวนเงิน	10,448,200 บาท
2.3 ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	11,520,000 บาท
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน	50,000 บาท
3. งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	29,687,350 บาท
3.1 เงินอุดหนุนอุดหนุนทั่วไป	จำนวนเงิน	29,687,350 บาท
3.1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวนเงิน	29,687,350 บาท
- อัตราเต็ม (57 คน)	จำนวนเงิน	28,377,560 บาท
- เงินประจำตำแหน่งวิชาการ		
- เงินประจำตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ		
- เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ		
- เงินสมทบกองทุนสวัสดิการ		

- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม			7.6
- อัตราทดแทนเกษียณ/ว่าง (4 อัตรา)	จำนวนเงิน	1,309,790 บาท	(1)-(4)
4. งบกลาง	จำนวนเงิน	17,687,950 บาท	
4.1 รายการเงินสำรองจ่าย	จำนวนเงิน	17,687,950 บาท	
กองทุนพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	4,100,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	4,100,000 บาท	
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	4,000,000 บาท	
1.2 โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้	จำนวนเงิน	100,000 บาท	
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	จำนวนเงิน	3,274,400 บาท	
1. งบลงทุน	จำนวนเงิน	3,274,400 บาท	
1.1 ค่าครุภัณฑ์	จำนวนเงิน	2,804,400 บาท	
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 7 เครื่อง ๆ ละ 24,000 บาท	จำนวนเงิน	168,000 บาท	
2) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 4 เครื่อง ๆ ละ 32,000 บาท	จำนวนเงิน	128,000 บาท	
3) โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 75 นิ้ว จำนวน 3 เครื่อง ๆ ละ 45,000 บาท	จำนวนเงิน	135,000 บาท	
4) อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 1 จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	4,000 บาท	

5) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (28 หน้า/นาทีก) จำนวน 3 เครื่อง ๆ ละ 8,900 บาท	จำนวนเงิน	26,700 บาท
6) เครื่องซังน้ำหนักแบบดิจิทัลพร้อมที่วัดส่วนสูง จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	20,000 บาท
7) ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต จำนวน 1 ตู้	จำนวนเงิน	6,500 บาท
8) ตู้กดน้ำร้อน – น้ำเย็น จำนวน 2 ตู้ ๆ ละ 7,500 บาท	จำนวนเงิน	15,000 บาท
9) กระดานอิเล็กทรอนิกส์แบบโต้ตอบ จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	190,000 บาท
10) ชุดขาตั้งจอแสดงผล แบบมีล้อเลื่อน จำนวน 6 ชุด ๆ ละ 20,000 บาท	จำนวนเงิน	120,000 บาท
11) โต๊ะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคารประถมน จำนวน 7 ตัว ๆ ละ 15,000 บาท	จำนวนเงิน	105,000 บาท
12) เตาแก๊สเตตนเลส 2 หัว จำนวน 4 ชุด ๆ ละ 27,500 บาท	จำนวนเงิน	110,000 บาท
13) ชั้นวางรองเท้า จำนวน 24 ชั้น ๆ ละ 8,500 บาท	จำนวนเงิน	204,000 บาท
14) ชั้นวางลูกบอล จำนวน 4 ชั้น ๆ ละ 9,000 บาท	จำนวนเงิน	36,000 บาท
15) ตะกร้าใส่ลูกบอล จำนวน 2 อัน ๆ ละ 5,100 บาท	จำนวนเงิน	10,200 บาท
16) ตู้ไม้ 3 ลินชัก แบบมีล้อเลื่อน จำนวน 3 ตู้ ๆ ละ 4,000 บาท	จำนวนเงิน	12,000 บาท
17) ตู้ไม้ 3 ลินชัก จำนวน 2 ตู้ ๆ ละ 4,000 บาท	จำนวนเงิน	8,000 บาท
18) โต๊ะครู จำนวน 3 ตัว ๆ ละ 6,000 บาท	จำนวนเงิน	18,000 บาท
19) เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 4 ตัว ๆ ละ 5,000 บาท	จำนวนเงิน	20,000 บาท
20) ชั้นวางของ จำนวน 3 ชั้น ๆ ละ 5,800 บาท	จำนวนเงิน	17,400 บาท
21) โต๊ะนักเรียนกลุ่ม จำนวน 6 ตัว ๆ ละ 2,600 บาท	จำนวนเงิน	15,600 บาท
22) ที่ตั้งเครื่องดนตรีไทย จำนวน 10 ตัว ๆ ละ 7,000 บาท	จำนวนเงิน	70,000 บาท
23) ตู้เก็บเครื่องดนตรีไทย จำนวน 1 หลัง	จำนวนเงิน	70,000 บาท
24) ระบายเอก จำนวน 2 ราง ๆ ละ 22,000 บาท	จำนวนเงิน	44,000 บาท
25) ระบายทุ้ม จำนวน 2 ราง ๆ ละ 18,000 บาท	จำนวนเงิน	36,000 บาท
26) ฆ้องวงใหญ่ จำนวน 2 ราง ๆ ละ 27,000 บาท	จำนวนเงิน	54,000 บาท

7.6
(1)-(4)

27) บอร์ดจัดนิทรรศการ จำนวน 3 ชุด ๆ ละ 37,000 บาท	จำนวนเงิน	111,000 บาท	7.6
28) กลองชุดไฟฟ้า จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	37,000 บาท	(1)-(4)
29) เพอร์คัสชันไฟฟ้า จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	30,000 บาท	
30) ตู้แอมป์กลองชุดไฟฟ้า จำนวน 1 ตู้	จำนวนเงิน	16,000 บาท	
31) ขาตั้งเพอร์คัสชันไฟฟ้า จำนวน 1 อัน	จำนวนเงิน	6,000 บาท	
32) กีตาร์โปร่งไฟฟ้า จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	13,000 บาท	
33) แอมป์กีตาร์โปร่ง จำนวน 1 ตู้	จำนวนเงิน	20,000 บาท	
34) เพาเวอร์แอมป์ จำนวน 1 เครื่อง	จำนวนเงิน	37,000 บาท	
35) ไมโครโฟน แบบหนีบ จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 14,000 บาท	จำนวนเงิน	28,000 บาท	
36) เครื่องปั้มนูน แบบตั้งโต๊ะ จำนวน 2 เครื่อง ๆ ละ 6,500 บาท	จำนวนเงิน	13,000 บาท	
37) เครื่องปั้มนูน แบบพกพา จำนวน 2 เครื่อง ๆ ละ 5,000 บาท	จำนวนเงิน	10,000 บาท	
38) งานติดตั้ง จอ LED พร้อมเดินสายสัญญาณ และอุปกรณ์ พร้อมติดตั้ง จำนวน 1 งาน	จำนวนเงิน	490,000 บาท	
39) ระบบโทรทัศน์พร้อมเดินสายสัญญาณ และอุปกรณ์พร้อม ติดตั้ง ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารประถม จำนวน 1 งาน	จำนวนเงิน	350,000 บาท	
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวนเงิน	470,000 บาท	
1) งานติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการภาษา อาคารประถม	จำนวนเงิน	170,000 บาท	
2) งานติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาคารอนุบาล ชั้น 3	จำนวนเงิน	65,000 บาท	
3) งานติดตั้งระบบไฟฟ้า อาคารอนุบาล ชั้น 3	จำนวนเงิน	35,000 บาท	
4) งานเดินท่อน้ำทิ้งเครื่องปรับอากาศ อาคารประถม ชั้น 1 - 6 และอาคารสหหลวง ชั้น 1 - 7	จำนวนเงิน	200,000 บาท	

ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	7.6
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	(1)-(4)
1.1 บริการวิชาการ	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
กองทุนบริการวิชาการ	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
1.1 เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
1) โครงการสาธิตวิชาการ	จำนวนเงิน	1,000,000 บาท	
จ. แผนงานวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1.1 กิจกรรมดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
กองทุนวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
ฉ. แผนงานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	6,950,000 บาท	
1. งานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	6,950,000 บาท	
1.1 กิจกรรมพัฒนานักเรียน	จำนวนเงิน	6,950,000 บาท	
กองทุนกิจการนักเรียน	จำนวนเงิน	6,950,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	6,950,000 บาท	
1.1 โครงการส่งเสริมวิชาการนักเรียน	จำนวนเงิน	3,100,000 บาท	
1.2 โครงการกีฬาสาธิตสามัคคี	จำนวนเงิน	3,500,000 บาท	
1.3 โครงการกีฬาภายนอก	จำนวนเงิน	350,000 บาท	

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569
มติหน่วยงาน-แผนงาน/งาน-กองทุน (งบคลัง)

6.23
(1)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน		26,778,100.-บาท
ก. แผนงานจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	26,778,100.-บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	26,778,100.-บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
- ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน		
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	21,537,00.-บาท
1) งบประมาณอุดหนุน	จำนวนเงิน	21,537,00.-บาท
1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวนเงิน	21,537,00.-บาท
1) ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวนเงิน	21,537,00.-บาท
1.1.1 อัตราเดิม (41 คน)	จำนวนเงิน	21,537,00.-บาท
1.1.2 เงินประจำตำแหน่งวิชาการ		
1.1.3 เงินประจำตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ		
1.1.4 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานมหาวิทยาลัย		
1.1.5 เงินสมทบกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย		
1.1.6 อัตราทดแทนเกษียณ/ว่าง		

2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	5,241,100.-บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	5,241,100.-บาท
1) งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	5,241,100.-บาท
1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	5,241,100.-บาท
1.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	2,745,700.-บาท
1.1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	763,200.-บาท
1.1.3 ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	744,800.-บาท
1.1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	498,900.-บาท
1.1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	479,500.-บาท
	¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥	

ที่มา : เอกสารบันทึกข้อความเวียนแจ้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 7.22(1) 7.6(1) 7.6(2) 7.6(3) 7.6(4) 6.23(1)

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยรามคำแหง และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)**

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน</p>	<p>*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)</p>	<p>**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 2 กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)</p>

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
<p>เป้าประสงค์ที่ 3 กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา</p>	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 4 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	
<p>เป้าประสงค์ที่ 6 กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</p>

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็น พลเมืองให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้าง หลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนใน พื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	
เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของ ไทย
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการ ให้บริการทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง มีเอกภาพ และเป็น รูปธรรม สามารถขับเคลื่อนได้อย่างคล่องตัว	

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็ง ความเป็นเอกภาพและความคล่องตัวด้านบริการวิชาการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา	*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา ***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัยเพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการที่ทันสมัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5) ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM) กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัยเพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2569		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ								
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง								
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะเทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	1. จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามกระทรวงศึกษาธิการ 3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	1 หลักสูตร ร้อยละ 80 ระดับ 3	โครงการการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคปกติ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	จำนวนหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 80	-	1.1	ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2569		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ								
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์								
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม	1. ร้อยละของครู ที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงาน สร้างสรรค์	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาครู ให้มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงาน สร้างสรรค์	คณาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทาง วิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80	-	0.81	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้ มีความรู้ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ พัฒนาศักยภาพให้มี ความรู้ความสามารถและ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน และเกิดแรงจูงใจใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	-	3.9	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายนโยบาย และแผน

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2569		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามปฏิทินการศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุตามแผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนานักเรียนตามปฏิทินการศึกษา อาทิ - โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ - โครงการอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ - โครงการสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับเด็ก - โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.3-6 - โครงการกีฬาสี - โครงการทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา อ.1- ป. 6 - โครงการ Dictionary Contest - โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั่นฝืนตามจินตนาการ เป็นต้น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ การสื่อสาร กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การมีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม	ร้อยละ 80	1.5583	6.608	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร								
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการคิด								
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการแก้ปัญหา								
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม								
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพการมีจิตสาธารณะ								

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2569		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ			
						แผ่นดิน	รายได้				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์											
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์											
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้น พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปี การศึกษา 2566) ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับชาติ และมีทักษะ ต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์ 2. จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ (ทุก โครงการ) อนุบาล 1 และ ประถมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567) 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	120 คน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน โครงการ 15 ปีเรียนฟรี ได้แก่ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์ และได้รับ การสนับสนุนตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	1.7232	-	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายนโยบาย และแผน -ฝ่ายธุรการ			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้าน การสื่อสาร											
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้าน กระบวนการคิด											
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้าน การแก้ปัญหา											
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้าน การมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม					230 คน						
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้าน การมีจิตสาธารณะ					ร้อยละ 80						

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2569		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา								
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดีปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 2. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ 3. ร้อยละของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	ระดับ 3 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1. การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ 2. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน - งานพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ - งานปรับปรุงพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1. บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 2. แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 70 ร้อยละ 80	1.5	4,3914	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายนโยบายและแผน -ฝ่ายกิจการพิเศษ -ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2569		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ								
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ 80 ระดับ 3	การบริหารการจัดการภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - งานบริหารการจัดการภายใน - โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)	-การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้ - การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้	ร้อยละ 80	-	0.20	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายนโยบายและแผน -ฝ่ายธุรการ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการ จัดการทั้งภายในและภายนอก ประเทศ								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2569		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย								
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือ กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนา การศึกษาใน ยุคโลกาภิวัตน์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ ต่างประเทศ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของการบรรลุตามแผน การจัดโครงการร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาการจ้ด การศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุตาม แผนการจัดโครงการร่วมมือกับ ชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1. โครงการร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นในการพัฒนาการจ้ด การศึกษา อาทิ - โครงการ Satit Ram Safety Zone - โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง - โครงการนัดพบผู้ปกครอง - โครงการ โครงการจัดทำแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล - โครงการแนะแนวศึกษาต่อ - โครงการสัมมนาพฤติกรรม นักเรียน - กิจกรรมฉีดวัคซีน 2. โครงการร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อาทิ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการพัฒนาเพื่อ การจัดการศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามไทย และการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	0.04	0.342	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายนโยบาย และแผน -ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2569		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการทำบุญตักบาตร - โครงการลอยกระทง - โครงการสี สรร สร้าง ศิลป์ - โครงการถวายเทียนฯ - โครงการสอบธรรมศึกษา - โครงการรักษารักษาภาษา เป็นต้น					

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	100,000.-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ศึกษา และ วิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ที่นำผลการ วิเคราะห์หลักสูตรมาออกแบบกิจกรรม การเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 3. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ได้ร่วมกัน ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับหน่วยการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
2. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา และการจัดทำ(SAR)	นักเรียน ทุกคน	80,000.-	ม.ค. 69 - ส.ค. 69	- ฝ่ายนโยบาย และแผน - ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่มีความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
3. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	นักเรียน ทุกคน	5,000.-	มิ.ย. 69 - ก.ค. 69	ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	1. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่รับทราบถึง นโยบาย และการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน 2. ค่าร้อยละของการรายงานผล ความก้าวหน้าของโรงเรียนส่งเสริมความ เข้าใจความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ค่าร้อยละ 80
4. โครงการนัดพบผู้ปกครอง	นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการปรับปรุง และพัฒนา พฤติกรรม	45,000.-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69 (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.3	3.3	1. ค่าร้อยละของผู้ปกครองและครูร่วมกัน หาแนวทางในการพัฒนาการเรียนและ พฤติกรรมของนักเรียน 2. ค่าร้อยละของการรายงานผลการเรียน และผลพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนต่อ ผู้ปกครอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
5. โครงการสาธิตวิชาการ	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	1,000,000.-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับความรู้ เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมได้รับ ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป้าประสงค์บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	คณะครูและบุคลากร สธ.มร.ป.	3,800,000.-	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบายและแผน	4	2	มฐ.2	2.4	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ค่าร้อยละบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่างๆ เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	100,000.-	โครงการตลอดปี การศึกษา ต.ค. 68 - ก.ย. 69	หมวดวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการทางด้านอัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ดีขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
2. โครงการอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์	นักเรียน ป. 2-6 (สอบคัดเลือก)	120,000.-	โครงการตลอดปี การศึกษา ต.ค. 68 - ก.ย. 69	หมวดคณิตศาสตร์	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี พัฒนาการทางด้านอัจฉริยภาพด้าน คณิตศาสตร์ดีขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
3. โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	นักเรียนชั้น ป.5 (ปีการศึกษา 2/2568) นักเรียนชั้น ป.6 (ปีการศึกษา 1/2569)	60,000.-	โครงการตลอดปีการศึกษา ต.ค. 68 - ก.ย. 69	หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.2, 3.1-3.5	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถออกแบบตัวหุ่นยนต์ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในการนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
4. โครงการ English Zone	นักเรียนชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	8,800.-	โครงการตลอดปีการศึกษา ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ใช้คำศัพท์และประโยคสนทนาในชีวิตประจำวันกับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51
5. โครงการ Top 5 สุดยอดนักอ่าน	นักเรียนชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	24,000.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
6. โครงการสนุกคิด สนุกขาย หลากหลายผลิตภัณฑ์	นักเรียนระดับอนุบาล	12,000.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการซื้อขายได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
									2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.4	นักเรียน ป. 4 ทุกโครงการ	124,200.-	ม.ค. 69	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
8. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.3	นักเรียน ป. 3 ทุกโครงการ	30,000.-	ก.พ. 69	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เกิดเจตคติที่ดีในวิชาลูกเสือ และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
9. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.5-6	นักเรียน ป. 5-6 ทุกโครงการ	376,700.-	พ.ย. 68	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มี

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									ความเอื้อเพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
10. โครงการ อ่านออกเสียง สำเนียงชัดเจน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุก โครงการ	3,000.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเสียง คำที่มี ร ล และคำควบกล้ำ ได้ถูกต้องตาม อักขรวิธี 2. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเสียงได้ ต่อเนื่อง ชัดเจนและคล่องแคล่ว ค่าร้อยละ 80
11. โครงการ กีฬาสี	นักเรียน ทุกโครงการ	110,000.-	ก.พ. 69	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	3	มฐ.1	1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงออกถึงความสามัคคีกัน 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการแข่งกีฬาและมีใจรักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
โครงการทัศนศึกษา 12. โครงการทัศนศึกษา อ.1-3 13. โครงการทัศนศึกษา ป. 1 14. โครงการทัศนศึกษา ป. 2 15. โครงการทัศนศึกษา ป. 3 16. โครงการทัศนศึกษา ป. 4 17. โครงการทัศนศึกษา ป. 5 18. โครงการทัศนศึกษา ป. 6	นักเรียน ชั้น อ.1 - ป.6 ทุกโครงการ	540,000.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 2. ค่าร้อยละของนักเรียนนำประสบการณ์ จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตประจำวัน 3. ค่าร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ค่าร้อยละ 80
19. โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการ	6,000.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	หมวดภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษในการตอบคำถาม

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
								3.1	2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ฝึกการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.51
20. โครงการ RU KIDS : CHILDREN'S DAY “วันสุขสนานหลานพ่อขุน“	นักเรียน ทุกโครงการ	90,000.-	ม.ค. 69	ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	3	มฐ.1	1.2.4	1. ค่าเฉลี่ยของผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีและเกิดความพึงพอใจในโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51
21. โครงการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 48	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	1,600,000.-	ธ.ค. 68	หมวดพลฯ	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ร้อยละของนักกีฬามีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ค่าร้อยละ 80
22. โครงการหนูน้อยรักษ์ไทย ใสใจธารา	นักเรียน ระดับอนุบาล	11,000.-	พ.ย. 68 -ก.พ. 69	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ค่าร้อยละ 80
23. โครงการสอนเสริมพัฒนาวิชาการ	นักเรียน ทุกโครงการ	36,800.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ค่าร้อยละ 80
24. โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั่นฝันตามจินตนาการ	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	6,000.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเขียน 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
25. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	200,000.- (เก็บจาก นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ)	ม.ค. 69	หมวดวิทยาศาสตร์	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.1 3.2	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีกระบวนการคิด และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์โดยผ่าน กิจกรรม 2.ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิทยาศาสตร์และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ธรรมชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
26. โครงการอยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง	นักเรียน ทุกโครงการ	570,000	ก.พ. 69 -มี.ค. 69	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนและครูที่มี ความรู้สึก ที่ดีต่อกัน 2.ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่แสดงพฤติกรรม กตัญญูกตเวทีต่อครู ค่าเฉลี่ย 3.51
27. โครงการ Summer Basketball	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุก โครงการ	40,000.- (เก็บจาก นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ)	เม.ย. 69 -พ.ค. 69	หมวดพละ ฯ	1	3	มฐ.1	1.1.2	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนออกกำลังกาย และรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ 2.เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจ กฎ กติกา การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ที่ ถูกต้องตามหลักสากล ค่าร้อยละ 80
28. โครงการภาคฤดูร้อน	นักเรียน ทุกระดับชั้น โครงการ ภาคปกติ	1,500,000.- (เก็บจาก นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ)	เม.ย. 69 -พ.ค. 69	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4,	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเตรียมความพร้อมและมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
								3.1-3.5	2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ค่าเฉลี่ย 3.51
29. โครงการ English Adventure camp	นักเรียน EP 2-6 หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,500,000.- (เก็บจากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)	เม.ย. 69 -พ.ค. 69	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้คำศัพท์และประโยคสนทนากับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51
30. โครงการ English Summer camp	นักเรียน ชั้น K.1 - P.1 หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,500,000.- (เก็บจากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)	เม.ย. 69 -พ.ค. 69	โครงการภาคภาษาอังกฤษ - ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการสนทนากับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51
31. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษภาคฤดูร้อน	นักเรียนทุกระดับชั้น โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	300,000.- (เก็บจากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)	เม.ย. 69 -พ.ค. 69	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปรับตัวในการทำกิจกรรมการเรียนรู้กับเพื่อนและครูได้อย่างปกติ ค่าเฉลี่ย 3.51

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
32. โครงการเตรียมความพร้อมกีฬาสามัคคี ครั้งที่ 49	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	500,000.-	พ.ค. 69 - ก.ย. 69	หมวดพละฯ	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ร้อยละของนักกีฬาที่มีการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม ค่าร้อยละ 80
33. โครงการหนุนอ่อนนักศิลป์	นักเรียน ทุกระดับชั้น โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	12,000.-	มิ.ย. 69 -ก.ย. 69	โครงการศูนย์ การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์จากงานศิลปะ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
34. โครงการเพื่อนรักนักอ่านตัวน้อย	นักเรียน ทุกระดับชั้น โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	12,000.-	มิ.ย. 69 -ก.ย. 69	โครงการศูนย์ การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีทักษะการเล่าเรื่องจากเรื่องที่อ่าน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
35. โครงการ Dictionary Contest	ชั้น ป.4- ป.6 ทุกโครงการ	12,000.-	มิ.ย. 69 -ก.ย. 69	หมวด ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
36. โครงการ Story Variety Show	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	33,500.-	มิ.ย. 69 -ส.ค. 69	หมวด ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง ดู ฟัง อ่าน เขียน ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
โครงการวันวิทยาศาสตร์ 37. โครงการวันวิทย์ คัดส์สนุก (ประถม) 38. โครงการสนุกคิด พิชิต นักรักน้อย (อนุบาล)	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	125,000.-	ส.ค. 69	หมวดวิทยาศาสตร์ ร่วมกับฝ่าย อนุบาล	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.1 3.2	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
39. โครงการ วังเปรี้ยวชิงแชมป์ราม ประถม	ป.4 -ป.6 ทุกโครงการ	11,000.-	มิ.ย. 69 -ส.ค. 69	หมวดพละฯ	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยของนักกีฬาที่มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
40. โครงการ Math Whizz	ชั้น ป.1-6 ทุก โครงการ	12,000.-	พ.ย. 68 -ก.ย. 69	หมวดคณิตศาสตร์	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดคำนวณในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดคำนวณที่สูงขึ้น ค่าร้อยละ 80
41. โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	15,000.-	ส.ค. 69	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง แสดงความรักภักดี ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่ ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
42. โครงการ 28 กรกฎาคม เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	บุคลากรและนักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	7,000.-	ก.ค. 69	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของคณาจารย์ นักเรียน ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ที่ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
43. โครงการ English Acting out	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	9,400.-	มิ.ย. 69 -ก.ย. 69	หมวดภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
44. โครงการสนุกอ่าน สำราญเขียน	นักเรียน ชั้น ป.1-2 ทุกโครงการ	12,000.-	มิ.ย. 69 -ก.ย. 69	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้พจนานุกรมไทยได้อย่างถูกต้อง 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.51
45. โครงการ Green world	นักเรียน ระดับอนุบาล	17,000.-	ก.พ. 69	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว โดยการสำรวจ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม รู้จักการรักษาและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรอบตัว ค่าร้อยละ 80
46. โครงการ Friday Work Out/Exercise by kids	นักเรียนระดับอนุบาล	20,000.-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน 2. ร้อยละของนักเรียน มีความสุข สนุก และมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ค่าร้อยละ 80
47. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสาธิตราม	นักเรียนชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	12,000.-	ก.ย. 69	ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	3	มฐ. 1	1.2.3	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เกิดการเรียนรู้กับหลักการต่าง ๆ ของประชาธิปไตย 2. ค่าเฉลี่ยจากการให้นักเรียนมีความสามัคคี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.51
48. โครงการ ภาษาสานรัก ฟุ่มพิกอักษรไทย	นักเรียนระดับอนุบาล	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	โครงการภาคภาษาอังกฤษ - ฝ่ายอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	1. ค่าเฉลี่ยนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย 2. ค่าร้อยละของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
49. โครงการ Mobile Library Project	นักเรียนชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ. 1	1.1.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
									2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
50. โครงการอัจฉริยภาพทางภาษา	นักเรียน ชั้น ป. 2-6 ทุกโครงการ	-	พ.ย. 68 - มิ.ย. 69	หมวด ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ฝึกการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก ค่าเฉลี่ย 3.51
51. โครงการอ่านไทยได้ง่ายนิดเดียว (ครั้งที่ 5)	นักเรียน ชั้น ป. 2-6 ทุกโครงการ	-	ก.ค. 69 - ก.ย. 69	โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย 2. ค่าร้อยละของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการอ่านภาษาไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
52. โครงการ Happy Halloween Fun Day	นักเรียน ชั้น ป. 2-6 ทุกโครงการ	-	ต.ค 68	โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่รู้จักเทศกาลงานฉลอง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและต่างชาติ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน

เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
1. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	11,919,200.-	1 ต.ค. 68 -30 ก.ย.69	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	25	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. งานซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	สภาพแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุง		1 ต.ค. 68 -30 ก.ย.69	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	25	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ

ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. งานปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน	เว็บไซต์ของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง	20,000.-	1 ต.ค. 68 -30 ก.ย.69	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	มฐ.2	2.6	การปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน
2. งานประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook Fanpage	-	1 ต.ค. 68 -30 ก.ย.69	- ฝ่ายประชาสัมพันธ์	4	5	มฐ.2	2.6	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook Fanpage และเว็บไซต์ของโรงเรียน
3. งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	72,000.-	1 ต.ค. 68 -30 ก.ย.69	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	มฐ.2	2.6	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
4. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	250,000.-	1 ต.ค. 68 -30 ก.ย.69	- ทุกฝ่ายร่วมกัน	4	5	มฐ.2	2.2	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
5. งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการสถานศึกษา	30,000.-	1 ต.ค. 68 -30 ก.ย.69	- คณะกรรมการสถานศึกษา	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง
6. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการบริหารโรงเรียน	20,000.-	1 ต.ค. 68 -30 ก.ย.69	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม ประชุมตามวาระ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์**

เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ
ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	นักเรียนโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	20,000.-	พ.ค. 69	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2	6	มฐ.1 มฐ.4	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4 4.1 4.2	1. ค่าเฉลี่ยของการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (Individualized Education Program : IEP) 2. ค่าเฉลี่ยของการจัดใช้แผนการสอนรายบุคคลในการฝึกพัฒนาการทางการเรียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3. ค่าเฉลี่ยของการดำเนิน ติดตามผลจากการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.51
2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้น ป.6	15,000.-	พ.ย. 68	หน่วยแนะแนว	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับทราบเกี่ยวกับรายละเอียด ของการทดสอบมาตรฐานความรู้ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่ได้อ่านนโยบายการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ค่าร้อยละ 80
3. โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน	นักเรียน อ.3 – ป.6 ทุกโครงการ	12,000.-	มี.ค. 69	- หน่วยแนะแนว - โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2	1,3	มฐ.2 มฐ.4	2.2 4.1 4.2	1. ค่าร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนที่เป็นปัญหาต่าง ๆ 2. ค่าร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันการวางแผนในการปรับพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ค่าร้อยละ 80
4. โครงการเตรียมความพร้อมสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท	นักเรียน ชั้น ป.5- ป.6 ทุกโครงการ	10,000.- (เงินสนับสนุนโครงการธรรมะสนามหลวง)	พ.ย. 68	หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและทดสอบความรู้ในหลักสูตรของศาสนา 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำหลักสูตรของศาสนาพุทธไปใช้ในวิถีประจำวัน ค่าร้อยละ 80
5. โครงการลอยกระทงสายนที สีสน 4 ภาค	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	35,000.-	พ.ย. 68	หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักการอนุรักษ์และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีลอยกระทงและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									โดยการประดิษฐ์กระทง/โคม จากวัสดุธรรมชาติ ค่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย 3.51
6. โครงการทำบุญตักบาตร	นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	15,000.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำบุญตักบาตร เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการแบ่งปัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการ Chinese New Year	นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 โครงการภาคปกติ	10,000.-	ก.พ. 69	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่รู้จักเทศกาลงานฉลอง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและต่างชาติ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
8. โครงการรวมเกียรติ์ สู่สากล ครั้งที่ 1	นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 โครงการภาคปกติ	5,000.-	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมรวมเกียรติ์ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักคุณค่าของวรรณคดีไทย ค่าเฉลี่ย 3.51
9. โครงการถวายเทียน น้อมบูชาพุทธคุณ	นักเรียนชั้น ป.1- ป.6	25,000.-	ก.ค. 69 - ส.ค. 69	หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2,	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมพิธีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
	ทุกโครงการ							1.2.4	2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มี ความสำเร็จใน วัฒนธรรมนิยมประเพณีตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ค่าร้อยละ 80
10. โครงการ เชิดชูสุนทรภู่ ครูแก้ว	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	19,000.-	มิ.ย. 69	หมวดภาษาไทย	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักคุณค่าของวรรณคดีไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
11. โครงการ Satit Ram Safety Zone	นักเรียน อ.1 – ป.6 ทุกโครงการ	20,000.-	ก.พ. 69	ฝ่ายบริหาร	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝัน 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝันไปใช้ในชีวิตประจำวัน ค่าร้อยละ 80
12. โครงการสืบสานความเป็นไทย ร่วมใจอนุรักษ์ภาษา	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	20,000.-	มิ.ย. 69 -ก.ค. 69	หมวดภาษาไทย					1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เห็นความงดงามและคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ของภาษา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
13. โครงการวันไหว้ครู	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	110,000. -	ส.ค. 69 -ก.ย. 69	ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักและซาบซึ้งในประเพณีและค่านิยมอันดีงามของพิธีไหว้ครู

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อครู-อาจารย์ ค่าร้อยละ 80
14. โครงการพระพุทธศาสนานำรัฐ	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	60,000.-	มิ.ย. 69 -ก.ย. 69	หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่กิจกรรมทางศาสนาเป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักพุทธประวัติ ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ค่าร้อยละ 80

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(SWOT Analysis)

ที่มา : การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม) วันที่ 23 กันยายน 2568

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อระดมสมอง (Brain Storming) บุคลากรทุกระดับ เพื่อปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน ซึ่งได้สรุปเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นมาตรฐาน ส่งผลให้สามารถยกระดับคุณภาพวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับสูง สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังร่วมกันทำงานเป็นทีมอย่างมีคุณภาพ มีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน เพื่อให้แผนการทำงานที่วางไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
3. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดอ่อน (Weakness)

1. การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารขาดการวางแผน โดยจะประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งข้อมูลค่อนข้างกะทันหัน ส่งงานแบบกระชั้นชิดเกินไปทำให้มีเวลาในการเตรียมตัวน้อย ขาดการอธิบายหรือชี้แจง ไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ส่งผลให้การทำงานไม่เกิดประสิทธิภาพตามที่ต้องการ

2. การจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ ขาดความเข้าใจหรือไม่เข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์เจ้าของโครงการฯ หรืออาจารย์เจ้าของเรื่อง ทำให้เกิดความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์
3. ขาดการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม อีกทั้งขาดบุคลากรในการดำเนินงานที่ชำนาญการ

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การเปิดโอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น การจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสายงาน เพื่อมาความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำงาน
2. การประสานงานกับหน่วยงานราชการและเอกชน มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ส่งผลต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน และได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลต่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ได้แก่ แผ่นดินไหว น้ำท่วม และฝุ่นควันในอากาศ ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนและความกังวลของผู้ปกครอง
2. การเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อ ส่งผลให้นักเรียนต้องหยุดเรียนต่อเนื่องส่งผลด้านการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียน
3. ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้เกิดภาวะเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน เช่น ค่าครองชีพสูง การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ค่อนข้างยากเพราะมีราคาสูงขึ้น ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)...โทร. ๐๒-๓๑๐-๘๕๕๙

ที่...๐๖.๐๖๑๑.๐๕๑๙ / ๒๕๖๒...วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง...ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผ่านรองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตร. ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ))

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะดำเนินการดำเนินนโยบายและแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดังคำสั่งที่แนบมาพร้อมบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสมชาย อุ่นแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(นายมานพ สอนศิริ)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม

(ผู้อำนวยการ)

๒๒ กย. ๒๕๖๘

ลงนามแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร. วันทนา นิช)คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๒๒ กย. ๒๕๖๘

คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ที่ ๐๖๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายนโยบายและแผน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และเป้าหมายของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายมานพ สอนศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมชาย อุ่นแก้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมงคล สุวรรณผา | กรรมการ |
| ๔. นางลักขณา แก้วตระกูล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวยุวรี เกษมสุขพัฒน์ | กรรมการ |
| ๖. นางเบญจพร สุทธิตั้งวิเชียร | กรรมการ |
| ๗. นายภัทรพงษ์ วัจนะรัตน์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวประกายตะวัน อัดละพันธ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวนีย์ แก้ววิฑูรย์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวจามจุรี พลอยวงศ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางปัญญาธิ์ รัตนสิงห์ขจรณ์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวกาหลง รอดแก้ว | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวดวงมณฑล ขนอม | กรรมการ |
| ๑๔. นายวินวงศ์ ว่องสันตติวานิช | กรรมการ |
| ๑๕. นายจิรศักดิ์ ทวีเงิน | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวอรุยา ศรีบุญเรือง | กรรมการ |
| ๑๗. นายธนาธิป มะโนคำ | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวเบญจวรรณ อัมมัญญ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการปฏิบัติงานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. วันทนา นิช)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ประกาศเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

หน้า 1 จาก 8



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561 โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ ประเภทการศึกษา โดยมีกลไกการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ในการประชุมครั้งที่ 6 /2568 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม 2568

(นายมานพ สอนศิริ)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม

(ผู้อำนวยการ)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) พ.ศ. 2568 มีจำนวน 2 ระดับ ดังนี้

ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)

เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ระดับคุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษา โดยโรงเรียนมีการจัด	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริมในการ	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	พัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

หน้า 2 จาก 8

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา	คำเป้าหมาย ปี 2568	ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	โรงเรียนมีการจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียนโดยพิจารณาคุณสมบัติจากความรู้และประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญทางด้านปฐมวัยโดยตรงและมีอัตราส่วนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยครูร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ อย่างน้อย 1 โครงการ	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 2. การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยมีอุปกรณ์ (Hardware) ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน มีซอฟต์แวร์ (Software) ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน มีผู้ใช้ (Peoplewares) ที่สามารถเข้าถึงอุปกรณ์ (Hardware) และซอฟต์แวร์ (Software) เพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

หน้า 3 จาก 8

มาตรฐานการศึกษา	คำเป้าหมาย ปี 2568	ระดับคุณภาพ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาบูรณาการการปฏิบัติงานเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา	คำเป้าหมาย ปี 2568	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูร้อยละ 90 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ และครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ริเริ่มประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ครูร้อยละ 90 เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความต้องการอย่างอิสระ เพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีศักยภาพ ผ่านการเรียนรู้ด้วยการเล่นมีปฏิบัติจริงจนได้รับประสบการณ์ตรง จากการทำกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านพัฒนาไปอย่างสมดุลกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ครูร้อยละ 90 มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้รับไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

หน้า 4 จาก 8

เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ประถมศึกษา)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย 2568	ระดับคุณภาพ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ได้	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักการทั่วไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนตามแนวทางการศึกษาระดับชาติ ที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในสังคม การดำรงชีวิตตลอดจนนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีการทำงาน หรืองานอาชีพ รวมทั้งมีคุณลักษณะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

หน้า 5 จาก 8

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย 2568	ระดับคุณภาพ
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามสถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามสถานศึกษากำหนด และเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม
2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมแสดงออกอย่างเหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย 2568	ระดับคุณภาพ
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปในการนำสู่การปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม
3. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีการเรียนรู้อาชีพทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

หน้า 6 จาก 8

ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย 2568	ระดับคุณภาพ
	โดยครูร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ อย่างน้อย 1 โครงการ	
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 2. การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยมีอุปกรณ์ (Hardware) ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน มีซอฟต์แวร์ (Software) ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน มีผู้ใช้ (Peoplewares) ที่สามารถเข้าถึงอุปกรณ์ (Hardware) และซอฟต์แวร์ (Software) เพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)

ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย 2568	ระดับคุณภาพ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตจริงมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะ และการแสดงความคิดเห็น ตามศักยภาพ และประเภทของความสามารถ (เด็กพิเศษ) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

หน้า 7 จาก 8

ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย 2568	ระดับคุณภาพ
	ชีวิตประจำวัน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่	
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการประเมินผลการใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของตนเอง ตลอดจนกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

หน้า 8 จาก 8

เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพของผู้เรียน

4.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย 2568	ระดับคุณภาพ
1. มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
2. มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิต ในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิต ในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ยอดเยี่ยม

4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย 2568	ระดับคุณภาพ
1. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
2. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ยอดเยี่ยม





ตารางแสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนฯ ของโรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) กับแผนฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ต.ค. 68 - ก.ย. 69)

ฝ่ายนโยบายและแผน

- ● ● โรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม)

ตารางประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีงบประมาณ 2569

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน</p>	<p>*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมี คุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)</p>	<p>**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการ ดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 2 กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มี คุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 3 กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ 4 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME เป้าประสงค์ที่ 5 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	
เป้าประสงค์ที่ 6 กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	
เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง มีเอกภาพ และเป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนได้อย่างคล่องตัว	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็ง ความเป็นเอกภาพและความคล่องตัวด้านบริการวิชาการ	

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา	*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา ***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและบริการที่ทันสมัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5) ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM) กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้าง ศักยภาพ	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

KPI Template ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 68 - กันยายน 69)

ฝ่ายนโยบายและแผน
โรงเรียนสาริตมहाวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม)



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ในประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (KPI Template)

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)																
***กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน																
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2568) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมี ทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์	คน	120			-	-	-	-	-	-	110	115	120	125	130	
- จำนวนนักเรียนเข้าใหม่(ทุกโครงการ) อนุบาล 1 และประถมศึกษาปีที่ 1 (ปี การศึกษา 2569)	คน	230			-	-	-	-	-	-	220	225	230	235	240	
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	80			1,723,200.00	-	-	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					1,723,200.00	-	-	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)																
***กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนานักเรียนตามปฏิทินการศึกษา																
- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามปฏิทินการศึกษา	ร้อยละ	80			-	-	-	-	-	-	60	70	80	90	100	
- ร้อยละของการบรรลุตามแผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ	80			1,558,300.00	-	6,608,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					1,558,300.00	-	6,608,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 2 กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ																
***กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ																
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง																
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ																
- จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	1			-	-	1,100,000.00	-	-	-	-	-	1	2	3	
- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	80			-	-	-	-	-	-	60	70	80	90	100	
- ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	ระดับ	3			-	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	
รวมจำนวนเงิน					-	-	1,100,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	

*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์ที่ 6 กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

***กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในภูมิภาควิวัฒน์

เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ร้อยละของการบรรลุตามแผนการจัด โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	80			40,000.00	-	240,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					40,000.00	-	240,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา																
**เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น																
*** กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและอ้างไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย																
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา																
- ร้อยละของการบรรลุตามแผน การจัดโครงการร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ	80			-	-	102,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					-	-	102,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา																
***กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ																
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์																
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการการพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์																
- ร้อยละของครู ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ	80			-	-	810,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	810,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล																
***กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการที่ทันสมัย																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ																
- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ระดับ	3	4.28		-	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	
- ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ	ร้อยละ	80	100		-	-	117,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	117,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล																
*** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ																
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM) กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การบริหารการจัดการภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน																
- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ร้อยละ	80			-	-	-	-	-	-	60	70	80	90	100	
- ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ	3			-	-	200,000.00	-	-	-	1	2	3	4	5	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	200,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 3 มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์																
***กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ																
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญทางด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์																
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนาบุคลากร																
- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละ	80			-	-	3,900,000.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	3,900,000.00	-	-	-						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ																
***กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน																
- ร้อยละของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	ร้อยละ	80			1,500,000.00	-	4,274,400.00	-	-	-	60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					1,500,000.00	-	4,274,400.00	-	-	-						
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น					4,821,500.00	-	17,351,400.00	-	-	-	รวมจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด การบรรลุเป้าหมายจำนวน ... ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ... ของการบรรลุ					0.00

ประเด็นยุทธศาสตร์* (มหาวิทยาลัย)

เป้าประสงค์** (มหาวิทยาลัย)

กลยุทธ์*** (มหาวิทยาลัย)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายมานพ สอนศิริ

ผู้รวบรวมข้อมูล : นายสมชาย อุ้นแก้ว เบอร์โทรศัพท์ : 0850432858



รายงานแผนและผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน โรงเรียนสาริตถมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
(ต.ค. 68 - ก.ย. 69)

ฝ่ายนโยบายและแผน
โรงเรียนสาริตถมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม)



รายงานแผนและผลปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะกรรมการ/หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ												
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง												
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรและการเรียน การสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง ทักษะ เทคนิค และ วิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ	1. จำนวนของหลักสูตร ที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของหลักสูตร ที่ได้มาตรฐาน ตาม กระทรวงศึกษาธิการ 3. ระดับความสำเร็จของ กระบวนการพัฒนา หลักสูตร	1 หลักสูตร ร้อยละ 80 ระดับ 3	โครงการการพัฒนา หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ - โครงการการพัฒนา หลักสูตรภาคปกติ - โครงการการพัฒนา หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ - โครงการการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาสำหรับ เด็กพิเศษ	จำนวนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อ ความถนัดและศักยภาพ ตามความต้องการของ ผู้เรียน และจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบบูรณาการที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 80	-	1.1	-				ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ												
เป้าประสงค์ บุคลากรมีคุณภาพเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์												
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความรู้ความสามารถและ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านทางวิชาการ มี ผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม	1. ร้อยละของครู ที่มี ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านทางวิชาการ มี ผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงาน สร้างสรรค์	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาครู ให้มี ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงาน สร้างสรรค์	คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ พัฒนาความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านทางวิชาการ มี ผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80	-	0.81	-				ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ												
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์												
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา ศักยภาพบุคลากรสู่ความ เป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และ เกิดแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	-	3.9	-				ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายนโยบายฯ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์												
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์												
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะ ด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะ ด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะ ด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะ ด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะ ด้านการมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะ ด้านการมีจิตสาธารณะ	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการตามปฏิทิน การศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุ ตามแผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	โครงการพัฒนานักเรียน ตามปฏิทินการศึกษา อาทิ - โครงการ พัฒนา อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ - โครงการอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ -โครงการสร้างสรรค์ หุ่นยนต์สำหรับเด็ก -โครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ป.3-6 -โครงการกีฬาสี่ -โครงการแข่งขันกีฬาสาธิต สามัคคี ครั้งที่ 48 -โครงการทัศนศึกษา อ.1-3	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาทักษะด้าน วิชาการ การสื่อสาร กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การมีจิต สาธารณะ และมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่ม	ร้อยละ 80	1.5583	6.608	-				ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
			-โครงการทัศนศึกษา ป. 1 -โครงการทัศนศึกษา ป. 2 -โครงการทัศนศึกษา ป. 3 -โครงการทัศนศึกษา ป. 4 -โครงการทัศนศึกษา ป. 5 -โครงการทัศนศึกษา ป. 6 -โครงการ English Acting out -โครงการหุ่นน้อยนักศิลป์ -โครงการวันวิทยาศาสตร์ -โครงการสอนเสริมพัฒนา วิชาการ เป็นต้น									

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการสนับสนุนตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80										

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา												
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 2. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ	ระดับ 3 ร้อยละ 80	การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	-	0.117	-				ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายกิจการพิเศษ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา												
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา สภาพแวดล้อมและภูมิ ทัศน์	1. ร้อยละของการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ตามแผน	ร้อยละ 80	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน - งานพัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ - งานปรับปรุงพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้	แหล่งการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่ดี ปลอดภัย และ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	ร้อยละ 80	1.5	4.2744	-				ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ												
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี												
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการภายใน โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ การวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา มาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลัง ร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อ ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ การใช้ระบบการบริหาร การจัดการภายใน โรงเรียน 2. ระดับผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน	ร้อยละ 80 ระดับ 3	การบริหารจัดการ ภายในและการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน - งานบริหารการจัดการ ภายใน - โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน (SAR)	-การใช้ระบบการบริหาร การจัดการภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี คุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ ตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้ - การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในเป็นไป ตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้	ร้อยละ 80	-	0.2	-				ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
<p>กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้าน งบประมาณเข้าสู่ระบบ งบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการ บริหารงานบุคลากรอย่าง มีอิสระและคล่องตัว</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม ระบบการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มี การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้ง ภายในและภายนอก ประเทศ</p>												

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์												
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย												
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์ โรงเรียน บ้าน และ ชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการ ร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา การศึกษาใน ยุคโลกาภิวัตน์	1. ร้อยละของการบรรลุ ตามแผน การจัด โครงการร่วมมือกับ ชุมชนและท้องถิ่นในการ พัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	โครงการร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่นในการ พัฒนาการจัดการศึกษา จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ - โครงการ Satit Ram Safety Zone - โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง - โครงการ โครงการจัดทำ แผนการจัดการศึกษา เฉพาะรายบุคคล - โครงการแนะแนวศึกษาต่อ - โครงการสัมมนา พฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมฉีดวัคซีน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการพัฒนาเพื่อ การจัดการศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์	ร้อยละ 80	-	0.102	-				ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ

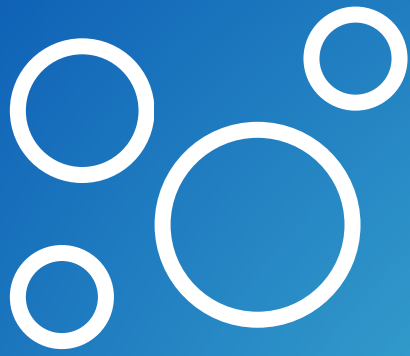
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2569

(หน่วย : ล้านบาท)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2569			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์												
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย												
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของการบรรลุตามแผนการจัดโครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 10 โครงการ อาทิ - โครงการทำบุญตักบาตร - โครงการลอยกระทง - โครงการถวายเทียนฯ - โครงการสอบธรรมศึกษา เป็นต้น	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไทย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	0.04	0.24	0.01 (งบสนับสนุนจากสนามสอบธรรมศึกษา)				ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายธุรการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						4.8215	17.3514	0.01				

** หมายเหตุ : โปรดระบุที่มาของงบประมาณ (งบอื่น ๆ จะต้องมีงบประมาณรองรับที่ได้รับจาก งบโครงการพิเศษ, งบบริจาค, หรือจากหน่วยงานภายนอกของภาครัฐ/ภาคเอกชน ฯลฯ)

ชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน นายสมชาย อุ่นแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ 085 043 2858



แผนปฏิบัติการราชการประจำปี โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่ายนโยบายและแผน
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ฝ่ายประถม)