

## TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ปัจจัยภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด</li> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์</li> <li>มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการอยู่เสมอ</li> <li>โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย มีแหล่งการเรียนรู้ และแหล่งค้นคว้าที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>มีการจัดกิจกรรมและนวัตกรรมการที่หลากหลาย ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>บุคลากรมีการให้ความร่วมมือ เสียสละในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานที่บริเวณโรงเรียนจำกัด</li> <li>มีการลาออกของบุคลากรส่งผลกระทบต่อการทำงาน</li> <li>การดูแลและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในอาคารเรียนมีความล่าช้า เนื่องจากระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>สภาพห้องปฏิบัติงานไม่เหมาะสม เช่น ห้องพยาบาลไม่เป็นสัดส่วน ก่อให้เกิดโรคติดต่อได้</li> </ol>
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<ol style="list-style-type: none"> <li>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562</li> <li>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</li> <li>นโยบายการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>ชื่อเสียงของโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ทั้งหลักสูตร ภาคปกติ โครงการภาคภาษาอังกฤษ (EP.) และโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ</li> <li>ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย</li> <li>บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ</li> <li>โรงเรียนมีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม (S<sub>1</sub> S<sub>2</sub> S<sub>3</sub> O<sub>1</sub> O<sub>2</sub> O<sub>3</sub> O<sub>4</sub> O<sub>7</sub>)</li> <li>พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (S<sub>1</sub> S<sub>2</sub> S<sub>3</sub> O<sub>1</sub> O<sub>2</sub> O<sub>3</sub> O<sub>4</sub>)</li> <li>พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะ เทคนิควิธีการสอน สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (S<sub>5</sub> S<sub>6</sub> O<sub>5</sub> O<sub>6</sub>)</li> <li>ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว (S<sub>6</sub>O<sub>8</sub>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร (W<sub>2</sub> O<sub>7</sub> O<sub>8</sub>)</li> <li>พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน (W<sub>1</sub>W<sub>4</sub> O<sub>6</sub>)</li> <li>พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมทั้งจัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (W<sub>3</sub>O<sub>7</sub>)</li> </ol>

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม 2. มลพิษทางเสียงจากแหล่งชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน และสภาพอากาศที่เป็นมลพิษ (ฝุ่นละออง) 3. เกิดโรคติดต่อของนักเรียนส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนต้องหยุดทำการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมที่สร้างสรรค์ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม (S <sub>6</sub> T <sub>1</sub> ) 2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่องทางการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการภาวะภัยคุกคามต่างๆ อาทิ ภาวะP.M.2.5 ภาวะโรคระบาดต่างๆ (S <sub>4</sub> S <sub>5</sub> T <sub>2</sub> T <sub>3</sub> )	1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสม (W <sub>1</sub> T <sub>2</sub> T <sub>3</sub> ) 2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับลักษณะงาน มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ (W <sub>4</sub> T <sub>3</sub> )