



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาการศึกษามุ่งไปที่ความปรารถนาให้เด็กและเยาวชนทุกคน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสุข เป็นกำลังของประเทศชาติ ในอนาคต จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องสร้างเด็กทุกคนให้เป็นมนุษย์ปัญญา มนุษย์คุณธรรมและมนุษย์ที่ปรับตัวได้เก่ง ก้าวทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกผ่านการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning)

เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ วิธีการทำงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเรื่องการจัดการทรัพยากร การใช้เทคโนโลยีและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เป็นระบบเชื่อมโยงกันอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติได้ โรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25 68 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนสำเร็จลงด้วยดีนั้นเพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างคนให้เป็น คนดี มีความสุข และเป็นคนเก่ง ของสังคมต่อไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

สารบัญ

ประวัติโรงเรียน	1
ตราโรงเรียน	2
แผนที่แสดงที่ตั้ง	2
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน	3
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	4
ข้อมูลบุคลากร	5
วิสัยทัศน์ , พันธกิจ	8
เป้าประสงค์	8
นโยบาย	9
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	11
มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน	15
งบประมาณที่นำมาจัดสรร	20
ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	30

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	45
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ	47
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	49
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ	64
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์	66
ภาคผนวก	
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	72
- TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	74
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	76

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นโดยอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบนโยบายให้ รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการสมัยนั้น จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กเล็กขึ้นในระยะแรก เพื่อลดปัญหาผู้ปกครองที่ไม่สามารถนำบุตรหลาน ไปฝากเรียนในโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กในบริเวณใกล้เคียงที่พักได้ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2537 จึงได้เปิดรับนักเรียนในชั้นบริบาล 2 ห้อง อนุบาล 1 ห้อง โรงเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการและด้านบุคลากรตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ โครงการพัฒนาเด็กเล็กจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ในปี 2538 หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่มาโดยตลอด และพัฒนาทุกด้านอย่างรวดเร็ว จนถึงชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาในการหาโรงเรียนให้บุตร จึงได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จึงได้จัดตั้งขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2540 และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2546

การดำเนินงานในระยะแรก มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปรับปรุงอาคารเซเลียงเป็นอาคารเรียนระดับปฐมวัย และปรับปรุงอาคารสองแควและอาคารตรีบุรุษ เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้เปิดสอนโครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 1 โดยจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ (Integration) แบบ 2 ภาษา (Bilingual) เน้นภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ พร้อมทั้งสอนภาษาจีนควบคู่ด้วย ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และในปัจจุบันขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาทักษะ การเป็นผู้รู้ มีความเป็นสากล ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้จัดตั้งโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เพื่อจัดการศึกษาให้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และเด็กที่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยทางโรงเรียนจะพยายามพัฒนาให้นักเรียนได้มีโอกาส เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้สมวัย หรือสามารถพัฒนาได้สูงสุดตามศักยภาพ

ในด้านวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนที่จะเอื้อประโยชน์ให้กับอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและทดลองปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่สนใจงานวิชาการด้านนี้ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเยาวชน ให้เติบโตเป็นประชากรที่มี คุณภาพของสังคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้บริการทั้งด้านสวัสดิการและวิชาการได้อย่างครบถ้วน

คณาจารย์ทุกคนมีความมุ่งมั่นพยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ภายใต้วิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทุกคนช่วยกันระดมความคิดวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค ปัญหา โอกาส เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในโรงเรียน

คณะศึกษาศาสตร์ (สาธิตฯ ประถม)

คณะศึกษาศาสตร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)



โครงสร้างสายงานบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ วัฒนพานิช
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์มานพ สอนศิริ
รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)

อาจารย์ลักขณา แก้วตระกูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อาจารย์สมชาย อุ่นแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

อาจารย์ภัทรวงษ์ วัจนรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

อาจารย์ยุวรี เกษมสุขพัฒน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ

อาจารย์สิริมงคล สุวรรณผา
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

อาจารย์เบญจพร สุธิตังกวิเชียร
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตาม ตำแหน่งงาน / สายงาน / คุณวุฒิ / งบประมาณ

ลำดับ	สายงาน/ตำแหน่ง	งบประมาณ			คุณวุฒิ				จำนวน	ร้อยละ
		คลัง	รายได้	ลูกจ้าง มร.	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ตรี		
1	สายวิชาการ									
	อาจารย์	37	34	12	1	52	30	-	83	80.58
	อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	20	-	5	15	-	20	19.42
	สายวิชาการ : (รวม)	37	34	32	1	57	45	-	103	100
	ร้อยละ	35.92	33.01	31.07	0.97	55.34	43.69	-	100	
2	สายสนับสนุน									
	นักวิชาการศึกษา	-	3	-	-	1	2	-	3	6.12
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	1	-	1	1	-	2	4.08
	บรรณารักษ์	-	2	-	-	2	-	-	2	4.08
	นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	-	2	1	-	3	6.12
	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	6	2	-	3	8	-	11	22.46
	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	-	2	-	-	-	2	2	4.08
	ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ	-	1	7	-	-	1	7	8	16.33
	พี่เลี้ยง	-	-	12	-	-	3	9	12	24.49
	พนักงานขับรถยนต์	-	-	2	-	-	-	2	2	4.08
	พนักงานทั่วไป	-	-	3	-	-	-	3	3	6.12

ลำดับ	สายงาน/ตำแหน่ง	งบประมาณ			คุณวุฒิ				จำนวน	ร้อยละ
		คลัง	รายได้	ลูกจ้าง มร.	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ตรี		
	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	1	-	-	-	1	1	2.04
	สายสนับสนุน : (รวม)	4	15	30	-	9	16	24	49	100
	ร้อยละ	8.16	30.62	61.22	0.00	18.37	32.65	48.98	100	
	รวมทั้งสิ้น	41	49	62	1	66	61	24	152	
	ร้อยละ	26.97	32.24	40.79	0.66	43.42	40.13	15.79	100	

ตารางที่ 2 แสดงยอดรวมบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร และสายงาน

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายงาน		จำนวน รวม	ร้อยละ
		วิชาการ	สนับสนุน		
1	ข้าราชการ	-	-	-	-
2	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	37	4	41	26.97
3	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	34	15	49	32.24
4	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	32	30	62	40.79
	รวมทั้งสิ้น (คน)	103	49	152	100
	ร้อยละ	67.76	32.24	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) คือ โรงเรียน Happiness Thinking and Teamwork school
(เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกฝังความคิด พิชิตงานร่วมกันเป็นทีม)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. พัฒนาแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร
5. พัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. พัฒนาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและบริการที่ทันสมัย โปร่งใส และได้มาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมที่เหมาะสม และพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) เพื่อพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้
 - 5.1 เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความเชื่อมั่น และมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
 - 5.2 เป็นผู้มีความตั้งใจดี อดทนและรู้จักเลือกสรรสิ่งที่ไม่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักอดออม
 - 5.3 เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการทำงาน สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
 - 5.4 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ตามแบบและมารยาทของวัฒนธรรมของไทยและสากล

- 5.5 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ และรู้จักหน้าที่ของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 5.6 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวได้ดีตามยุคสมัยและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถสมานประโยชน์ทำงานร่วมกับกลุ่มหรือหมู่คณะได้ด้วยความสามัคคีและรู้จักการเสียสละ
- 5.7 เป็นผู้ที่มีทักษะพื้นฐานที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน
- 5.8 เป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล และสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลักกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 5.9 เป็นผู้รู้จักคุณค่า และเข้าใจพื้นฐานหลักพุทธศาสนา และสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ และความสุขต่อตนเองและสังคม
- 5.10 ให้มีทัศนคติ และนิสัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติ

นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเล่นปนเรียน ไม่เน้นการอ่าน การเขียนเพื่อตอบสนองต่อธรรมชาติพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก ให้เด็กเกิดความรู้ในแนวทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอันดีงามต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

นโยบายการพัฒนาเด็กประถมศึกษา

1. เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจิตใจร่าเริงแจ่มใส เป็นผู้นำในสังคมไทยรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต
3. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นวิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ โดยใช้กิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและกล้าแสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย

5. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างเอกภาพของชาติ โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งโรงเรียนจะพัฒนาหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของผู้เรียน

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการภาคภาษาอังกฤษ

ระดับปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา กล้าคิด กล้าแสดงออก โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนเบื้องต้น ในลักษณะการเล่นปนเรียน โดยนำสื่อการเรียนการสอนมาประกอบที่มุ่งเน้นต่อธรรมชาติพื้นฐานและความสนใจของเด็ก
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็ก โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
4. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมให้มีการสื่อสารกันระหว่างผู้ปกครอง และครู ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบการเรียนรู้ของเด็กและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา

1. เน้นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาปรับใช้ ให้เหมาะสมกับยุคสมัย
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความร่าเริง แจ่มใส และเป็นผู้นำที่ดี
3. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาที่มาของปัญหา และการหาแนวทางแก้ไข
4. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต
5. เน้นการศึกษาโดยใช้สื่อ และเอกสารการสอนที่ทันสมัย โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์
6. เน้นการศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งจะมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

1. ด้านการพัฒนาทักษะ มุ่งพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้าน ได้แก่
 - ทักษะด้านกล้ามเนื้อใหญ่
 - ทักษะด้านกล้ามเนื้อเล็ก
 - ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร
 - ทักษะด้านอารมณ์และสังคม
 - ทักษะด้านการช่วยเหลือตนเอง
 - ทักษะด้านสติปัญญา
2. ด้านการเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ ให้ผู้เรียนเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม และสามารถเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มีการฝึกอาชีพ ส่งเสริมตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต

คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 1.1 ภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย
 - 1.2 รักในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นคนไทย
 - 1.3 ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา
 - 1.4 ทำนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่
 - 1.5 รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.6 ปฏิบัติตนความแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
 - 2.1 ไม่หยิบบของผู้อื่นมาเป็นของตน
 - 2.2 เมื่อทำผิดยอมรับว่าตนเองผิด (ยอมรับผิดกับการกระทำของตน)
 - 2.3 พูดแต่ความจริง (ไม่โกหก)
 - 2.4 ทำการบ้านด้วยความสามารถของตนเอง

2.5 รักษาความสัญญาทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3. มีวินัย

- 3.1 ตรงต่อเวลา และไม่มาโรงเรียนสาย
- 3.2 ปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับของโรงเรียน
- 3.3 แต่งกายถูกต้องเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.4 จัดตารางสอนและจัดเตรียมเครื่องใช้ตนเองทุกครั้ง
- 3.5 เข้าแถวและเดินอย่างเป็นระเบียบ
- 3.6 ส่งการบ้านทุกครั้งตามกำหนดเวลา
- 3.7 ดูแลและเก็บอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียนให้เรียบร้อย
- 3.8 เข้าคิวในการรับบริการ

4. ใฝ่เรียนรู้

- 4.1 ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.2 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และหลากหลาย
- 4.4 สืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และอื่นๆ
- 4.5 กล้าซักถามเพื่อหาข้อมูล
- 4.6 จัดบันทึกความรู้ และประสบการณ์อย่างมีระบบ

5. อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 รู้จักประหยัดและอดออม
- 5.2 พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- 5.3 รู้จักใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภค ของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 5.4 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- 5.5 ดัดแปลง และเก็บวัสดุอุปกรณ์สิ่งของที่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้
- 5.6 เลือกบริโภคอาหารในปริมาณที่พอเหมาะ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

- 6.1 รู้จักวางแผนในการทำงาน
- 6.2 ทุ่มเทกำลังใจ และกำลังใจในการทำงาน
- 6.3 มีความเพียร พยายาม ละเอียดรอบคอบในการทำงานให้สำเร็จ
- 6.4 แก้ปัญหาโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
- 6.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7. รักความเป็นไทย

- 7.1 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 7.2 ใช้คำสุภาพและไม่พูดจาหยาบค้าย
- 7.3 แสดงความเคารพโดยการไหว้ อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 7.4 แสดงกิริยาต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ และอ่อนโยน
- 7.5 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยความเต็มใจ
- 7.6 เลือกใช้สินค้าไทย (ของไทย)
- 7.7 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 7.8 มีมารยาทในการพูด และการฟัง
- 7.9 มีมารยาทในการปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่
- 7.10 มีมารยาทในการเรียน

8. จิตสาธารณะ

- 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 8.2 ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
- 8.3 รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.4 รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
- 8.5 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจ
- 8.6 รักษาสิ่งของ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

9. มีคุณธรรม

- 9.1 มีเมตตาต่อคน สัตว์ และธรรมชาติ
- 9.2 รู้จักให้อภัยแก่ผู้อื่น
- 9.3 มีความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 9.4 ให้เกียรติ และไม่ดูถูกผู้อื่น
- 9.5 ละอายต่อการทำผิด

10. ชี้นำสังคม

- 10.1 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 10.2 กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 10.3 คิดไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนก่อนการตัดสินใจ
- 10.4 เป็นผู้นำที่ดีในสังคม
- 10.5 เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ สู่สังคม
- 10.6 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในทางที่ถูกต้องแก่ผู้อื่น

มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์การศึกษาพิเศษ

ระดับการศึกษา : ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
- 2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งบประมาณที่นำมาจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

7.22
(1)

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 8,588,300 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	8,588,300 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	8,588,300 บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	8,588,300 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	8,588,300 บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	8,088,300 บาท
1.1 ค่าจ้างประจำ	จำนวนเงิน	8,088,300 บาท
1.1.1 ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (46 อัตรา)	จำนวนเงิน	8,088,300 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	500,000 บาท
2.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ		
2.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา		

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วยงานในกำกับ)

7.6
(1)-(6)

จำแนกตามหน่วยงาน/แผนงาน/งาน

=====

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 102,529,500 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	87,719,500 บาท
1. งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	87,719,500 บาท
1.1 ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	87,719,500 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	74,687,300 บาท
1. งบบุคลากร	จำนวนเงิน	14,529,000 บาท
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	จำนวนเงิน	14,529,000 บาท
1.1.1 อาจารย์ชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน	14,529,000 บาท
- อัตราเดิม (19คน)	จำนวนเงิน	13,499,000 บาท
- อัตราว่าง (1คน)	จำนวนเงิน	1,080,000 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	21,349,400 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	3,117,200 บาท
2.2 ค่าใช้สอย	จำนวนเงิน	7,946,200 บาท
2.3 ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	10,236,000 บาท
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน	50,000 บาท
3. งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	27,974,100 บาท
3.1 เงินอุดหนุนอุดหนุนทั่วไป	จำนวนเงิน	27,974,100 บาท
3.1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวนเงิน	27,974,100 บาท
- อัตราเดิม (52 คน)	จำนวนเงิน	25,910,800 บาท
- เงินประจำตำแหน่งวิชาการ		
- เงินประจำตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ		
- เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ		
- เงินสมทบกองทุนสวัสดิการ		

- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม			7.6
- อัตราทดแทนเกษียณ/ว่าง (6 อัตรา)			(1)-(6)
	จำนวนเงิน	2,063,300 บาท	
4. งบกลาง	จำนวนเงิน	10,834,800 บาท	
4.1 รายการเงินสำรองจ่าย	จำนวนเงิน	10,834,800 บาท	
กองทุนพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	3,350,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	3,350,000 บาท	
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จำนวนเงิน	3,000,000 บาท	
1.2 โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้	จำนวนเงิน	350,000 บาท	
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	จำนวนเงิน	9,682,200 บาท	
1. งบลงทุน	จำนวนเงิน	9,682,200 บาท	
1.1 ค่าครุภัณฑ์	จำนวนเงิน	6,862,200 บาท	
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 1	จำนวนเงิน	312,000 บาท	
(จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 13 เครื่อง ๆ ละ 24,000 บาท (ห้องเรียนอนุบาล จำนวน 10 เครื่อง โครงการภาคภาษาอังกฤษ : ห้องสำนักงานชั้น 4 จำนวน 2 เครื่อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 เครื่อง			
2) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 2	จำนวนเงิน	128,000 บาท	
(จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 4 เครื่อง ๆ ละ 32,000 บาท (ฝ่ายธุรการ : การเงิน จำนวน 4 เครื่อง)			
3) งานติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (WiFi-Router)	จำนวนเงิน	22,000 บาท	
จำนวน 2 งาน ๆ ละ 11,000 บาท (โครงการภาคภาษาอังกฤษ : ห้องดนตรีสากล หมวดวิทยาศาสตร์ : ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)			
4) แก้วสำนักงาน จำนวน 7 ตัว ๆ ละ 5,000 บาท	จำนวนเงิน	35,000 บาท	

(หมวดวิทยาศาสตร์ : ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการการงานฯ			7.6
2 ตัว รองผอ.ฝ่ายวิชาการ 1 ตัว ฝ่ายธุรการ 3 ตัว ห้องเรียนอนุบาล 1 ตัว)			(1)-(6)
5) แก้อั๊กคอมพิวเตอร์ (หน่วยแนะแนว จำนวน 1 ตัว)	จำนวนเงิน	3,500 บาท	
6) ถังต้มน้ำไฟฟ้า จำนวน 2 ใบ ๆ ละ 16,000 บาท	จำนวนเงิน	3,500 บาท	
7) กระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็ก (แบบแขวนผนัง) จำนวน 2 กระดาน	จำนวนเงิน	15,000 บาท	
กระดานละ 7,500 บาท (ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)			
8) ชั้นวางรองเท้า จำนวน 36 ชั้น ๆ ละ 8,000 บาท	จำนวนเงิน	280,000 บาท	
(ฝ่ายบริหาร : โครงการภาคปกติ จำนวน 18 ห้อง ๆ ละ 2 ชั้น)			
9) ชั้นสแตนเลส จำนวน 2 ชั้น ๆ ละ 20,000 บาท (ฝ่ายโภชนาการ)	จำนวนเงิน	40,000 บาท	
10) โต๊ะเตรียม จำนวน 3 ตัว ๆ ละ 15,000 บาท (ฝ่ายโภชนาการ)	จำนวนเงิน	45,000 บาท	
11) รถเข็นแบบแผงตะแกรง จำนวน 3 คัน ๆ ละ 20,000 บาท	จำนวนเงิน	60,000 บาท	
(ฝ่ายธุรการ)			
12) รถเข็นเอนกประสงค์ จำนวน 3 คัน ๆ ละ 9,000 บาท	จำนวนเงิน	27,000 บาท	
(ฝ่ายโสตฯ จำนวน 1 คัน ฝ่ายธุรการ จำนวน 2 คัน)			
13) รถเข็นแบบ 2ล้อ/4ล้อ (ฝ่ายธุรการ)	จำนวนเงิน	15,000 บาท	
14) โต๊ะครู จำนวน 2 ตัว ๆ ละ 5,500 บาท	จำนวนเงิน	11,000 บาท	
(ฝ่ายบริหาร : ห้อง ป.2/1 จำนวน 2 ตัว)			
15) โต๊ะคอมพิวเตอร์ (หน่วยแนะแนว)	จำนวนเงิน	4,000 บาท	
16) โต๊ะวางเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 2 ตัว ๆ ละ 3,500 บาท	จำนวนเงิน	7,000 บาท	
(ฝ่ายธุรการ)			
17) พัดลมติดผนัง จำนวน 30 ตัว ๆ ละ 2,500 บาท (ฝ่ายบริหาร)	จำนวนเงิน	75,000 บาท	
18) พัดลมติดเพดาน จำนวน 40 ตัว ๆ ละ 2,500 บาท (ฝ่ายบริหาร)	จำนวนเงิน	100,000 บาท	
19) โต๊ะพับเอนกประสงค์ จำนวน 30 ตัว ๆ ละ 5,000 บาท	จำนวนเงิน	150,000 บาท	
(ฝ่ายกิจการนักเรียน)			
20) โต๊ะสำนักงานเอนกประสงค์ (ฝ่ายกิจการนักเรียน)	จำนวนเงิน	5,300 บาท	

21) จออัจฉริยะ Interactive Display (โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ)	จำนวนเงิน	160,000 บาท	7.6 (1)-(6)
22) มิกเซอร์ (หมวดศิลปะ ดนตรี ฯ)	จำนวนเงิน	40,000 บาท	
23) ตู้ลำโพงเอนกประสงค์ (หมวดศิลปะ ดนตรี ฯ)	จำนวนเงิน	57,000 บาท	
24) ไมโครโฟน (Vocal Microphone) จำนวน 2 อัน ๆ ละ 20,000 บาท (หมวดศิลปะ ดนตรี ฯ)	จำนวนเงิน	40,000 บาท	
25) แก้วอีกลองชุด เบาะกลม (หมวดศิลปะ ดนตรี ฯ)	จำนวนเงิน	6,000 บาท	
26) ตู้เก็บเอกสาร จำนวน 3 ตู้ ๆ ละ 12,000 บาท (โครงการภาคภาษาอังกฤษ : ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ตู้ และสำนักงานชั้น 5 จำนวน 2 ตู้)	จำนวนเงิน	36,000 บาท	
27) ตู้ลำโพงล้อยาก (หมวดสุขศึกษาฯ จำนวน 1 ตัว)	จำนวนเงิน	8,500 บาท	
28) ป้ายคะแนนกีฬา จำนวน 2 อัน ๆ ละ 11,000 บาท (หมวดสุขศึกษาฯ)	จำนวนเงิน	22,000 บาท	
29) บล็อกสตาร์ท จำนวน 3 อัน ๆ ละ 13,500 บาท (หมวดสุขศึกษาฯ)	จำนวนเงิน	40,500 บาท	
30) กระสอบทราย ตั้งพื้น (หมวดสุขศึกษาฯ)	จำนวนเงิน	6,500 บาท	
31) ชั้นวางลูกบอล จำนวน 2 อัน ๆ ละ 8,500 บาท (หมวดสุขศึกษาฯ)	จำนวนเงิน	17,000 บาท	
32) หุ่นจำลองมนุษย์แสดงอวัยวะภายใน (หมวดสุขศึกษาฯ)	จำนวนเงิน	11,000 บาท	
33) แก้วอีกลองชุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (แก้วอีกลองชุด) จำนวน 40 ตัว ๆ ละ 2,000 บาท (หมวดวิทยาศาสตร์)	จำนวนเงิน	80,000 บาท	
34) ตู้เก็บของเอนกประสงค์ จำนวน 2 หลัง ๆ ละ 10,00 บาท (หมวดวิทยาศาสตร์)	จำนวนเงิน	20,000 บาท	
35) ชุดหุ่นยนต์เรียนรู้สำหรับเด็ก Matatalab Pro Set จำนวน 5 ชุด ๆ ละ 18,000 บาท (หมวดวิทยาศาสตร์)	จำนวนเงิน	90,000 บาท	

36) เครื่องอ่านบาร์โค้ด 2D จำนวน 2 เครื่อง ๆ ละ 4,500 บาท (ฝ่ายนโยบายและแผน : งานสารสนเทศ)	จำนวนเงิน	90,000 บาท	7.6 (1)-(6)
37) เลนส์กล้องถ่ายภาพนิ่ง (ฝ่ายโสตฯ)	จำนวนเงิน	40,000 บาท	
38) เครื่องเล่นเรื่อน้อย (ฝ่ายบริหาร)	จำนวนเงิน	249,000 บาท	
39) เครื่องเล่นป็นปายกิจกรรมสไลด์คู่ (ฝ่ายบริหาร)	จำนวนเงิน	988,900 บาท	
40) เครื่องเล่นสะพานซุง (ฝ่ายบริหาร)	จำนวนเงิน	150,000 บาท	
41) เสาสแตนเลสกันทางเดินมีสายดิ่งกลับ จำนวน 30 ต้น ๆ ละ 2,500 บาท (ฝ่ายบริหาร)	จำนวนเงิน	75,000 บาท	
42) รถกอล์ฟ (ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายธุรการ : งานสารบรรณ)	จำนวนเงิน	299,000 บาท	
43) ชุดกล้องประชุมแบบอโต้แทคกิ้งพร้อมชุดควบคุม (ฝ่ายโสตฯ : ห้องผู้อำนวยการ)	จำนวนเงิน	270,000 บาท	
44) โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 ตัว ๆ ละ 11,000 บาท (หมวดวิทยาศาสตร์ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารประถม)	จำนวนเงิน	440,000 บาท	
45) ตู้เก็บของ จำนวน 2 หลัง ๆ ละ 4,500 บาท (หมวดวิทยาศาสตร์ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารอนุบาล)	จำนวนเงิน	440,000 บาท	
46) โต๊ะพร้อมเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 ชุด ๆ ละ 9,000 บาท (ฝ่ายบริหาร)	จำนวนเงิน	270,000 บาท	
47) โต๊ะพร้อมเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 ชุด ๆ ละ 9,000 บาท (ฝ่ายบริหาร)	จำนวนเงิน	270,000 บาท	
48) งานปรับปรุงกล้องวงจรปิดอาคารประถม อาคารสหหลว และอาคารอนุบาล	จำนวนเงิน	130,000 บาท	
49) งานติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม อาคารสหหลว	จำนวนเงิน	250,000 บาท	
50) งานปรับปรุงระบบกรอง (เปลี่ยนปั้มสระว่ายน้ำ)	จำนวนเงิน	498,000 บาท	
51) งานปรับปรุงระบบฆ่าเชื้อ (เปลี่ยนชุดวัดควบคุมค่า และคลอรีนอัตโนมัติ)	จำนวนเงิน	499,000 บาท	

52) งานติดตั้งระบบกระจายเสียงภายในโรงอาหาร อาคารสหหลวง	จำนวนเงิน	240,000 บาท	7.6 (1)-(6)
53) งานปรับปรุงระบบกระจายเสียงภายในห้องประชุม 2A-2B	จำนวนเงิน	150,000 บาท	
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวนเงิน	2,820,000 บาท	
1) งานปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอาคารประถม	จำนวนเงิน	450,000 บาท	
2) งานปรับปรุงสนามหญ้าเทียม	จำนวนเงิน	1,300,000 บาท	
3) งานติดตั้งชุดเคาน์เตอร์อ่างล้างจาน (ห้องทำงาน)	จำนวนเงิน	350,000 บาท	
4) งานปรับปรุงพื้นห้องเรียนอาคารอนุบาล (จำนวน 10 ห้อง)	จำนวนเงิน	490,000 บาท	
5) งานปรับปรุงบ่อทรายอนุบาล	จำนวนเงิน	80,000 บาท	
6) งานรั้วล้อมต้นไม้ (PJ.เข็มเหล็กชุดค้ำยันต้นไม้)	จำนวนเงิน	150,000 บาท	
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวนเงิน	300,000 บาท	
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	300,000 บาท	
1.1 บริการวิชาการ	จำนวนเงิน	300,000 บาท	
กองทุนบริการวิชาการ	จำนวนเงิน	300,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	300,000 บาท	
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนเงิน	300,000 บาท	
1) โครงการสาธิตวิชาการ	จำนวนเงิน	300,000 บาท	
จ. แผนงานวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1.1 กิจกรรมดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
กองทุนวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	810,000 บาท	
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	810,000 บาท	

			7.6
			(1)-(6)
จ.แผนงานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	13,700,000 บาท	
1. งานสนับสนุนวิชาการ	จำนวนเงิน	13,700,000 บาท	
1.1 กิจกรรมและพัฒนานักเรียน	จำนวนเงิน	13,700,000 บาท	
กองทุนกิจการนักเรียน	จำนวนเงิน	13,700,000 บาท	
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	จำนวนเงิน	13,700,000 บาท	
1.1 โครงการส่งเสริมวิชาการนักเรียน	จำนวนเงิน	2,400,000 บาท	
1.2 โครงการกีฬาสาธิตสามัคคี	จำนวนเงิน	11,000,000 บาท	
1.3 โครงการกีฬาภายนอก	จำนวนเงิน	300,000 บาท	

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568
 มิติหน่วยงาน-แผนงาน/งาน-กองทุน (งบคลัง)

6.23
(1)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวนเงิน 25,944,300 บาท

ก. แผนงานจัดการการศึกษาอุดมศึกษา	จำนวนเงิน	25,944,300 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน	25,944,300 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
- ฝึกปฏิบัติการห้องปฏิบัติการเรียนการสอน		
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	20,894,00 บาท
1) งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	20,894,00 บาท
1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวนเงิน	20,894,00 บาท
1) ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวนเงิน	20,894,00 บาท
1.1.1 อัตราเดิม (41 คน)	จำนวนเงิน	20,894,00 บาท
1.1.2 เงินประจำตำแหน่งวิชาการ		
1.1.3 เงินประจำตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ		
1.1.4 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานมหาวิทยาลัย		
1.1.5 เงินสมทบกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย		
1.1.6 อัตราทดแทนเกษียณ/ว่าง		

1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล	จำนวนเงิน	5,050,300 บาท
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	5,050,300 บาท
1) งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	5,050,300 บาท
1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	5,050,300 บาท
1.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	2,667,500 บาท
1.1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	662,200 บาท
1.1.3 ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	741,300 บาท
1.1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	498,800 บาท
1.1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	480,500 บาท
	¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥¥	

ที่มา : เอกสารบันทึกข้อความเวียนแจ้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 7.22(1) 7.6(1) 7.6(2) 7.6(3) 7.6(4) 7.6(4) 7.6(5) 7.6(6) 6.23(1)

ตารางแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
มหาวิทยาลัยรามคำแหง และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน	*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ ***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าหมายที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมี คุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)	**เป้าหมาย (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อ การดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ
เป้าหมายที่ 2 กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้ มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	*เป้าหมาย (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 3 กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ 4 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME เป้าประสงค์ที่ 5 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	
เป้าประสงค์ที่ 6 กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็น พลเมืองให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้าง หลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนใน พื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	
เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของ ไทย
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการ ให้บริการทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง มีเอกภาพ และเป็น รูปธรรม สามารถขับเคลื่อนได้อย่างคล่องตัว	

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็ง ความเป็นเอกภาพและความคล่องตัวด้านบริการวิชาการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา	*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา ***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการที่ทันสมัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5) ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM) กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัยเพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2568		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ								
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง								
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะเทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	1. จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามกระทรวงศึกษาธิการ 3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	1 หลักสูตร ร้อยละ 80 ระดับ 3	โครงการการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคปกติ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	จำนวนหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 80	-	0.8	ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2568		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ								
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์								
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม	1. ร้อยละของครู ที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงาน สร้างสรรค์	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาครู ให้มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงาน สร้างสรรค์	คณาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทาง วิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80	-	0.81	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้ มีความรู้ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ พัฒนาศักยภาพให้มี ความรู้ความสามารถและ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน และเกิดแรงจูงใจใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	-	2.5	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายนโยบาย และแผน

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2568		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามปฏิทินการศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุตามแผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	โครงการพัฒนานักเรียนตามปฏิทินการศึกษา อาทิ - โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ - โครงการอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ -โครงการสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับเด็ก - โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.3-6 -โครงการกีฬาสี -โครงการทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา อ.1- ป. 6 -โครงการ Dictionary Contest -โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ปั่นฝึตามจินตนาการ เป็นต้น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ การสื่อสาร กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การมีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม	ร้อยละ 80	1.7446	13.2172	ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2568		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2566) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ 2. จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ (ทุกโครงการ) อนุบาล 1 และประถมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567) 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	120 คน <						

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2568		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา								
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดีปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 2. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ 3. ร้อยละของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามแผน	ระดับ 3 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1. การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ 2. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน - งานพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ - งานปรับปรุงพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1. บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 2. แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 70 ร้อยละ 80	1.237	10.7742	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายนโยบายและแผน -ฝ่ายกิจการพิเศษ -ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2568		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ								
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ 80 ระดับ 3	การบริหารการจัดการภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - งานบริหารการจัดการภายใน - โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)	-การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้ - การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้	ร้อยละ 80	-	0.25	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายนโยบายและแผน -ฝ่ายธุรการ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการ จัดการทั้งภายในและภายนอก ประเทศ								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2568		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์								
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย								
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียนบ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของการบรรลุตามแผนการจัดโครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุตามแผนการจัดโครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 70 ร้อยละ 70	1. โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ - โครงการ Satit Ram Safety Zone (หนึ่ ซ่อน ฐึ่) - โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง - โครงการนัดพบผู้ปกครอง - โครงการ โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล - โครงการแนะแนวศึกษาต่อ - โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมฉีดวัคซีน 2. โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 10 โครงการ อาทิ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการพัฒนาเพื่อการจัดการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไทย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	0.089	0.474	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายนโยบายและแผน -ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(หน่วย : ล้านบาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี 2568		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
			- โครงการทำบุญตักบาตร - โครงการลอยกระทง - โครงการสี สรร สร้าง ศิลป์ - โครงการถวายเทียนฯ - โครงการสอบธรรมศึกษา - โครงการรักษ์ภาษาฯ เป็นต้น					

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	500,000.-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	23	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ศึกษา และ วิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ที่นำผลการ วิเคราะห์หลักสูตรมาออกแบบกิจกรรม การเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 3. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ร่วมกัน ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับหน่วยการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
2. สืบรวจข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - จัดทำระเบียบสะสม	นักเรียน ทุกคน	-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	- หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา - หน่วยแนะแนว	1	1	มฐ.2	23	นักเรียนชั้น ป. 1 - 6 ทุกโครงการมีระเบียบสะสม ร้อยละ 100

กิจกรรม/งาน	ผลผลิต จากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.รามาฯ	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
3. งานบริการติดตามผลและ ประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ ให้บริการ	นักเรียน ทุกคน	-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1	มฐ.2	2.3	นักเรียนทุกระดับทุก โครงการร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. งานบริการให้คำปรึกษา	นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการปรับปรุง และพัฒนา พฤติกรรม	-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	หน่วยแนะแนว	1	1	มฐ.3	3.3	นักเรียนที่มีปัญหาสามารถปรับปรุงและ พัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล การศึกษา	นักเรียน ทุกคน	-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	1	1	มฐ.2	2.2	นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 100 มีรายงานผลการเรียน
6. งานประชุมกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ สถานศึกษา จำนวน 17 คน	30,000.-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบาย และแผน	1	1	มฐ.2	2.2	กรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ร้อย ละ 80 ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน
7. โครงการสาธิตวิชาการ	ร.ร.สาธิต มร. (ฝ่ายประถม)	300,000.-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ	1	1	มฐ.2	2.3	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับความรู้ เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมได้รับ ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป้าประสงค์บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย

สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย

สื่อ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1.โครงการพัฒนาบุคลากร (สายสนับสนุนและสายวิชาการ)	คณะครูและบุคลากร สธ.มร.ป.	2,500,000.-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบายและแผน	4	2	มฐ.2	2.4	1. ค่าร้อยละของคณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบทเรียน 2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ค่าร้อยละบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
2. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะครูหมวด ภาษาไทย		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดภาษาไทย	4	2	มฐ.2	2.4	
3. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะครูหมวด คณิตศาสตร์		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดคณิตศาสตร์	4	2	มฐ.2	2.4	
4. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	คณะครูหมวดสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดสังคมศึกษา	4	2	มฐ.2	2.4	
5. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	คณะครูหมวด วิทยาศาสตร์		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	2	มฐ.2	2.4	

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค.แห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
6. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะครูหมวดศิลปะ		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดศิลปะ	4	2	มฐ.2	2.4	
7. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	คณะครูหมวดภาษา ต่างประเทศ		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดภาษาอังกฤษ	4	2	มฐ.2	2.4	
8. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	คณะครูหมวดการ งานอาชีพ และ เทคโนโลยี		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดการงานฯ	4	2	มฐ.2	2.4	
9. โครงการอบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	คณะครูหมวด สุขศึกษาและพล ศึกษา		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - หมวดสุขศึกษาฯ	4	2	มฐ.2	2.4	
10. โครงการอบรมครู ระดับปฐมวัย	คณะครู ระดับปฐมวัย		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายปฐมวัย	4	2	มฐ.2	2.4	
11. โครงการอบรมครู โครงการภาคภาษาอังกฤษ	คณะครูโครงการ ภาคภาษาอังกฤษ		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	4	2	มฐ.2	2.4	
12. โครงการอบรมครู โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	คณะครู โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	4	2	มฐ.2	2.4	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่างๆ เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการ Friday Work Out	นักเรียน ระดับอนุบาล	10,000.-	พ.ย. 67 - ก.พ.68 และ มิ.ย. - ก.ย.68	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุข สนุก และมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ค่าร้อยละ 80
2. โครงการ Top 5 สุดยอดนักอ่าน	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	14,000.-	พ.ย.67 - ก.พ.68 และ มิ.ย. - ก.ย.68	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง-การเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
3. โครงการสร้างสรรค์หุ่นยนต์สำหรับเด็ก	นักเรียนชั้น ป.5 (ปีการศึกษา 2/2567) นักเรียน ชั้น ป.6 (ปี	50,000.-	พ.ย.67 - ก.พ.68 และ มิ.ย. - ก.ย.68	หมวดวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.2, 3.1-3.5	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถออกแบบตัวหุ่นยนต์ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
	การศึกษา 1/2568)								2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในการนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
4. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	นักเรียน ป. 2-6 (สอบคัดเลือก)	141,800.-	พ.ย. 67 - ก.พ.68 และ มิ.ย. - ก.ย.68	- หมวด คณิตศาสตร์ - หมวด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการทางด้านอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับสูง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
5.โครงการสนุกอ่าน สำนวนเขียน	นักเรียน ชั้น ป.1-2 ทุกโครงการ	-	พ.ย.67 - ก.พ.68	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเขียน 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่อ่านสะกดคำได้ถูกต้อง ค่าร้อยละ 80
6. โครงการขยับกาย พัฒนาชีวิต	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	พ.ย. 67 - ก.พ.68 และ	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลประเมิน จิตอาสาดีขึ้น

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
			มิ.ย. - ก.ย.68						2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลประเมินความสามัคคีและการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น 3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
7. โครงการบัญชีคำศัพท์ของหนูเรียนรู้ภาษา	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	พ.ย. 67 - ก.พ.68 และ มิ.ย. - ก.ย.68	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านคำศัพท์ได้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
8. โครงการ Healthy Kids Fit and Firm	ทุกระดับชั้น เด็กพิเศษฯ	-	พ.ย. 67 - ก.พ.68 และ มิ.ย. - ก.ย.68	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลประเมิน กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีการเคลื่อนไหวของร่างกายให้มีความสัมพันธ์กัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
9. โครงการ Math Whizz	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	12,000.-	ธ.ค. 67 - ก.พ.68 และ	หมวดคณิตศาสตร์	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดคำนวณในระดับดี

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
			มิ.ย. - ก.ย.68						2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดคำนวณที่สูงขึ้น ค่าร้อยละ 80
10. โครงการทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา อ.1-3 โครงการทัศนศึกษา ป. 1 โครงการทัศนศึกษา ป. 2 โครงการทัศนศึกษา ป. 3 โครงการทัศนศึกษา ป. 4 โครงการทัศนศึกษา ป. 5 โครงการทัศนศึกษา ป. 6	นักเรียน ชั้น อ.1 - ป.6 ทุกโครงการ	465,585.-	พ.ย.67 - ก.พ.68	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 2. ค่าร้อยละของนักเรียนนำประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตประจำวัน 3. ค่าร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ค่าร้อยละ 80
11. โครงการ Unplugged Coding	นักเรียน ระดับอนุบาล	10,000.-	พ.ย.67-ก.พ.68	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในการนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
12. โครงการสมุดบันทึกวัยเยาว์	นักเรียนโครงการ ศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	8,000.-	พ.ย.67 - ก.พ.68	โครงการศูนย์ การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
13. โครงการ English Quiz	ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	3,000.-	พ.ย.67 - ก.พ.68	หมวด ภาษาต่างประเทศ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการตอบคำถาม 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ฝึกการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.51
14. โครงการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ป็นต้นตามจินตนาการ ครั้งที่ 4	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	12,000.-	พ.ย.67 - ก.พ.68	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเขียน 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ค่าร้อยละ 80
15. โครงการ Library Mobile Project	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	-	พ.ย. 67 - ก.พ.68	หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ.1	1.1.1	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ 2. ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
16. โครงการกีฬา	นักเรียน ทุกโครงการ	160,000.-	ม.ค. - ก.พ. 68	- หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา - ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	3	มฐ.1	1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความสามัคคีกัน 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการแข่งกีฬาและมีใจรักกีฬา 3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักออกกำลังกาย มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในโครงการการแข่งขันกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.51

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพัฒนา	
									ค่าร้อยละ 80
17. โครงการสวนสวยด้วยมือหนู	นักเรียนระดับอนุบาล	-	พ.ย.67-ก.พ.68	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวโดยการสำรวจ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม รู้จักการรักษาและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรอบตัว ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
18. โครงการหนูน้อยช่างฝัน สู้วันอันสดใส	นักเรียนระดับอนุบาล	-	พ.ย.67 - ก.พ.68	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ. 1,3	1.1-1.3 3.1	1.ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักอาชีพอย่างหลากหลาย 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ค่าร้อยละ 80
19. โครงการสอนเสริมพัฒนาวิชาการ (O-NET)	นักเรียนชั้น ป.6 ทุกโครงการ	32,000.-	ธ.ค.67-ก.พ.68	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 3.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ค่าร้อยละ 80
20. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.5-6	นักเรียนป. 5-6 ทุกโครงการ	420,690.-	ม.ค. 68	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เกิดเจตคติที่ดีในวิชาลูกเสือ และมีความรู้ความ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									เข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
21. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ป.3	นักเรียน ป. 3 ทุกโครงการ	19,000.-	ม.ค. 68	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เกิดเจตคติที่ดีในวิชาลูกเสือ และมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
22. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ป.4	นักเรียน ป. 4 ทุกโครงการ	178,624.-	ม.ค. 68	ฝ่ายกิจการพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.2, 1.2.3, 3.1	1. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เกิดเจตคติที่ดีในวิชาลูกเสือ และมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการอยู่ค่ายพักแรมอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
									มีความเอื้อเพื่อแผ้วถางให้กับผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ค่าร้อยละ 80
23. โครงการ Dictionary Contest	ชั้น ป.4- ป.6 ทุกโครงการ	12,000.-	ก.พ.-มี.ค.68	หมวด ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
24. โครงการ วังเปรี้ยวชิงแชมป์ราม ประถม	ป.4 –ป.6 ทุกโครงการ	10,000.-	พ.ย. 67 - ก.พ. 68	หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยของนักกีฬาที่มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
25. โครงการอ่านออกเสียง สำเนียงชัดเจน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	12,000.-	พ.ย.67 - ก.พ.68	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเสียงคำที่มี ร ล และคำควบกล้ำ ได้ถูกต้องตามอักขรวิธี 2. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเสียงได้ต่อเนื่อง ชัดเจนและคล่องแคล่ว ค่าร้อยละ 80
26. โครงการ อยู่รักใคร่ จากไปคิดถึง รุ่นที่ 22	นักเรียน ชั้น ป. 6 ทุกโครงการ	580,000.-	มี.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6,	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนและครูที่มีความรู้สึกที่ดีต่อกัน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
								1.2.1, 3.1, 3.2, 3.5	2.ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมกตัญญูทวดที่ต่อครู ค่าเฉลี่ย 3.51
27. การทดสอบ (O-NET) (RT) (NT)	นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6ทุก โครงการ	40,000.-	ก.พ.-มี.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
28. โครงการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 47	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	1,400,000.-	ธ.ค.67	ทุกฝ่าย	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ร้อยละของนักกีฬาที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ค่าร้อยละ 80
29. โครงการเตรียมความพร้อมกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 48	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	500,000.-	มิ.ย. - ก.ย.68	ทุกฝ่าย	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. ร้อยละของนักกีฬาที่มีการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม ค่าร้อยละ 80
30. โครงการภาคฤดูร้อน	นักเรียน ทุกระดับชั้น โครงการ ภาคปกติ	1,500,000.-	เม.ย. 68	ฝ่ายวิชาการ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6, 1.2.1- 1.2.4, 3.1- 3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ค่าเฉลี่ย 3.51
31. โครงการ English Adventure camp	นักเรียน EP 2-6	1,500,000.-	เม.ย. 68	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1- 1.1.6,	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
	หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ							1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนได้ใช้คำศัพท์และประโยคสนทนาในชีวิตประจำวันกับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51
32. โครงการ English Summer camp	นักเรียนชั้น K.1 - P.1 หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	1,500,000.-	เม.ย 68	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการสนทนากับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51
33. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษภาคฤดูร้อน	นักเรียนทุกระดับชั้น โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	270,000.-	เม.ย 68	โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปรับตัวในการทำกิจกรรมการเรียนรู้กับเพื่อนและครูได้อย่างปกติ ค่าเฉลี่ย 3.51
34. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียนชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	-	มิ.ย. - ก.ย.68	หมวดสุขศึกษาและพลศึกษา	1	3	มฐ.1	1.1.2	1. นักเรียนได้รู้หลักการและวิธีการประเมินการสร้างเสริมและดำรงสมรรถภาพทางกาย 2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
35. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสาธิตราม	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	12,000.-	มิ.ย. - ก.ย.68	ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	3	มฐ.1	1.2.3	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เกิดการเรียนรู้กับหลักการต่าง ๆ ของประชาธิปไตย 2. ค่าเฉลี่ยจากการให้นักเรียนมีความสามัคคี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.51
36.โครงการอ่านไทยได้ง่ายนิดเดียว	นักเรียน ชั้น ป. 2-6	-	มิ.ย. - ก.ย.68	โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย 2. ค่าร้อยละของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการอ่านภาษาไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
37. โครงการอัจฉริยภาพทางภาษา	นักเรียน ชั้น ป. 2-6	-	มิ.ย. - ก.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ. 1,3	1.1.1, 3.1-3.5	1. ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ฝึกการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก ค่าเฉลี่ย 3.51
38. โครงการสำนวนชวนคิด พินิจให้ทาย	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	12,000.-	ก.ค.68 - ส.ค.68	หมวดภาษาไทย	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้พจนานุกรมไทยได้อย่างถูกต้อง 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.51
39. โครงการสนุกคิดส์ คณิตสร้างสรรค์	ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	30,000.-	มิ.ย. - ส.ค.68	หมวดคณิตศาสตร์	1	3	มฐ. 1,2,3	1.1.1 2.3	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
								3.1	2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการกับทักษะและความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ค่าร้อยละ 80
40. โครงการ Story Variety Show #2	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	20,000.-	มิ.ย. -ก.ย.68	หมวด ภาษาอังกฤษ ร่วมกับ หน่วยห้องสมุด	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ค่าร้อยละ 80
41. โครงการ English Acting out	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	8,800.-	ก.ค.68	หมวด ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
42. โครงการ English Zone	นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกโครงการ	8,800.-	มิ.ย. -ก.ย.68	โครงการภาค ภาษาอังกฤษ	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.1 3.1	1. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ค่าร้อยละของนักเรียนได้ใช้คำศัพท์และประโยคสนทนาในชีวิตประจำวันกับชาวต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
43. โครงการ 28 กรกฎาคม เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	บุคลากรและนักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	7,000.-	ก.ค.68	- ฝ่ายกิจการพิเศษ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. ค่าเฉลี่ยของคณาจารย์ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ที่ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
44. โครงการสนุกคิดกับนักวิทยาศาสตร์น้อย	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	-	ส.ค. 68	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.2	1. ร้อยละของนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
45. โครงการ our world	อนุบาล 1-3 ทุกโครงการ	7,000.-	ส.ค. - ก.ย. 68	ระดับอนุบาล	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.2	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวโดยการสำรวจ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม รู้จักการรักษาและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรอบตัว ค่าร้อยละ 80

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
46. โครงการวันวิทยาศาสตร์	นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ทุกโครงการ	90,000.-	ส.ค.68	หมวดวิทยาศาสตร์	1	3	มฐ.1 มฐ.3	1.1.2 3.1 3.2	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
47. โครงการ ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	12,000.-	ส.ค. 68	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. คณาจารย์เจ้าหน้าที่ นักเรียนที่เข้าร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. คณาจารย์ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน

เป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดีปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.ร.ร.ค.แห่ง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ตามแผน	สภาพภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	11,919,200.-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา สภาพภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน
2. งานซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่ง การเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ	สภาพแหล่งการ เรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการซ่อมแซม และปรับปรุง		1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายบริหาร	4	4	มฐ.2	2.5	จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงแหล่งการ เรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ

ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. งานปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน	เว็บไซต์ของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง	20,000.-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	มฐ.2	2.6	การปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน
2. งานประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook Fanpage	-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ฝ่ายประชาสัมพันธ์	4	5	มฐ.2	2.6	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน Facebook Fanpage และเว็บไซต์ของโรงเรียน
3. งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	72,000.-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	มฐ.2	2.6	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนา

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค.แห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
4. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	250,000.-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- ทุกฝ่ายร่วมกัน	4	5	มฐ.2	2.2	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
5. งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการสถานศึกษา	30,000.-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- คณะกรรมการสถานศึกษา	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง
6. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการบริหารโรงเรียน	20,000.-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	4	5	มฐ.2	2.2	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม ประชุมตามวาระ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์**

เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ
ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.ร.ค.ค่าแห่ง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
1. โครงการ เตรียมความพร้อม สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท	นักเรียน ชั้น ป.5- ป.6 ทุกโครงการ	10,000.- (งบสนับสนุน จากสนามสอบ ธรรมศึกษา)	ต.ค. - พ.ย. 67	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ ศึกษาและทดสอบความรู้ในหลักสูตรของ ศาสนา 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำ หลักสูตรของศาสนาพุทธไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ค่าร้อยละ 80
2. โครงการ ทำบุญตักบาตร	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	30,000.-	ต.ค. 67 - ก.พ.68	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การทำบุญตักบาตร เพื่อสืบสานประเพณี และวัฒนธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการแบ่งปัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
3. โครงการบ้านคุณธรรม	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่นำของคนอื่น มาเป็นของตน

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค.แห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
4. โครงการถวายเทียน น้อมบูชาพุทธคุณ	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	25,000.-	ก.ค. - ส.ค. 68	- หมวดสังคมา	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมพิธีหล่อ เทียนและแห่เทียนพรรษา 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มี ความศรัทธา ใน ขนบธรรมเนียมประเพณีตามหลักคำ สอนของพระพุทธศาสนา ค่าร้อยละ 80
5. กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	-	มิ.ย. 68	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	ค่าร้อยละของนักเรียนได้แสดงความ กตัญญูตเวทีต่อครู-อาจารย์ ค่าร้อยละ 80
6. โครงการ พิธีไหว้ครู “บูชา พระคุณครู ผู้สร้างศิษย์”	นักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	110,000. -	ส.ค. 68	- ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการรู้จักและซาบซึ้งในประเพณีและ ค่านิยมอันดีงามของพิธีไหว้ครู 2. ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้แสดงความ กตัญญูตเวทีต่อครู-อาจารย์ ค่าร้อยละ 80
7. โครงการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะรายบุคคล (Individualized Education Program :IEP)	นักเรียนโครงการ ศูนย์การศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	20,000.-	พ.ค.68	- โครงการศูนย์ การศึกษาสำหรับ เด็กพิเศษ	2	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าเฉลี่ยของการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะรายบุคคล (Individualized Education Program : IEP) 2. ค่าเฉลี่ยของการจัดใช้แผนการสอน รายบุคคลในการฝึกพัฒนาการทางการ เรียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3. ค่าเฉลี่ยของการดำเนิน ติดตามผลจาก การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค.แห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
									ค่าเฉลี่ย 3.51
8. โครงการสืบสาน กานท์กวี ศรีสุนทร	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	9,000.-	ม.ย.68	หมวดภาษาไทย	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักคุณค่าของวรรณคดีไทย ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
9. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	50,000.-	ม.ย.68	- ฝ่ายวิชาการ	2	1,6	มฐ.3	3.5	1. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการรับทราบนโยบาย หลักการ และการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 2. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการรับทราบผลความก้าวหน้าของโรงเรียน มีความเข้าใจและรู้สึกดีต่อโรงเรียน ค่าร้อยละ 80
10. โครงการวันนัดพบผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกโครงการ	50,000.-	ม.ค.68 และ ก.ค.68	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยทะเบียน และวัดผล การศึกษา	2	1,6	มฐ.3	3.5	1. ค่าร้อยละของของผู้ปกครองที่รับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน 2. ค่าร้อยละของของผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน ค่าร้อยละ 80
11. โครงการรักษารักษา เสริมคุณค่าวรรณศิลป์(ระดับประถม)	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	20,000.-	ก.ค.68	หมวดภาษาไทย	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.รามคำแหง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
และโครงการรักษารักษา รู้คุณค่าภาษาไทย(ระดับอนุบาล)									2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้ถึงคุณค่าของภาษาไทย 3. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เห็นความงามและคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ของภาษา ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
12. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้น ป.6	13,000.-	ธ.ค. 67	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยแนะแนว	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับทราบเกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานความรู้ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) 2. ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่รู้ถึงนโยบายการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ค่าร้อยละ 80
13. โครงการ Satit Ram Safety Zone	นักเรียน อ.1 – ป.6 ทุกโครงการ	50,000.-	ก.พ. 68	ฝ่ายบริหาร	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝัน 2. ค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝันไปใช้ในชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
14. โครงการสัมมนาพฤติกรรมนักเรียน และ โครงการร่วมกันพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	นักเรียน อ.3 – ป.6 ทุกโครงการ	10,000.-	มี.ค. 68	- ฝ่ายวิชาการ - หน่วยแนะแนว	2	1,3	มฐ.2	2.2	1. ค่าร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนที่เป็นปัญหาด้านต่าง ๆ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็นยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	
				- โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ					2. ค่าร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันการวางแผนในการปรับปรุงพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ค่าร้อยละ 80
15. กิจกรรมฉีดวัคซีน ตรวจสุขภาพ เฝ้าระวังโรคระบาด	นักเรียน ป.1 – 6 ทุกโครงการ	-	ต.ค. 67 - ก.ย.68	หน่วยพยาบาล	1	6	มฐ.2	2.5	นักเรียนที่ร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจและตระหนักต่อการดูแลสุขภาพและการหลีกเลี่ยงโรคระบาดต่างๆ
16. โครงการลอยกระทงกลางกรุง มุ่งอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	นักเรียน ชั้น อ.1- ป.6 ทุกโครงการ	30,000.-	พ.ย. 67	- หมวดสังคมฯ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่รู้จักการอนุรักษ์และตระหนักถึงคุณค่าของของประเพณีลอยกระทงและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการประดิษฐ์กระทง/โคม จากวัสดุธรรมชาติ ค่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย 3.51
17. โครงการ Chinese New Year	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 โครงการภาคปกติ	25,000.-	ก.พ. 68	- โครงการภาคภาษาอังกฤษ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ค่าร้อยละของนักเรียนที่รู้จักเทศกาลงานฉลอง วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและต่างชาติ 2. ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีเจตคติ

กิจกรรม/งาน	ผลผลิตจากกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย				ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
					ประเด็น ยุทธศาสตร์ ม.ร.ม.ค่าแห่ง	ประเด็น ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็น พิจารณา	
									ที่ดีต่อการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและ ต่างชาติ ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าร้อยละ 80
18. โครงการพระพุทธศาสนานำรู้	นักเรียน ชั้น ป.1- ป.6 ทุกโครงการ	40,000.-	ก.ค.-ส.ค. 68	- หมดสงฆ์คมฯ	1	6	มฐ.1	1.1.1, 1.2.2, 1.2.4	1. ร้อยละของนักเรียนที่กิจกรรมทางศาสนา เป็นการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักพุทธประวัติ ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ และนำไป ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ค่าร้อยละ 80

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(SWOT Analysis)

ที่มา : การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม) วันที่ 25 มิถุนายน 2567

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อระดมสมอง (Brain Storming) บุคลากรทุกระดับ เพื่อปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน ซึ่งได้สรุปเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเห็นอกเห็นใจกัน
3. มีความพร้อมด้านทรัพยากรต่าง ๆ ได้แก่บุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

1. การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารขาดการวางแผน โดยจะประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งข้อมูลค่อนข้างกะทันหัน ส่งผลแบบกระชั้นชิดเกินไปทำให้มีเวลาในการเตรียมตัวน้อย ขาดการอธิบายหรือชี้แจง ไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ส่งผลให้การทำงานไม่เกิดประสิทธิภาพตามที่ต้องการ

2. การจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ ขาดความเข้าใจหรือไม่เข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์เจ้าของโครงการฯ หรืออาจารย์เจ้าของเรื่อง ทำให้เกิดความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์
3. ขาดการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม อีกทั้งขาดบุคลากรในการดำเนินงาน

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. การเข้าถึงหน่วยงานทางราชการหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งราชการและเอกชน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนา การทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน การปรับทัศนคติการทำงาน และการนำแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้มาปรับใช้ ส่งผลให้การทำงานร่วมกันในองค์กรเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงมีเครือข่ายที่มีศักยภาพเป็นจำนวนมาก ที่มีบทบาทอยู่ในสังคมกระจายอยู่ทั่วทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. การเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อต่าง ๆ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนหยุดเรียนซึ่งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียน ผู้ปกครองบางส่วนขาดหวังสูง และมีข้อเรียกร้องมากเกินไปที่จะปฏิบัติได้
2. มีการแข่งขันจากโรงเรียนต่าง ๆ ค่อนข้างสูง
3. สภาพเศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง ทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงมากขึ้นในการจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ปัจจัยภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเห็นอกเห็นใจกัน 3. มีความพร้อมด้านทรัพยากรต่าง ๆ ได้แก่บุคลากร อุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยี ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารขาดการวางแผน โดยจะประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งข้อมูลค่อนข้างกะทันหัน ส่งผลแบบกระชั้นชิดเกินไปทำให้เวลาในการเตรียมตัวน้อย ขาดการอธิบายหรือชี้แจง ไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ส่งผลให้การทำงานไม่เกิดประสิทธิภาพตามที่ต้องการ 2. การจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ ขาดความเข้าใจหรือไม่เข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์เจ้าของโครงการฯ หรืออาจารย์เจ้าของเรื่อง ทำให้เกิดความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์ 3. ขาดการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม อีกทั้งขาดบุคลากรในการดำเนินงาน
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
1. การเข้าถึงหน่วยงานทางราชการหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งราชการและเอกชน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนา การทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน การปรับทัศนคติการทำงาน และการนำแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้มาปรับใช้ ส่งผลให้การทำงานร่วมกันในองค์กรเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงมีเครือข่ายที่มีศักยภาพเป็นจำนวนมากที่มีบทบาทอยู่ในสังคมกระจายอยู่ทั่วทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม อย่างเนื่อง 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอย่างเนื่อง และรักษาอัตลักษณ์การทำงานร่วมกันไว้ 3. สร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาวงอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ปรับเปลี่ยนวิธีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กร โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้มากขึ้น อีกทั้งต้องกำหนดให้ชัดเจนในรูปแบบวิธีการสื่อสาร ตัวบุคคลที่จะสื่อสาร และความสำคัญของข้อมูลที่จะสื่อสารและประชาสัมพันธ์ 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในด้านการจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ 3. วางแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามามีบทบาทมากขึ้น
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
1. การเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อต่าง ๆ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนหยุดเรียนซึ่งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียน ผู้ปกครองบางส่วนขาดหวังสูง และมีข้อเรียกร้องมากเกินกว่าที่จะปฏิบัติได้ 2. มีการแข่งขันจากโรงเรียนต่าง ๆ ค่อนข้างสูง 3. สถานะเศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง ทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงมากขึ้นในการจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ 2. สร้างความเชื่อมั่น และรักษามาตรฐาน 3. สร้างความเข้มแข็ง ความคล่องตัวด้านบริหารและการจัดการ	1. พัฒนาการบริหารจัดการภาวะโรคติดต่อรุนแรง รวมไปถึงติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ เกิดความพร้อมในสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น 2. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ 3. ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานครุภัณฑ์ และแนวทางการบำรุงรักษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โทร. ๐๒-๓๑๑-๘๕๕๙

ที่ ขว.๐๖๑๑.๐๕๑๙ / ๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

เรียน คณะคณาจารย์ (ผ่านรองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม (ผู้อำนวยการ))

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จะดำเนินการด้านนโยบายและแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดังคำสั่งที่แนบมาพร้อมบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นายสมชาย อุ่นแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน

เรียน คณะคณาจารย์
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายมานพ สอนศิริ)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม
(ผู้อำนวยการ)
๑๕ ก.ย. ๒๕๖๗

คหคณบดี

(รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ)

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ศึกษาราชการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๕ ก.ย. ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ที่ ๐๕๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายนโยบายและแผน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และเป้าหมายของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นายมานพ	สอนศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางลักขณา	แก้วตระกูล	รองประธานกรรมการ
๓. นายภัทรพงษ์	วังจระตน์	กรรมการ
๔. นางสาวสิริมงคล	สุวรรณผา	กรรมการ
๕. นางสาวยุวรี	เกษมสุขพัฒน์	กรรมการ
๖. นางเบญจพร	สุทธิงักวิเชียร	กรรมการ
๗. นางสาวจามจุรี	พลอยวงศ์	กรรมการ
๘. นางสาวประกายตะวัน	อัครกษิณ	กรรมการ
๙. นางสาวอารยา	ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๑๐. นางสาวณีย์	แก้ววิฑูรย์	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงมณ	ชนอม	กรรมการ
๑๒. นางสาวภาทลง	รอดแก้ว	กรรมการ
๑๓. นายจิรศักดิ์	ทวีเงิน	กรรมการ
๑๔. นางปัญชลีย์	รัตนสิงห์ขรณ์	กรรมการ
๑๕. นายวินวงศ์	ว่องสันติวานิช	กรรมการ
๑๖. นายธนาธิป	มะโนคำ	กรรมการ
๑๗. นายสมชาย	อุ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการปฏิบัติงานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ)

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ศึกษาราชการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ตารางแสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนฯ ของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
กับแผนฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ต.ค. 67 – ก.ย. 68)

ตารางประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ปีงบประมาณ 2568

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน	*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
	***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมี คุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านการกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ
เป้าประสงค์ที่ 2 กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มี คุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 3 กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ 4 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME เป้าประสงค์ที่ 5 กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	
เป้าประสงค์ที่ 6 กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	
เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลผลิตอันดี สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง มีเอกภาพ และเป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนได้อย่างคล่องตัว	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็ง ความเป็นเอกภาพและความคล่องตัวด้านบริการวิชาการ	

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา	*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา ***ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการที่ทันสมัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	***เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5) ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM) กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	*เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ / 15 เป้าประสงค์ / 13 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ประเด็นยุทธศาสตร์/ 6 เป้าประสงค์/ 26 กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม)
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้าง ศักยภาพ	**เป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์



KPI Template ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ตุลาคม 67 – กันยายน 68)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏคำแพง (ฝ่ายประถม)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ในประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (KPI Template)
ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✕ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)																
***กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการมีจิตสาธารณะ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน																
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2567) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมี ทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์	คน	120			-	-	-				110	115	120	125	130	
- จำนวนนักเรียนเข้าใหม่(ทุกโครงการ) อนุบาล 1 และประถมศึกษาปีที่ 1 (ปี การศึกษา 2568)	คน	230			-	-	-				220	225	230	235	240	
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	80			1,720,600.00	-	-				60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					1,720,600.00	-	-									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุก ๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)																
***กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพด้านการมีจิตสาธารณะ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนานักเรียนตามปฏิทินการศึกษา																
- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามปฏิทินการศึกษา	ร้อยละ	80			-	-	-				60	70	80	90	100	
- ร้อยละของการบรรลุตามแผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ	80			1,744,600.00	-	13,217,200.00				60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					1,744,600.00	-	13,217,200.00									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✕ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 2 กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ																
***กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ																
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง																
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ																
- จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	1			-	-	800,000.00				-	-	1	2	3	
- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	80			-	-	-				60	70	80	90	100	
- ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	ระดับ	3			-	-	-				1	2	3	4	5	
รวมจำนวนเงิน					-	-	800,000.00									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	

*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน																
**เป้าประสงค์ที่ 6 กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																
***กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและอ้างไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย																
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม																
- ร้อยละของการบรรลุตามแผนการจัด โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	80			89,000.00	-	279,000.00				60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					89,000.00	-	279,000.00									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา																
**เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น																
*** กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์																
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและอ้างไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย																
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน และชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา																
- ร้อยละของการบรรลุตามแผน การจัดโครงการร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ	80			-	-	195,000.00				60	70	80	90	100	
รวมจำนวนเงิน					-	-	195,000.00									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา																
***กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ																
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์																
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการการพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์																
- ร้อยละของครู ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ	80			-	-	810,000.00				60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	810,000.00									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล																
***กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการที่ทันสมัย																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ																
- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ระดับ	3			-	-	-				1	2	3	4	5	
- ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ	ร้อยละ	80			-	-	92,000.00				60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	92,000.00									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล																
*** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ																
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี																
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ (KM) กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้งภายในและภายนอกประเทศ																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การบริหารการจัดการภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน																
- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การใช้ระบบ การบริหารการจัดการภายในโรงเรียน	ร้อยละ	80			-	-	-				60	70	80	90	100	
- ระดับผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ระดับ	3			-	-	250,000.00				1	2	3	4	5	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	250,000.00									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 3 มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์																
***กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ																
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์																
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต โครงการพัฒนาบุคลากร																
- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละ	80			-	-	2,500,000.00				60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					-	-	2,500,000.00									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:บาท)			งบประมาณ เบิกจ่ายจริง (หน่วย:บาท)			เกณฑ์คะแนน					คะแนนที่ได้
				✗ ไม่บรรลุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบในกำกับ	1	2	3	4	5	
*ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา																
**เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ																
***กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา																
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์																
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน																
- ร้อยละของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รู้ตามแผน	ร้อยละ	80			1,237,000.00	-	10,682,200.00				60	70	80	90	100	
รวมเป็นจำนวนเงิน					1,237,000.00	-	10,682,200.00									
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น					4,791,200.00	-	28,825,400.00				รวมจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด การบรรลุเป้าหมายจำนวนตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ของการบรรลุ					

ประเด็นยุทธศาสตร์* (มหาวิทยาลัย)
เป้าประสงค์** (มหาวิทยาลัย)
กลยุทธ์*** (มหาวิทยาลัย)
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายมานพ สอนศิริ
ผู้รวบรวมข้อมูล : นายสมชาย อุ่นแก้ว เบอร์โทรศัพท์ : 0850432858



รายงานแผนและผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)
(ต.ค. 67 – ก.ย. 68)

รายงานแผนและผลปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะกรรมการ/หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ												
เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง												
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะ เทคนิค และวิธีการสอน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	1. จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามกระทรวงศึกษาธิการ 3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	1 หลักสูตร ร้อยละ 80 ระดับ 3	โครงการการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคปกติ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ - โครงการการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	จำนวนหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 80	-	0.8	-				ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ												
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์												
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม	1. ร้อยละของครู ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80	-	0.81	-				ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะ												
เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์												
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา ศักยภาพบุคลากรสู่ความ เป็นมืออาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และ เกิดแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	-	2.5	-				ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายนโยบายฯ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบแผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานเพื่อดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์												
เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์												
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะ ด้านวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะ ด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะ ด้านกระบวนการคิด กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะ ด้านการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะ ด้านการมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่ม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทักษะ ด้านการมีจิตสาธารณะ	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการตามปฏิทิน การศึกษา 2. ร้อยละของการบรรลุ ตามแผนพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนานักเรียน ตามปฏิทินการศึกษา อาทิ - โครงการ พัฒนา อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ - โครงการอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ -โครงการสร้างสรรค์ หุ่นยนต์สำหรับเด็ก - โครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ป.3-6 -โครงการกีฬาสี -โครงการทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา อ.1-3 โครงการทัศนศึกษา ป. 1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาทักษะด้าน วิชาการ การสื่อสาร กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การมีจิต สาธารณะ และมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่ม	ร้อยละ 80	1.7446	13.2172	-				ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
			โครงการทัศนศึกษา ป. 2 โครงการทัศนศึกษา ป. 3 โครงการทัศนศึกษา ป. 4 โครงการทัศนศึกษา ป. 5 โครงการทัศนศึกษา ป. 6 -โครงการ Dictionary Contest -โครงการเขียนอย่าง สร้างสรรค์ ปั่นฝันตาม จินตนาการ -โครงการวันวิทยาศาสตร์ -โครงการ Story Variety Show #2 เป็นต้น									

[illegible]

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการสนับสนุนตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80										

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา												
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 2. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการให้บริการงานสารสนเทศ	ระดับ 3 ร้อยละ 80	การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	-	0.092	-				ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายกิจการพิเศษ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา												
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นแหล่งปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา สภาพแวดล้อมและภูมิ ทัศน์	1. ร้อยละของการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ตามแผน	ร้อยละ 80	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน - งานพัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ - งานปรับปรุงพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้	แหล่งการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่ดี ปลอดภัย และ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	ร้อยละ 80	1.237	10.6822	-				ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพ												
เป้าประสงค์ ส่งเสริม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหาร การจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี												
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนครบวงจร (PDCA) และส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนามาตรฐานการให้บริการข้อมูลและข่าวสาร กลยุทธ์ที่ 4 สร้างพลังร่วมพัฒนาองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ 80 ระดับ 3	การบริหารการจัดการภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - งานบริหารการจัดการภายใน - โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)	-การใช้ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้ - การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้	ร้อยละ 80	-	0.25	-				ฝ่ายบริหาร ฝายนโยบายฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการด้าน งบประมาณเข้าสู่ระบบ งบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการ บริหารงานบุคลากรอย่าง มีอิสระและคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม ระบบการจัดการความรู้ (KM) กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มี การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ บริหารการจัดการทั้ง ภายในและภายนอก ประเทศ												

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบแผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ **(โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์												
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย												
กลยุทธ์ที่ 1 สานสัมพันธ์ โรงเรียน บ้าน และ ชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการ ร่วมมือกับชุมชนและ ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา การศึกษาใน ยุคโลกาภิวัตน์	1. ร้อยละของการบรรลุ ตามแผน การจัด โครงการร่วมมือกับ ชุมชนและท้องถิ่นในการ พัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	โครงการร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่นในการ พัฒนาการจัดการศึกษา จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ - โครงการ Satit Ram Safety Zone - โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง - โครงการนัดพบผู้ปกครอง - โครงการ โครงการจัดทำ แผนการจัดการศึกษา เฉพาะรายบุคคล - โครงการแนะแนวศึกษาต่อ - โครงการสัมมนา พฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมฉีดวัคซีน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการพัฒนาเพื่อ การจัดการศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์	ร้อยละ 80	-	0.195	-				ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ประจำปีงบประมาณ 2568												
(หน่วย : ล้านบาท)												
(1) ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	(2) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	(3) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	(4) โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(5) ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	(6) ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	(7) วงเงินงบประมาณ ปี 2568			(8) ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ			(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						งบแผ่นดิน	งบรายได้ (หน่วยงาน ในกำกับ)	งบอื่น ๆ ** (โปรด ระบุที่มา ของงบฯ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ เบิกจ่าย ตามจริง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์												
เป้าประสงค์ โรงเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย												
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย/ ต่างประเทศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของการบรรลุตามแผนการจัดโครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	โครงการร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 10 โครงการ อาทิ - โครงการทำบุญตักบาตร - โครงการลอยกระทง - โครงการถวายเทียนฯ - โครงการสอบธรรมศึกษา เป็นต้น	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แนวทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไทย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	0.089	0.279	0.01 (งบสนับสนุนจากสนามสอบธรรมศึกษา)				ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายธุรการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						4.7912	28.8254	0.01				

**** หมายเหตุ : โปรดระบุที่มาของงบประมาณ** (งบอื่น ๆ จะต้องมีงบประมาณรองรับที่ได้รับจาก งบโครงการพิเศษ, งบบริจาค, หรือจากหน่วยงานภายนอกของภาครัฐ/ภาคเอกชน ฯลฯ)

ชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน นายสมชาย อุ่นแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ 085 043 2858

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

(SWOT Analysis)

ที่มา : การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม) วันที่ 25 มิถุนายน 2567

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อระดมสมอง (Brain Storming) บุคลากรทุกระดับ เพื่อปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน ซึ่งได้สรุปเกี่ยวกับ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเห็นอกเห็นใจกัน
3. มีความพร้อมด้านทรัพยากรต่าง ๆ ได้แก่บุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

1. การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารขาดการวางแผน โดยจะประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งข้อมูลค่อนข้างกะทันหัน ส่งผลแบบกระชั้นชิดเกินไปทำให้มีเวลาในการเตรียมตัวน้อย ขาดการอธิบายหรือชี้แจง ไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ส่งผลให้การทำงานไม่เกิดประสิทธิภาพตามที่ต้องการ
2. การจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ ขาดความเข้าใจหรือไม่เข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์เจ้าของโครงการฯ หรืออาจารย์เจ้าของเรื่อง ทำให้เกิดความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์
3. ขาดการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม อีกทั้งขาดบุคลากรในการดำเนินงาน

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. การเข้าถึงหน่วยงานทางราชการหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งราชการและเอกชน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนา การทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน การปรับทัศนคติการทำงาน และการนำแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้มาปรับใช้ ส่งผลให้การทำงานร่วมกันในองค์กรเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงมีเครือข่ายที่มีศักยภาพเป็นจำนวนมาก ที่มีบทบาทอยู่ในสังคมกระจายอยู่ทั่วทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. การเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อต่าง ๆ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนหยุดเรียนซึ่งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียน ผู้ปกครองบางส่วนคาดหวังสูง และมีข้อเรียกร้องมากเกินไปที่จะปฏิบัติได้
2. มีการแข่งขันจากโรงเรียนต่าง ๆ ค่อนข้างสูง
3. สถานะเศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง ทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงมากขึ้นในการจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

TOWS Matrix Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)

ปัจจัยภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเห็นอกเห็นใจกัน 3. มีความพร้อมด้านทรัพยากรต่าง ๆ ได้แก่บุคลากร อุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยี ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	1. การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารขาดการวางแผน โดยจะประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งข้อมูลค่อนข้างกะทันหัน ส่งผลแบบกระชั้นชิดเกินไปทำให้มีเวลาในการเตรียมตัวน้อย ขาดการอธิบายหรือชี้แจง ไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ส่งผลให้การทำงานไม่เกิดประสิทธิภาพตามที่ต้องการ 2. การจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ ขาดความเข้าใจหรือไม่เข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์เจ้าของโครงการฯ หรืออาจารย์เจ้าของเรื่อง ทำให้เกิดความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์ 3. ขาดการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม อีกทั้งขาดบุคลากรในการดำเนินงาน
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
1. การเข้าถึงหน่วยงานทางราชการหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งราชการและเอกชน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนา การทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน การปรับทัศนคติการทำงาน และการนำแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้มาปรับใช้ ส่งผลให้การทำงานร่วมกันในองค์กรเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงมีเครือข่ายที่มีศักยภาพเป็นจำนวนมากที่มีบทบาทอยู่ในสังคมกระจายอยู่ทั่วทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาการ มีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม อย่างเนื่อง 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอย่างเนื่อง และรักษาอัตลักษณ์การทำงานร่วมกันไว้ 3. สร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนายมีประสิทธิภาพ	1. ปรับเปลี่ยนวิธีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือข้อมูลภายในองค์กร โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้มากขึ้น อีกทั้งต้องกำหนดให้ชัดเจนในรูปแบบวิธีการสื่อสาร ตัวบุคคลที่จะสื่อสาร และความสำคัญของข้อมูลที่จะสื่อสารและประชาสัมพันธ์ 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในด้านการจัดทำเอกสารทางราชการต่าง ๆ 3. วางแผนงานการบำรุงรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามามีบทบาทมากขึ้น
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
1. การเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อต่าง ๆ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียนหยุดเรียนซึ่งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียน ผู้ปกครองบางส่วนคาดหวังสูง และมีข้อเรียกร้องมากเกินไปที่จะปฏิบัติได้ 2. มีการแข่งขันจากโรงเรียนต่าง ๆ ค่อนข้างสูง 3. สภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง ทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงมากขึ้นในการจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ 2. สร้างความเชื่อมั่น และรักษามาตรฐาน 3. สร้างความเข้มแข็ง ความคล่องตัวด้านบริหารและการจัดการ	1. พัฒนาการบริหารจัดการภาวะโรคติดต่อรุนแรง รวมไปถึงติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการจัดการ การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนการให้บริการ เกิดความพร้อมในสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น 2. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ 3. ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานครุภัณฑ์ และแนวทางการบำรุงรักษา